



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЛОГИСТИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Лучицкая Л.Б. Рабочая программа дисциплины «Логистика ресурсосбережения»: – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Хорошавина Н.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28.04.2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор <i>Месеч</i>	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор <i>Месеч</i>	<i>Месеч</i>	<i>Месеч</i>
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 20.04.2020	№ 13 от 11.06.2021	№ 13 от 03.06.2022	№ 9 от 28.04.2023

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП *Лучицкая Л.Б.* к.э.н., доц. Л.Б. Лучицкая

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020	№ 7 от 15.06.2021	№ 5 от 21.06.2022	№ 6 от 16.05.2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины «Логистика ресурсосбережения» является изучение теоретических основ дисциплины и формирования практических навыков по развитию системы управления бизнес-процессами, сопряженными с образованием и использованием отходов производства.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

– ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

профессиональные компетенции

– ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– ПК-12: умение организовать и поддерживать связь с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Основными задачами дисциплины являются:

– изучение теоретических подходов, понятийного аппарата, принципов и специфики использования логистических подходов на разных стадиях движения потока материальных ресурсов;

– анализ мировой практики логистизации бизнес-процессов и рационального применения вторичных ресурсов, включая концепцию интегрированной системы управления отходами и концепцию 3R;

– определение факторов и тенденций образования и потребления отходов производства с оценкой действенности современных отечественных форм и методов вовлечения вторичных ресурсов в хозяйственный оборот;

– разработка предложений по модернизации внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и потреблением отходов.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат и задачи рационального использования вторичных ресурсов с определением их особенностей в качестве объектов логистического управления;
- организационно-функциональные структуры субъектов логистической системы;
- фазы организационных изменений логистической системы;
- этапы разработки логистической стратегии фирмы;
- интегрированный процесс логистического планирования.

Уметь:

- использовать современные и перспективные методы разработки логистической стратегии фирмы;
- разрабатывать предложения по модернизации внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и потреблением отходов;
- разрабатывать стратегический план организации.

Владеть:

- методикой организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика ресурсосбережения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Основы бизнеса», «Методы разработки и принятия управленческих решений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы логистики», «Управление рисками в логистических системах» и формируемых в процессе их изучения компетенциях: ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 7	Семестр 9
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Самостоятельная работа	76	76	
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	
Контрольная работа, домашнее задание	Контрольная работа	+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	+	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	12		12
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-
Самостоятельная работа	96		96
Курсовые, расчетно-графические работы	-		-
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-		-
Контрольная работа, домашнее задание	Контрольная работа		+
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		+

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интерактивной форме, час.	Код компетенций
Тема 1. Организационные аспекты рационального спользования отходов производства в многоукладной экономике	2/0,5	2/1	1/-	ОПК-6, ПК-10, ПК-12
Тема 2. Исследование условий образования и потребления вторичных ресурсов в сфере производства	4/1	4/2	2/1	ОПК-6, ПК-10
Тема 3. Характеристика зарубежных подходов к регулированию процессов образования и использования отходов	3/1	3/2	2/-	ОПК-6, ПК-10
Тема 4. Развитие внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и применением отходов	3/0,5	3/1	1/1	ОПК-6, ПК-10
Тема 5. Эффективность логистически-ориентированного межфирменного взаимодействия в сфере отходообразования и отходопотребления	2/0,5	2/1	1/-	ОПК-6, ПК-10, ПК-17
Тема 6. Макроэкономические предпосылки логистической рационализации работы с отходами производства	2/0,5	2/1	1/1	ОПК-6, ПК-10
Итого	16/4	16/8	8/4	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Организационные аспекты рационального использования отходов производства в многоукладной экономике

Социально-экономическое значение эффективного управления вторичными ресурсами в условиях реализации концепции устойчивого развития. Рационализация использования материальных ресурсов, материалосбережения. Необходимость развития системы материалосбережения обусловлена огромными масштабами потребления материальных ресурсов и усложнением путей расширенного воспроизводства.

Принципы, цели и задачи рационального использования отходов. Совершенствование технических средств на всех этапах технологического процесса использования вторичного сырья, начиная от его сбора в источниках образования, включая накопление, хранение, обработку и заканчивая производством из него различных видов продукции.

Логистизация бизнес-процессов как фактор повышения результативности работы с отходами.

Тема 2. Исследование условий образования и потребления вторичных ресурсов в сфере производства

Развитие отечественной системы управления работой с отходами. Этапы в развитии принципов управления экономией материальных ресурсов и рациональным использованием отходов.

Основные направления работы по созданию систем управления потоками вторичных ресурсов.

Оценка действенности современных форм и методов работы с отходами.

Тема 3. Характеристика зарубежных подходов к регулированию процессов образования и использования отходов

Эффективность, продуктивность и прибыльность работ по утилизации лома и отходов производства, остатков и избытков сырья.

Интегрированный подход к управлению отходами.

Опыт зарубежных стран к регулированию процессов образования и использования отходов (опыт Норвегии, Китая, Мексики и др.

Нормативно-правовое сопровождение работ по логистике ресурсосбережения.

Стандарты глобальной системы управления вопросами экологии и утилизации отходов.

