



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Е.К. Самаров
«22» ИЮНЯ 2021 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОВЗ»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в технических системах

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2021

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в составе основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.и.н. Панявин А.В. Рабочая программа дисциплины: Правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.– Королев МО: МГОТУ, 2020 – 11 с.

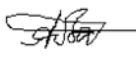
Рецензент: к.ю.н., доцент Ахмедова З.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утверждённого по направлению подготовки бакалавров: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 13 от 22.06.2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю., д.с.н, проф 			
Год утверждения (переутверждения)	2021			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№15 от 02.06.2021			

Рабочая программа согласована:

Руководитель АПОП  к.т.н., доцент Аббасова Т.С.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021			
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 15.06.2021 г			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АПОП

Изучение дисциплины «**Основы права**» формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

Показатель освоения компетенции отражают следующие индикаторы:

Трудовые действия:

- навыками работы с нормативно – правовыми документами;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций в отраслях публичного права.

Необходимые умения:

- грамотно апеллировать юридическими понятиями с целью разрешения возникших юридических проблем.

- готовить ответы на вопросы и сообщения по темам семинарских занятий.

Необходимые знания:

- главные понятия правоведения (право, норма права, нормативный акт, правовой институт, правовая отрасль).
- предмет, методы, задачи и функции изучаемого предмета.
- предмет, методы и специфику правоотношений основных отраслей отечественного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам по выбору базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**. Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию и истории, приобретенных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Правоведение».

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов для направлений подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр ...	Семестр р ...	Семестр ...
Общая трудоёмкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	34	34			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+			
Вид итогового контроля	Экзам	Экзамен			

	ен/зач ет				
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	8	8			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практическая подготовка	-	-			
Самостоятельная работа	100	100			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+			
Вид итогового контроля	Экзамен/зачет	Экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интерактивной форме, час.	Коды компетенций
Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.	2/0,6	4/0,6	2/0,4	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Правовые системы современности.	2/0,6	4/0,6	2/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	2/0,4	4/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-10
Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.	2/0,4	4/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4

Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права.	2/0,4	4/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.	2/0,4	4/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 7. Сущность и основные институты трудового права.	2/0,4	4/0,4	2/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 8. Сущность и основные институты уголовного права	1/0,4	2/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
Тема 9. Сущность и основные институты административного права.	1/0,4	2/0,4	1/0,2	ОК-2,9,10 ОПК-4
ИТОГО	16/4	32/4	12/2	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д. .

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Тема 5 . Сущность и основные институты гражданского права.

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности

российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограничено дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения. Их классификация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смыслах.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенности их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима Право собственности граждан и юридических лиц. Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц.

Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Тема 7. Сущность и основные институты административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Тема 8. Сущность и основные институты трудового права.

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

Тема 9. Сущность и основные институты уголовного права.

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта.

Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воронцова, О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

2. Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=428494>

3. Правоведение. / Под. ред. Смоленского М.Б. Учебник. – М.: КноРус, 2013.- 430 с.

Дополнительная литература:

1. Земцов, Б.Н. Основы права. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 455 с.

2. Земцов, Б.Н., Чепурнов, А.И. Правоведение. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Зиннуров, Ф.К., Казанцев С.Я, Артемьев А.М., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н. Правоведение. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Красильников, И.Б. Семейное право. - М.: Форум, 2009. - 176 с.

5. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с. <http://www.biblioclub.ru>

6. Маилян, С.С., Эриашвили, Н.Д., Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

8. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ

Инфра-М, 2013. – 175 с. <http://znanium.com/index.php><http://znanium.com>

Рекомендуемая литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com>

2. Правоведение. Учебное пособие. / Под редакцией: Косаренко Н.Н. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. проф. А. В. Малько . - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012.

7. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программное обеспечение MSOffice, PowerPoint.

2. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий посредством создания учебного курса в информационно обучающей среде e-learning.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места для студентов.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся приобретает:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы: №1-7	владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(Темы: №4-9	владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на	умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

		ых) языке(ах)		русском и иностранном языках.		
--	--	---------------	--	-------------------------------	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-2,4.	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2,4.	Эссе	А)полностью сформирована – 5 баллов Б)частично сформирована – 3-4 балла В)не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля.

			Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2,4.	Письменное задание	А)полностью сформирована – 5 баллов Б)частично сформирована – 3-4 балла В)не сформирована- менее 2 и менее баллов	Проводится в форме письменной работы 2.Домашняя работа. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
УК-2,4.	Ситуационные задачи	А)полностью сформирована – 5 баллов Б)частично сформирована – 3-4 балла В)несформирована- менее 2 и менее баллов	Проводится в форме письменной работы 1.Указана верная статья.-(1 балл) Данные верные комментарии к ответу. -(2 балла) При решении задач студент показал высокий уровень овладение навыками работы с нормативно – правовым документом. -(2 балла) Максимальная оценка – 5 баллов. Задача не решена вообще –(0 баллов)
УК-2,4.	Творческая работа Для лиц с нарушением слуха	А)полностью сформирована – 5 баллов Б)частично сформирована – 3-4 балла В)не сформирована- менее 2 и менее баллов	Выполняется в электронном виде, с использованием информационных технологий. 1. Креативность работы – (1балл); 2. Цветовое решение – (1 балл); 3. Композиционное решение (1 балл); 4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями – (1 балл); 5. Качество выполненной работы – (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
УК-2,4.	Деловая игра Для лиц с нарушением зрения и опорно двигательного аппарата	А)полностью сформирована – 5 баллов Б)частично сформирована – 3-4 балла В)не сформирована- менее 2 и менее баллов	Проводится в устной форме 1.Оцениваются коммуникативные способности (1 балл). 2.Оценивается умение работать в команде (2 балла). 3.Оцениваются презентационные навыки (1 балла). 4.Оцениваются теоретические знания и практические навыки. (1 бала) Максимальная оценка – 5 баллов

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1)Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

2) Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве.
2. Эвтаназия – возможна ли она в России?
3. Основные проблемы усыновления в России.
4. Нужно ли заключать брачный договор?
5. Является ли граффити объектом авторского права?
6. Каждый ли человек обладает способностями к предпринимательской деятельности?
7. Условия правомерности необходимой обороны.
8. Аналитический портрет государственного деятеля современности.

Примерная тематика эссе:

1. Что опаснее для общества правонарушение-действие или правонарушение–бездействие?
2. Каково твоё деяние, таково и воздаяние
3. Главный воспитатель: семья, школа, социум?
4. Лучше терпеть зло, чем причинять зло?
5. Нужно ли государству устанавливать норму богатства для граждан?
6. Ювенальная юстиция в России: аргументы «за» и «против»
7. Нужен ли налог на «откос» от армии?
8. Правда о прошлом: живая или мертвая вода?
9. Можно ли рассматривать смертную казнь как гарантированный способ защиты человеческой жизни?
10. Права ребенка в школе: миф или реальность?

11. Мое отношение к идеологии.
12. Молодежь «пушечное мясо» для политиков или перспективные кадры?
13. Можно ли урезонить футбольных фанатов. Политика власти в отношении их.
14. Судьба инноваций в России?

Примерная тематика письменного задания:

1. «Ветви власти не должны царапать граждан». Объясните высказывание.
2. «Законы обязаны своей силой нравам». Объясните высказывание.
3. «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен». Как вы понимаете данное высказывание.
4. «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Согласны и Вы с мнением философа?

Примерная тематика заданий для выполнения творческой работы

1. Создать веб – страницу или сайт об известном юристе прошлого.
2. Подобрать серию карикатур на правовую тему.
3. Создать видеоролик на правовую тему.

Примерные задания для решения ситуационной задачи

Задача №1

В один из органов ЗАГСа г. Санкт – Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГСа составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не было возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один и он находился в отпуске.

Как должен поступить работник органа загс?

Задача №2

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли – продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился в суд с иском о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним. Какое решение примет суд.

Задача №3

Супруги Ларины с друзьями отмечали в своей квартире семейный праздник. После 23ч. Они продолжали веселиться, танцевать, громко шуметь, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Ларины не реагировали. Тогда соседи обратились в милицию. Однако Ларины дверь работникам милиции не открыли, сославшись на своё конституционное право.

Какое право граждан РФ имели в виду Ларины?

Задача №4

Директор муниципальной школы-интерната г.Н-ска решил пригласить священника освятить новое здание, в которое переехала школа-интернат. Заведующий учебной частью предложил приурочить церемонию к началу учебного года. Узнав о предстоящем мероприятии, представитель департамента образования города заявил, что церемонию проводить нельзя.

Чья точка зрения верна и почему?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Правоведение» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная, заочная аттестация в виде зачета в устной форме.

Не де ля тек ущ его ко нт ро ля	Вид оценочно го средства	Код компете нций, оценива ющий знания, умения, навыки	Содержан ие оценочног о средства	Требовани я к выполнени ю	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
--	-----------------------------------	--	---	------------------------------------	---------------------------------------	--

7-8	тестирование	ОК-2,9,10 ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведено на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ОК-2,9,10 ОПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведено на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	зачет	ОК-2,9,10	2 вопроса и задача	экзамен проводится	Результаты	Критерии оценки:

		ОПК-4		<p>я в устной форме, путем ответа на вопросы (по билетам) и решение ситуационной задачи</p> <p>Время отведено на процедуру – 30 минут.</p>	<p>предоставляются в день проведения зачета</p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное</p>
--	--	-------	--	--	---	--

				<p>изложение ответа. Оценки «хорошо » заслуживает ответ, содержащий: знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально- понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированн ое изложение ответа. Оценки «удовлет ворительно» зас луживает ответ,</p>
--	--	--	--	---

				<p>содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Оценка «неудовл етворительно» с тавится при: незнании либо отрывочном представлении учебно- программного материала; неуме нии выполнять предусмотренные</p>
--	--	--	--	--

					программой задания.
--	--	--	--	--	---------------------

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи правоведения.
2. Понятие права. Право в системе социальных норм.
3. Правовая система общества: понятие и структура.
4. Система права и ее составные элементы.
5. Норма права и ее структура
6. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
7. Общая характеристика отраслей Российского права.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Взаимосвязь государства и права.
11. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве.
12. Правопорядок в современном обществе
13. Правовое государство: понятие и признаки.
14. Федеративное устройство России.
15. Правотворчество и законотворчество: понятие, соотношение.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Органы государственной власти в Российской Федерации.
18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
19. Конституция РФ. Классификация конституций.
20. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Понятие и виды источников права. Источники российского права.
22. Правовые институты.
23. Судебная власть РФ.
24. Основные правовые системы современности.
25. Алиментные обязательства
26. Брак в семейном праве.
27. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.
28. История семейного права в России.

- 29.Сроки в гражданском праве. Исковая давность
- 30.Право интеллектуальной собственности.
- 31.Смежные права.
- 32.Понятие авторского права.
- 33.Наследование по закону.
- 34.Наследование по завещанию
- 35.Защита права собственности и других вещных прав.
- 36.Понятие и структура гражданских правоотношений.
- 37.Общая характеристика гражданского права. Предмет гражданского права.
- 38.Сущность гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.
- 39.Гражданско-правовая ответственность.
- 40.Юридическое лица: понятие и виды.
- 41.Правовое положение супругов.
- 42.Наследственное право.
- 43.Право собственности. Виды права собственности.
- 44.Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
- 45.Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- 46.Понятие и виды времени отдыха.
- 47.Понятие и виды рабочего времени.
- 48.Понятие, признаки и виды трудового договора.
- 49.Понятие и классификация субъектов трудового права.
- 50.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
- 51.Понятие сделки. Виды недействительных сделок.
- 52.История уголовного права в России.
- 53.Понятие и виды наказания.
- 54.Понятие и виды преступления.
- 55.Уголовная ответственность.
56. Понятие и предмет административного права.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОВЗ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в технических системах

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Вид практического занятия: беседа

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права. Взаимосвязь государства и права.

Практическое занятие 2 Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Источники права. Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д. .

Практическое занятие 3 Правонарушение и юридическая ответственность.

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Понятие правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие 4 Правовые основы Российской Федерации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Конституция. Классификация Конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Практическое занятие 5. Сущность и основные институты гражданского права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Содержание права собственности в российском праве. Виды права собственности: общая, долевая, совместная. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Классификация договоров в гражданском праве. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Практическое занятие 6. Сущность и основные институты семейного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок

регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Практическое занятие 7. Сущность и основные институты трудового права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта). Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Практическое занятие 8. Сущность и основные институты уголовного права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Уголовное наказание: понятие и виды.

Практическое занятие 9. Сущность и основные институты административного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Правоведение как юридическая наука. Право и государство.	<p>Подбор и анализ периодики по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать конкретные материалы, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства. 2. Законопослушание и правовой нигилизм. 3. Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и тех же отношений.
2.	Норма права. Источники права.	<p>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. 2. Домашнее письменное задание по теме: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен» - объясните высказывание.
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	<p>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА ПО ТЕМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвтаназия – возможна ли она в России?
4	Правовые основы Российской Федерации.	<p>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический портрет государственного деятеля современности. 2. Работа с Конституцией РФ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти статьи, в которых отражены основные права человека, указанные в пословицах. «Один в поле не воин» (и другие) 3. Домашнее письменное задание: «Ветви власти не должны царапать»

		граждан» Объясните высказывание.
5	Сущность и основные институты гражданского права.	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли граффити объектом авторского права? 2. По мнению ученых только один человек из ста способен стать предпринимателем. Согласны ли вы сданной точкой зрения? 3. Решение ситуационных задач по теме «Наследственное право»
6	Сущность и основные институты семейного права.	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно ли заключать брачный договор? 2. Проблемы усыновления в России. <p>Творческая работа Создание видеоролика по теме: «права ребенка»</p>
7	Сущность и основные институты трудового права	<p>Творческая работа Провести микросоциологическое исследование на тему: «Что нужно предпринять государству, чтобы снизить такой вид преступления как кража?»</p>

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воронцова, О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

2. Марченко, М. Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е

изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=428494>

3. Правоведение. / Под. ред. Смоленского М.Б. Учебник. – М.: КноРус, 2013.- 430 с.

Дополнительная литература:

1. Земцов, Б.Н. Основы права. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 455 с.

2. Земцов, Б.Н., Чепурнов, А.И. Правоведение. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Зиннуров, Ф.К., Казанцев С.Я, Артемьев А.М., Мазуренко П.Н., Миронов С.Н. Правоведение. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. <http://www.biblioclub.ru>

4. Красильников, И.Б. Семейное право. - М.: Форум, 2009. - 176 с.

5. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с. <http://www.biblioclub.ru>

6. Маилян, С.С., Эриашвили, Н.Д., Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

7. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. <http://www.biblioclub.ru>

8. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с. <http://znanium.com/index.php><http://znanium.com>

Рекомендуемая литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com>

2. Правоведение. Учебное пособие. / Под редакцией: Косаренко Н.Н. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. <http://www.biblioclub.ru>

3. Правоведение [Текст] : учебник / под ред. проф. А. В. Малько . - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +, Гарант

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».