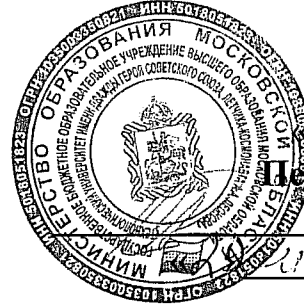




Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Старцев В.А.

2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

**Королев
2022**

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Смирнова П.В. Рабочая программа дисциплины: Региональная и отраслевая экономика- Королев МО: «Технологический университет», 2022 г.

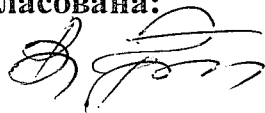
Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») и Учебного плана, утверждённого Ученым советом Университета (протокол № 8 от 29.03. 2022 года)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол № 8 от 25 марта 2022 года).

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП:



Гришина В.Т., к.э.н., доцент, доцент

Рабочая программа повторно рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании Научно– технического совета (протокол № 1 от 28 марта 2022 года).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью преподавания дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

В процессе обучения аспирант приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

- ОПК-1 — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 — готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

- ПК-5 — готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование навыков и умений в области анализа динамики экономических систем разного масштаба.
2. Освоение основных методов научных исследований, применяемых в области анализа динамики экономических систем разного масштаба и теории управления экономическими системами.
3. Изучение ключевых подходов к исследованию экономических систем разного масштаба.

В результате освоения курса аспирант должен:

знать:

- теоретические модели и методы исследования региональной и отраслевой экономики;
- закономерности возникновения, развития, функционирования и трансформации экономических систем национального, регионального масштаба, а также — отраслевых комплексов;

- теории размещения производительных сил и общие подходы к территориальной организации национальной экономики;
- ключевые показатели оценки динамики региональных и отраслевых экономических систем;

уметь:

- содержательно интерпретировать результаты использования экономических категорий в научных исследованиях;
- ставить исследовательские задачи и обобщать полученные в ходе исследования результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения актуализировать содержание экономических категорий, генерировать новые теоретические и методологические принципы их систематизации и актуализации;

владеть:

- навыком осуществления исследовательской деятельности с использованием экономических категорий и статистических методов обработки данных с использованием информационных технологий;
- навыком организации совместной исследовательской работы в области изучения особенностей создания, функционирования, развития и трансформации экономических систем разного масштаба;
- методами анализа экономических систем регионального, отраслевого и национального масштабов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы», «Экономическая политика на макро- и микроуровне», «Основы теории управления экономическими системами» и компетенциях: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются существенными для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	108
Вид итогового контроля	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинарские занятия, час.	Код компетенций
1 Теоретические основы и методы региональной экономики	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
2 Пространственное распределение экономических ресурсов	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
3 Теоретические основы экономического районирования	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
4 Регион в национальной экономике	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
5 Региональная политика	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
6 Факторы конкурентоспособности регионов	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
7 Оценка ресурсного потенциала региона	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
8 Отраслевая структура национальной экономики	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
9 Управление экономикой отраслей и регионов	2	2	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Итого	18	18	-	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики

Предмет, цели и задачи дисциплины. Способы и критерии типологизации экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем. Теория экономического роста. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Региональная экономика в системе экономических наук. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Методы региональных экономических исследований.

Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия

Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производительных сил: штандортные теории, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования

Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Тема 4. Регион в национальной экономике

Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие. Межрегиональные хозяйственные связи. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.

Показатели социально-экономического развития регионов. Индикаторы уровня развития региона: ВРП, производственный потенциал, отраслевая структура региона, уровень производительности труда. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

Тема 5. Региональная политика

Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база регионального развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.

Тема 6. Факторы конкурентоспособности регионов

Региональные и локальные рынки. Единство экономического пространства. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.

Тема 7. Оценка ресурсного потенциала региона

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона.

Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики

Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.

