



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Н. В. Бабина

«28» апреля 2020 г.



**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖИНИРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ (модуль):

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Авторы: Журавлева Н.В., Коба Е.Е., Струкова Т.Ю. Рабочая программа дисциплины: Финансы бюджетных организаций – Королев МО: МГОТУ, 2020 г.

Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С. В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28.04.2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В., к.э.н. доцент <i>Самошкина М.В. к.э.н. доцент</i>	<i>Самошкина М.В. к.э.н. доцент</i>		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 19.03.2020	<i>№11 от 15.06.21</i>		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП *Викулина* **Е.В. Викулина, к.э.н., доцент**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020	<i>№ 7 от 15.06.21</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель изучения дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации;

2. Сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую компетенцию:

профессиональную компетенцию

- (ПК-7) – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;

2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;

3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;

5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;

2. основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;

3. направления формирования и использования средств бюджетных организаций и критерии оценки их эффективности;

4. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;

- составлять сметы бюджетных организаций в различных социальных сферах;

- критически оценивать эффективность потоков денежных средств бюджетных организаций.

Владеть:

- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- навыками расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- навыками составления сметы бюджетной организации в различных социальных сферах;
- навыками критической оценки потоков денежных средств бюджетных организаций и их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансов и бухгалтерского учета. Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Страхование» и компетенциях: ОК-3, ОПК-2, 3, ПК-6, 7.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 4 зет, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 8	Семестр	Семестр	Семестр
Общая трудоемкость	144	144			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	96	96			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс 4			
Общая трудоемкость	144	144			
Аудиторные занятия	12	12			

Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	132	132			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. * Очное/ заочное	Практические занятия, час *	Занятия в интерактивной форме, час*	Код компетенций
Тема 1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении	2/0,5	6/1	2/1	ПК-7
Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	2/0,5	6/1	2/1	ПК-7
Тема 3. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	4/1	6/2	4/2	ПК-7
Тема 4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.	4/1	8/2	4/2	ПК-7
Тема 5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.	4/1	6/2	4/2	ПК-7
	16/4	32/8	16/8	

*лекционные и практические занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении

Понятие «бюджетная организация», основные признаки бюджетной организации. Виды бюджетных организаций. Место финансов бюджетных организаций, их функции. Функции финансов бюджетных организаций. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.

Особенности взаимоотношения бюджетных организаций учреждениями кредитной сферы, налоговой системой, внебюджетными фондами страховыми инструментами, государственными контрольными органами.

Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности формирования финансов бюджетных организаций. Бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Собственные доходы бюджетных учреждений. Доходы от сдачи имущества в аренду. Доходы от оказания платных услуг.

Тема 3. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура

Классификация расходов бюджетных организаций. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав, структура. Характеристика основных расходов бюджетных организаций. Расходы на выплату заработной платы, расходы на оплату поставок товаров. Выполнения работ, оказания услуг, уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ, возмещение вреда причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности.

Планирование расходов бюджетных организаций. Смета, ее содержание, виды смет. Порядок составления сметы бюджетной организации. Основные показатели для расходов бюджетной организации. Планирование расходов на текущее содержание бюджетной организации. Планирование расходов на приобретение продуктов питания, медикаментов. Инвентаря и др. Порядок утверждения сметы и внесение в нее изменений и уточнений.

Тема 4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны

Значение образования в развитии общества. Состав учреждений образования, подготовки кадров, науки и культуры.

Особенности финансов общеобразовательных школ. Основы планирования расходов. Особенности их бюджетного финансирования. Виды платных услуг, осуществляемых этими бюджетными учреждениями. Финансы научно-исследовательских организаций. Значение здравоохранения

в социально-экономическом развитии общества. Особенности формирования доходов и осуществление расходов организаций здравоохранения. Бюджетные средства и их место в финансировании организаций здравоохранения. Состав обязательного и добровольного медицинского страхования и их место в финансовых ресурсах бюджетных организаций. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.

Финансы ЖКХ. Реформирование ЖКХ. Роль бюджетных средств в финансировании ЖКХ.

Органы государственной власти и источники финансирования их деятельности. Планирование расходов на содержание органов управления. Финансирование судов и прокуратуры. Основы организации финансов учреждений национальной обороны.

Тема 5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.

