



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.К. Самаров

2021 г.

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРЕДАЧА И ОБРАБОТКА ВИДЕОИНФОРМАЦИИ»**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в технических системах

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2020

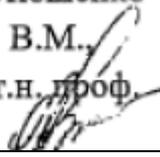
Автор: Мосалов О.П. Рабочая программа дисциплины: Передача и обработка видео информации: МГОТУ, 2020 – 12 с.

Рецензент: к.т.н., доц. Погодин А.В.

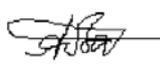
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ.

Протокол № 13 от 22.06.2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Артюшенко В.М. д.т.н. проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№15 от 02.06.2021			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.т.н., доц. Т.С. Аббасова

Заведующая библиотекой МГОТУ _____ Л.Г. Полубелова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 15.06.2021 г			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины «Передача и обработка видеoinформации» является освоение методов получения, передачи, хранения и обработки видеoinформации в современных телекоммуникационных и информационных системах; развитие навыков обработки видеoinформации на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

- способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент (ПК-2);
- способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов (ПК-3);
- способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности (ПК-4);
- способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией (ПК-6);
- способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов (ПК-12).

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических методов дисциплины, применяемых при создании электронных устройств, средств и систем обмена видеoinформацией;
- получение студентами умений и навыков решения практических задач получения, передачи, обработки и хранения мультимедиа информации.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Трудовые действия:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

Управлять доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы.

Необходимые умения:

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

Принципы планирования разработки или восстановления требований к

системе.

Необходимые знания:

Методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Способы мониторинга информационных систем и их компонент с целью обнаружения неисправностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Передача и обработка видеoinформации**» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В.ДВ, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «Вычислительные сети, системы и телекоммуникации» и компетенциях ОПК-2, ОПК-7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		четвертый	пятый	седьмой	восьмой
Общая трудоемкость	288			144	144
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	100			64	36
Лекции (Л)	44			32	12
Практические занятия (ПЗ)	56			32	24
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-
Практическая подготовка	20			10	10
Самостоятельная работа	188			80	108
Курсовые работы (проекты)	-			-	-
Расчетно-графические работы	-			-	-
Контрольная работа, домашнее задание	+ -			+ -	+ -
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 неделя)	Тест			+	+
Вид итогового контроля	зачет / экзамен			зачет	экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	20			10	10
Лекции (Л)	8			4	4
Практические занятия (ПЗ)	12			6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-
Курсовые работы (проекты)					
Расчетно-графические работы	-			-	-
Самостоятельная работа	268			134	134
Контрольная работа, домашнее задание				+ -	+ -
Вид итогового контроля	зачет / экзамен			зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Лекции, час. очн/заочн, час	Практические занятия, очн/заочн, час	Занятия в интерактивной форме очн/заочн час	Практическая подготовка, очн/заочн, час.	Код компетенций
Четвертый семестр					
Тема 1. Основы формирования видеoinформации	8/1	12/2	4/0,5	3/0	ПК-2
Тема 2. Принципы построения и функционирования систем ТВ	8/1	8/2	4/0,5	3/0	ПК-3
Тема 3. Алгоритмы и стандарты сжатия видеoinформации	8/1	4/2	4/1	2/0	ПК-4
Тема 4. Трафик видеoinформации в телекоммуникационных системах	8/1	8/2	4/1	2/0	ПК-12
Итого по первому семестру:	32/4	32/8	16/3	10/0	
Пятый семестр					
Тема 1. Информационная теория сжатия мультимедиа	3/1	6/2	3/0,5	2/0	ПК-2
Тема 2. Преобразование Фурье непрерывных сигналов. Дискретизация непрерывных сигналов и систем	3/2	6/4	3/2	2/0	ПК-3
Тема 3. Дискретная свертка и её вычисление	3/1	6/4	3/0,5	2/0	ПК-4
Тема 4. Многомерные сигналы и системы. Классические методы спектрального оценивания	3/4	6/8	3/3	4/0	ПК-6
Итого по второму семестру:	12/8	24/24	12/6	10/0	
Итого:	44/12	56/32	28/9	20/0	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы формирования видеoinформации

- 1.1. Преобразование изображений в электрические сигналы.
- 1.2. Структура видеопотока. Канал синхронизации.
- 1.3. Передача цвета. Стандарты SEKAM, HTCC, PAL.
- 1.4. Особенности построения преобразователей видеосигналы-изображение.

Тема 2. Принципы построения и функционирования систем ТВ

- 2.1. Телевизионные сигналы и их характеристики.
- 2.2. Квадратурная амплитудная модуляция (КАМ).
- 2.3. Основы записи видеосигналов на магнитные носители и компакт-диски-CD.
- 2.4. Основы построения каналов цифрового видеообмена.

Тема 3. Алгоритмы и стандарты сжатия видеoinформации

- 3.1. Сжатие статических видеоизображений.
- 3.2. Стандарт JPEG. Сжатие динамических видеоизображений.
- 3.3. Стандарты MPEG -2, -4, -7.
- 3.4. Стандарты цифрового ТВ - DVB-S, DVB-C.

Тема 4. Трафик видеoinформации в телекоммуникационных системах

- 4.1. Спутниковое и кабельное ТВ.
- 4.2. Основы построения и функционирования.
- 4.3. Видеообмен в Internet. Основы Skype обмена.
- 4.4. Помехозащита блоков и модулей видеообмена.

Тема 5. Информационная теория сжатия мультимедиа.

- 5.1. Понятие «мультимедиа». История развития мультимедиа.
- 5.2. Средства мультимедиа технологии. Области применения.
- 5.3. Понятие цифровой обработки.
- 5.4. Эффективность цифровой обработки сигналов в мультимедийных информационных системах

Тема 6. Преобразование Фурье непрерывных сигналов.

Дискретизация непрерывных сигналов и систем.

