



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«22» июня 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии
и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021




Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Федотова Т.В., Козтева Е.В., Бондаренко Т.Н. Рабочая программа дисциплины (модуля): **Иностранный язык – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: **Красикова Т.И.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Красикова Т.И., д.филол.н., проф. 	<i>Красикова Т.И., д.филол.н. и проф.</i> 	<i>Красикова Т.И., д.филол.н. и проф.</i> 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 04.06.2021	№ 11 от 08.06.22	№ 10 от 20.04.23		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  **Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.22	№ 6 от 16.05.23		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде, а также первичные навыки профессиональной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

(УК-4) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-1) - способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.

ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Необходимые умения:

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных

жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

Необходимые знания:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики иностранного языка и коммуникативные компетенции, приобретённые ими в средней общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Иностранный язык (деловой)».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет *12* зачетных единиц, *432* часа.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	432	108	108	108	144
Аудиторные занятия	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	192	48	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	240	60	60	60	60
Курсовые работы (проекты)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Контрольная работа	+	+	+	+	+
Текущий контроль знаний	Тест	+	+	+	+
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоемкость	432	108	108	108	144
Аудиторные занятия	48	12	12	12	12
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	12	12	12	12

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	384	96	96	96	96
Курсовые работы (проекты)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Контрольная работа	+	+	+	+	+
Вид итогового контроля	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час. Очное/ заочное	Практические занятия, Час Очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное / заочное	Практическая подготовка, час Очное / заочное	Код компетенций
Английский язык					
1 семестр					
Тема 1. English as a World Language.	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 2. Life At College And University.	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 3. English Customs And Traditions.	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 4. American Way of Life.	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 1 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
2 семестр					
Тема 5. British and American Cuisine.	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 6. Family.	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 8. Some Facts about the United States	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 2 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
3 семестр					
Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 10. Some Problems Of Education.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 11. Problems That Governement Face.	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 12. Some Social Problems	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 3 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
4 семестр					
Тема 13. Crime And Punishment.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 14. Childhood is not the happiest time.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 15. Modern Tourism.	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 16. Money Problems.	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 4 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
Итого:	-/-	192/48	48/12	-/-	-

Французский язык					
1 семестр					
Тема 1. Le francais dans le monde	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 2. Les Francais qui sont-ils?	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 3. L'enseignement supérieur en France	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 4. La cuisine française	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 1 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
2 семестр					
Тема 5. La famille française	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 6. Le logement en France	-/-	12/2	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 7. Traditions et coutumes françaises	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 8. Les gens illustres de la France	-/-	12/4	3/0,5	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 2 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
3 семестр					
Тема 9. Voyage, voyage	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 10. Villes de France	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 11. Quand on est jeune	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 12. Nouvelles technologies	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 3 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
4 семестр					
Тема 13. Le système politique et l'administration de la France.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 14. La construction européenne.	-/-	12/2	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 15. L'économie de la France.	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 16. Ma future profession.	-/-	12/4	3/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 4 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
Итого:	-/-	192/48	48/12	-/-	-
Немецкий язык					
1 семестр					
Тема 1. Моя учеба.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 2. Я – студент.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 3. Высшее образование в ФРГ.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 6. Бюджет студента.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 1 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
2 семестр					
Тема 7. Иностранцы студенты в вузах Германии.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 8.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1

Социокультурный портрет Германии. Географическое положение. Погода, климат.					
Тема 9. История Германии.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 10. Политический строй Германии.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 11. История системы правления Германии.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 12. Федеральные земли ФРГ.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 2 семестр:	-/-	48/12	12/2	-/-	-
3 семестр					
Тема 13. Берлин – столица ФРГ.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 14. Достопримечательности Германии.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 15. Немецкий язык и его диалекты.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 16. Средства массовой коммуникации и их роль в жизни немцев.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 17. Выдающиеся личности Германии.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 18. Особенности немецкой национальной кухни.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 3 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
4 семестр					
Тема 19. Проблемы немецкой молодежи.	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 20. Немецкая экономика в эпоху глобализации.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 21. Экономическое развитие новых восточных федеральных земель.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 22. Положение немецкой экономики в XXI веке	-/-	8/2	2/-	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 23. Информационные технологии XXI века	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Тема 24. Роль Германии как члена Евросоюза.	-/-	8/2	2/1	-/-	УК-4, ОПК-1
Итого за 4 семестр:	-/-	48/12	12/4	-/-	-
Итого:	-/-	192/48	48/12	-/-	-

4.2. Содержание тем дисциплины

Английский язык

1 семестр

Тема 1. English as a World Language.

Грамматический материал:

- Indefinite (Present, Past, Future)
- Continuous (Present, Past, Future)
- Словообразование

Лексический материал:

- English as a World Language
- Why does America speak one language?
- Learning Foreign Languages.

Тема 2. Life At College And University.

Грамматический материал:

- Perfect Tenses
- Perfect Continuous Tenses
- Словообразование

Лексический материал:

- Life At College And University
- Sixteen and after
- School

Тема 3. English Customs And Traditions.

Грамматический материал:

- Passive Voice
- Словообразование

Лексический материал:

- English Customs and Traditions
- The importance of English weather
- Christmas

Тема 4. American Way of Life.

Грамматический материал:

- Modals
- Словообразование

Лексический материал:

- American Way of Life
- The Mobile Homes
- Women in USA
- American family

2 семестр

Тема 5. British and American Cuisine

Грамматический материал:

- Participle I
- Participle II
- Словообразование

Лексический материал:

- British and American Cuisine
- English cuisine and national character
- American food industry
- Picnics

Тема 6. Family

Грамматический материал:

- The Gerund
- Словообразование

Лексический материал:

- Family
- It takes all sorts to make a family
- Mother`s day

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

Грамматический материал:

- The Infinitive
- Словообразование

Лексический материал:

- Some Facts about The United Kingdom
- Pubs – town and country
- The hoax

Тема 8. Some Facts about the United States

Грамматический материал:

- Conditionals
- Словообразование

Лексический материал:

- Some Facts about the United States
- Culture of the united states
- American culture specific
- The dates in America

3 семестр

Тема 9. Problems Caused By Modern Technology

Грамматический материал:

- Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия
- Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous.
- Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах
- Употребление сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be doing to”.

Лексический материал:

- Problems Caused By Modern Technology
- The Grasshopper And The Ants
- Television As It Is
- Space Race

Тема 10. Some Problems Of Education

Грамматический материал:

- Страдательный залог
- Сказуемое, выраженное оборотом “there is”
- Местоимения “some” и “any” с оборотом “there is”.

Лексический материал:

- Some Problems Of Education
- Examinations
- Co-education

Тема 11. Problems That Government Face

Грамматический материал:

- Модальные глаголы и их эквиваленты.

Лексический материал:

- Problems That Government Face
- Traffic Accidents
- Smoking

Тема 12. Some Social Problems

Грамматический материал:

- Согласование времён. Косвенная речь
- Употребление видовременных форм Future-in the Past

Лексический материал:

- Some Social Problems
- Reward According To Age And Experience
- Women In Society

4 семестр

Тема 13. Some Social Problems

Грамматический материал:

- The Infinitive
- Сложное дополнение и сложное подлежащее

Лексический материал:

- Capital Punishment Is The Only Way To Deter Criminals
- Problems of our life
- Methods And Measures

Тема 14. Childhood is not the happiest time

Грамматический материал:

- The Participle
- Past Participle

Лексический материал:

- Childhood Is Not The Happiest Time
- Generation Gap
- Teaching Good Manners

Тема 15. Modern Tourism

Грамматический материал:

- The Gerund

Лексический материал:

- Modern Tourism
- Travelling
- Traveller's Cheques
- Camping Is the Ideal Way of Spending a Holiday

Тема 16. Money Problems

Грамматический материал:

- Conditionals

Лексический материал:

- The Only People Are Interested Today Is Money
- Zero Conditional
- Money
- Advertisers perform a useful service to the community

Французский язык

1 семестр

Тема 1. Le français dans le monde.

Грамматический материал:

- образование женского рода существительных.
- Образование множественного числа существительных.
- Видо-временные формы Présent, Futur immédiat, Passé immédiat de l'Indicatif.
- Вопросительное предложение.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Le français dans le monde
- Bonnes raisons de faire le choix du français
- Le problème d'apprentissage des langues

Тема 2. Les Français qui sont-ils?

Грамматический материал:

- Образование женского рода и множественного числа прилагательных.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Образование и употребление прошедших времён Indicatif: Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Les français, qui sont – ils?
- Jean-Paul Belmondo

Тема 3. L'enseignement supérieur en France.

Грамматический материал:

- видо-временные формы глагола в группе Indicatif: Futur simple et Futur antérieur.
- Прямые и косвенные местоимения-дополнения.
- “en”, “у” – местоимения и наречия

Лексический материал:

- L'enseignement supérieur
- Les étrangers à l'université française

Тема 4. La cuisine française.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола: adjectifverbal, participeprésent, gérondif.
- Частичный (партитивный) артикль.
- Относительные местоимения.
- Словообразование.

Лексический материал:

- La cuisine française et les habitudes alimentaires

- Embleme d'une nation.

2 семестр

Тема 5. La famille française.

Грамматический материал:

- Сложные относительные местоимения.
- Косвенная речь. Согласование времён.
- Словообразование.

Лексический материал:

- La famille française
- La famille de Brigitte

Тема 6. Le logement en France.

Грамматический материал:

- Пассивная форма.
- Указательные прилагательные.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Logement en France
- Notre appartement
- La maison de mon rêve

Тема 7. Traditions et costumes françaises.

Грамматический материал:

- Conditionnel. Условное наклонение.
- Притяжательные местоимения.
- Словообразование.

Лексический материал:

- Traditions et costumes françaises
- Le sport c'est la mode?

Тема 8. Les gens illustres de la France.

Грамматический материал:

- Сослагательное наклонение. Subjonctif
- Словообразование

Лексический материал:

- Charles de Gaulle
- Gerard Depardieu.

3 семестр

Тема 9. Voyage, voyage.

Грамматический материал:

- Местоимения en и y.
- Относительные местоимения qui, que, dont, où.

Лексический материал:

- En avion
- Partir en vacances: c'est toujours un luxe?
- Mon voyage de rêve

Организация языкового материала:

Употребление Passé composé для выражения завершенного действия, Imparfait для описания, Futur simple для выражения действия в будущем, а также ближайших времён Indicatif.

Тема 10. Villes de France.

Грамматический материал:

- Видо-временные формы глагола в действительном залоге.
- Типы вопросительных предложений

Лексический материал:

- Paris, la ville globale
- Lyon est la seconde ville de France
- Strasbourg
- Capitale de la Haute-Normandie, Rouen
- Chambord

Организация языкового материала:

Особенности употребления страдательного залога в различных видо-временных формах. Особенности употребления неопределённого и определённого артикля. Употребление указательных, притяжательных прилагательных.

Тема 11. Quand on est jeune.

Грамматический материал:

- Временные формы страдательного залога
- Неопределённые местоимения и прилагательные

Лексический материал:

- Quand on est jeune
- Enfance éternelle
- La vérité sur la cyber-rencontre
- Problèmes des jeunes.

Организация языкового материала:

Повторение различных способов постановки общего, альтернативного, специальных вопросов.

Тема 12. Nouvelles technologies.

Грамматический материал:

- Повторение косвенной речи.
- Согласование времен.

Лексический материал:

- Internet
- Choisir l'ordinateur
- Googler, chater.

Организация языкового материала:

Особенности построения косвенной речи, правила согласования времён в плане прошедшего и будущего времён, употребление Futur dans le passé; употребление отрицательных частиц и варианты ответа на отрицательный вопрос; употребление “aussi, non plus”.

4 семестр

Тема 13. Le système politique et l'administration de la France.

Грамматический материал:

- Повторение местоимений (указательных, притяжательных, относительных).

Лексический материал:

- La vie politique
- Les rituels politiques
- L'administration
- Les régions de la France.

Организация языкового материала:

Принципиальное отличие в употреблении указательных и притяжательных местоимений от прилагательных. Употребление простых и сложных относительных местоимений. Неопределённо-личные местоимения “on, aucun, chacun, un autre” и др.

Тема 14. La construction européenne.

Грамматический материал:

- Инфинитив.
- Неличные формы глагола.

Лексический материал:

- Les grands étapes.
- Le marché unique.
- Les institutions européennes.
- L'euro.

Организация языкового материала:

Употребление инфинитива, причастий настоящего и прошедшего времени а также герундия.

Тема 15. L'économie de la France

Грамматический материал:

- Повторение употребления условного наклонения и употребление времён после “si”

Лексический материал:

- La France – une puissance européenne.
- Les atouts économiques.
- Les branches de clé.
- La coopération franco-russe.

Организация языкового материала:

Употребление Conditionnel present, Conditionnel passé и выбор временной формы в придаточном условном предложении после “si”.

Тема 16. Ma future profession.

Грамматический материал:

- Повторение сослагательного наклонения

Лексический материал:

- Choix de profession.
- Je suis programmeur.
- Au marché de travail.
- Emploi.
- Rediger un résumé, curriculum vitae, compte-rendu.
- Passer l'entretien d'embauche.

Организация языкового материала:

- Употребление Présent du Subjonctif, Passé du Subjonctif после глаголов, выражающих чувства, желания, сомнения, приказ, запрет, после устойчивых выражений. Употребление Subjonctif в независимых предложениях.

Немецкий язык

1 семестр

Тема 1. Моя учеба.

Грамматика: Временные формы глагола в активе и пассиве. Инфинитивные группы и обороты.

Говорение: Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Аудирование.

Text 1. Mein Studium – Упражнения по лексико-грамматической теме. Работа над лексикой.

Text 2. Studium in Deutschland und Russland Выполнение лексических заданий. Парная работа с диалогом по теме.

Text 3. Самостоятельное просмотровое чтение. Подготовка краткого монологического высказывания.

Тема 2. Я – студент. Сфера ближайших интересов студента. Из жизни студентов.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и причастий.

Говорение: Знакомство. Учеба. Расписание занятий.

Аудирование.

Text 1. Das Leben der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в изучаемых грамматических конструкциях.

Text 2. Studienplan. Выработка навыков поискового чтения, умения находить запрашиваемую информацию.

Text 3 – Самостоятельная работа с текстом. Выработка умения обобщить полученную информацию, высказать своё суждение по данной теме.

Тема 3. Высшее образование в ФРГ.

Грамматика: Модальные глаголы. Склонение прилагательных.

Говорение: Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Аудирование.

Text 1. Vorlesung des deutschen Professors. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики по данной теме.

Text 2. Das Hochschulwesen in Deutschland. Закрепление и развитие навыков поискового чтения. Воспроизведение найденной информации в форме монологической речи. Аналоговое построение соответствующей информации.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Монологическая речь на данную тему. Неподготовленная диалогическая речь на основе изученной лексики.

Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.

Грамматика: Предлоги. Глаголы с управлением.

Говорение: знакомство. Беседа после лекции.

Аудирование.

Text 1. Universität München. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики. Поиск и определение форм и функций неличных форм глагола в данном тексте.

Text 2. Universität Heidelberg. Совершенствование навыков поиска заданной информации. Изложение информации в виде краткого монологического высказывания.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Составление диалога на заданную тему.

Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.

Грамматика: Модальные конструкции. Выражение времени.

Говорение: Способы выражения поздравления, пожелания.

Аудирование.

Text 1. Das Studentenleben in Deutschland. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Поиск и определение форм относительных местоимений в данном тексте.

Text 2. Das Budget der Studenten. Получение заданной информации из текста. Развитие навыка поиска смысловых частей текста. Умение обобщить полученную информацию.

Text 3. Самостоятельная работа студентов с текстом. Развитие навыка создания своей собственной информации на данную тему с использованием соответствующей структуры и лексики текста.

Тема 6. Бюджет студента.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые.

Говорение: Информация о времени суток.

Аудирование.

Text 1. Das Budget der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический анализ пассивной формы в тексте. Активизация лексики.

Text 2. Geldbetrag der Studenten. Поиск заданной информации. Выделение смысловых частей текста. Обобщение смысловых частей текста.

Text 3. Текст для самостоятельного чтения и извлечения заданной информации. (10-12 предложений).

2 семестр

Тема 7. Иностранцы студенты в вузах Германии.

Грамматика: Обособленные обороты, союзы придаточных предложений, дополнений.

Говорение: Способы выражения восхищения, согласия / несогласия. Учеба в Германии (диалог).

Аудирование

Text 1. Ausländische Studierende. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Активизация изучаемых грамматических конструкций.

Text 2. Studiengebühr. Поиск заданной информации. Выработка умения кратко изложить полученную информацию и высказать своё отношение к данной информации.

Text 3. Текст для самостоятельной работы студента. Выработка навыка письменного изложения тождественной информации.

Тема 8. Социокультурный портрет Германии. Географическое положение. Погода, климат.

Грамматика: Причастие I. Причастие I с «zu» в роли пассивного долженствования, возможности.

Говорение: Способы выражения удивления, сомнения, недоверия.

Аудирование

Text 1. Berlin. Изучающее чтение. Активизация лексики. Развитие коммуникативной компетенции при обсуждении своих взглядов.

Text 2. Поисковое чтение. Формирование навыков поиска заданной информации.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции письменной речи.

Тема 9. История Германии.

Грамматика: Разделительный генитив. Предлоги с генитивом.

Говорение: Способы выражения уверенности, убеждения. Беседа за круглым столом.

Аудирование.

Text 1. Ein Einblick in Studium, Forschung und Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование компетенции диалогической речи на заданную тему.

Text 2. Gespräch mit einer Studentin. Поисковое чтение. Формирование компетенции поиска определённой информации в незнакомом тексте.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции анализа текста на иностранном языке и определения его основной идеи.

Тема 10. Политический строй Германии.

Грамматика: Склонение прилагательных (повторение).

Говорение: Официальная и неофициальная беседа, клише, выражения.

Аудирование

Text 1. Deutschland: politischer Überblick. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование компетенции ведения дискуссии на иностранном языке по заданной теме. Диалогическая речь.

Text 2. Поисковое чтение. Поиск наиболее важной информации в незнакомом тексте. Развитие навыка выделения ключевых единиц текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Развитие навыка монологической речи по теме текста.

Тема 11. История системы правления Германии.

Грамматика: Формы распространенного определения. Прилагательные в значении существительных.

Говорение: Интервью немецкого студента.

Аудирование.

Text 1. Deutschland: Geschichte Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций. Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Неподготовленная дискуссия по заданной теме.

Text 2. Bismark und seine Zeit. Поисковое чтение. Выделение основных смысловых единиц текста. Аннотирование текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Передача основной информации текста – монологическое высказывание.

Тема 12. Федеральные земли ФРГ.

Грамматика: Наречия времени, образа действия, места. Наречия образа действия с дативом и аккудативом.

Говорение: Формы обращения к известному / неизвестному лицу.

Диалоги: «на улице», «в транспорте», «в студенческом общежитии».

Аудирование

Text 1. Bundesländer. Изучающее чтение. Активизация лексики. Неподготовленная дискуссия. Формирование навыков устного реферирования.

Text 2. Auf der Straße. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста. Письменное реферирование текста

Text 3. Ознакомительное чтение. Аннотирование текста.

3 семестр

Тема 13. Берлин – столица ФРГ.

Грамматика: Предлоги с аккудативом, дативом. Предлоги с дативом и аккудативом.

Говорение: Формы выражения собственного мнения, отстаивания своей точки зрения.

Аудирование

Text 1. Berlin – die Hauptstadt. Изучающее чтение. Активизация лексики. Свободное неподготовленное высказывание на тему текста. Письменная аннотация текста

Text 2. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста. Неподготовленная монологическая речь по теме текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Неподготовленный диалог-дискуссия по теме текста.

Тема 14. Достопримечательности Германии.

Грамматика: Неопределенные местоимения. Функция замещения существительного. Местоимение в роли подлежащего или дополнения.

Говорение: Формы выражения одобрения / неодобрения, изумления.

Аудирование

Text 1. Sehenswürdigkeiten. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Расширение вокабуляра. Формирование речевых компетенций.

Text 2. Dresdener Gemäldegalerie. Поисковое чтение. Извлечение информации по заданной тематике. Развитие навыков письменного аннотирования текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Развитие речевой компетенции на материале текста.

Тема 15. Немецкий язык и его диалекты.

Грамматика: Субстантивация инфинитивов, причастий и прилагательных.

Говорение: диалектные варианты глаголов и существительных.

Аудирование.

Text 1. Deutsche Dialekte. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Развитие компетенции монологического высказывания на иностранном языке по проблематике текста. Развитие компетенции ведения диалога по заданной теме.

Text 2. Wie sprechen die Deutschen. Поисковое чтение. Неподготовленное обсуждение найденной информации. Письменное аннотирование текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции письменного сообщения на заданную тему.

Тема 16. Средства массовой коммуникации и их роль в жизни немцев.

Грамматика: Придаточные предложения следствия. Модальные и уступительные предложения.

Говорение: Тема «На приеме у врача»

Аудирование

Text 1. Die Maß Medien. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Расширение вокабуляра. Формирование речевых компетенций.

Text 2. Sprechstunde eines Arztes. Активизация лексики. Обучение диалогической речи.

Тема 17. Выдающиеся личности Германии.

Грамматика: Вопросительные предложения. Относительные предложения. Относительные предложения с предлогами.

Говорение: Формы выражения желания, сомнения, просьбы.

Аудирование.

Text 1. Die deutsche Persönlichkeit. Формирование грамматических умений. Активизация лексики.

Text 2. Bundeskanzlerin Angela Merkel. Диалогическая и монологическая речь. Дискуссия по заданной теме.

Тема 18. Особенности немецкой национальной кухни.

Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения цели.

Говорение: Тема «В ресторане». Формы выражения побуждения.

Аудирование

Text 1. Die deutsche Küche. Поисковое чтение. Письменное аннотирование текста.

Text 2. Was isst man in Deutschland? Изучающее чтение. Развитие компетенции монологического высказывания.

4 семестр

Тема 19. Проблемы немецкой молодежи.

Грамматика: Вопросительные предложения в качестве придаточных.

Говорение: Проблемы трудоустройства. Свободное время.

Аудирование

Text 1. Probleme der Jugend. Выделение основных смысловых единиц текста. Монологическое высказывание.

Text 2. Was ist jung zu sein? Диалогическая речь по данной теме. Развитие навыка ведения дискуссии.

Тема 20. Немецкая экономика в эпоху глобализации.

Грамматика: Пассив – страдательный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив.

Говорение: Приглашение в гости, в кино или театр.

Аудирование

Text 1. Die deutsche Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций.

Text 2. Zeitalter der Globalisierung. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста. Письменное реферирование текста.

Тема 21. Экономическое развитие новых восточных федеральных земель.

Грамматика: сослагательное наклонение, образование форм настоящего и прошедшего времени.

Говорение: Формы выражения нереального желания. Тема «В универмаге».

Аудирование

Text 1. Neue Bundesländer. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование навыков устного реферирования.

Text 2. Einkäufe. Диалогическая и монологическая речь. Компетенция ведения диалога.

Тема 22. Положение немецкой экономики в XXI веке

Грамматика: Образование форм будущего времени в конъюнктиве. Пассив в конъюнктиве I.

Говорение: Разговорные формы беседы на улице с незнакомым человеком. Тема «Путешествие».

Аудирование

Text 1. Die deutsche Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики.

Text 2. Enorme Fortschritte. Ознакомительное чтение. Передача основной информации текста.

Тема 23. Информационные технологии XXI века

Грамматика: Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом. Нереальные сравнительные предложения.

Говорение: Способы выражения сомнения, недоверия, требования в вопросительных предложениях. Косвенный императив. Тема «Компьютер завтрашнего дня».

Аудирование

Text 1. Informationstechnologien. Изучающее чтение. Формирование компетенции ведения дискуссии.

Text 2. Die globale Vernetzung. Поисковое чтение. Письменное реферирование текста.

Тема 24. Роль Германии как члена Евросоюза.

Грамматика: Герундив (конструкция партицип I с zu). Приложения.

Говорение: Формы выражения необходимости, намерения. Разговорная тема: «Погода. Времена года». **Аудирование**

Text 1. Deutschland in EU. Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций.

Text 2. Jahreszeiten. Формирование навыков диалогической речи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» приведен в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Английский язык

Основная литература:

1. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465>

2. Кургузенкова, Ж. В. Improve your communication skills: учебное пособие для гуманитарных специальностей : [16+] / Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607286>

Дополнительная литература:

1. Иванова, М. А. Изучаем английскую грамматику=English grammar in focus : рабочая тетрадь : [16+] / М. А. Иванова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576710>

2. Красикова, Т.И. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса неязыковых вузов. - Королев М.О. : МГОТУ : Канцлер, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-91730-716-9

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

4. Щербакова, И. В. Лексическо-грамматический аспект репрезентации современной речи (на материале английского языка) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602384>

7.2 Французский язык

Основная литература

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров второго курса заочной формы обучения (гуманитарные направления подготовки) : учебное пособие : [16+] / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612163>

2. Богуш, Н. Б. Французский язык : учебно-методическое пособие / Н. Б. Богуш. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163870>

3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

4. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13720-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466456>

Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

2. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>

3. Тюрина, О. В. Образование во Франции: традиции и инновации (для бакалавров гуманитарных направлений подготовки) : [16+] / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577922>

7.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Ковальчук, Н. В. Семантическая структура лексических единиц предложения-высказывания: денотативное и коннотативное значение : учебное пособие : [16+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576400>

2. Мусинов, А. В. Немецкий язык: Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень В1-В2 : [16+] / А. В. Мусинов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 48 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612547>

3. Пыриков, А. В. Wirtschaftssprache deutsch : учебное пособие : [16+] / А. В. Пыриков, Т. А. Райкина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562285>

4. Родина, С.В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учеб. пособие / С.В. Родина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-9275-3082-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039799>

Дополнительная литература:

1. Камянова, Т. Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т. Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176>

2. Камянова, Т. Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Т. Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669>

3. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409>

4. Щербакова, И. В. Речевое взаимодействие в пространстве национальной компетенции : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602388>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znaniium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Национальный цифровой ресурс Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

- MS Office Word
- MS Office Power Point

Информационные справочные системы:

- Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с выходом в интернет;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, колонки);
- лингафонный кабинет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Приложение 1 к Рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественности
Направленность (профиль): Современные коммуникационные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Английский язык: Тема 1-16 Французский язык: Тема 1-16 Немецкий язык: Тема 1-24	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
2	ОПК-1	способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Английский язык: Тема 1-16 Французский язык: Тема 1-16 Немецкий язык: Тема 1-24	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-4, ОПК-1	Тест	А) Полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводится в письменной форме. Время, отведенное на процедуру – 45 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением: Удовлетворительно – от 51% правильных ответов Хорошо – от 70% правильных ответов Отлично – от 90% правильных ответов Максимальный балл – 5.
УК-4, ОПК-1	Аудирование (Устная речь)	А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов	Проводится в устной форме. Критерии оценки: 1. Определение коммуникативных намерений участников общения (согласие, совет, обмен информацией) (1 балл); 2. Полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.
УК-4, ОПК-1	Перевод (Письменная речь)	А) Полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 1 и менее баллов	Проводится в письменной форме. Критерии оценки: 1. Точность и «адекватность» перевода (1 балл); 2. Полнота, точность и глубина понимания смысла текста; (1 балл); 3. Адекватность восприятия основной информации смысловых частей сообщения (1 балл); 4. Определение темы (идеи) (1 балл); 5. Интерпретация характеристик собеседников (социальных, возрастных, психологических, роли, степень их знакомства и т. д.) (1 балл). Максимальный балл – 5 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Английский язык

Задание на выбор правильного ответа

1. Выберите правильный вариант ответа: Information on _____ price is available to brokers throughout the world.

- (?) market
- (!) share
- (?) trading
- (?) sell

2. Выберите правильный вариант ответа: We decided to _____ the new model at the trade fair in autumn.

- (?) produce
- (!) launch
- (?) manufacture
- (?) buy

3. Выберите правильный вариант ответа: We have _____ time at our disposal. We must make a decision right away.

- (?) a little
- (?) few
- (?) a few
- (!) little

4. Выберите правильный вариант ответа: I'm looking forward _____ from you as soon as possible.

- (?) to hear
- (?) hearing
- (!) to hearing
- (?) hear

5. Выберите правильный вариант ответа: When you apply for a job, you need a _____ from your previous employer, or perhaps from your college professor.

- (!) reference
- (?) recommendation
- (?) record
- (?) note

6. Выберите правильный вариант ответа: If I knew anything about this matter, I _____ you.

- (?) will tell
- (!) would tell
- (?) would have told
- (?) will have told

7. Выберите правильный вариант ответа: «We need those who have practical _____ of working in socially responsible companies».

- (?) knowledge
- (!) experience
- (?) habits
- (?) way

8. Выберите правильный вариант ответа: «All employees are expected to be at the desk _____ time».

- (?) at
- (!) in
- (?) on
- (?) under

9. Выберите наиболее подходящее объяснение слова или фразы: «I run my own business»

- (?) I have a lot of things to do and I have to run
- (!) I manage my own business
- (?) I have to run to work every morning

10. Выберите слово или словосочетание, которое подходит под определение «a group of people working together»

- (!) team
- (?) teamwork
- (?) co-workers

Задание с открытыми вопросами

1. Поставьте глагол в скобках в нужную видо-временную форму
It _____ (be) the policy in the past to use TV as the main medium for advertising.

Ответ: was

2. Поставьте глагол в скобках в нужную видо-временную форму
Ms. Da Silva _____ (arrive) next Monday.

Ответ: is arriving

3. Поставьте глагол в скобках в нужную видо-временную форму

It was 9 o'clock in the evening. Nick still _____ (write) his report.

Ответ: was writing

4. Поставьте глагол в скобках в нужную видо-временную форму

The photocopier is broken! I _____ (call) the engineer.

Ответ: will call

5. Поставьте глагол в скобках в нужную видо-временную форму

I will call you as soon as I _____ (arrive).

Ответ: arrive

6. Вставьте предлог в предложение

They specialise _____ distributing high quality goods.

Ответ: in

7. Вставьте предлог в предложение

Usually we deal _____ foreign companies

Ответ: with

8. Вставьте предлог в предложение

You should carry _____ a market survey.

Ответ: out

9. Вставьте предлог в предложение

We expect delivery _____ four weeks.

Ответ: in

10. Вставьте предлог в предложение

Thank you _____ bringing this matter to my attention.

Ответ: for

Задания на определение верного соответствия

1. Составьте словосочетание, используя глагол из левого столбика и существительное из правого.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. break into | 1. the market |
| 2. comply with | 2. regulations |
| 3. meet | 3. the delivery date |
| 4. place | 4. an order |
| 5. quote | 5. a price |

Французский язык

(Не реализуется)

Немецкий язык

(Не реализуется)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык» являются текущие аттестации в виде тестов и промежуточные аттестации в виде зачета и экзамена.

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Тестирование	УК-4, ОПК-1	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Зачет	УК-4, ОПК-1	2 вопроса	Проводится в форме устной беседы с преподавателем. Время, отведенное на процедуру – 25 минут. Количество баллов, необходимо для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: 1. знание лексического и грамматического материала; 2. умение использовать и применять полученные знания на практике; 3. работа на практических занятиях в течение семестра; 4. ответ на вопросы зачета. «Не зачтено»: 1. демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; 2. незнание лексического и грамматического материала; 3. неумение использовать и применять полученные знания; 4. не работал на

						практических занятиях; 5. не отвечает на вопросы зачета.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	Экзамен	УК-4, ОПК-1	2 вопроса	Проводится в форме устной беседы с преподавателем. Время, отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимо для допуска к экзамену – 51.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценивания: «Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (количество баллов на экзамене – 80-100) «Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из

						<p>выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (количество баллов на экзамене – 60-79)</p> <p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (количество баллов на экзамене – 51-59)</p> <p>«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ВОЗМОЖНО ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ (КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ НА ЭКЗАМЕНЕ – 0-50)
--	--	--	--	--	--	---

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Зачет проводится в форме устной беседы с преподавателем по пройденным темам.

Экзамен проводится в форме устной беседы с преподавателем по пройденным темам.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Приложение 2 к Рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественности
Направленность (профиль): Современные коммуникационные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Общие положения

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде, а также первичные навыки профессиональной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода.

2. Указания по проведению практических занятий

2.1 Английский язык

1 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 1. *English as a World Language.*

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Вводно-коррективный курс. Порядок слов английского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение видо-временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Грамматическая конструкция to be going to form Future Continuous Словообразование – суффиксы –ance/ence, -cy, -ente.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 2. *Life At College And University*

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение видо-временных форм Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous/
Видо-временные формы Future –in the Past. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Словообразование: суффиксы –al, -ly, -ize/.

Продолжительность одного занятия – **2 часа**.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 3. *English Customs And Traditions*

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение видо-временных форм страдательного залога. Утвердительные, вопросительные и отрицательные формы. Повторение Irregular Verbs. Словообразование: суффиксы –tion/sion, -ment, -able, -ive.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 4. *American Way of Life*

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Модальные глаголы: can, may, must. Эквиваленты: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, should, need, ought to. Выполнение грамматических упражнений. Активизация модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Словообразование: префиксы un-, -im, ir-, non-, dis-.

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

2 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1
(заочное обучение)

Тема 5. British and American Cuisine

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Participle I (Indefinite Active, Passive, Perfect Active, Passive) в функции определения и обстоятельства. Participle II (определение, обстоятельство). Самостоятельный причастный оборот. Словообразование: префикс in-, суффикс -able.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2
(заочное обучение)

Тема 6. Family

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Изучение формы Gerund (Indefinite Active, Passive; Perfect Active, Passive) в функции подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, обстоятельства и определения. Герундиальный оборот. Словообразование.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-
4 (заочное обучение)

Тема 7. Some Facts about The United Kingdom

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-

study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

The Infinitive (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous), Passive, Active. Complex Object, Complex Subject. Отработка данных конструкций. Выполнение грамматических упражнений. Словообразование всех возможных частей речи на основе данного корня.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 8. Some Facts about the United States

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Conditional Sentences - три типа условных предложений. Subjunctive Mood (wish-sentences, it's high time, as if), активизация данных грамматических явлений в устной и письменной речи. Словообразование.

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – 2 часа.

3 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 9. Problems Caused By Modern Technology

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия в будущем. Особенности употребления Perfect и Perfect Continuous. Разделительный и альтернативный вопросы в различных видо-временных формах. Употребление сказуемых, выраженных оборотом “used to” и “to be going to”.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2
(заочное обучение)

Тема 10. Some Problems Of Education

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Особенности употребления страдательного залога в различных видо-временных формах. Различные типы вопросов в страдательном залоге. Строй предложений с оборотом “there is”. Местоимения «some” и “any” с этим оборотом. Отрицательная и вопросительная форма предложений с данным оборотом. Особенности его употребления с неисчисляемыми существительными.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4
(заочное обучение)

Тема 11. Problems That Government Face

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Особенности употребления модальных глаголов. Недостаточность модальных глаголов. Специфика употребления эквивалентов модальных глаголов. Построение отрицательных и вопросительных конструкций с модальными глаголами.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6
(заочное обучение)

Тема 12. Some Social Problems

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная

технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Правило согласование времён. Особенности употребления видо-временных форм Future-in the Past. Правила перевода прямой речи в косвенную.

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность занятия – 2 часа.

4 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 13. Crime And Punishment.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Определённые случаи употребления инфинитива: придаточные предложения цели; инфинитив в функции подлежащего. Сложное дополнение с глаголом-сказуемым, восприятия. Сложное подлежащее в предложениях с «is likely», «is unlikely», «is sure», «appear», «turn out», «happen».

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 14. Childhood is not the happiest time

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Причастие настоящего времени в функции определения и обстоятельства. Причастие прошедшего времени: случаи употребления. Самостоятельный причастный оборот.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 15. Modern Tourism

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Герундий как неличная форма глагола. Герундий в его различных функциях в предложении. Герундиальный оборот, особенности его употребления.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 16. Money Problems

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Три типа условных предложений. Смешанные типы условных предложений. Условная часть второго типа условных предложений как самостоятельное законченное предложение. Правила употребления условных предложений.

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – 2 часа.

2.2 Французский язык

(Не реализуется)

1 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 1. Le français dans le monde

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-

study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Вводно-коррективный курс. Порядок слов французского повествовательного предложения. Порядок слов вопросительного предложения. Типы вопросов. Повторение видо-временных форм Present, Futur proche, passé récent de l'Indicatif. Особые случаи образования женского рода и множественного числа у имён существительных. Словообразование – суффиксы –ance/ -ence; -tion/ -ation.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 2. Les Français qui sont-ils?

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Видо-временные формы Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait de l'Indicatif; образование женского рода и множественного числа имён прилагательных; степени сравнения прилагательных.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 3. L'enseignement supérieur en France.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Видо-временные формы глаголов в группе Indicatif: Futur antérieur; местоимения-дополнения.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 4. La cuisine française

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Неличные формы глагола: *adjectifverbal*, *participeprésent*, *gérondif*.
Выполнение грамматических упражнений. Активизация их употребления в речи. Частичный (партитивный артикль). Простые относительные местоимения Словообразование: префиксы *re-*, *ré-*, *r-*.

Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.

Продолжительность занятия – 2 ч.

2 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 5. La famille française

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Правила перевода прямой речи в косвенную и наоборот; согласование времён в косвенной речи в плане прошедшего и будущего времён. Сложные относительные местоимения и повторение слитного артикля. Словообразование: суффикс *-ment*.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 6. Le logement en France

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Образование и употребление страдательного залога (все видо-временные формы). Указательные местоимения и их дифференциация с указательными прилагательными. Словообразование: префиксы in-, im-, il-, ir.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 7. Traditions et costumes francaises

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Правила образования и употребления двух временных форм условного наклонения: Conditionnel present, Conditionnel passé. Притяжательные местоимения и их дифференциация с притяжательными прилагательными. Выполнение грамматических упражнений. Словообразование всех возможных частей речи на основе данного корня; суффикс –eur.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 8. Les gens illustres de la France

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Образование и употребление сослагательного наклонения; активизация данного грамматического явления. Словообразование всех возможных частей речи на основе данного корня.

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 9. Voyage, voyage

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Особенности употребления видовременных форм глагола в действительном залоге.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 10. Villes de France

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Особенности употребления страдательного залога

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 11. Quand on est jeune

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Типы вопросительных предложений.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 12. Nouvelles technologies

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение косвенной речи и согласование времён.

Продолжительность занятия – **2 часа**.

4 семестр

Практические занятия 1-6 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 13. Le système politique et l'administration de la France.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение местоимений (указательных, притяжательных, относительных)

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 7-12 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 14. La construction européenne.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Инфинитив. Неличные формы глагола

Продолжительность занятия – **2 часа**.

Практические занятия 13-18 (очное обучение) / Практические занятия 3-4 (заочное обучение)

Тема 15. L'économie de la France.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение условного наклонения и употребление времен после “si”.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практические занятия 19-24 (очное обучение) / Практические занятия 5-6 (заочное обучение)

Тема 16. Ma future profession.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Повторение сослагательного наклонения.

Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.

Продолжительность занятия – 2 часа.

2.3 Немецкий язык

(Не реализуется)

1 семестр

Практическое занятие 1-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 1. Моя учеба

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Временные формы глагола в активе и пассиве. Инфинитивные группы и обороты.

Говорение: Способы выражения извинения, просьбы, благодарности.

Аудирование.

Text 1. Mein Studium – Упражнения по лексико-грамматической теме. Работа над лексикой.

Text 2. Studium in Deutschland und Russland Выполнение лексических заданий. Парная работа с диалогом по теме.

Text 3. Самостоятельное просмотровое чтение. Подготовка краткого монологического высказывания.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 2. Я – студент. Сфера ближайших интересов студента. Из жизни студентов.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и причастий.

Говорение: Знакомство. Учеба. Расписание занятий.

Аудирование.

Text 1. Das Leben der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в изучаемых грамматических конструкциях.

Text 2 Studienplan. Выработка навыков поискового чтения, умения находить запрашиваемую информацию.

Text 3 – Самостоятельная работа с текстом. Выработка умения обобщить полученную информацию, высказать своё суждение по данной теме.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Тема 3. Высшее образование в ФРГ.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Модальные глаголы. Склонение прилагательных.

Говорение: Способы выражения приветствия, прощания, знакомства.

Аудирование.

Text 1. Vorlesung des deutschen Professors. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики по данной теме.

Text 2. Das Hochschulwesen in Deutschland. Закрепление и развитие навыков поискового чтения. Воспроизведение найденной информации в форме монологической речи. Аналоговое построение соответствующей информации.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Монологическая речь на данную тему. Неподготовленная диалогическая речь на основе изученной лексики.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 4 (заочное обучение)

Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Предлоги. Глаголы с управлением.

Говорение: знакомство. Беседа после лекции.

Аудирование.

Text 1. Universität München. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики. Поиск и определение форм и функций неличных форм глагола в данном тексте.

Text 2. Universität Heidelberg. Совершенствование навыков поиска заданной информации. Изложение информации в виде краткого монологического высказывания.

Text 3. Самостоятельная работа с текстом. Составление диалога на заданную тему.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 17-20 (очное обучение) / Практическое занятие 5 (заочное обучение)

Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Модальные конструкции. Выражение времени.

Говорение: Способы выражения поздравления, пожелания.

Аудирование.

Text 1. Das Studentenleben in Deutschland. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Поиск и определение форм относительных местоимений в данном тексте.

Text 2. Das Budget der Studenten. Получение заданной информации из текста. Развитие навыка поиска смысловых частей текста. Умение обобщить полученную информацию.

Text 3. Самостоятельная работа студентов с текстом. Развитие навыка создания своей собственной информации на данную тему с использованием соответствующей структуры и лексики текста.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практические занятия 21-24 (очное обучение) / Практическое занятие 6 (заочное обучение)

Тема 6. Бюджет студента.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения дополнения. Числительные: дробные, целые.

Говорение: Информация о времени суток.

Аудирование.

Text 1. Das Budget der Studenten. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический анализ пассивной формы в тексте. Активизация лексики.

Text 2. Geldbetrag der Studenten. Поиск заданной информации. Выделение смысловых частей текста. Обобщение смысловых частей текста.

Text 3. Текст для самостоятельного чтения и извлечения заданной информации. Монологическое высказывание (10-12 предложений).

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

2 семестр

Практическое занятие 1-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 7. Иностранцы в вузах Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная

технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Обособленные обороты, союзы придаточных предложений, дополнений.

Говорение: Способы выражения восхищения, согласия / несогласия. Учеба в Германии (диалог).

Аудирование

Text 1. Ausländische Studierende. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация лексики в речи. Активизация изучаемых грамматических конструкций.

Text 2. Studiengebühr. Поиск заданной информации. Выработка умения кратко изложить полученную информацию и высказать своё отношение к данной информации.

Text 3 Текст для самостоятельной работы студента. Выработка навыка письменного изложения тождественной информации.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 8 Социокультурный портрет Германии. Географическое положение. Погода, климат.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Причастие I. Причастие I с «zu» в роли пассивного долженствования, возможности.

Говорение: Способы выражения удивления, сомнения, недоверия.

Аудирование

Text 1. Berlin. Изучающее чтение. Активизация лексики. Развитие коммуникативной компетенции при обсуждении своих взглядов.

Text 2. Поисковое чтение. Формирование навыков поиска заданной информации.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции письменной речи.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Тема 9. История Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Разделительный генитив. Предлоги с генитивом.

Говорение: Способы выражения уверенности, убеждения. Беседа за круглым столом.

Аудирование.

Text 1. Ein Einblick in Studium, Forschung und Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование компетенции диалогической речи на заданную тему.

Text 2. Gespräch mit einer Studentin. Поисковое чтение. Формирование компетенции поиска определённой информации в незнакомом тексте.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции анализа текста на иностранном языке и определения его основной идеи.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практическое занятие 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 4 (заочное обучение)

Тема 10. Политический строй Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Склонение прилагательных (повторение).

Говорение: Официальная и неофициальная беседа, клише, выражения.

Аудирование

Text 1. Deutschland: politischer Überblick. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование компетенции ведения дискуссии на иностранном языке по заданной теме. Диалогическая речь.

Text 2. Поисковое чтение. Поиск наиболее важной информации в незнакомом тексте. Развитие навыка выделения ключевых единиц текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Развитие навыка монологической речи по теме текста.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практическое занятие 17-20 (очное обучение) / Практическое занятие 5 (заочное обучение)

Тема 11. История системы правления Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Формы распространенного определения. Прилагательные в значении существительных.

Говорение: Интервью немецкого студента.

Аудирование.

Text 1. Deutschland: Geschichte Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций. Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Неподготовленная дискуссия по заданной теме.

Text 2. Bismark und seine Zeit. Поисковое чтение. Выделение основных смысловых единиц текста. Аннотирование текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Передача основной информации текста – монологическое высказывание.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

Практическое занятие 21-24 (очное обучение) / Практическое занятие 6 (заочное обучение)

Тема 12. Федеральные земли ФРГ.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Наречия времени, образа действия, места. Наречия образа действия с дативом и аккудативом.

Говорение: Формы обращения к известному / неизвестному лицу.

Диалоги: «на улице», «в транспорте», «в студенческом общежитии».

Аудирование

Text 1. Bundesländer. Изучающее чтение. Активизация лексики. Неподготовленная дискуссия. Формирование навыков устного реферирования.

Text 2. Auf der Strasse. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста.

Письменное реферирование текста

Text 3. Ознакомительное чтение. Аннотирование текста.

Продолжительность одного занятия – 2 ч.

3 семестр

Практическое занятие 1-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1 (заочное обучение)

Тема 13. Берлин – столица ФРГ.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Предлоги с аккумулятивом, дативом. Предлоги с дативом и аккумулятивом.

Говорение: Формы выражения собственного мнения, отстаивания своей точки зрения.

Аудирование

Text 1. Berlin – die Hauptstadt. Изучающее чтение. Активизация лексики. Свободное неподготовленное высказывание на тему текста. Письменная аннотация текста

Text 2. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста. Неподготовленная монологическая речь по теме текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Неподготовленный диалог-дискуссия по теме текста.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 2 (заочное обучение)

Тема 14. Достопримечательности Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Неопределенные местоимения. Функция замещения существительного. Местоимение в роли подлежащего или дополнения.

Говорение: Формы выражения одобрения / неодобрения, изумления.

Аудирование

Text 1. Sehenswürdigkeiten. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Расширение вокабуляра. Формирование речевых компетенций.

Text 2. Dresdener Gemäldegalerie. Поисковое чтение. Извлечение информации по заданной тематике. Развитие навыков письменного аннотирования текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Развитие речевой компетенции на материале текста.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 3 (заочное обучение)

Тема 15. Немецкий язык и его диалекты.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Субстантивация инфинитивов, причастий и прилагательных.

Говорение: диалектные варианты глаголов и существительных.

Аудирование.

Text 1. Deutsche Dialekte. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Развитие компетенции монологического высказывания на иностранном языке по проблематике текста. Развитие компетенции ведения диалога по заданной теме.

Text 2. Wie sprechen die Deutschen. Поисковое чтение. Неподготовленное обсуждение найденной информации. Письменное аннотирование текста.

Text 3. Ознакомительное чтение. Формирование компетенции письменного сообщения на заданную тему.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 4 (заочное обучение)

Тема 16. Средства массовой коммуникации и их роль в жизни немцев.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Придаточные предложения следствия. Модальные и уступительные предложения.

Говорение: Тема «На приеме у врача»

Аудирование

Text 1. Die Massmedien. Изучающее чтение. Активизация лексики в речи. Расширение вокабуляра. Формирование речевых компетенций.

Text 2. Sprechstunde eines Arztes. Активизация лексики. Обучение диалогической речи.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практическое занятие 17-20 (очное обучение) / Практическое занятие 5 (заочное обучение)

Тема 17. Выдающиеся личности Германии.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: **Вопросительные предложения. Относительные предложения. Относительные предложения с предлогами.**

Говорение: **Формы выражения желания, сомнения, просьбы.**

Аудирование.

Text 1. Die deutsche Persönlichkeit. Формирование грамматических умений. Активизация лексики.

Text 2. Bundeskanzlerin Angela Merkel. Диалогическая и монологическая речь. Дискуссия по заданной теме.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практическое занятие 21-24 (очное обучение) / Практическое занятие 6 (заочное обучение)

Тема 18. Особенности немецкой национальной кухни.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: **Местоименные наречия. Придаточные предложения цели.**

Говорение: **Тема «В ресторане». Формы выражения побуждения.**

Аудирование

Text 1. Die deutsche Küche. Поисковое чтение. Письменное аннотирование текста.

Text 2. Was isst man in Deutschland? Изучающее чтение. Развитие компетенции монологического высказывания.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

4 семестр

Практические занятия 1-4 (очное обучение) / Практическое занятие 1
(заочное обучение)

Тема 19. Проблемы немецкой молодежи.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: **Вопросительные предложения в качестве придаточных.**

Говорение: **Проблемы трудоустройства. Свободное время.**

Аудирование

Text 1. Probleme der Jugend. Выделение основных смысловых единиц текста. Монологическое высказывание.

Text 2. Was ist jung zu sein? Диалогическая речь по данной теме. Развитие навыка ведения дискуссии.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Практические занятия 5-8 (очное обучение) / Практическое занятие 2
(заочное обучение)

Тема 20. Немецкая экономика в эпоху глобализации.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: **Пассив – страдательный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив.**

Говорение: **Приглашение в гости, в кино или театр.**

Аудирование

Text 1. Die deutsche Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций.

Text 2. Zeitalter der Globalisierung. Поисковое чтение. Определение основной идеи текста. Письменное реферирование текста.

Продолжительность одного занятия – **2 часа.**

Практические занятия 9-12 (очное обучение) / Практическое занятие 3
(заочное обучение)

Тема 21. Экономическое развитие новых восточных федеральных земель.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: сослагательное наклонение, образование форм настоящего и прошедшего времени.

Говорение: Формы выражения нереального желания. Тема «В универмаге».

Аудирование

Text 1. Neue Bundesländer. Изучающее чтение. Активизация лексики. Формирование навыков устного реферирования.

Text 2. Einkäufe. Диалогическая и монологическая речь. Компетенция ведения диалога.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 13-16 (очное обучение) / Практическое занятие 4 (заочное обучение)

Тема 22. Положение немецкой экономики в XXI веке

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Образование форм будущего времени в конъюнктиве. Пассив в конъюнктиве I.

Говорение: Разговорные формы беседы на улице с незнакомым человеком. Тема «Путешествие».

Аудирование

Text 1. Die deutsche Wirtschaft. Изучающее чтение. Активизация лексики.

Text 2. Enorme Fortschritte. Ознакомительное чтение. Передача основной информации текста.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 17-20 (очное обучение) / Практическое занятие 5 (заочное обучение)

Тема 23. Информационные технологии XXI века

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-

study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Описательная форма конъюнктива II с «würdet» инфинитивом. Нереальные сравнительные предложения.

Говорение: Способы выражения сомнения, недоверия, требования в вопросительных предложениях. Косвенный императив. Тема «Компьютер завтрашнего дня».

Аудирование

Text 1. Informationstechnologien. Изучающее чтение. Формирование компетенции ведения дискуссии.

Text 2. Die globale Vernetzung. Поисковое чтение. Письменное реферирование текста

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Практические занятия 21-24 (очное обучение) / Практическое занятие 6 (заочное обучение)

Тема 24. Роль Германии как члена Евросоюза.

Вид практического занятия: смешанная форма проведения практического занятия.

Образовательные технологии: технология активных методов обучения (круглый стол, мозговой штурм, работа в группах), игровая образовательная технология (деловая игра, ролевая игра, аудирование), кейс-технология (case-study), проектная образовательная технология (подготовка проектов, подготовка презентаций), модульная образовательная технология.

Грамматика: Герундив (конструкция партицип I с zu). Приложения.

Говорение: Формы выражения необходимости, намерения. Разговорная тема: «Погода. Времена года». **Аудирование**

Text 1. Deutschland in EU. Изучающее чтение. Активизация лексики и грамматических конструкций.

Text 2. Jahreszeiten. Формирование навыков диалогической речи.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
Английский язык		
1.	Тема 1. English as a World Language.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Life At College And University.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме

		занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. American Way of Life.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. British and American Cuisine.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Family.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Some Facts about the United States	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Some Problems Of Education.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. Problems That Governement Face.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Some Social Problems	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. Crime And Punishment.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14. Childhood is not the happiest time.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. Modern Tourism.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. Money Problems.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
Французский язык		
1.	Тема 1. Le francaisdans le monde	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме

		занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
2.	Тема 2. Les Français qui sont-ils?	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. L'enseignement supérieur en France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. La cuisine française	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. La famille française	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Le logement en France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Traditions et coutumes françaises	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Les gens illustres de la France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. Voyage, voyage	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Villes de France	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. Quand on est jeune	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Nouvelles technologies	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. Le système politique et l'administration de la France.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14. La construction européenne.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. L'économie de la France.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. Ma future profession.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.

		деловой игре.
Немецкий язык		
1.	Тема 1. Моя учеба.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
2	Тема 2. Я – студент.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
3	Тема 3. Высшее образование в ФРГ.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
4	Тема 4. Высшие учебные заведения ФРГ.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
5	Тема 5. Студенческая жизнь в Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
6	Тема 6. Бюджет студента.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
7	Тема 7. Иностранцы студенты в вузах Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
8	Тема 8. Социокультурный портрет Германии. Географическое положение. Погода, климат.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
9	Тема 9. История Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
10	Тема 10. Политический строй Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
11	Тема 11. История системы правления Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
12	Тема 12. Федеральные земли ФРГ.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
13	Тема 13. Берлин – столица ФРГ.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
14	Тема 14. Достопримечательности Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
15	Тема 15. Немецкий	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной

	язык и его диалекты.	образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
16	Тема 16. Средства массовой коммуникации и их роль в жизни немцев.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
17	Тема 17. Выдающиеся личности Германии.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
18	Тема 18. Особенности немецкой национальной кухни.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
19	Тема 19. Проблемы немецкой молодежи.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
20	Тема 20. Немецкая экономика в эпоху глобализации.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
21	Тема 21. Экономическое развитие новых восточных федеральных земель.	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
22	Тема 22. Положение немецкой экономики в XXI веке	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.
23	Тема 23. Информационные технологии XXI века	Чтение основной и дополнительной литературы; работа в электронной образовательной среде; подготовка к устным выступлениям по теме занятий; выполнение домашнего задания; подготовка к участию в деловой игре.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов очной, заочной формы обучения

5.1 Требования к структуре

Каждое контрольное задание предлагается в пяти вариантах. Студент должен выполнить один из пяти вариантов контрольных работ.

Структура контрольной работы должна состоять из следующих элементов: иметь титульный лист, основную часть, словарь. На обложке обязательно указываются фамилия, имя, отчество, номер контрольной работы, название университета, номер группы.

При выполнении контрольной работы необходимы широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя.

Выполненные контрольные работы направляются для проверки и рецензирования преподавателю в установленные сроки.

5.2 Требования к содержанию

Пример контрольной работы по английскому языку

I. Переведите следующие предложения на русский язык. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием –s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- a. Показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
 - б. Признаком множественного числа имени существительного;
 - в. Показателем притяжательного падежа имени существительного.
1. Children like to play computer games.
 2. My brother wants to go to Disney's Center.
 3. These people are looking for new jobs.

II. Переведите следующие предложения, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. Seminar system is common in many universities.
2. Energy growth in this region is really impressive.
3. John is a newspaper reporter in New York.

III. Переведите следующие предложения на русский язык, содержащие разные формы сравнения прилагательных.

1. What is the name of the biggest port in the USA?
2. The island of Great Britain is smaller than Greenland.
3. The more money you earn, the more prestigious your job is

IV. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределённых и отрицательных местоимений.

1. I want to say some words to your sister.
2. She has no mistake in her test.
3. Do we have any chalk on the blackboard?

V. Переведите следующие предложения на русский язык, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив.

1. As the office where he works at is the nearest to his house, he walks there.
2. He spent last summer in the country.
3. When will you leave home tomorrow?

VI. Прочитайте и устно переведите на русский язык текст. Письменно переведите 5-й абзац.

Пояснения к тексту

the wealthy — богатые;

to feel out of place — чувствовать себя не в своей тарелке;

FLORIDA: AMERICA'S VACATIONLAND

1. Walt Disney World, near Orlando, Florida, lets experience it all: the past, the present, the future, and world's fantasy. In Disney's Magic Kingdom, you can go to Main Street, USA, a town from around 1900, whose theatre shows only silent films. You can travel through space on Space Mountain like astronauts. You can, of course, also see characters from Disney movies and even have dinner at Cinderella Castle.

2. But Florida is much more than Walt Disney World. At Cape Canaveral, you can go to the Kennedy Space Center and four buildings where vehicles are assembled and astronauts are trained. Palm Beach is the space for those who prefer polo. In general, Palm Beach is the place for the wealthy. Visitors needn't feel out of place, though. St. Augustine, founded by Spaniards, is the oldest city in the United States. To go through its old section, San Augustine Antiquo, you must walk or take a horse-drawn carriage.

3. In addition to its millions of visitors, Florida has many people who come to stay. More than half of all Floridians were born somewhere else. Florida is one of the fastest-growing states. Who are these new Floridians?

4. First of all many Cubans settled in Miami after the Cuban Revolution. Then there are many retired people, especially from the North-eastern and Midwestern states. For years their jobs tied them to cold northern winters. Now they can relax in the Florida sun. In Florida there are many social clubs, apartments, and even entire communities that are only for older people. Almost 20 percent of Florida population is 65 years or older.

5. But other people move to Florida precisely because of their jobs. Florida has a rapidly growing economy. From 1980 to 1985, for example, the number of jobs in Florida increased by 25 percent. Florida now produces not only oranges and grapefruit, but communications and aerospace equipment. The new jobs have brought younger families to Florida.

VII. Прочитайте вопрос к тексту. Из приведенных вариантов ответа укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на поставленный вопрос:

Why do many retired people move to Florida?

1. because they like the climate.
2. because they were immigrants.
3. because they want to find a job.

Пример контрольной работы по французскому языку

I. Задайте все возможные вопросы к следующим предложениям:

1. Il ferme la porte.
2. A Moscou il y a beaucoup de monuments.

II. Раскройте скобки и в зависимости от смысла поставьте глаголы в présent, passé composé или futur simple в соответствующем лице и числе.

1. Ils (finir) leur composition.
2. Hier, elle (partir) pour Lyon.
3. Je (être) à Paris demain.

III. Образуйте все повелительные формы от следующих глаголов:

Se lever, faire

IV. a) Remplacez les points dans la colonne de droite par les adjectifs correspondants du genre féminin.

- un petit village - une.....ville
- un boulevard étroit - une rue.....
- un beau château - unemaison
- un centre industriel - une région.....
- un corps gras - une tarte.....
- un vieux quartier - une.....histoire.

b) Écrivez les combinaisons de mots de la colonne de gauche au pluriel.

V. Traduisez les phrases suivantes, en tenant compte de l'ambiguïté des prépositions.

1. Elle est partie pour Marseille.
2. Nous irons au cinéma.
3. Je voyage en bateau.
4. Marseille se trouve en France.
5. Il parle à son ami de son voyage.
6. Elles reviennent du magasin.
7. Dans ce vase il y a des fleurs.

VI. Insérez à la place des points des pronoms personnels ou des adverbes "y", "en". Traduisez les phrases en russe.

1. Vous intéressez-vous à cette histoire? – Oui, je m'....intéresse.
2. Allez-vous à l'institut? - Oui, nous.....allons.
3. As-tu parlé de cet incident? - Oui, j'.....ai parlé.
4. Ton père, est-il revenu de Paris? - Oui, il.....est revenu.

VII. Lisez et traduisez oralement le texte. Écrivez et traduisez à l'écrit les paragraphes 4, 5 et 6.

MARSEILLE

1. Marseille est la deuxième ville de France après Paris, mais la troisième agglomération après l'agglomération lyonnaise. Elle est une des plus anciennes villes. Marseille a été fondée par des Grecs au XI^e siècle avant notre ère. Cette petite ville située au bord de la Méditerranée, dans une baie entourée par des montagnes, est devenue le plus grand port français.

2. La ville est dominée par la basilique de Notre-Dame de la Garde qui se trouve sur une colline. La basilique a été construite au milieu du XIX^e siècle. Un beau panorama s'ouvre du haut de la basilique.

3. Les Marseillais sont fiers de leur Cannebière: c'est une belle et large rue qui descend vers le Vieux Port. Elle est aussi animée que Grands Boulevards à Paris. La Cannebière a divisé la ville en deux parties: le vieux Marseille aux rues

sombres et étroites et les quartiers modernes aux belles maisons et larges boulevards plantés de palmiers et de platanes.

4. C'est dans cette ville que commence l'histoire d'Edmond Dantès, le comte de Monté-Cristo, racontée par Alexandre Dumas. Non loin de la ville, sur une petite île, se trouve le célèbre Château d'If. Le guide montrera aux touristes la cellule dans laquelle Edmond Dantès a été enfermé plus de 14 ans et d'où il a réussi à s'évader.

5. L'industrie marseillaise est présentée par celle de corps gras. On produit ici de l'huile d'olive. Les industries alimentaires sont représentées par des brasseries, chocolateries, raffineries de sucre, conserveries, fabriques de boissons. Depuis déjà plusieurs années on produit ici des matériaux de constructions (tuiles, ciments).

6. Depuis sa fondation Marseille a toujours été un port qui engendra la ville. Au cours de toute son histoire, Marseille s'est plus intéressée à la mer qu'à l'intérieur. Voilà pourquoi il s'appelle toujours "un navire ancré en rade de France".

Mots et expressions:

Tuile, f - черепица

Palmier, m – пальма

Au cours de-в течение

Ancré en rade – стоящий на рейде

VIII. Выпишите из 2 абзаца предложение с participe passé, подчеркните причастие, укажите от какого глагола оно образовано и в какой роли в предложении выступает. Предложение переведите.

IX. Выпишите из 6 абзаца предложение с местоимённым глаголом, подчеркните глагол, укажите время глагола. Предложение переведите.

X. Прочитайте 1 абзац. Из приведённых ниже предложений выберите то, которое соответствует его содержанию, и укажите его номер.

1. Marseille est une deuxième agglomération après l'agglomération parisienne.
2. Marseille est une troisième agglomération après l'agglomération lyonnaise.
3. Marseille est une deuxième agglomération après l'agglomération lyonnaise.

Пример контрольной работы по немецкому языку

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, переведите их.

- 1) Viele Menschen besuchen jährlich die zahlreichen Kultur historischen Stätten Dresdens.
- 2) Die Gemälde Galerie Dresdens entstand im Jahre 1722.
- 3) Die Stadt wird Erzeugnisse der chemischen Industrieproduzieren.

4) Dresden ist in der ganzen Welt als Stadt der Kunst bekannt.

5) Heute zählt Dresden über 500000 Einwohner.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, переведите их.

1) Dresden ist ein bedeutendes kulturelles und wissenschaftliches Zentrum des Landes.

2) In den letzten Jahren wuchsen modern Neubaugebiete.

3) Charakteristisch für die Industrie Dresdens ist ihre Vielseitigkeit.

4) Die Gemäldegalerie wird im Laufe der Zeit immer mehr an Bedeutung gewinnen.

5) Die Werktätigen haben die Stadt wiederhergestellt.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действия которых происходит в будущем.

Задание 4. Перепишите следующие сложные существительные, встречающиеся в тексте «Dresden», подчеркните в них основное слово; затем переведите их письменно. (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его).

Например,

Die Atomenergie – атомная энергия, энергия атома.

Der Industriebetrieb, die Kunststadt, das Touristenzentrum, die Gemäldegalerie, die Kunstsammlung, die Maschinenbauindustrie.

Задание 5. Прочитайте текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно абзацы 1, 3, 5.

DRESDEN

1. Die Gründung Dresdens (Stadt der Industrie, Wissenschaft, Kunst sowie Touristenzentrum) erfolgte spätestens um 1200. Dresden blieb fast 300 Jahre ein unbedeutende Stadt.

2. 1485 gewann Dresden als Hauptstadt des sächsischen Feudalstaates an Bedeutung und blühte rasch auf. Die Stadt erlangte als "Elb-Florenz" europäischen Ruf. Dresden verwandelte sich in eine große Zahl von Industriebetrieben entstand in allen Teilen der Stadt. Bedeutend waren Zigaretten-, Photo- und Kino-, Maschinenbauindustrien.

3. In enger Verbindung mit der spezialisierten Industriestehen die wissenschaftlichen Einrichtungen Dresdens. Dazugehören. a. mehrere wissenschaftliche Einrichtungen der Elektrotechnik und Elektronik.

4. Die Technische Universität Dresden ist in der ganzen Welt bekannt und gehört zu den größten technischen Universität bestimmen 8 weitere Hochschulen und mehrere Fach- und Ingenieurschulen das wissenschaftliche Leben der Stadt.

5. Am bekanntesten wurde Dresden in der ganzen Welt als Kunst und der Kultur. Am bedeutendsten für die Rolle Dresdens als Kunststadt sind seine Kunstsammlungen. Sie umfassen die beiden Gemäldegalerien: Alte und Neue Meister. In der Gemäldegalerie Dresdens befindet sich eine der größten Sammlungen der Neuesteuropäischen Malerei. Sie entstand im Jahre 1722 und

enthältheuteeine große Anzahlhervorragender Schöpfungen der italienischen, holländischen und flämischen Vlalerei. Das bekannteste Werk der Galerieist Raffaels “Sixtinische Madonna”.

Пояснения к тексту

Elb-Florenz–Флоренция на Эльбе.

и.а. (unteranderem) – в том числе.

Raffael – Рафаэль

“Sixtinische Madonna” – «Сикстинская Мадонна»

Задание 6. Прочитайте следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста.

1. Dresden blieb als „Elb-Florenz“ unbekannt.

2. In Dresden gibtesmehrere Fachschulen.

5.3 Требования к оформлению

Объём контрольной работы – до 10 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman, поля широкие).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Английский язык

Основная литература:

1. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465>

2. Кургузенкова, Ж. В. Improve your communication skills: учебное пособие для гуманитарных специальностей : [16+] / Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607286>

Дополнительная литература:

1. Иванова, М. А. Изучаем английскую грамматику=English grammar in focus : рабочая тетрадь : [16+] / М. А. Иванова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576710>

2. Красикова, Т.И. Английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса неязыковых вузов. - Королев М.О. : МГОТУ : Канцлер, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-91730-716-9

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

4. Щербакова, И. В. Лексическо-грамматический аспект репрезентации современной речи (на материале английского языка) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602384>

6.2 Французский язык

Основная литература

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров второго курса заочной формы обучения (гуманитарные направления подготовки) : учебное пособие : [16+] / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612163>

2. Богуш, Н. Б. Французский язык : учебно-методическое пособие / Н. Б. Богуш. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163870>

3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

4. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13720-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466456>

Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. *Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+]* / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

2. Голотвина, Н. *Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+]* / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>

3. Тюрина, О. В. *Образование во Франции: традиции и инновации (для бакалавров гуманитарных направлений подготовки) : [16+]* / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577922>

6.3 Немецкий язык

Основная литература:

1. Ковальчук, Н. В. *Семантическая структура лексических единиц предложения-высказывания: денотативное и коннотативное значение : учебное пособие : [16+]* / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576400>

2. Мусинов, А. В. *Немецкий язык: Сборник текстов для устного и письменного реферирования по общественно-политической и культурной тематике. Уровень В1-В2 : [16+]* / А. В. Мусинов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 48 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612547>

3. Пыриков, А. В. *Wirtschaftssprache deutsch : учебное пособие : [16+]* / А. В. Пыриков, Т. А. Райкина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562285>

4. Родина, С.В. *Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учеб. пособие* / С.В. Родина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 97 с. -

ISBN 978-5-9275-3082-3. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1039799>

Дополнительная литература:

1. Камянова, Т. Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т. Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176>

2. Камянова, Т. Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Т. Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669>

3. Тинякова, Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : [12+] / Е. А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409>

4. Щербакова, И. В. Речевое взаимодействие в пространстве национальной компетенции : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602388>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.znanium.com/catalog> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM
3. <https://lib.rucont.ru/search> - Национальный цифровой ресурс Руконт
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение:

- MS Office Word
- MS Office Power Point

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы образовательной среды Университета.