Тема 4. Развитие внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и применением отходов

Результативность хозяйственной деятельности, адаптивность любой организации определяется рациональностью управления ее ресурсным потенциалом. Основные чертами управления ресурсным потенциалом.

Воздействие логистики отходов на функционирование промышленного предприятия. Особенности внутренней логистики отходов на предприятиях различных отраслей. Виды объектов временного накопления отходов на предприятиях. Логистические операции в местах временного накопления отходов предприятий.

Тема 5. Эффективность логистически-ориентированного межфирменного взаимодействия в сфере отходообразования и отходопотребления

Разделение потоков отходов. Оптимизация средств доставки и транспортной сети. Оптимизация промышленной инфраструктуры. Оптимизация расположения предприятий рециклинга. Учет цикличности и сезонности.

Отечественная и зарубежная практика эффективного применения ресурсов

Определение координат оптимального местонахождения площадки временного накопления отходов. Поставщики отходов. Центр тяжести грузовых потоков. Объем перевозок. Плечо перевозок. Взаимосвязь целей и результатов инвестиционной поддержки логистизации потоков вторичных ресурсов.

Состав и объемы услуг, способствующих росту эффективности производства, развитию его научно-технического потенциала, повышению уровня работы с отходами, продуктивному использованию финансовых средств.

Тема 6. Макроэкономические предпосылки логистической рационализации работы с отходами производства

Эффективность и устойчивость логистического управления потоками вторичных ресурсов в значительной мере определяется действенностью, масштабами и адресностью макроэкономической поддержки этой деятельности.

Рост инвестиций и создание благоприятного инвестиционного климата в сфере работы с отходами.

Активизация инновационной деятельности в сфере логистического управления потоками вторичных ресурсов, ее предпосылки.

5. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <http://znanium.com/go.php?id=1032772>
3. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1036533>

Дополнительная литература:

1. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011223. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517453>
2. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344491>

Рекомендуемая литература:

1. Алимусаев Г.М. Логистика использования отходов производства: монография. – М.: ОАО «ИТКОР», 2013.
2. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=370959>

3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=407668>

4. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 508 с / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=509012>

5. Ананькина, Е. А. Контроллинг как инструмент управления торговым предприятием / Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2011

6. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Продвинутый курс: Учебное пособие - М., 2011.

7. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Текст] / А.М. Гаджинский. – 8-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0, 2012.

8. Гамкрелидзе, Л.И., Гамкрелидзе, Е.Л. Логистика. Теория и практика [Текст]: Учебное пособие. – М. : МГИУ, 2011.

9. Гаррисон, А. Логистика. Стратегия управления и конкурентирования через цепочки поставок [Текст] : учебник / Гаррисон А., Ван Гок Р.; [науч. ред. К.В. Садченко]; пер. 3-го англ. изд. – М. : Дело и Сервис, 2010.

10. Голиков, Е.А. Управление логистикой [Текст] : Учеб. пособие / Е.А. Голиков. – М. : Высш. шк., 2010.

11. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика [Текст] / Г.Г. Левкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010

12. Просветов, Г.И. Управление запасами : задачи и решения [Текст] : Учебно- практическое пособие. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2011.

13. Сацук, Т.П. Контроллинг в управлении организациями торговли. инструментарий контроллинга управления финансами / Т.П.Сацук. – М.: Финансы и кредит, 2011.

14. Степанов, В.И. Материально-техническое снабжение [Текст] : учебное пособие / В.И. Степанов. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.

15. Таран, С.А. Логистическая стратегия предприятия : разработка и реализация. Практические рекомендации [Текст]. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010.

Электронные книги:

1. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=451142>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru
2. www.polpred.ru
3. www.window.edu.ru
4. www.rucont.ru
5. www.znanium.com
6. www.e.lanbook.com
7. www.proquest.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать классом с мультимедийным оборудованием. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы. В качестве контролирующих программ может быть использовано дистанционное тестирование промежуточных знаний студентов.

Для лекций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Для практических занятий необходимо:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;
- копировальное оборудование для распечатки кейсов, раздаточного материала.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИСТИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	– понятийный аппарат и задачи рационального использования вторичных ресурсов с определением их особенностей в качестве объектов логистического управления; – организационно-функциональные структуры субъектов логистической системы; – фазы организационных изменений логистической системы; – этапы разработки логистической стратегии фирмы;	– использовать современные и перспективные методы разработки логистической стратегии фирмы; – разрабатывать предложения по модернизации внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и потреблением отходов; – разрабатывать стратегический план организации.	– методикой организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования на предприятии.
2	ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	– понятийный аппарат и задачи рационального использования вторичных ресурсов с определением их особенностей в качестве объектов логистического управления; – организационно-функциональные структуры субъектов логистической системы; – фазы организационных изменений логистической системы; – этапы разработки логистической стратегии фирмы;	– использовать современные и перспективные методы разработки логистической стратегии фирмы; – разрабатывать предложения по модернизации внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и потреблением отходов; – разрабатывать стратегический план организации.	– методикой организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования на предприятии.
3	ПК-12	умение организовать и поддерживать	Тема 1	– понятийный аппарат и задачи рационального	– использовать современные и перспективные	– методикой организации и осуществления