- 6.1. Определение преобразование Фурье.
- 6.2. Определение непрерывных сигналов. Области применения преобразование Фурье.
- 6.3. Определения непрерывных систем. Дискретно-непрерывные системы, оптимизация, аппроксимация, алгоритмы улучшения. Автоматические системы управления.
- 6.4. Аналого-цифровые преобразователи. Определение непрерывных сигналов. Теорема Котельникова.

Тема 7. Дискретная свертка и её вычисление

- 7.1. Понятие Дискретной свертки. Уравнение дискретной свертки. Области применения дискретной свертки

7.2. Понятие многоскоростные системы. Преобразование частоты дискретизации.

7.3. Эффекты квантования при цифровой обработке.

7.4. Фильтр Баттерворта. Фильтр Чебышева Статистическая модель.

Тема 8. Многомерные сигналы и системы. Классические методы спектрального оценивания

8.1. Двумерные и многомерные сигналы. Двумерные системы. Частотные характеристики сигналов и систем.

8.2. Понятие спектрального анализа.

8.3. Прямое и обратное преобразование Фурье.

8.4. Классические методы спектрального оценивания

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Катунин, Г.П. Основы инфокоммуникационных технологий: учебное пособие: [12+] / Г.П. Катунин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 734 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1504-7. – DOI 10.23681/597412. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

Дополнительная литература:

1. Дворкович, В.П. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) / В.П. Дворкович, А.В. Дворкович. - М.: Техносфера, 2012. - 1008 с. - (Мир цифровой обработки). - ISBN 978-5-94836-336-3

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233462>

2. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах: учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 82 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1478-8. – Текст: электронный.

Рекомендуемая литература:

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3492-5. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusedu.info/> Сайт «Информационные технологии в образовании»
2. <http://nit.miem.edu.ru/> Сайт «Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice (для создания отчетов), VisSim, Solid Works.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины.

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Передача и обработка видеoinформации».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран).

Практические занятия:

- учебный класс, оснащенный вычислительной техникой (ПК);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПЕРЕДАЧА И ОБРАБОТКА ВИДЕОИНФОРМАЦИИ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в технических системах

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	ПК-2	способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент	Тема 1.	Применять методики интеграции программных модулей различного назначения	Использовать методики программных модулей различного назначения, в том числе видео презентации.	Методики интеграции программных модулей различного назначения.
2	ПК-3	способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов	Тема 3.	Управлять доступом к программно-аппаратным средствам.	Использовать принципы создания программного обеспечения с использованием видео файлов.	Способы мониторинга видеосистем и их компонент с целью обнаружения неисправностей.
	ПК-4	способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	Тема 2.	Выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных с видеофайлами.	Проводить работы по обеспечению функционирования баз данных с видеофайлами.	Способы реализации баз данных с видеофайлами.
	ПК-6	способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	Тема 5. Тема 6.	Составлять техническую документацию на видео системы.	Использовать техническую документацию на видео системы.	Способы составления технической документации на видео системы.
	ПК-12	способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов	Тема 4. Тема 7.	Следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.	Осуществлять проекты в области информационных технологий.	Способы выполнения проектов с видео информацией.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-2	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-3	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована: •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла;</p> <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится в форме письменной работы 2.Время, отведенное на процедуру – семестр. <p>Неявка на защиту контрольной работы – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл).

			<p>5. Использование специализированного программного обеспечения (1 балл).</p> <p>6. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 6 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-4	Письменное задание	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>1. Проводится в форме письменной работы</p> <p>2. Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-6, ПК-12	Реферат	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> •компетенция освоена на продвинутом уровне – 4 балла; •компетенция освоена на базовом уровне – 3 балла; <p>В) не сформирована (компетенция не освоена) – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика докладов в презентационной форме:

1. Особенности передачи аналоговой и цифровой видеоинформацию
2. Определение требуемой полосы частот и помехоустойчивости передачи.
3. Частотные характеристики телевизионных сигналов. Виды модуляции.
4. Принципы формирования цифровых видеосигналов
5. Особенности зрительной системы человека
6. Формирование требований к интерфейсу «дисплей-пользователь»
7. Система спутникового телевидения
8. Характеристики видеоинформации
9. Сравнение методов сжатия p- и b- кадров в стандартах MPEG-2 и MPEG -4.
- 10..... Сопоставление результатов экспериментальных данных и полученных решений.
- 11.Формирование новых конкурентоспособных идей в области обработки видеоизображений и реализация их в проектах.
- 12.Квадратурная модуляция при основании кода 2.
- 13.Расчет параметров канала связи. Возможность обмена скорости передачи на качество приема.
- 14.Стандарт сжатия JPEG. Основные операции.
- 15.Стандарт сжатия MPEG-2. Основные операции. Форматы MPEG-2.
- 16.Стандарт сжатия MPEG-4. Основные операции. Сравнение алгоритмов получения b- и p- кадров со стандартом MPEG-2
- 17.Перспективы развития стандартов сжатия видеоинформации. Стандарт MPEG-7.
- 18.Стандарты сжатия сигналов статических изображений.
- 19.Дискретно-косинусное преобразование – ДКП
- 20.Алгоритмы сжатия сигналов динамических изображений. Внутрикадровая и межкадровая корреляция изображений.
- 21.Квадратурная амплитудная модуляция – КАМ
Многократное квадратурное мультиплексирование.
Сигналы КАМ-4,-16,-64.
- 22.Стандарты DVB-T, DVB-C, DVB-S.
- 23.Формы обмена видеоинформацией в сети интернет.
- 24.Основы магнитной и оптической записи видеоинформации.
- 25.Пропускная способность канала по Шеннону. Связь между качеством изображения и отношением сигнал/шум.

