



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-
КОСМОНАВТА А.А.ЛЕОНОВА"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА
А.А.ЛЕОНОВА"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«22» июня 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль): Современные коммуникационные технологии
и рекламная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: *Аренд О.Ю.* Рабочая программа дисциплины (модуля): **Культурология – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

Рецензент: *Лапшинова К.В.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор <i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i>	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i>	<i>Кирилина Т.Ю., д.с.н., профессор</i>		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 10.06.2021	<i>№ 11 от 02.06.22</i>	<i>№ 11 от 21.04.23</i>		

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП ВО _____ *Кирилина Т.Ю.* *Т.Ю. Кирилина, д.соц.н, профессор*

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024	2025
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 15.06.2021	<i>№ 5 от 21.06.22</i>	<i>№ 6 от 16.05.23</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области изучения и анализа основных тенденций развития современной культуры, а также для понимания феномена культурных традиций и мультикультурности, лежащих в основе процессов глобализации. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

(УК-5) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-3) - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

(ОПК-5) - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение представлений о культуре как о социально-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики;
- изучение структуры и особенностей предмета, специфики современного теоретического культурологического знания;
- сформировать базовые представления о тенденциях развития мировой художественной культуры, формировании культурных кодов;
- научить студентов соотносить культурные процессы и явления с историческим развитием общества;
- сформировать представление о месте русской культуры в рамках европейской и мировой культуры;
- повысить общую культуру и уровень общей гуманитарной образованности студентов.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

ОПК-3.2. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

Необходимые умения:

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ОПК-3.2. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Необходимые знания:

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Культурология**» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по дисциплинам «Основы права», «Политология» и компетенциях: УК-2,5,10, ОПК-2; ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин «Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью», «Философия», «История мировой художественной культуры» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Текущий контроль знаний	Тест	Тест
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
Виды занятий	Всего часов	Курс 1 Летняя сессия
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовые работы (проекты)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	+	+
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час. очное/заочное	Практические занятия, час. очное/заочное	Занятия в интерактивной форме, час. очное/заочное	Практическая подготовка, час. очное/заочное	Коды компетенций
Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания	1/0,5	1/0,5	-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 2. Структура и	1/0,5	1/0,5	-	-	УК-5

функции культуры. Социокультурная динамика					ОПК-3 ОПК-5
Тема 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер соотношения	1/0,5	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 4. Культура первобытного общества	1/-	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 5. Культура Древнего Востока	2/0,5	2/0,5	1/1	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 6. Античная культура	2/0,5	2/1	1/1	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 7. Культура средневековой Европы	1/-	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 8. Культура эпохи Возрождения	1/0,5	1/1	1/1	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 9. Западноевропейская культура Нового времени	1/-	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 10. Европейская культура XX века	1/0,5	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 11. Русская средневековая культура	1/-	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 12. Русская культура Нового времени	1/-	1/0,5	1/1	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России	1/0,5	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Тема 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи	1/-	1/0,5	1/-	-	УК-5 ОПК-3 ОПК-5
Итого	16/4	16/8	12/4	-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания

Культурология как наука. Развитие представлений о культуре. Место культурологи в системе наук. Специфика разных видов познавательной деятельности. Интегративный характер культурологического знания. Предметная область культурологии. Статус культурологи в образовательном процессе высшей школы. Культурологические школы.

Тема 2. Структура и функции культуры. Социокультурная динамика

Культура как специфически человеческий способ взаимодействия с окружающей средой. Проблема культурогенеза.

Понятие и структура культуры. Функции культуры. Понятие динамики культуры. Соотношение понятий «динамика культуры», «развитие культуры», «развитие культуры», «изменения культуры», «культурный прогресс».

Контркультура и субкультура.

Культура как процесс. Динамика культуры, ее модели и типы. Полицикличность динамики культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Факторы культурной динамики.

Понятие «цивилизация» и его значения. Проблема типологии цивилизаций. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

Тема 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер соотношения

Массовая культура как атрибут массового индустриального общества. Особенности массовой культуры. Субъекты и носители ценностей массовой культуры. Функции массовой культуры.

Элитарная культура: сущность, особенности. Субъекты и носители ценностей элитарной культуры. Функции элитарной культуры.

Масса и элита как социокультурные феномены. Эволюция понятия «масса». Основные значения термина «масса»

Основные особенности народной культуры. Субъекты и носители ценностей народной культуры.

Тема 4. Культура первобытного общества

Теории возникновения человека и культуры.

Материальная и духовная культура первобытного общества. Особенности материальной культуры. Духовная культура первобытного общества.

Возникновение искусства и его развитие.

Основные формы общественного сознания в примитивных обществах. Мифология и ранние формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мифология. Мифы космологические.

Тема 5. Культура Древнего Востока

Особенности культуры Древнего Египта. Своеобразие древнеегипетской культуры. Религия. Религиозная реформа Эхнатона. Письменность и литература Древнего Египта.

