



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
В.А. Старцев
2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.соц.н., доцент Лапшинова К.В. Рабочая программа дисциплины: История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления. Королев МО: «Технологический университет», 2021 г.

Рецензент: д.соц.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки аспирантов: **39.06.01 – «Социологические науки»** (направленность: – «Социология управления») и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. (Протокол № 13 от 22.06.2021 года).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 27 мая 2021 года			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  Т.Ю. Кирилина, д.соц.н., проф.

Заведующая библиотекой  Л.Г. Полубелова

Рабочая программа рекомендована на заседании Научно-технического совета:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания НТС	№2 от 03.06.2021 г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества, формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ПК-4 – способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

Основными **задачами** дисциплины являются – формирование у исследователя аналитических знаний, навыков и умений и их реализация в разработке методологии и концепции исследования. Изучение истории развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления является предпосылкой для теоретико- методологического осмысления предмета диссертационного исследования, предполагающего знание различных

концепций, подходов и идей, разработанных в классической и современной социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

После завершения освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии;

- проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологии.

Уметь:

- применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности;

- использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований:

- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.

Владеть:

- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники;

- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготов-

ки **39.06.01** – «Социологические науки» (направленность: - «Социология управления»).

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, История Отечества, Социология, Социальные институты и социология управления, Методология и методика социологических исследований и других гуманитарных дисциплинах и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	104
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	18
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия (СЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	90
Вид итогового контроля	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Семина- ры, Час Очное	Код компе- тенций
Тема 1. . История социологии. Ос-	2		ОПК-4; ПК-4

новные этапы развития.			
Тема 2. Западные социологические школы.	2	1	ОПК-4; ПК-4
Тема 3. Теория социального развития марксизма.	2	1	ОПК-4; ПК-4
Тема 4. Теория социального действия.	2	1	ОПК-4; ПК-4
Тема 5. Становление русской социологии в XIX – начале XX вв.	2		ОПК-4; ПК-4
Тема 6. Социологические теории П.Сорокина.	2	1	ОПК-4; ПК-4
Тема 7. Российская социология в советский и постсоветский периоды.	2		
Итого: Экзамен	14	4	

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. История социологии. Основные этапы развития.(2 ч.)

История социологии - часть общей истории науки. Социальная мысль в ее историческом развитии. Условия зарождения, закономерности, развитие социального познания. Общая проблематика античного социально – научного знания и его антиномии. Платоновское понимание общества и диалектики форм политического господства. Эволюция социально – научного знания в эпоху эллинизма. Социальные идеи стоиков и Цицерона: формирование понятий естественного права и проблематика гражданского общества.

Социально – научное знание в эпоху Ренессанса. От Макиавелли к Ф.Бэкону.

Социально – научное знание XVI-XVII веков: Т.Мор – от платонизма к социальному утопизму. Взгляды на общество, человека и историю Дж.Вико, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.Ж.Руссо, Монтескье.

Английский либерализм и эволюция английской социально-философской мысли.

Социальные воззрения французских просветителей-энциклопедистов: Вольтер и Дидро.

Исторические условия возникновения социологии. Практическая потребность в специальной теории общества. Объективные критерии выделения отдельных этапов истории социологии. Поиски предметной социальной науки, разработка методов и методик социального познания, кризисы в социологии. Социология как совокупность различных социальных теорий, стратегий и техник исследования общества.

Тема2. Западные социологические школы.(2 ч.)

Становление позитивистской социологии во Франции. О.Конт - основоположник позитивистской социологии. Закон «трех стадий». Классификация наук и место в ней социологии. Методологические принципы социологии Конта: натурализм, эволюционизм, позитивизм. Социология как наука о человечестве. Методы социологии: метод наблюдения, экспериментальный, сравнительный и исторический методы.

Социальная статистика и социальная динамика как две составные части социологии. Проблемы человеческой природы и социального порядка. Понятие «индустриального общества». Позитивизм как «религия человека» и основа реформирования общества. Социальная политика.

Теоретические источники социологии Г.Спенсера. Эволюционная гипотеза Г.Спенсера и метод аналогии. Учение об обществе. Общество как социальный организм. Эволюция общества и социальный прогресс. Типы обществ и типология социальных институтов. Социальная интеграция и дифференциация.

Социальный идеал и естественная необходимость. Основные принципы эволюции.

