



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н. В. Бабина
2020 г.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Бутузов А. Г. Рабочая программа дисциплины: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». – Королев МО: «МГОТУ», 2020.

Рецензент: д.э.н., профессор М.А. Меньшикова

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «МГОТУ». Протокол №9 от 28.04.2020 года

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М. А., д.э.н., профессор	<i>Меньшикова М.А.</i>		
Год утверждения (перутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020	<i>№8 от 15.06.2021</i>		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП *Смирнова* к.э.н. П. В. Смирнова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (перутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020	<i>№7 от 15.06.2021</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сбора, обработки, анализа данных для формирования макроэкономических прогнозов и планов предприятия и региона.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия;

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Основными задачами дисциплины являются:

– научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной

и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

– к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участию в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;

– самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

- особенности и преимущества стратегического планирования;

- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;

- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;

- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;

- основные источники плановой и прогнозной информации;

- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;

- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования

Уметь:

- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;

- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в реализации своих профессиональных навыков.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;

- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи
- навыками поиска необходимой информации;
- основными элементами методологии стратегического планирования;
- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах учебного плана «Экономическая теория», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Экономика отраслевых рынков» и компетенциях: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-18.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин учебного плана «Планирование и организация производства», «Стратегическое планирование», «Стратегическое управление организацией» и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108		144		
Аудиторные занятия	48		48		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	60		60		
Курсовые, расчетно-графические работы	–		–		
Контрольная работа, домашнее задание	–		–		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	тест		тест		
Вид итогового контроля	зачет		зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
3 СЕМЕСТР				
Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	3	2	2	ПК-1, ПК-4
Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	3	6	3	ПК-1, ПК-4
Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение	3	6	2	ПК-1, ПК-4
Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования	3	8	3	ПК-1, ПК-4
Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	3	8	3	ПК-1, ПК-4
Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование	3	6	3	ПК-1, ПК-4
Итого за семестр:	18	36	16	
4 СЕМЕСТР				
Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	3	2	2	ПК-1, ПК-4
Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	3	6	3	ПК-1, ПК-4
Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	3	6	3	ПК-1, ПК-4
Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	3	8	3	ПК-1, ПК-4
Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	3	8	3	ПК-1, ПК-4
Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	3	6	2	ПК-1, ПК-4

Итого за семестр:	18	36	16	
Итого:	36	72	32	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления.

Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации

Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях.

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки

народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение

Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.

Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.

Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».

Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели.

Имитационная модель.

Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривластный внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование

Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения.

Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.

Тема 7. Прогнозирование природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности

Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.

Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, ресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса

Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.

Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях

рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
2. Тесты.
3. Глоссарий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов : учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2057-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1066064>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
2. Меркулова Ю. В. Ситуационно-стратегическое планирование в экономике. – М.: Экономика, 2013. - 440 с. (5 экз.)
3. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс РФ ч.І,ІІ: ФЗ от 30.11.94г. № 52-ФЗ и от 26.01.96г. № 15-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть II. Федеральный закон от 05.08.00. №117-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ №115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (ред. от 02.05.2012, с изм. от 03.05.2012).
5. Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2011,– 180 с.

6. Национальная экономика: учебник/под ред. Савченко П.В. – М.: 2011. – 832 с.
7. Национальная экономика: учебник/под ред. Нуреева Р.М. – М.: Инфра-М, 2011. – 655 с.
8. Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информсервис» ; ред. совет: И.Е. Бельских и др. ; гл. ред. Л.А. Чалдаева - М. : Финансы и кредит, 2015. - № 23(398). - 66 с.: ил. - ISSN 2311-8733 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362927>
9. Сценарные условия для формирования вариантов прогноза социально-экономического развития в 2013-2015 годах, М.: Минэкономразвития, 2012.
10. Сценарные условия долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, М.: Минэкономразвития, 2012.
11. Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; ред. совет: А.М. Батьковский и др. ; гл. ред. В.А. Цветков - М. : Финансы и кредит, 2015. - № 27(651). - 72 с.: ил. - ISSN 2311-8709; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363165>
12. Ясин Е.Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011. – 48 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru>).
2. Библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru).
3. Polpred.com (<http://polpred.com>).
4. 4. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
5. <http://biblioclub.ru>
6. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс (www.consultant.ru)
2. Гарант (www.garant.ru)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- учебный класс оснащен интерактивными досками.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	<p>Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»</p> <p>Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение</p> <p>Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы</p> <p>Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование</p> <p>Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности</p> <p>Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса</p> <p>Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса</p> <p>Тема 10. Прогнозирование в</p>	организационную и производственную структуру предприятия	самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и развития предприятия	методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

			денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни			
	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса Тема 10. Прогнозирование в	методологию анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	методиками анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

			денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни			
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-1, ПК-4	Составление глоссария	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. Оценивается качество и количество использованных источников при заполнении терминологического глоссария (0-5 баллов) Максимальная оценка – 5 баллов.
ПК-1, ПК-4	Доклады	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой

			представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ПК-1, ПК-4	Тест	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Например: Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
ПК-1, ПК-4	Задачи	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме. 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика контрольных заданий:

Задача 1.

Определите плановый объем конечного потребления

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Отчетный период, трлн.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовое накопление основного капитала	330	+ 10 %
Сальдо первичных доходов	1700	+ 5 %
Изменение запасов материальных оборотных средств	90	- 10 %
Чистое кредитование	100	+ 5 %
Сальдо капитальных трансфертов с остальным миром	- 3	Не изменится
Сальдо текущих трансфертов с остальным миром	+ 2	- 3 %

Задача 2

Вычислите прогнозируемое значение валового выпуска и валовой добавленной стоимости

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Базовый год, млрд. руб.	Прогнозируемые изменения в % к базовому году
Потребление основных фондов	9000	+ 2 %
Чистая прибыль	160000	+ 3 %
Промежуточное потребление	80000	- 10 %
Налоги на производство	700	+ 5 %

Задача 3

Определите планируемые расходы на конечное потребление домашних хозяйств

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Текущий период	Планируемые изменения в % к текущему периоду
Валовой национальный располагаемый доход, млрд.руб.	1100	+ 10 %
Валовое национальное сбережение в % к ВНРД	30 %	+ 5 %
Конечное потребление государственных учреждений, млрд.руб.	200	- 3 %

Задача 4

Рассчитайте плановый объем валового внутреннего продукта

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Отчетный период, млрд.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовой выпуск	2000	+ 3 %
Промежуточное потребление	1100	- 5 %
Налоги на продукты	3	+ 5 %
Налоги на импорт	55	+ 10 %

Задача 5

Исчислите плановый объем реального ВВП

Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Отчетный период	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Номинальный ВВП, трлн.руб.	14,0	+ 5 %
Рост цен на товары и услуги в %	15 %	+ 1 %

Типовой пример тестов:

1. Стратегическое управление это:
 - a. управление предполагающее, что в центре внимания руководства организации находятся факторы внутренней и внешней среды организации, ее окружения
 - b. управление, осуществляющееся на основе стратегии организации и предполагающее разработку оперативных (тактических) целей и планов действий, которые должны строго исполняться и постоянно контролироваться.
 - c. управление, предполагающее приспособление организации к изменениям внешней и внутренней сред с возможной корректировкой оперативных целей, задач и планов в зависимости от складывающейся ситуации.
2. Какой инструмент маркетинга используется для позиционирования каждой возможности в одной матрице, для оценки их влияния на организацию?
 - a. SWOT-матрица
 - b. Матрица возможностей
 - c. Матрица угроз
 - d. Модель оценки сильных и слабых сторон
 - e. Все ответы верны
3. Назовите метод прогнозирования, который применяется при выявлении будущих действий конкурентов, потенциальных покупателей, движения товаров; применяется в политических и военных исследованиях.
 - a. метод краткосрочного прогнозирования,
 - b. метод долгосрочного прогнозирования,
 - c. метод экспертных, оценок,
 - d. метод прогнозирования сценариев развития
 - e. метод «мозгового штурма»
4. К ресурсам необходимым для управления организациями относятся:
 - a. Информационные ресурсы

