



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,
ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«28» июля 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии
и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021

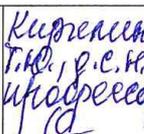
Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: *Новичков А.В.* Рабочая программа дисциплины (модуля): **Политология – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: *Аренд О.Ю.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i> 	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i> 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	<i>№ 11 от 02.06.22</i>	<i>№ 11 от 21.04.23</i>		

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО  *Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор*

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	<i>№ 5 от 21.06.22</i>	<i>№ 6 от 16.05.23</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является изучение истории политической мысли человечества с древнейших времен до настоящего времени, основных понятий, проблем, институтов, и направлений политологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

(УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) - способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

(ОПК-5) - способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- выработка навыков работы с трудами теоретиков политической науки;
- моделирование решений политических проблем.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Необходимые умения:

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Необходимые знания:

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Политология**» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплине «**Основы права**» и компетенциях: УК-2, УК-10, ОПК-2, ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся очной и заочной форм составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовые работы (проекты)	-	-

Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Текущий контроль знаний	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Курс 2
		Летняя сессия
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	132	132
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час. очное/заочное	Практические занятия, час. очное/заочное	Занятия в интерактивной форме, час. очное/заочное	Практическая подготовка, час. очное/заочное	Коды компетенций
Тема 1. Политология как наука. История политической мысли	2/0,5	6/1	2/-	-	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
Тема 2. Политика и политическая жизнь общества. Политическая социализация	2/0,5	4/1	2/-	-	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
Тема 3. Политическая власть как социальный феномен. Политические элиты	4/1	6/1	2/1	-	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
Тема 4. Политическая система общества. Политический режим	4/1	6/1	2/1	-	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
Тема 5. Государство как институт политической системы	2/0,5	6/2	2/1	-	УК-5 ОПК-2 ОПК-5
Тема 6.	2/0,5	4/2	2/1	-	УК-5

Политические партии и партийные системы. Политическая культура					ОПК-2 ОПК-5
Итого	16/4	32/8	12/4	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.

Возникновение политической науки. Предмет политологии. Политология как одна из политических наук. Политология как наука о политике и ее взаимоотношение с человеком и обществом. Основные категории политологии. Основные функции политологии. Структура политической науки.

Политика как общественное явление. Аспекты изучения политики: функционально-субстанциональный, институциональный, функционально-поведенческий и др. Исследование взаимоотношения и развития политической системы, процессов институционализации власти во всех сферах деятельности.

Основные методы политологии. Использование системного анализа, сравнительного, бихевиористического метода и других.

Техника политологического исследования. Специальные методы и методики конкретных политических исследований. Роль количественных методов в политологии. Значение политической статистики.

Сравнительная политология. Взаимосвязь политологии с философией, социологией, историей, теорией государства и права, социально-экономическими и гуманитарными науками. Фундаментальная и прикладная стороны политического знания.

Политическая наука и современность. Политология в России. Структура и задачи курса политология.

История политической мысли. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политические идеи древности (Древняя Индия, Древний Китай, Египет, Греция, Рим, Византия, Киевская Русь).

Средневековая политическая мысль (А. Августин, Ф. Аквинский, Иларион, Владимир Мономах). Московское государство (Вассиан Ростовский, Филофей, Иван IV).

Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени. Гражданская концепция (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье). Политические идеи “отцов-основателей” США (Д. Мэдисон, Т. Джефферсон, Т. Пейн и др.). Социальная концепция (Ж.Ж. Руссо, Э. Берк, А. Токвиль, Д.С. Милль). Политическая мысль Российской империи (Иван Посошков, Феофан Прокопович, Василий Татищев, Н.М. Карамзин, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский).

Политическая философия в Германии конца XVIII-начало XIX вв. (И.Кант, Гегель). Политические взгляды социалистов-утопистов.

Политические идеи О. Конта, Г. Спенсера, Л. Гумпиловича. Концепции психологических основ власти и политики.

Политические взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, русское народничество в политике (П. Лавров, Н. Михайловский). Г.В. Плеханов о политических факторах прогресса. Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Анархистское и анархо-синдикалистские теории (М. Бакунин, П. Кропоткин). Идеи евразийства в России.

Политические идеи марксизма. Политические идеи в трудах выдающихся русских мыслителей: С. Соловьева, В. Ключевского, Б.Н. Чичерина, М. Ковалевского, И. Ильина и других.

Тема 2. Политика и политическая жизнь общества. Политическая социализация.

Политика: ее сущность, классификация, структура и функции. Сущность политической жизни общества и ее содержание; основные формы политических связей: отношения, политические объединения, политическая система. Основные черты политической жизни.

Сущность политической социализации, ее цели, задачи, условия и факторы осуществления. Классификация политической социализации; модели политической социализации. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации.

Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля. Политика в системе ценностных ориентаций личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.

Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Политическая социализация молодежи в России. Особенности политической социализации студентов технических вузов.

Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический

анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений.

Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности

Тема 3. Политическая власть как социальный феномен. Политические элиты

Происхождение и природа власти. Подходы к определению власти. Субъект и объект власти. Источники власти. Ресурсы власти. Виды власти. Политическая власть. Особенности политической власти. Структура политической власти в обществе.

Политическая жизнь и властные отношения. Уровни политической власти (общенациональный, региональный и местный) и формы взаимоотношения между ними.

Принцип разделения властей. Эффективность власти и ее критерии. Легитимность и легальность власти. Типы легитимности власти. Три формы легитимного господства по М. Веберу. Степени легитимности власти. Делегитимация. Проблема власти и ее легитимности в России.

Понятие элиты. Проблема руководящего слоя в политике как проблема локализации власти. Властвующая элита. Методы ее воспроизводства и самовоспроизводства. “Харизма” и ее роль в политике. Типология политических элит. Тенденции к замкнутости политической элиты и их последствия для ее воспроизводства. Элита и господствующий класс. Элита и общество. Контрэлита. “Низы” и “верхи”. Интеллигенция как объект и субъект политики. Технократия. Бюрократия как технический аппарат для осуществления политики и как самодовлеющая сила. Политократия - высшая политическая бюрократия.

Тема 4. Политическая система общества. Политический режим.

Появление и развитие теории политических систем. Многообразие подходов к определению политической системы в современной политологии. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Элементы (подсистемы) политической системы. Типы современных политических систем. Современная Российская политическая система.

Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества.

Политический режим как способ функционирования политической системы. Классификация политических режимов, ее критерии. Основные признаки тоталитарных политических систем. «Правый» и «левый» тоталитарный режим.

Главные черты авторитаризма. Типы авторитарных режимов (олигархические; военные; бюрократические; популистские; теократические).

Общая характеристика политических институтов, их генезис и система. Демократия как система политических институтов, предпосылки создания демократической системы власти. Различные теории демократии. Развитие демократии. Развитие демократии и проблемы политического плюрализма. Демократические принципы. Демократические процедуры.

Пути обновления политической системы: эволюционный и революционный. Политическая реформа.

Тема 5. Государство как институт политической системы.

Государство как тип общественной организации. Генезис государства. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов. Исторические типы государства. Основные тенденции развития современного государства. Формы правления и государственного устройства. Монархия (абсолютная, конституционная).

Государство и гражданское общество. Правовое государство. Социальное государство.

Функции государства. Проблемы этатизации и деэтатизации общественной жизни. Условия существования “гражданского общества”. Политический рынок, независимые политические силы, общественное мнение, свобода личности. Проблемы разделения и единства власти.

Территориальное устройство государства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Мировой опыт федеративного государственного устройства.

Организационная структура современных государств. Представительные институты государственной власти. Типы избирательных систем. Органы государственного управления. Роль и функции государственного аппарата. Принципы его организации, единства власти, разделения властей. Принятие управленческих решений. Бюрократизм: сущность, пути преодоления.

Правовое государство: понятие, теории и принципы.

Развитие идей гражданского общества. Современные взгляды на гражданское общество. Сущность гражданского общества. Основные признаки гражданского общества и механизм взаимодействия его структур с государственными.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Политическая культура.

Понятие политической партии и ее функции в политической системе. Партия как организационная общность. Генезис политических партий и партийных систем.

Основные формы развития партийной организации: группировки, клубы, массовые организации. Аспекты изучения партии: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая организация, электоральный корпус. Критерии и классификация политических партий.

Понятие “партийная система”. Типология партийных систем. Однопартийные, двухпартийные, многопартийные, блоковые, коалиционные, биполярные партийные системы. Тенденция развития партийных систем. Проблема многопартийности. Правовые условия действия партий в политической системе. Историческая перспектива существования политических партий. Многопартийность в России.

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики.

Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.

Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблемы формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодёжи в условиях реформирования современного российского общества.

Политические субкультуры. Исторические традиции цивилизационных форм политической культуры в современных условиях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В.В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 461 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573549>

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>

3. Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

4. Политическая социология : учебник для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - ISBN 5-238-00460-5. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039985>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>

2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=417614>

3.Коротец, И.Д. Политическая риторика : учебник / И.Д. Коротец ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>

4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах :

учебно-методическое пособие : [16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538>

5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Политология».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Тема 1. Политология как наука. История политической мысли.

Тема 2. Политика и политическая жизнь общества. Политическая социализация.

Тема 3. Политическая власть как социальный феномен. Политические элиты

Тема 4. Политическая система общества. Политический режим.

Тема 5. Государство как институт политической системы.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Политическая культура.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникативные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы: 1-6	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
2	ОПК-2	способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Темы: 1-6	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.
3	ОПК-5	способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических	Темы: 1-6	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,

		механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	национальном и региональном уровнях.
--	--	---	--	---	---	--------------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-5 ОПК-2 ОПК-5	Тест	<ul style="list-style-type: none"> Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов Б) частично сформирована: <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов; компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов 	<p>5 баллов (отлично) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>4 балла (хорошо) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств, методов онлайн и офлайн коммуникаций;</p> <p>3 балла (удовлетворительно) – знание общего определения понятия информации, коммуникации, технических средств,</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – незнание материала.</p> <p>Неявка – 0 баллов. Максимальная оценка – 5 баллов. технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание на выбор правильного ответа

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- (!) Платон
- (?) Перикл
- (?) Цицерон

2. Признак парламентской республики:

- (?) Всеобщее избирательное право
- (!) Формирование правительства парламентским большинством
- (?) Формирование правительства военной хунтой

3. Какая из ситуаций не является характерной чертой авторитарного политического режима?

- (?) Отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами
- (?) Деятельность политической оппозиции практически запрещена
- (!) Общественно важные решения принимаются узкой группой лиц, стоящих у власти

4. Кто из мыслителей античности является автором работы «Политика»?

- (!) Аристотель
- (?) Цицерон
- ? Сократ

5. Государство отличается от всех других социальных и политических организаций тем, что:

- (!) Обладает монополией на законное и легитимное использование принуждения
- (?) Использует бюрократические процедуры в принятии управленческих решений
- (?) Обладает исключительной возможностью представлять политическую информацию в СМИ

6. "Государство" Платона было:

- (?) демократическим государством равных возможностей
- (?) религиозным государством
- (!) государством кастового типа, с четким сословным разделением

7. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- (?) дворян, священников, крестьян
- (!) философов, воинов, ремесленников
- (?) крестьян, рабочих, интеллигенцию

8. К правильным формам правления Аристотель относил:

- (?) Тирания
- (!) Монархия
- (?) Олигархия

9. К неправильным формам правления Аристотель относил:

- (?) Аристократия
- (!) Тирания

(?) Монархия

10. Какой из следующих типов легитимного господства отсутствует в типологии М. Вебера:

(?) Традиционный тип легитимности

(!) Авторитарный тип легитимности

(?) Харизматический тип легитимности

Задание с открытыми вопросами

1. Признаки парламентской республики это _____

Ответ: формирование правительства парламентским большинством

2. Кто автор формулировки основного вопроса философии в следующей трактовке: «Что первично: материальное или идеальное?»

Ответ: Ф.Энгельс

3. Мироззрение это?

Ответ: устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям

4. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

Ответ: онтология

5. Кто из античных философов писал, что человек по природе своей – существо политическое?

Ответ: Аристотель

6. На какие три сословия разделил Платон общество в своем «Государстве»:

Ответ: на философов, воинов, ремесленников

7. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

Ответ: единство материи и формы

8. В концепции какого античного философа основной категорией являлась Идея:

Ответ: Платона; Платон

9. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

Ответ: гносеология

10. Аксиология – это учение:

Ответ: о ценностях, об их происхождении и сущности

<p>ОПК-2 - способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>
--

Задание на выбор правильного ответа

1. В какой стране возникла политическая наука?

(?) Россия

(!) США

(?) Китай

2. В каком обществе большая часть населения занята в сфере услуг?

(?) В индустриальном

(!) В постиндустриальном

(?) В доиндустриальном

3. Какой исторический тип стратификации характеризует открытое общество?

(?) Рабство

(?) Касты

(!) Классы

4. Исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества – это ...

(!) Социальные институты

(?) Социальные нормы

(?) Социальные санкции

5. Высшим законодательным органом Российской Федерации является:

(?) Конституционный суд РФ

(!) Федеральное Собрание РФ

(?) Правительство РФ

6. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется:

(?) Дееспособность

(!) Правоспособность

(?) Финансовая независимость

7. Что регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль?

(!) гражданское право

(?) уголовное право

(?) криминальное право

8. Основой закон Российской Федерации – это ...

(!) Конституция Российской Федерации

(?) Решения и приговоры судов

(?) Законы субъектов федерации

9. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...

(!) Гражданство

(?) Дееспособностью

(?) Финансовая независимость

10. Принцип свободы договора означает:

(?) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны

(?) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора

(!) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению

11. Признаком государства не является (возможно несколько вариантов ответа)

(?) территориальная организация населения и политической власти

(!) взаимодействие с институтами гражданского общества

(?) государственная символика

(!) многопартийность

12. Какого вида монархии не существует? (возможно несколько вариантов ответа)

(?) Абсолютная

(?) Конституциональная

(!) Республиканская

(!) Президентская

Вопросы на определение соответствия

1. Соотнесите название элиты и ее право на власть:

Модель политической системы	Право на власть
1) Аристократия	А) власть богатых
2) Плутократия	Б) власть знати, привилегированного меньшинства знатных людей
3) Меритократия	В) власть лучших, достойных

Ключ: 1 - Б; 2 - А; 3 - В.

2. Соотнесите наименование государственного органа и вид нормативного акта:

Наименование государственного органа	Вид нормативного акта
1) Государственная Дума	А) Инструкции
2) Президент	Б) Законы
3) Правительство	В) Постановления
4) Министерства	Г) Указы

Ключ: 1 - Б; 2 - Г; 3 - В; 4 - А.

Задание с открытыми вопросами

1. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан - это ...

Ответ: легитимность политической власти

2. Теория разделения властей это?

Ответ: теория, согласно которой, власть в государстве делится на три независимые и самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную

3. Сфера жизнедеятельности общества, связанная с получением, удержанием и использованием власти – это ...

Ответ: политика

4. Способность, право или возможность одних людей оказывать решающее воздействие на поведение и деятельность других с помощью различных средств: права, авторитета, воли, принуждения – это ...

Ответ: политическая власть

5. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание Российской Федерации;

6. Правоспособность это?

Ответ: обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности

7. Что является основным законом Российской Федерации?

Ответ: Конституция Российской Федерации; Конституция РФ; Конституция

8. Гражданство это?

Ответ: устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

9. Право, которое регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль – это ...

Ответ: гражданское право

ОПК-5 - способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Задание на выбор правильного ответа

1. Кто из мыслителей античности является автором работы «Государство»?

(!) Платон

(?) Аристотель

(?) Сократ

2. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

(!) Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан

(?) Гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов

(?) Активное участие народа в политической жизни

3. Кто ввел в политический оборот и концептуально обосновал термин

«тоталитаризм»:

(!) Б. Муссолини

(?) В. И. Ленин

(?) З. Бжезинский

4. Кто является основателем концепции разделения властей?

(?) Джон Локк

(?) Никколо Макиавелли

(!) Шарль Монтескье

5. Признание или подтверждение законности – это ...

(?) Нарратив

(!) Легитимация

(?) Симулякр

6. Идея, согласно Платону:

(?) материальна и умопостигаема

(!) нематериальна, но умопостигаема

(?) материальна, но неумопостигаема

7. Истинное познание по Платону есть:

(!) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире

(?) знание, основанное на эксперименте

(?) истинное познание невозможно

8. "Государство" Платона было:

(?) демократическим государством равных возможностей

(?) религиозным государством

(!) государством кастового типа, с четким сословным разделением

9. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

(?) дворян, священников, крестьян

(!) философов, воинов, ремесленников

(?) крестьян, рабочих, интеллигенцию

10. Этот античный философ писал, что человек по природе своей — существо политическое.

(!) Аристотель

(?) Платон

(?) Плотин

Задание с открытыми вопросами

1. Политическая культура – это

Ответ: элемент общей культуры, включает в себя представления о политике, о социально-политической общности, обеспечивает содержание, форму политического процесса

2. Политическое сознание– это

Ответ: система политических знаний, ценностей и убеждений людей, на основе которых вырабатываются наиболее устойчивые и значимые политические ориентации и установки людей в отношении политической системы и их места в данной системе

3. Политический конфликт– это _____

Ответ: это ситуация, когда возникает противоречие между различными политическими субъектами или группами, которое может привести к напряженности, противостоянию и борьбе за власть, ресурсы или идеологические цели

4. Политическая система - это _____

Ответ: совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей и отношений между ними, которые воплощает политическая власть

5. Центральной проблемой онтологии является?

Ответ: соотношение бытия и сознания, материального и идеального

6. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

Ответ: брали в качестве первоосновы мира материальные элементы

7. Кто утверждал, что «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»:

Ответ: Гераклит

8. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

Ответ: Гераклит

9. Число в пифагорейской школе – это:

Ответ: первоначало мира

10. Кто из античных мыслителей считал «человека мерой всех вещей»?

Ответ: Протагор

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «**Политология**» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – до 45 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка – 0 Удовлетворительно – от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Экзамен	УК-5 ОПК-2 ОПК-5	2 вопроса	Экзамен проводится в форме устной беседы с преподавателем. Время, отведенное на процедуру – 30 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к экзамену – 51.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки к зачету с оценкой и экзамену: Оценки « отлично » заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; • отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей

					<p>научной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; • умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; • знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; • затруднения с использованием
--	--	--	--	--	--

						<p>научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполное знакомство с рекомендованной литературой; • частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; • стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; • неумении выполнять предусмотренные программой задания.
--	--	--	--	--	--	--

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

Экзамен проводится в форме устной беседы с преподавателем по пройденным темам.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникативные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является изучение истории политической мысли человечества с древнейших времен до настоящего времени, основных понятий, проблем, институтов, и направлений политологии.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных теоретических понятий дисциплины;
- выработка навыков работы с трудами теоретиков политической науки;
- моделирование решений политических проблем.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Политология как наука. История политической мысли.

Становление политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь.

Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология.

Политические взгляды Н. Макиавелли.

Политические воззрения Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье.

Политические идеи “отцов-основателей” США (Д. Мэдисон, Т. Джефферсон, Т. Пейн и др.).

Политическая философия в Германии конца XVIII-начало XIX вв. (И. Кант, Гегель). Политические идеи О. Конта, Г. Спенсера, Л. Гумпиловича.

Политические взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского.

Г.В. Плеханов о политических факторах прогресса.

Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев).

Анархистское и анархо-синдикалистские теории (М. Бакунин, П. Кропоткин). Идеи евразийства в России.

Политические идеи марксизма.

Политические идеи в трудах выдающихся русских мыслителей: С. Соловьева, В. Ключевского, Б.Н. Чичерина, М. Ковалевского, И. Ильина и других.

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Политика и политическая жизнь общества. Политическая социализация.

Происхождение политики как особого общественного явления.

Понятие и сущность политики.

Субъекты и объекты политики. Политические отношения.

Основные формы политики.

Сущность политической социализации, ее цели, задачи, условия и факторы осуществления.

Классификация политической социализации; модели политической социализации.

Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации и их характеристика.

Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды.

Рядовая личность, личность политического деятеля.

Политика в системе ценностных ориентаций личности.

Политические интересы личности.

Формы участия граждан в политической жизни общества. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности.

Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.

Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Политическая власть как социальный феномен. Политические элиты.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.

Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти.

Кратология как наука о власти и ее характеристика.

Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.

Отражение интересов и воли народа в системе власти.

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Средства массовой информации и их возможности воздействия на властные структуры.

Реализация властных полномочий и возможности учета мнения граждан (интернет-сайты и др.).

. Понятие элиты.

Проблема руководящего слоя в политике как проблема локализации власти.

Властвующая элита. Методы ее воспроизводства и самовоспроизводства.

Теории элит.

Типология политических элит.

Тенденции к замкнутости политической элиты и их последствия для ее воспроизводства.

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Политическая система общества. Политический режим

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.

Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.

Критерии классификации политических систем.

Типы политических систем.

Современная Российская политическая система.

Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.

Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.

Нормативная основа политической системы общества.

Политический режим как способ функционирования политической системы.

Понятие политического режима: Типология режимов.

Предпосылки формирования тоталитаризма.

Характерные черты тоталитарного режима.

Авторитарный режим, его особенности.

Типы авторитарных режимов (олигархические; военные; бюрократические; популистские; теократические).

Демократия как система политических институтов, предпосылки создания демократической системы власти.

Современный демократический режим.

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Государство как институт политической системы

Теории происхождения государства.

Признаки и функции государства.

Формы государственного устройства.

Сущность государства - монархия, республика.

Территориальное устройство государства - унитарные, федеративные и конфедеративные государства.

Условия возникновения и принципы организации правового государства.

Понятие, сущность и основные черты гражданского общества.

Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Политические партии и партийные системы. Политическая культура.

Понятия признаки и функции политических партий.

Типология (классификация) партий.

Партийные системы.

Формирование многопартийной системы в Российской Федерации.

Непартийные общественные организации, движения их роль в политическом процессе.

Альтернативные движения группы давления в обществе.

Партии - их роль и место в современных политических системах общества.

Оппозиция и ее роль в политической жизни общества.

Лоббизм как типичное явление парламентских структур.

Неформальные организации, их роль в политической жизни.

Понятие политической культуры, ее содержание и типы.

Проблемы формирования и развития политической культуры.

3. Особенности политической культуры России.
 Политическая социализация как форма реализации политической культуры.

Продолжительность занятия – 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Политология как наука. История политической мысли.	Подготовка докладов по темам: Социальная концепция (Ж.Ж. Руссо, Э. Берк, А. Токвиль, Д.С. Милль). Политическая мысль Российской империи (Иван Посошков, Феофан Прокопович, Василий Татищев, Н.М. Карамзин, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский). Политические взгляды социалистов-утопистов. Русское народничество в политике (П. Лавров, Н. Михайловский).
2	Политика и политическая жизнь общества. Политическая социализация.	Подготовка докладов по темам: Статус политологии как политической науки. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социально-экономическими науками. Теоретическая и практическая политология: статус, содержание и задачи. Политическое воспитание как средство политической социализации: покажите формы и методы воспитания. Политическая деятельность как цель и результат политизации: ее сущность и характерные черты. Политическая социализация молодежи в России: особенности политической социализации студентов. Что такое политический менеджмент (как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения» или дать иную характеристику). Какова технология принятия и реализации политических решений? Как оценивается соотношение сил и потенциал оппозиции?
3	Политическая власть как социальный феномен. Политические элиты.	Подготовка докладов по темам: Легальность и легитимность власти: понятие и характеристика. Основные типы легитимации политической власти и их реализация. Соотношение политической и государственной власти в России в современных условиях. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль и их проявление в настоящее время. Какова роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России? Харизма» и ее роль в политике. Интеллигенция как объект и субъект политики. Бюрократия как технический аппарат для осуществления политики и как самодовлеющая сила.
4	Политическая система общества. Политический режим	Подготовка докладов по темам: Исторические типы демократии. Теории демократии. Развитие демократии. Развитие демократии и проблемы политического плюрализма.
5	Государство как институт политической системы	Презентации по темам: Основные направления формирования правового государства в Российской Федерации. Концепция гражданского общества в отечественной политической мысли. Соотношение идеала и реальности в современном гражданском обществе.

		Проблемы совершенствования гражданского общества в Российской Федерации.
6	Политические партии и партийные системы. Политическая культура.	Презентации по темам: Политическая культура как социальный феномен. Политические субкультуры в современной России. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в современных условиях российского общества. Политическая социализация личности - важнейшая функция политической культуры. Значение политической культуры для профессиональной деятельности социолога.

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для бакалавров предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры гуманитарных и социальных дисциплин МГОТУ.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «**Политология**».

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе.

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво.

Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать.

2. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

3. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

4. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите.

В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания.

Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Политология как наука: объект, предмет, категории.
2. Становление политологии как науки.
3. Политология в системе научных знаний.
4. Функции политологии.
5. Методы политологии.
6. Политические идеи в философской мысли Античности.
7. Политическая мысль Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
8. Политические идеи эпохи Возрождения и эпохи Просвещения.
9. Сущность, субъект и объект политической власти. Ресурсы, основания и виды власти.
10. Легальность, легитимность и эффективность власти.
11. Политическое господство.
12. Принцип разделения властей.
13. Политическая элита: сущность, характерные черты, функции, структура.

14. Политическая система общества: сущность, структура, типология, основные теории.
15. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
16. Демократический политический режим: сущность, формы, историческое развитие.
17. Гражданское общество как условие демократии: сущность, структура, функции.
18. Политические партии: сущность, типология, функции.
19. Партийные системы.
20. Политическая социализация: сущность, механизм, типология.
21. Политическая культура: сущность, типология, функции.
22. Политическое участие и его формы.
23. Политический конфликт: сущность, этапы развития, типология, способы разрешения.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В.В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 461 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573549>
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
3. Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>
4. Политическая социология : учебник для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - ISBN 5-238-00460-5. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039985>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417614>
3. Коротец, И.Д. Политическая риторика : учебник / И.Д. Коротец ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный

университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>

4. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие : [16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538>

5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice (PowerPoint, Microsoft Excel), QDA Miner Lite, R-Studio.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Политология».