Тематика рефератов:

1. Методы сжатия видеоинформации с допустимой потерей качества
2. Трехкомпонентная теория цветоразличения
3. Особенности передачи цвета в системах НТСЦ, ПАЛ, СЕКАМ

4. Современные плоскопараллельные дисплеи
 5. Программное обеспечение обработки видеоизображений
 6. Понятие частоты, амплитуды, фазы, длины волны в пространстве.
 7. Спектральное представление модулированных сигналов.
 8. Энергетический спектр сигнала и помехи.
 9. Основы корреляционного анализа.
 10. Принципы работы АЦП.
 11. Принципы работы ЦАП.
 12. Структура цифрового видеосигнала ТВ.
 13. Сжатие статических и динамических видеоизображений.
 14. Детектирование сигналов с АМ и ЧМ.
 15. Алфавит сообщений. Энтропия источника. Оценка избыточности сообщений.
 16. Пропускная способность канала по Шеннону.
 17. Статистическое сжатие цифровой видеоинформации.
- Дифференциальная ИКМ
18. Амплитудная модуляция
 19. Частотная модуляция
 20. Оптимальная фильтрация.
 21. Квадратурная модуляция
 22. Пропускная способность и помехоустойчивость цифрового обмена.
 23. Получение электронного изображения, растровое считывание, синхронизация по строкам или кадрам, получение последовательного двоичного кода для передачи или хранения.
 24. Методы получения, передачи, хранения и обработки видеоинформации в современных телекоммуникационных и информационных системах.
 25. Технология комплексирования видео и аудио информации

Тематика письменного задания:

1. Расчет спектра телевизионного сигнала
2. Квадратурная - амплитудная модуляция. Формирование созвездий КАМ-4, -16, -64
3. Расчет параметров видеосигналов.
4. Вычисление коэффициентов ряда Фурье для периодических сигналов
5. Теорема Котельникова.
6. Преобразование Лапласа.
7. Преобразование Фурье.
8. Сжатие аудио сопровождения в стандартах MPEG-2,-4.
9. Протоколы видео обмена в глобальных сетях интернет, ISDN.
10. Форматы упаковки видеоинформации в модули и пакеты сетей PDN, SDN, ATM.
11. Кодеки MPEG-2,-4.

12. Модемы сетей интернет, спутникового и кабельного ТВ.
13. Основы помехоустойчивого кодирования пакетов и модулей обмена.
14. Фотоэффект. Фотомишени. Электронное считывание.
15. Синхронизация передачи и приема.

Полный телевизионный сигнал

16. Передача цвета видеоизображения. Трехкомпонентная теория цвета.
17. Частотный спектр видеосигнала. Комплексование сигналов яркости и цвета.
18. Первый и второй фотоэффекты
19. Формирование электронного рельефа видеоизображения.
20. Спектр аналогового телевизионного сигнала.
21. Требуемая скорость передачи цифрового видеосигнала.
22. Формирование системы синхронизации передачи видеосигналов
23. Трафик видеоинформации в телекоммуникационных системах
24. Построение диаграммы частотной модуляции.
25. Построение диаграммы фазовой модуляции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Передача и обработка видеоинформации» являются две текущие аттестации в виде тестов каждый семестр, промежуточные аттестации в виде зачета в 4-ом семестре и экзамена в 5-ом семестре для очной формы обучения; промежуточные аттестации в виде зачета в 7-ом семестре и экзамена в 8-ом семестре для заочной формы обучения.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-12	25 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-12	25 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	зачет	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-12	2 практических задания	Зачет проводится в письменной форме, путем ответа на вопрос и решения практического задания. время отведенное на процедуру – 0,25 часа на студента.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных

						<p>научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
18	экзамен	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-12	2 вопроса 1 практическое задание	Экзамен проводится в письменной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых

					<p>предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы билета • неправильно решено практическое задание <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. На конденсатор, емкость, которого измеряется по закону $C(t)=C_0(1+m\sin\Omega t)$, воздействует напряжение $U(t)=U_1\sin\omega_1 t$. Определить спектральный состав тока, отбираемого от источника напряжения.

- А). ω_1 ;
- Б). $\omega_1, \omega_1-\Omega, \omega_1+\Omega$
- В). $\omega_1, \omega_1-2\Omega, \omega_1+2\Omega$
- Г). Другой вариант.

2. На диод с нелинейной вольт-амперной характеристикой (ВАХ) воздействует гармоническое колебание $U(t)=U_1\sin\omega_1 t$. В пределах $(U_1(t))<U_0$ характеристику (ВАХ) аппроксимирует выражением:

$$\dot{i}=i(U_0)+a_1U_1(t)+a_2U_1^2(t).$$

Определить постоянную составляющую тока $i(t)$ и наивысшую частоту спектра.

- А). $i(U_0), \omega_1$;
- Б). $i(U_0)+\frac{a_2U_1^2}{2}, 3\omega_1$;
- В). $\frac{a_2U_1^2}{2}, 2\omega_1$;
- Г). $i(U_0)+\frac{a_2U_1^2}{2}, 2\omega_1$;

3. Собственный шум приемника имеет мощность $P_{ш}=10^{-4}$ вт, равномерно распределенную в полосе частот $\Delta f_1=1\text{МГц}$. Какой должна быть мощность сигнала на выходе приемника, чтобы при полосе пропускания $\Delta f_2=10\text{кГц}$ обеспечить отношение С/Ш 10дб.

- А). 10^{-3} вт; Б). 10^{-4} вт; В). 10^{-5} вт; Г). 10^{-6} вт.

4. Полоса пропускания приемника составляет $\Delta f=5\text{кГц}$. Определить относительную стабильность частоты передатчика с волной $\lambda=1000\text{м}$, чтобы уход частоты δf не превышал 0,01 от полосы пропускания приемника:

- А). 10^{-4} ; Б). $1,7*10^{-4}$; В). $1,5*10^{-5}$; Г). $4,2*10^{-5}$ вт.

5. Прием радиосигналов с $f=300\text{кГц}$ осуществляется в четырех пунктах, удаленных от передатчика на расстояния $r_0, r_0+250\text{м}, r_0+500\text{м}, r_0+1000\text{м}$.