		связь с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		использования вторичных ресурсов с определением их особенностей в качестве объектов логистического управления; – организационно-функциональные структуры субъектов логистической системы; – фазы организационных изменений логистической системы; – этапы разработки логистической стратегии фирмы;	методы разработки логистической стратегии фирмы;	логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования на предприятии.
4	ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Тема 5	– организационно-функциональные структуры субъектов логистической системы; – фазы организационных изменений логистической системы; – этапы разработки логистической стратегии фирмы; – интегрированный процесс логистического планирования.	– разрабатывать стратегический план организации.	– методикой организации и осуществления логистического анализа, контроля, аудита и стратегического планирования на предприятии.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-17	Тест	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
ОПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-17	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована Б) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. 1. Основные цели R-логистики.
2. Особенности логистики сферы отходов.
3. Взаимосвязь логистики отходов с логистикой товаропотоков.
4. Аспекты трансграничного перемещения отходов в налоговом и таможенном кодексах Российской Федерации.
5. Глобальные логистические сети вторичных пластиков.
6. Интернет-ресурсы и коммуникации поддержки логистических решений.
7. Логистика отходов ликвидации крупных объектов. Логистика отходов чрезвычайных ситуаций.
8. Экомаркировка, коды переработки, штрих-кодирование и FRID идентификация в логистике рециклинга
9. Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента
10. Понятие и функции интегральных логистических менеджеров
11. Основные признаки организационных структур логистических систем
12. Основные задачи логистического анализа
13. Классификация логистического анализа
14. Измерение результатов логистического менеджмента
15. Виды аудита логистического менеджмента
16. Процедура разработки логистической стратегии
17. Виды стратегий
18. Виды диверсификации
19. Системные исследования в логистике
20. Подходы к построению теории систем

Пример тестового задания:

1. Макрологистика решает локальные вопросы в рамках отдельных предприятий.
а) да
б) нет
2. Микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, размещением складов, выбором вида транспорта.
а) да б) нет

3. В макрологистике взаимодействие между участниками происходит на основе купли-продажи, а в микрологистике - на бестоварных отношениях.

а) да б) нет

4. Этапы развития логистики:

а) I-ый –60-е г.,

II-ой – 70-е г.,

III-ий –80-е г.

б) I-ый –60-е г.,

II-ой –80-е г.,

III-ий – настоящее время

в) I-ый –40-е г.,

II-ой-60-е г.,

III-ий –90-е г.

5. Конечная цель логистики достигнута, если выполнены:

а) 8 условий б) 6 условий в) 7 условий

Сформулируйте конечную цель логистики.

6. Понятие “логистика” шире, чем понятие “маркетинг”?

а) да б) нет

7. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:

а) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к рынку покупателей;

б) ускорение НТП;

в) создание гибких производственных систем;

г) использование теории систем и компромиссов;

8. Основным принципом, на кот

ором строится управление материальными потоками является принцип:

а) комплексности

б) системности

в) научности

г) надежности

9.Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:

а) максимальная прибыль;

б) минимум совокупных издержек;

10.К основным методам решения логистических задач относятся:

а) методы моделирования

б) экспертные системы

в) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

11. Анализ ABC позволяет дифференцировать ассортимент в зависимости от степени равномерности спроса и точности прогнозирования:
а) да б) нет
12. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:
а) да б) нет
13. Товарооборачиваемость определяется:
а) скоростью товарооборота
б) временем обращения товаров
в) скоростью товарооборота, временем обращения товаров
14. Материальные потоки на стадии производства продукции являются объектом изучения:
а) закупочной логистики
б) производственной логистики
в) распределительной логистики
15. Снижение времени обращения товаров позволяет эффективно использовать оборотные средства:
а) да б) нет
16. Служба снабжения является:
а) элементом микрологистической системы; самостоятельной системой
б) элементом макрологистической системы
в) элементом макрологистической системы, элементом микрологистической системы;
17. Задача “сделать или купить” – система производства и поставки комплектующих в требуемом количестве и в нужное время:
а) да б) нет
18. Из всего множества однотипных объектов выделяют наиболее значимые с точки зрения обозначенной цели, это идея:
а) метода ABC б) метода XYZ
19. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщиков ограничивается:
а) двумя
б) шестью
с) нет ограничений
20. Система ТВС позволяет резко сократить запасы, потребность в складских помещениях:
а) да б) нет

21. Задачи распределительной логистики:

- а) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- б) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

22. На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи:

- а) планирование реализации, получение и обработка заказов, отгрузка продукции, выбор упаковки
- б) выбор схемы распределения, определение оптимального количества складов на территории, определение места расположения склада на территории

23. Показатель ПИК – это отношение выручки от реализации к инвестированному капиталу:

- а) да б) нет

24. Канал распределения – это множество посредников которые приближают товар к конечному

потребителю:

- а) да
- б) нет

25. Материальные потоки на стадии распределения продукции являются объектом изучения:

- а) закупочной логистики
- б) производственной логистики
- в) распределительной логистики

26. Дилер ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

27. Дистрибьютор ведет операции:

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет

28. Задачи закупочной логистики:

- а) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- б) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

29. Канал распределения

– это путь, по которому товары движутся от производителя к потребителю:

а) да б) нет

30. Комиссионер ведет операции:

а) от чужого имени и за чужой счет

б) от чужого имени и за свой счет

в) от своего имени и за свой счет

г) от своего имени и за чужой счет

31. Материальные потоки на стадии приобретения продукции являются объектом изучения:

а) закупочной логистики

б) производственной логистики

в) распределительной логистики

32. Агент ведет операции:

а) от чужого имени и за чужой счет

б) от чужого имени и за свой счет

в) от своего имени и за свой счет

г) от своего имени и за чужой счет

33. Договор комиссии о поставке продукции заключается от имени:

а) комиссионера

б) комитента

34. Сделать комплектующее изделие самим или покупать его у другого производителя это:

а) система ТВС б) задача “сделать или купить”

35. Сколько выделяют уровней развития логистики:

а) три

б) пять

в) четыре

36. Система организации производства, в которой предметы труда не заказываются у предыдущего технологического звена, а поступают по команде центральной системы управления – это:

а) толкающие системы управления материальными потоками

б) тянущие системы управления материальными потоками

37. Транспорт общего пользования это:

а) внутрипроизводственный транспорт

б) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт

38. Срочность разгрузки, высокая себестоимость перевозок, малая грузоподъемность – это недостатки:

- а) железнодорожного транспорта
- б) морского транспорта
- в) автомобильного транспорта

39. Транспортные тарифы являются формой цены на продукцию транспорта:

- а) да б) нет

40. Запасы, находящиеся на предприятиях, предназначенные для производственного потребления – это:

- а) товарные запасы
- б) производственные запасы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Логистика ресурсосбережения» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование.	ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-17	30 вопросов.	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	Тестирование.	ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-17	30 вопросов.	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
В соответствии с учеб.календарным графиком	Зачет с оценкой	ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-17	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	Критерии оценки: «Отлично»: ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание

				минут.	<p>современной учебной и научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. <p>«Хорошо» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>«Удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. <p>«Неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.
--	--	--	--	--------	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Что такое логистика как направление научно-практической деятельности?
2. Каковы основные этапы развития логистики и уровни логистического управления?
3. Что такое макрологистика и микрологистика и каковы основные задачи, решаемые ими?
4. Каково место логистики рециклинга в современных методах ресурсосбережения?
5. На какие потоки можно воздействовать в процессе логистического управления рециклингом?
6. Чем Логистика по обращению с отходами влияет на экономику предприятий переработки отходов и предприятий, использующих вторичные ресурсы?
7. Какие основные вопросы решаются в процессе логистического управления рециклингом?
8. Какова принципиальная структура системы логистического управления?
9. Какие существуют функциональные области логистики?
10. Каковы точные определения материального потока, являющегося объектом логистического управления, логистической системы, логистической операции и логистической цепи?
11. Приведите известные вам определения понятия логистики.
12. Штрих-кодирование, коды переработки и FRID-идентификация в логистике рециклинга.
13. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
14. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению рециклингом от традиционного?
15. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики рециклинга, а также применяемый методологический аппарат.
16. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования в задачах рециклинга.
17. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем. Назовите его преимущества и недостатки.
18. Что такое имитационное моделирование логистических систем?
19. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования логистики рециклинга?
20. Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.
21. Цели функционально-стоимостного анализа.
22. Алгоритмы функционально-стоимостного анализа.
23. Методические формы функционально-стоимостного анализа.

24. Принципы использования функционально-стоимостного анализа в логистических системах.
25. Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах.
26. Требования, предъявляемые к параметрам процесса управления финансовыми потоками в логистических системах.
27. Основные этапы управления финансовыми потоками в логистических системах.
28. Инструменты и методы управления финансовыми потоками в логистических системах.
29. Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения.
30. Экономическая природа цены. Функции цены.
31. Факторы, учитываемые при формировании цены.
32. Классификация цен, применяемых в логистике.
33. Эластичность и методика ее расчета. Виды эластичности.
34. Процесс установления цены.
35. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек, метод прямых затрат, метод предельных издержек, метод учета рентабельности инвестиций, метод надбавки к цене, метод анализа безубыточности.
36. Рыночные методы ценообразования: методы ценообразования с ориентацией на потребителя, методы ценообразования с ориентацией на конкурентов.
37. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод.
38. Методика ценообразования и установления цен на экспортные и импортные товары.
39. Основные виды контрактных цен.
40. Факторы, определяющие стратегии ценообразования и способы модификации цен в логистических системах.
41. Стратегии ценообразования.
42. Показатели логистического контроллинга.
43. Уровня контроллинга: стратегический и оперативный. Задачи контроллинга.
44. Система отчетности при логистическом контроллинге.
45. Показатели эффективности использования основных фондов в логистических системах.
46. Показатели эффективности использования оборотных средств в логистических системах.
47. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в логистических системах.
48. Факторы, влияющие на конечные результаты деятельности логистической системы.

49. Классификация видов планирования в логистике.
50. Стратегическое логистическое планирование.
51. Типы логистических стратегий.
52. Разработка логистической стратегии.
53. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии.
54. Реализация логистической стратегии.
55. Эффективность использования оборотных средств в логистических системах.
56. Синхронизация звеньев логистической цепи
57. Особенности логистической организации обеспечивающих процессов
58. Реализация логистических принципов в интегрированных системах управления (ИСУ) производством MRP-2 (Manufacturing Resource Planning)
59. Реализация правил логистики в интегрированной системе управления производством «Lean Production» : особенности, преимущества и недостатки
60. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
61. Конкурентные преимущества ERP (Enterprise Resource Planning) как ИСУ, обеспечивающей управление ресурсосбережением в производственных системах и поддерживающей методологию контроля качества продукции.
62. Конкурентные преимущества CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) как системы управления полным жизненным циклом каждого изделия от проектирования будущего изделия, с учётом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания своей продукции.
63. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
64. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
65. Условия реализации концепции «Lean Production».



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Логистика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Логистика ресурсосбережения» является изучение теоретических основ дисциплины и формирования практических навыков по развитию системы управления бизнес-процессами, сопряженными с образованием и использованием отходов производства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических подходов, понятийного аппарата, принципов и специфики использования логистических подходов на разных стадиях движения потока материальных ресурсов;
- анализ мировой практики логистизации бизнес-процессов и рационального применения вторичных ресурсов, включая концепцию интегрированной системы управления отходами и концепцию 3R;
- определение факторов и тенденций образования и потребления отходов производства с оценкой действенности современных отечественных форм и методов вовлечения вторичных ресурсов в хозяйственный оборот;
- разработка предложений по модернизации внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и потреблением отходов.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1. «Организационные аспекты рационального использования отходов производства в многоукладной экономике»

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели R-логистики.
2. Особенности логистики сферы отходов.
3. Взаимосвязь логистики отходов с логистикой товаропотоков.
4. Виды логистики: транспортная, складская, коммерческая, информационная, маркетинговая, закупочная, производственная, промышленная, логистика распределения.
5. Зелёная логистика.
6. Логистическая система.
7. Логистический канал.
8. Логистическая цепь.
9. Логистическая транспортная цепь.
10. Логистический оператор.
11. Российские и зарубежные научные центры логистики.

Продолжительность занятия – 2 ч./0,5 ч.

Практическое занятие 2.

Тема 2. «Исследование условий образования и потребления вторичных ресурсов в сфере производства»

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Аспекты трансграничного перемещения отходов в налоговом и таможенном кодексах Российской Федерации.
2. Глобальные логистические сети вторичных пластиков.
3. Интернет-ресурсы и коммуникации поддержки логистических решений.
4. Системы безопасности при транспортировке опасных отходов на большие расстояния.
5. Особенности логистики при поставках коммунальных отходов на промышленную переработку.
6. Трансформация отходов в логистических цепях.

Продолжительность занятия – 4 ч./1 ч..

Практическое занятие 3.

Тема 3. «Характеристика зарубежных подходов к регулированию процессов образования и использования отходов»

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Логистика отходов ликвидации крупных объектов.
2. Логистика отходов чрезвычайных ситуаций.
3. Экомаркировка, коды переработки, штрих-кодирование и FRID идентификация в логистике рециклинга.

Продолжительность занятия – 3 ч./1ч.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Развитие внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и применением отходов

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Мегалогистические сети вторичного ПЭТ.
2. Составление перечня ресурсов Интернета по логистике рециклинга.
3. Международные стандарты логистики.
4. Компании консалтинга и координационные организации логистики.
5. Компании специализированного транспорта.

Продолжительность занятия – 2 ч./0,5 ч.

Практическое занятие 5.

Тема 5 «Эффективность логистически-ориентированного межфирменного взаимодействия в сфере отхообразования и отходопотребления»

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровня контроллинга: стратегический и оперативный. Задачи контроллинга.
2. Система отчетности при логистическом контроллинге.
3. Показатели эффективности использования основных фонов в логистических системах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств в логистических системах.
5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в логистических системах.
6. Факторы, влияющие на конечные результаты деятельности логистической системы.

Продолжительность занятия – 2 ч./0,5 ч.

Практическое занятие 6.

Тема 6. «Макроэкономические предпосылки логистической рационализации работы с отходами производства»

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Кризисные ситуации в R-логистике (банкротство, теневые потоки).
2. Эколого-логистический аудит.
3. Использование корпоративных и территориальных информационных систем

Продолжительность занятия – 2 ч./0,5 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	<p>Тема 1. «Организационные аспекты рационального спользования отходов производства в многоукладной экономике»</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Виды логистики: транспортная, складская, коммерческая, информационная, маркетинговая, закупочная, производственная, промышленная, логистика распределения. Зелёная логистика. Российские и зарубежные научные центры логистики.</p> <p>Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.</p>
2	<p>Тема 2. «Исследование условий образования и потребления вторичных ресурсов в сфере производства»</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Производственная логистика на предприятиях рециклинга. Система JIT (Just in Time). Система DRP (Distribution Requirements Planning). Система LRP (Logistic Requirements Planning). Метод QRM (Quick Response Method). Автоматизированное обеспечение логистики («CALS» – «Computer-Aided Logistics Support» и «Continuous Acquisition of Life Cycle Support»). ERP системы. SCM системы. Стандарты MRP I и MRP II. Информационные системы логистики рециклинга.</p> <p>Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.</p>
3	<p>Тема 3. «Характеристика зарубежных подходов к регулированию процессов образования и использования отходов»</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Транспортно-экспедиторское обслуживание</p>

		<p>перевозки отходов. Организация документооборота в логистике рециклинга. Журнал учета движения отходов. Отчетность 2-тп (отходы). Транспортная накладная. Контрольный талон. Природные и техногенные факторы изменения характеристик отходов в логистических операциях. Задержки в логистической цепи. Выявление и устранение «балластных» операций. Логистика при проведении рекультивационных работ. Аутсорсинг логистических услуг. Достижение прозрачности в логистической цепи. Выявление теневых потоков. Логистический аудит по технологии Logistics Field Audit™.</p> <p>Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.</p>
4	<p>Тема 4. Развитие внутрикорпоративных инструментов логистизации процессов, связанных с образованием и применением отходов</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Мегалогистические сети вторичного ПЭТ. Составление перечня ресурсов Интернета по логистике рециклинга.</p> <p>Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.</p>
5	<p>Тема 5 «Эффективность логистически-ориентированного межфирменного взаимодействия в сфере отходообразования и отходопотребления»</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Международные стандарты логистики. Компании консалтинга и координационные организации логистики. Компании специализированного транспорта.</p> <p>Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.</p>
6	<p>Тема 6. «Макроэкономические предпосылки логистической рационализации работы с отходами производства»</p>	<p>Самостоятельное изучение разделов дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение текстов учебников и учебных пособий; - работа со словарями и справочниками; - изучение учебных пособий из электронных библиотечных систем <p><i>Вопросы для изучения:</i> Кризисные ситуации в R-логистике (банкротство,</p>

		теневые потоки). Экологологистический аудит. Использование корпоративных и территориальных информационных систем. Подготовку к семинарскому занятию; Подготовка доклада.
--	--	---

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1 Общие положения

Согласно учебному плану освоения дисциплины «Логистика ресурсосбережения» студенты по итогам изучения курса должны написать контрольную работу, которая защищается перед сдачей дифференцированного зачета.

Контрольная работа - это самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, исследование.

При написании контрольной работы студент должен быть знаком с широким кругом как общей, так и специальной литературы по теме, уметь анализировать различные точки зрения ученых-экономистов по теме и представлять свое мнение по рассматриваемой проблеме, делать соответствующие выводы и предложения.

В настоящих методических рекомендациях приведены цель и задачи, порядок выполнения и защиты, а также примерная тематика, структура и титульный лист контрольной работы.

5.2 Цель и задачи контрольной работы

Выполнение контрольной работы по специальной дисциплине «Разработка управленческих решений» является составной частью учебного процесса.

Написание контрольной работы преследует следующие цели:

1) развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками;

2) умение самостоятельно исследовать и анализировать материал по теме;

3) развитие умения четко излагать свои мысли.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме;

- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;

- определение объекта и предмета исследования;

- представление выводов по результатам теоретического исследования предмета контрольной работы.

5.3 Порядок выполнения контрольной работы

Процесс выполнения контрольной работы и ее защита включает ряд последовательных, логически взаимосвязанных этапов: выбор темы контрольной

работы; подбор необходимых источников и литературы; определение содержания (структуры) контрольной работы; оформление контрольной работы и ее защита.

5.3.1. Выбор темы

Кафедра управления рекомендует примерный перечень тем для написания контрольной работы по наиболее важным проблемам управления персоналом. Тематика контрольных работ периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Студент вправе выбрать любую из приведенных в перечне тем. По согласованию с преподавателем данной дисциплины студент может изменить выбранную тему, а также согласовать иную тему контрольной работы.

Наиболее удачным считается выбор такой темы контрольной работы, которая в наибольшей степени перекликается с предполагаемой темой дипломного проекта.

Важным условием успешной подготовки контрольной работы является предварительное изучение курса «управление персоналом» в целом и особенно исследуемой темы, а также своевременный и наиболее полный подбор источников и литературы.

При выборе темы контрольной работы студент должен исходить, прежде всего, из возможностей собрать необходимый материал для ее написания. Список тем приведён в приложении А.

5.3.2. Подбор необходимых источников и литературы

Особое значение в процессе подготовки контрольной работы отводится подбору и изучению экономической литературы и периодических изданий по исследуемой теме. В конце настоящих методических рекомендаций приведен список рекомендуемой литературы, однако ограничиваться только им было бы неправильно.

5.3.3. Структура и содержание контрольной работы

Минимальный объем контрольной работы без приложений должен составлять 15 страниц.

Нумерация страниц начинается со страницы – содержание - и производится арабскими цифрами (шрифт 10) в верхней части листа справа. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Титульный лист контрольной работы выполняется по единому образцу (без номера страницы – приложение Б).

Объем разделов контрольной работы желательно обеспечить в следующем интервале:

- введение (до 10 % объема контрольной работы) – 1,5-2,0 листа;
- основная часть – 12-15 листов;
- заключение – 1-2 листа;
- список использованных источников – 1-2 листа;

■ приложения к контрольной работе в ее объем не включаются.

