



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
Н.В. Бабина
2020г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: «Электронный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Бутузов А. Г. Рабочая программа дисциплины: Национальная экономика. – Королев, МО: ГБОУ ВО МО «Технологический университет», 2020. – 26 с.

Рецензент: к.э.п., доц. Н. О. Курдюкова

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Протокол №9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А, проф., д.э.н. 	 М.А. Меньшикова 18.03.2020		
Год утверждения (перутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020	№11 от 11.06.2021		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  к.э.п. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (перутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020	№7 от 15.06.2021		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- дать представление о национальной экономике как воспроизводящейся системе, определить внутренние источники экономической выживаемости, отличительную структуру, определение прав собственности, экономические и финансовые механизмы и т.п.;
- научить студентов применять основные навыки в профессиональной деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие профессиональные компетенции:

- (ПК-2) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;
- (ПК-4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- (ПК-19) - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений об основах национальной экономики, сущностных чертах и принципах ее функционирования;
- анализ ведущих тенденций развития национального хозяйства в системе мирохозяйственных связей;
- анализ процессов в национальной экономике в свете тенденций экономического, политического и социального развития России;
- прогноз проблемных ситуаций в национальной экономике и путей их решения.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать

- основные принципы анализа национальной экономики, основные тенденции современного развития и их отражения в национальном хозяйстве;
- цели национального экономического развития;
- объективные основы специфики российской экономики;
- основные элементы национальной экономической системы;
- основы предпринимательства в переходной экономике России, особенности формирования институциональных условий предпринимательства;
- особенности социально-трудовых и финансовых отношений в национальной экономике.

уметь:

- анализировать современные экономические проблемы, прежде всего российские, с учетом многовекового опыта мировой цивилизации;
- творчески применять основные положения в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- прогнозировать развитие экономических процессов, вести поиск и находить пути решения экономических проблем;
- самостоятельно совершенствовать систему собственных знаний.

владеть:

- как с общими экономическими закономерностями общественного развития, так и с особенностями, вытекающими из своеобразия национальных экономических систем;
- с работами, посвященными особенностям переходной экономики России;
- с содержанием науки и ее основными проблемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплине: «Экономическая теория», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Основы социального государства и гражданского общества» и компетенциях: ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-18.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин учебного плана «Стратегическое планирование», «Стратегическое управление организацией» и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Курс 5	
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			

Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест 2	Тест 2			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	8			8	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	108			108	
Контрольная работа, домашнее задание	+			+	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Национальная экономика: теоретико-методологические основы формирования и функционирования, сущностные	2	4	-	ПК-2, ПК-4, ПК-19

черты				
Тема 2. Совокупный экономический потенциал и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели	2	4	-	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 3. Структура национальной экономики	2	4	2	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 4. Типы и характеристика хозяйственных систем. Институциональные основы и субъекты национальной экономики	2	4	-	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 5. Роль государства в национальной экономике	2	4	2	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 6. Финансовый сектор в национальной экономике	2	4	-	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 7. Федеральный бюджет и налоговая политика	2	4	-	ПК-2, ПК-4, ПК-19
Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс	2	4	2	ПК-2, ПК-4, ПК-19
ИТОГО:	16	32	6	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: теоретико-методологические основы формирования и функционирования, сущностные черты.

Дефиниция национальной экономики. Предпосылки к становлению и этапы формирования национальной экономики. Эволюция научных взглядов на феномен национальной экономики. Общие закономерности и принципы анализа национальной экономики как системы. Специфика национальных экономик. Своеобразие российской экономики в прошлом и настоящем. Прогнозы развития российской экономики.

Тема 2. Совокупный экономический потенциал и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели.

Ресурсный, производственный и человеческий потенциал. Природные, финансовые, интеллектуальные ресурсы. Воспроизводственный, невоспроизводственный и нематериальный элементы. Объем имущественных обязательств. Содержание и пропорции национального воспроизводства.

Тема 3. Структура национальной экономики.

Экономические и неэкономические структуры национальной экономики. Домохозяйства. Компании и корпорации. Фирмы и частное предпринимательство. Государственный сектор экономики. Отраслевая структура национальной экономики: становление и эволюция, характерные черты. Первичный, вторичный, третичный сектора экономики. Национальная экономика в информационной фазе развития. Территориальная структура хозяйства.

Тема 4. Типы и характеристика хозяйственных систем. Институциональные основы и субъекты национальной экономики.

Традиционная, командно-административная и рыночная системы. Смешанная и многоукладная экономика. Экономическая свобода и либерализация национальной экономики. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности субъектов экономики. Конкуренция и предпринимательство. Модели национальной экономики.