- b. Материальные ресурсы
 - c. Персонал
 - d. Финансовые ресурсы
 - e. Временные ресурсы
 - f. Все ответы верны
 - g. Нет верного ответа
5. На чём построена комплексная система трудовых отношений («японское чудо»):
- a. системе пожизненного найма
 - b. системе оплаты труда
 - c. системе кадровой ротации
 - d. системе репутаций
 - e. система моделирования карьеры сотрудника
 - f. системе подготовки на рабочем месте
6. Что является специальным инструментом менеджмента, который широко используется в современной рыночной экономике для инновационной деятельности в целях предоставления целостной оценки перспектив и потенциала бизнеса во времени, всестороннего анализа намерений и возможностей, а также предоставления гарантий?
- a. План предприятия
 - b. Техничко-экономическое обоснование
 - c. Бизнес план предприятия
 - d. Прогнозные отчеты предприятия
 - e. Все ответы верны
 - f. Вероятностное определение хода дальнейших событий:
 - g. Планирование
 - h. Прогнозирование
 - i. Анализ
 - j. Все ответы верны
7. Планирование это -
- a. функция управления, связанная с определением целей будущей работы организации и ресурсов для достижения этих целей.
 - b. функция управления, связанная с постановкой и группировкой задач для исполнителей и выделение ресурсов для их выполнения.
 - c. функция управления, связанная с постановкой целей на будущее
8. Порядок составления стратегического плана организации:
- a. анализ
 - b. цели
 - c. бюджет
 - d. приоритеты и стратегии
 - e. программа
9. Относительно стратегического маркетингового планирования верным является утверждение:
- a. на базе корпоративных целей проводится внутренний и внешний анализ; на основании результатов этого анализа разрабатываются возможные стратегические альтернативы

b. в процессе стратегического планирования анализ служит базой для изучения внешнего окружения, после чего разрабатываются возможные стратегические альтернативы

c. после разработки возможных стратегических альтернатив проводится анализ сильных и слабых сторон компании, конкурентной среды и других факторов окружения

d. в процессе стратегического планирования внутренний анализ используется для того, чтобы выявить возможности и угрозы и разработать с учётом этой информации стратегические альтернативы

10. Организационный процесс, основанный на содержательной деятельности менеджеров, направленный как на нарушение динамического равновесия, так и на относительно устойчивое совершенствование организационной структуры, вызванное этой деятельностью:

- a. Изменение
- b. Развитие
- c. Рост
- d. Управление

11. Представьте соответствие этапов стратегического планирования и аспектов

1. Определение бизнеса и миссии	А. Определение стратегических разрывов по прибыли
2. Внутренние/внешние исследования	Б. SWOT-анализ
3. Формулирование целей	В. Стандартные стратегии как катализатор
4. Выбор определённой стратегии	Г. Определение пределов компании
5. Оценка	Д. Дополнительная прибыль: рыночная позиция, производственные мощности

12. Представьте соответствие классификации плана и вида плана

1. По широте охвата	А. Долгосрочный; среднесрочный; краткосрочный
2. По функции	Б. Планирование ассортимента, рекламы, продаж
3. По временному периоду	В. Стратегический; тактический; операционный
4. По степени детализации	Г. Корпоративный; по видам деятельности; на уровне подразделения
	Д. Производственный; финансовый; маркетинговый

13. Представьте соответствие элементов SWOT-анализа и примеров

1. Возможность	А. Усиление рекламной активности конкурентов
2. Угроза	Б. Раскрытие состава продукта
3. Сильная сторона компании	В. Марочное название продукта мало известно
4. Слабая сторона компании	Г. Доступ к передовым технологиям производства питания
	Д. Рост числа владельцев домашних животных

14. Документ, включающий в себя формулировку миссии организации, ее целей, анализ внешней и внутренней среды, выработанную стратегию, а также последовательность действий по ее реализации:

- a. тактический план
- b. бизнес-план
- c. долгосрочный план
- d. стратегический план

15. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»:
- эти понятия никак не взаимосвязаны
 - долгосрочный план – это разновидность стратегического плана
 - эти понятия суть одно и то же
 - это очень близкие, почти тождественные понятия
16. Какое из приведенных ниже утверждений верно:
- составление стратегического плана - функция линейного персонала компании
 - стратегическое планирование - результат работы консалтинговой организации
 - стратегическое планирование - элемент деятельности собственника организации
 - стратегическое планирование - главная задача руководства фирмы
 - составление стратегического плана - функция отдела финансового анализа и контроля
17. Какова ставка налога на прибыль организаций, являющихся резидентами РФ?
- 13%
 - 20%
 - 24%
 - 30%
18. Назовите четыре взаимозависимых компонента внутренней среды по Модели Надлера и Ташмена для диагностики проведения изменения в организации
- задачи,
 - организационная структура,
 - мотивация персонала,
 - культура организации,
 - коммуникации организации,
 - сотрудники организации.
19. Представьте очередность операции по осуществлению изменения:
- Проведение самого изменения
 - Замораживание
 - Размораживание
20. Порядок составления оперативного плана организации:
- анализ
 - цели
 - бюджет
 - приоритеты и стратегии
 - программа

