



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
В.А. Старцев

2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»**

**Направленность: – «Социология управления»**

**Форма обучения: очная**

Королев  
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: д.с.н. Кирилина Татьяна Юрьевна. Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук». – Королев МО: «Технологический университет», 2021.**

**Рецензент: к.соц.н., доцент Лапшинова К.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки аспирантов: **39.06.01 – «Социологические науки»** (направленность: – «Социология управления») и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. (Протокол № 13 от 22.06.2021 года).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин (протокол 10 от 27 мая 2021 года).

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 27 мая 2021 года			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  Т.Ю. Кирилина, д.соц.н., проф.

Заведующая библиотекой  Л.Г. Полубелова

**Рабочая программа рекомендована на заседании Научно-технического совета:**

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания НТС	№2 от 03.06.2021 г.			

## **1. Перечень планируемых результатов научного исследования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления **подготовки аспирантуры: 39.06.01** – «Социологические науки», позволяющих аспиранту эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии управления и предполагает:

- развитие навыка профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами социологии управления и выявления на этой основе актуальных социологических проблем, требующих научного исследования
- получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и опыта участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- разработка и апробирование оригинальных научных идей в рамках подготовки кандидатской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Профессиональные компетенции:**

- (ПК - 1) - способность проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;
- (ПК-2) - способность оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- (ОПК- 4) – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- (ОПК- 5) – способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

**Основными задачами проведения научных исследований** являются:

- закрепление у аспирантов знаний в области обобщения базовых теоретических подходов и перспектив развития социологии управления;
- применение на практике сравнительного анализа методов управления общественными явлениями и процессами;
- овладение теоретическим вопросам социологии управления и управленческой деятельности;
- применение на практике основ обобщения теоретического материала об объектах и перспективах управления;
- овладение методикой подготовки и проведения эмпирических социологических исследований;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке к публикации научных статей;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке докладов на научных конференциях
- овладение способами и средствами профессионально-педагогической коммуникации;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

В результате педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен:

**Знать:**

содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления;

базовые теоретические подходы и перспективы видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;

толкование и сравнительный анализ методов управления общественными процессами в различных учениях;

научные концепции отечественной и зарубежной социологии управления.

**Уметь:**

систематизировать основные понятия и части учения того или иного крупного социолога-управленца;

демонстрировать теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии управления, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об управлении».

анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

организовывать и проводить социологические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

руководить учебно-познавательной деятельностью обучаемых в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;

создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

самостоятельно пополнять знания по проблемам социологии управления, повышать педагогическую культуру.

**Владеть:**

понятийным аппаратом и важнейшими категориями социологии управления;

навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии управления;

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа управленческими процессами в организации;

обобщением существующих в социологии управления базовых идей, достижений и проблем;

рассмотрением важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в сфере управления в различных странах, и особенно в России;

методологическими основами науки и научно-педагогической деятельности;

навыками самостоятельного анализа современных процессов управления в организациях различного типа;

основными методологическими приемами организации разных видов НИР.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Научные исследования (Б3.1) относится к Блоку 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки», направленность – «Социология управления».

Научное исследование базируется на ранее изученных дисциплинах: история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, основы научно-исследовательской работы и компетенциях: УК-1, УК-2, УК- 5; УК-6, ОПК-1

## **3. Объем, содержание и виды Научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук научного исследования.**

Общий объем часов на научные исследования составляет 4860 часов (135 ЗЭТ) как по очной форме обучения.

Продолжительность проведения научных исследований устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки и индивидуальными планами работы аспирантов и составляет в общем 2 недели. Сроки и продолжительность научных исследований по формам и годам обучения представлены в таблице 1.

Объем научных исследований аспиранта

Таблица 1

График выполнения научных исследований аспиранта (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Часы						
	Всего час/зет	год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость	4860/135	864	756	864	540	1350	486

**4. Содержание и виды Научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Проведение научных исследований предусматривает осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

1. Составление плана научных исследований аспиранта: выбор темы, изучение степени разработанности темы исследования, подготовка теоретической части исследований, разработка инструментария для проведения эмпирического исследования.
2. Обзор и анализ информации по теме исследования (виды информации, виды изданий, методы поиска литературы).
3. Постановку цели и задач исследования (объект и предмет исследования, определение цели и задач исследования и др.).
4. Проведение теоретических и эмпирических исследований.
5. Обработку результатов эмпирических исследований и их анализ.
6. Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах.
7. Апробацию результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать

внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов.

