



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА  
А.А.ЛЕОНОВА"



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**Е.К. Самаров**  
«22» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

**Направление подготовки:** 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

**Направленность (профиль):** Современные коммуникационные технологии  
и рекламная деятельность

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная, заочная

Королев  
2021

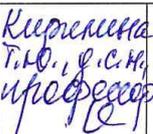
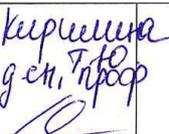
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: **Панявин А.В.** Рабочая программа дисциплины (модуля): **Основы права – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: **Ахмедова З.А.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	 Т.Ю. Кирилина, д.с.н., профессор	 Т.Ю. Кирилина, д.с.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	№ 11 от 02.06.22	№ 11 от 21.04.23		

Рабочая программа согласована:  
Руководитель ОПОП ВО  Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.22	№ 6 от 16.05.23		

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью** изучения дисциплины является:

- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования различных правоотношений
- подробное изучение базовых правовых институтов ведущих отраслей российского законодательства;
- ознакомление с выработанными наукой и юридической практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

(УК-2) – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

(УК-10) - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональные компетенции:**

(ОПК-2) – способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

(ОПК-5) – способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением аспектов юриспруденции: понятие и признаки права; принципы и типология права; функция права; понятие, структура и виды правоотношений; понятие и состав правонарушения; понятие юридической

ответственности и её виды; базовые институты ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы;
2. Введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;
3. Выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

**Трудовые действия:**

- УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
- УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.
- ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

**Необходимые умения:**

- УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
- УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
- УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.

ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

#### **Необходимые знания:**

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-10.1. Знает основные антикоррупционные законы.

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на изученной в школе дисциплине «Обществознание».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ», «Культурология», «Политология» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	-	-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс 2</b>
		<b>Зимняя сессия</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	-	-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. очное / заочное	Практические занятия, час очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час очное / заочное	Практическая подготовка, час очное/заочное	Код компетенций
Тема 1. Понятие, сущность, признаки государства. Понятие, сущность, социальная ценность права	2/1	2/1	2/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 2. Источники права. Современные правовые системы. Система права и система законодательства	2/1	2/1	3/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 3. Юридическая ответственность	2/1	2/1	2/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 4. Основы конституционного права РФ	2/1	2/1	1/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5

Тема 5. Основы административного права	2/1	2/1	1/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 6. Основы уголовного права	2/1	2/1	1/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 7. Основы гражданского права	2/1	2/1	1/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
Тема 8. Основы информационного права	2/1	2/1	1/0,5	-	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
<b>Итого:</b>	<b>16/4</b>	<b>16/8</b>	<b>12/4</b>	-	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Понятие, сущность, признаки государства. Понятие, сущность, социальная ценность права.**

Понятие и признаки государства. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Материалистическая теория происхождения государства и права. Естественно-правовая (договорная) теория. Теория насилия.

Государственный аппарат и механизм государства.

Формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Форма политического и государственного режима. Типология государств.

Публичная, территориальная организация населения, суверенитет и другие признаки государства и другие основные признаки государства:

Право в системе социальных норм. Отличительные черты и особенности правовых и неправовых норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай.

Основные принципы права: нормативный и государственно-волевой характер, упорядоченность и системность, взаимосвязь права и государства, общедоступность и общеобязательность права, всесторонняя обеспеченность права с помощью государственных и негосударственных средств и институтов. Классификация принципов права.

Правовое и социальное государство. Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества. Социальное государство.

### **Тема 2. Источники права. Современные правовые системы. Система права и система законодательства.**

Понятие, виды форм (источников) права. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права. Нормативный договор. Правовая доктрина.

Понятие и особенности нормативных правовых актов, их иерархия. Основные признаки нормативных правовых актов, их классификация.

Основные правовые системы, особенности их организации и функционирования. Соотношение правовых систем.

Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права.

Понятие и виды отраслей права.

Институты права. Основания деления права на отрасли и институты.

