



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.К. Самаров  
« 26 » 2021г.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Искусственный интеллект и управление в ракетно-космических системах

**Уровень высшего образования:** бакалавр

**Форма обучения:** очная




Королев  
2021

**Автор: Аренд О.Ю. Рабочая программа дисциплины: Философия. – Королев МО: «МГОТУ», 2021**

Рецензент: к.ф.с.н., доцент Антоненко В.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалистов 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ Протокол № 13 от 22 июня 2021 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н., профессор 	<i>Кирилина Т.Ю.</i> д.с.н., профессор 	<i>Кирилина Т.Ю.</i> д.с.н., профессор 	
Год утверждения (переподтверждения)	2021	<i>2022</i>	<i>2023</i>	
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>№11 от 10.06.2021</i>	<i>№11 от 02.06.2022</i>	<i>№11 от 21.04.2023</i>	

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ к.т.н. доцент И.В. Бугай

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2021	<i>2022</i>	<i>2023</i>	
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>№7 от 15.06.21</i>	<i>№5 от 21.06.22</i>	<i>№6 от 16.05.23</i>	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**Целью** изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование мировоззренческих ориентаций обучающегося.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **универсальные компетенции (УК):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение истории философии, разделов современного философского знания, философской методологии;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- умение аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение нормами взаимодействия и сотрудничества;
- формирование мировоззренческой позиции с учетом профессиональной деятельности.

**После завершения освоения данной дисциплины студент должен:**

**знать:**

исторические типы, виды, структуру мировоззрения, историю развития философского знания, основные понятия, категории, направления философии;

**уметь:**

применять знания по дисциплине в профессиональной деятельности; адекватно воспринимать и оценивать источники информации; аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

**владеть:**

философской методологией; нормами взаимодействия и сотрудничества; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 01.03.02. «Прикладная математика и информатика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных по образовательной программе среднего общего образования.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Философия» являются базовыми для изучения других гуманитарных и социальных дисциплин по программе бакалаврской подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Первый	Второй	Третий	Четвертый
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
<b>Курсовые работы (проекты)</b>					
<b>Расчетно-графические работы</b>					
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>					
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>		<b>Тест</b>		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>		
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ</b>					

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лек., час.	Практ. зан., час	Занятия в ИФ, час	Код компетенций
Тема 1. Философия, ее предмет и значение.	2	2	1	УК-5,6
Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2	4	1	УК-5,6
Тема 3. Онтология.	2	2	1	УК-5,6
Тема 4. Гносеология.	2	2	1	УК-5,6
Тема 5. Философия и методология науки.	2	2	1	УК-5,6
Тема 6. Социальная философия и философия истории	2	2	1	УК-5,6
Тема 7. Философская антропология	2	2	1	УК-5,6
Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2	-	1	УК-5,6
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и значение.**

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет, цели, задачи, функции, разделы, методы, категории философии. Определение философии. Философия и мировоззрение.

#### **Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.**

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Традиции отечественной философии.

#### **Тема 3. Онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития и движения в философии.

#### **Тема 4. Гносеология.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке; истина, оценка, ценность. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

### **Тема 5. Философия и методология науки.**

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

### **Тема 6. Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции социальной философии и философии истории.

### **Тема 7. Философская антропология.**

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке, антропосоциогенез. Основные направления философской антропологии. Смысл жизни, смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия любви. Философия гендера. Сценарии будущего человечества.

### **Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.**

Осознание социальной значимости будущей профессии. Профессиональная деятельность и мировоззрение. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>
2. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=371865>

### Дополнительная литература:

1. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210458)
2. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396930>

### Рекомендуемая литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. М.: АСТ, Астрель, 2005. – 414 с.
2. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир. Античность : учебник / Д.И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
3. Гусев Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046>
4. Демина Л.А. Философия: учебник для бакалавров / Л. А. Демина. - М.: Проспект, 2013. - 360 с.
5. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия : учебник / Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. - М. : Академический Проект; Культура, 2008. - 688 с. - ("Классический университетский учебник" ). - ISBN 978-5-8291-0949-3..
6. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063>
7. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. : учеб. для вузов / В. А. Канке. - 5-е перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 376 с.
8. Рассел Б. История западной философии / Б. ; Б.А. Рассел. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>

9. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. – ТОО ТК «Петрополис», Санкт-Петербург, 1994-1997.

10. Спиркин А.Г. Философия : учебник для технических вузов / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарики, 2006. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3.

11. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В. Н. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. - 623 с. - ISBN 5-238-00763-9.  
URL: <http://znanium.com/go.php?id=396930>

### **Электронные книги:**

1. Грядовой, Д.И. История философии: Древний мир. Античность : учебник / Д.И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046>

3. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063>

4. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396930>

5. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210458)

## **8. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система

<http://www.e.lanbook.com/> - ЭБС Издательства "ЛАНЬ"

<http://www.rucont.ru/> - электронно-библиотечная система

<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения: MS Office**



**Информационные справочные системы:** *Электронные ресурсы образовательной среды Университета*

**11. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран); доской для письма мелом или фломастерами;
- комплект электронных презентаций/слайдов.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями); доской для письма мелом или фломастерами;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочее место студента, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕ-  
ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Искусственный интеллект и управление в ракетно-космических системах

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	<i>УК-5</i>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Тема 1-8</i>	исторические типы, виды, структуру мировоззрения, историю развития философского знания, основные понятия, категории, направления философии;	применять знания по дисциплине в профессиональной деятельности; адекватно воспринимать и оценивать источники информации; аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	философской методологией; нормами взаимодействия и сотрудничества; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
	<i>УК-6</i>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Тема 1-8</i>	исторические типы, виды, структуру мировоззрения, историю развития философского знания, основные понятия, категории, направления философии;	применять знания по дисциплине в профессиональной деятельности; адекватно воспринимать и оценивать источники информации; аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	философской методологией; нормами взаимодействия и сотрудничества; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Этапы и показатель оценивания компетенции	Шкала и критерии оценки
УК-5 УК-6	Доклад	<p>А) полностью сформирована <b>5 баллов</b></p> <p>В) частично сформирована <b>3-4 балла</b></p> <p>С) сформировано менее 30% <b>1-2 балла</b></p> <p>Д) не сформирована <b>0 балла</b></p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
УК-5 УК-6	Контрольная работа	<p>А) полностью сформирована <b>5 баллов</b></p> <p>В) частично сформирована <b>3-4 балла</b></p> <p>С) сформировано менее 30% <b>1-2 балла</b></p> <p>Д) не сформирована <b>0 балла</b></p>	<p>Проводится в письменной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соответствие содержания контрольной работы заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Время, отведенное на процедуру – до 40 мин. При необходимости время может быть увеличено.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тематика докладов:**

1. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Разделы философского знания.
4. Основной вопрос философии.
5. Понятия и категории философии.
6. Исторические типы мировоззрения.
7. Философия Древней Индии. Ортодоксальные течения.
8. Философия Древней Индии. Ортодоксальные течения.
9. Философия Древней Индии. Буддизм.
10. Философия Древней Индии. Неортодоксальные течения.
11. Философия Древнего Китая. Общая характеристика основных философских школ.
12. Философия Древнего Китая. Конфуцианство.
13. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.
14. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон.
15. Философия Пифагора.
16. Философия Левкиппа и Демокрита.
17. Софисты. Философия Сократа.
18. Философия Платона.
19. Философия Аристотеля.
20. Эллино-римская философия.
21. Философия Средневековья
22. Философия эпохи Возрождения.
23. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
24. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
25. Философия Просвещения.
26. Критическая философия И. Канта.
27. Объективный идеализм и диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля.
28. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
29. Философия марксизма.
30. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
31. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.
32. Русское Просвещение.
33. Русская философия XIX-XX вв.

34. Русская религиозная философия.
35. Философия космизма.
36. Современная философия: позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
37. Современная философия: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм.
38. Бытие как проблема философии.
39. Монистические и плюралистические концепции бытия.
40. Материальное и идеальное бытие.
41. Специфика человеческого бытия.
42. Пространственно-временные характеристики бытия.
43. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
44. Диалектика и метафизика.
45. Основные законы диалектики.
46. Познание как предмет философского анализа.
47. Субъект и объект познания.
48. Проблема сознания в философии.
49. Знание, сознание, самосознание.
50. Познание и творчество.
51. Основные формы и методы познания.
52. Проблема истины в философии и науке.
53. Многообразие форм познания и типы рациональности.
54. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
55. Философия и наука в историческом развитии.
56. Структура научного знания.
57. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
58. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.
59. Специфика социально-гуманитарного познания.
60. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
61. Научные революции и смена типов рациональности.
62. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
63. Философское понимание общества и его истории.
64. Гражданское общество, нация, государство.
65. Культура и цивилизация.
66. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
67. Динамика и типология исторического развития.
68. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.
69. Источники и субъекты исторического процесса.
70. Основные концепции философии истории.

71. Основные течения социальной философии.
72. Становление философской антропологии как научной дисциплины.
73. Основные направления в философской антропологии.
74. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
75. Антропосоциогенез.
76. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
77. Человек, свобода, творчество.
78. Философия любви.
79. Философия гендера.
80. Сценарии будущего человечества.
81. Осознание социальной значимости будущей профессии.
82. Профессиональная деятельность и мировоззрение.
83. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.

### **3.2 Тематика контрольных работ:**

Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.

1. Философские идеи Конфуция.
2. Философия буддизма.
3. Философия даосизма.
4. Философия Сократа.
5. Философские взгляды Демокрита.
6. Философские взгляды Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Сократические школы.
9. Арабо-мусульманская философия. Аль Бируни. Мусульманская схоластика (калам). Мутазилиты и мутакаллимы. Ибн-Сина (Авиценна). Аль-Газали. Ибн-Рошд (Аверроэс).
10. Современная восточная философия.
11. Принципы и основные проблемы европейской средневековой философии.
12. Гуманизм философии Возрождения.
13. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
14. Философия И. Канта.
15. Философия Гегеля.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
18. Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
19. «Закат Европы» О. Шпенглера.
20. Возникновения позитивизма и его развитие.
21. Проблема взаимодействия человека и мира в философии экзистенциализма.
22. Человек в философии Э. Фромма.
23. Философия прагматизма.

24. Феноменология Э.Гуссерля.
25. Философия психоанализа.
26. Возникновение русской философии.
27. Философские идеи П.Я. Чаадаева.
28. Философия славянофилов.
29. Философия всеединства Вл. Соловьева.
30. Философия «русского космизма».
31. Проблема человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Русская религиозная философия.
33. Философия всеединства В.С.Соловьева.
34. Проблема бытия в философии.
35. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
36. Движение, пространство и время как способы существования материи.
37. Диалектика и её законы.
38. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания.
39. Познание, вера, знание. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
40. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.
41. Современная гносеологическая ситуация. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
42. Научная, философская, религиозная картины мира.
43. Философская антропология.
44. Философия гендера.
45. Социальная философия.
46. Философия истории.
47. Человек, общество, культура.
48. Свобода, выбор и ответственность личности. Свобода и необходимость.
49. Нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.
50. Образ человека в истории философии.
51. Смысл жизни человека.
52. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
53. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности. Сценарии будущего человечества.



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Философия» являются две текущие аттестации в форме тестов и итоговая аттестация в форме зачета

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Тестирование 1	УК-5 УК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Тестирование 2	УК-5 УК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
<i>Проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса</i>	Зачет	УК-5 УК-6	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме (по билетам), путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: <b>«Зачтено»:</b> 1. знание лексического и грамматического материала; 2. умение использовать и применять полученные знания на практике; 3. работа на практических занятиях в течение семестра; 4. ответ на вопросы зачета. <b>«Не зачтено»:</b> 1. демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; 2. незнание лексического и грамматического материала; 3. неумение использовать и применять полученные знания; 4. не работал на практических занятиях; 5. не отвечает на вопросы зачета.

#### **4.1 Типовые вопросы, выносимые на тестирование**

**1. С греческого языка слово «философия» переводится как:**

любовь к истине  
любовь к мудрости  
учение о мире  
божественная мудрость

**2. Время возникновения философии:**

середина III тысячелетия до н.э.  
VII-VI в.в. до н.э.  
VII-VIII вв.  
V-XV вв.

**3. Онтология – это:**

учение о познании  
учение о сущности и природе науки  
учение о бытии, о его фундаментальных принципах  
учение о правильных формах мышления

**4. Гносеология – это:**

учение о развитии и функционировании науки  
учение о природе, сущности познания  
учение о логических формах и законах мышления  
учение о сущности мира, его устройстве

**5. Антропология – это:**

учение о развитии и всеобщей взаимосвязи  
учение о человеке  
наука о поведении животных  
учение об обществе

**6. Аксиология – это:**

учение о ценностях  
учение о развитии  
теория справедливости  
теория о превосходстве одних групп людей над другими

**7. Этика – это:**

учение о развитии  
учение о бытии  
теория о нравственном превосходстве одних людей над другими  
учение о морали и нравственных ценностях

**8. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

антропоцентризм  
природоцентризм  
теоцентризм  
космоцентризм

**9. Для дуализма характерен тезис:**

первично сознание

материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

первична материя

**10. Отрицают возможность познания мира:**

материалисты

агностики

догматики

позитивисты

**11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения-перевоплощения:**

карма

сансара

жэнь

мокша

**12. Основатель буддизма:**

Сидхартха Гаутама

Лао-цзы

Конфуций

Нагарджуна

**13. Представление о «благородном муже» как идеальной личности раз-работал:**

Конфуций

Лао-Цзы

Сидхартха Гаутама

Сократ

**14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

проблема познаваемости мира

проблема первичности материи или духа

проблема первоначала

проблема природы человеческой души

**15. Представители этой философской школы противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного мира:**

Пифагорейской

Элейской

Милетской

Эпикурейской

**16. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

Фалес

Гераклит

Платон

Демокрит

**17. Знание по Сократу тождественно:**

чувствам

мудрости

моральным законам

добродетели

**18. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, считал:**

Кант

Аристотель

Платон

Демокрит

**19. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

Платон                      Аристотель                      Демокрит                      Пифагор

**20. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к естественности, природности существования:**

Эпикур

Диоген Синопский

Аристарх Самосский

Ксенофан

**21. Характерной чертой средневековой философии является:**

космоцентризм

антропоцентризм

теоцентризм

скептицизм

**22. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:**

Деизм

Провиденциализм

Креационизм

Монотеизм

**23. Представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:**

Климент Александрийский

Мейстер Экхарт

Августин

Цицерон

**24. Схоластика – это:**

философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога

тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем

теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе

учение о происхождении Бога

**25. Выдающийся представитель схоластики:**

Ф. Аквинский

К. Маркс

М. Хайдеггер

Ж. П. Сартр

**26. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

Возрождение

Новое время

Средние века

Просвещение

**27. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, «природа – это Бог в вещах»:**

Пантеизм

Деизм

Провиденциализм

Теизм

**28.Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**

Рационализм      Сенсуализм      Скептицизм      Агностицизм

**29.Основное утверждение эмпиризма:**

Высший вид познания – интуиция

Всё знание человека основывается на опыте

Всё подвергай сомнению

**30.Хронологические рамки немецкой классической философии:**

XV в.

XVII в.

XVIII – XIX вв.

XVI в.

**4.2 Вопросы, выносимые на зачет:**

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Основные категории философии: идеализм, материализм, дуализм, диалектика, метафизика, эмпиризм, рационализм, монада, модус.
3. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
4. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.
6. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон. Философия Пифагора. Философия Левкиппа и Демокрита.
7. Философия Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллино-римская философия. Философия Средневековья.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
13. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
14. Философия Просвещения.
15. Критическая философия И. Канта.
16. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.
18. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
19. Русская философия.
20. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм).
21. Онтология.
22. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
23. Движение, пространство и время как способы существования материи. Теория относительности.
24. Диалектика и её законы.

25. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания.
26. Познание, вера, знание. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
27. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.
28. Современная гносеологическая ситуация. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
29. Научная, философская, религиозная картины мира.
30. Философская антропология.
31. Философия гендера.
32. Социальная философия.
33. Философия истории.
34. Этика. Смысл жизни человека.
35. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
36. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности. Сценарии будущего человечества.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Профиль:** Искусственный интеллект и управление в ракетно-космических системах

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Королев  
2021

## **1. Общие положения**

**Целью** изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование мировоззренческих ориентаций обучающегося.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение истории философии, разделов современного философского знания, философской методологии;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- умение аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение нормами взаимодействия и сотрудничества;
- формирование мировоззренческой позиции с учетом профессиональной деятельности.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

**Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.**

**Содержание практического занятия:**

1. Предмет философии.
2. Функции философии.
3. Разделы философского знания.
4. Основной вопрос философии.
5. Понятия и категории философии.
6. Исторические типы мировоззрения.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 2-3.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

**Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.**

**Содержание практического занятия:**

1. Философия Древней Индии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Философия Средневековья

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 4.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

**Тема 3. Онтология.**

**Содержание практического занятия:**

1. Бытие как проблема философии.



2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Специфика человеческого бытия.
5. Пространственно-временные характеристики бытия.
6. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
7. Диалектика и метафизика.
8. Основные законы диалектики.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

#### **Тема 4. Гносеология.**

**Содержание практического занятия:**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Проблема сознания в философии.
4. Знание, сознание, самосознание.
5. Познание и творчество.
6. Основные формы и методы познания.
7. Проблема истины в философии и науке.
8. Многообразие форм познания и типы рациональности.
9. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 6.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

#### **Тема 5. Философия и методология науки.**

**Содержание практического занятия:**

1. Философия и наука в историческом развитии.
2. Структура научного знания.
3. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
4. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.
5. Специфика социально-гуманитарного познания.
6. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
7. Научные революции и смена типов рациональности.
8. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 7.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

## **Тема 6. Социальная философия и философия истории.**

### **Содержание практического занятия:**

1. Философское понимание общества и его истории.
2. Гражданское общество, нация, государство.
3. Культура и цивилизация.
4. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
5. Динамика и типология исторического развития.
6. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.
7. Источники и субъекты исторического процесса.
8. Основные концепции философии истории.
9. Основные течения социальной философии.

Продолжительность занятия – 2 ч.

## **Практическое занятие 8.**

**Вид практического занятия:** доклад в форме презентации

## **Тема 7. Философская антропология.**

### **Содержание практического занятия:**

1. Становление философской антропологии как научной дисциплины.
2. Основные направления в философской антропологии.
3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
4. Антропосоциогенез.
5. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
6. Человек, свобода, творчество.
7. Философия любви.
8. Философия гендера.
9. Сценарии будущего человечества.

Продолжительность занятия – 2 ч.

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

#### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и значение.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии.</li> <li>2. Функции философии.</li> <li>3. Разделы философского знания.</li> <li>4. Основной вопрос философии.</li> <li>5. Понятия и категории философии.</li> <li>6. Исторические типы мировоззрения.</li> </ol>
2.	Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия Древней Индии. Ортодоксальные течения.</li> <li>2. Философия Древней Индии. Ортодоксальные течения.</li> <li>3. Философия Древней Индии. Буддизм.</li> <li>4. Философия Древней Индии. Неортодоксальные течения.</li> <li>5. Философия Древнего Китая. Общая характеристика основных философских школ.</li> <li>6. Философия Древнего Китая. Конфуцианство.</li> <li>7. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.</li> <li>8. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон.</li> <li>9. Философия Пифагора.</li> <li>10. Философия Левкиппа и Демокрита.</li> <li>11. Софисты. Философия Сократа.</li> <li>12. Философия Платона.</li> <li>13. Философия Аристотеля.</li> <li>14. Эллина-римская философия.</li> <li>15. Философия Средневековья</li> <li>16. Философия эпохи Возрождения.</li> <li>17. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм</li> <li>18. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.</li> <li>19. Философия Просвещения.</li> <li>20. Критическая философия И. Канта.</li> <li>21. Объективный идеализм и диалектика Г.-В.-Ф. Гегеля.</li> <li>22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</li> <li>23. Философия марксизма.</li> <li>24. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).</li> <li>25. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.</li> <li>26. Русское Просвещение.</li> <li>27. Русская философия XIX-XX вв.</li> <li>28. Русская религиозная философия.</li> <li>29. Философия космизма.</li> <li>30. Современная философия: позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</li> <li>31. Современная философия: феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм.</li> </ol>
3	Тема 3. Онтология.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытие как проблема философии.</li> <li>2. Монистические и плюралистические концепции бытия.</li> <li>3. Материальное и идеальное бытие.</li> <li>4. Специфика человеческого бытия.</li> </ol>