Тема 9. Управление экономикой отраслей и регионов

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838254> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
9. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>

9. 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office

Информационные справочные системы: Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды университета:
Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в глобальную сеть Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Темы 1-9	теоретические модели и методы исследования региональной и отраслевой экономики	содержательно интерпретировать результаты использования экономических категорий в научных исследованиях	навыком осуществления исследовательской деятельности с использованием экономических категорий и статистических методов обработки данных с использованием информационных технологий
2	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Темы 1-9	закономерности возникновения, развития, функционирования и трансформации экономических систем национального, регионального масштаба, а также — отраслевых комплексов; теории размещения производительн	ставить исследовательские задачи и обобщать полученные в ходе исследования результаты с использованием информационных коммуникационных технологий.	навыком организации совместной исследовательской работы в области изучения особенностей создания, функционирования, развития и трансформации экономических систем разного масштаба

				ых сил и общие подходы к территориальной организации национальной экономики		
3	ПК-5	готовность к распознаванию, анализу и решению проблем национальной экономики, применению адекватных методов и инструментов оценки процессов в современной экономике	Темы 1-9	ключевые показатели оценки динамики региональных и отраслевых экономических систем	при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения актуализировать содержание экономических категорий, генерировать новые теоретические и методологические принципы их систематизации и актуализации	методами анализа экономических систем регионального, отраслевого и национального масштабов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
ОПК-1 ОПК-2 ПК-5	Доклад	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 1-4 балла В) не сформирована – 0 баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

ОПК-1 ОПК-2 ПК-5	Ситуационные задания	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 1-4 балла В) не сформирована – 0 баллов	Проводится в устной и письменной форме. Критерии оценки: 1. Знание теоретических вопросов, затрагиваемых в ситуации (1 балл). 2. Умение обосновать предлагаемое решение ситуации (до 3х баллов). 3. Логический ход выполнения задания (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
------------------------	----------------------	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики
2. Этапы развития отечественных региональных исследований
3. Зарубежные теории размещения производства
4. Современные исследования в региональной экономике и экономической регионалистике
5. Регион и экономическое районирование
6. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов
7. Пространственная (территориальная) организация общества
8. Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование
9. Роль природно-ресурсного потенциала страны в развитии регионов
10. Производительные силы и механизмы их размещения
11. Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов
12. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие
13. Система региональных рынков и проблемы ее формирования
14. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
15. Экономический рост и социально-экономическое развитие региона
16. Модели экономического роста
17. Макроэкономическая цикличность
18. Региональный монополизм и тенденции его развития
19. Электроэнергетика как монополизирующий фактор развития страны и регионов
20. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве страны и регионов
21. Региональный монополизм и эффективность экономики регионов

22. Государственное регулирование территориального развития
23. Региональное стратегическое планирование
24. Предпринимательство в системе регионального хозяйства
25. Регулирование межрегиональных экономических связей
26. Основы региональной политики Российской Федерации
27. Зарубежный опыт проведения региональной политики
28. Свободные экономические зоны как инструмент инновационного развития территорий
29. Российский опыт создания и продвижения особых экономических зон
30. Инструменты, механизмы и технологии управления экономикой региона
31. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием регионов
32. Конкурентоспособность регионов и управление развитием конкурентных преимуществ
33. Кластерный подход в управлении территориальным развитием
34. Управление региональными рынками
35. Система риск-менеджмента в региональной экономике и управлении территориальным развитием
36. Концепция модернизации системы управления региональной экономикой.

Примерное ситуационное задание

«ТОЧКИ РОСТА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

ХМАО-Югра расположен в центральной части Западной Сибири.

Численность постоянного населения на 1.01.16г. - 1625,5 тыс. чел. (на 01.01.15г. – 1612,1 тыс. человек).

Рождаемость в Югре превышает смертность в 2,6 раза. Количество родившихся – 26 836 чел. (2014г. – 27 676 чел.), Количество умерших – 10 372 чел. (2014г. – 10 311 чел.). В ХМАО наблюдается миграционная убыль – 2 306 человека (2014г. – 2 537 чел.). Основная часть перемещений - в пределах Тюменской области. Такой переезд позволяет получить новые перспективы, при этом сохранить привычную среду, поддерживать дружеские и родственные связи. Численность экономически активного населения (ЭАН) округа составляет 907,3 тыс. чел. или 56 % от численности населения Югры, из их числа 866,1 тыс. чел. или 95,5 % заняты в экономике.

Численность населения на 1.01.16г. - 1625,5 тыс. чел. (на 01.01.15г. – 1612,1 тыс. человек). Миграционная убыль – 2 306 чел. (2014г. – 2 537 чел.).

Доходы в среднем на душу населения – 60 190,6 руб. Доля населения с доходами ниже ПМ 12,7% (2011г) Численность ЭАН - 907,3 тыс. чел. - 56 % от населения Югры, из которых 95,5 % заняты в экономике. В составе округа - 106 муниципальных образований, в т.ч. 13 городских округов (Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Югорск), 9 муниципальных районов (Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский,

Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский), 26 городских и 58 сельских поселений.