Место финансовой службы в системе управления бюджетной организацией. Структура финансовой службы. Задачи и значение финансовой службы: финансовое планирование, контрольно-аналитическая работа, оперативная работа.

Организация расчетов с бюджетом, поставщиками внебюджетными фондами, страховыми организациями, получателями платных услуг. Особенности осуществления наличных и безналичных расчетов. Лимит кассы и контроль за ее соблюдением. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств. Составление квартальной и годовой отчетности. Реформирование бюджетного процесса. Программно-целевые методы в бюджетном планировании. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 настоящей Рабочей программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°,

2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967546>

Дополнительная литература:

1. Купцов М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипецев, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувиллин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. <http://www.budgetrf.ru>
4. <http://www.pensionreform.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 настоящей Рабочей программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.
3. Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

-аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

-комплект электронных презентаций/слайдов на темы:

1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении.
2. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.

3. Особенности расходов бюджетных учреждений, их составструктура.

4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.

5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, компьютер), демонстрационными материалами (наглядными пособиями);

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖИНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
МОДУЛЯ**

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций	Основы построения бюджетной системы; основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций	Анализировать показатели бюджетной системы РФ; Осуществлять расчеты связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций	Навыки работы с нормативными документами Навыками составления сметы бюджетной организации в различных сферах

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-7	Задачи	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 баллов В) не сформирована -0 баллов	Проводится в письменной форме. 1. выбор оптимального метода решения задачи -(1 балл) 2. умение применить выбранный метод -(1 балл) 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах – (1 балл). 4. решения задачи и получение правильного результата -(2 балла) 5. Задача не решена вообще -(0 баллов) Максимальная оценка – 5 баллов.
ПК-7	Реферат	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована- менее 2 и менее баллов	Например: Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и

			<p>способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-7	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Пример задач

Задача 1

Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд. руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд. руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Задача 2

Используя данные таблицы, составьте структуру доходов бюджета, проведите разграничение налоговых и неналоговых доходов.

Доходы	Размер, млн руб.	Удельный вес, %
Налог на прибыль	207 443,70	
Налог на игорный бизнес	1009,20	
НДС	773 508,00	
Акцизы	224 815,00	
Федеральные лицензионные и регистрационные сборы	804,10	
Налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте	1849,40	

Налог на совокупный доход	5677,60	
Доходы от имущества, находящегося в государственной собственности	50 472,50	
Доходы от продажи земли и нематериальных активов	290,00	
Административные платежи и сборы	804,10	
Налог на операции с ценными бумагами	920,00	
Платежи за пользование природными ресурсами	183 715,70	
Штрафные санкции, возмещение ущерба	1691,40	
Ввозные таможенные пошлины	118 669,00	
Вывозные таможенные пошлины	205 439,90	
Доходы от ВЭД	47 911,90	
Прочие налоги, пошлины и сборы	2458,50	
Прочие неналоговые доходы	3114,30	
Доходы, всего		
Расходы, всего	1 829 386,20	

Задача 3

Используя данные таблицы, определите размер налоговых и неналоговых доходов.

Наименование	Сумма, млрд руб.
Нефтегазовые доходы	3194,68
Ненефтегазовые доходы	3755,33
Налог на прибыль организаций	214,71
Социальные взносы (до 1 января 2010 г. ЕСН)	19,03
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	1348,15
НДС на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	1240,01
Акцизы	220,54
Налоги на товары, ввозимые на территорию РФ	965,03
Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	942,14
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию Российской Федерации	22,89
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1104,46
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами (без учета нефтегазовых доходов)	45,27
Налог на добычу полезных ископаемых	1074,15
Налог на добычу полезных ископаемых (без учета нефтегазовых доходов)	14,95
Налог на добычу прочих полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде природных алмазов)	9,81
Налог на добычу полезных ископаемых на континентальном шельфе РФ, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, при добыче полезных ископаемых из недр за пределами территории РФ	5,14
Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции	22,20
Водный налог	7,80

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	0,32
Государственная пошлина	56,96
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам	0,00
Ввозные таможенные пошлины	516,51
Вывозные таможенные пошлины	2167,88
Вывозные таможенные пошлины (без учета нефтегазовых доходов)	32,39
Прочие вывозные таможенные пошлины	32,39
Таможенные сборы	23,03
Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям	44,99
Прочие неналоговые доходы	486,54
Безвозмездные поступления	0,00
Целевые отчисления от всероссийских государственных лотерей	2,73
Всего, доходы	6950,01