Концепция Э.Дюркгейма о социологии как науки. Ее основа в концепции общества как коллективных представлений и верований. Социология отдельных областей общественной жизни. Обоснование концепции социологизма в противовес психологизму. Социальные факты как предмет социологии. Природа и виды социальных фактов. Основное правило социального метода – «социальные факты нужно рассматривать как вещи». Вытекающий из него правило отбора объектов исследования, сбора и интерпретация данных. Причинный и функциональный анализ.

Тема 3. Теория социального развития марксизма.(2 ч.)

Социологическая направленность теории К.Маркса. Источники марксизма как социологического учения. Постановка проблемы «личность и общество». Проблема отчуждения.

Становление исторического материализма; диалектика как методология исследования общества. Материализм во взглядах на общество, понимаемое как совокупности общественных отношений. Проблема объективных оснований классовой дифференциации общества.

Общественно-экономическая формация как понятие марксизма. Диалектика производительных сил и производственных отношений как основа развития способа производства. Объективные основания социальной революции. Базис и надстройка. Относительная автономность и активность надстройки. Эмпирические исследования и марксистская традиция. Влияние марксизма на социологические теории и ее последствия для науки и социальной практики. Значение марксизма для разработки современных проблем общества.

Тема 4. Теория социального действия.(2 ч.)

Социальное действие и проблема рациональности у М.Вебера. Социология как наука, изучающая социальное действие. Целерациональное действие. Социальное действие и «установка на другого». Виды социального действия: 1.аффективное; 2.целерациональное; 3. Ценностнорациональное; 4.Традиционное. Формальная реальность. Социология господства. Типы господства: 1.легальный; 2.традиционный; 3.харизматический. Проблема бюрократии.

Т.Парсонс как создатель теории социального действия и структурно-функциональной теории социальных систем. Влияние работ М.Вебера, Э.Дюркгейма и др., стремление выявить в них новые подходы в условиях кризиса позитивизма и утилитаризма.

Понимание человеческого действия как самоорганизующейся системы: ее символичность, нормативность, волюнтаричность. Исходные понятия теории действия: «деятель», «ситуация», «ориентация деятеля на ситуацию». Выделение уровней организации социальной структуры: первичного (технического),

менеджириального (управленческого), институционального, социетального. Распределение всех социальных систем вокруг двух основных осей дифференциации: осью между внешними и внутренними элементами ориентации; и «инструментально-консуматорной» осью ориентации. Определение основных функций социальных систем; приспособления (адаптация), сохранения форм и управления, достижения целей, интеграции.

Тема 5. Становление русской социологии в XIX – начале XX вв.(2 ч.)

Своеобразие социальной мысли в России. Социальная философия В.Я.Чаадаева. Взгляды Чаадаева на развитие мировых цивилизаций, роль религиозного самосознания в общественном процессе. Россия и Запад в мировоззрении Чаадаева. «Ретроспективная утопия», «единство», «традиция», прообраз «осевого времени». Социологические идеи западников и славянофилов. Славянофильство, «официальная народность» и западничество: смысл противостояния. «Старшие славянофилы»: И.В.Киреевский, А.С.Хомяков: поиски самобытных русских « начал».

Идеология «официального народничества»: С.С.Уваров, М.П.Погодин, С.П.Шевырев. « Формула» Уварова: «православие, самодержавие, народность». Противопоставление западного и восточного мировоззрения, рационального и религиозно-мистического начал.

Тема 6. Социологические теории П.Сорокина.(2 ч.)

Постановка проблемы социальных факторов. Сущность социального явления – «взаимодействия людей, устанавливающееся не в случайной, а в более или менее постоянной группе»; роль «коллективного опыта».

Теория социальной мобильности и социокультурная динамика. Социокультурная система. Три социокультурные системы – идеациональная, идеалистическая, чувственная.

Введение в социологию понятий «социальное пространство», «социальная стратификация», «социальная мобильность». Стратификация общества, поиск ее оснований. Постановка вопроса о социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.

Значение социальных идей П.Сорокина для современной теоретической социологии.

Тема 7. Российская социология в советский и постсоветский периоды.(2 ч.)

Социология в России и в СССР после Октябрьской революции 1917 г. Развитие социологических исследований и социологического образования в 20-е годы. Разработка проблем социологии труда. Разгром бухаринской социологической школы. Свертывание социологических исследований в 30-е годы. Трактовка социологических проблем в понятиях исторического материализма и теории научного коммунизма.

Возрождение социологии как вида научной деятельности в 60-е годы. Разработки в области социологии личности (И.С.Кон, В.А.Ядов), исследования общественного мнения (Б.А.Грушин), социальной структуры (Г.В.Осипов) и др.