Определить разность фаз между напряжением на входах приемников 1-2, 1-3 и 1-4.

А). $\frac{\pi}{2}$, π , 2π ;

Б). π , 2π , 4π ;

В). $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{2}$, π ;

Г). Другой ответ.

6. Определить амплитудную и фазовую характеристики напряжения:

$$U(t) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n} \cos \left[2\pi n \cdot 10^6 \cdot t + \frac{\pi}{n} (-1)^{n+1} \right]$$

	А	Б	В	Г
f	$10^6; 10^6$	$10^6; 2 \cdot 10^6$	$2 \cdot 10^6; 2 \cdot 10^6$	$10^6; 2 \cdot 10^6$
A	1; 1	$1; \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}; \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}; 1$
Ф	$\pi; \frac{\pi}{2}$	$\pi; -\frac{\pi}{2}$	$\pi; \frac{\pi}{2}$	$2\pi; -\pi$

7. Провести спектральный анализ колебания:

$$S(t) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n+2^n} \cos^n [2\pi \cdot 10^3 t + 45^\circ]$$

	А	Б	В	Г
f	$0; 10^3; 3 \cdot 10^3$	$0; 10^3$	$0; 10^3; 2 \cdot 10^3$	$0; 10^3; 2 \cdot 10^3$
A	$1; \frac{1}{3}; \frac{1}{10}$	$1; \frac{1}{3}$	$\frac{13}{12}; \frac{1}{3}; \frac{1}{12}$	$1; \frac{1}{3}; \frac{1}{6}$
Ф	$0; \frac{\pi}{4}; \pi$	$0; \frac{\pi}{4}$	$0; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}$	$0; \frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}$

8. На выход приемника, настроенного на $f_0=500$ кГц, воздействует помеха в виде последовательности импульсов с периодом $T=50$ мкс. Определить номер гармонику периодической последовательности, попадающей в полосу пропускания приемника:

А). 20; Б). 25; В). 30; Г). 40.

9. Определить корреляционную функцию экспоненциального импульса

$$S(t) = e^{-\alpha t}, \quad 0 \leq t < \infty.$$

А). $\frac{1}{\alpha} e^{-\alpha \tau}$; Б). $\frac{1}{2\alpha} e^{-\alpha \tau}$; В). $\frac{1}{\alpha} e^{-2\alpha \tau}$; Г). $\frac{1}{\alpha} e^{\alpha \tau}$.

10. Определить спектральную плотность прямоугольного импульса с длительностью τ_u и амплитудой $u=1$ в:

А). $\tau \frac{\sin \omega \tau}{\omega \tau}$;

Б). $\tau \frac{\sin \frac{\omega \tau}{2}}{\frac{\omega \tau}{2}}$;

В). $2\tau \frac{\sin 2\omega \tau}{2\omega \tau}$;

Г). $\frac{\sin \omega \tau}{\omega \tau}$;

11. Определить число радиовещательных (РВ), радиотелефонных (РТЛФ), телевизионных (ТВ), телеграфных каналов (ТЛГ), которые могут работать в диапазоне волн $\lambda=2-5$ м при условии: максимальные частоты спектра для телеграфных каналов 300 Гц, радиотелефонных 3 кГц, радиовещательных 10 кГц, телевизионных 6 мГц (передача ТВ-сигнала ведется на одной боковой полосе АМК); между каналами предусмотрены защитные интервалы шириной 10% от максимальной частоты спектра сигналов:

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------------|
| А). ТВ-11 | Б). ТВ-17 | В). ТВ-13 | Г). Другой ответ. |
| РВ – 9401 | РВ – 77777 | РВ – 8182 | |
| РТЛФ-14710 | РТЛФ-12452 | РТЛФ-13636 | |
| ТЛГ-149857 | ТЛГ-129756 | ТЛГ-136363 | |

12. Аналитическое выражение АМК

$$U(t)=20[1+0,3\cos(10^4+\pi/6)] \cos(10^6+\pi/3) \text{ в}$$

Определить ширину спектра и среднюю мощность, выделяемую на сопротивлении 1 Ом.

- А). $2 \cdot 10^4$ Гц, 250 Вт;
 Б). 10^4 Гц, 190 Вт;
 В). $2 \cdot 10^4$ Гц, 109 Вт;
 Г). 10^5 Гц, 234 Вт.

13. Записать аналитическое выражение АМК, если известно, что период несущей частоты $T_0=2$ мкс, период модулирующего колебания $T_\Omega=2$ мс, максимальная амплитуда АМК $U_1=3$ в, минимальная амплитуда АМК $U_2=10$ в.

- А). $3 \cdot [1+0,6\cos(2\pi 10^3 t)] \cos(2\pi \cdot 10^5 t)$;
 Б). $1 \cdot [1+0,8\cos(2\pi 5 \cdot 10^2 t)] \cos(2\pi \cdot 10^6 t)$;
 В). $2 \cdot [1+0,5\cos(2\pi 5 \cdot 10^2 t)] \cos(2\pi 5 \cdot 10^5 t)$;
 Г). Другой ответ.

14. Для канала радиосвязи с применением фазовой модуляции отведена полоса частот 100 кГц при несущей частоте $f_0=10$ мГц. Какая высшая частота модуляции F , если индекс угловой модуляции $m=5$.

$$U(t)=U_m \cos [2\pi f_0 t + m \cos(2\pi F t)]$$

- А). 10 кГц; Б). 15 кГц; В). 20 кГц; Г). 25 кГц.

15. Частота ФМК изменяется по закону $\omega(t)=2\pi 10^6(1+0,1\cos 2\pi 10^4 t)$ рад/с. Найти аналитическое выражение этого колебания при амплитуде 1 в:

$$\Theta(t)=\int_0^t \omega(t) dt$$

- А). $\cos(2\pi 10^6 t + \sin 2\pi 10^4 t)$;
 Б). $\cos(2\pi 10^6 t + 10 \sin 2\pi 10^4 t)$;
 В). $\cos(2\pi 10^6 t + \cos 2\pi 10 t)$;
 Г). Другой ответ.

16. Стационарное случайное напряжение $U(t)$ задано плотность вероятности

$$P(u) = \begin{cases} 0,1e^{-u}, & 0 \leq u \leq 10 \text{ В} \\ 0 & u < 0, \quad u > 10 \text{ В} \end{cases}$$

Найти матожидание, дисперсию и среднее квадратическое значение стационарного случайного напряжения.

	А	Б	В	Г
$M[u(t)]$	5 В	4 В	5 В	6 В
D_u	10 В^2	$7,5 \text{ В}^2$	$8,33 \text{ В}^2$	$12,1 \text{ В}^2$
σ_u	3,2 В	2,7 В	2,88 В	3,33 В

17. Дифференцирующая цепь состоит из конденсатора $C=1$ мкф и резистора $R=10$ кОм. Определить передаточную характеристику и постоянную времени цепи τ .

- А). $\frac{i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;
 Б). $\frac{1}{1+i\omega\tau}$;
 В). $\frac{1-i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;
 Г). Другой ответ.

- А). 10^{-1} с;
 Б). 10^{-2} с;
 В). 10^{-3} с;
 Г). $5 \cdot 10^{-2}$ с.

18. Дифференцирующая цепь состоит из индуктивности $L=10$ мГн, и резистора $R=10$ кОм.

Определить передаточную характеристику и постоянную времени цепи τ .

- А). $\frac{i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;
 Б). $\frac{1}{1+i\omega\tau}$;
 В). $\frac{1-i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;
 Г). Другой ответ.

- А). 10^{-4} с;
 Б). 10^{-5} с;
 В). 10^{-6} с;
 Г). $5 \cdot 10^{-6}$ с.

19. Интегрирующая цепь состоит из конденсатора $C=10$ мкф и резистора $R=10$ кОм. Определить передаточную характеристику и постоянную времени цепи τ .

А). $\frac{i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;

Б). $\frac{1}{1+i\omega\tau}$;

В). $\frac{1-i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;

Г). Другой ответ.

А). 10^{-1} с;

Б). 10^{-2} с;

В). 10^{-3} с;

Г). 10^{-4} с.

20. Интегрирующая цепь состоит из индуктивности $L=40$ мГн и резистора $R=10$ кОм. Определить передаточную характеристику и постоянную времени цепи τ .

А). $\frac{i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;

Б). $\frac{1}{1+i\omega\tau}$;

В). $\frac{1-i\omega\tau}{1+i\omega\tau}$;

Г). Другой ответ.

21. На последовательной колебательный контур воздействует АМ сигнал $e(t)=E(1+0,8\cos 2\pi 10^4 t)\cos 2\pi 10^6 t$. Резонансная частота контура $f_0=1$ МГц, $C_k=200$ пф, коэффициент модуляции тока в контуре 0,6. Определить добротность контура.

А). 34;

Б). 44;

В). 50;

Г). 54.

22. На последовательный контур воздействует АМ сигнал $e(t)=(10+10\cos 2\pi 10^3 t)\cos 2\pi 10^5 t$. Частота несущего колебания равна резонансной частоте контура. Найти добротность контура, при которой амплитуда боковых составляющих спектра тока равны 40% амплитуды несущего колебания.

А). 30;

Б). 37,5;

В). 45;

Г). 47,5.

23. Индекс модуляции АМК на входе резонансного усилителя $m_1=1$, на выходе $m_2=0,71$. Контур настроен на несущую частоту. Параметры контура $C=500$ пф, $Q=150$, $f_1=1$ мГц, сопротивление нагрузки $R_H=500$ кОм.

Определить частоту модуляции.

- А). 5 кГц;
- Б). 6 кГц;
- В). 6,5 кГц;
- Г). 7,5 кГц.

24. Полоса частот и вид модуляции радиовещания в диапазонах ДВ, СВ, КВ.

- А). 12 кГц; АМ;
- Б). 6 кГц; АМ;
- В). 16 кГц; АМ;
- Г). 16 кГц. ЧМ.

25. Полоса частот и вид модуляции радиовещания в диапазонах УКВ.

- А). 12 кГц; АМ;
- Б). 16 кГц; ЧМ;
- В). 16 кГц; АМ;
- Г). 20 кГц. АМ.

26. Чересстрочная передача цветных сигналов ТВ применяется в системе:

- А). ПАЛ;
- Б). НТСЦ;
- В). СЕКАМ.

27. Квадратурная модуляция при передаче цветных сигналов ТВ применяется в системах:

- А). ПАЛ и СЕКАМ;
- Б). НТСЦ и СЕКАМ;
- В). ПАЛ и НТСЦ.

28. При магнитной записи сигналов система «лента-головка» основана на применении материалов:

- А). Магнитомягких;
- Б). Магнитожестких;
- В). Магнитомягких и магнитожестких.

29. Глубина «пиитов» в рабочем слое CD-дисков составляет от длины волны лазера:

- А). $\frac{\lambda}{2}$;
- Б). $\frac{\lambda}{4}$;
- В). λ ;
- Г). $\frac{3}{4}\lambda$.

30. Спутники ТВ вещания располагаются на орбитах с высотой:

- А). 20000 км;
- Б). 30000 км;
- В). 36000 км;
- Г). 40000 км.

31. Частота временной дискретизации непрерывного сигнала с верхней частотой спектра F_m должна выбираться из неравенства:

- А). $\geq F_m$;
- Б). $\geq 2F_m$;
- В). $\geq 3F_m$;
- Г). Другой ответ.

32. Точность квантования отсчетов непрерывного сигнала $f(t)$ должна быть не хуже 1% от $\max f(t)$. В цифровом коде один отсчет содержит:

- А). 6 бит;
- Б). 7 бит;
- В). 8 бит;
- Г). 9 бит.

33. Параметры аналого-цифрового преобразования непрерывного сигнала – частота дискретизации 8 кГц, разрядность одного отсчета 15 бит, служебная информация составляет 15% от объема измерительной. Определить скорость передачи цифрового потока:

- А). 100 кБит/с;
- Б). 135 кБит/с;
- В). 147 кБит/с;
- Г). 182 кБит/с.

34. Средняя задержка в телекоммуникационной сети и

- А). 10^{-6} с;
- Б). $4 \cdot 10^{-6}$ с;
- В). 10^{-5} с;
- Г). $4 \cdot 10^{-5}$ с.

35. Цифровой поток передается со скоростью 1 Мбит/с. Служебная информация (синхронизация) составляет 15% от объема потока. При передаче применяется помехоустойчивый код с параметрами (8,3).

Определить объем полученной измерительной информации:

- А). $4 \cdot 10^5$ бит/с
- Б). $5,35 \cdot 10^5$ бит/с
- В). $6,5 \cdot 10^5$ бит/с
- Г). $7,5 \cdot 10^5$ бит/с

4.2. Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Каналы передачи наземного телевидения. Структура, характеристики элементов, принципы функционирования.
2. Особенности передачи аналоговой видеоинформации.
3. Особенности передачи цифровой видеоинформации.
4. Аналоговый сигнал. Спектр. Требуемая полоса частот для передачи.
5. Формирование цифровых сигналов. Теорема Котельникова. Дискретизация аналоговых сигналов. Квантование отсчетов.
6. Формирование цифровых потоков. Синхронизация передачи и приема цифровых потоков.
7. Модуляция несущей частоты. Виды модуляции. Полоса частот.
8. Пропускная способность канала. Зависимость пропускной способности от основных характеристик передачи и приема.
9. Понятие помехоустойчивости передачи аналоговых и цифровых сигналов.
10. Методы мультиплексирования каналов передачи аудио и видеоинформации.
11. Квадратурная амплитудная модуляция (КАМ). Принципы формирования КАМ-4, -8, -16, -64.
12. Основы преобразования изображений в электрический сигнал.
13. Принципы формирования последовательных видеосигналов для передачи.
14. Принципы преобразования электрических сигналов в видеоизображение. ЭЛТ, плазменные и жидкокристаллические экраны.
15. Синхронизация передачи и приема видеоизображений.
16. Энергетические, пространственные и временные характеристики зрительной системы человека.
17. Особенности цветового восприятия человека. Спектральный состав видимого диапазона. Особенности передачи цветных изображений.
18. Элементы светотехники. Светотехнические единицы описания световых потоков: сила, яркость, освещенность и др.
19. Измерение цвета. Калориметрическая система XYZ. Цветоразличение.
20. Согласование параметров видеоизображения с характеристиками зрения человека.
21. Полный телевизионный сигнал и его временные характеристики.
22. Частотный спектр сигнала изображений и требуемая полоса частот для передачи.
23. Внешний и внутренний фотоэффекты и их использование в видеотехнике.
24. Видеообмен в системе Internet. Протоколы обмена.
25. Аналого-цифровое преобразование видеосигналов.
26. Цифро-аналоговое преобразование видеосигналов.
27. Система передачи цветных ТВ сигналов SECAM (SECAM).

28. Система передачи цветных ТВ сигналов НТСЦ (NTSC).
29. Система передачи цветных ТВ сигналов ПАЛ (PAL).
30. Оценка требуемой производительности канала связи для передачи видеоинформации.
31. Описание кодека (источника) цифрового видеообмена. Стандарты видеообмена.
32. Описание и характеристики интерфейса дисплей-пользователь.
33. Понятие сигнально-кодовых конструкций -СКК. Примеры построения на основе КАМ-4 со скоростью кода 2/3.
34. Основы сжатия информации в кодеках(источника)
35. Статистическое сжатие. Алгоритм Хаффмана.
36. Статистическое сжатие. Алгоритм Шеннона-Фано.
37. Энтропия ТВ изображения - пикселя, строки, кадра.
38. Сжатие статических видеоизображений. Стандарт.JPEG.
39. Сжатие телевизионных видеосигналов. Стандарты MPEG -2, -4.
40. Система передачи цветных ТВ сигналов МАК (MAC).
41. Основы записи видеосигналов на магнитные носители.
42. Основы лазерной записи видеосигналов на CD.
43. Оценка требуемой емкости носителей для записи видеосигналов.
44. Описание цифрового стандарта DVB-T.
45. Описание цифрового стандарта DVB-S.
46. Описание цифрового стандарта DVB-C.
47. Система наземного телевидения. Описание, структура, характеристики.
48. Система спутникового телевидения. Описание, структура, характеристики.
49. Система кабельного телевидения. Описание, структура, характеристики.
- 50.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ИНСТИТУТ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРЕДАЧА И ОБРАБОТКА ВИДЕОИНФОРМАЦИИ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: информационные технологии в технических системах

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев 2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является освоение методов получения, передачи, хранения и обработки видеoinформации в современных телекоммуникационных и информационных системах; развитие навыков обработки видеoinформации на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических методов дисциплины, применяемых при создании электронных устройств, средств и систем обмена видеoinформацией;
- получение студентами умений и навыков решения практических задач получения, передачи, обработки и хранения мультимедиа информации.

2. Указания по проведению практических занятий

1 СЕМЕСТР

Практическое занятие 1

Основы формирования видео информации

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Фотоэффект. Фотомишени. Электронное считывание. Синхронизация передачи и приема. Полный телевизионный сигнал. Передача цвета видеоизображения. Трехкомпонентная теория цвета. Частотный спектр видеосигнала. Комплексирование сигналов яркости и цвета.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 2

Формирование системы синхронизации видеосигналов

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Первый и второй фотоэффекты. Формирование электронного рельефа видеоизображения. Спектр аналогового телевизионного сигнала. Требуемая скорость передачи цифрового видеосигнала. Формирование системы синхронизации передачи видеосигналов.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 3

Принципы передачи информации в видеосистемах

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Особенности передачи аналоговой и цифровой видеoinформацию. Определение требуемой полосы частот и помехоустойчивости передачи.

Частотные характеристики телевизионных сигналов. Виды модуляции. Квадратурная амплитудная модуляция – КАМ.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 4

Принципы построения и функционирования видеосистем

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Многokратное квадратурное мультиплексирование. Сигналы КАМ-4,-16,-64. Стандарты DVB-T, DVB-C, DVB-S. Формы обмена видеoinформацией в сети интернет. Основы магнитной и оптической записи видеoinформации. Пропускная способность канала по Шеннону. Связь между качеством изображения и отношением сигнал/шум.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 5

Алгоритмы сжатия видеoinформации

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Стандарты сжатия сигналов статических изображений. Дискретно-косинусное преобразование – ДКП. Алгоритмы сжатия сигналов динамических изображений. Внутрикадровая и межкадровая корреляция изображений.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 6

Стандарты сжатия видеoinформации

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Стандарт сжатия JPEG. Основные операции. Стандарт сжатия MPEG-2. Основные операции. Форматы MPEG-2. Стандарт сжатия MPEG-4. Основные операции. Сравнение алгоритмов получения b- и p- кадров со стандартом MPEG-2. Перспективы развития стандартов сжатия видеoinформации. Стандарт MPEG-7.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 7

Трафик видеoinформации в телекоммуникационных системах

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Пропускная способность и помехоустойчивость цифрового обмена. Технология комплексирования видео и аудио информации. Сжатие аудио сопровождения в стандартах MPEG-2,-4. Протоколы видео обмена в глобальных сетях интернет, ISDN. Форматы упаковки видеoinформации в модули и пакеты сетей PDN, SDN, ATM. Кодеки MPEG-2,-4. Модемы сетей

интернет, спутникового и кабельного ТВ. Основы помехоустойчивого кодирования пакетов и модулей обмена.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 8

Работа со звуком

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Обеспечение формирования и использование студентами знаний о кодировании звуковой информации с помощью компьютера, а также навыков по её обработке с использованием прикладного программного обеспечения. Навыки использования прикладного программного обеспечения. Умение решать информационные задачи.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

Практическое занятие 9

Применение анимационного эффекта к объектам. Вставка звука.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Обучение созданию диаграммы на слайде и настройке. Вставлять, заполнять и настраивать таблицу. Изменять порядок показа слайдов. Использовать звуковые фрагменты в презентации. Использовать анимацию в презентации.

Продолжительность практического занятия 4/1,3 часа.

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Практическое занятие 1

Программа «Звукозапись».

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Ознакомление студентов с дополнительными возможностями стандартных программ по обработке звука и изображений. Продолжение развития практических навыков работы с компьютером. Возможность применения изучаемого материала в практической жизни. Обработка звука («Тайная шифровка»).

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 2

«Запись и обработка звуковых файлов»

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Ознакомление студентов со способами ввода в память компьютера звука. Воспитание у студентов гармоничное восприятие компьютерных

технологий. Воспитание интереса к творческой и исследовательской работе. Развитие представления об использовании технических и программных средств для расширения функциональности компьютера. Программная поддержка: Стандартная программа «Звукозапись», программное обеспечение web-камеры.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 3 **Преобразование звуковых форматов**

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Произведение записи исходной фонограммы с источника, указанного преподавателем (музыкальный компакт-диск, линейный вход звуковой карты, микрофон). Длительность фонограммы должна составлять 2-3 минуты.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 4 **Редактирование записанной фонограммы**

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Выполнение редактирования записанной фонограммы с помощью редактора *Sound Forge 4.5g*. Добиться заметного визуального улучшения качества звучания фонограммы по отношению к исходной.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 5 **Выполнение кодирования файла**

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Выполнение кодирования созданного при выполнении п. 3.2 WAV-файла в формат *MP3* с различными параметрами сжатия. Варьируя битрейт от минимального до максимального значения, сделайте вывод о том, какие параметры сжатия, на ваш взгляд, могут быть рекомендованы для данной фонограммы и имеющегося аппаратного обеспечения. Прослушивание *MP3*-файлов производится с помощью программы *Winamp* при одинаковых настройках воспроизведения.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 6 **Создание выполняемого файла**

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Создание выполняемого файла с отредактированной фонограммой. Сравните качество звучания и размеры исходного и отредактированного

WAV-файлов, MP3-файла и полученного EXE-файла. В отчете необходимо указать подобранные в процессе выполнения работы оптимальные параметры режимов редактирования и преобразования исходного файла. Нужно сравнить исходный и выходные файлы по качеству звучания и размеру.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 7

Операции с файлами 1

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Ознакомление с форматами звуковых файлов WAV, MP3, MIDI. Подбор музыкального фрагмента звукового файла формата WAV. Размер файла будет зависеть от числа бит на один отсчет или разрядности квантования, частоты дискретизации, режима записи и продолжительности звучания) с продолжительностью звучания 10–15 с и частотным спектром, включающим частоты до 20 кГц.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 8

Операции с файлами 2

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Получение зависимости размера файла от частоты дискретизации для файлов формата WAV и степени сжатия для формата MP3 для переменной и постоянной скоростей воспроизведения (bitrate). Исследовать влияние частоты дискретизации для файлов формата WAV и степени сжатия для формата MP3 на размеры файлов с учетом субъективной оценки качества воспроизведения и с использованием полученных в результате анализа спектрограмм для звукового фрагмента с наиболее богатым спектром.

Подбор музыкального фрагмента звукового файла формата MIDI, аналогичный исследуемому фрагменту формата WAV, и оценить его размер и качество звучания.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 9

Основные сведения об интерфейсе Windows Movie Maker

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач. Развитие умений и навыков работать с программой Windows Movie.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 10

Основные сведения об интерфейсе Adobe Pinacle

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Изучение основных возможностей любительской программы монтажа Adobe Pinacle, выполнение индивидуальных заданий по созданию экранного продукта. Создать видео ролик на свободную тему средствами программы Adobe Pinacle.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 11

Основные сведения об интерфейсе VirtualDub

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Изучение основных возможностей программы Virtual Dub, интерфейс программы, команды и клавиатурные комбинации. Научиться открывать файлы, просматривать информацию о видеофайле, вырезать ненужные фрагменты фильма, сохранять и сжимать видеофайл, переносить кадры внутри фильма, вставлять логотип.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 12

Импорт существующих файлов мультимедиа. Сохранение проекта.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Предварительный просмотр проектов и клипов формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач. развитие умений и навыков работать с программой Windows Movie Maker. воспитание самостоятельности при выборе темы проекта, при создании мини-клипа. Создать мини-проект в программе Windows Movie Maker) Просмотр мини-клипов.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 13

Отображение свойств проекта. Монтаж клипов

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

На основе полученных знаний и приобретенных навыков создать музыкальный клип в любой из предложенных студенту профессиональных систем монтажа. Создание нового проекта. Импорт клипов в проект.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 14

Использование видеопереходов, видеоэффектов и названий.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.
Выработать практические навыки аудио- и видеомонтажа с использованием Windows Movie Maker.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 15

Использование видеоэффектов. Добавление названий и титров.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Обучение созданию клипов. Обучение установке шкалы времени. Анализ, сравнение, обобщение и выводы. Содействие трудовому воспитанию студентов и их Профориентация, воспитание культуры учебного труда.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 16

Создание демонстрационных проектов-презентаций

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Отработка навыков формирования презентаций, как документа PowerPoint. Создание анимационных эффектов, сохранения и открытия документа. Общие понятия и способы создания презентации. Практическое выполнение операции создания, сохранения и открытия презентации.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 17

Примеры реализации статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии на основе Macromedia Flash

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Создание условий для формирования представлений о анимации в Flash MX, покадровой анимации. Создание условий для формирования представлений о создании флеш-символа в Flash MX. Развитие познавательного интереса, творческой активности студентов.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

Практическое занятие 18

Создание мультимедийных проектов.

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Образовательные технологии: технологии компьютерного обучения.

Создание условий для формирования представлений о кадрированной анимации в Flash MX. Захват и оцифровка видеоизображения. Монтаж и редактирование клипов в проекте. Наложение клипов. Применение монтажных переходов, звуковой монтаж.

Продолжительность практического занятия 2/0,6 часа.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрен учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Информация. Виды информации. Технологии кодирования информации	<ol style="list-style-type: none">1. Кодирование информации в локальных вычислительных сетях2. Кодирование информации в беспроводных сетях3. Кодирование информации в спутниковых сетях4. Шифрование информации
2.	Тема 2. Способы отображения информации	<ol style="list-style-type: none">1. Способ представления информации с помощью диаграммы разброса2. Способ представления информации с помощью лепестковой диаграммы3. Способ представления информации с помощью тепловой диаграммы4. Способ представления информации с помощью облака тегов5. Способ представления информации в виде специальных условных знаков
3	Тема 3. Технические средства обработки информации	<ol style="list-style-type: none">1. Малые ЭВМ в режиме разделения времени и в многозадачном режиме.2. Большие ЭВМ (мейнфреймы) с большим объемом памяти, высокой отказоустойчивостью и производительностью.3. Супер-ЭВМ. Мощные многопроцессорные ЭВМ с быстродействием 40 млрд. операций в секунду.4. Средства метакомпьютерных технологий обработки информации
4	Тема 4. Поиск информации	<ol style="list-style-type: none">1. Средства информационного описки в сети Интернет2. Информационно-поисковые каталоги3. Мета-поисковые системы4. Оценка показателей эффективности поисковых систем

5.	Тема 5. Анализ информации. Обработка учетно-аналитической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямая и обратная связь составляющих системы аналитического учета в механизме хозяйственной деятельности 2. Взаимодействие элементов учетно-аналитической системы 3. Виды учетных систем в России и США 4. Обработка полевых сейсморазведочных данных в модификациях 2D, 3D 5. Анализ данных в системах дистанционного зондирования земли 6. 3D-моделирование окружающей среды при проектировании беспроводных телекоммуникаций
6.	Тема 6. Обработка мультимедиа информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анимация. Средства обработки анимационных изображений. 2. Видео. Видеостандарты. 3. Сжатия видеоизображений. 4. Характеристики динамического объекта. Сценарий динамического объекта.
7.	Тема 7. Анализ и обработка информации в CAD/CAM/CAE системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок CAD/CAM/CAE систем 2. Отечественные интегрированные CAD/CAM/CAE системы 3. Обработка данных с помощью технологий комплексной компьютеризации сфер промышленного производства CALS 4. Использование технологии управления информацией об изделии на протяжении его жизненного цикла

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию

5.2.1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

5.2.2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

5.2.3. Основная часть работы включает вопросы, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

5.2.4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5.2.5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

5.2.6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

5.2.7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 5...10 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). Контрольная работа должна быть также представлена в электронном виде.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Катунин, Г.П. Основы инфокоммуникационных технологий: учебное пособие: [12+] / Г.П. Катунин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 734 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1504-7. – DOI 10.23681/597412. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

Дополнительная литература:

1. Дворкович, В.П. Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика) / В.П. Дворкович, А.В. Дворкович. - М.: Техносфера, 2012. - 1008 с. - (Мир цифровой обработки). - ISBN 978-5-94836-336-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233462>

2. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах: учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 82 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1478-8. – Текст: электронный.

Рекомендуемая литература:

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 180 с.: ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475> (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3492-5. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rusedu.info/> Сайт «Информационные технологии в образовании»
2. <http://nit.miem.edu.ru/> Сайт «Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»».

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice (для создания отчетов), Ramus.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Передача и обработка видеoinформации».