



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
В.А. Старцев
2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) И ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ».**

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»
Направленность: «Социология управления»
Форма обучения: очная

Королев
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины: Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите». Королев МО: «Технологический университет», 2021 г. – 42 с.

Рецензент: к.с.н., доцент Лапшинова К.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки аспирантов: **39.06.01 – «Социологические науки»** (направленность: – «Социология управления») и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. (Протокол № 13 от 22.06.2021 года).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 27 мая 2021 года			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП _____ Т.Ю. Кирилина, д.соц.н., проф.

Заведующая библиотекой _____ Л.Г. Полубелова

Рабочая программа рекомендована на заседании Научно-технического совета:

Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания НТС	№2 от 03.06.2021 г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;

- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- раскрыть организационные аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- раскрыть алгоритм организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- общую характеристику диссертационного исследования;
- основные этапы диссертационного исследования;
- организацию подготовки к публичной защите диссертации.

Уметь:

- разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом в области научных исследований;
- методологическими основами науки и научно-исследовательской деятельности;
- логическими формами мышления и речи;
- риторическими приемами в педагогических и научных дискуссиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» и компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и её подготовке к публичной защите.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	72
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	8
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия (СЗ)	2
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	64
Вид итогового контроля	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. «Темы дисциплины и виды занятий»

Наименование тем дисциплины	Формы обучения	
	Очная	
	Лекции, час.	Самостоятельные занятия, час.
Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	1	-
Тема 2. Общая характеристика диссертационного исследования.	1	1
Тема 3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление	1	1
Тема 4. Автореферат диссертации.	1	-
Тема 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации.	2	-
Итого:	6	2

4. 2. «Содержание тем дисциплины»

Тема № 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых степеней.

Тема № 2. Общая характеристика диссертационного исследования.

Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

Тема №3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.

Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.

Тема №4. Автореферат диссертации.

Общие положения. Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Содержание диссертации. Заключение (основные результаты работы и выводы). Публикации. Требования к содержанию и оформлению автореферата.

Тема № 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации.

Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры. Подготовка и получение заключения организации. Необходимый комплект документов для подачи в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании диссертационного совета. Прием к защите в диссертационном совете. Порядок проведения заседания диссертационного совета по защите диссертации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: основы курса : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., испр., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602214>

Дополнительная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

3. Дрещинский В. А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.

4. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

5. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.

6. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова и др. ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>

7. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

8. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — М.: Юрайн. 2019. –36 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/ слайдов на темы:

Тема № 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Тема № 2. Общая характеристика диссертационного исследования.

Тема №3. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.

Тема №4. Автореферат диссертации.

Тема № 5. Организация подготовки к публичной защите диссертации.

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ:
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) И ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев

2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Общая характеристика диссертационного исследования.</p> <p>Структура научной работы (диссертации) и ее оформление.</p> <p>Организация подготовки к публичной защите диссертации.</p> <p>Автореферат диссертации.</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научной работы (диссертации) и ее представлению к защите;</p> <p>общую характеристику диссертационного исследования;</p> <p>основные этапы диссертационного исследования;</p> <p>организацию подготовки к публичной защите диссертации.</p>	<p>разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке научной работы (диссертации);</p> <p>самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.</p>	.
3	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научной работы (диссертации) и ее представлению к защите;</p>	<p>разрабатывать общий и ежегодные рабочие планы по подготовке научной работы (диссертации);</p> <p>самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.</p>	.

		<p>научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>кандидата наук. Общая характеристика диссертационного исследования. Структура научной работы (диссертации) и ее оформление. Организация подготовки к публичной защите диссертации. Автореферат диссертации .</p>	<p>общую характеристику диссертационного исследования; основные этапы диссертационного исследования; организацию подготовки к публичной защите диссертации.</p>	<p>ной научной области.</p>
	УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общая характеристика диссертационного исследования. Структура научной работы (диссертации) и ее оформление. Организация подготовки к публичной защите диссертации. Автореферат диссертации</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие деятельность аспиранта по подготовке научной работы (диссертации) и ее представлении к защите; общую характеристику диссертационного исследования; основные этапы диссертационного исследования; организацию подготовки к публичной защите диссертации.</p>	<p>разрабатывать общих и ежегодные рабочие планы по подготовке научной работы (диссертации); самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.</p>
	УК-6	<p>способностью планировать и</p>	<p>Нормативные документы,</p>	<p>нормативные документы, регла-</p>	<p>разрабатывать общих и ежегодные</p>

		<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>регламентирующую деятельность по подготовке и защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Общая характеристика диссертационного исследования.</p> <p>Структура научной работы (диссертации) и ее оформление.</p> <p>Организация подготовки к публичной защите диссертации.</p> <p>Автореферат диссертации</p>	<p>ментирующие деятельность аспиранта по подготовке научной работы (диссертации) и ее представлению к защите;</p> <p>общую характеристику диссертационного исследования;</p> <p>основные этапы диссертационного исследования;</p> <p>организацию подготовки к публичной защите диссертации.</p>	<p>рабочие планы по подготовке научной работы (диссертации);</p> <p>самостоятельно проводить диссертационное исследование в избранной научной области.</p>
--	--	---	---	---	--

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструменты, оценивающие сформированность компетенции</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6;	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p>

			<p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля.</p>
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6;	Доклад	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>1. Проводится в устной форме.</p> <p>2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля.</p>

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в устной и презентационной форме:

1. Основные этапы работы аспиранта в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).

2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования).

3. Научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования).

4. Общая характеристика эмпирической базы диссертационного исследования (на примере своего исследования).

5. Основные методы диссертационного исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).

6. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите» являются текущие аттестации в виде индивидуальных собеседований и зачет.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	---

индивидуальное собеседование	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6	10 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Зачет	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания

				на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--

Вопросы для индивидуального собеседования

1. В чем заключается научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования)?
2. Как формулируются положения, выносимые на защиту (на примере своего исследования)?
3. Что представляет собой теоретическая база диссертационного исследования (на примере своего исследования)?
4. Порядок апробации результатов научного исследования и получения рекомендации к защите диссертации (на примере своего исследования).
5. Практика формулирования теоретических и практических рекомендаций по результатам своего исследования (на примере своего исследования).
6. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
7. Роль и значение Приложений к диссертации. Их общая характеристика (на примере своего исследования).
8. Порядок разработки автореферата диссертации (на примере своего исследования).

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Каково современное образовательное и научно-образовательное пространство высшей школы в России и за рубежом?
2. Что представляет собой предстоящая процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук?

3. Какова последовательность задач, стоящих перед аспирантом на этапах подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук?
4. Что представляют собой промежуточные и итоговое обсуждения работы на заседаниях кафедры — «предзащита» диссертации?
5. Что представляет собой экспертиза в диссертационном совете?
6. Какова процедура подготовки пакета документов для защиты диссертации?
7. Какова процедура рассмотрения диссертационного исследования официальными оппонентами и ведущей организацией?
8. Что представляет собой публичная защита диссертации?
9. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и конгрессах?
10. Каковы основные требования к структуре диссертации (на примере своей диссертации)?
11. Каковы принципы рубрикации научного текста?
12. Каким образом формулируется актуальность темы?
13. Как формулируется главная проблема исследования и степень ее научной разработанности?
14. Как формулируется цель работы и сопутствующие ее достижению задачи?
15. Как формулируется гипотеза исследования?
16. Каково определение объекта, определение предмета исследования?
17. В чем заключается научная новизна работы, ее теоретическая и практическая ценность?
18. Как формулируются положения, выносимые на защиту?
19. Что представляет собой материал исследования?
20. Каким образом выбирается методология, которая будет использована в научно-исследовательской работе?

21. Как формулируются понятийно-категориальный аппарат диссертационного исследования?
22. Как формулируются сведения об апробации труда и получении рекомендации его к защите?
23. Что представляет собой библиографический список, каким образом он формируется?
24. Нужен ли (и для чего) в диссертации раздел Приложение?
25. Каким образом формируется автореферат диссертации, каковы его функции?

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) И ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ К ЗАЩИТЕ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев

2021

Общие положения

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений в области подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов знания нормативных документов, регламентирующих деятельность аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представлении к защите;
- раскрыть содержание основных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть организационные аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- раскрыть алгоритм организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

2. Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **Общая характеристика диссертационного исследования.**

Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпирической базы исследования.

Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику. Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление.**

Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.

Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации. Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	<i>Изучаемые вопросы:</i> Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о присуждении ученых степеней.
2	Общая характеристика диссертационного исследования.	<i>Изучаемые вопросы:</i> Общие правила организации работы по подготовке диссертационного исследования. Основные методы сбора и обработки данных. Формирование теоретической и эмпириче-

		<p>ской базы исследования.</p> <p>Общие требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Понятийный аппарат диссертации. Актуальность исследований.</p> <p>Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научная новизна, личный вклад в науку. Теоретическая и практическая значимость, вклад в практику.</p> <p>Научная достоверность и апробация результатов исследования. Результаты и выводы.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы работы аспиранта в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования). 2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (на примере своего исследования). 3. Научная новизна диссертационной работы, ее теоретическая и практическая ценность (на примере своего исследования). 4. Общая характеристика эмпирической базы диссертационного исследования (на примере своего исследования). 5. Основные методы диссертационного исследования. Их общая характеристика и порядок использования (на примере своего исследования).
3.	Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформление	<p><i>Изучаемые вопросы:</i></p> <p>Структура и объем диссертации. Титульный лист диссертации. Оглавление (содержание). Перечень условных обозначений. Введение. Главы (разделы) диссертации. Заключение. Список литературы. Приложения.</p> <p>Общие требования к оформлению диссертации. Композиция диссертационной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью диссертации.</p> <p>Рубрикация текста. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие</p>

		<p>правила представления формул. Требования к оригинальности текста диссертационного исследования.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Порядок структурирования научного текста и его литературного оформления.</p>
4	Автореферат диссертации	<p>Изучаемые вопросы:</p> <p>Общие положения. Структура автореферата диссертации. Общая характеристика работы. Содержание диссертации.</p> <p>Заключение (основные результаты работы и выводы). Публикации. Требования к содержанию и оформлению автореферата.</p>
5	Организация подготовки к публичной защите диссертации.	<p>Изучаемые вопросы:</p> <p>Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры. Подготовка и получение заключения организации.</p> <p>Необходимый комплект документов для подачи в диссертационный совет. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании диссертационного совета.</p> <p>Прием к защите в диссертационном совете. Порядок проведения заседания диссертационного совета по защите диссертации.</p>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>
- Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311>
- Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: основы курса : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 6-е изд., испр., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 440 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602214>

Дополнительная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
3. Дрещинский В. А. Основы научных исследований. Учебник для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
4. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>
5. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.
6. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова и др. ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>
7. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.
8. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — М.: Юрайт. 2019. –36 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

7. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Организационно-методические аспекты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и ее представления к защите».