Понятие и содержание норм права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Основные способы изложения содержания норм права. Основные виды норм права.

### **Тема 3. Юридическая ответственность.**

Понятие, признаки юридической ответственности: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Правонарушения: преступления и проступки. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Юридическая квалификация обстоятельств. Виды и особенности юридической ответственности.

Конституционная ответственность. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.

### **Тема 4. Основы конституционного права РФ.**

Понятие Конституции. Развитие конституционализма в России. Сущность Конституции.

Основы конституционного строя: демократизм, правовой характер государства, федерализм, республика, суверенитет, социальный характер государства, светское государство, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности.

Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности. Классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Гражданство. Приобретение и прекращение гражданства.

Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тенденции развития Российской Федерации в XXI веке. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ. Функции Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ.

Общая характеристика Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутата. Законодательный процесс. Правительство РФ. Функции. Структура. Компетенция Правительства. Порядок формирования. Органы судебной власти РФ.

Особенности судебной власти. Структура судебной власти. Конституционный Суд. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.

### **Тема 5. Основы административного права**

Предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их особенности. Исполнительная власть. Государственное управление. Понятие и основные принципы государственной службы. Виды государственных служащих, их прав и обязанности.

Охрана общественного порядка. Система надзорных органов исполнительной власти (полиция, ГИБДД, санитарный и экологический надзор).

Административное принуждение, его виды и значение. Административная ответственность. Виды административных взысканий.

### **Тема 6. Основы уголовного права**

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.

Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов.

Уголовное наказание: понятие и виды.

### **Тема 7. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права. Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, её элементы и виды. Основания досрочного приобретения и ограничения

дееспособности физического лица. Участие граждан в предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Характеристика юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы (хозяйственные общества и товарищества, кооперативы, государственные и муниципальные предприятия).

Основания возникновения и прекращения юридического лица. Понятие и виды объектов гражданских прав. Право собственности: понятие, содержание, виды, приобретение и прекращение. Защита права собственности.

Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Понятие и значение гражданско-правового договора. Соотношение понятия «сделки» и «договора». Содержание договора. Классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

## **Тема 8. Основы информационного права.**

Понятие, сущность, особенности информационного права, история его возникновения. Основные подходы к определению предмета регулирования. Метод информационного права. Место информационного права в системе национального права. Соотношение информационного права с основными отраслями права. Принципы информационного права. Основные проблемы информационного права и направления его развития.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы права».

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1 к настоящему Положению.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Городилов, А.А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А.А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>

2. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

3. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

4. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

#### **Дополнительная литература:**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Правоведение : практикум : [16+] / сост. Д.С. Казарова, Н.А. Каныгина ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143>

3. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01441-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512202>

4. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020402>

5. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>

6. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

#### **Рекомендованная литература:**

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.:Юнити-

Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9;- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752>

3. Буянова, М.О. Трудовое право России : учебник / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева ; под общ. ред. М.О. Буяновой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 572 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838>

4. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528494>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://www.rucont.ru/>
4. <http://www.znanium.com/>
5. <http://www.book.ru>
6. <http://e.lanbook.com/>
7. <http://www.biblio-online.ru>
8. <http://ies.unitech-mo.ru/>
9. <http://unitech-mo.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **Перечень программного обеспечения:**

MSOffice, PowerPoint.

##### **Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

##### **Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов

### **Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ОСНОВЫ ПРАВА»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Профиль: Современные коммуникационные технологии и рекламная деятельность  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2021

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые умения
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы: 1-8	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	Темы: 1-8	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в экономической, политической, культурной и социальной сферах.	УК-10.1. Знает основные антикоррупционные законы.
2	ОПК-2	способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и	Темы: 1-8	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

		(или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах		общественность и/или коммуникационных продуктов.	общественность и/или коммуникационных продуктов.	
3.	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития коммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Темы: 1-8	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-5	тест	Проводится письменно. Время, на процедуру - 30 минут. А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована: • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована ( <u>компетенция не сформирована</u> ) – менее 50% правильных ответов	5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;  4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;  3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, 2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.  Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе  
освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Признаками правонарушения являются:**

- (?) Креативность
- (!) Виновность
- (?) Системность

**2. Законодательство, правоприменительная практика, правовая идеология являются структурными элементами:**

- (?) общественных отношений
- (!) Правовой системы общества
- (?) Источников права

**3. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится**

- (!) Политическим правам
- (?) Экономическим правам
- (?) Духовным ценностям

**4. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (!) Общеобязательный характер
- (?) Выборочный характер

**5. В России НЕ являются источниками права:**

- (?) Правовые обычаи
- (!) Судебные прецеденты
- (?) Договоры с нормативным содержанием

**6. В Российской Федерации правоприменительными актами являются:**

- (?) Конституция
- (!) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**7. Доминирующими источниками права в романо-германской правовой семье являются:**

- (?) Правовые обычаи
- (!) Нормативно – правовые акты
- (?) Правоприменительные акты

**8. Признаками правонарушения являются:**

- (?) Креативность
- (!) Виновность
- (?) Системность

**9. Формальная определенность как признак права означает:**

- (!) Писанный характер правовых предписаний
- (?) Издание нормативных актов только специально уполномоченными субъектами
- (?) Строго установленную форму издаваемых нормативных актов

**10. Структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия называется:**

- (?) Гипотеза
- (?) Юридическая коллизия
- (!) Диспозиция

**Задание с открытыми вопросами**

**1. К каким правам относится право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации относится к**

**Ответ:** к политическим правам

**2. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...**

**Ответ:** гражданство

**3. Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и в одновременной дифференциации на отрасли и институты, называется**

**Ответ:** система права

**4. Что является доминирующими источниками права в романо-германской правовой семье?**

**Ответ:** нормативно-правовые акты

**5. Формальная определенность как признак права означает:**

**Ответ:** писанный характер правовых предписаний

**6. Какой структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия?**

**Ответ:** диспозиция

**7. Что является признаками юридической ответственности?**

**Ответ:** государственное принуждение

**8. Что является высшей судебной инстанцией в России по гражданским, уголовным и административным делам?**

**Ответ:** Верховный суд

**9. Самостоятельность и независимость от других государств, осуществление своих функций на своей территории и за её пределами образует признак государства это**

**Ответ:** суверенитет

<b>УК-10</b> - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
--

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Высшим законодательным органом Российской Федерации является:**

- (?) Конституционный суд РФ
- (!) Федеральное Собрание РФ
- (?) Правительство РФ

**2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется:**

- (?) Дееспособностью
- (!) Правоспособностью
- (?) Финансовая независимость

**3. Что регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль?**

- (!) гражданское право
- (?) уголовное право
- (?) криминальное право

**4. Основой закон Российской Федерации – это ...**

- (!) Конституция Российской Федерации
- (?) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**5. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...**

- (!) Гражданство
- (?) Дееспособность
- (?) Финансовая независимость

**6. Принцип свободы договора означает:**

- (?) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
- (?) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора
- (!) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению

**7. К источникам права относят:**

- (?) Нормы морали
- (?) Нормы этикета
- (!) Правовые обычаи

**8. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (?) Выборочный характер
- (!) Общеобязательный характер

**9. Признаками правонарушения являются:**

- (?) Креативность
- (!) Виновность
- (?) Системность

## **10. Субъективное право – это ...**

(?) Определенная система идей о том, каким должно быть право в государстве

(!) Юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами

(?) Моральное право личности на совершение или отказ от совершения определенных поступков

### **Задание с открытыми вопросами**

**1. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?**

**Ответ:** Федеральное собрание Российской Федерации

**2. Правоспособность это?**

**Ответ:** обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения

**3. Что является основным законом Российской Федерации?**

**Ответ:** Конституция Российской Федерации;

**4. Гражданство это?**

**Ответ:** устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

**5. Право, которое регулирует гражданские имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль**

**Ответ:** гражданское право

**6. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это ...**

**Ответ:** социальное государство

**7. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан – это ...**

**Ответ:** легитимность политической власти; легитимность

**8. Теория разделения властей это?**

**Ответ:** теория, согласно которой власть в государстве делится на три независимые и самостоятельные ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную

**9. Право это?**

**Ответ:** система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством

**10. Власть это?**

**Ответ:** возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению

### **Задание на соответствие**

**1. Соотнесите научное понятие и его определение**

Понятие	Определение
1. Право	А) теория, согласно которой власть в государстве делится на три независимые и самостоятельные ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную
2. Власть	Б) устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
3. Теория разделения властей	В) возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению
4. Гражданство	Г) система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством

**Ответы:** 1. – Г; 2. – В; 3. – А; 4. – Б

**ОПК-2** - способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Высшим законодательным органом Российской Федерации является:**

- (?) Конституционный суд РФ
- (!) Федеральное Собрание РФ
- (?) Правительство РФ

**2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется:**

- (?) Дееспособностью
- (!) Правоспособностью
- (?) Финансовая независимость

**3. Что регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль?**

- (!) гражданское право
- (?) уголовное право
- (?) криминальное право

**4. Основой закон Российской Федерации – это ...**

- (!) Конституция Российской Федерации
- (?) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**5. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...**

- (!) Гражданство
- (?) Дееспособность
- (?) Финансовая независимость

**6. Принцип свободы договора означает:**

- (?) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
- (?) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора
- (!) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению

**7. К источникам права относят:**

- (?) Нормы морали
- (?) Нормы этикета
- (!) Правовые обычаи

**8. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (?) Выборочный характер
- (!) Общеобязательный характер

**9. Признаками правонарушения являются:**

- (?) Креативность
- (!) Виновность
- (?) Системность

**10. Субъективное право – это ...**

- (?) Определенная система идей о том, каким должно быть право в государстве
- (!) Юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами
- (?) Моральное право личности на совершение или отказ от совершения определенных поступков

**Вопросы на определение соответствия**

**1. Соотнесите наименование государственного органа и вид нормативного акта:**

Наименование государственного органа	Вид нормативного акта
1) Государственная Дума	А) Инструкции
2) Президент	Б) Законы
3) Правительство	В) Постановления
4) Министерства	Г) Указы

**Ключ: 1 - Б; 2 - Г; 3 - В; 4 - А.**

**2. Соотнесите элементы правосубъектности и их определение:**

Элемент правосубъектности	Определение
---------------------------	-------------

1) Правоспособность	А) Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права, реализовывать их, исполнять юридические обязанности
2) Дееспособность	Б) Способность отвечать за свои неправомерные действия или бездействия
3) Деликтоспособность	В) Способность иметь гражданские права и нести обязанности

Ключ: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

3. Соотнесите сокращенную продолжительность рабочего времени и групп населения, перечисленных в таблице.

Группы населения	Сокращенная продолжительность рабочего времени
1) Работники в возрасте до шестнадцати лет	А) не более 35 часов в неделю
2) Работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет	Б) не более 36 часов в неделю
3) Работники, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда	В) не более 24 часов в неделю

Ключ: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

### Задание с открытыми вопросами

1. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание Российской Федерации;

2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется

Ответ: правоспособность

3. Что является основным законом Российской Федерации?

Ответ: Конституция Российской Федерации

4. Гражданство это ?

Ответ: устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

5. Гражданское право это?

Ответ: право, которое регулирует гражданские имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль

6. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это ...

Ответ: социальное государство

**7. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан – это ...**

**Ответ:** легитимность политической власти; легитимность

**8. Теория разделения властей это?**

**Ответ:** теория, согласно которой власть в государстве делится на три независимые и самостоятельные ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную

**9. Право это ?**

**Ответ:** система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством

**10. Власть это?**

**Ответ:** возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению

**ОПК-5** - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)**

- (!) 1993 год
- (?) 1996 год
- (?) 1991 год.

**2. Что НЕ является важным условием для представительной демократии:**

- (?) отсутствие конкурирующей законодательной власти
- (!) стремление народа восстановить экономику страны
- (?) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений

**3. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):**

- (?) РФ — демократическое государство
- (!) РФ – коммунистическое государство
- (?) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина

**4. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):**

- (?) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ
- (?) политического и идеологического многообразия
- (!) разделения людей на социальные слои

**5. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...**

- (?) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно
- (!) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства
- (?) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства

**6. Правовое государство подразумевает, что ...**

- (!) в нем господствует общество над государством
- (?) в нем господствует государство
- (?) в нем господствуют высшие слои общества

**7. Выберите органы власти, прямо избираемые народом**

- (?) Счетная палата
- (?) Правительство РФ
- (!) Государственная Дума

**8. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):**

- (?) вступать в них на условиях соблюдения их уставов
- (!) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления
- (?) выходить из них беспрепятственно

**9. Учредителями общественного объединения могут быть:**

- (!) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы
- (?) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.)
- (?) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения

**10. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году**

- (!) Лоренц фон Штейн
- (?) О. фон Бисмарк
- (?) Ф. Д. Рузвельт

**Задание с открытыми вопросами**

**1. Демократическое государство, в котором обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом – это ...**

**Ответ:** правовое государство

**2. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это ...**

**Ответ:** социальное пособие

**3. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит народу – это ...**

**Ответ:** народовластие

**4. Концепция, утверждающая возможность и необходимость создания государства, целью которого является забота о благосостоянии всех его граждан – это ...**

**Ответ:** государство всеобщего благоденствия

5. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками - это ...

Ответ: общественное движение

6. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся - это ...

Ответ: социальное государство

7. Что подразумевает правовое государство?

Ответ: в нем господствует общество над государством

8. Кто может быть учредителями общественного объединения?

Ответ: совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы

9. Кто впервые употребил в 1850 году понятие «социальное государство»

Ответ: Лоренц фон Штейн

10. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

Ответ: 1993

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы права» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-2 УК_10 ОПК-2 ОПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 <b>Удовлетворительно</b> - от 51% правильных ответов. <b>Хорошо</b> – от 70%. <b>Отлично</b> – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в	Экзамен	УК-2	2	Экзамен	Результаты	Критерии

<p>сроки, установленные графиком образовательного процесса</p>		<p>УК-10 ОПК-2 ОПК-5</p>	<p>вопроса</p>	<p>проводится в форме устной беседы с преподавателем. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.</p> <p>Количество баллов, необходимо для допуска к экзамену – 51.</p>	<p>предоставляются в день проведения экзамена</p>	<p><b>оценивания:</b></p> <p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;</li> <li>- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</li> <li>- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой</li> </ul>
--	--	----------------------------------	----------------	--	---	--

					<p>задания;  - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li> <li>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</li> <li>- неполное знакомство с рекомендованной литературой;</li> <li>- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</li> <li>- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**Экзамен проводится в форме устной беседы с преподавателем по пройденным темам.**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ПРАВА»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Профиль: Современные коммуникационные технологии и рекламная  
деятельность  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2021

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования различных правоотношений
- подробное изучение базовых правовых институтов ведущих отраслей российского законодательства;
- ознакомление с выработанными наукой и юридической практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы;
2. введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;
3. выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России.

## 2. Указания по проведению практических занятий

**Практическое занятие 1. Понятие, сущность, признаки государства. Понятие, сущность, социальная ценность права.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Типология государства.
4. Функции и аппарат государства.
5. Основные признаки государства.
6. Форма государственного правления.
7. Форма государственного устройства.

8. Форма политического и государственного режима. Типология государств
  9. Виды социальных норм, их характеристика.
  10. Основные принципы права.
  11. Взаимосвязь социальных норм.
  12. Особенности права в системе социального регулирования.
  13. Правовое государство.
  14. Государство и гражданское общество
- Образовательные технологии:** групповая дискуссия.  
**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 2. Источники права. Современные правовые системы. Система права и система законодательства.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма занятия.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, виды форм (источников) права.
2. Правовой обычай, его место в системе права РФ.
3. Прецедент в системе источников права.
4. Нормативный договор, его место в системе права РФ.
5. Основные правовые системы.
6. Понятие системы права, ее строение.
7. Понятие и виды отраслей права.
8. Понятие и виды институтов права.
9. Понятие и содержание норм права.
10. Классификации норм права.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.  
**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 3. Юридическая ответственность.**

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, признаки, юридической ответственности.
2. Понятие, признаки правонарушения.
3. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
4. Виды юридической ответственности.
5. Состав правонарушения: понятие, значение.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.  
**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 4. Основы конституционного права.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма занятия.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Ограничения прав и свобод личности в России.

3. Особенности государственного устройства Российской Федерации.

4. Система государственной власти в России.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.

**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 5. Основы административного права.**

**Вид практического занятия:** беседа

**Вопросы для обсуждения**

1. Административно-правовые отношения и их особенности.  
2. Исполнительная власть. Государственное управление.  
3. Охрана общественного порядка. Система надзорных органов исполнительной власти (полиция, ГИБДД, санитарный и экологический надзор).

4. Административное принуждение, его виды и значение

5. Административная ответственность. Виды административных взысканий

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.

**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 6. Основы уголовного права.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения практического занятия

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, задачи, система уголовного права.  
2. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.

3. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.

4. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания.

5. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.

**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 7. Основы гражданского права.**

**Вид практического занятия:** практическая работа в группах

**Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

2. Источники гражданского права.

3. Гражданские правоотношения.

4. Право собственности.

5. Основания возникновения права собственности.

6. Гражданские правоотношения.

7. Возникновение, прекращение юридического лица.

8. Понятие и виды обязательств в гражданском праве.

9. Понятие и принципы исполнения обязательств.
10. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.

**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **Практическое занятие 8. Основы информационного права.**

**Вид практического занятия:** смешанная форма ведения занятия

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, задачи, система информационного права.
2. Основные подходы к определению предмета регулирования.
3. Метод информационного права.
4. Принципы информационного права.
5. Основные проблемы информационного права.

**Образовательные технологии:** групповая дискуссия.

**Продолжительность занятия – 2.ч**

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Понятие, сущность, признаки государства. Понятие, сущность, социальная ценность права	<p><i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государства.</li> <li>2. Основные теории происхождения государства.</li> <li>3. Типология государства.</li> <li>4. Функции и аппарат государства.</li> <li>5. Основные признаки государства.</li> <li>6. Форма государственного правления.</li> <li>7. Виды социальных норм, их характеристика.</li> <li>8. Взаимосвязь социальных норм.</li> <li>9. Правовое государство и гражданское общество</li> </ol>
2	Источники права. Современные правовые системы. Система права и система законодательства	<p><i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды форм (источников) права.</li> <li>2. Правовой обычай, его место в системе права РФ.</li> <li>3. Прецедент в системе источников права.</li> <li>4. Нормативный договор, его место в системе права РФ.</li> <li>5. Основные правовые системы.</li> <li>6. Понятие системы права, ее строение.</li> <li>7. Понятие и виды отраслей права.</li> <li>8. Понятие и виды институтов права.</li> <li>9. Понятие, классификации норм права.</li> </ol>
3	Юридическая ответственность	<p><i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, юридической ответственности.</li> <li>2. Понятие, признаки правонарушения.</li> <li>3. Виды юридической ответственности.</li> <li>4. Состав правонарушения: понятие, значение.</li> </ol>
4	Основы конституционного права	<p><i>Подготовка рефератов по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные органы государственной власти.</li> <li>2. Исполнительные органы государственной власти.</li> <li>3. Судебная власть в Российской Федерации.</li> </ol>