Работа должна содержать:

- титульный лист (приложение Б);
- содержание;
- введение;
- основную часть в соответствии с содержанием;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Для составления продуманного плана (содержания) контрольной работы следует изучить основную литературу по избранной теме и выделить главные вопросы исследуемой проблемы.

Примерный план (содержание) контрольной работы приведен в приложении В.

При составлении структуры контрольной работы студент может обратиться за консультацией к преподавателю.

Каждый раздел контрольной работы включает конкретный (не повторяющийся более) аспект раскрытия темы.

Во **вводной части** студент должен охарактеризовать экономическое положение страны (2-4 предложений); обосновать актуальность выбранной темы (2-4 предложений); провести краткий обзор научных источников (публикаций, учебников, материалов исследований) ученых, занимающихся исследованием этой темы (3-5 предложений); сформулировать цель контрольной работы и задачи, решаемые в рамках ее реализации (3-5 предложений). Определить предмет и объект работы.

Основная часть должна содержать теоретические основы темы, которые включают:

- обязательное подробное раскрытие понятийного аппарата темы; всестороннее рассмотрение сущности, изученности, особенностей, а также трансформации в условиях перехода РФ от административно-командной к рыночной экономике;
- представление зарубежных теоретических разработок по теме исследования (государств-членов СНГ и/или стран с развитой рыночной экономикой);
- отношение автора к изученной и представленной теоретической базе темы, а также его предложения (если таковые имеются);
- обязательное представление выводов по разделу (пункту/части).

При необходимости (целесообразности) основная часть может быть структурирована еще на 2-3 и более подраздела.

В заключении делаются обобщающие выводы и дается оценка реального состояния проблемы.

Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы целесообразно иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, графиками и т.д.

Список использованных источников должен включать не менее 7 наименований. Он составляется в **алфавитном порядке** в следующей последовательности:

– законодательные и нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты;
- Конституция РФ;
- кодексы;
- законы РФ;
- указы Президента РФ;
- акты Правительства РФ;
- акты министерств и ведомств;

– статистические сборники;

– специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);

– статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;

– Интернет-ресурсы.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Например:

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»//Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. - № 21, ст. 1930.

Учебник

Социальная политика. Учебник/ Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – 2-е изд. Стереотип – М.: «Экзамен», 2004.- 736 с.

Статья из сборника

Никонова О.В. Роль государства в реализации социальных гарантий в странах с развитой рыночной экономикой. // Актуальные проблемы социальной политики в современной России: итоги десятилетия (1991-2001 гг.). / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - С.116-123.

Статья из газеты

Храпылина Л. Труд необходимо вывести из социального тупика. [Текст] // Человек и труд. - 2004. - №4. - С.33-34.

Приложения (страницы нумеруются и отражаются в содержании, а в объеме контрольной работы не включаются) содержат, как правило, дополнительную информационную базу, пояснения, дополнения и т.д. Приложения служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов.

5.4. Объем и порядок оформления контрольной работы

5.4.1. Изложение текстового материала

Текст контрольной работы должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта *Times New Roman* 14.

Расстояние от границы листа до текста слева — 30 мм, справа — 10 мм, от верхней и нижней строк текста до границы листа — 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Контрольная работа должна быть написана грамотным литературным языком. Каждый раздел, параграф выделяется в тексте. При этом разделы начинаются с новой страницы.

На все используемые в работе материалы даются **ссылки на источник**: в тексте после упоминания материала указывается в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105-95). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. При этом рекомендуется использовать повествовательную форму изложения текста документа, например «применяют», «указывают» и т.п.

5.4.2. Оформление таблиц, рисунков и приложений

Иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.) и таблицы служат для наглядного представления в работе характеристик полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей (шрифт 14, жирный, без точек). Знак «№» над таблицами не ставится.

Каждая таблица кратко комментируется.

При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с [рисунком 2](#).



Рисунок 2 – Оформление цифрового материала

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа (ориентация – альбомная).

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» и ее название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы. *Однако желательно таблицы на другую страницу не переносить.* Для этого переносится часть текста после таблицы в текст перед таблицей, а сама таблица при этом перемещается на следующую страницу.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

Рисунки могут быть расположены как по тексту контрольной работы, так и в приложении.

По тексту иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Структура управления ООО «Цветочек».

Иллюстрации, таблицы, текст, вспомогательного характера допускается давать в виде **приложений**. Приложение оформляют как продолжение контрольной работы

на последующих его листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении В».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

5.5. Научные консультации в процессе подготовки контрольной работы

В процессе выполнения контрольной работы студент может получить научные консультации руководителя (преподавателя по данному курсу). Число таких консультаций строго не регламентировано. Однако, с учетом количества студентов в обучаемых группах, а также объема реальной нагрузки преподавателя, представляются возможными 1-2 консультации.

5.6. Сроки и порядок сдачи контрольной работы на проверку

Выполнение контрольной работы представляет собой процесс «нарабатывания опыта» научно-исследовательской работы и подготовки студента к самостоятельному выполнению дипломного проекта (дипломной работы).