**Примерная тематика тем к докладу
3 СЕМЕСТР**

1. Понятие и основные категории макроэкономического прогнозирования и планирования.
2. Предмет и структура макроэкономического плана и прогноза.
3. Классификация экономических прогнозов.
4. Система показателей и основные методы планирования.
5. Методологические подходы в системе планирования
6. Система показателей и методы планирования.
7. Основное макроэкономическое тождество: формализация и интерпретация. Два метода балансировки счетов.
8. Цена как основная категория макроэкономического анализа.
9. Главные индексы цен в системе экономической статистики: индекс потребительских цен.
10. Счёт товаров и услуг: основные части и их содержание.
11. Счёт производства: основные части и их содержание.
12. Счёт образования доходов: основные части и их содержание.
13. Методы расчёта валового внутреннего продукта.
14. Капитальные и текущие трансферты: понятие и особенности применения в расчётах показателей валового располагаемого дохода и валового сбережения.
15. Понятие и классификация методов прогнозирования.

4 СЕМЕСТР

1. Интуитивные коллективные методы прогнозирования.
2. Интуитивные индивидуальные методы прогнозирования.
3. Мозговой штурм: организация работы и этапы проведения
4. Формализованные методы экстраполяции: общая характеристика.
5. Понятие и виды рядов динамики. Методы расчёта среднего уровня в моментных рядах динамики.
6. Понятие и виды рядов динамики. Методы расчёта среднего уровня в интервальных рядах динамики.
7. Анализ рядов динамики. Коэффициент роста, темпы роста и прироста.
8. Методы выравнивания рядов динамики.
9. Метод аналитического выравнивания и метод наименьших квадратов.
10. Выявление сезонных колебаний. Метод постоянной средней.
11. Межотраслевой баланс (МОБ): понятие и классификация.
12. Технологические коэффициенты.
13. Типы экономического планирования.
14. Основные элементы индикативного плана.
15. Программно-целевой метод планирования и его особенности.
16. Основные элементы и структура программы.
17. Разработка и выполнение государственных программ.
18. Оценка государственных программ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-1, ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ПК-1, ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	Зачет	ПК-1, ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных

						<p>научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
17	Экзамен	ПК-1, ПК-4	2 вопроса	<p>Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>Результаты предоставляются в день проведения экзамена.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы билета без ошибок. <p>«Хорошо»:</p> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на

						<p>практических занятиях; ответ на все вопросы билета без ошибок «Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; <p>ответ на один из вопросов билета без ошибок</p> <p>«Неудовлетворительно»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на зачет

1. Стратегическое планирование: понятие, связи и специфика.
2. Структура стратегического планирования.
3. Основные компоненты стратегического планирования.
4. Методологические основы стратегического планирования.
5. Структура и содержание этапов организации и осуществления стратегического планирования
6. Классификация процессов стратегического планирования.
7. Основные признаки стратегического планирования.
8. Научные школы стратегического планирования и управления.
9. Сущность и актуальность стратегического планирования в современных условиях хозяйствования.
10. Связь стратегического планирования и прогнозирования.

11. Значение стратегического планирования и прогнозирования в разработке стратегии организации.
12. Направления, законодательная база и программы регулирования экономики в развитых странах Запада.
13. Направления, законодательная база и программы организации управления экономикой в Российской Федерации.
14. Уровни управления организацией. Масштаб управляемости в стратегическом планировании.
15. Соотношение целей и достигнутых результатов при разработке стратегического плана.
16. Соответствие масштабности и сложности работы при стратегическом планировании.
17. Взаимозависимость работ в стратегическом планировании.
18. Соотношение уровней управления (иерархии) и масштаба управляемости.
19. Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия.
20. Управление изменениями в организации: подходы к проведению изменению, диагностика потребности в изменении.
21. Управление изменениями в организации: анализ поля сил, анализ сдерживающих сил.
22. Управление изменениями в организации: способы преодоления сопротивления, причины сопротивления и подходы для их преодоления.
23. Этапы осуществления изменения и разработка плана проведения изменения.
24. Стратегическое планирование, как непрерывный процесс.
25. Система прогнозов и планов фирмы.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие стратегического планирования. Связь и отличие от других видов планирования.
2. Структура стратегического планирования.
3. Основные компоненты стратегического планирования.
4. Методологические основы стратегического планирования.
5. Структура и содержание этапов организации и осуществления стратегического планирования
6. Классификация процессов стратегического планирования.
7. Основные признаки стратегического планирования.
8. Научные школы стратегического планирования и управления.
9. Сущность и актуальность стратегического планирования в современных условиях хозяйствования.
10. Связь стратегического планирования и прогнозирования.
11. Значение стратегического планирования и прогнозирования в разработке стратегии организации.
12. Направления, законодательная база и программы регулирования экономики в развитых странах Запада.
13. Направления, законодательная база и программы организации управления экономикой в Российской Федерации.

14. Уровни управления организацией. Масштаб управляемости в стратегическом планировании.
15. Соотношение целей и достигнутых результатов при разработке стратегического плана.
16. Соответствие масштабности и сложности работы при стратегическом планировании.
17. Взаимозависимость работ в стратегическом планировании.
18. Соотношение уровней управления (иерархии) и масштаба управляемости.
19. Комплексный подход к разработке производственной программы предприятия.
20. Управление изменениями в организации: подходы к проведению изменения, диагностика потребности в изменении.
21. Управление изменениями в организации: анализ поля сил, анализ сдерживающих сил.
22. Управление изменениями в организации: способы преодоления сопротивления, причины сопротивления и подходы для их преодоления.
23. Этапы осуществления изменения и разработка плана проведения изменения.
24. Стратегическое планирование, как непрерывный процесс.
25. Система прогнозов и планов фирмы.
26. Функциональное стратегическое планирование.
27. Цели и задачи анализа внешней среды.
28. Характеристика макроокружения.
29. Характеристика непосредственного окружения.
30. Анализ и оценка внутренней среды организации.
31. Цели и построение иерархии целей экономической организации
32. Анализ разрыва, анализ динамики издержек и кривая опыта.
33. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла.
34. Модель «продукт – рынок».
35. Портфельные модели анализа стратегии.
36. Цель и содержание отраслевого анализа.
37. Оценка степени конкуренции.
38. Инструменты проведения конкурентного анализа.
39. Разработка функциональных стратегий.
40. Современные методы стратегического анализа и планирования.
41. Модель процесса разработки стратегии организации.
42. Эталонные стратегии развития организаций.
43. Виды стратегий планирования.
44. Функциональные стратегии развития предприятия.
45. Объекты прогнозов на уровне предприятия.
46. Определение стратегической позиции организации.
47. Методы разработки прогнозов на уровне предприятия.
48. Виды и задачи прогнозирования
49. Методы прогнозирования
50. Стратегические прогнозы: сущность, роль в разработке стратегии организации



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю)**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сбора, обработки, анализа данных для формирования макроэкономических прогнозов и планов предприятия и региона.

Основными **задачами** дисциплины являются:

– научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

– к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;

– самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию

2. Указания по проведению практических занятий

3 семестр

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: закрепление темы, беседа.

Тема и содержание практического занятия: **Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления.

Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.

Продолжительность занятия – **2 ч.**

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: закрепление темы, ответы на вопросы, подготовка реферата.

Тема и содержание практического занятия: **Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации**

Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях.

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно- комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

Продолжительность занятия – **6 ч.**

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: закрепление темы, ответы на вопросы, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Прогнозирование и его информационное обеспечение**

Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.

Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.

Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Методы социально-экономического прогнозирования**

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода. Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели. Имитационная модель. Продолжительность занятия – 6 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы**

Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

Продолжительность занятия – 8 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Демографическая политика и прогнозирование**

Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика

Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения.

Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.

Продолжительность занятия – **8 ч.**

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: закрепление темы, беседа, практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности**

Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.

Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.

Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

Продолжительность занятия – **6 ч.**

4 семестр

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса**

Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТП, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Продолжительность занятия – **2 ч.**

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса**

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.

Продолжительность занятия – **6 ч.**

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах**

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

Продолжительность занятия – **8 ч.**

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости**

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

Продолжительность занятия – **8 ч.**

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: практическая работа в группах, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: **Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни**

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

Продолжительность занятия – 6 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Учебным планом не предусмотрен

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
3 семестр		
1.	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Определите отличительные особенности макроэкономического прогнозирования. В чем прогнозирование на макроуровне отличается от микропрогнозирования и прогнозирования на уровне мирового хозяйства?</p> <p>2. Какие явления, процессы выступают в качестве объектов прогнозирования на макроуровне?</p> <p>3. В чем отличия и взаимосвязь между прогнозированием и</p>

		планированием?
2.	Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	Подготовка докладов по темам: 1. Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. 2. Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. 3. Системный подход в практике планирования: системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования.
3	Прогнозирование и его информационное обеспечение	Подготовка докладов по темам: 1. Поисковый и целевой способ прогнозирования. 2. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. 3. Виды переменных социально-экономической политики.
4	Методы социально-экономического прогнозирования	Подготовка докладов по темам: 1. Метод «мозгового штурма» 2. Метод «Дельфи» 3. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.
5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	Презентации по темам: 1. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода. 2. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический внешнеполитический прогнозы 3. Прогноз государственного бюджета.
6	Демографическая политика и прогнозирование	Презентации по темам: 1. Современная демографическая политика Российского государства. 2. Метод «возрастной передвижки».
4 семестр		
7	Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	Презентации по темам: 1. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. 2. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. 3. Прогнозирование природоохранной деятельности.
8	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	Презентации по темам: 1. Современная НТР, ее социально-экономические последствия. 2. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации. 3. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.
9	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	Презентации по темам: 1. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года 2. Направления развития факторного метода. Особенности

		прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
10	Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	Презентации по темам: 1. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. 2. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики. 3. Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание.
11	Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	Презентации по темам: 1. Законодательство РФ в области занятости. 2. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях рыночного хозяйства. 3. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов.
12	Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Презентации по темам: 1. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. 2. Планирование финансового обеспечения социальной сферы. 3. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР).

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – 10-15 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

5.3. Темы к контрольным работам

3 семестр

1. Назначение стратегического планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования
2. Общие подходы, последовательность разработки стратегических целевых комплексных программ и их основное содержание
3. Подготовка, выбор и принятие решений при разработке целевых комплексных программ
4. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности информации
5. Развитие фирменного планирования и переход к стратегическому менеджменту
6. Предпосылки стратегического фирменного планирования в РФ
7. Этапы процесса фирменного стратегического планирования
8. Место прогнозирования в системе планирования и принятия решений
9. Статистические методы прогнозирования
10. Предварительная обработка прогнозной информации
11. Обработка временных рядов методом наименьших квадратов
12. Обработка временных рядов методом наименьших квадратов с весами

4 семестр

1. Прогнозирование временных рядов методом экспоненциального сглаживания
2. Прогнозирование временных рядов с использованием метода авторегрессии
3. Прогнозирование временных рядов методом огибающих кривых
4. Метод наименьших квадратов для вычисления уравнений связи вида $y=f(x)$
5. Вычисление уравнений связи вида $y=f(x_i)$, $i>1$
6. Прогнозирование технико-экономических показателей с использованием динамических моделей регрессии
7. Производственные функции
8. Анализ информативности качественных признаков при разработке регрессионных моделей прогнозирования
9. Метод статистических испытаний (Монте-Карло)
10. Точность и достоверность прогнозов. Определение доверительных интервалов (верификация прогнозов)
11. Метод главных компонент факторного анализа
12. Индивидуальные экспертные оценки
13. Метод Дельфи

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов : учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2057-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1066064>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>

Дополнительная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>
2. Меркулова Ю. В. Ситуационно-стратегическое планирование в экономике. – М.: Экономика, 2013. - 440 с. (5 экз.)
3. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс РФ ч.1,II: ФЗ от 30.11.94г. № 52-ФЗ и от 26.01.96г. № 15-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть II. Федеральный закон от 05.08.00. №117-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ №115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (ред. от 02.05.2012, с изм. от 03.05.2012).
5. Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2011,– 180 с.
6. Национальная экономика: учебник/под ред. Савченко П.В. – М.: 2011. – 832 с.
7. Национальная экономика: учебник/под ред. Нуреева Р.М. – М.: Инфра-М, 2011. – 655 с.
8. Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»; изд. ООО «Информсервис»; ред. совет: И.Е. Бельских и др.; гл. ред. Л.А. Чалдаева - М. : Финансы и кредит, 2015. - № 23(398). - 66 с.: ил. - ISSN 2311-8733 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362927>

9. Сценарные условия для формирования вариантов прогноза социально-экономического развития в 2013-2015 годах, М.: Минэкономразвития, 2012.

10. Сценарные условия долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, М.: Минэкономразвития, 2012.

11. Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информационный центр «Финансы и кредит» ; ред. совет: А.М. Батьковский и др. ; гл. ред. В.А. Цветков - М. : Финансы и кредит, 2015. - № 27(651). - 72 с.: ил. - ISSN 2311-8709; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363165>

12. Ясин Е.Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011. – 48 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru>).
2. Библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru).
3. Polpred.com (<http://polpred.com>).
4. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
5. <http://biblioclub.ru>
6. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс (www.consultant.ru)
2. Гарант (www.garant.ru)