Базовые секторы экономики ХМАО – нефтегазодобывающий комплекс (более 60%), ТЭК (5,5%), Строительство – 5,5%, транспорт и связь – 7,7%.

Доля с/х в ВРП края не превышает 0,5%. Возрастает доля аграрного сектора, ЛПК, сферы услуг.

В связи с низкой рентабельностью деятельности предприятий АПК, ЛПК и рыбопромышленного комплекса, высокой социальной значимостью таких отраслей экономики обеспечиваются меры государственной поддержки.

Югра - экспортно-ориентированный регион. Экспорт - 93,7%, Импорт (зарубежные передовые технологии) - 6,3%.

SWOT-АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ ХМАО – ЮГРЫ

Сильные стороны

Природно-ресурсный потенциал ХМАО–Югры: крупнейшие запасы нефти, газа и газового конденсата; высокий потенциал по добыче : глины, песка, песчано-гравийной смеси; высокая обеспеченность лесосырьевыми ресурсами. Богатые биологические ресурсы. Реки и озера богаты рыбой ценных пород. Квалифицированные трудовые ресурсы. Высокий уровень жизни населения. Конкурентоспособные на глобальном рынке бизнес-структуры в нефтедобыче, транспорте углеводородов, строительстве объектов промышленной и транспортной инфраструктуры. Высокий уровень собственных доходов в консолидированном бюджете. Значительный потенциал развития спортивного, экологического, этнографического туризма.

Возможности

Кластерная отраслевая и межотраслевая кооперация. Региональная поддержка коренных народов Севера. Возможности повышения эффективности энергоемких отраслей экономики. Высокая инвестиционная привлекательность. Создание и выпуск инновационной продукции. Высокий потенциал сектора услуг. Развитие жилищного строительства. Возможность создания малых нефтяных предприятий. Развитие научно-инновационного кластера. Формирование медицинского кластера. Использование природных ресурсов на основе инновационных средств «зеленой» экономики.

Слабые стороны

Удаленность территории от основных рынков. Суровые природно-климатические условия. Высокий уровень техногенного воздействия на окружающую среду. Снижение объемов добычи нефти. Резкие диспропорции в развитии городских и сельских поселений. Низкий уровень диверсификации экономики. Отсутствие устойчивого транспортного сообщения между поселениями, обуславливающее недостаточную интегрированность регионального рынка. Недостаточный уровень развития малого предпринимательства. Плохое техническое состояние жилого фонда. Высокая изношенность основных фондов в отраслях экономики. Низкая экономическая

эффективность муниципального хозяйства. Низкий уровень инвестиций в ОФ небазовых секторов экономики.

Угрозы

Низкий уровень рентабельности освоения запасов углеводородов в ХМАО–Югре способствует переориентации компаний к освоению ресурсов за пределами региона. Высокий уровень налоговой нагрузки на недропользователей тормозит освоение трудноизвлекаемых запасов нефти. Значительная степень воздействия колебаний конъюнктуры мирового рынка на состояние нефтегазового сектора. Старение населения. Обострение проблем занятости в моногородах автономного округа. Низкая инвестиционная привлекательность несырьевых секторов экономики. Низкая рентабельность отраслей муниципальной экономики.

ТОРГОВЛЯ И ОБЩЕПИТ:

В 2015г. продолжился процесс замещения торговых объектов, испытывающих фин. сложности, предприятиями, имеющими устойчивое финансовое состояние. На долю магазинов современных форматов торговли (площадью более 400 кв. м) приходится 70% торговой площади. В муниципальных районах этот показатель не превышает 30%, что связано с небольшим размером и территориальной удаленностью населенных пунктов. Наряду с развитием сетевого принципа организаций торгового обслуживания продолжается открытие продовольственных магазинов «шаговой доступности», магазинов «эконом-класса» на первых этажах жилых домов. В сегменте общественного питания быстро развивается сеть предприятий быстрого питания и предприятий, предоставляющих посетителям доп. услуги: доставки готовой продукции на дом, в организации и учреждения, кейтеринговые услуги (выездное обслуживание), предоставление скидок на обеды в дневное время (бизнес-ланчи), «шведский стол», проведение дней национальных кухонь, реализация готовой продукции через отделы кулинарии, организация и обслуживание корпоративных и семейных праздников, боулинг, бильярд, музыкальные программы, тематические вечера, караоке, видеопрограммы и др.

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ:

В структуре платных услуг наиболее востребованными были услуги обязательного характера: ЖКУ (31,2 %), услуги связи (23,7 %) и услуги транспорта (15,6 %). Доля бытовых услуг составила 7,7 % от общего объема платных услуг. Увеличение отмечено на следующие виды: химическая чистка и крашение – 20,1 %, услуги бань, душевых и саун – 11,4%. Наметилась тенденция слияния услуг быта и розничной торговли. Компании, основным видом деятельности которых является реализация тканей и фурнитуры, одновременно выполняют работы по индивидуальному изготовлению штор, портьер, их установке и дизайну. Салоны красоты предлагают к реализации средства по уходу за волосами и косметические препараты; фирмы, реализующие мебель, осуществляют ее индивидуальное изготовление, установку и ремонт. Наибольший рост цен наблюдается на услуги: фотоателье на 40,2 %, в том числе печать цветных фотографий – 57,8 %; услуги в сфере зарубежного туризма – 58%;

например, поездка на отдых в Испанию подорожала на 65%; услуги в сфере туризма – 27,3%, мед. услуги – 30%, ветеринарные услуги – 38%, услуги дошкольного воспитания – 21%.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДО):

В 2015 г. доступность ДО для детей от 3-х лет составила 100% (2012 год – 84,9 %) На 01.01.16г. контингент ДОО и дошкольных групп – 106,4 тыс. чел. (на 01.01.15г. 98,3 тыс. чел.). На территории АО функционируют 13 частных ДОО (на 1 271 место) имеющих лицензию. 90 ИП оказывают услуги ДО для 1 993 ребенка до 3х лет. В группах кратковременного пребывания на 01.01.16г. услугу получают 1602 ребенка, в т.ч. 102 ребенка от 3 до 7 лет; 1 500 детей – до 3х лет. «Билдинг-сад» - сад, который встроен в жилой дом: в г. Нижневартовске на 35 мест, г. Ханты-Мансийске на 70 мест, в п. Солнечный Сургутского района на 120 мест. Всего в перечень объектов кап. строительства на 2014-2020гг. включено строительство 13 «Билдинг-садов» на 1 027 мест. В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») «Развитие конкуренции в ХМАО – Югре» разрабатывается механизм муниципального заказа на услуги дошкольного образования у частных образовательных организаций. Введён «сертификата дошкольника», обеспечивающий равное финансирование деятельности садиков вне зависимости от формы собственности. Владелец сертификата может рассчитывать на государственное финансирование независимо от того, какую он выбрал дошкольную организацию - частную или бюджетную.

ТУРИЗМ:

На территории округа осуществляют деятельность 150 туроператоров, из них 16 туроператоров, находящихся в федеральном реестре Основные туристско-рекреационные зоны: Восточная (Сургут, Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, а также Нижневартовский, Нефтеюганский, Сургутский районы) имеет хорошие возможности для развития этнографического, культурно-познавательного, экологического и спортивного туризма. Западная (Ханты-Мансийск, Нягань, Урай, Югорский, Кондинский, Советский, Ханты-Мансийский районы) перспективна с точки зрения событийного, культурно-исторического, экстремального, экологического и этнографического туризма. Северная (Белоярский, Березовский, Октябрьский и Ханты-Мансийский районы) располагает возможностями для организации рыболовных, экстремальных и спортивных туров. В 2015г. создан туристский паспорт Югры, содержащий информацию об автономном округе, социально-культурных объектах, организациях туристской индустрии, социальных и оздоровительных турах, государственной поддержке предприятий туристской отрасли, международном и межрегиональном сотрудничестве и др.

ТЕНДЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ:

В числе негативных тенденций: уменьшение товарооборота в связи со снижением покупательской способности населения; проблема обновления основных фондов; рост стоимости кредитных ресурсов и энергоносителей; увеличение доли в расходах предпринимателей налоговых и иных обязательных

платежей; удорожание сырья и материалов из-за снижения курса национальной валюты. Перспективные направления, включают: пищевое производство, включая переработку овощей и ягод; производство стройматериалов и строительные услуги; сбор и вывоз мусора; мед. услуги; оказание услуг медико-социального ухода на дому за постельными больными; доп.образование детей и частные ДООУ; туризм и рекреационная деятельность; изготовление сувенирной продукции; развитие придорожного сервиса и сферы услуг, СТО, автомоек, бытовых услуг и т.д.

Ставка делается на реализацию совместных кооперационных проектов, снижающих транзакционные издержки (связаны с заключением контрактов).

НОВЫЕ ЛОКОМОТИВЫ РОСТА ЭКОНОМИКИ:

лесопромышленный комплекс; горнорудный кластер и минерально-сырьевой комплекс производств, пространственно локализованный в Берёзовском районе; агропромышленный комплекс; транспорт и связь, в т.ч. новые их виды (например, малая авиация); туризм, в том числе этнографический, событийный; финансовая деятельность, обеспечивающая надлежащий уровень финансовой инфраструктуры; логистика высокого уровня - 3PL и 4PL (от доставки и адресного хранения до управления заказами и отслеживания движения товаров) услуги населению (финансовый, инжиниринговый, юридический, ИТ консалтинг; прочие услуги населению (персональные и социальные).

НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ:

Для организаций, применяющих УСН и (или) ЕНВД, предусмотрена необлагаемая налогом величина кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в размере кадастровой стоимости 300 кв. м площади 1-го объекта или 100 кв. м 1-го помещения (по выбору налогоплательщика) при соблюдении следующих условий: 1) ведение деятельности не менее 3 лет; 2) среднесписочная численность работников не менее 5 чел.; 3) среднемесячная начисленная заработная плата - не менее среднемесячной заработной платы работников организаций в Югре по ВЭД, являющемуся основным для налогоплательщика. «Налоговые каникулы»: для ИП впервые зарегистрированных не ранее 01.01.15г. установлена нулевая ставка налога по УСН и патентной системе налогообложения в течение 2-х лет после регистрации в производственной, социальной и научной сферах, например, животноводство, рыболовство и многие виды бытовых услуг. Всего 24 по упрощенной системе и 32 по патентной системе. На 2016-2018 гг. снижена ставка налога по УСН (доходы минус расходы) с 15,0 % до 5,0 % для малых и микро предприятий и ИП.

ЛЬГОТЫ:

На 2016-2018 гг. снижена ставка налога по УСН (доходы) с 6,0 % до 5,0 % для субъектов предпринимательства осуществляющих 18 видов деятельности (например, животноводство, здравоохранение, досуг); снижена плата за аренду имущества, находящегося в государственной собственности (коэффициент приоритета 0,5 (ранее применялся 0,7) для субъектов предпринимательства, социально ориентированных НО, и коэффициент приоритета 0,1 для субъектов предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды деятельности,

а также бизнес-инкубирование); снижен размер арендной платы за земельные участки для субъектов социального предпринимательства (коэффициент 0,5); увеличен размер поручительства гарантийного фонда по всем обязательствам субъектов предпринимательства с 50 % до 70 % от общей суммы обязательств; установлены госзакупки у субъектов предпринимательства в размере не менее 35% от совокупного объёма закупок; увеличено с 41 до 56 количество ВЭД, осуществляемых ИП, применяющими патентную систему налогообложения.

ЛЬГОТЫ НА ИНВЕСТПРОЕКТЫ:

Организациям, реализующим инвестиционные проекты, предоставляется льгота по налогу на имущество при условии включения инвестиционного проекта на основании заявления организации в Реестр инвестиционных проектов ХМАО – Югры. Льгота предоставляется на 3 (5) лет окупаемости проекта (в зависимости от сферы, в которой реализуется инвестиционный проект). По окончании срока освобождения от уплаты налога инвестиционный проект подлежит исключению из Реестра. По состоянию на 01.01.16г. в Реестр включены 29 проектов (эксплуатационное бурение и обустройство куста скважин Правдинского и других месторождений, завершение строительства первой очереди Нижневартовской ГРЭС, строительство продуктопровода «Южно-Балыкская ГНСТобольск-Нефтехим» и другие).

ЗАДАНИЕ К КЕЙСУ:

1. Провести разбор кейса «Точки роста для экономики края».
2. Выбрать идею предпринимательства, соответствующую условиям кейса
3. Оценить её жизнеспособность в условиях низкого платёжеспособного спроса населения
4. Аргументировать способность идеи привлекать в экономику края на постоянной основе дополнительные финансовые потоки
5. Указать уровень предполагаемых затрат и рентабельность предполагаемого проекта, возможные сроки окупаемости
6. Оценить уровень бюджетной эффективности проекта
7. Определить показатели региональной экономики, на которые окажет влияние проект в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Результаты экспертизы идеи предпринимательства оформить в виде презентации и вынести на защиту.

Выполнить экспертизу предложенного проекта по следующим критериям:

1. Уровень востребованности проекта
2. Обоснование проекта
3. Уровень поддержки проекта различными группами и деловыми сообществами региона
4. Проект или его аналог апробирован отечественной или зарубежной практикой
5. Реализация проекта обеспечит экономический рост региона в краткосрочной и долгосрочной перспективе

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» является промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки и	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме путем ответов на вопросы и выполнения ситуационного задания. Время, отведенное на процедуру - 0,25 часа	По окончании изучения	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • в ответе на вопросы точно определены понятия, представлены формулы и схемы расчета, приведены примеры расчета, приведены примеры из практики «Хорошо»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • в ответе на вопросы корректно определены понятия, представлены формулы или схемы расчета «Удовлетворительно»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по

					<p>темам дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • в ответе на вопрос даны неполные или неточные определения понятий, приведены формулы или схемы расчета, нет примеров из практики <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Способы и критерии типологизации экономических систем.
2. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем.
3. Теория экономического роста.
4. Теория трансформации социально-экономических процессов.
5. Региональная экономика в системе экономических наук.
6. Отечественная школа региональной экономики.
7. Методы региональных экономических исследований.
8. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона
9. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.
10. Исследование теорий размещения производительных сил
11. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
12. Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования.
13. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов.
14. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.
15. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
16. Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы.
17. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие.
18. Межрегиональные хозяйственные связи.
19. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.
20. Показатели социально-экономического развития регионов.
21. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
22. Региональная экономическая динамика.
23. Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики.
24. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития.
25. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию.
26. Объекты и субъекты региональной политики.
27. Законодательная база регионального развития.

28. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
29. Региональные и локальные рынки.
30. Единство экономического пространства.
31. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция.
32. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности.
33. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.
34. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое.
35. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
36. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона
37. Основные региональные задачи экономического потенциала.
38. Региональные эконометрические модели.
39. Укрупненная модель функционирования экономики региона
40. Совершенствование моделирования экономики региона.
41. Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики.
42. Материальное и нематериальное производство.
43. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.
44. Принципы исследования развития системы управления.
45. Методологическая основа построения новой системы управления.
46. Европейская и азиатская модели управления.
47. Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику.
48. Государственное регулирование развития отраслей.
49. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса.
50. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей.
51. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания.
52. Процесс стратегического планирования территорий.
53. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
54. Дифференциация уровней экономического развития регионов.
55. Дифференциация региональных уровней доходов населения.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Королев
2022

Общие положения

Целью преподавания дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование навыков и умений в области анализа динамики экономических систем разного масштаба.
2. Освоение основных методов научных исследований, применяемых в области анализа динамики экономических систем разного масштаба и теории управления экономическими системами.
3. Изучение ключевых подходов к исследованию экономических систем разного масштаба.

1. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями;
- решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: практическая работа в группе: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 1: Теоретические основы и методы региональной экономики

Способы и критерии типологизации экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем. Теория экономического роста. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Региональная экономика в системе экономических наук. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Методы региональных экономических исследований.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 2: Пространственное распределение экономических ресурсов

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия

Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производительных сил: Standortные теории, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 3: Теоретические основы экономического районирования

Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 4: Регион в национальной экономике

Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие. Межрегиональные хозяйственные связи. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.

Показатели социально-экономического развития регионов. Индикаторы уровня развития региона: ВРП, производственный потенциал, отраслевая структура региона, уровень производительности труда. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 5: Региональная политика

Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база регионального развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема 6: Факторы конкурентоспособности регионов

Региональные и локальные рынки. Единство экономического пространства. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 7: Оценка ресурсного потенциала региона

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношения его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг,

производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема 8: Отраслевая структура национальной экономики

Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 9: Управление экономикой отраслей и регионов

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

2. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

3. Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Теоретические основы и методы региональной экономики	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
2.	Пространственное распределение экономических ресурсов	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи Дополнительные темы: пространственные модели Лёша, Кристаллера, Салопа, Хоттелинга
3.	Теоретические основы экономического районирования	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
4.	Регион в национальной экономике.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
5.	Региональная политика	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
6.	Факторы конкурентоспособности регионов	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
7.	Оценка ресурсного потенциала региона	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме

		индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
8.	Отраслевая структура национальной экономики	<ul style="list-style-type: none"> 1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
9.	Тема 9. Управление экономикой отраслей и регионов	<ul style="list-style-type: none"> 1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838254> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
9. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>

6.Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MS Office.

Информационные справочные системы: Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:
Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине