



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Бабина

«28» апреля 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Банк О.А. Рабочая программа дисциплины: «Основы денежного обращения». – Королев МО: «МГОТУ», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Самошкина М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>Самошкина М.В.</i>	<i>Самошкина М.В. к.э.н. доцент</i>		
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>№ 8 от 19.03.20</i>	<i>№ 11 от 28.05.21</i>		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП *Викулина* Е.В. Викулина, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>№ 4 от 28.04.20</i>	<i>№ 7 от 15.06.21</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы денежного обращения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование у студентов устойчивого представления о теоретических основах денежных отношений, их роли и функции в условиях рыночной экономики;
2. формирование знаний, умений и навыков управления и анализа денежных отношений;
3. изучение закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а так же для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- (ОПК-3) – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные компетенции:

- (ПК-4) – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основными задачами дисциплины являются:

1. реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «Бакалавр»);
2. формирование у студентов знаний концептуальных основ денежного обращения и теоретического базиса функционирования наличного и безналичного денежного оборота;
3. формирование системы знаний о современных методиках анализа показателей денежного обращения;
4. привитие навыков использования экономической и правовой основы функционирования денежного обращения;
5. привитие умения анализировать современные проблемы в области денежного обращения и находить направления их решения.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

Владеть:

- методами и методиками анализа обобщающих и частных показателей денежного обращения;
- знаниями и навыками работы с нормативной документацией;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками интерпретирования результатов анализа агрегатов денежной массы с целью разработки эффективной финансовой политики коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы денежного обращения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Финансы и кредит».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Введение в профессию», «Теория финансов» и компетенциях: ОК-3,7, ОПК-2,4, ПК-7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			

Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	60	60			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс ...	Курс 2	Курс 3 ...	Курс ...
Аудиторные занятия	16		16		
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа	92		92		
Курсовые, расчетно-графические работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	+		+		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Введение. Основные понятия	2/1	4/1	1/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура	2/1	4/1	1/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 3. Налично-денежный оборот и денежное обращение	2/1	2/1	1/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 4. Денежная система: понятие и элементы	2/1	2/1	1/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 5. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции	2/1	4/1	2/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 6. Кредитная и	2/1	6/1	2/0,25	ОПК-3

банковская системы, элементы банковской системы				ПК-4
Тема 7. Коммерческие банки: сущность, функции	2/1	4/1	2/0,25	ОПК-3 ПК-4
Тема 8. Валютная система. Элементы валютной системы.	2/1	6/1	2/0,25	ОПК-3 ПК-4
Итого:	16/8	32/8	12/2	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Основные этапы становления и развития денежной системы. Структура и задачи курса. Связь денежной системы с политикой. Основные функции денег. Методы исследования денежных отношений. Основные участники денежных отношений. Специфические черты денежной экономики как самостоятельного объекта исследования. Полная или развернутая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура.

Денежный оборот: понятие, условия существования. Платежный оборот. Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Основы организации денежного оборота. Главные составляющие денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Расчеты чеками. Зачет взаимных требований. Акцептная форма расчетов. Расчеты платежными требованиями. Межбанковские расчеты.

Тема 3. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Бумажные деньги и закономерности их обращения. Функции бумажных денег. Кредитные деньги: их виды и характеристика. Вексель. Банкноты, чеки. Виды векселей. Различия между векселем и банкнотами. Направления использования чеков. Пластиковые карточки. Виды пластиковых карт. Денежная масса и скорость обращения. Количество денежной массы в обращении. Набор денежных агрегатов.

Тема 4. Денежная система: понятие и элементы.

Элементы денежной системы. Национальная валютная система.

Основные виды и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Система бумажных и кредитных денег. Регулирование денежного обращения в России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Тема 5. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции.

Типы инфляции и их характеристика. Виды инфляции. Отличительные особенности современного этапа. Социально-политические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ. Антиинфляционная политика. Инструменты регулирования инфляции. Теории денег. Развитие количественной теории денег.

Тема 6. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы.

Сущность кредита, субъекты и объекты кредитных отношений. Функции кредита. Принципы кредитования. Ссудный процент. Факторы, влияющие на цену кредита. Классификация кредитов. Преимущества коммерческого кредита. Особенности коммерческого кредита. Виды банковских кредитов. Отличительные особенности государственного кредита. Классификация международного кредита. Кредитная система с функциональной и институциональной точек зрения. Структура современной кредитной системы. Кредитная система России: ее особенности и перспективы развития. Элементы банковской системы. Понятие банка. Небанковская кредитная организация. Иностраный банк. Банковская инфраструктура. Типы банковских систем. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Центральные банки. Объективные и субъективные факторы независимости центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Стратегия центральных банков. Политика центрального банка России в условия современного финансового кризиса.

Тема 7. Коммерческие банки: сущность, функции.

Коммерческие банки с юридической и экономической точек зрения. Кредитное дело. Роль банков в экономике. Классификация банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал коммерческих банков. Депозит. Активные операции коммерческих банков. Банковский кредит. Классификация банковских ссуд по обеспечению. Факторинговые и лизинговые операции. Анализ кредитоспособности. Кредитное обеспечение.

Тема 8. Валютная система. Элементы валютной системы.

Понятие валюты. Функции резервной валюты. Элементы национальной валютной системы. Конвертируемость национальной валюты. Мировая валютная система. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов. Международные финансовые организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».
2. «Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 640 с.: ISBN 978-5-394-01394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945533>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>
2. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356158>

Дополнительная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-014150-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>
2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938119>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. <http://www.rbc.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 настоящей Рабочей программы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс (www.consultant.ru)
2. Гарант (www.garant.ru)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции(или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тема 1-8	<ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать приведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
2	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Тема 1-8	<ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; Грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

		о интерпретировать полученные результаты		правовые документы.	практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	
--	--	--	--	---------------------	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-3 ПК-4	Тест	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
ОПК-3 ПК-4	Реферат	А) компетенция не сформирована Б) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после

			проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОПК-3 ПК-4	Эссе	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания эссе заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
ОПК-3 ПК-4	Составление кроссворда	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована 2 и менее баллов	Проводится в письменном виде. 1. Соответствие материала заявленной теме –(1 балл) 2.Построение вопросов кроссворда: формулировка заданий – краткая, понятная и в достаточной степени интересная – (1 балл); 3. Оригинальный, красочный и качественный дизайн кроссворда – (1 балл); 4. Орфографическая грамотность и аккуратность выполнения – (1балл) 5. Ключи к кроссворду – (1балл) Максимальная сумма баллов – 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Типовые вопросы рефератов:

1. «Из истории денег на Руси».
2. «Происхождение денег. Связь необходимости денег и товарного производства».
3. «Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров».
4. Мировая денежная система
5. Проблемы денежной системы в России
6. Биметаллизм и монометаллизм
7. Мировой опыт борьбы с инфляцией
8. Антиинфляция по-российски
9. Разновидности депозитов Сбербанка РФ
10. Разновидности кредитов Сбербанка РФ
11. Деятельность паевых инвестиционных фондов
12. Классификация банковских кредитов
13. Правовое регулирование в России деятельности коммерческих банков
14. Вопросы для обсуждения:
15. Принципы кредитования
16. Требования к процессу выдачи кредитов
17. Требования к процессу возврата клиентом кредита и уплаты процентов за кредит
18. Цена кредита
19. Международные финансовые организации:
20. Международный банк реконструкции и развития — основная организация, входящая в Группу Всемирного банка
21. Международный валютный фонд
22. Банк международных расчётов
23. Международный банк экономического сотрудничества
24. Базельский комитет по банковскому надзору
25. Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству

Тест:

1. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены называются:
 - а) бумажные деньги;
 - б) действительные деньги;
 - в) знаки стоимости.
2. Денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, наделенные государством принудительным курсом, называются:
 - а) бумажные деньги;
 - б) знаки стоимости;
 - в) действительные деньги.

3. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска образует:
- а) государственный долг;
 - б) эмиссионный доход;
 - в) капитал предприятия.
4. Деньги, как всеобщий эквивалент, измеряя стоимость товаров, выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
 - б) средства платежа;
 - в) средства обращения.
5. Деньги, выступая в качестве всеобщего платежного средства, всеобщего покупательного средства, материализации общественного богатства, выполняют функцию:
- а) средства сбережения и накопления;
 - б) средства обращения;
 - в) мировых денег.
6. Процесс движения денежных знаков и других средств платежа в наличной и безналичной форме называется:
- а) платежный оборот;
 - б) денежный оборот;
 - в) денежное обращение.
7. Движение денег во внутреннем обороте в налично-денежной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве называется:
- а) денежное обращение;
 - б) платежный оборот;
 - в) денежный оборот.
8. Количество денег, необходимых для выполнения функции средства обращения, должно быть равно сумме цен реализуемых товаров, деленной на число оборотов (скорость обращения) одноименных единиц – это:
- а) закон денежного обращения;
 - б) закон бумажно-денежного обращения.
9. Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах и выполняющих функции средства обращения и накопления, называется:
- а) денежная масса;
 - б) денежный агрегат M0;
 - в) денежная база.

10. Письменное обязательство должника об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок называется:

- а) чек;
- б) аккредитив;
- в) вексель.

11. Письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег чекодержателю или о перечислении ее на другой текущий счет называется:

- а) вексель;
- б) чек;
- в) аккредитив.

12. Порядок выпуска банковских билетов центральным банком, казначейских билетов и монет – казначействами в соответствии с законодательно установленным эмиссионным правом называется:

- а) эмиссионная система;
- б) денежная система;
- в) финансовая система.

13. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами: золотом и серебром, предусматривается свободная чеканка монет из этих металлов и их неограниченное обращение называется:

- а) биметаллизмом;
- б) монометаллизмом;

14. Инфляция предложения активизируется следующими факторами

- а) милитаризация экономики, рост военных расходов;
- б) ускорение прироста издержек и особенно заработной платы на единицу продукции;
- в) дефицит государственного бюджета, рост внутреннего долга.

15. Методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем сокращения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиление налогового бремени, ограничение денежной массы и т.п. называются:

- а) политикой доходов;
- б) дефляционной политикой.

16. Метод зачеркивания нулей, т.е. укрупнение масштаба цен, называется:

- а) деноминация;
- б) девальвация;

17. Обязательство банка, возникающее по поручению клиента произвести поставщику платеж на основании предоставленных документов, подтверждающих выполнение условий договора, называется:

- а) инкассо.
- б) аккредитив;
- в) овердрафт;

18. Банк-эмитент перечисляет собственные средства плательщика или выдаваемый ему кредит в распоряжение банка поставщика (исполняющий банк) при использовании:

- а) непокрытого аккредитива;
- в) депонированного аккредитива;
- в) при расчете с помощью лимитированной чековой книжки.

19. Согласие покупателя произвести платеж на основании представленных документов называется:

- а) аккредитив;
- б) инкассо;
- в) акцепт.

20. Формы безналичных расчетов в РФ предполагают использование:

- а) чеков;
- б) векселей;
- в) банкнот.

21. Расчеты платежными поручениями могут быть:

- а) срочными;
- б) безотзывными;
- в) отзывными.

22. Чек, который используется при платежах за товары и оказанные услуги и оплачивается за счет средств, депонированных, на отдельном чековом счете, называется:

- а) расчетным чеком;
- б) именным чеком;
- в) чеком на предъявителя.

23. Стабилизация денежного обращения в государстве для восстановления экономики, достигаемая, например, путем нуллификации, называется:

- а) экономическая реформа;
- б) налоговая реформа;
- в) денежная реформа.

24. Форма организации денежного обращения в государстве, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством называется:

- а) бюджетная система;

- б) денежная система;
- в) финансовая система.

25. Система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий называется:

- а) финансовая система;
- б) денежная система;
- в) бюджетная система.

26. Экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах – это:

- а) финансовая система;
- б) централизованные финансы;
- в) децентрализованные финансы.

27. Денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятия - это:

- а) финансовая система;
- б) централизованные финансы;
- в) децентрализованные финансы.

28. Функция, связанная с вмешательством государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процесс воспроизводства называется:

- а) распределительная функция;
- б) регулирующая функция;
- в) контрольная функция.

29. Наблюдение за распределением финансовых ресурсов по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению реализуется через:

- а) регулирующую функцию;
- б) распределительную функцию;
- в) контрольную функцию.

30. Кредитные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой, при которых государство или местные органы самоуправления главным образом выступает в качестве заемщика средств, называются:

- а) государственный кредит;
- б) кредитная система;
- в) банковская система государства.

31. Определение источников финансирования бюджетного дефицита осуществляется в рамках:

- а) бюджетной политики;
- б) налоговой политики;
- в) денежно-кредитной политики;

32. Финансовая политика подразделяется на:

- а) бюджетную и денежно-кредитную;
- б) бюджетную, денежно-кредитную и налоговую;
- в) бюджетную и налоговую.

33. Самостоятельная сфера деятельности государства в области финансовых отношений, направленная на обеспечение соответствующими финансовыми ресурсами реализации той или иной государственной программы экономического и социального развития называется:

- а) бюджетной политикой;
- б) денежно-кредитной политикой;
- в) финансовой политикой.

34. Обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы проводится посредством:

- а) бюджетной политики;
- б) налоговой политики;
- в) денежно-кредитной политики.

35. Контроль, проводимый в момент совершения денежных сделок, финансовых операций для предупреждения злоупотреблений при получении и расходовании средств, называется:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) обязательный.

36. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящие бюджеты на финансирование строго целевого мероприятия, называются:

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции.

37. Бюджетные средства, передаваемые из вышестоящего бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов, называются:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии.

38. Финансовый контроль в РФ осуществляет:

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Президент России.

39. Вопросы, связанные с бюджетной системой, регулируются:

- а) Налоговым кодексом;
- б) Бюджетным кодексом;
- в) Гражданским кодексом.

40. Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь – это

- а) государственный внебюджетный фонд;
- б) государственный бюджетный фонд;
- в) муниципальные финансы.

41. Совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение – это

- а) территориальные финансы;
- б) внебюджетные фонды;
- в) муниципальные финансы.

42. Государственные внебюджетные социальные фонды в РФ формируются за счет:

- а) подоходного налога;
- б) налога на прибыль;
- в) Единого социального налога.

43. Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь – это

- а) государственный внебюджетный фонд;
- б) государственный бюджетный фонд;
- в) муниципальные финансы.

44. Для обеспечения государственных гарантий в системе социального страхования и улучшения материальных условий определенных групп населения создан:

- а) Фонда обязательного медицинского страхования;

б) Фонда социального страхования РФ;

в) Пенсионного фонда РФ.

45. В процессе кругооборота средств предприятия в результате осуществления деятельности: текущей, инвестиционной, финансовой и прочей формируются:

а) финансовые отношения;

б) экономические отношения;

в) денежные отношения.

46. Решения государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов – это

а) унификация;

б) рефинансирование;

в) дефолт.

Тематика эссе на тему:

1. Россия как участник международных финансовых организаций.
2. Иностраный капитал на российском рынке капитала.
3. Государственная политика в отношении кредитной системы России.
4. Юридическая база контроля и регулирования размещения кредитных ресурсов в российской экономике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы денежного обращения» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего года	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
----------------------	-------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	---

Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-3 ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-3 ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику учебного процесса	Зачет	ОПК-3 ПК-4	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы

						билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Основные этапы становления и развития денежной системы.
2. Основные функции денег.
3. Полная или развернутая форма стоимости.
4. Сущность и функции денег.
5. Денежный оборот: понятие, условия существования.
6. Структура денежного оборота.
7. Основы организации денежного оборота.
8. Принципы организации безналичных расчетов.
9. Расчеты платежными поручениями.
10. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
11. Акцептная форма расчетов.
12. Расчеты платежными требованиями.
13. Межбанковские расчеты.
14. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Функции бумажных денег.
15. Элементы денежной системы.
16. Национальная валютная система.
17. Основные виды и типы денежных систем.
18. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
19. Типы инфляции и их характеристика.
20. Виды инфляции.
21. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
22. Антиинфляционная политика. Инструменты регулирования инфляции.

23. Теории денег. Развитие количественной теории денег.
24. Сущность кредита, субъекты и объекты кредитных отношений.
25. Функции кредита. Принципы кредитования.
26. Классификация кредитов.
27. Классификация международного кредита.
28. Кредитная система России: ее особенности и перспективы развития.
29. Элементы банковской системы.
30. Понятие банка.
31. Небанковская кредитная организация.
32. Банковская инфраструктура.
33. Типы банковских систем. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
34. Задачи и функции центральных банков.
35. Политика центрального банка России
36. Коммерческие банки с юридической и экономической точек зрения.
37. Классификация банков.
38. Операции коммерческих банков.
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Собственный капитал коммерческих банков.
41. Депозит.
42. Активные операции коммерческих банков.
43. Классификация банковских ссуд по обеспечению.
44. Факторинговые и лизинговые операции.
45. Функции резервной валюты.
46. Мировая валютная система.
47. Элементы мировой валютной системы.
48. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы.
49. Виды валютных курсов.
50. Международные финансовые организации.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование у студентов устойчивого представления о теоретических основах денежных отношений, их роли и функции в условиях рыночной экономики;
2. формирование знаний, умений и навыков управления и анализа денежных отношений;
3. изучение закономерностей денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а так же для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.

Основными задачами дисциплины являются:

1. реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «Бакалавр»);
2. формирование у студентов знаний концептуальных основ денежного обращения и теоретического базиса функционирования наличного и безналичного денежного оборота;
3. формирование системы знаний о современных методиках анализа показателей денежного обращения;
4. привитие навыков использования экономической и правовой основы функционирования денежного обращения;
5. привитие умения анализировать современные проблемы в области денежного обращения и находить направления их решения.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1-2.

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Основные этапы становления и развития денежной системы. Структура и задачи курса. Связь денежной системы с политикой. Основные функции денег. Методы исследования денежных отношений. Основные участники денежных отношений. Специфические черты денежной экономики как самостоятельного объекта исследования. Полная или развернутая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 3-4.

Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Денежный оборот: понятие, условия существования. Платежный оборот. Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Основы организации денежного оборота. Главные составляющие денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Расчеты чеками. Зачет взаимных требований. Акцептная форма расчетов. Расчеты платежными требованиями. Межбанковские расчеты.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 5.

Тема 3. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Бумажные деньги и закономерности их обращения. Функции бумажных денег. Кредитные деньги: их виды и характеристика. Вексель. Банкноты, чеки. Виды векселей. Различия между векселем и банкнотами. Направления использования чеков. Пластиковые карточки. Виды пластиковых карт. Денежная масса и скорость обращения. Количество денежной массы в обращении. Набор денежных агрегатов.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 6.

Тема 4. Денежная система: понятие и элементы.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Элементы денежной системы. Национальная валютная система. Основные виды и типы денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Система бумажных и кредитных денег. Регулирование денежного обращения в России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 7-8.

Тема 5. Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Типы инфляции и их характеристика. Виды инфляции. Отличительные особенности современного этапа. Социально-политические последствия инфляции. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ. Антиинфляционная политика.

Инструменты регулирования инфляции. Теории денег. Развитие количественной теории денег.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 9 -11.

Тема 6. Кредитная и банковская системы, элементы банковской системы.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Кредитная система с функциональной и институциональной точек зрения. Структура современной кредитной системы. Элементы банковской системы. Понятие банка. Небанковская кредитная организация. Иностраный банк. Банковская инфраструктура. Типы банковских систем. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Центральные банки. Объективные и субъективные факторы независимости центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Стратегия центральных банков. Политика центрального банка России в условия современного финансового кризиса.

Продолжительность занятия – 6/1 ч.

Практическое занятие 12-13.

Тема 7. Коммерческие банки: сущность, функции.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Коммерческие банки с юридической и экономической точек зрения. Кредитное дело. Роль банков в экономике. Классификация банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал коммерческих банков. Депозит. Активные операции коммерческих банков. Банковский кредит. Классификация банковских ссуд по обеспечению. Факторинговые и лизинговые операции. Анализ кредитоспособности. Кредитное обеспечение.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 14-16.

Тема 8. Валютная система. Элементы валютной системы.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Понятие валюты. Функции резервной валюты. Элементы национальной валютной системы. Конвертируемость национальной валюты. Мировая валютная система. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов. Международные финансовые организации.

Продолжительность занятия – 6/1 ч.

3. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Введение. Основные понятия	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Из истории денег на Руси. 2. Происхождение денег. Связь необходимости денег и товарного производства. 3. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Вопросы для обсуждения: 1. Специфические черты денежной экономики 2. Роль денег в экономике и социальной сфере 3. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики
2.	Денежный оборот, его содержание и структура	Вопросы для обсуждения: 1. Денежный оборот: понятие, условия существования, структура (построение и разбор схем) 2. Понятие платежной системы.
3	Налично-денежный оборот и денежное обращение	Вопросы для обсуждения: 1. Бумажные деньги перспективы их использования в будущем. 2. Денежная система сегодня. (просмотр и обсуждение фильма) Обсуждение: Пластиковые карточки: «За» и «Против» (разделить группу и привести доводы)
4	Денежная система: понятие и элементы	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Мировая денежная система 2. Проблемы денежной системы в России 3. Биметаллизм и монометаллизм Вопросы для обсуждения: 1. Функции Банка России по эмиссии денег 2. Методы регулирования денежного обращения
5	Сущность, причины, факторы и формы проявления инфляции	Обсуждение: Инфляция, ее виды, причины и методы регулирования. Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Мировой опыт борьбы с инфляцией 2. Антиинфляция по-российски
6	Кредитная и банковская системы, элементы	Практическая работа № 1 «Расчёт сумм процентов по вкладам». Практическая работа № 2 «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».

	банковской системы	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1. Разновидности депозитов Сбербанка РФ. 2. Разновидности кредитов Сбербанка РФ. 3. Деятельность паевых инвестиционных фондов.
7	Коммерческие банки: сущность, функции	Подготовка докладов и презентаций по темам: 1 Классификация банковских кредитов 3 Правовое регулирование в России деятельности коммерческих банков Вопросы для обсуждения: 6 Принципы кредитования 7 Требования к процессу выдачи кредитов 8 Требования к процессу возврата клиентом кредита и уплаты процентов за кредит 9 Цена кредита
8	Валютная система. Элементы валютной системы.	Вопросы для обсуждения: Функции резервной валюты. Элементы национальной валютной системы. Конвертируемость национальной валюты. Мировая валютная система. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Подготовка докладов и презентаций по темам: Международные финансовые организации: 1. Международный банк реконструкции и развития — основная организация, входящая в Группу Всемирного банка 2. Международный валютный фонд 3. Банк международных расчётов 4. Международный банк экономического сотрудничества 5. Базельский комитет по банковскому надзору 6. Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 30 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Примерная тематика контрольных заданий:

1. История создания денег.
2. Современные деньги, их особенности.
3. Денежная система России и характеристика ее структурных элементов
4. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации
5. Проблемы и перспективы развития безналичных расчетов в России.
6. Современное состояние мировой валютной системы.
7. Система страхования банковских вкладов в России
8. Проблемы и направления развития валютной системы РФ.
9. Развитие электронных платежных систем в Российской Федерации
10. Платежный баланс Российской Федерации
11. Функции Центрального Банка
12. Современное состояние Валютного рынка Российской Федерации.
13. Конкуренция в банковском секторе России
14. Кредитная система России: современное состояние и перспективы развития
15. Перспективы развития российского банковского рынка.
16. Иностраный капитал на российском рынке капитала.
17. Государственная политика в отношении кредитной системы России.
18. Юридическая база контроля и регулирования размещения кредитных ресурсов в российской экономике.
19. Правовые основы денежного обращения.
20. Особенности организации финансов в кредитных учреждениях.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 640 с.: ISBN 978-5-394-01394-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945533>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>

2. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356158>

Дополнительная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-014150-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>

2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938119>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. <http://www.rbc.ru>
4. <http://www.znanium.ru>
5. <http://www.biblioclub.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.
3. Гарант

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы денежного обращения».