		<p>5. Пространственно-временные характеристики бытия.</p> <p>6. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>7. Диалектика и метафизика.</p> <p>8. Основные законы диалектики.</p>
4	Тема 4. Гносеология.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <p>1. Познание как предмет философского анализа.</p> <p>2. Субъект и объект познания.</p> <p>3. Проблема сознания в философии.</p> <p>4. Знание, сознание, самосознание.</p> <p>5. Познание и творчество.</p> <p>6. Основные формы и методы познания.</p> <p>7. Проблема истины в философии и науке.</p> <p>8. Многообразие форм познания и типы рациональности.</p> <p>9. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>
5	Тема 5. Философия и методология науки.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <p>1. Философия и наука в историческом развитии.</p> <p>2. Структура научного знания.</p> <p>3. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.</p> <p>4. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.</p> <p>5. Специфика социально-гуманитарного познания.</p> <p>6. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.</p> <p>7. Научные революции и смена типов рациональности.</p> <p>8. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>
6	Тема 6. Социальная философия и философия истории	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <p>1. Философское понимание общества и его истории.</p> <p>2. Гражданское общество, нация, государство.</p> <p>3. Культура и цивилизация.</p> <p>4. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.</p> <p>5. Динамика и типология исторического развития.</p> <p>6. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.</p> <p>7. Источники и субъекты исторического процесса.</p> <p>8. Основные концепции философии истории.</p> <p>9. Основные течения социальной философии.</p>
7	Тема 7. Философская антропология	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <p>1. Становление философской антропологии как научной дисциплины.</p> <p>2. Основные направления в философской антропологии.</p> <p>3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p> <p>4. Антропосоциогенез.</p> <p>5. Смысл жизни: смерть и бессмертие.</p> <p>6. Человек, свобода, творчество.</p> <p>7. Философия любви.</p> <p>8. Философия гендера.</p> <p>9. Сценарии будущего человечества.</p>
8	Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	<p><b>Подготовка доклада:</b></p> <p>1. Осознание социальной значимости будущей профессии.</p> <p>2. Профессиональная деятельность и мировоззрение.</p> <p>3. Использование основных положений и методов философских наук при решении профессиональных задач.</p>

## 5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>
2. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=371865>

### Дополнительная литература:

1. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210458)
2. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396930>

### Рекомендуемая литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. М.: АСТ, Астрель, 2005. – 414 с.
2. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир. Античность : учебник / Д.И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
3. Гусев Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046>
4. Демина Л.А. Философия: учебник для бакалавров / Л. А. Демина. - М.: Проспект, 2013. - 360 с.
5. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия : учебник / Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. - М. : Академический Проект; Культура, 2008. - 688 с. - ("Классический университетский учебник" ). - ISBN 978-5-8291-0949-3..
6. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063>
7. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. : учеб. для вузов / В. А. Канке. - 5-е перераб. и доп. - М. : Логос, 2012. - 376 с.

8. Рассел Б. История западной философии / Б. ; Б.А. Рассел. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>
9. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. – ТОО ТК «Петрополис», Санкт-Петербург, 1994-1997.
10. Спиркин А.Г. Философия : учебник для технических вузов / А. Г. Спиркин. - М. : Гардарика, 2006. - 368 с. - ISBN 5-8297-0060-3.
11. Лавриненко В. Н. Философия / Лавриненко В. Н. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. - 623 с. - ISBN 5-238-00763-9. URL: <http://znanium.com/go.php?id=396930>

#### **Электронные книги:**

1. Грядовой, Д.И. История философии: Древний мир. Античность : учебник / Д.И. Грядовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046>
3. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063>
4. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396930>
5. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210458](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210458)

#### **7. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система  
<http://www.e.lanbook.com/> - ЭБС Издательства "ЛАНЬ"  
<http://www.rucont.ru/> - электронно-библиотечная система  
<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн

#### **8. Перечень информационных технологий**

**Перечень программного обеспечения:** *MS Office.*

**Информационные справочные системы:** *Электронные ресурсы образовательной среды Университета*