Продолжительность выполнения контрольной работы не может быть менее двух недель.

Оформленная и подписанная студентом с указанием даты выполнения контрольная работа в установленный срок представляется для ее проверки.

Окончательный срок сдачи контрольной работы на проверку определяется руководителем.

Целью проверки контрольной работы преподавателем является определение ее соответствия предъявляемым требованиям и степени готовности к защите.

5.7. Порядок и сроки защиты контрольной работы

В процессе защиты контрольной работы ее автор в сжатой форме излагает: актуальность темы, цель, задачи, этапы и результаты выполнения. По завершению изложения студентом сущности и результатов выполнения контрольной работы преподаватель уточняет отдельные аспекты вопросами по теме, а после их выяснения - подводятся итоги защиты.

Контрольная работа оценивается - «зачет»/«незачет»

Приложение А

Примерная тематика контрольных работ

1. Значение организации логистического менеджмента компании.
2. Организационная структура логистического менеджмента крупной промышленной компании.
3. Использование современных интернет технологий в логистической деятельности компании.
4. Требования, предъявляемые к логистикам на промышленных предприятиях
5. Недостатки в деятельности службы снабжения и сбыта предприятия
6. Целесообразность перевода на аутсорсинг транспортного подразделения предприятия
7. Значение снабженческой логистики для деятельности промышленных предприятий.
8. Особенности обеспечения промышленных предприятий материалами, сырьем и комплектующими для дальнейшей переработки
9. Методы работы с поставщиками промышленных предприятий
10. Особенности проведения деловых переговоров по закупке товаров для снабжения предприятия
11. Специфика контрактов на поставку продукции
12. Применение системы поставок «точно в срок» в практической деятельности промышленных предприятий
13. Особенности организации производственной деятельности промышленного предприятия.
14. История развития логистической концепции промышленного производства.
15. Проблема увязки производства продукции с ее сбытом
16. Используемые логистические системы в деятельности ведущих мировых промышленных компаний
17. Логистическая концепция организации производства японской компании «Тойота».
18. Концепция организации производства компании «Нокия»
19. Методы работы с поставщиками промышленных предприятий
20. Особенности проведения деловых переговоров по закупке товаров для снабжения предприятия

Приложение Б
Титульный лист контрольной работы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

Контрольная работа

по дисциплине «Логистика ресурсосбережения»

на тему

**«Особенности обеспечения промышленных предприятий материалами,
сырьем и комплектующими для дальнейшей переработки»**

Выполнил студент	___-го курса группы _____
	(Ф.И.О.)
Дата выполнения	
Проверил	
	(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)
Дата защиты	
Оценка	

Королев

20__

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - <http://znanium.com/go.php?id=1032772>
3. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. - <http://znanium.com/go.php?id=1036533>

Дополнительная литература:

1. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011223. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517453>
2. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344491>

Рекомендуемая литература:

1. Алимусаев Г.М. Логистика использования отходов производства: монография. – М.: ОАО «ИТКОР», 2013.
2. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=370959>
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=407668>
4. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 508 с / ЭБС «знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=509012>
5. Ананькина, Е. А. Контроллинг как инструмент управления торговым предприятием / Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2011
6. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: Продвинутый курс: Учебное пособие - М., 2011.
7. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Текст] / А.М. Гаджинский. – 8-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0, 2012.

8. Гамкрелидзе, Л.И., Гамкрелидзе, Е.Л. Логистика. Теория и практика [Текст]: Учебное пособие. – М. : МГИУ, 2011.
9. Гаррисон, А. Логистика. Стратегия управления и конкурентирования через цепочки поставок [Текст] : учебник / Гаррисон А., Ван Гок Р.; [науч. ред. К.В. Садченко]; пер. 3-го англ. изд. – М. : Дело и Сервис, 2010.
10. Голиков, Е.А. Управление логистикой [Текст] : Учеб. пособие / Е.А. Голиков. – М. : Высш. шк., 2010.
11. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика [Текст] / Г.Г. Левкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010
12. Просветов, Г.И. Управление запасами : задачи и решения [Текст] : Учебно-практическое пособие. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2011.
13. Сацук, Т.П. Контроллинг в управлении организациями торговли. инструментарий контроллинга управления финансами / Т.П.Сацук. – М.: Финансы и кредит, 2011.
14. Степанов, В.И. Материально-техническое снабжение [Текст] : учебное пособие / В.И. Степанов. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.
15. Таран, С.А. Логистическая стратегия предприятия : разработка и реализация. Практические рекомендации [Текст]. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2010.

Электронные книги:

1. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. / ЭБС «знаниум»
<http://znanium.com/bookread2.php?book=451142>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru
2. www.polpred.ru
3. www.window.edu.ru
4. www.rucont.ru
5. www.znanium.com
6. www.e.lanbook.com
7. www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечения дисциплины включает в себя:

-мультимедийную аудиторию для чтения лекций-презентаций, подготовленных с использованием Microsoft Office PowerPoint;

- Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel для выполнения домашних заданий, оформления контрольных работ;

- доступный для студента выход в Интернет с целью поиска современной информации в соответствии с тематикой дисциплины.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс