



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«*Е.К. Самаров*» **2021 г.**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии
и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021

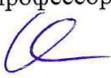
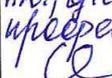
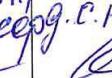
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Ткалич М.А. Рабочая программа дисциплины (модуля): Социальное проектирование и прогнозирование – Королев МО: «Технологический университет», 2021.

Рецензент: *Кузнецова О.И.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i> 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i> 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	<i>№ 11 от 2.06.22</i>	<i>№ 11 от 21.04.23</i>		

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО  *Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор*

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	<i>№ 5 от 21.06.22</i>	<i>№ 6 от 16.05.23</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о методах социального проектирования и прогнозирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

(УК-1) - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции:

(ПК-1) – способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций;

(ПК-3) – способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;

(ПК-5) – способен организовывать и проводить маркетинговые исследования в области СМИ.

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с различными стратегиями и методами социального прогнозирования и проектирования;

- научить учащихся применять на практике методы прогнозирования для решения профессиональных задач;

- сформировать представления о технологии создания и внедрения социального проекта;

- познакомить обучающихся с типами статистических шкал, применяемые в социологических исследованиях, правила кодирования первичной социологической информации, классификацию видов графиков, применяемых для представления и анализа результатов социологических исследований;

- сформировать навыки использования современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций и результатов проектной деятельности;

- познакомить обучающихся с этапами планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ПК-1.4. Участвует в формировании корпоративной культуры организации с помощью основных инструментов внутренних коммуникаций.

ПК-1.5. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного проведения социологического исследования по изучению общественного мнения.

ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати.

ПК-5.3. Составляет аналитические отчеты, проводить презентацию маркетингового исследования в области СМИ.

Необходимые умения:

УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ПК-1.1. При реализации коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде

ПК-1.3. Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами.

ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати.

ПК-3.3. Владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.

ПК-5.2. Выявляет факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей.

Необходимые знания:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ПК-1.2. При подготовке текстов рекламы и (или) связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде.

ПК-3.1. Профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию, отчеты.

ПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для проведения маркетинговых исследований в области СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в коммуникационные специальности» и компетенциях: ОПК-4, ОПК-5. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми в выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной и заочной формы составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	72	72
Аудиторные занятия	32	16	16
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практическая подготовка	16	8	8
Самостоятельная работа	112	56	56
Курсовые работы (проекты)	+	-	+/+
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Текущий контроль знаний	Тест	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Зачет/Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Виды занятий	Всего часов	Курс 3	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоемкость	144	72	72
Аудиторные занятия	8	4	4
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практическая подготовка	4	2	2
Самостоятельная работа	136	68	68
Курсовые работы (проекты)	+	-	+
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид итогового контроля	Зачет/Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час. Очное/заочное	Практические занятия, час. Очное/заочное	Занятия в интерактивной форме, час. Очное/заочное	Практическая подготовка, час. Очное/заочное	Коды компетенций
Тема 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания	-/-	4/2	2/-	-/-	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Тема 2. История социального прогнозирования	-/-	6/-	-/-	-/-	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Тема 3. Методы и технологии социального прогнозирования	4/-	6/2	2/-	-/-	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Тема 4. Основы социального проектирования	-/-	4/2	2/-	-/-	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Тема 5. Социальный проект и его реализация	-/-	6/-	-/-	8/2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Тема 6. Методология и методы социального проектирования	-/-	6/2	2/-	8/2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Итого:	-/-	32/8	8/-	16/4	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания

Предвидение и прогнозирование: соотношение понятий. Футурология. Социальное прогнозирование: содержание понятия. Функции и этапы социального прогнозирования. Проблема верификации прогнозов. Понятийно-категориальный аппарат социального прогнозирования.

Тема 2. История социального прогнозирования

Предпосылки появления научного прогнозирования. Циклические теории в прогнозировании (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Д. Кондратьев, А.Л. Чижевский и др.). Развитие методологии прогнозирования (Г. Тейл, Б. де Жувенель, Д. Белл, Э. Янг, Ф. Полак). Деятельность Римского клуба по прогнозированию социально-демографических процессов. Работа «Человеческие качества» А. Печчеи. Футурология Оссипа К. Флехтгейма. Прогнозирование развития постиндустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, А. Тоффлер).

Тема 3. Методы и технологии социального прогнозирования

Подходы к классификации методов социального прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования: метод написания сценария, методы аналогий, дерево целей, метод «мозгового штурма», метод Дельфи, матричные методы и др. Формализованные методы прогнозирования: методы экстраполяции и интерполяции, корреляционные и регрессионные методы и др.

Тема 4. Основы социального проектирования

Соотношение понятий социальное проектирование, конструирование, планирование и социальная инженерия. Принципы и этапы социального проектирования. Типы проектов. Субъект и объект социального проектирования. Основные предпосылки социального проектирования. Средства социального проектирования. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

Тема 5. Социальный проект и его реализация

Требования, предъявляемые к научно разработанным социальным проектам. Классификация социальных проектов. Цели и задачи социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Основные этапы проектирования и их характеристика. Технологии реализации проектов. Обоснование и апробация социальных проектов.

Тема 6. Методы и методики социального проектирования

Инструментарий социального проектирования. Методики социального проектирования: матрица идей, вживание в роль, аналогия, методы ассоциации, метод «мозгового штурма», метод синектики, тезаурусный метод.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Социальное проектирование и прогнозирование».
2. Методические указания для обучающихся по выполнению курсовых работ (проектов).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в *Приложении 1* к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988>

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

2. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17945. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

3. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Социальное проектирование и прогнозирование» приведены в *Приложении 2* к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Программное обеспечение MSOffice, PowerPoint.
2. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

- рабочие места для обучающихся.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии и
рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Тема 1-6	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

2	ПК-1	– способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций;	Тема 1-6	ПК-1.4. Участвует в формировании корпоративной культуры организации с помощью основных инструментов внутренних коммуникаций. ПК-1.5. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного проведения социологического исследования по изучению общественного мнения.	ПК-1.1. При реализации коммуникационного продукта использует медиарилейшнз и медиапланирование в онлайн и онлайн среде ПК-1.3. Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами.	ПК-1.2. При подготовке текстов рекламы и (или) связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде.
	ПК-3	Способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом	Тема 1-6	ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати.	ПК-3.2. Представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати. ПК-3.3. Владеет опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.	ПК-3.1. Профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию, отчеты.

		публичных выступлений с научными докладами и сообщениями				
	ПК-5	способен организовывать и проводить маркетинговые исследования в области СМИ	Тема 1-6	ПК-5.3. Составляет аналитические отчеты, проводить презентацию маркетингового исследования в области СМИ.	ПК-5.2. Выявляет факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей.	ПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для проведения маркетинговых исследований в области СМИ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание на выбор правильного ответа

1. Социальное проектирование - это...

(!) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений

(?) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

(?) форма опережающего отражения действительности

(?) предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов

2. К субъектам социального проектирования не относятся...

(?) трудовые коллективы

(?) отдельные личности

(?) социальные институты

(!) технические системы

3. К этапам проектирования не относится...

(!) планирование

(?) моделирование

(?) нормативное прогнозирование

(?) уяснение проблемы

4. Комплексный метод представляет собой...

(?) определение нескольких возможных путей решения социальных задач при наличии возможно более полной и достоверной информации

(?) решение ключевых неотложных задач общественного развития вне зависимости от ведомственной их принадлежности

(!) разработку программы с учетом всех главных факторов: материальных, финансовых и трудовых ресурсов, исполнителей, сроков

(?) поиск оптимального варианта решений той или иной социальной задачи, с правильным выбором приоритетов

5. Методы, которые относятся к методам социального планирования:

(?) манипулирование

(?) метод экспертных оценок

(!) аналитический метод

(!) проблемно-целевой метод

(!) метод вариантов

(?) хозрасчет

6. К основным задачам социального прогнозирования и социальной статистики относятся:

(!) систематический анализ ситуации в социальной сфере

(!) изучение уровня и условий жизни населения

(?) поиск путей повышения качества жизни

(?) обеспеченность доступом пользователей к информации о государственных услугах

7. Прогноз – это...

(?) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории

(!) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления

(?) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических

процессов в обществе и стратегии их развития;

8. Разработка и осуществление прогнозов выполняет две важнейшие функции:

- (!) предсказательную и предписательную
- (?) предсказательную и регулируемую
- (?) регулируемую и предписательную

9. В зависимости от наличия основной тенденции изучаемого процесса ряды динамики подразделяются на:

- (!) стационарные и нестационарные
- (?) интервальные и моментные
- (?) абсолютных и относительные величин
- (?) изолированные и комплексные (многомерные)

10. Приближенный расчет неизвестных уровней, лежащих внутри ряда динамики, называется:

- (?) авторегрессией
- (?) экстраполяцией
- (?) автокорреляцией
- (!) интерполяцией

Задание с открытыми вопросами

1. Процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений - это:

Ответ: социальное проектирование

2. Распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую - это:

Ответ: экстраполяция

3. Глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений - это:

Ответ: социальное прогнозирование

4. Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития - это:

Ответ: поисковые прогнозы

5. Переход граждан из одних социальных слоев в другие - это:

Ответ: социальная мобильность

6. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления - это:

Ответ: прогноз

7. Сбор и систематизация первичной информации о проходящих социальных процессах - это:

Ответ: социальный мониторинг

8. Одним из основных источников социальной напряженности в стране является:

Ответ: рост безработицы в стране

9. Сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом - это ...

Ответ: информация

10. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

ПК-1 - способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Задание на выбор правильного ответа

1. Экстраполяция — это ...

- (?) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
- (?) исследование каких-либо явлений путем построения их моделей
- (?) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- (!) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую

2. В результате предвидения возникает...

- (?) научное обоснование планов и программ развития
- (?) прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта
- (!) возникает принципиально новое явление

3. Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект:

- (!) должен выражать общепринятые социальные ценности
- (!) должен выражать социальный заказ
- (?) должен отвечать потребностям сотрудников
- (?) должен соответствовать личным целям руководителя
- (!) должен быть создан на научной основе

4. Принципы социального планирования на уровне трудовых коллективов:

- (!) условия, которые может создать коллектив для человека
- (?) хозрасчет
- (?) манипулирование
- (!) сознательная деятельность работника для успешного развития производства

5. Форма социального планирования:

- (?) экспертиза
- (!) планирование при помощи косвенных рычагов
- (?) моделирование
- (?) историческая аналогия

6. Социальное прогнозирование — это ...

- (!) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
- (?) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения
- (?) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- (?) форма опережающего отражения действительности

7. Экспертиза относится к методам...

- (!) прогнозирования

- (?) предсказания
- (?) планирования
- (?) проектирования

8. Предугадывание является способом выражения...

- (?) прогнозирования
- (!) предсказания
- (?) предчувствия
- (?) моделирования

9. Поисковые прогнозы...

- (?) содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития
- (?) составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее
- (?) делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего
- (!) выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития

10. Источники «информационного массива» социального проектирования

- (!) анализ периодической печати
- (!) материалы социологических исследований
- (!) статистические данные
- (?) межличностное общение

Задание с открытыми вопросами

1. Глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений - это:

Ответ: социальное прогнозирование

2. Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития - это:

Ответ: поисковые прогнозы

3. Переход граждан из одних социальных слоев в другие - это:

Ответ: социальная мобильность

4. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления - это:

Ответ: прогноз

5. Сбор и систематизация первичной информации о проходящих социальных процессах - это:

Ответ: социальный мониторинг

6. Сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом - это ...

Ответ: информация

7. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

8. Информационно-коммуникационные технологии – это ...

Ответ: цифровые технологии, используемые для создания, анализа, передачи и

распространения информации

9. Что является одной из важных социально-экономических проблем рыночной экономики?

Ответ: занятость населения

10. Объектом социального мониторинга являются:

Ответ: социальные процессы и явления

ПК-3 - способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, рефератов, презентаций, в том числе оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати; владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Задание на выбор правильного ответа

1. Какая форма социальной защиты работников фирмы применяется в США?

(?) обеспечение работников жильем

(?) выплата социальных пособий

(!) социальное страхование

2. Кто является объектом социального управления в организации?

(?) администрация предприятия

(!) коллектив

(?) работники филиалов и «дочерних» предприятий

3. Что является главным назначением социального планирования в организации?

(!) наиболее полное использование имеющихся материальных и трудовых ресурсов

(?) определение потребности в финансовых ресурсах

(?) внедрение новой техники в производство

4. Метод скользящих средних относится к:

(!) формализованным методам прогнозирования

(?) формальным методам планирования

(?) экспертным методам прогнозирования

5. Как называется совокупность взаимосвязанных социальных проектов?

(!) социальная программа

(?) прогноз

(?) маркетинговый план

6. В чем заключается суть социального управления коллективом? (возможно несколько вариантов ответа)

(?) в мобилизации усилий производства на решение поставленных производственных задач

(!) в регулировании социальных процессов с целью обеспечения устойчивого развития общества.

(!) в управлении социальными институтами с целью обеспечения устойчивого развития общества.

(?) в заключение трудовых контрактов между администрацией и трудовым коллективом

7. Объектом социального мониторинга являются? (возможно несколько вариантов ответа)

- (!) социальные процессы
- (!) социальные явления
- (?) экономические процессы
- (?) политические процессы

8. Простая экстраполяция предполагает:

- (!) расчет простого среднего значения показателя
- (?) расчет коэффициента регрессии
- (?) расчет коэффициента экстраполяции

9. Сущность методов прогнозной экстраполяции состоит в:

- (?) изучении устройства и состава объекта
- (?) моделировании объекта на основании изученных тенденций путем сложных математических расчетов
- (!) анализе изменения объектов исследования во времени и распространение выявленных закономерностей на будущее

10. Линия изменения показателя во времени называется:

- (?) прямой
- (?) синусоидой
- (!) трендом

Задание с открытыми вопросами

1. Информация– это ...

Ответ: сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом

2. Информационное общество– это?

Ответ: общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

3. Информационно-коммуникационные технологии – это ...

Ответ: цифровые технологии, используемые для создания, анализа, передачи и распространения информации

4. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

5. Понятие технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

6. Информационные технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

7. Что является одной из важных социально-экономических проблем рыночной экономики?

Ответ: занятость населения

8. Объектом социального мониторинга являются:

Ответ: социальные процессы и явления

9. Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития – это ...

Ответ: поисковые прогнозы

10. Переход граждан из одних социальных слоев в другие – это ...

Ответ: социальная мобильность

Задание на соответствие

1. Соотнесите научное понятие и его определение

Понятие	Определение
1. Информация	А) Переход граждан из одних социальных слоев в другие
2. Социальная мобильность	Б) Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
3. Информационное общество	В) Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития
4. Поисковые прогнозы	Г) сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом

Ответы: 1. – Г; 2. – А; 3. – Б; 4. – В

ПК-5 - способен организовывать и проводить маркетинговые исследования в области СМИ

Задание на выбор правильного ответа

1. Кто является объектом управления социальной системы в общественном виде?

(!) коллектив организации

(?) руководство фирмы

(?) филиал

2. Сколько основных функций управления вы знаете?

(?) три

(?) пять

(?) шесть

(!) семь

3. На чем базируется методология исследования эффективности управления?

(!) на сопоставлении эффекта, полученного в системе, с затратами на его достижение

(?) на определении рентабельности рассматриваемого проекта

(?) на установлении величины расходов на реализацию управленческих услуг

4. На что направлено социальное управление?

(!) на достижение гармонии между работодателем и наемными работниками

(?) на достижение изменений в положении управляемого объекта

(?) на получение максимальной величины дохода

5. Каким основным свойством обладает общество?

(?) учитывает интересы всех членов

(?) регулирует социальный «достаток»

(?) самовоспроизводством

(?) устанавливает пропорции развития

(!) определяет нормативную базу взаимоотношений внутри общества

6. Что понимается под социальной мобильностью населения?

(!) переход граждан из одних социальных слоев в другие

(?) готовность к переезду на новое место жительства в случае перевода на другое место работы

(?) социальная активность

7. Что является одним из основных источников социальной напряженности в стране?

(?) действующая система оплаты труда

(!) рост уровня безработицы

(?) размер пенсионного обеспечения

8. Что обуславливает социальное неравенство?

(!) наличие различных классов;

(?) экономическое неравенство;

(?) различный образовательный уровень населения.

9. Что включает в себя понятие «социальная инфраструктура»?

(?) условия труда и доходы населения;

(?) социальные отношения;

(?) социальное управление;

(?) коллектив организации;

(!) все виды социальной помощи.

10. Что является сущностью социального мониторинга?

(!) сбор и систематизация первичной информации о проходящих социальных процессах;

(?) анализ собранной информации;

(?) комплексное использование всех источников данных о социальных процессах.

Задание с открытыми вопросами

1. Переход граждан из одних социальных слоев в другие - это:

Ответ: социальная мобильность

2. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления - это:

Ответ: прогноз

3. Сбор и систематизация первичной информации о проходящих социальных процессах - это:

Ответ: социальный мониторинг

4. Одним из основных источников социальной напряженности в стране является:

Ответ: рост безработицы в стране

5. Сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом - это ...

Ответ: информация

6. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

7. Информационно-коммуникационные технологии – это ...

Ответ: цифровые технологии, используемые для создания, анализа, передачи и распространения информации

8. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

9. Понятие технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

10. Информационные технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» являются две текущие аттестации в виде тестов и две промежуточные аттестации в виде зачета и зачета с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
--------------------------	-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	---

Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-1 ПК-1 ПК-3 Пк-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-1 ПК-1 ПК-3 Пк-5	20 вопросов	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценивания: «Зачтено»: определяются процентным соотношением: 65% правильных ответов и более «Не зачтено»: менее 65% Не явка -0
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет с оценкой	УК-1 ПК-1 ПК-3 Пк-5	2 вопроса	Зачет с оценкой проводится в форме устной беседы с преподавателем. Время, отведенное на процедуру – 30 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету с оценкой – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета с оценкой	Критерии оценивания: «Отлично»: - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и

					<p>терминологией соответствующей научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление
--	--	--	--	--	--

						логически определенно и последовательно изложить ответ. «Неудовлетворитель- но»: - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.
--	--	--	--	--	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Зачет проводится путем проведения компьютерного тестирования (вопросы тестирования прилагаются выше)

Зачет с оценкой проводится в форме устной беседы с преподавателем по пройденным темам.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о методах социального проектирования и прогнозирования.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с различными стратегиями и методами социального прогнозирования и проектирования;
- научить учащихся применять на практике методы прогнозирования для решения профессиональных задач;
- сформировать представления о технологии создания и внедрения социального проекта;
- познакомить обучающихся с типами статистических шкал, применяемые в социологических исследованиях, правила кодирования первичной социологической информации, классификацию видов графиков, применяемых для представления и анализа результатов социологических исследований;
- сформировать навыки использования современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентаций и результатов проектной деятельности;
- познакомить обучающихся с этапы планирования социальной деятельности и типовую структуру социального проекта.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

*Тема и содержание практического занятия: **Социальное прогнозирование как метод научного познания***

- Предвидение и прогнозирование: соотношение понятий.
- Футурология.
- Социальное прогнозирование: содержание понятия.
- Функции и этапы социального прогнозирования.
- Проблема верификации прогнозов.
- Понятийно-категориальный аппарат социального прогнозирования.

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (4/2 ч.)

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

*Тема и содержание практического занятия: **История социального прогнозирования***

- Предпосылки появления научного прогнозирования.
- Циклические теории в прогнозировании (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Д. Кондратьев, А.Л. Чижевский и др.).

- Развитие методологии прогнозирования (Г. Тейл, Б. де Жувенель, Д. Белл, Э. Янг, Ф. Полак).
- Деятельность Римского клуба по прогнозированию социально-демографических процессов.
- Работа «Человеческие качества» А. Печчеи.
- Футурология Оссипа К. Флехтгейма.
- Прогнозирование развития постиндустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, А. Тоффлер).

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (6/- ч.)

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

*Тема и содержание практического занятия: **Методы и технологии социального прогнозирования***

- Подходы к классификации методов социального прогнозирования.
- Экспертные методы прогнозирования: метод написания сценария, методы аналогий, дерево целей, метод «мозгового штурма», метод Дельфи, матричные методы и др.
- Формализованные методы прогнозирования: методы экстраполяции и интерполяции, корреляционные и регрессионные методы и др.

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (6/2 ч.)

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

*Тема и содержание практического занятия: **Основы социального проектирования***

- Соотношение понятий социальное проектирование, конструирование, планирование и социальная инженерия.
- Принципы и этапы социального проектирования.
- Типы проектов.
- Субъект и объект социального проектирования.
- Основные предпосылки социального проектирования.
- Средства социального проектирования.
- Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

Ситуационные задачи:

Задание 1. Сопровождение PR-проекта.

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (4/2 ч.)

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

*Тема и содержание практического занятия: **Социальный проект и его***

реализация

- Требования, предъявляемые к научно разработанным социальным проектам.
- Классификация социальных проектов.
- Цели и задачи социального проектирования.
- Структура социальной проектной деятельности.
- Основные этапы проектирования и их характеристика.
- Технологии реализации проектов.
- Обоснование и апробация социальных проектов.

Ситуационные задачи:

Задание 1. Разработка медиа-карты партнеров в СМИ.

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (6/- ч.)

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

*Тема и содержание практического занятия: **Методы и методики социального проектирования***

- Инструментарий социального проектирования.
- Методики социального проектирования: матрица идей, вживание в роль, аналогия, методы ассоциации, метод «мозгового штурма», метод синектики, тезаурусный метод.

Ситуационные задачи:

Задание 1. Составление ТЗ разработки коммуникационной компании.

Задание 2. Управление коммуникационными кампаниями.

Продолжительность занятия для очной/заочной формы обучения: (6/2 ч.)

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы: <ul style="list-style-type: none">• Предвидение и прогнозирование: соотношение понятий.• Футурология.• Социальное прогнозирование: содержание понятия.• Функции и этапы социального прогнозирования.• Проблема верификации прогнозов.• Понятийно-категориальный аппарат социального прогнозирования.
2.	История социального прогнозирования	Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы: <ul style="list-style-type: none">• Предпосылки появления научного прогнозирования.• Циклические теории в прогнозировании (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Д. Кондратьев, А.Л. Чижевский и др.).• Развитие методологии прогнозирования (Г. Тейл, Б. де Жувенель, Д. Белл, Э. Янг, Ф. Полак).• Деятельность Римского клуба по прогнозированию социально-

		<p>демографических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа «Человеческие качества» А. Печчеи. • Футурология Оссипа К. Флехтгейма. • Прогнозирование развития постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Бжезинский, А. Тоффлер).
3	Методы и технологии социального прогнозирования	<p>Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подходы к классификации методов социального прогнозирования. • Экспертные методы прогнозирования: метод написания сценария, методы аналогий, дерево целей, метод «мозгового штурма», метод Дельфи, матричные методы и др. • Формализованные методы прогнозирования: методы экстраполяции и интерполяции, корреляционные и регрессионные методы и др.
4	Основы социального проектирования	<p>Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение понятий социальное проектирование, конструирование, планирование и социальная инженерия. • Принципы и этапы социального проектирования. • Типы проектов. • Субъект и объект социального проектирования. • Основные предпосылки социального проектирования. • Средства социального проектирования. • Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. <p>Ситуационные задачи: Задание 1. Сопровождение PR-проекта.</p>
5	Социальный проект и его реализация	<p>Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования, предъявляемые к научно разработанным социальным проектам. • Классификация социальных проектов. • Цели и задачи социального проектирования. • Структура социальной проектной деятельности. • Основные этапы проектирования и их характеристика. • Технологии реализации проектов. • Обоснование и апробация социальных проектов. <p>Ситуационные задачи: Задание 1. Разработка медиа-карты партнеров в СМИ.</p>
6	Методы и методики социального проектирования	<p>Темы докладов и дискуссионных вопросов Примерная тематика работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструментарий социального проектирования. • Методики социального проектирования: матрица идей, вживание в роль, аналогия, методы ассоциации, метод «мозгового штурма», метод синектики, тезаурусный метод. <p>Ситуационные задачи: Задание 1. Составление ТЗ разработки коммуникационной компании. Задание 2. Управление коммуникационными кампаниями.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для бакалавров очной и заочной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче зачета с оценкой по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к содержанию контрольной работы:

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988>

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

2. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие / В.И. Шарин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17945. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958523>

3. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Программное обеспечение MSOffice, PowerPoint.
2. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.