Тема 5. Роль государства в национальной экономике.

Функции государства в национальной экономике. Макроэкономическая политика и стратегии государства в системе регулирования национальной экономики. Структурная и стабилизационная политика. Предпосылки эффективной реализации экономической политики государства Система государственной поддержки предпринимательства. Региональная политика. Промышленная и сельскохозяйственная политика. Основы социальной, экологической и культурной политики.

Тема 6. Финансовый сектор в национальной экономике.

Понятие и функции финансовых рынков. Становление и эволюция финансового рынка в национальной экономике. Роль финансового сектора в национальной экономике. Фондовый рынок. Акции и облигации в экономике России. Банковская система РФ, ее структура и функции. Роль и функции Центрального банка России. Особенности развития коммерческих банков в современной России.

Тема 7. Федеральный бюджет и налоговая политика.

Понятие и функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации: становление, современное состояние и прогнозы развития.

Процедура разработки и принятия бюджета. Основные параметры и пропорции бюджета. Структура доходов и расходов. Бюджетный федерализм. Налоговая система и налоговая политика. Принципы и особенности налоговой политики. Налоговый кодекс. Бюджетный дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг и показатели долговой нагрузки в национальной экономике.

Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.

Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика. Региональные срез внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса. Структура платежного баланса России и тенденции его изменения. Экспорт, импорт капиталов в национальной экономике. Отток капиталов из России: факторы и основные каналы. Понятие и факторы экономической безопасности. Угрозы и показатели экономической безопасности национальной экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Булатов, А.С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Ивлева, Г.Ю. Национальная экономика: Учебно-методический комплекс / Г.Ю. Ивлева. — М.: РАГС, 2017. — 90 с.
3. Национальная экономика: учебник/ под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 806 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс;] Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие / Д.С. Петросян. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 300 с. – (Высшее образование: Магистратура). <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=930114>

2. Кудров, В.М. Национальная экономика России: Учебник 3-е изд. / В.М. Кудров. — М.: Дело АНХ, 2018. — 544 с.
3. Розинский, И.А. Иностраные банки и национальная экономика / И.А. Розинский. — М.: Экономика, 2017. — 384 с.

Рекомендуемая литература:

1. Викулов С. Ф., Фиров Н.В. Прогнозирование в экономике: методические материалы. - Королев, 2012
2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие /под ред. А.В. Исаева. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 199 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128978>
3. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> Консультант +

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Национальная экономика».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями,
индивидуальное средство транспортировки Stairmax.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Национальная экономика»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Королев

2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационных коммуникационных технологий	Тема 1. Национальная экономика: теоретико-методологические основы формирования и функционирования, сущностные черты. Тема 2. Совокупный экономический потенциал и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Тема 3. Структура национальной экономики.	Основные принципы анализа национальной экономики, основные тенденции современного развития и их отражения в национальном хозяйстве; Цели национально-экономического развития; Объективные основы специфики российской экономики; Основные элементы национальной экономический системы;	Анализировать современные экономические проблемы, прежде всего российские, с учетом многовекового опыта мировой цивилизации; Творчески применять основные положения в повседневной практической и профессиональной деятельности;	Особенности социально-трудовых и финансовых отношений в национальной экономике
2	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и	Тема 4. Типы и характеристика хозяйствен	Цели, объекты, субъекты, сфера применения	Прогнозировать развитие экономических процессов, вести поиск и	Объективные основы специфики российской экономики;

		информационно-коммуникативных технологиях	ных систем. Институциональные основы и субъекты национальной экономики. Тема 5. Роль государства в национальной экономике. Тема 6. Финансовый сектор в национальной экономике.	в национальной экономике	находить пути решения экономических проблем; Самостоятельно совершенствовать систему собственных знаний	Основные элементы национальной экономической системы;
3	ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Тема 7. Федеральный бюджет и налоговая политика. Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.	технологии выполнения научно-технического отчета по итогам исследований	критически оценить выполненный отчет по результатам исследований	Навыком публичной презентации и защиты итогов исследований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-2	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована В) сформирована	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств

		<p>частично С) сформирована полностью</p>	<p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p> <p>Проводится в устной форме. 1.Оцениваются коммуникативные способности (1 балл) 2.оценивается умение работать в команде (2 балла).</p>
--	--	---	---

			<p>3. Оцениваются презентационные навыки (1 балл)</p> <p>4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов. Оценки объявляются в день проведения игры.</p>
ПК-4	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной</p>

	Проблемные задания		<p>процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал. Проводится в устной форме с использованием мультимедийных устройств. Время ответа – не более 20 минут. Отвечают индивидуально или в группах не более 3 человек (в зависимости от задания). Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (балл). 2. Качество самой представленной работы (1 балл). 3. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (3 балла). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день проведения– для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-19	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с

		<p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля.</p> <p>Оценка проставляется в электронный журнал.</p> <p>Проводится в устной форме.</p> <p>1.Оцениваются коммуникативные способности (1 балл)</p> <p>2.оценивается умение работать в команде (2</p>
--	--	--	---

			балла). 3. Оцениваются презентационные навыки (1 балл) 4. Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов. Оценки объявляются в день проведения игры.
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Либерализация экономики и становление рынка
2. Российский вариант преобразований и мировой опыт.
3. Роль и функции Центрального банка (Банка России) в экономике Роль рекламы в рыночных отношениях в России.
4. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
5. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций

Примерная тематика проблемных заданий:

1. Составить таблицу сравнения ВВП в России и за рубежом.
2. Проанализировать влияние на экономическое развитие научно-технического прогресса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Национальная экономика» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-2, ПК-4, ПК-19	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% Хорошо - от 70%. Отлично - от 90%.
15-16	тестирование	ПК-2, ПК-4, ПК-19	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% Хорошо - от 70%. Отлично - от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	Зачет	ПК-2, ПК-4, ПК-19	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: • знание основных понятий предмета;

			<p>отведенное на процедуру – 20 минут.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы к зачету

1. Основные цели национального экономического развития.
2. Основы специфики и отличительные черты российской экономики.
 1. Понятие переходной экономики, ее разновидности.
3. Основные направления преобразований в России и процесс становления рыночного хозяйства.
4. Понятие и формы собственности.
5. Основные направления реформирования налоговой системы.
6. Формирование социальной политики в России. Приоритеты и механизм реализации.
7. Экономическая политика государства. Особенности стабилизационной и структурной политики в переходной экономике.
8. Понятие предпринимательства: мотив, цели и формы предпринимательской деятельности.
9. Создание предпосылок конкуренции в российской экономике. Приватизация и ее влияние на развитие предпринимательства.
10. Демонополизация экономики и развитие малых форм предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса.
11. Становление и особенности российского рынка труда.
12. Особенности российской безработицы. Методы государственного регулирования рынка труда.
13. Государство и проблема бедности.
14. Система социальной защиты и основные методы ее регулирования.
15. Особенности становления российского финансового рынка и его роль в преобразовании экономики.
16. Особенности банковской системы РФ. Роль и функции центрального банка РФ.
17. Основные источники доходов российских коммерческих банков.
18. Бюджетная система РФ: структура и особенности.
19. Основные параметры бюджета. Бюджет на 2012 год: особенности и приоритеты.
20. Государственный долг и бюджетный дефицит в переходной экономике.
21. Налоговая система России, ее функции и принцип построения.
22. Виды налогов и их классификация.
23. Основные направления реформирования налоговой системы.
24. Понятие и результаты национального воспроизводства.
25. Основные направления преобразований в России и процесс становления рыночного хозяйства.
26. Понятие и формы инвестиций. Роль государства в стимулировании инвестиционных процессов.
27. Основные формы связи национальной экономики с внешним миром. Основные черты и формы открытой экономики.
28. Платежный баланс России и тенденции его изменения.
29. Роль России в мировых интеграционных процессах.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Национальная экономика»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05- Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Королев

2020

1. Общие положения

Цель изучения дисциплины— дать представление о национальной экономике как воспроизводящейся системе, определить внутренние источники экономической выживаемости, отличительную структуру, определение прав собственности, экономические и финансовые механизмы.

Задачи изучения дисциплины :

- дать представление об основах национальной экономики и принципах ее функционирования;
- научить учитывать основные тенденции развития национального хозяйства в контексте географических, исторических, и цивилизационных особенностях страны;
- уметь анализировать современные экономические процессы, которые происходят в России и в мире;
- выявлять основные особенности национального развития и уважать их; находить пути решения экономических проблем в национальной экономике.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Национальная экономика: теоретико-методологические основы формирования и функционирования, сущностные черты.

Вид практического занятия: смешенная форма ведения практического занятия

1. Анализ становления и развития национальной экономики.
2. Эволюция научных взглядов на феномен национальной экономики.
3. Специфика национальных экономик (по выбору студента)
4. Особенности российской экономики в прошлом и настоящем.
5. Прогнозы развития российской экономики.

Практическое занятие 2. Совокупный экономический потенциал и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсный, производственный и человеческий потенциал российской экономики.
2. Природные, финансовые, интеллектуальные ресурсы Российской Федерации.
3. Воспроизводственный, невоспроизводственный и нематериальный элементы национальной экономики.
4. Объем имущественных обязательств Российской Федерации.
5. Содержание и пропорции национального воспроизводства.

Практическое занятие 3. Структура национальной экономики.

1. Экономические и неэкономические структуры национальной экономики.
2. Роль домохозяйств в национальных экономиках.
3. Компании и корпорации в национальных экономиках.
4. Фирмы и частное предпринимательство в национальных экономиках.
5. Государственный сектор в национальных экономиках.
6. Отраслевая структура национальных экономик: сравнительная характеристика различных стран (по выбору студента).
7. Первичный, вторичный, третичный сектора российской экономики.
8. Первичный, вторичный, третичный сектора экономик различных стран (по выбору студента).
9. Национальные экономики в информационной фазе развития: факторы роста, динамика и тенденции развития, проблемы и перспективы.
10. Территориальная структура национальных хозяйств: сравнительный анализ различных стран (по выбору студента).

Практическое занятие 4. Типы и характеристика хозяйственных систем. Институциональные основы и субъекты национальной экономики.

1. Традиционная и многоукладная экономики.
2. Командно-административная экономика.
3. Рыночная и смешанная экономика.
4. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности субъектов экономики.
5. Конкуренция и предпринимательство.
6. Модели национальной экономики.

Практическое занятие 5. Роль государства в национальной экономике.

1. Функции государства в национальной экономике.
2. Макроэкономическая политика и стратегии различных государств в регулировании национальных экономик: сравнительный анализ (по выбору студента).
3. Структурная и стабилизационная политика государства.
4. Меры по реализации экономической политики государства.
5. Система государственной поддержки предпринимательства.
6. Региональная политика.
7. Промышленная и сельскохозяйственная политика.
8. Основы социальной, экологической и культурной политики.

Практическое занятие 6. Финансовый сектор в национальной экономике.

1. Функции финансовых рынков.
2. Динамика и тенденции на финансовых рынках.
3. сравнительный анализ роли финансового сектора в национальных экономиках (по выбору студента).
4. Влияние фондовых рынков на национальные экономики.
5. Акции и облигации в экономике России.
6. Банковская система РФ, ее структура и функции.
7. Роль и функции Центрального банка России.
8. Особенности развития коммерческих банков в современной России.

Практическое занятие 7. Федеральный бюджет и налоговая политика.

1. Функции бюджета.
2. Бюджетная система Российской Федерации: становление, современное состояние и прогнозы развития.
3. Бюджетная система различных государств: сравнительный анализ (по выбору студента).
4. Процедура разработки и принятия бюджета в различных государствах: сравнительный анализ (по выбору студента).
5. Основные параметры и пропорции бюджета.
6. Бюджетный федерализм в РФ и в прочих федеративных государствах.
7. Налоговая система и налоговая политика в РФ. Принципы и особенности налоговой политики в РФ.
8. Налоговая система и налоговая политика в различных государствах.
9. Налоговый кодекс РФ.
10. Бюджетный дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.
11. Государственный долг и показатели долговой нагрузки в национальной экономике России и других стран.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 7. Федеральный	Подготовка докладов по темам:

	бюджет налоговая политика.	и	1. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России. 2. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций Проблемное задание: 1. Составить таблицу сравнения ВВП в России и за рубежом. 2. Проанализировать влияние на экономическое развитие научно-технического прогресса.
2.	Тема Совокупный экономический потенциал национальное богатство. Основные макроэкономические показатели.	2. и	Подготовка докладов по темам: 1. 1. Национальное богатство и его основные элементы. 2. Россия и новое качество экономического роста. 3. Экономический рост и проблема экологии.
3	Тема Финансовый сектор национальной экономике.	6. в	Подготовка докладов по темам: 1. Роль и функции Центрального Банка России в экономике. 2. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Булатов, А.С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
2. Ивлева, Г.Ю. Национальная экономика: Учебно-методический комплекс / Г.Ю. Ивлева. — М.: РАГС, 2017. — 90 с.
3. Национальная экономика: учебник/ под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 806 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс;] Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. пособие / Д.С. Петросян. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 300 с. – (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114>
2. Кудров, В.М. Национальная экономика России: Учебник 3-е изд. / В.М. Кудров. — М.: Дело АНХ, 2018. — 544 с.
3. Розинский, И.А. Иностраные банки и национальная экономика / И.А. Розинский. — М.: Экономика, 2017. — 384 с.

Рекомендуемая литература:

1. Викулов С. Ф., Фиров Н.В. Прогнозирование в экономике: методические материалы. - Королев, 2012
2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие /под ред. А.В. Исаева. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 199 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128978>
3. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint

Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/>

Консультант +

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ

<http://www.biblioclub.ru>,

<http://znanium.com>