



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Старцев В. А.

2022 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

**Королев
2022**

Автор: Федотов А.В. Рабочая программа дисциплины: Основы научно-исследовательской работы– Королев МО: «Технологический университет», 2022г.


Рецензент: д.э.н., профессор Веселовский М. Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки «38.06.01 Экономика» (направленность «Региональная и отраслевая экономика») и Учебного плана, утверждённого Ученым советом Университета (протокол № 8 от 29.03. 2022 года)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления (протокол № 9 от 22 марта 2022 года).

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП:



Гришина В.Т., к.э.н., доцент, доцент

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании Научно – технического совета (протокол № 1 от 28 марта 2022 года).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области научно - исследовательской деятельности в экономике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-1); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- (ОПК- 2) – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Универсальные компетенции:

- (УК-1); способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- (УК-3); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- вооружить слушателей глубокими знаниями и практическими умениями, навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- сформировать специалистов, способных самостоятельно исследовать вопросы, связанные с управлением предпринимательских структур в условиях рыночной экономики;
- научить методам проведения научных исследований, написания научных статей и диссертационной работы с применением современных информационных технологий.

После завершения изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы исследования в экономике;
- содержательные характеристики методов исследования как системы;
- понятия исследовательской деятельности;
- основы написания научных статей;
- основы диссертационного исследования;
- специфику исследовательской деятельности;

Уметь:

- оперировать основным понятийным аппаратом в рамках изучаемого курса;
- оценивать методы исследования и параметры экономической и управленческой деятельности;
- анализировать информацию и давать оценку информационных источников;
- выявлять проблемные стороны деятельности организации;
- самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам экономики, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов, индекс Б1.В.ОД.2

Данная дисциплина органически связана с дисциплинами общенаучной подготовки.

Изучение дисциплины базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «История и философия науки», «Иностранный язык» и компетенциях (УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и (УК-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Экономическая политика на макро- и микроуровне», «Основы теории управления экономическими системами» и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Очная форма обучения	
Аудиторные занятия	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	8
Семинарские занятия (СЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа	72
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплин и виды занятий

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Семинарские занятия, час.	Код компетенций
Тема 1. Основы науки и методы научно-исследовательской деятельности.	4		2	ОПК-1 ОПК-2
Тема 2. Виды научных работ.	2		2	УК-3
Тема 3. Методика проведения научных исследований.	4	4	2	УК-1
Тема 4. Публикация основных результатов научных исследований.	4	2	2	ОПК-1, ОПК-2, УК-1
5. Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации)	4	2	2	ОПК-1, ОПК-2
Итого:	18	8	10	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы науки и методы научно- исследовательской деятельности

Понятие науки. Цели и задачи науки. Классификация наук. Научные сферы. Понятие «научная деятельность». Научные исследования. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике и менеджменте. Особенности следующих методов исследований: абстрагирование, анализ и синтез. Методы исследований в экономике индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация. Методы сбора информации. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы. Методы обработки информации: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений. Основные выводы и умозаключения.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2

Тема 2. Виды научных работ

Основные виды научных работ. Реферат. Статья. Диссертация. Монография. Доклад. Тезисы. Основные характеристики и принципы построения. Содержание и структура научных работ. Цели и задачи публикации. Апробация основных результатов научных исследований в экономике.

Формируемые компетенции: УК-3

Тема 3. Методика проведения научных исследований

Особенности обучения в аспирантуре. Выбор темы исследования. Планирование научной работы. Работа с научной литературой. Общие принципы построения текста. Введения. Глава 1. Глава 2. Глава 3. Заключение. Библиографический список. Оформление приложений. Методика изложения содержания и стилистика. Оформление текста. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Библиографическая ссылка. Требования к печатанию рукописи.

Формируемые компетенции: УК-1

Тема 4. Публикация основных результатов научных исследований.

Тезисы докладов, выступлений, научные статьи. Методические рекомендации и программы учебных курсов. Учебное пособие, учебник.

Написание научной статьи. Соавторство. Оформление и учет объема опубликованных работ.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, УК-1

Тема 5. Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Вводные процедуры. Доклад и презентация соискателя. Вопросы членов государственной комиссии и ответы соискателя. Голосование. Сроки и порядок оформления аттестационных материалов после защиты диссертации. Требование к оформлению документов.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»

Дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» отводится особое место в подготовке аспирантов по направлению «38.06.01 Экономика». Ее содержание позволит сформировать у аспирантов теоретические знания и практические навыки в области исследовательской деятельности в менеджменте.

Основные теоретические положения учебной дисциплины излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения практических занятий происходит закрепление полученных знаний по средствам решения практических задач.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций специалистов в области исследовательской деятельности.

Оптимальный подход к изучению материала курса заключается в следующем:

1. Из лекционного материала понять основные представления, понятия, принципы и методы, используемые при проведении исследований.
2. Применить и закрепить полученные представления и методы в ходе практических занятий.
3. Закрепить полученные представления, самостоятельно работая над практическими заданиями, определяемыми в ходе занятий, консультаций и самостоятельной работы с темами.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 238 с. - : <http://znanium.com/go.php?id=1062101>

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1094113>

Дополнительная литература:

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1094113>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

Сайты информационно-аналитических агентств:

- - <http://www.rbc.ru>- РосБизнесКонсалтинг
- - <http://www.interfax.ru>- Интерфакс
- - <http://www.finam.ru>- Финам
- - <http://www.reuters.ru>- Рейтерс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы научно- исследовательской работы».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические и семинарские занятия:

Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места аспирантов.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:	
				знать	уметь
1	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Тема 1. Основы науки и методы научно-исследовательской деятельности.	Содержательные характеристики методов исследования как системы; понятия исследовательской деятельности; Основы написания научных статей	Оценивать методы исследования и параметры управленческой деятельности;
	ОПК-2	готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Тема 4. Публикация основных результатов научных исследований. Тема 5. Подготовка и защита научной работы	Содержательные характеристики методов исследования как системы; понятия исследовательской деятельности; Основы написания научных статей	Содержательные характеристики методов исследования как системы; понятия исследовательской деятельности; Основы написания научных статей
2	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	Тема 3. Методика проведения научных	Специфику исследовательской	Анализировать информацию и давать оценку информационных источников;

		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследований.	деятельности		
4	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Тема 2. Виды научных работ.	Содержательные характеристики методов исследования как системы	Самостоятельно работать со специальной литературой, в т.ч. с зарубежной.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-1, ОПК-2	Доклад	<p>А) компетенция не сформирована — 2 и менее баллов</p> <p>В) сформирована частично — 3-4 балла</p> <p>С) сформирована полностью - 5 баллов</p>	<p>Проводится в устной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

УК-1	Контрольная работа	<p>А) компетенция не сформирована — 2 и менее баллов</p> <p>В) сформирована частично — 3-4 балла</p> <p>С) сформирована полностью — 5 баллов</p>	<p>Проводится в форме письменной работы</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-3	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована — 2 и менее балла</p> <p>В) сформирована частично — 3-4 балла</p> <p>С) сформирована полностью — 5 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль предполагает оценку работы аспирантов на семинарских и практических занятиях. Оценка работы зависит от степени участия аспиранта в подготовке и обсуждении заданий, а также активности в процессе обсуждения лекционного материала и дискуссии по проблемным вопросам курса.

Промежуточным контролем знаний аспирантов в течение обучения являются контрольные работы по ключевым темам дисциплины.

Примерная тематика докладов

1. Понятие науки и основы научно-исследовательской работы.
2. Методы научного исследования.
3. Общенаучная методология и частнонаучная методология.
4. Методы систематизации научных знаний.
5. Эмпирико-теоретические методы исследований в научной деятельности
6. Особенности следующих методов исследований: абстрагирование, анализ и синтез.
7. Методы исследований в научной деятельности: индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация.
8. Теоретические методы исследований в научной деятельности.
9. Методы исследований в научной деятельности: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.
10. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация.
11. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в научной деятельности.
12. Методы сбора информации в научной деятельности.
13. Методы исследований в научной деятельности: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
14. Методы обработки информации в научной деятельности: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
15. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
16. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
17. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
18. Системный подход в науке.
19. Эксперимент как высшая форма имперического исследования.
20. Моделирование в научной деятельности.
21. Методы систематизации научных знаний.

22. Особенности научного языка.
23. Сущность научного познания.
24. Структура научного исследования.
25. Общие принципы построения текста магистерской диссертации.
26. Методика изложения содержания и стилистика диссертации.
27. Поиск и оформление библиографического списка литературных источников.
28. Методика написания научных статей.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие «науки» и «научной деятельности».
2. Предпосылки возникновения науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Влияние науки на общество в целом и на отдельного человека, перспективы и возможные применения достижений современной науки.
5. Функции и функциональные области науки.
6. Наука, как непосредственная производительная сила общества.
7. Роль науки в современном обществе.
8. Эмпирико-теоретические методы исследований в научной деятельности
9. Особенности следующих методов исследований: абстрагирование, анализ и синтез.
10. Методы исследований в научной деятельности: индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация.
11. Теоретические методы исследований в научной деятельности.
12. Методы исследований в научной деятельности: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.
13. Основные научные методы исследования в экономике
14. Методика проведения сбора и обработки необходимой информации
15. Анализ полученных научных данных
16. Выделение актуальности, степени научной новизны, целей и задач, объекта и предмета научного исследования.
17. Методика изложения содержания и стилистика научной работы.
18. Оформление текста работы.
19. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала.
20. Оформление библиографического аппарата.
21. Требования к печатанию рукописи.
22. Написание рабочего и индивидуального плана работы.
23. Поиск и оформление библиографического списка литературных источников.
24. Основные проблемы и нерешенные вопросы научного исследования.
25. Выделение актуальности, степени научной новизны, целей и задач, объекта и предмета научного исследования.
26. Оформление текста научного исследования, таблиц, рисунков, формул и иллюстративного материала.
27. Тезисы докладов, выступлений, на научных конференциях.

28. Методика написания научных статей.
 29. Презентация научного исследования.
 30. Подготовка научного исследования к публичной защите.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» является промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Зачет	ОПК-1; ОПК-2 УК-1; УК-3;	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 0,25 час.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы на зачете «Незачтено»: -отсутствуют основные знания по темам дисциплин; - не знает основных понятий предмета; -не работал на семинарских занятиях; - не ответил на вопросы.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие науки и основы научно-исследовательской работы
2. Основные методы научно-исследовательской деятельности
3. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике.

4. Особенности следующих методов исследований в экономике: абстрагирование, анализ и синтез.
5. Методы исследований в экономике индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация.
6. Теоретические методы исследований в экономике и менеджменте.
7. Методы исследований в экономике: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод.
8. Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация.
9. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в экономике.
10. Методы сбора информации в экономике.
11. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
12. Методы обработки информации в экономике: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
13. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
14. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
15. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
16. Общие принципы построения текста выпускной квалификационной работы (диссертации).
17. Особенности написания введения.
18. Особенности написания глава 1.
19. Особенности написания глава 2.
20. Особенности написания глава 3.
21. Особенности написания заключения.
22. Библиографический список.
23. Оформление приложений.
24. Методика изложения содержания и стилистика научной работы.
25. Оформление текста работы.
26. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала.
27. Оформление библиографического аппарата.
28. Требования к печатанию рукописи.
29. Написание рабочего и индивидуального плана работы.
30. Поиск и оформление библиографического списка литературных источников.
31. Основные проблемы и нерешенные вопросы научного исследования.
32. Составление плана выпускной квалификационной работы (диссертации).

33. Выделение актуальности, степени научной новизны, целей и задач, объекта и предмета научного исследования.
34. Выделение основной части работы и рубрикация текста.
35. Составление основных разделов заключения.
36. Оформление библиографического аппарата.
37. Оформление текста научного исследования, таблиц, рисунков, формул и иллюстративного материала.
38. Тезисы докладов, выступлений, на научных конференциях.
39. Методика написания научных статей.
40. Написание и презентация ВКР.
41. Презентация научного исследования.
42. Подготовка соискателя к защите.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Региональная и отраслевая экономика

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Королев
2022

1. Общие положения

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области научно - исследовательской деятельности в экономике.

Задачи дисциплины:

- вооружить слушателей глубокими знаниями и практическими умениями, навыками исследовательской деятельности в области экономики;
- сформировать специалистов, способных самостоятельно исследовать вопросы, связанные с управлением предпринимательских структур в условиях рыночной экономики;
- научить методам проведения научных исследований, написания научных статей и диссертационной работы с применением современных информационных технологий.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

2.1 Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Вид семинарского занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями

Тема семинарского занятия: Основы науки и методы научно-исследовательской деятельности

Содержание семинарского занятия: Понятие науки и виды научно-исследовательских работ. Эмпирико-теоретические методы исследований в экономике. Особенности методов исследований в экономике и менеджменте: Методы исследований в экономике: индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация. Методы сбора информации. Методы исследований в экономике: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы. Методы обработки информации: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.

Продолжительность занятия- 2 часа

Семинарское занятие 2.

Вид семинарского занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема семинарского занятия: Виды научных работ

Содержание семинарского занятия: Основные виды научных работ. Реферат. Статья. Диссертация. Монография. Доклад. Тезисы. Основные характеристики и принципы построения. Содержание и структура научных работ. Цели и задачи публикации. Апробация основных результатов научных исследований в экономике.

Продолжительность занятия - 2 часа

Семинарское занятие 3.

Вид семинарского занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема семинарского занятия: Методика проведения научных исследований.

Содержание семинарского занятия: Выбор темы исследования. Планирование научной работы. Работа с научной литературой. Общие принципы построения текста. Введения. Глава 1. Глава 2. Глава 3. Заключение. Библиографический список. Оформление приложений. Методика изложения содержания и стилистика. Оформление текста. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Библиографическая ссылка. Требования к печатанию рукописи.

Продолжительность занятия - 2 часа

Семинарское занятие 4.

Вид семинарского занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема семинарского занятия: Публикация основных результатов научных исследований

Содержание семинарского занятия: Тезисы докладов, выступлений, научные статьи. Методические рекомендации и программы учебных курсов. Учебное пособие, учебник. Написание научной статьи. Соавторство. Оформление и учет объема опубликованных работ.

Продолжительность занятия - 2 часа

Семинарское занятие 5.

Вид семинарского занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема семинарского занятия: Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание семинарского занятия: Вводные процедуры. Доклад и презентация соискателя. Вопросы членов государственной комиссии и ответы соискателя. Голосование. Сроки и порядок оформления аттестационных материалов после защиты диссертации. Требование к оформлению документов.

Продолжительность занятия - 2 часа

2.2 Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: беседа.

Тема практического занятия: Методика проведения научных исследований.

Содержание практического занятия: Выбор темы исследования. Планирование научной работы. Выбор методов исследования. Сбор и обработка информации. Работа с научной литературой. Общие принципы построения научного текста. Методика изложения содержания и стилистика. Основные разделы научной работы.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями

Тема практического занятия: Публикация основных результатов научных исследований

Содержание практического занятия: Написание основных подразделов научной статьи. Правильное оформление научной работы. Библиографические ссылки на литературные источники. и уметь сделать ссылки на данный список. Издания рекомендуемые ВАК.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: беседа.

Тема практического занятия: Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание практического занятия: Подготовка научно-квалификационной работы. Презентация научно-квалификационной работы. Содержание доклада. Защита научных исследований. Раздаточный материал. Ответы на вопросы. Оформление необходимых документов.

Продолжительность занятия – 2 часа.

3.Указание по проведению лабораторного практикума

Рабочим учебным планом не предусмотрено

4.Указания по проведению самостоятельной работы аспирантов.

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Основы науки и методы научно-исследовательской деятельности	Подготовка докладов, самостоятельное изучение отдельных тем. Примерная тематика докладов: 1.Эмпирико-теоретические методы исследований в научной деятельности 2.Особенности следующих методов исследований: абстрагирование, анализ и синтез. 3.Методы исследований в научной деятельности: индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация. 4.Теоретические методы исследований в научной деятельности. 5.Методы исследований в научной деятельности: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация, аксиоматический метод. 6.Гипотетический метод, определение, описание, интерпретация. 7.Конкретно-научные (специальные или специфические) методы

		<p>исследований в научной деятельности.</p> <p>8.Методы сбора информации в научной деятельности.</p> <p>9.Методы исследований в научной деятельности: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.</p> <p>10.Методы обработки информации в научной деятельности: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.</p> <p>11.Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.</p> <p>12.Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.</p> <p>13.Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.</p> <p>14.Системный подход в науке</p> <p>15.Эксперимент как высшая форма имперического исследования.</p> <p>16.Моделирование в научной деятельности</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дедукция и индукция в экономике. 2. Использование Интернет технологий при проведении научно-исследовательских работ.
2.	Виды научных работ	<p>Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и написание научного доклада 2. Подготовка и написание научной статьи
3	Методика проведения научных исследований	<p>Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и систематизация методов исследования 2. Методы систематизации научных знаний 3. Особенности научного языка
4	Публикация основных результатов научных исследований	<p>Самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тезисы докладов. 2.Оформление и учет объема опубликованных работ.
5	Подготовка и защита научно-квалификационной работы (диссертации).	<p>Подготовка докладов, самостоятельное изучение отдельных тем.</p> <p>Примерная тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводные процедуры. 2.Доклад и презентация соискателя. 3.Вопросы членов государственной комиссии и ответы соискателя. 4.Сроки и порядок оформления аттестационных материалов после защиты диссертации. 5. Требование к оформлению документов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 4 ; перераб. и доп. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 238 с.: <http://znanium.com/go.php?id=1062101>

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1094113>

Дополнительная литература:

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 168 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1094113>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM <http://www.znanium.com>

Сайты информационно-аналитических агентств:

- - <http://www.rbc.ru>- РосБизнесКонсалтинг
- - <http://www.interfax.ru>- Интерфакс
- - <http://www.finam.ru>- Финам
- - <http://www.reuters.ru>- Рейтерс

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Основы научно- исследовательской работы».