Культура Месопотамии. Шумеро-аккадская культура. Значение месопотамской культуры.

Специфика культуры Древней Индии. Кастовая система. Религия.
Культура Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Тема 6. Античная культура

Крито-микенская (эгейская) культура.

Культура античной Греции: условия возникновения. Особенности религии и мифологии.

Основные периоды развития греческой культуры. Основные типы и формы греческого искусства.

Специфика культур античного Рима. Кризис полисных ценностей. Возникновение христианства.

Тема 7. Культура средневековой Европы

Особенности и периодизация культуры Средневековья.

Основные черты культуры Средневековья. Влияние христианской религии на все сферы общества. Церковь как основной институт культуры. Нравственный идеал средневековья и его сословные модификации. Сосуществование новых христианских образов, сюжетов и старых языческих, связанных с народной культурой. Каноничность. Анонимность. Символичность и аллегоричность.

Культура франков. Романский стиль.

Особенности городской культуры. Готический стиль.

Своеобразие византийской культуры.

Арабо-мусульманский тип культуры. Арабизация и мусульманизация. Арабо-мусульманский культура Средних веков.

Тема 8. Культура эпохи Возрождения

Предпосылки, сущность, основные идеи и принципы эпохи Возрождения.

Средневековье и Возрождение: особенности мировоззрения. Гуманизм – основам мировоззрения эпохи Возрождения.

Возрастание роли искусства в общественной жизни.

Архитектура и живопись Итальянского Возрождения. Северное Возрождение.

Тема 9. Западноевропейская культура Нового времени

Характерные особенности эпохи Нового времени. Научная картина мира и рационализм.

Классицизм как художественное направление эпохи абсолютизма.

Торжество рационализма в эпоху просвещения. Новое значение понятия «культура».

Культура эпохи барокко.

Особенности культуры XIX века.

Романтизм: социокультурный контекст формирования и

художественная специфика.

Критический реализм и принцип типического. Ведущие принципы и эстетические импрессионизма и стиля модерн.

Тема 10. Европейская культура XX века

Социокультурные доминанты развития современной западной культуры: гуманизм, сциентизм, европоцентризм. Кризис культуры. Рождение феномена массовой культуры. Глобальные проблемы современности.

Особенности художественной культуры XX века.

Основные направления современного западного искусства. Модернизм. Абстракционизм. Сюрреализм. Искусство поп-арта.

Постмодерн как культурная эпоха.

Тема 11. Русская средневековая культура

Геополитические характеристики русской культуры.

Православие и самодержавие как феномены русской культуры.

Культура Древней Руси (IX-XIII вв.). Расцвет культуры домонгольской Руси. Монголо-татарское нашествие и его последствия.

Свержение монголо-татарского ига и становление Московской Руси (XIV-XVIII вв.).

Тема 12. Русская культура Нового времени

Значение петровской эпохи в генезисе русской культуры.

Образование, наука, книжное дело.

Русское искусство Нового времени.

Особенности русского Просвещения. Формирование русской национальной культуры (вторая половина XVIII в.).

Тема 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России

Культура предреформенной России (1812 г – 50-е гг. XIX в.).

Культура пореформенной России (60-90-е гг. XIX в.). Интеллигенция как феномен русской культуры. Культура Серебряного века. Символизм в литературе и искусстве.

Художественная культура Серебряного века: театр, музыка, изобразительное искусство.

Тема 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи

Социокультурные доминанты послереволюционной эпохи. Отечественное искусство 20-х гг.: концепция создания нового человека. Отечественное искусство 30-х гг.: реализация адаптационной стратегии.

Эстетика и идеология соцреализма. Культура тоталитарного общества (50-80-е гг.).

Современная социокультурная ситуация: противоречивость тенденций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Культурология» приведены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052219>

2. Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1703-6>. - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907584>

3. Силичев, Д. А. Культурология : учеб. пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 393 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002370>

Дополнительная литература:

1. Багновская, Н.М. Культурология : учебник : [16+] / Н.М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048>

2. Культурология : хрестоматия / авт.-сост. Г. И. Королева-Конопляная. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-394-03341-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232032>

3. Викторov, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторov. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - ISBN 978-5-9558-0633-4. - Текст : электронный. - URL:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Культурология».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания

Тема 2. Структура и функции культуры. Социокультурная динамика

Тема 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер

соотношения

Тема 4. Культура первобытного общества

Тема 5. Культура Древнего Востока

Тема 6. Античная культура

Тема 7. Культура средневековой Европы

Тема 8. Культура эпохи Возрождения

Тема 9. Западноевропейская культура Нового времени

Тема 10. Европейская культура XX века

Тема 11. Русская средневековая культура

Тема 12. Русская культура Нового времени

Тема 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России

Тема 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Темы: № 1 – 14	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
2	ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Темы: № 1 – 14	ОПК-3.2. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	ОПК-3.2. Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.
3	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических	Тема № 1-14	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,

		механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	национальном и региональном уровнях.
--	--	---	--	---	--	--------------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-5 ОПК-3 ОПК-5	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на <u>высоком</u> уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция освоена на <u>продвинутом</u> уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на <u>базовом</u> уровне – от 51% правильных ответов; <p>В) не сформирована (<u>компетенция не сформирована</u>) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание на выбор правильного ответа

1. Впервые употребил термин «культура» применительно к человеческому уму, духу

- (?) Платон
 (!) Цицерон
 (?) Пифагор

2. Направление в искусстве XX в., отказывающееся от изображения реальных предметов и явлений

(!) Абстракционизм

(?) Классицизм

(?) Реализм

3. Какие виды культуры выделяют по ее носителю?

(?) Материальная и духовная

(?) Прогрессивная и реакционная

(!) Профессиональная, городская, молодежная

4. Какая из перечисленных форм культуры практически не подвержена влиянию иных культурных традиций?

(?) Массовая

(!) Народная

(?) Элитарная

5. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа называется

(?) антропатизм

(!) антропосоциогенез

(?) антропоморфизм

6. Функции культуры в современном обществе – это:

(?) гносеологическая и гуманистическая

(?) регулятивная и адаптивная

(!) все вышеперечисленное

7. Первобытные цивилизации появляются в эпоху

(!) палеолита

(?) мезолита

(?) бронзового века

8. Какую письменность создали египтяне

(!) иероглифическую

(?) пиктографическую

(?) фонографическую

9. Как назывались массивные многоступенчатые башни в Месопотамии:

(?) Пирамиды

(!) Зиккураты

(?) Гробницы

10. Основными чертами культуры эллинизма являются

(?) тонкая риторика, фантастика, стремление уйти в себя, индивидуализм

(!) агонистическое начало

(?) культ формы, гигантизм

Задание с открытыми вопросами

1. В широкую научную практику термин «культурология» ввел _____

Ответ: Л. Уайт

2. Черты, общие для всех культур народов мира; их специфика обусловлена как природными факторами, так и историческими особенностями развития этносов называются в культурологии _____ - _____

Ответ: культурные универсалии

3. Нечто, возникшее вне природных процессов, созданное человеком, обществом, продукт культуры называется _____

Ответ: артефакт

4. Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их _____

Ответ: зарождение; расцвет; старение; смерть

5. Какие персонажи мифов связаны с Кносским дворцом? _____

Ответ: Тесей и Минотавр

6. В каком году произошел окончательный раскол между Католической и Православной церквями? _____

Ответ: 1054 г.

7. Какое событие явилось основной причиной гибели Крито-минойской цивилизации? _____

Ответ: извержение вулкана

8. Какую письменность создали египтяне

Ответ: иероглифическую

9. В какую эпоху появляются первобытные цивилизации?

Ответ: палеолита

10. Какая форма культуры практически не подвержена влиянию иных культурных традиций?

Ответ: народная

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Задание на выбор одного правильного ответа

1. В основе конфуцианской морали лежит (возможно несколько вариантов ответа)

(?) поклонение красоте

(!) почитание старших

(!) почитание предков

(?) почитание неба и света

2. Основным принципом в эпоху Ренессанса был

(?) теоцентризм

(!) гуманизм

(?) схоластика

3. Какой город стал воплощением культурных преобразований Петра I?

(?) Москва

(?) Новгород

(!) Петербург

4. Наиболее сильное влияние на культуру Древней Руси оказала цивилизация

(!) Византии

(?) Древней Индии

(?) Древнего Китая

5. Понятия «культура» и «цивилизация»

(!) Связаны между собой

(?) Тождественны

(?) Никак не связаны

6. Какая из перечисленных форм культуры практически не подвержена влиянию иных культурных традиций?

(?) массовая

(!) народная

(?) элитарная

7. Направление в искусстве XX в., отказывающееся от изображения реальных предметов и явлений – это ...

(!) абстракционизм

(?) классицизм

(?) реализм

8. Коммуникации посредством устного слова – это ...

(!) вербальные коммуникации

(?) онлайн коммуникации

(?) невербальные коммуникации

9. Система норм и образцов поведения, которой придерживается обширная группа людей – это ...

(!) Традиция

(?) Коммуникация

(?) Сообщение

10. Совокупность обычаев, традиций и ценностей общества – это...

(!) Культура

(?) Норма

(?) Коммуникация

Задание с открытыми вопросами

1. Кто является автором революционной концепции социокультурных преобразований?

Ответ: К. Маркс;

2. Существование какого общества обосновал Д. Белл?

Ответ: постиндустриального

3. Стрельчатые арки, витражи, высокие башни являлись характерной чертой такого стиля средневекового искусства, как

Ответ: готический стиль

4. Духовная культура – это...

Ответ: сфера человеческой деятельности, направленная на духовное развитие человека и общества

5. Традиция это?

Ответ: система норм и образцов поведения, которой придерживается обширная группа людей

6. Культура– это ...

Ответ: совокупность обычаев, традиций и ценностей общества

7. Абстракционизм это?

Ответ: направление в искусстве XX в., которое отказалось от изображения реальных предметов и явлений

8. Вербальная коммуникация это?

Ответ: коммуникации посредством устного слова

9. Невербальная коммуникация это?

Ответ: коммуникация посредством жестов и мимики

10. Народная культура – это ...

Ответ: культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ

Задание на соответствие

1. Соотнесите научное понятие и его определение

Понятие	Определение
1. Духовная культура	А) система норм и образцов поведения, которой придерживается обширная группа людей
2. Традиция	Б) сфера человеческой деятельности, направленная на духовное развитие человека и общества
3. Культура	В) культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой является народ
4. Народная культура	Г) совокупность обычаев, традиций и ценностей общества

Ответы: 1. – Б; 2. – А; 3. – Г; 4. – В

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Задание на выбор правильного ответа

1. Первобытные цивилизации появляются в эпоху

(!) палеолита

(?) мезолита

(?) неолита

2. Египтяне создали письменность

(!) иероглифическую

(?) пиктографическую

(?) клинопись

3. Представителями классицизма являются

(?) Т. Жерико и Э. Делакруа

(?) К. Моне, Ренуар, Э. Дега

(!) Ж.Л. Давид, Ж.-О. Энгр и Н. Пуссен

4. Какой стиль завершает развитие искусства XIX века?

(?) модерн

(?) импрессионизм

(!) постимпрессионизм

5. Становление русского портрета связано с именем

(!) Д.Г. Левицкого

(?) Ф.С. Рокотова

(?) И.П. Аргунова

6. Какая из перечисленных форм культуры практически не подвержена влиянию иных культурных традиций?

(?) массовая

(!) народная

(?) элитарная

(?) все вышеперечисленное

7. Функции культуры в современном обществе – это:

(?) коммуникативная

(?) гносеологическая и гуманистическая

(!) все вышеперечисленное

8. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа называется

(?) антропопатизм

(!) антропосоциогенез

(?) антропоморфизм

(?) антропогенез

9. Первобытные цивилизации появляются в эпоху

(!) палеолита

(?) мезолита

(?) бронзового века

10. Египтяне создали письменность

(!) иероглифическую

(?) пиктографическую

(?) фонографическую

11. Основными чертами культуры эллинизма являются

- (?) тонкая риторика, фантастика, стремление уйти в себя, индивидуализм
- (!) агонистическое начало
- (?) культ формы, гигантизм

Задание с открытыми вопросами

1. В широкую научную практику термин «культурология» ввел

Ответ: Л. Уайт

2. Черты, общие для всех культур народов мира; их специфика обусловлена как природными факторами, так и историческими особенностями развития этносов называются в культурологии

Ответ: культурные универсалии

3. Нечто, возникшее вне природных процессов, созданное человеком, обществом, продукт культуры называется

Ответ: артефакт

4. Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их

Ответ: зарождение; расцвет; старение; смерть

5. Механизм поддержания и сохранения устойчивости культурных норм, ценностей, образцов, действие, которого заключается в непосредственной передаче соответствующих культурных форм от поколения к поколению и соблюдении строго следования таким формам называется

Ответ: культурная традиция

6. В какую эпоху появляются первобытные цивилизации?

Ответ: палеолита

7. Основным принципом в эпоху Ренессанса был?

Ответ: гуманизм

8. Одним из наиболее интересных архитекторов модерна был

Ответ: А. Гауди

9. Какой стиль завершает развитие искусства XIX века?

Ответ: постимпрессионизм

10. С именем какого русского художника связано становление русского портрета

Ответ: Д.Г. Левицкого

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Культурология» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	тестирование	УК-5 ОПК-3 ОПК-5	10 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо – от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Проводится в сроки, установленные графиком образовательного процесса	зачет	УК-5 ОПК-3 ОПК-5	10 вопросов	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 35 минут. Количество баллов, необходимое для допуска к зачету – 51.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценивания: «Зачтено»: определяются процентным соотношением: 65% правильных ответов и более «Не зачтено»: менее 65% Не явка -0

Итоговое начисление баллов по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанной и внедренной балльно-рейтинговой системой контроля и оценивания уровня знаний и внеучебной созидательной активности обучающихся.

**Зачет проводится путем проведения компьютерного тестирования
(вопросы тестирования прилагаются выше)**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Направленность (профиль): Современные коммуникативные
технологии и рекламная деятельность
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная**

Королев
2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области изучения и анализа основных тенденций развития современной культуры, а также для понимания феномена культурных традиций и мультикультурности, лежащих в основе процессов глобализации. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- получение представлений о культуре как о социально-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики;
- изучение структуры и особенностей предмета, специфики современного теоретического культурологического знания;
- сформировать базовые представления о тенденциях развития мировой художественной культуры, формировании культурных кодов;
- научить студентов соотносить культурные процессы и явления с историческим развитием общества;
- сформировать представление о месте русской культуры в рамках европейской и мировой культуры;
- повысить общую культуру и уровень общей гуманитарной образованности студентов.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1. Структура и состав современного культурологического знания

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Культурология как наука. Развитие представлений о культуре.

2. Место культурологи в системе наук.

3. Специфика разных видов познавательной деятельности.

Интегративный характер культурологического знания.

4. Культурологические школы.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 2. Структура и функции культуры. Социокультурная динамика

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Культура как специфически человеческий способ взаимодействия с окружающей средой. Проблема культурогенеза.
2. Понятие и структура культуры. Функции культуры.
3. Понятие динамики культуры. Соотношение понятий «динамика культуры», «развитие культуры», «развитие культуры», «изменения культуры», «культурный прогресс».
4. Контркультура и субкультура.
5. Динамика культуры, ее модели и типы. Полицикличность динамики культуры.
6. Традиции и новации в динамике культуры. Факторы культурной динамики.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер соотношения

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Особенности массовой культуры.
2. Субъекты и носители ценностей массовой культуры.
3. Функции массовой культуры.
4. Элитарная культура: сущность, особенности. Субъекты и носители ценностей элитарной культуры.
5. Функции элитарной культуры.
6. Масса и элита как социокультурные феномены. Эволюция понятия «масса». Основные значения термина «масса»
7. Основные особенности народной культуры. Субъекты и носители ценностей народной культуры.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 4. Культура первобытного общества

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

1. Теории возникновения человека и культуры.
2. Материальная и духовная культура первобытного общества. Особенности материальной культуры.
3. Духовная культура первобытного общества.
4. Возникновение искусства и его развитие.
5. Основные формы общественного сознания в примитивных обществах.
6. Мифология и ранние формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мифология.
7. Мифы космологические.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 5. Культура Древнего Востока

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Особенности «речных» цивилизаций древности.
2. Технические открытия египтян (гипс, битум, асфальт, цемент, стекло, глазурь и др.).
3. Достижения в медицине (мумифицирование), фармакопее и парфюмерии.
4. Письменность (иероглифика) Египта
5. Речные цивилизации Месопотамии. «Экономическое чудо» III тыс. до н.э. Шумерская и Аккадская цивилизации и их особенности.
6. Письменность и литература Шумерского государства.
7. Культура Шумерского государства: архитектура, строительство.
8. Месопотамская мифология и эпос: поэма о Гильгамеше и ее историческое значение.
9. Наука Шумерского царства: медицина, астрономия, математика.
10. Технологии в Древней Индии.
11. Ведическая литература и мифология Индии.
12. Цивилизация Древнего Китая: династическая цикличность.
13. Технологии Древнего Китая (бронзолитейное дело, изобретение печи для обжига фарфора, чаеводство, шелководство, изобретение бумаги, пороха и др.).
14. Знания в Древнем Китае и первые школы (жу-цзя, фа-цзя).
15. Великие мыслители Древнего Китая (Лао-цзы, Конфуций, Мо-ди).

Продолжительность занятия: 2 часа.

Практическое занятие 6. Античная культура

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Общая характеристика античной культуры.
2. Основные причины культурного взлёта греков и римлян.
3. Римская культура и ее своеобразие.
4. Мифы и религия в римской и греческой культуре и их характеристика.
5. Отличие римской религии от греческой.
6. Вклад греческих писателей и поэтов в развитие литературы.
7. Античный театр: его появление и развитие.
8. Развитие науки у греков и римлян.
9. Архитектура и ее стили у греков и римлян.
10. Скульптура римская и греческая и их отличие.

11. Живопись эллинизма.
12. Семь чудес света античности и их характеристика.
13. Причины гибели античной цивилизации.
14. Вклад греков и римлян в мировую культуру и его оценка.
15. Характеристика древними греками олимпийских богов.

Продолжительность занятия: 2 часа.

Практическое занятие 7. Культура средневековой Европы

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

1. Истоки средневековой культуры Европы.
2. Условия формирования средневековой европейской цивилизации.
3. Процесс технического развития и технологии средневекового общества (открытия в металлургии, изобретения в ткачестве, зарождение производства бумаги, открытие пороха, спирта и др.), «революция в навигации».
4. Культура средневековой Европы и влияние христианства на ее развитие.
5. Средневековая картина мира: богоустановленный порядок. Христианская литература: агиография, хронистика (Григорий Турский). Католичество.
6. Средневековая философия (схоластика). «Книга Книг» и ее место в культуре.
7. Знания и образование в средние века: возникновение первых университетов (Болонский, Парижский, Оксфордский, Кембриджский, Кёльнский и др.).
8. Архитектура: романский и готический стиль.
9. Арабо-мусульманский тип культуры. Арабизация и мусульманизация. Арабо-мусульманский культура Средних веков.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 8. Культура эпохи Возрождения

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Возрождение как переходная эпоха от средневековья к Новому времени.
2. Особенности культуры Возрождения: радостное самоутверждение и постижение трагичности бытия.
3. Итальянское Возрождение и Северный Ренессанс.
4. Эпоха географических открытий эпохи Возрождения.
5. Философия и наука эпохи Возрождения.
6. Всемирное наследие ученого и живописца Леонардо да Винчи.

7. Живопись Микеланджело Буонаротти, Тициана, Рафаэля Санти.
8. Работа Никколо Макиавелли «Государь» о личности и роли руководителя в обществе.
9. Ведущие стили – барокко, классицизм, реализм – и их содержание.
10. Значение культуры эпохи Возрождения для развития мировой культуры.
11. Сущность и разнообразие философских, эстетических, религиозных доктрин просветителей.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 9. Западноевропейская культура Нового времени

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Новое время – новые духовные ориентиры, новая культурная парадигма.
2. Художественные стили: барокко, классицизм, реализм.
3. XVIII век – век Просвещения.
4. Эпоха интенсивной духовной жизни: разум и просвещение как основные лозунги эпохи.
5. Философские и этические концепции.
6. XIX век – эпоха расцвета буржуазной культуры.
7. Формирование новых типов сознания и их место в духовной жизни общества.
8. Романтизм: социокультурный контекст формирования и художественная специфика.
9. Критический реализм и принцип типического.
10. Ведущие принципы и эстетические импрессионизма
11. Стил модерн.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 10. Европейская культура XX века

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Социокультурные доминанты развития современной западной культуры: гуманизм, сциентизм, европоцентризм.
2. Кризис культуры. Рождение феномена массовой культуры. Глобальные проблемы современности.
3. Особенности художественной культуры XX века.
4. Основные направления современного западного искусства.
5. Модернизм.
6. Абстракционизм.

7. Кубизм.
8. Сюрреализм.
9. Дадаизм.
10. Искусство поп-арта.
11. Постмодерн как культурная эпоха.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 11. Русская средневековая культура

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: круглый стол

1. Истоки формирования древнерусской культуры.
2. Языческая культура древних славян (IX-X вв.).
3. Культура Киевской Руси (XI-XIII вв.).
4. Культурные связи Руси со странами Запада и Востока, культурный синтез.
5. Значение принятия христианства для культурной жизни Руси.
6. Создание славянской азбуки: Кирилл и Мефодий.
7. Литературные произведения Киевской Руси: «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», другие летописи.
8. Развитие зодчества на Руси (Софийский собор в Киеве).

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 12. Русская культура Нового времени

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Московская Русь и ее культура (XIV-XVI вв.).
2. Система ценностей средневековой Руси.
3. Художественная культура и искусство средневековой Руси (иконопись, книжная миниатюра).
4. Русская культура XVII-XVIII вв.: процесс «обмирщения» культуры.
5. Особенности русского Просвещения.
6. Значение петровской эпохи в генезисе русской культуры.
7. Образование, наука, книжное дело.
8. Русское искусство Нового времени.
9. Особенности русского Просвещения. Формирование русской национальной культуры (вторая половина XVIII в.).

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: семинар

1. Культура предреформенной России (1812 г – 50-е гг. XIX в.).
2. Культура пореформенной России (60-90-е гг. XIX в.).
3. Интеллигенция как феномен русской культуры.
4. Культура Серебряного века. Символизм в литературе и искусстве.
5. Художественная культура Серебряного века:
 - Театр.
 - Музыка.
 - Изобразительное искусство.

Продолжительность занятия: 1 час.

Практическое занятие 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Образовательные технологии: групповая дискуссия

1. Культурные преобразования России после Октябрьской революции.
2. Культурное развитие СССР в 20-е - 30-е годы.
3. Культура СССР в годы великой Отечественной войны и послевоенный период.
4. Наука и культура в период «оттепели».
5. Культура периода застоя.
6. Современная социокультурная ситуация: противоречивость тенденций.

Продолжительность занятия: 1 час.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания	Темы для докладов с презентациями Культурология как наука. Развитие представлений о культуре. Место культурологи в системе наук. Специфика разных видов познавательной деятельности. Интегративный характер культурологического знания. Культурологические школы.
2	Тема 2. Структура и функции культуры. Социокультурная динамика	Темы для докладов с презентациями Культура как специфически человеческий способ взаимодействия с окружающей средой. Проблема культурогенеза. Понятие и структура культуры. Функции культуры. Понятие динамики культуры. Соотношение понятий «динамика культуры», «развитие культуры», «развитие культуры», «изменения культуры», «культурный прогресс». Контркультура и субкультура.

3	Тема 3. Народная, элитарная, массовая культура: сущность, характер соотношения	<p>Темы для докладов с презентациями</p> <p>Особенности массовой культуры. Субъекты и носители ценностей массовой культуры. Функции массовой культуры. Элитарная культура: сущность, особенности. Субъекты и носители ценностей элитарной культуры. Функции элитарной культуры. Масса и элита как социокультурные феномены. Эволюция понятия «масса». Основные значения термина «масса» Основные особенности народной культуры. Субъекты и носители ценностей народной культуры.</p>
4	Тема 4. Культура первобытного общества	<p>Темы для докладов с презентациями</p> <p>Теории возникновения человека и культуры. Материальная и духовная культура первобытного общества. Особенности материальной культуры. Духовная культура первобытного общества. Возникновение искусства и его развитие. Основные формы общественного сознания в примитивных обществах.</p>
5	Тема 5. Культура Древнего Востока	<p>Темы для докладов с презентациями</p> <p>Религиозная реформа Эхнатона. Достижения цивилизации Древнего Египта и ее упадок. Наследие Древнего Египта и его мировое значение. Развитие Вавилонского государства: крупнейшие поселения, города. Создание системы государственного управления Вавилона. Письменность и литература Вавилона. Культура Вавилона: архитектура, строительство храмов. Наука Вавилона: математика, астрономия, медицина. Сельское хозяйство Вавилона. Развитие права в Вавилоне. Религия и мифология Месопотамии (Энлиль, Энки, Инанна, Думузи). Причины падения Вавилонского государства. Основные черты индуизма (Варуна, Индра, Сома, Агни, Брахма, Вишну, Шива, Кришна и др.). Достижения материальной культуры Индии. Образование, науки Индии. Учение Будды и буддизм. Священный текст буддизма: «Дхаммапада». Древнеиндийская цивилизация и ее мировое значение. Китайская классическая «Книга перемен». Религиозно-философские учения: конфуцианство, даосизм, буддизм. Триединство искусств Древнего Китая: каллиграфия, поэзия, живопись. Научные достижения Древнего Китая.</p>
6	Тема 6. Античная культура	<p>Темы для докладов с презентациями</p> <p>Общая характеристика античной культуры. Основные причины культурного взлёта греков и римлян. Римская культура и ее своеобразие. Мифы и религия в римской и греческой культуре и их характеристика. Отличие римской религии от греческой. Вклад греческих писателей и поэтов в развитие литературы. Античный театр: его появление и развитие.</p>
7	Тема 7. Культура средневековой Европы	<p>Темы для докладов с презентациями</p> <p>Материалистическая идеология Просвещения и ее вера в общественный прогресс. Доминирующий стиль рококо во Франции и его содержание. Содержание сентиментализма и классицизма в искусстве. Роль и значение литературных произведений эпохи Просвещения. Архитектура и искусство ислама. Арабская средневековая культура. Буддизм и буддийское искусство. Иудаизм: возникновение и современное состояние. Библия как Священное Писание и исторический памятник.</p>
8	Тема 8. Культура эпохи	<p>Темы для докладов с презентациями</p>

	Возрождения	<p>Эпоха географических открытий эпохи Возрождения. Философия и наука эпохи Возрождения. Всемирное наследие ученого и живописца Леонардо да Винчи. Живопись Микеланджело Буонаротти, Тициана, Рафаэля Санти. Работа Никколо Макиавелли «Государь» о личности и роли руководителя в обществе. Ведущие стили – барокко, классицизм, реализм – и их содержание. Значение культуры эпохи Возрождения для развития мировой культуры.</p>
9	Тема 9. Западноевропейская культура Нового времени	<p>Темы для докладов с презентациями Социально-культурные условия развития. Особенности художественного освоения действительности. Философское самосознание эпохи в культурной жизни европейского социума: «переоценка ценностей». Рождение «массовой культуры» индустриального общества. Архитектура и строительство: классицизм, эклектика. Развитие промышленной архитектуры.</p>
10	Тема 10. Европейская культура XX века	<p>Темы для докладов с презентациями Идеология рыночных отношений и ее место в современной культуре. От индустриального к информационному обществу. «Культурный нигилизм» как антидуховная ориентация культуры современности. Художественная культура и искусство: модернизм и постмодернизм в искусстве. Глобальный дисбаланс между развитыми и развивающимися странами.</p>
11	Тема 11. Русская средневековая культура	<p>Темы для докладов с презентациями Специфика православия. Евангельские тексты. Культурные центры Византии. Православие и художественная культура Византии. Религиозное искусство: иконопись. Иконографические каноны: обратная перспектива, каноны пропорций и цветовой. Литература Византии: агиография (житийная литература). Архитектура и строительство. Храм св. Софии – главный храм христианской «ойкумены». Византия как просветительский центр.</p>
12	Тема 12. Русская культура Нового времени	<p>Темы для докладов с презентациями Архитектура и живопись. Развитие научной мысли в России. «Золотой век» русской культуры (первая половина XIX в.). «Серебряный век» русской культуры (последняя четверть XIX вв. – первая четверть XX вв.) Художественная культура и искусство в России XVIII – XIX веков. Мировое признание русского искусства. Становление российского самосознания в XIX в. Культура рубежа XX-XXI веков и её особенности. Место и роль России в истории мировых цивилизаций.</p>
13	Тема 13. Русская культура XIX – начала XX веков. Интеллигенция и ее роль в истории России	<p>Темы для докладов с презентациями Культура предреформенной России (1812 г – 50-е гг. XIX в.). Культура пореформенной России (60-90-е гг. XIX в.). Интеллигенция как феномен русской культуры. Культура Серебряного века. Символизм в литературе и искусстве. Художественная культура Серебряного века.</p>
14	Тема 14. Отечественная культура советской и постсоветской эпохи	<p>Темы для докладов с презентациями Культурные преобразования России после Октябрьской революции. Культурное развитие СССР в 20-е - 30-е годы. Культура СССР в годы великой Отечественной войны и послевоенный период. Наука и культура в период «оттепели». Культура периода застоя. Современная социокультурная ситуация: противоречивость тенденций.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ для обучающихся очной, заочной формы обучения

Учебным планом данного курса для бакалавров предусмотрено написание контрольной работы, что является одним из условий успешного освоения ими основных положений данной дисциплины.

Задания в контрольной работе разрабатываются преподавателем кафедры гуманитарных и социальных дисциплин МГОТУ.

Цель выполняемой работы: продемонстрировать знания и умения в области изучения дисциплины «Культурология».

Основные **задачи** выполняемой работы:

1. Закрепление полученных ранее теоретических и практических знаний;
2. Выяснение подготовленности бакалавра к будущей практической работе.

Процесс написания контрольной работы делится на следующие этапы:

1. Определение установленной темы контрольной работы
2. Изучение литературы, относящейся к теме контрольной работы
3. Оформление контрольной работы
4. Представление ее на кафедру для регистрации
5. Защита контрольной работы

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующих разделов учебника, учебных пособий, конспектов лекций.

Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно, разборчиво.

Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать.

2. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

3. Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

4. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами ГОСТ.

Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Размер шрифта №14 (Times New Roman), полуторный интервал, стандартный лист формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Порядок защиты контрольной работы:

Контрольная работа подлежит обязательной защите.

В установленной преподавателем срок магистрант должен сдать контрольную работу и быть готов ответить на вопросы и замечания.

Срок выполнения контрольной работы определяется кафедрой. Срок проверки контрольной работы – 3 дня с момента необходимой фиксированной даты сдачи.

Оценка работы производится по четырех бальной системе: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». После сдачи работы не возвращаются и хранятся в фонде кафедры.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Законы истории и развитие культуры.
2. Культура и глобальные проблемы современности.
3. Понимание культуры в эпоху Античности.
4. Понимание культуры в эпоху Средневековья.
5. Осмысление культуры в Новое время.
6. Основные подходы к пониманию культуры.
7. Обыденные и теоретические представления о культуре.
8. Традиции и новации в культуре.
9. Культура как форма трансляции социального опыта.
10. Специфика искусства как явления культуры. Виды и функции искусства.
11. Первобытные религиозные верования в системе современных локальных культурах (анимизм, тотемизм, фетишизм).
12. Особенности национальной культуры (на примере...).
13. Специфика западноевропейского типа культуры: географическо-климатические, хозяйственно-экономические и социальные предпосылки.
14. Римская цивилизация как основа формирования западноевропейской ментальности.
15. Мировоззренческие и эстетические основания западноевропейской средневековой культуры.
16. Идеиное содержание и мироощущение Возрождения.
17. Понятие «картина мира» в новоевропейском типе культуры.
18. Влияние новоевропейской культуры на формирование современной западной цивилизации.
19. Арабо-мусульманская культура.
20. Основные черты современной мировой культуры.

21. Современная культурная ситуация как переходная эпоха.
22. Самобытность отечественной культуры и особенности российского менталитета.
23. Проявление типологических особенностей русской культуры в художественном творчестве.
24. Роль российской интеллигенции в развитии отечественной культуры.
25. Состояние, проблемы и перспективы современной российской культуры.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052219>
2. Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1703-6>. - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907584>
3. Силичев, Д. А. Культурология : учеб. пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 393 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002370>

Дополнительная литература:

1. Багновская, Н.М. Культурология : учебник : [16+] / Н.М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048>
2. Культурология : хрестоматия / авт.-сост. Г. И. Королева-Конопляная. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-394-03341-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232032>
3. Викторов, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - ISBN 978-5-9558-0633-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003195>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice (PowerPoint, Microsoft Excel), QDA Miner Lite, R-Studio.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Культурология».