5	Основы административного права	<p style="text-align: center;"><i>Презентации по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные принципы государственной службы. Виды государственных служащих, их прав и обязанности.</li> <li>2. Административное принуждение, его виды и значение.</li> <li>3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</li> </ol>
6	Основы уголовного права	<p style="text-align: center;"><i>Презентации по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.</li> <li>2. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</li> <li>3. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.</li> </ol>
7.	Основы гражданского права	<p style="text-align: center;"><i>Презентации по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.</li> <li>2. Источники гражданского права.</li> <li>3. Право собственности, основания его возникновения</li> <li>4. Гражданские правоотношения.</li> <li>5. Понятие и виды обязательств в гражданском праве.</li> <li>6. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств..</li> </ol>
8.	Основы информационного права	<p style="text-align: center;"><i>Презентации по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система информационного права.</li> <li>2. Метод информационного права.</li> <li>3. Принципы информационного права.</li> </ol>

## **5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения**

Учебным планом данного курса для бакалавров очной формы обучения предусмотрено написание одной контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины и служит допуском к сдаче экзамена по курсу во время зачетной сессии.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры «Гуманитарных и социальных дисциплин» МГОТУ.

Цель выполняемой работы: Продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Основы права».

Основные задачи выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе;

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

### **Требования к содержанию контрольной работы:**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данному заданию, при этом правильно

пользоваться первоисточником и избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место издания, страницы. Кроме основной литературы рекомендуется использовать дополнительную литературу и источники сети Интернет (с детальным указанием сайта, т.е. копирование ссылки и даты обращения). Если в период выполнения контрольной работы были приняты новые законы или нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении. Важно обратить внимание на различные концептуальные подходы по исследуемой тематике.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов (если они использовались) и источников.

Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Порядок выполнения контрольной работы:

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво. Работа должна иметь титульный лист. Он содержит полное название высшего учебного заведения, кафедра, реализующая данную дисциплину, название (тема) контрольной работы, фамилию, инициалы автора, также необходимо указать номер группы, фамилию и инициалы, а также должность, ученое звание и степень научного руководителя (преподавателя), проверяющего контрольную работу.

На следующем листе излагается план контрольной работы, который включает в себя: название всех разделов, введение и заключение, а также список литературы. Излагая вопрос (раздел) каждый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

В конце работы ставится подпись магистранта и дата сдачи. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в нижнем правом углу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее -20 мм, нижнее-20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Дополнительно контрольная работа может иметь приложения (схемы, графики, диаграммы).

По всем возникающим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией на кафедру. Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите. В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания. Оценка работы производится по

четырёх бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

**Примерная тематика контрольных работ:**

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.
5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.
6. Основные черты современной системы российского права.
7. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
8. Публичное и частное право.
9. Материальное и процессуальное право.
10. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
11. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
12. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
13. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
14. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Понятие и принципы законности.
16. Гарантии законности и правопорядка.
17. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
18. Гарантии законности: понятие и виды.
19. Правомерное и отклоняющее поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.
20. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
21. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
22. Правопорядок и общественный порядок.
23. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
24. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.
25. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература:**

1. Городилов, А.А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А.А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>

Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

3. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>

4. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

#### **Дополнительная литература:**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Правоведение : практикум : [16+] / сост. Д.С. Казарова, Н.А. Каныгина ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143>

3. Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01441-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512202>

4. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020402>

5. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>

6. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>

#### **Рекомендованная литература:**

1. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.:Юнити-

Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9;- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752>

3. Буянова, М.О. Трудовое право России : учебник / М.О. Буянова, О.Б. Зайцева ; под общ. ред. М.О. Буяновой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 572 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838>

4. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528494>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://www.rucont.ru/>
4. <http://www.znanium.com/>
5. <http://www.book.ru>
6. <http://e.lanbook.com/>
7. <http://www.biblio-online.ru>
8. <http://ies.unitech-mo.ru/>
9. <http://unitech-mo.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

**Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».