



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Старцев В.А.

2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев
2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Афонин И.Д. Рабочая программа дисциплины: Основы научно-исследовательской работы. Королев МО: «Технологический университет», 2021 г.

Рецензент: к.соц.н., доцент Лапшинова К.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки аспирантов: **39.06.01** – «Социологические науки» (направленность: – «Социология управления») и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. (Протокол № 13 от 22.06.2021 года).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор	Кирилина Т.Ю., д.соц.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 27 мая 2021 года			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП _____ **Т.Ю. Кирилина, д.соц.н., проф.**

Заведующая библиотекой _____ **Л.Г. Полубелова**

Рабочая программа рекомендована на заседании Научно-технического совета:

Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания НТС	№2 от 03.06.2021 г.			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Универсальные компетенции:

(УК-1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

(УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-3) - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;

- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;

- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;

- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;

- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

После завершения освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;

- сущность и содержание науки как социального феномена;

- сущность, содержание и структуру методологии;

- сущность и содержание методологии научного исследования;

- методику организации и ведения научно-исследовательской работы.

Уметь:

- разрабатывать программу научного исследования и другие научно-методические материалы;

- проводить научные исследования в избранной предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.03 «Социологические науки» (направленность «Социология управления»).

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: Философия, Социология, Риторика, Логика, Основы системного анализа и других гуманитарных дисциплин в их компетенциях, сформированных в процессе обучения в высших учебных заведениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
Аудиторные занятия	36
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия (СЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	72
Вид итогового контроля	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Семинары, Час Очное	Код компетенций
Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	6	2	ОПК-3; УК-1; УК-3
Тема 2. Содержание и общая характеристика науки как социального феномена.	6	4	ОПК-3; УК-1; УК-3
Тема 3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	6	2	ОПК-3; УК-1; УК-3
Тема 4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	6	4	ОПК-3; УК-1; УК-3
ВСЕГО:	24	12	

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема № 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания.

Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.

Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.

Тема № 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ.

Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.

Тема № 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования». Содержание и структура методологии. Функции методологии. Уровни методологии. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании. Виды исследований. Методы научного исследования. Формы научного исследования. Тенденции развития методологического знания.

Тема № 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКРЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Основные положения методики научного исследования. Этапы научного творчества. Программа научного исследования. Методы сбора данных. Алгоритм научно-исследовательской работы. Структурирование научного материала. Литературное оформление научной работы.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 156 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

Дополнительная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова и др. ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы научно-исследовательской работы».

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/ слайдов на темы:

1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Содержание и общая характеристика науки как социального феномена.
3. Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.

ния.

4. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- рабочие места аспирантов оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность: «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

/П	Ин-компенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:	
				знать	уметь
	ОПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	Содержание и общая характеристика науки как социального феномена Содержание и общая характеристика методологии научного исследования. Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	современные методы научной исследовательской деятельности в области психологии предмет, методы, основные категории, этапы становления и концепции психо-логической науки. особенности представления результатов научной исследовательской деятельности в области психологии в устной и письменной форме	анализировать и выбирать альтернативные экспериментальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач и вероятных рисков; использовать положения философии науки, категории и законы для анализа и оценивания результатов научных психологических исследований; следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования в области психологических наук, с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов; самостоятельно осуществлять личный выбор в научно-исследовательской деятельности в области психологии в соответствии с этическим кодексом и моральными ценностями, а также нести ответственность за последствия принятого решения.
	УК-1	способность к критическому анализу и оценке	Содержание и общая характеристика	Современные методы научной исследовательской	анализировать и выбирать альтернативные эксперимен-

		<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>науки как социального феномена</p> <p>Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.</p> <p>Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.</p>	<p>деятельности в области психологии</p> <p>предмет, методы, основные категории, этапы становления и концепции психо-логической науки.</p> <p>Особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в области психологии в устной и письменной форме</p>	<p>тальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач и вероятных рисков;</p> <p>использовать положения философии науки, категории и законы для анализа и оценивания результатов научных психологических исследований;</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования в области психологических наук, с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов;</p> <p>самостоятельно осуществлять личностный выбор в научно-исследовательской деятельности в области психологии в соответствии с этическим кодексом и моральными ценностями, а также нести ответственность за последствия принятого решения.</p>
	УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.</p> <p>Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.</p>	<p>Современные методы научно-исследовательской деятельности в области психологии</p> <p>предмет, методы, основные категории, этапы становления и концепции психологической науки.</p> <p>Особенности представления результатов научно-</p>	<p>анализировать и выбирать альтернативные экспериментальные и теоретические методы исследования с учетом специфики решаемых научных задач и вероятных рисков;</p> <p>использовать положения философии науки, категории и законы для анализа и оценивания результатов научных пси-</p>

				<p>исследовательской деятельности в области психологии в устной и письменной форме</p>	<p>психологических исследований;</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном обществе, соблюдать культуру научного исследования в области психологических наук, с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов;</p> <p>самостоятельно осуществлять личностный выбор в научно-исследовательской деятельности в области психологии в соответствии с этическим кодексом и моральными ценностями, а также нести ответственность за последствия принятого решения.</p>
--	--	--	--	--	--

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Код компетенции</i>	<i>Инструменты, оценивающие сформированность компетенции</i>	<i>Показатель оценивания компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i>
ОПК-3	Доклад	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>1. Проводится в устной форме.</p> <p>2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
УК-1	Доклад	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в устной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее</p>

			1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-3	Доклад в виде презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в устной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Наука как социальный феномен.
2. Фундаментальные и прикладные науки в системе научного знания
3. Методология научного исследования
4. Системный анализ в научном исследовании.
5. Структурный анализ в научном исследовании.
6. Функциональный анализ в научном исследовании.
7. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
8. Виды научных исследований.

9. Методы научного исследования.
10. Формы научного исследования.
11. Этапы научного творчества.
12. Основные положения методики научного исследования
13. Программа научного исследования.
14. Методы сбора данных.
15. Алгоритм научно-исследовательской работы.
16. Структурирование научного материала.
17. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
18. Литературное оформление научной работы.
19. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
20. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
21. Состояние и современные тенденции развития методологического знания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» являются текущие аттестации в виде индивидуальных собеседований и зачет.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
индивидуальное собеседование	ОПК-3; УК-1; УК-3	10 вопросов	Время, отведенное на процедуру - 10-15 минут	Результаты собеседования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Зачет	ОПК-3; УК-1; УК-3	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме	Результаты предоставляются	Критерии оценки: «Зачтено»:

			<p>ме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 0,25 часа..</p>	<p>в день проведения зачета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	---------------------------------	--

Вопросы для индивидуального собеседования

1. Методология научного исследования
2. Системный анализ в научном исследовании.
3. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
4. Методы научного исследования.
5. Формы научного исследования.
6. Основные положения методики научного исследования
7. Программа научного исследования.
8. Алгоритм научно-исследовательской работы.
9. Структурирование научного материала.
10. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Наука как социальный феномен.
2. Объект, предмет, задачи науки.
3. Содержание и общая характеристика науки.
4. Основные научные понятия и категории.
5. Фундаментальные и прикладные науки.
6. Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования».
7. Содержание и структура методологии.
8. Функции методологии.
9. Уровни методологии.
10. Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.
11. Виды научных исследований.
12. Методы научного исследования.
13. Формы научного исследования.
14. Этапы научного творчества.
15. Основные положения методики научного исследования

16. Программа научного исследования.
17. Методы сбора данных.
18. Алгоритм научно-исследовательской работы.
19. Структурирование научного материала.
20. Порядок проведения конкретной научно-исследовательской работы
21. Литературное оформление научной работы.
22. Документы, регламентирующие научную работу в ВУЗе
23. Содержание и формы научной работы в ВУЗе
24. Состояние и современные тенденции развития методологического знания



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 39.06.01 – «Социологические науки»

Направленность: - «Социология управления»

Форма обучения: очная

Королев 2021

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области организации и ведения научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности в вузе. Курс призван заложить у них основы научно-педагогической компетентности в решении широкого круга современных проблем исследовательской деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и ведение научно-исследовательской работы в вузе;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания науки как социального феномена;
- овладение системными знаниями в области сущности, содержания и структуры методологии как философской основы теоретической и практической деятельности;
- овладение системными знаниями в области сущности и содержания методологии научного исследования;
- овладение системными знаниями в области методики организации и ведения научно-исследовательской работы в вузе.

2. Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

- предмет и задачи дисциплины;
- основные понятия и категории дисциплины;
- структура дисциплины;

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКИ**

Сущность и содержание науки как социального феномена, основные признаки науки.

Вопросы для обсуждения:

- наука как систематизированное и организованное знание;
- основные признаки научного знания и тенденции его развития;
- фундаментальные и прикладные науки и их характеристика.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 3.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: **СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Содержание и структура методологии. Гносеологический и логико-гносеологический компоненты методологии. Функции методологии

Вопросы для обсуждения:

- компоненты и уровни методологии;
- системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании;
- виды, методы и формы научного исследования.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Семинарское занятие 4.

Вид семинарского занятия: *заслушивание и обсуждение докладов.*

Тема и содержание семинарского занятия: СОДЕРЖАНИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКРЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Содержание, методика и этапы научного творчества.

Вопросы для обсуждения:

- содержание и методика научного исследования;
- программа научного исследования;
- методы сбора и обработки данных;
- структурирование научного материала.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.	<i>Подготовка докладов по темам:</i> Основы научно-исследовательской работы как учебная дисциплина и составная часть прикладного методологического знания. Объект, предмет, задачи, основные понятия, категории и структура дисциплины. Основные научные источники. Значение дисциплины в профессиональной подготовке педагогических кадров.
2	Содержание и общая характеристика науки.	<i>Подготовка докладов по темам:</i> Наука как социальный феномен. Содержание и общая характеристика науки. Фундаментальные и прикладные науки.

3.	Содержание и общая характеристика методологии научного исследования.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Понятия «методология», «методология науки», «методология научного исследования».</p> <p>Содержание и структура методологии.</p> <p>Функции методологии.</p> <p>Уровни методологии.</p> <p>Системный, структурный и функциональный анализ в научном исследовании.</p> <p>Виды исследований.</p> <p>Методы научного исследования.</p> <p>Формы научного исследования.</p> <p>Тенденции развития методологического знания.</p>
4	Содержание и общая характеристика конкретной научно-исследовательской работы.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Основные положения методики научного исследования.</p> <p>Этапы научного творчества.</p> <p>Программа научного исследования.</p> <p>Методы сбора данных.</p> <p>Алгоритм научно-исследовательской работы.</p> <p>Структурирование научного материала.</p> <p>Литературное оформление научной работы.</p>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 156 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное по-

собие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

Дополнительная литература

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова и др. ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613811>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

7. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint,

IBM Statistic SPSS 22.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы научно-исследовательской работы».