Задача 4

На основании данных таблицы проведите анализ движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Отчетный год (руб.)
Первоначальная стоимость основных средств	415000
Износ основных средств	93000
Стоимость поступивших основных средств	68000
Стоимость выбывших основных средств	61000
Стоимость основных средств на начало периода	291000
Стоимость основных средств на конец периода	
Коэффициент обновления	
Срок обновления основных средств	
Коэффициент выбытия	
Коэффициент прироста	
Коэффициент износа	
Коэффициент годности	

Задача 5

Государственные расходы на экономику составляют 8000 ден. ед., налоги поступили в размере 10300 ден. ед. Трансферты населению составляют 2200 ден. ед. Государственный долг составляет 11000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 6

Правительство получило заем у МВФ в размере 16 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 10 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 2 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 7

Стоимость основных средств бюджетного учреждения на начало планового года – 880 млн. руб. Планируемый объем услуг, оказываемых согласно государственному заданию – 735 млн. руб. Планируемая выручка от дополнительных платных услуг - 1240 млн. руб. Планируется ввод основных средств с 1 мая 18 млн. руб., в августе – 12 млн. руб., выбытие в 3-ем квартале 8 млн. руб. Рассчитать показатели движения основных средств, показатели эффективности использования основных средств.

Задача 8

Планируемый объем услуг бюджетной организации, оказываемых согласно государственному заданию – 850 (1790) млн. руб. Планируемая выручка от дополнительных платных услуг - 520 (1365) млн. руб. Фондоёмкость по плану - 0,28 (0,35) руб. Фактически фондоотдача выросла на 13 (15) %, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

Задача 9

В июне учреждение за счет средств от приносящей доход деятельности приобрело легковой автомобиль с целью его дальнейшего использования в приносящей доход деятельности, облагаемой НДС, за 2 189 376 руб. (в том числе НДС – 364 896 руб.), который относится к 3-й амортизационной группе. В июле автомобиль зарегистрирован в ГИБДД (сумма госпошлины - 1 800 руб.) и введен в эксплуатацию. Максимальная амортизационная премия - 30%. СПИ - 37 мес.

Определить стоимость ОС с которой будет начисляться амортизация, а также месяц с которого начнется ее исчисление. Рассчитать ежемесячную налоговую амортизацию линейным методом

Задача 10

В больнице стоимость основных фондов – 498 млн. руб., активная часть – 220 млн. руб. Среднегодовое число персонала – 190 человек, из них 70 врачей и 120 средних медработников.

Определить: Фондовооруженность труда персонала, фондовооруженность труда медперсонала.

Задача 11

Правительство получило заем у международного фонда в размере 20 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 5 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 10 лет, при этом ежегодные проценты составляют 15 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 12

В школе обучаются 1253 учащихся. По итогам ЕГЭ, оценка 4 и 5 получили 798 учащихся. Стоимость программы обучения 1000 учащихся составляет 15 млн. руб. в год.

Определить:

- 1 - экономическую эффективность деятельности этой школы (ЭЭ);
- 2- Результативность (Р), % ;
- 3 – эффективность бюджетных расходов (ЭБР).

Задача 13

Расходы по бюджету на стационар мощностью 189 коек составляют 5 289 000,00 у.е., в том числе расходы на питание и медикаменты – 1 593 000,00 у.е. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактически 1 койка была занята 315 дней. Определить экономические потери, связанные с невыполнением плана койко-дней.

Задача 14

Сравните размер налоговых доходов за 2018 и 2019 гг. В 2018 году дефицит бюджета равен 15 млрд. руб., расходы бюджета составляют 1800 млрд. руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 82%. В 2019 году профицит бюджета равен 82 млрд. руб. Общая величина расходов бюджета составляет 2300 млрд. руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 17 %

Задача 15

Определить сумму кредиторской задолженности, постоянно находящаяся в распоряжении хозяйствующего субъекта, а также ее прирост. Фонд оплаты труда на плановый I квартал прогнозируется в размере 8 853 000 руб. Заработная плата выплачивается 5-го числа каждого месяца. Кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении хозяйствующего субъекта, на начало планового квартала составляет 380 000 руб. Взносы в пенсионный фонд 26%, фонд социального страхования – 2,9%, фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%.

Задача 16

Рассчитать Коэффициент социальной рентабельности (SR). Стоимость медицинских услуг региона Б, где не проводилась вакцинация - 200 млн. Социальный эффект от проведения вакцинации в регионе А – 15 млн. руб. Затраты на проведение вакцинации региона А – 120 млн. руб.

Задача 17

Государственные расходы на экономику составляют 7000 ден. ед., налоги поступили в размере 10300 ден. ед. Трансферты населению составляют 2200 ден. ед. Государственный долг составляет 11000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 18

Гражданин Р., 32 лет, получил тяжелую травму на работе, следствием которой явилась пожизненная инвалидность I группы и назначена пенсия 500 у. е. Средний годовой размер несозданного национального дохода - 17 000 у. е. Рассчитать экономический ущерб вследствие прекращения трудовой деятельности.

Темы рефератов:

1. Бюджет: понятие, отличительные признаки, функции.
2. Содержание принципа единства бюджетной системы РФ, формы его проявления.
3. Особенности бюджетных систем с различным государственным устройством.
4. Бюджетный федерализм: понятие, принципы.
5. Содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов.
6. Характеристика звеньев бюджетной системы и видов бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.
7. Межбюджетные отношения: понятие, задачи, принципы.
8. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
9. Планирование бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты.
10. Доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов.
11. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение федеральных органов власти.
12. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение региональных органов власти.
13. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение органов местного самоуправления.
14. Неналоговые доходы федерального бюджета.
15. Неналоговые доходы: состав, роль в формировании доходной базы бюджетов различных уровней.
16. Назначение регулирующих налогов, характеристика.
17. Разграничение доходных полномочий.
18. Задачи, функции органов финансового контроля.
19. Основные формы и методы государственного финансового контроля.
20. Казначейское исполнение бюджетов.

21. Основные этапы исполнения бюджетов по доходам.
22. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
23. Фонды субсидирования региональных бюджетов (ФФПР, ФРР, ФРРФ, ФК).
24. Местные бюджеты: определение, основные элементы местных бюджетов. Этапы развития местных бюджетов. Состав доходной и расходной базы местных бюджетов.
25. Бюджетный процесс: понятие, основные этапы.
26. Основные участники бюджетного процесса.
27. Характеристика внебюджетных социальных фондов.
28. Бюджетный дефицит. Механизм секвестра.
29. Бюджетная классификация: основное назначение, состав.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Исполнение бюджетов. Совершенствование процесса исполнения бюджетов.
32. Содержание государственного финансового контроля.
33. Задачи, функции законодательных и исполнительных органов власти РФ, субъектов Федерации, органов местного самоуправления в бюджетном процессе.
34. Региональные бюджеты: определение, функции.

Темы докладов:

1. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат
2. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания
3. Пути реформирования сети бюджетных учреждений
4. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности
5. Финансовое планирование в коммунальных организациях
6. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации
7. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства
8. Эффективность бюджетного контроля.
9. Реформирование бюджетного процесса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Финансы бюджетных организаций» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенции, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ПК-7	40 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ПК-7	10 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Зачет с оценкой	ПК-7	30 вопросов	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 15 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	Критерии оценки: «отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов;

				<ul style="list-style-type: none"> • ответ на все вопросы билета без ошибок. • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок <p>не удовлетворительно»:</p> <p>демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--

**Контрольное тестирование по дисциплине
«Финансы бюджетных организаций»:**

Тест 1

1. Функции бюджета:

- А. Распределительная*
- Б. Стимулирующая*
- В. Регулирующая*
- Г. Контрольная*
- Д. Доходная*

2. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- А. один год*
- Б. три года*
- В. пять лет*

3. Субъекты бюджетных правоотношений:

А. государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

Б. коммерческие организации – плательщики налогов

В. представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

Г. общественные организации

Д. организации – получатели бюджетных средств

4. Текущий финансовый год – это год, ...

А. следующий за настоящим финансовым годом

Б. в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта

В. бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

Г. предшествующий настоящему финансовому году.

5. Основные звенья бюджетной системы РФ:

А. Бюджет РФ

Б. Бюджеты субъектов РФ

В. Местные бюджеты

Г. Бюджеты государственных внебюджетных фондов

Д. Бюджет государственного унитарного предприятия

Е. Консолидированный бюджет РФ

6. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

А. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

Б. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов

В. государственных внебюджетных фондов

Г. федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

7. Превышение расходов над доходами – это ...

А. профицит бюджета

Б. дефицит бюджета

В. дефолт

8. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

А. 1991

Б. 1998

В. 1999

Г. 2000

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

А. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

Б. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью

В. перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

Г. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Тест 2

1. Кто может стать учредителем бюджетной организации?

А. Любые предприятия и организации.

Б. Только общественные организации.

В. Физические лица.

Г. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ.

2. Кто может стать учредителем бюджетной организации?

А. Органы местного самоуправления.

Б. Определенные коммерческие структуры.

В. Физические лица.

Г. Только Министерство финансов РФ.

3. Кто может стать учредителем бюджетной организации?

А. Акционерные общества.

Б. Кооперативы.

В. Физические лица.

Г. Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Д. Кто угодно.

4. Что может быть определено в качестве цели деятельности бюджетной организации?

А. Только получение прибыли.

Б. Только оказание платных услуг населению.

В. Любые функции некоммерческого характера.

Г. Любые цели коммерческого характера.

Д. Оказание услуг государству.

5. Что может быть определено в качестве цели создания бюджетной организации?

А. Только выполнение функций некоммерческого характера.

Б. Только выполнение функций коммерческого характера.

В. Выполнение каких угодно функций как коммерческого, так и некоммерческого характера.

6. Может ли в качестве цели деятельности бюджетной организации быть определено получение прибыли?

А. Ни при каких обстоятельствах не может.

Б. Может в зависимости от экономической ситуации в стране.

В. Может при недостаточности бюджетного финансирования.

7. Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?

А. Может.

Б. Не может.

В.

8. Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?

А. Может.

Б. Не может.

В. В зависимости от законодательства субъекта РФ.

Г. В зависимости от местного законодательства.

Д. Не только может, но и обязана.

9. Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность?

А. Как нарушение действующего законодательства.

Б. Как один из вариантов получения средств на развитие организации.

В. Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов собственникам организации.

Г. Как исключение из общего правила.

10. Есть ли в РФ бюджетные организации, оказывающие платные услуги?

А. Нет.

Б. Множество.

В. Несколько организаций в порядке исключения.

11. Кому бюджетная организация может оказывать платные услуги?

А. Никому.

Б. Только физическим лицам.

В. Только юридическим лицам.

Г. Только государственным предприятиям.

Д. Кому угодно.

12. Как может бюджетная организация использовать самостоятельно заработанные средства?

А. Вопрос поставлен неверно. Бюджетным организациям не разрешено оказывать платные услуги и самостоятельно зарабатывать средства. Б. На любые цели.

В. Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.

Г. На выплату дивидендов учредителям организаций.

13. Должна ли бюджетная организация получать средства из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ или муниципалитета?

А. Да.

Б. Нет.

14. Может ли называться бюджетной организация, которая не финансируется ни из одного уровня бюджетной системы РФ?

А. Нет.

Б. Да.

15. Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать бюджетная организация?

А. Исключительно средства федерального бюджета.

Б. Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства.

В. Только самостоятельно заработанные средства.

Г.

16. Можно ли утверждать, что получение средств из любого уровня бюджетной системы РФ организацией свидетельствует о том, что она является бюджетной?

А. Да.

Б. Нет.

17. Могут ли коммерческие структуры получать средства из федерального бюджета РФ?

А. Да.

Б. Нет.

В. Только если они являются государственным унитарным предприятием.

18. Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?

А. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ на три года.

Б. Закон о федеральном или субфедеральном бюджете на очередной год.

В. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации.

Г. Кассовый план бюджетной организации.

19. Какой порядок использования средств, выделенных из бюджета на финансирование бюджетных организаций?

А. На любые цели, на которые посчитает целесообразным их израсходовать бюджетная организация.

Б. Только на конкретные цели, предусмотренные при выделении средств.

В. Только на покрытие текущих расходов.

Г. Только на капитальные нужды.

20. Каким образом должны учитываться средства, выделенные из бюджета, и средства, самостоятельно заработанные бюджетной организацией?

А. Как посчитает целесообразным бюджетная организация.

Б. На едином расчетном счете бюджетной организации.

В. Жесткое разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств.

Г. Наличными в кассе.

21. Можно ли при недостатке бюджетного финансирования бюджетной организации использовать для выполнения задания органа исполнительной власти, в ведении которого она находится, самостоятельно заработанные средства?

А. Да.

Б. Нет.

В. Нет верного ответа

22. Если сравнить степень самостоятельности бюджетных организаций и коммерческих структур при расходовании средств, каковы будут первые?

- А. Более самостоятельны, чем вторые.
- Б. Менее самостоятельны, чем вторые.
- В. Так же самостоятельны, как и вторые.

23. Что такое бюджетный иммунитет?

- А. Особый правовой режим.
- Б. Особый счет для учета бюджетных средств.
- В. Особый порядок учета бюджетных средств.
- Г. Особая запись бюджетных расходов.

24. В чем суть «бюджетного иммунитета»?

- А. Зачисление средств только на счета бюджетных организаций, минуя промежуточные.
- Б. Обращение взыскания на бюджетные средства только на основании судебного акта.
- В. Обслуживание счетов бюджетных организаций только через систему казначейства.
- Г. Невозможность списания средств со счетов бюджетных организаций без согласия этих бюджетных организаций.

25. Какая структура ведет счета бюджетных организаций, финансируемых из федерального бюджета?

- А. Коммерческие банки.
- Б. Счетная палата.
- В. Федеральное казначейство.
- Г. Министерство финансов.

26. Какой орган контролирует соблюдение лимита кассы в бюджетной организации, переведенной на обслуживание в казначейство?

- А. Коммерческий банк.
- Б. Нейтральный банк РФ.
- В. Казначейство.
- Г. Центральный Банк РФ.

27. Разрешено ли казенным организациям получать кредиты в банках?

- А. Нет.
- Б. Только в Центральном банке РФ.
- В. Только в коммерческих банках.
- Б. Только в Центральном банке РФ.
- В. Только в коммерческих банках.
- Г. Как в Центральном банке, так и в коммерческих.

28. Разрешено ли бюджетной организации размещать временно свободные средства на банковских депозитах?

- А. Не разрешено.
- Б. Разрешено в любых банках.
- В. Разрешено только в ЦБ РФ.
- Г. Разрешено только в самых надежных банках по списку Минфина РФ.

29. Должны ли бюджетные организации осуществлять платежи по страховым взносам в ПФР?

- А. Не должны.
- Б. Должны без исключений.
- В. Должны уплачивать, но существуют исключения.

30. Может ли инспектор Счетной палаты РФ проверить деятельность Минфина РФ?

- А. Может.
- Б. Не может.
- В. Может при наличии согласия на проверку самого министра финансов РФ.
- Г. Может только при наличии поручения Президента России.

31. Какие меры воздействия может использовать Счетная палата РФ в случае обнаружения нарушений?

- А. Наложение штрафов.
- Б. Наложение запрета на осуществление деятельности.
- В. Представление.
- Г. Увольнение руководителя организации.

32. Какие меры воздействия может использовать Счетная палата РФ в случае обнаружения нарушений?

- А. Наложение штрафов.
- Б. Предписание.
- В. Представление.
- Г. Ответ Б и В

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Типы государственных, муниципальных учреждений. Их характеристика и основные отличительные черты.
2. Межбюджетные трансферты, их виды, характеристика.
3. Межбюджетные трансферты и кредиты, основные условия предоставления.
4. Основные признаки учреждения, финансируемого из бюджетов различных уровней.
5. Классификации учреждений, финансируемых из бюджетов различных уровней.
6. Основные принципы организации финансов бюджетных учреждений

7. Автономные учреждения
8. Бюджетные учреждения
9. Казенные учреждения
10. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой
11. Порядок осуществления расчетно-кассового обслуживания учреждений, финансируемых из бюджетов различных уровней
12. Порядок и условия осуществления крупной сделки
13. Взаимоотношения учреждений, финансируемых из бюджетов различных уровней, с налоговой системой
14. Взаимоотношения бюджетных организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней, с государственными контрольными органами
15. Особенности организации закупок, осуществляемых бюджетным и автономным учреждениями
16. Бюджетное финансирование организаций и учреждений
17. Финансовые ресурсы организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней
18. Этапы санкционирования расходов бюджета
19. Блокировка расходов бюджета
20. Собственные средства организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней
21. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства
22. Бюджетная классификация и ее роль в финансовом обеспечении бюджетных организаций.
23. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания.
24. Расходные обязательства бюджетных учреждений
25. Лимиты бюджетных обязательств бюджетных учреждений
26. Бюджетные ассигнования получателей бюджетных средств
27. Полномочия получателей бюджетных средств
28. Нарушение бюджетного законодательства
29. Показатели эффективности деятельности бюджетного учреждения
30. Управление имуществом государственных и муниципальных учреждений.
31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
32. Классификация расходов бюджетных учреждений
33. Результативность бюджетных расходов в сфере здравоохранения, образования и науки
34. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
35. Государственное задание.
36. Финансовое планирование казенного учреждения
37. Финансовое планирование бюджетного и автономного учреждения

38. Финансы учреждений образования.
39. Финансы учреждений здравоохранения.
40. Финансы органов национальной обороны и обеспечение безопасности государства
41. Финансы органов управления
42. Классификация операций сектора государственного управления
43. Контроль за формированием и использованием средств бюджетных организаций
44. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры
45. Основные фонды организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней
46. Бюджетирование, ориентированное на результаты
47. Оплата труда в бюджетной сфере
48. Финансы коммунального хозяйства
49. Финансы жилищного хозяйства
50. Планирование расходов в бюджетных учреждениях

Темы контрольных работ:

1. Бюджет: понятие, отличительные признаки, функции.
2. Содержание принципа единства бюджетной системы РФ, формы его проявления.
3. Особенности бюджетных систем с различным государственным устройством.
4. Бюджетный федерализм: понятие, принципы.
5. Содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов.
6. Характеристика звеньев бюджетной системы и видов бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.
7. Межбюджетные отношения: понятие, задачи, принципы.
8. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
9. Планирование бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты.
10. Доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов.
11. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение федеральных органов власти.
12. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение региональных органов власти.
13. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение органов местного самоуправления.
14. Неналоговые доходы федерального бюджета.
15. Неналоговые доходы: состав, роль в формировании доходной базы бюджетов различных уровней.
16. Назначение регулирующих налогов, характеристика.
17. Разграничение доходных полномочий.
18. Задачи, функции органов финансового контроля.
19. Основные формы и методы государственного финансового

контроля.

20. Казначейское исполнение бюджетов.
21. Основные этапы исполнения бюджетов по доходам.
22. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
23. Фонды субсидирования региональных бюджетов (ФФПР, ФРР, ФРРФ, ФК).
24. Местные бюджеты: определение, основные элементы местных бюджетов. Этапы развития местных бюджетов. Состав доходной и расходной базы местных бюджетов.
25. Бюджетный процесс: понятие, основные этапы.
26. Основные участники бюджетного процесса.
27. Характеристика внебюджетных социальных фондов.
28. Бюджетный дефицит. Механизм секвестра.
29. Бюджетная классификация: основное назначение, состав.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Исполнение бюджетов. Совершенствование процесса исполнения бюджетов.
32. Содержание государственного финансового контроля.
33. Задачи, функции законодательных и исполнительных органов власти РФ, субъектов Федерации, органов местного самоуправления в бюджетном процессе.
34. Региональные бюджеты: определение, функции.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖИНИРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МОДУЛЯ**

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. Дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
2. Сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2. Указания по проведению практических занятий

Практическое занятие 1-3.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия бюджетного учреждения.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Понятия о доходах и расходах бюджетного финансирования.
6. Основы бюджетного финансирования.

Темы докладов:

1. Проблемы взаимоотношений бюджетных учреждений с организациями кредитной сферы.
2. Особенности финансирования бюджетной сферы в зарубежных странах.

Продолжительность занятия – 6/1 ч.

Практическое занятие 4-6.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «финансы бюджетных организаций».
2. Перечислите сферы финансов.
3. Перечислите основные принципы финансов.
4. Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах (бюджетные организации).
5. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы:
 - государственный бюджет;
 - государственный кредит;
 - внебюджетные фонды;
 - фонды имущественного и личного страхования;
 - финансы предприятий различных форм собственности.

Эссе:

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Состав финансовой системы РФ. Направления взаимодействия государственных финансов с институтами финансовой системы.
3. Стоимостное содержание финансов, их функции. Стадии распределения стоимости ВВП и НДС.

Продолжительность занятия – 6/1 ч.

Практическое занятие 7-9.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играет бюджет в социально -экономическом развитии стран? Перечислите принципы бюджетной политики.
2. В чем особенность бюджетной политики современной России.
3. В чем заключается значение бюджетного и муниципального контроля?
4. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
5. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?
6. Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.
7. Раскройте методы финансового контроля.
8. Дайте характеристику финансовым санкциям.
9. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
10. Особенности нормирования расходов в бюджетном учреждении

Темы докладов:

1. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
4. Цель деятельности и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального

казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор).

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

Практическое занятие 10-14.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите этапы бюджетного процесса в РФ.
2. Какая структура доходов бюджета наиболее приемлема для экономически развитого государства?
3. Каковы приоритетные направления увеличения доходов бюджетов в Российской Федерации?
4. Является ли оптимальной существующая структура доходов федерального бюджета РФ?

Темы докладов:

1. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования, науки и культуры, Проблемные вопросы здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и органов управления.
2. Объекты бюджетного финансирования.
3. Проблемы бюджетного финансирования в РФ.
4. Зарубежный опыт бюджетного финансирования в странах с развитой рыночной экономикой.

Продолжительность занятия – 8/2 ч.

Практическое занятие 15-16.

Вид практического занятия: смешенная форма практического занятия.

Тема и содержание практического занятия: Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика бюджетных учреждений
2. Раскройте содержание функций финансов бюджетных учреждений
3. Бюджетная классификация и ее значение в организации доходов и расходов бюджета.

Темы докладов:

1. Права и обязанности бюджетных учреждений.
2. Бухгалтерские документы, порядок их составления, проверки и обработки.
3. План счетов бюджетного учета.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	История возникновения бюджета. Бюджет как юридическая категория	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджет как историческая категория. • Что такое публичные финансы? • В чем социально-экономическая сущность бюджета
2.	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	<p>Презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные реформы. • Что понимают под финансовыми и нефинансовыми отношениями? • Бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений • Особенности взаимоотношения бюджетных учреждений с кредитной, налоговой системой и внебюджетными фондами
2.	Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечислите основные принципы финансов. • Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах.
		<p>Презентации по темам: Охарактеризуйте основные звенья бюджетной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный бюджет; - государственный кредит; - бюджетная классификация
3.	Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование расходов бюджетных организаций. Основные показатели для расчета расходов бюджетной организации; - Особенности формирования финансовых ресурсов; - Особенности финансов общеобразовательных школ
4.	Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль государственного контроля в охране собственности • Муниципальный контроль • Борьба с коррупцией на уровне субъекта федерации и местного бюджета • Особенности формирования финансовых ресурсов в сфере культуры • Особенности формирования финансовых ресурсов в сфере науки • Финансирование средних, специальных и высших учебных заведений • Значение здравоохранения в социально-экономическом развитии общества
		<p>Презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жилищно-коммунальное хозяйство. Проблемы финансирования • Финансовое планирование в здравоохранении
5	Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций	<p>Подготовка эссе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие существуют критерии классификации финансового контроля в бюджетных организациях • Роль бюджетных средств в финансировании жилищно-коммунального хозяйства • Органы государственной власти и источники финансирования их деятельности • Финансирование судов и прокуратуры • Организация расчетов с поставщиками, бюджетом и внебюджетными фондами
		<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции. • Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль? • Классифицируйте финансовый контроль по времени

		проведения.
		Презентации по темам:
		<ul style="list-style-type: none"> • Раскройте методы финансового контроля. • Дайте характеристику финансовым санкциям.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

5.4. Темы контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

Тематика письменных контрольных работ.

1. Финансы бюджетных организаций и их расчетно-кассовое обслуживание.
2. Совершенствование управления финансами бюджетного учреждения
3. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны
4. Финансы зрелищных учреждений
5. Источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений
6. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат
7. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания
8. Пути реформирования сети бюджетных учреждений
9. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности
10. Финансовое планирование в коммунальных организациях
11. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации
12. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства

13. Эффективность бюджетного контроля.

14. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967546>

Дополнительная литература:

1. Купцов М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипецев, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувиллин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. <http://www.budgetrf.ru>
4. <http://www.pensionreform.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

2. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.
3. Гарант.