Институционализация социологии в СССР. Проблема соотношения уровней социологического знания.

Новый этап развития социологического знания в постсоветский период. Зависимость социологических концепций российских исследователей от сложившихся на Западе школ и направлений теоретической и эмпирической социологии. Попытки преодоления этой зависимости.

Социологические школы в России. Институт социологии РАН. Всероссийские социологические конгрессы XX-XXI вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецова, Н.В. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

2. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635005>

3. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>

4. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

Дополнительная литература:

1. Беляева А. В., Федоров В. К., Черкасов М. Н. Основы социально-экономического управления в производстве: Учебное пособие /. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479878>
2. Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>
3. Бурганова, Л.А. Социология управления : учебник / Л.А. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570>
4. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
5. Смирнов В.А., Афонин И.Д., Мумладже Р.Г., Социология управления и управленческой деятельности : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2015. – 301 с. <https://www.book.ru/book/916762>
6. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
2. Электронно-библиотечная система ЭБС: znanium.com <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

- комплект электронных презентаций/ слайдов на темы:

1. История социологии. Основные этапы развития.

2. Западная социологическая школа.

3. Теория социального развития марксизма.

4. Теория социального действия Т.Парсонса.

5. Становление русской социологии в XIX – начале XX вв.

6. Социологические теории П.Сорокина.

7. Российская социология в советский и постсоветский периоды.

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СО-
ЦИОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: - «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев - 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	– способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.	Теоретико-методологическое осмысление предмета, представляющее знание различных концепций, подходов, идей.	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные социологические теории и школы; - методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии; - проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профили- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности; - использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований; - формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники; - базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.

				<p>рованные знания и навыки по истории социологии.</p>	<p>современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	
2	ПК-4	<p>способностью анализировать реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные</p>	<p>Теоретико-методологическое осмысление предмета, предполагающее знание различных концепций, подходов, идей.</p>	<p>- основные современные социологические теории и школы;</p> <p>- методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии;</p> <p>- проявлять способность и использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по истории социологии.</p>	<p>- применять полученные знания в качестве методологических принципов анализа науки, при характеристике и анализе явлений процессов социальной действительности;</p> <p>- использовать теоретические конструкты западной и отечественной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований:</p> <p>- формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>- навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежные источники;</p> <p>- --- базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием современных социологических теорий.</p>

		отношения;				
--	--	------------	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструменты, оценивающие сформированность компетенции</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОПК -4	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения</p>

			процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ПК -4	Практическое задание	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>1. Проводится в форме письменной работы</p> <p>2. Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Социально-научное знание в эпоху Ренессанса.
2. Эволюция английской социально-философской мысли.
3. Основные этапы развития теории управления.
4. Социально-экономические условия возникновения теории управления.
5. Школа научного управления (Ф.У.Тейлор).
6. Западные социологические школы.
7. Позитивистская социология О.Конта.
8. Социология М.Вебера.
9. Учение об обществе.
10. Социологизм Э.Дюркгейма.

11. Теория социализации Т.Парсонса.
12. Социология П.Сорокина.
13. Становление русской социологии в XIX-начале XX вв.
14. Российская социология в советский и постсоветский периоды.
15. Учение об обществе Г.Спенсер.
16. Современные концепции глобализма.
17. Теория рационального выбора.
18. Современные социологические школы в России.
19. Натурализм в социологии: основные школы.
20. Социология Р.Мертон.

21. Примерная тематика рефератов:

22. Социально-научное знание в эпоху Ренессанса.
23. Эволюция английской социально-философской мысли.
24. Основные этапы развития теории управления.
25. Социально-экономические условия возникновения теории управления.
26. Школа научного управления (Ф.У.Тейлор).
27. Западные социологические школы.
28. Позитивистская социология О.Конта.
29. Социология М.Вебера.
30. Учение об обществе.
31. Социологизм Э.Дюркгейма.
32. Теория социализации Т.Парсонса.
33. Социология П.Сорокина.
34. Становление русской социологии в XIX-начале XX вв.
35. Российская социология в советский и постсоветский периоды.
36. Учение об обществе Г.Спенсер.
37. Современные концепции глобализма.
38. Теория рационального выбора.
39. Современные социологические школы в России.
40. Натурализм в социологии: основные школы.
41. Социология Р.Мертонса.

Примерные практические задания:

1. Рассмотреть основные этапы развития истории социологии.
2. Проанализировать становление позитивистской социологии во Франции.
3. Описать английскую социологическую школу. Г.Спенсер.
4. Проанализировать социологическую теорию Э.Дюркгейма.
5. Проанализировать теорию социального развития марксизма.
6. Охарактеризовать становление эмпирической социологии.
7. Проанализировать социологию М.Вебера.
8. Охарактеризовать теорию социального действия Т.Парсонса.
9. Проанализировать социологию Р.Мертонса.
10. Рассмотреть становление русской социологии в конце XIX-начале XX веков.
11. Описать социологическую теорию П.Сорокина.
12. Охарактеризовать отечественную социологию в советский и постсоветский периоды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления» являются текущие аттестации в виде тестирования, индивидуальные собеседования и экзамен.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Экзамен	ОПК-4, ПК-4	Билет с 2-мя вопросами и практическим заданием	<p>Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы и выполнения практического задания</p> <p>Время отведенное на процедуру – 0,35 часа.</p>	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; <p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на вопросы билета. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Становление социологии как науки. Предыстория. Основные этапы развития.
2. О.Конт как основатель позитивизма в социологии. Учение Конта о методе и социологии как науке.
3. Теория общества О. Конта и теория социального развития. Закон трех стадий.
4. Социологическая теория Г.Спенсер-Учение о методе. Социальное развитие и общая теория эволюции, изучение Г.Спенсера об обществе. Теория социальных институтов и типы обществ.
5. Социологическая теория Э. Дюркгейма. Структура социологического знания согласно Э. Дюркгейму. «Социологизм» как теоретико- методологическое основание социологии. Теория метода.
6. Теория общества Э. Дюркгейма. Типы солидарности и типы обществ. Теория социального развития.
7. Теория социального развития марксизма. Концепция прогресса и смены общественно - экономических формаций.
8. Социологическая теория М. Вебера. Общая характеристика.
9. Теория общества М. Вебера. Концепция социального действия. Типология действий. Типология социальных порядков. Основные идеальные типы социальных образований. Теория социального развития М. Вебера.
10. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Понятия «система», «структура», «функция». Теория социального действия Т. Парсонса.
11. Понятие «функция» в социологии Р. Мертона. Явные и латентные функции. Дисфункция. Методологическое значение этих понятий.
12. Социология конца XX - начала XIX вв. Общая характеристика. Теории глобализации.
13. Социологическая теория П. Сорокина. Общая характеристика и основные этапы творчества. Концепция социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.
14. Русская социология XIX - начала XX вв. Основные этапы развития. Основные школы и направления. Главные представители.
15. Российская социология в советский и постсоветский период. Периодизация и основные направления социологических исследований.

Типовые практические задания для экзамена

1. Проанализировать становление позитивистской социологии во Франции.
2. Описать английскую социологическую школу. Г.Спенсер.

3. Проанализировать социологическую теорию Э.Дюркгейма.
4. Проанализировать теорию социального развития марксизма.
5. Охарактеризовать становление эмпирической социологии.
6. Проанализировать социологию М.Вебера.
7. Охарактеризовать теорию социального действия Т.Парсонса.
8. Проанализировать социологию Р.Мертонна.
9. Рассмотреть становление русской социологии в конце XIX-начале XX веков.
10. Описать социологическую теорию П.Сорокина.
11. Охарактеризовать отечественную социологию в советский и пост-советский периоды.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История развития отечественных и зарубежных социологических кон-
цепций управления»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: - «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев - 2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества, формирование у аспирантов научных представлений об истории социологического знания, о месте и роли социологии в жизни общества.

Основными **задачами** дисциплины являются – формирование у исследователя аналитических знаний, навыков и умений и их реализация в разработке методологии и концепции исследования. Изучение истории развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления является предпосылкой для теоретико- методологического осмысления предмета диссертационного исследования, предполагающего знание различных концепций, подходов и идей, разработанных в классической и современной социологии, своеобразный аудит знаний по проблематике исследования.

2. Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Западные социологические школы.

Вид семинарского занятия: заслушивание докладов

Вопросы к семинару:

1. О. Конт как основоположник позитивистской социологии. Теория социального прогресса. Учение об обществе («человечестве»).
2. Идея социологии («социальной физики») как позитивной социологии.
3. Методы позитивной социологии.
4. Предмет и задачи социологии.
5. Закон трех стадий.
6. О. Конт, Дж. Ст. Милль и английский эмпиризм.
7. Эволюционная гипотеза Г. Спенсера и метод аналогии.
8. Общество как социальный организм.
9. Последователи и противники социологии Г. Спенсера.
10. Идейно-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э. Дюркгейма.
11. Объект и предмет социологии. Социальные факты как предмет социологии.
12. Метод социологии и правила социологического метода. Работа Э. Дюркгейма «Метод социологии».
13. Теория социального развития и эволюционизма. Разделение общественного труда и его социальная функция.
14. Общество и религия.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 2. Теория социального развития марксизма.

Вид семинарского занятия: выполнение практических заданий

Вопросы к семинару:

1. Материалистическая позиция и диалектический подход к анализу социальных явлений и процессов. Классы и классовая борьба, эволюция и политические революции.

2. Системный подход к анализу социальных связей и социальных систем.

3. Проблема личности и общества в марксизме.

4. Работы К. Маркса «Экономические рукописи 1857-1859гг.», «Капитал» (1864г).

5. Социология и коммунистическая теория.

6. Влияние марксизма на развитие социологического знания. Социологическая проблематика в трудах К. Каутского, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

7. К. Маркс и социология неомарксизма. Современная дискуссия о марксизме.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 3. Теория социального действия.

Вид семинарского занятия: выполнение практических заданий

Вопросы к семинару:

1. Теория социального действия и структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса. Работа Т. Парсонса «Структура социального действия» (1937г.).

2. Работа Т. Парсонса «Социальная система» (1951) Системный подход к анализу.

3. Теория и практика модернизации общества как социальной системы. Работа Парсонса «Система современных обществ». (1971)

4. Функциональная теория ценностей

5. Теория социализации ценностей.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 4. Социологические теории П.Сорокина.

Вид семинарского занятия: заслушивание докладов

Вопросы к семинару:

1. «Система социологии» П.А. Сорокина Постановка программы социальных факторов. Сущность социального явления.

2. Гарвардская школа: интегральная социология П.А. Сорокина.

3. Реализация П.А. Сорокина. Постановка проблемы социальных факторов. Сущность социального явления.

4. Циклическая теория социальных изменений. Типы ментальности в циклах социальных изменений.

5. Социальные ценности и их интегральная роль в общественной жизни.

6. Теория социальной мобильности и структурная динамика. Работа Сорокина «Социальная и культурная динамика».

7. Социокультурная система. Понятие социокультурных явлений. Кризис культуры.

8. «Социальное пространство», «социальная стратификация», «социальная мобильность». Стратификация общества.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Западная социологическая школа.	Подготовка докладов по темам: 1. Становление позитивистской социологии во Франции. 2. Английская социологическая школа Г.Спенсер. 3. Социологическая теория Э.Дюркгейма. 4. О.Конт – основоположник социологии как самостоятельной науки. 5. О.Конт, Дж.Ст.Милль и английский эмпиризм.
2	Концепция социального развития марксизма.	Подготовка докладов по темам: 1. Влияние марксизма на развитие социального знания. 2. Системный подход к анализу социальных связей и социальных систем. 3. Социология и коммунистическая теория. 4. К.Маркс и социология неомарксизма. 5. Проблема личности и общества в марксизме.
3.	Теория социального действия.	Подготовка докладов по темам: 1. Теория социального действия и структурно-функциональная теория социальных систем. 2. Функциональная система ценностей. 3. Системный подход к анализу. 4. Теория социализации ценностей. 5. Теория и практика модернизации общества как социальной системы.

4	Социологические теории П.Сорокина	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегральная социология П.Сорокина. 2. Сущность социального явления. 3. Циклическая теория социальных изменений. 4. Теория социальной мобильности. 5. Социокультурная система.
---	--------------------------------------	---

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

5. Кузнецова, Н.В. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

6. Лапыгин Ю.Н. Теория организаций : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635005>

7. Николаев, А.А. Социальное управление: учебник для вузов : [16+] / А.А. Николаев, П.В. Разов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 555 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576120>

8. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

Дополнительная литература:

7. Беляева А. В., Федоров В. К., Черкасов М. Н. Основы социально-экономического управления в производстве: Учебное пособие /. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479878>

8. Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

9. Бурганова, Л.А. Социология управления : учебник / Л.А. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570>

10. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
11. Смирнов В.А., Афонин И.Д., Мумладзе Р.Г., Социология управления и управленческой деятельности : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2015. – 301 с. <https://www.book.ru/book/916762>
12. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
2. Электронно-библиотечная система ЭБС: [znanium.com](http://www.znanium.com)
<http://www.znanium.com>

6. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint, IBM Statistic SPSS 22.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления».