



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» апреля 2020 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

- Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
- Профиль: «Финансы и кредит»
- Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
- Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор к.э.н. Курдюкова Н.О. Рабочая программа дисциплины Экономика предприятия: – Королев МО: МГОТУ, 2020 г.

Рецензент: д.э.н. Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28.04.2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н, профессор	<i>Меньшикова М.А. д.э.н. профес.</i>		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>N 8 от 18.03.20</i>	<i>N 13 от 11.06.21</i>		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП

Викулина

Е.В. Викулина, к.э.н., доцент

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждение (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>N 7 от 28.04.20</i>	<i>N 7 от 15.06.21</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

- формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как социально-экономической системы;
- формирование у будущих специалистов навыков по применению полученных знаний при решении прикладных задач;
- обеспечение всесторонней подготовки специалистов;
- создание предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-13: способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний об экономике предприятия;
- формирование теоретических знаний и прикладных навыков в области форм и методов экономического управления предприятием;
- формирование комплекса знаний, необходимых для выявления и решения важнейших проблем экономического характера,
- формирование комплекса знаний для оценки, анализа и интерпретации экономических показателей, необходимых для принятия обоснованных решений.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- основы управления экономикой предприятия;
- методологию комплексного исследования экономических проблем;
- основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия;

уметь:

- выявлять и правильно интерпретировать экономические проблемы;
- оценивать состояние и перспективы развития всех видов ресурсов на предприятии, эффективно управлять ресурсным потенциалом;

- оценивать эффективность деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
 - выявлять рыночные возможности и конкурентные преимущества предприятия;
 - определять себестоимость продукции, работ, услуг;
- владеть:**
- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
 - основными навыками практической экономической работы;
 - способами формирования оптимальной производственной программы предприятия;
 - навыками формирования экономической политики на предприятии и в организации;
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика» и компетенциях: ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Экономика предприятия» являются существенными для изучения дисциплин: Налоги и налогообложение, Финансы, Экономический анализ, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	180		180		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					

Аудиторные занятия	64		64		
Лекции (Л)	32		32		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Текущий контроль знаний (7-8, 15-16 недели)	Тест		Тест		
Самостоятельная работа	116		116		
Курсовые работы	-		-		
Расчетно-графические работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	+		+		
Вид итогового контроля	Экзамен		Экзамен		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс 2			
Общая трудоемкость	180	180			
Аудиторные занятия	16	16			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	164	164			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы	Лекции, час очная/заочная формы	Практически е занятия, час очная/заочная формы	Занятия в интерактивной форме, час очная/заочная формы	Код компетенций
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 2. Среда функционирования предприятия. Народохозяйственный комплекс страны.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 3. Собственные и заемные средства предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 4. Производственная мощность и производственная программа предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/0,5	ОК-3, ПК-13
Тема 5. Продукция предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 6. Основные фонды предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/0,5	ОК-3, ПК-13
Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/0,5	ОК-3, ПК-13
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и стимулирование труда.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 9. Расходы предприятия, себестоимость.	2/0,5	2/0,5	1/0,5	ОК-3, ПК-13
Тема 10. Доходы предприятия, прибыль.	2/0,5	2/0,5	1/0,5	ОК-3, ПК-13
Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 12. Планирование на предприятии.	2/0,5	2/0,5	1/-	ОК-3, ПК-13
Тема 13. Бизнес-планирование.	2/0,5	2/0,5	-/-	ОК-3, ПК-13
Тема 14. Организация производства на предприятии.	2/0,5	2/0,5	-/-	ОК-3, ПК-13
Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	2/0,5	2/0,5	-/-	ОК-3, ПК-13

Тема 16. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	2/0,5	2/0,5	-/-	ОК-3, ПК-13
Итого	32/8	32/8	12/2	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность, ее признаки и виды. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Среда функционирования предприятия. Народохозяйственный комплекс страны.

Внутренняя среда функционирования предприятия. Внешняя среда функционирования предприятия. Внешняя деловая среда.

Состав и структура народохозяйственного комплекса России. Состояние и приоритетные направления развития промышленности и отдельных отраслей.

Тема 3. Собственные и заемные средства предприятия.

Собственные средства предприятия. Заемные средства предприятия. Соотношения собственных и заемных средств.

Тема 4. Производственная мощность и производственная программа предприятия.

Понятие производственной мощности и производственной программы. Порядок формирования производственной программы. Алгоритмы расчета производственной мощности. Баланс загрузки оборудования и оптимизация производственной программы.

Тема 5. Продукция предприятия.

Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Системы качества. Сертификация продукции и системы качества.

Тема 6. Основные фонды предприятия.

Экономическая сущность основных фондов, их роль в производстве. Классификация основных фондов, оценка их движения. Основные фонды торгового предприятия. Оценка, износ, амортизация основных фондов. Показатели состояния и использования основных фондов.

Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность оборотных фондов и оборотных средств, их роль в производстве. Состав оборотных фондов и оборотных средств. Оборотные фонды и оборотные средства торгового предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и стимулирование труда.

Персонал предприятия и его классификация. Характеристика персонала: количественная и качественная. Определение потребности в персонале. Производительность труда на предприятии.

Состав и структура личных доходов граждан и доходов работников. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

Тема 9. Расходы предприятия, себестоимость.

Понятия затраты, издержки, расходы. Классификация расходов. Себестоимость продукции. Сметы затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 10. Доходы предприятия, прибыль.

Понятие доходы. Классификация доходов.

Прибыль: функции, виды. Методы планирования и распределения прибыли на предприятии.

Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия.

Система показателей оценки эффективности использования производственных ресурсов на предприятии. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.

Тема. 12. Планирование на предприятии.

Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

Тема. 13. Бизнес-планирование.

Назначение и функции бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана.

Тема. 14. Организация производства на предприятии.

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени.

Элементы производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

Организационные типы производства, формы организации производства, методы организации производственных процессов.

Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Классификация субъектов в внешнеэкономической деятельности. Классификация внешнеэкономических операций. Регулирование внешнеэкономической деятельности. ТН ВЭД.

Тема 16. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Предмет инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности.

Инвестиции предприятий и определение их потребности. Формирование бюджета инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8 (КУРС), 978-5-16-012048-5 (ИНФРА-М).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3372-7.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>
2. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник /А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с.

- (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ;
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11)

3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru
3. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
6. Журнал «Вопросы экономики» - www.vopreco.ru
7. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office 2013.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика предприятия»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1-16	организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий, факторы сред функционирования предприятия, основы функционирования различных сред деятельности, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	методами анализа и подготовки нормативных и правовых документов
2	ПК-13	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Тема 1-16	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальным	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, аналитическим и методами оценки эффективности управленческих решений

					и ресурсами, финансами, персоналом	
--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-3	Подготовка докладов и рефератов	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада, выступления, заявления, заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ПК-13	Рассмотрение ситуационных задач, подготовка докладов и рефератов	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в ходе решения (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов). <p>Критерии оценки доклада (реферата):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада, выступления, заявления, заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их

			<p>количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Типовые примеры ситуационных задач, решаемых на практических занятиях:

Задача по теме "Производственная программа и производственная мощность предприятия".

В цехе установлено: ткацких станков 17, оверлоков 10.

Производственная программа цеха:

Изделие А 3000 шт, изделие В 4000 шт.

Нормы времени: на изделие А:ткацкие станки 2ч, оверлоки 3ч; на изделие В: ткацкие станки 4ч, оверлоки 5ч.

Коэффициент выполнения норм в цехе 0,95.

Определите коэффициент загрузки оборудования.

Сделайте предложения по оптимизации производственной программы и существующего парка оборудования.

Задача по теме «Основные фонды».

Определите прогрессивность структуры ОПФ, если активная часть составляет 100 млн. руб. а пассивная 250 млн. руб. Сделайте вывод о состоянии структуры ОПФ предприятия.

Задача по теме «Основные фонды»

На начало анализируемого года предприятие имело основные фонды стоимостью 150 млн. руб. Стоимость машин и оборудования 60,0 млн. руб.

В течении года предприятие продало оборудование стоимостью 8 млн.руб.

списало с баланса по причине несоответствия технического состояния нормативным требованиям два станка стоимостью 3 млн. руб. и 4 млн.руб.

В течение того же периода было приобретено три объекта оборудования стоимостью 5 млн. руб. , 9 млн. руб., 1 млн. руб.

За анализируемый период, а также изменение прогрессивности структуры

основных фондов.

Типовой пример тестов:

1. Целью создания предприятия является:
 - решение государственных задач
 - удовлетворение общественных потребностей
 - получение прибыли
 - создание рыночных условий хозяйствования
2. Организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности являются:
 - хозяйственные товарищества
 - консорциумы
 - холдинги
 - акционерные общества
3. Организационно-экономическими формами предпринимательской деятельности являются:
 - хозяйственные товарищества
 - консорциумы
 - производственные кооперативы
 - финансово-промышленные группы
4. Виды предпринимательской деятельности:
 - частная, государственная, муниципальная
 - производственная, коммерческая
 - финансовая, консультативная
 - индивидуальная, коллективная
5. Формы собственности предприятия могут быть:
 - частная
 - государственная, муниципальная
 - производственная, коммерческая, финансовая, консультативная
 - индивидуальная, коллективная

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика предприятия» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
--------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	---

		знания, умения, навыки				
7-8	Тестирование	ОК-3; ПК-13.	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
15-16	Тестирование	ОК-3; ПК-13.	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	Экзамен	ОК-3; ПК-13.	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание

					<p>основных научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на все вопросы билета без ошибок. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на
--	--	--	--	--	---

					практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Народохозяйственный комплекс страны. Состояние и приоритетные направления развития промышленности и отдельных отраслей.
2. Предприятие в рыночных условиях хозяйствования. Предприниматель и предпринимательство. Предприятие как основное звено экономики.
3. Порядок создания предприятия.
4. Малое предпринимательство.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Внутренняя среда предприятия.
7. Внешняя среда предприятия.
8. Внешняя деловая среда предприятия.
9. Собственные средства предприятия.
10. Заемные средства предприятия. Кредитные формы.
11. Заемные средства предприятия. Эмиссионные формы.
12. Финансовая устойчивость предприятия. Соотношения собственных и заемных средств.
13. Аренда и лизинг имущества.
14. Продукция предприятия. Виды продукции на предприятии.
15. Качество продукции.
16. Стандартизация и сертификация продукции.
17. Конкурентоспособность продукции.
18. Производственная программа предприятия.
19. Производственная мощность предприятия.
20. Баланс загрузки оборудования.
21. Производственные ресурсы предприятия.
22. Сущность и классификация основных фондов предприятия. Движение основных фондов.
23. Оценка основных фондов.
24. Износ основных фондов.
25. Амортизация основных фондов.
26. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования ОПФ.
27. Сущность и классификация оборотных фондов предприятия.
28. Определение потребности в оборотных средствах.
29. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
30. Трудовые ресурсы предприятия: состав, характеристика.
31. Оплата труда. Затраты организации на рабочую силу.
32. Организация производства на предприятии.
33. Производственный цикл, технологический и производственный процессы на предприятии.
34. Производственная структура и инфраструктура предприятия.

35. Планирование на предприятии.
36. Бизнес-планирование.
37. Понятие «затраты», «расходы», «издержки», классификация.
38. Затраты на производство и реализацию продукции.
39. Себестоимость продукции.
40. Доходы предприятия. Классификация доходов.
41. Прибыль предприятия: функции, виды, распределение прибыли на предприятии.
42. Методы планирования прибыли на предприятии. Показатели рентабельности.
43. Учет и отчетность на предприятии.
44. Оценка эффективности деятельности предприятия.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов комплекса знаний по разделам данной дисциплины;
2. Формирование у будущих специалистов навыков по применению полученных знаний при решении прикладных задач;
3. Обеспечение всесторонней подготовки специалистов;
4. Создание предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Формирование комплекса знаний об экономике предприятия;
2. Формирование теоретических знаний и прикладных навыков в области форм и методов экономического управления предприятием;
3. Формирование комплекса знаний, необходимых для выявления и решения важнейших проблем экономического характера,
4. Формирование комплекса знаний для оценки, анализа и интерпретации экономических показателей, необходимых для принятия обоснованных решений.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- метод кейсов;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность, ее признаки. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы организации предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Франчайзинг.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Среда функционирования предприятия.

Внутренняя среда функционирования организации. Внешняя среда функционирования организации. Внешняя деловая среда. Среда функционирования торгового предприятия.

Народнохозяйственный комплекс страны: состав и структура народнохозяйственного комплекса России. Состояние и приоритетные направления развития промышленности и отдельных отраслей.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Собственные и заемные средства предприятия.

Собственные средства организации. Заемные средства организации. Коэффициенты соотношения собственных и заемных средств.

Решение ситуационных задач по оценке платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Продукция предприятия.

Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Системы качества. Сертификация продукции и системы качества.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производственная мощность и производственная программа предприятия.

Производственная программа предприятия. Порядок формирования производственной программы. Производственная мощность. Алгоритмы расчета производственной мощности.

Решение комплексной ситуационной задачи: баланс загрузки оборудования и оптимизация производственной программы.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные фонды предприятия.

Экономическая сущность основных фондов, их роль в производстве. Классификация основных фондов. Классификация основных фондов торгового предприятия. Оценка движения основных фондов. Оценка состояния основных фондов. Аренда и лизинг имущества.

Оценка основных фондов, виды стоимостей. Износ основных фондов: физический, моральный, социальный, экологический.

Решение ситуационных задач по амортизации основных фондов: выбор наиболее оптимального метода расчета амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему выпуска продукции.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность оборотных фондов и оборотных средств, их роль в производстве. Задачи управления оборотными средствами. Классификация оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных фондов и оборотных средств торгового предприятия.

Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах.

Оптимизация размера запаса. Показатели использования оборотных средств. Значение и способы снижения материалоемкости.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы предприятия.

Персонал организации, классификация персонала. Персонал торгового предприятия. Качественная характеристика персонала. Количественная характеристика персонала. Определение потребности в персонале на предприятии.

Эффективность труда. Производительность труда: экономическое значение, источники и факторы роста.

Мотивация и стимулирование труда. Состав дохода работника. Формы и системы оплаты труда. Затраты организации на рабочую силу.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Расходы предприятия, себестоимость.

Понятия затраты, издержки, расходы. Классификация и виды расходов. Себестоимость продукции. Сметы затрат на производство и реализацию продукции. Решение задач по калькулированию себестоимости продукции и товарного выпуска.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач, подготовка рефератов; докладов.

Тема и содержание практического занятия: Доходы предприятия, прибыль.

Понятие доходы. Классификация и виды доходов. Прибыль: функции, виды.

Решение ситуационных задач по методам планирования и распределения прибыли: прямого счета, аналитический, метод, основанный на эффекте операционного рычага. Решение задач по определению рентабельности деятельности.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач, подготовка рефератов; докладов.

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности деятельности предприятия.

Влияние инноваций и инвестиций на эффективность деятельности предприятия.

Решение комплексной ситуационной задачи по оценке эффективности деятельности предприятия.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Планирование на предприятии.

Методы и виды планирования. Анализ и рассмотрение оперативных, стратегических, производственных планов.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Бизнес-планирование.

Разработка экспресс-проекта бизнес-плана предприятия.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация производства на предприятии.

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени.

Элементы производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

Организационные типы производства, формы организации производства, методы организации производственных процессов.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Анализ субъектов внешнеэкономической деятельности. Классификация внешнеэкономических операций. Рассмотрение инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности. Изучение типового внешнеторгового контракта.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; докладов; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Роль и место инвестиций и инноваций в развитии предприятия. Влияние инноваций и инвестиций на эффективность деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Продолжительность занятия – 2/0,5 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Народохозяйственный комплекс страны. Предприятие в условиях рыночной экономики. Среда функционирования предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): организационно-правовые формы деятельности предприятий, организационно-экономические формы объединений, отраслевой анализ внутренней и внешней сред деятельности предприятия, внешняя деловая среда.
2.	Собственные и заемные средства предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Решений комплексной ситуационной задачи по оценке финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
3.	Продукция предприятия. Производственная мощность и производственная программа предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Решений комплексной ситуационной задачи по оптимизации производственной программы предприятия.
4.	Основные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Решений комплексной ситуационной задачи по оценке движения, эффективности использования основных фондов предприятия. Анализ различных методов начисления амортизации.
5.	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Решений комплексной ситуационной задачи по оценке эффективности использования оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах для конкретной ситуационной задачи.
6.	Трудовые ресурсы. Оплата труда.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач.

		Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): формы и системы оплаты труда, бестарифная система оплаты труда на предприятии: отечественный и зарубежный опыт, теории поведения, мотивация труда, стимулирование труда
7.	Доходы, расходы, прибыль предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Классификация расходов предприятия, классификация расходов торгового предприятия, виды себестоимостей. Классификация доходов предприятия, классификация доходов торгового предприятия, методы планирования прибыли
8.	Оценка эффективности деятельности организации.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач. Комплексная оценка эффективности деятельности на примере конкретного предприятия
9.	Планирование на предприятии.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач, разработка планов и смет.
10.	Внешнеэкономическая, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

5.4. Темы контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Роль и значение отрасли торговли в народном хозяйстве. Состояние, перспективы развития.
2. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.
3. Порядок и этапы создания нового предприятия.
4. Малое предпринимательство в РФ.
5. Конкурентоспособность, качество, сертификация продукции.
6. Нормативная и правовая база, регламентирующая деятельность предприятий.
7. Налоговая система РФ.
8. Причины банкротства хозяйствующих субъектов. Диагностика кризисов в жизненном цикле предприятия.
9. Аналитическая деятельность на предприятии.
10. Учет и отчетность на предприятии.
11. Профилактика банкротства предприятий. Антикризисное управление.
12. Экологический фактор в размещении производства. Экологический паспорт предприятия.
13. Факторы развития предприятия: экстенсивные, интенсивные.
14. Природоохранная деятельность предприятий. Экологический паспорт предприятия.
15. Промышленные предприятия и окружающая среда.
16. Ценовая политика на предприятии.
17. Производственный процесс и основные принципы его организации.
18. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
19. Типы, формы и методы организации производства.
20. Управление предприятием.
21. Информационные системы в управлении предприятием.
22. Снабжение и логистика на предприятии.
23. Планирование на предприятии.
24. Маркетинг на предприятии.
25. Материальные ресурсы предприятия.
26. Снабжение и логистика на предприятии.
27. Управление персоналом на предприятии.
28. Риск в деятельности предприятия.
29. Рыночная модель предприятия.
30. Капитал и имущество предприятия.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : Учебник. Практикум. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8 (КУРС), 978-5-16-012048-5 (ИНФРА-М).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3372-7.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>
2. Романов А.Н., Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия: учебник /А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1 ;
<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11>
3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru
3. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
6. Журнал «Вопросы экономики» - www.vopreco.ru
7. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office 2013.

Информационные справочные системы:

3. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
4. Консультант Плюс.