Научное исследование и подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Содержание научного исследования аспиранта по годам обучения указывается в Индивидуальном плане аспиранта. План научных исследований разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете о научно-исследовательской работе.

## **5. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта и консультации с научным руководителем**

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения.

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин создает условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при осуществлении научной деятельности и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Руководство программой научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта. Научный руководитель аспиранта имеет следующие функции:

- 1.** Организует заполнение аспирантом индивидуального рабочего плана в течение трех месяцев от даты зачисления, а также согласование и утверждение темы на кафедре.

- 2.** Оказывает методическую помощь в определении аспирантом индивидуальной образовательной траектории: списка учебных дисциплин, сроков сдачи кандидатских экзаменов, подготовки научных публикаций и докладов, основных этапов работы.

- 3.** Содействует в реализации аспирантом образовательных и исследовательских задач на основе индивидуального рабочего плана, в частности:

- консультирует по написанию реферата по истории науки;

- направляет работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;

- организует взаимодействие аспиранта и кафедры по следующим вопросам: утверждение индивидуальной образовательной траектории, ежегодная аттестация аспиранта, организация практики аспиранта, участие аспиранта в научных исследованиях, утверждение темы исследования, обсуждение на заседании кафедры концепции и текста выпускной квалификационной работы;

- оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

- Обеспечивает научно-методическое руководство выполнением аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

- научное консультирование по сути научной квалификационной работы, ее форме и содержанию, а также презентации результатов;

- отработку формулировок и понятийного аппарата исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;

- вычитку и правку текстов научных статей, докладов, научной квалификационной работы и автореферата.

**4.** Обучает аспиранта методологии и культуре научного творчества, полемики и общения, в частности, соблюдению принципов честности, толерантности, уважительного отношения к чужому мнению и к трудам предшественников.

**5.** Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

**6.** Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну научной квалификационной работы.

**7. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для**

**Очная форма обучения**

1 семестр

1. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цель и задачи исследования.
3. Разработка развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные теоретические исследования по теме плана научно-квалификационной работы (диссертации).

2 семестр

1. Разработка развернутого плана диссертации.
  2. 4. Проведенные теоретические исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
  3. Наличие 2 опубликованных научных статей (1 - в журнале, включенном в список ВАК), участие в научных конференциях.
- Готовность текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации), которая подтверждается научным руководителем.

3 семестр

1. 1. Сбор эмпирического материала для научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Подготовка к публикации научной статьи в журнале, включенном в список ВАК.
5. Сбор эмпирического материала для научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Наличие 3 опубликованных научных статей (1 - в журнале, включенном в список ВАК), участие в научных конференциях.
7. Готовность текста первой главы научно-квалификационной работы (диссертации), которая подтверждается научным руководителем.

4 семестр

1. Сбор и обработка эмпирического материала для научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Наличие 4 опубликованных научных статей (2 - в журнале, включенном в список ВАК), участие в научных конференциях.
3. Готовность текста первой и второй глав научно-квалификационной работы (диссертации), которая подтверждается научным руководителем.

## 5 семестр

1. Сбор и обработка эмпирического материала для исследования.
2. Наличие 6 опубликованных научных статей (3 - в журнале, включенном в список ВАК), участие в научных конференциях.
3. Готовность текста научно-квалификационной работы (диссертации).

## **8. Контроль и отчетность выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Основным критерием контроля выполнения научных исследований является объём и уровень выполнения аспирантом запланированных на отчетный период работ. В каждом семестре обучения аспиранты заполняют в индивидуальном учебном плане содержание научных исследований. В конце каждого семестра аспиранты составляют содержательный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности за семестр. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта.

Отчет по научным исследованиям за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист с подписью научного руководителя.
- утверждение темы научно-исследовательской работы/диссертации (для аспирантов первого года обучения);
- обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цель и задачи исследования (для аспирантов первого года обучения);
- разработка развернутого плана научно-исследовательской работы (для аспирантов первого года обучения);
- проведенные теоретические исследования по теме диссертации;
- сбор эмпирического материала по теме диссертации;
- работа над текстом научно-исследовательской работы/диссертации;
- апробация материалов исследования (публикация научных статей, участие в научных конференциях).

Содержание отчета должно соответствовать плану научных исследований. Отчет сопровождается списком научных статей за весь период обучения (с приложением ксерокопии обложки научного издания и первого листа статьи).

При проведении аттестации заслушивается отчет аспиранта с обязательным использованием презентации, выполненной в Power Point, объемом до 15 слайдов. Предполагаемая структура презентации:

- титульный лист (тема научно-исследовательской работы/диссертации, автор, год и форма обучения, направление подготовки (направленность) /научная
- специальность, наименование кафедры, научный руководитель, его

ученая степень и звание);

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- развернутый план научно-исследовательской работы/диссертации (для аспирантов первого года обучения - план первой и второй глав научно-исследовательской работы/диссертации);

- ожидаемые или полученные научные результаты, их теоретическая и практическая научная новизна (с указанием соответствия определенному пункту паспорта научной специальности аспиранта);

- состояние работы в настоящее время (количество подготовленных и одобренных научным руководителем глав научно-исследовательской/диссертационной работы, количество публикаций (в том числе в изданиях из списка ВАК), участие в научных конференциях;

- работа, выполненная аспирантом непосредственно за отчетный период.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет с оценкой.

Определение оценки по выполнению НИР аспиранта основывается на следующих критериях:

- оценка «отлично» - если индивидуальный план выполнен в полном объеме);

- оценкой «хорошо» - если наблюдается незначительное отставание в выполнении индивидуального плана;

- аттестован с оценкой «удовлетворительно» - если наблюдается значительное отставание в выполнении индивидуального плана;

- не аттестован - если индивидуальный план не выполнен.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>

2. Игнатъев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. И. Игнатъев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418>

3. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

### **Дополнительная литература:**

1. Абрамов А. П. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. – 384 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088&sr=1>
2. Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С., Основы научного исследования: учебное пособие. – Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2014. – 63 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723&sr=1>
3. Болдин А.П. Основы научных исследований. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 349с. <http://www.biblio-globus.ru/service/catalog/details/10084926>
4. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
5. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
6. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие. – М.; Директ-Медиа, 2015. – 231 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=272317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272317)
7. Караванова Л. Ж. Психология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 264 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288&sr=1> Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения: MSOffice.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ».

Электронные книги: электронные издания - [ЭБС znaniium.com](http://ЭБС.znaniium.com): Кирилина, Т.Ю. Социология морали: учебное пособие. – М.: Изд-во ИНФРА-М. – 2013. – 275 с.

1. Консультант Плюс.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

-комплект электронных презентаций/слайдов/

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»**

**Направленность: «Социология управления»**

**Форма обучения: очная**

**Королев — 2021**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### **Профессиональные компетенции:**

- (ПК - 1) способностью проводить научные исследования в области социологии управления и реализовывать социальные проекты;
- (ПК-2) способностью оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений, давать оценку эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- (ОПК- 4) – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- (ОПК- 5) – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

### **Основными задачами НИ являются:**

- закрепление у аспирантов знаний в области обобщения базовых теоретических подходов и перспектив развития социологии управления;
- применение на практике сравнительного анализа методов управления общественными явлениями и процессами;
- овладение теоретическим вопросам социологии управления и управленческой деятельности;
- применение на практике основ обобщения теоретического материала об объектах и перспективах управления;
- овладение методикой подготовки и проведения эмпирических социологических исследований;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке к публикации научных статей;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке докладов на научных конференциях;
- овладение способами и средствами профессионально-педагогической коммуникации;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

В результате проведения НИ аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен:

### **Знать:**

содержательный анализ социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления;

базовые теоретические подходы и перспективы видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России;

толкование и сравнительный анализ методов управления общественными процессами в различных учениях;

научные концепции отечественной и зарубежной социологии управления.

**Уметь:**

систематизировать основные понятия и части учения того или иного крупного социолога-управленца;

демонстрировать теоретические и мировоззренческие затруднения, возникавшие на разных стадиях развития социологии управления, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив «науки об управлении».

анализировать и проектировать педагогические ситуации, формировать педагогические задачи по их решению;

организовывать и проводить социологические исследования и научные исследования в избранной предметной (научной) области;

руководить учебно-познавательной деятельностью обучающихся в процессе учебных занятий и в часы самостоятельной работы;

создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

самостоятельно пополнять знания по проблемам социологии управления, повышать педагогическую культуру.

**Владеть:**

понятийным аппаратом и важнейшими категориями социологии управления;

навыками работы с оригинальными научными публикациями по социологии управления;

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления социологического анализа управленческими процессами в организации;

обобщением существующих в социологии управления базовых идей, достижений и проблем;

рассмотрением важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в сфере управления в различных странах, и особенно в России;

методологическими основами науки и научно-педагогической деятельности;

навыками самостоятельного анализа современных процессов управления в организациях различного типа;

основными методологическими приемами организации разных видов НИ.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-1</b>	способность проводить научные исследования и реализовывать проекты;	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели и задачи исследования. 3. Разработка развернутого плана НИР/диссертации. 4. Проведение теоретического исследования по теме диссертации.	сущность объекта и предмета исследования; особенности социологического исследования и методологии и его проведения	Определять объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Разрабатывать развернутый план НИ/диссертации. Проводить теоретическое исследование по теме диссертации.	- основными методологическими приемами организации различных видов НИ; -
2	<b>ПК-2</b>	способность управлять собственной деятельностью и развитием.	Сбор эмпирического материала для исследования. Подготовка	Методы сбора эмпирических данных, методика написания научных публикаций	Производить сбор первичной информации, подготовки текста научного доклада.	Навыками сбора эмпирического материала для исследования. Навыками подготовки к публикации научной статьи.

			публикации научной статьи в журнале, включенном в список ВАК Участие в научных конференциях. Подготовка текста первой главы НИР/диссертации	й		
	ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели и задачи исследования. 3. Разработка развернутого плана НИР/диссертации. 4. Проведение теоретического исследования по теме диссертации.	сущность объекта и предмета исследования; особенности социологического исследования и методологии и его проведения	Определять объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Разрабатывать развернутый план НИ/диссертации. Проводить теоретическое исследование по теме диссертации.	- основными методологическими приемами организации разных видов НИ;  -

	ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.	Сбор эмпирического материала для исследования. Подготовка к публикации научной статьи в журнале, включенном в список ВАК. Участие в научных конференциях. Подготовка текста первой главы НИ/диссертации	Методы сбора эмпирических данных, методика написания научных публикаций	Производить сбор первичной информации, подготовки текста научного доклада.	Навыками сбора эмпирического материала для исследования. Навыками подготовки к публикации научной статьи.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ПК-1</b>	Отчет о выполнении научных исследований	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» ставится аспиранту, который выполнил на высоком уровне и в срок всю программу НИ, обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.</p> <p>Оценка «ХОРОШО» ставится аспиранту, который полностью выполнил программу НИ, обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, но не смог вести творческий поиск, или не проявил себя в творческом росте.</p> <p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который частично выполнил НИ, в основном обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, но был неинициативен и не проявлял самостоятельности при</p>

			<p>решении возникающих учебно-воспитательных проблем.</p> <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который не выполнил в срок и в полном объеме программу НИ, не смог обосновать актуальность темы, диссертационного исследования, не определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, не провел теоретическое исследование по теме диссертации.</p>
<b>ПК-2</b>	Отчет о выполнении научных исследований	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» ставится аспиранту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой НИ, продемонстрировал хорошие навыки сбора эмпирического материала для исследования, подготовил к публикации научную статью в журнале, включенном в список ВАК, принял участие в научных конференциях.</p> <p>Оценка «ХОРОШО» ставится аспиранту, который полностью выполнил программу НИ, продемонстрировал хорошие навыки сбора эмпирического материала для исследования, подготовил к публикации научную статью в журнале, включенном в список ВАК, принял участие в научных конференциях, но не смог вести творческий поиск, или не проявил себя в творческом росте.</p> <p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который частично выполнил программу НИ, продемонстрировал основные навыки сбора эмпирического материала для</p>

			<p>исследования, подготовил к публикации научную статью, принял участие в научных конференциях, но был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих научно-исследовательских задач.</p> <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который не выполнил программу НИ, не продемонстрировал основные навыки сбора эмпирического материала для исследования, не подготовил к публикации научную статью, не принял участие в научных конференциях, был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих научно-исследовательских задач.</p>
ОПК- 4	Отчет о выполнении научных исследований	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» ставится аспиранту, который выполнил на высоком уровне и в срок всю программу НИ, обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.</p> <p>Оценка «ХОРОШО» ставится аспиранту, который полностью выполнил программу НИ, обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, но не смог вести творческий поиск, или не проявил себя в творческом росте.</p>

			<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который частично выполнил НИ, в основном обосновал актуальность темы, диссертационного исследования, определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования. Провел теоретическое исследование по теме диссертации, но был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих учебно-воспитательных проблем.</p> <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который не выполнил в срок и в полном объеме программу НИ, не смог обосновать актуальность темы, диссертационного исследования, не определил объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, не провел теоретическое исследование по теме диссертации.</p>
ОПК- 5	Отчет о выполнении научных исследований	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» ставится аспиранту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой НИ, продемонстрировал хорошие навыки сбора эмпирического материала для исследования, подготовил к публикации научную статью в журнале, включенном в список ВАК, принял участие в научных конференциях.</p> <p>Оценка «ХОРОШО» ставится аспиранту, который полностью выполнил программу НИ, продемонстрировал хорошие навыки сбора эмпирического материала для исследования, подготовил к публикации научную статью в журнале,</p>

		<p>включенном в список ВАК, принял участие в научных конференциях, но не смог вести творческий поиск, или не проявил себя в творческом росте.</p> <p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который частично выполнил программу НИ, продемонстрировал основные навыки сбора эмпирического материала для исследования, подготовил к публикации научную статью, принял участие в научных конференциях, но был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих научно-исследовательских задач.</p> <p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, который не выполнил программу НИ, не продемонстрировал основные навыки сбора эмпирического материала для исследования, не подготовил к публикации научную статью, не принял участие в научных конференциях, был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении возникающих научно-исследовательских задач.</p>
--	--	---



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»**

**Направленность: «Социология управления»**

**Форма обучения: очная**

**Королев — 2021**

## 1. Общие положения

**Цель научного исследования** – овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области социологии управления.

**Основными задачами научного исследования** являются:

- закрепление у аспирантов знаний в области обобщения базовых теоретических подходов и перспектив развития социологии управления;
- применение на практике сравнительного анализа методов управления общественными явлениями и процессами;
- овладение теоретическим вопросам социологии управления и управленческой деятельности;
- применение на практике основ обобщения теоретического материала об объектах и перспективах управления;
- овладение методикой подготовки и проведения эмпирических социологических исследований;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке к публикации научных статей;
- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке докладов на научных конференциях
- овладение способами и средствами профессионально-педагогической коммуникации;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

## 2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>

4. Игнатъев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. И. Игнатъев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418>

5. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

## Дополнительная литература:

1. Абрамов А. П. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. – 384 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088&sr=1>
2. Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С., Основы научного исследования: учебное пособие. – Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2014. –63 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723&sr=1>
3. Болдин А.П. Основы научных исследований. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 349с. <http://www.biblio-globus.ru/service/catalog/details/10084926>
4. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
5. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
6. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие. – М.; Директ-Медиа, 2015. – 231 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=272317](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272317)
7. Караванова Л. Ж. Психология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2014. –264 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288&sr=1> Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

### *Электронные книги из сети Интернет:*

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=136303>

### **7. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint, IBM Statistic SPSS 22.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»;

Рабочая программа и методическое обеспечение НИ.