



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю
Проректор по
учебно-методической работе
«МГОТУ»

Н. В. Бабина

« 28 » *Август* 2020 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Авторы: Трущенко И. В., Краснобаева И.А., Бабина Н. В. Рабочая программа дисциплины: Деньги, кредит, банки – Королев МО: МГОТУ, 2020 г.

Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28. 04. 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>С.В. Баширова</i>	<i>Самошкина</i> И.В. К.Э.Н. доцент <i>С.В. Баширова</i>		
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	<i>N 8 от</i> <i>19.03.20</i>	<i>N 11 от</i> <i>28.05.21</i>		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП *Викулина* **Е. В. Викулина, к.э.н., доцент**

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	<i>N 7 от</i> <i>28.04.20</i>	<i>N 7 от</i> <i>15.06.21</i>		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. сформировать у студентов прочие теоретические знания по важнейшим проблемам функционирования механизма рыночной экономики, научное представление о многообразии и особенностях денежных потоков, опосредствующих деятельность и взаимоотношения экономических субъектов на всех уровнях;

2. привить практические навыки анализа, оценки разнообразной финансовой информации, подготовки необходимых решений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общефессиональные компетенции

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Профессиональные компетенции

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Основными задачами дисциплины являются:

- реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков;

- раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита и банков;

- изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности;

- получить представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- особенности денежного обращения, функционирования кредитного, валютного, банковского рынка;

- основы денежно-кредитной, бюджетной, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;

уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков;

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Финансы» и «Бухгалтерский учет и анализ» и компетенциях: ОК-3, ОПК-2, ПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Первый	Второй	Третий	Шестой
Общая трудоемкость	144				144
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	64				64
Лекции (Л)	32				32
Практические занятия (ПЗ)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа	80				80
Курсовые работы, расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа, домашнее задание	+				+
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест				Тест
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	курс			
		Первый	Второй	Третий	Четвертый
Общая трудоемкость	144				144
Аудиторные занятия	12				12
Лекции (Л)	4				4
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа	132				132
Курсовые работы, расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа, домашнее задание	+				+
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Раздел 1. Деньги и денежные отношения				
Тема 1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег	1/1	1/1	1/1	ОПК-3, ПК-7
Тема 2. Эволюция форм и видов денег	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 3. Функции и роль денег	1/1	1/1	1/1	ОПК-3, ПК-7
Тема 4. Теории денег	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 5. Денежная система и ее типы	2/-	2/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 6. Измерение денежной массы	2/-	2/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 7. Денежный оборот и его законы	2/-	2/-	2/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 8. Безналичный денежный оборот и его организация	2/-	2/1	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 9. Наличный денежный оборот и его организация	2/-	2/1	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 10. Инфляция	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 11. Денежные реформы	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Раздел 2. Кредит				
Тема 12. Необходимость и сущность кредита	2/1	2/1	1/1	ОПК-3, ПК-7
Тема 13. Формы и виды кредита	2/-	2/1	2/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 14. Роль и функции кредита	2/-	2/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 15. Ссудный процент и его экономическая роль	2/-	2/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Раздел 3. Банки				
Тема 16. Возникновение и развитие банков	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 17. Банковская	1/1	1/-	1/1	ОПК-3, ПК-7

система РФ				
Тема 18. Центральные банки и основы их деятельности	2/-	2/1	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 19. Коммерческие банки и их деятельность	2/-	2/1	2/-	ОПК-3, ПК-7
Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика				
Тема 20. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
Тема 21. Денежно- кредитная политика и ее основные концепции	1/-	1/-	1/-	ОПК-3, ПК-7
ИТОГО	32/4	32/8	24/4	-

4.2. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег.
Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги – бумажные деньги государства. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Свойства неполноценных денег. Эволюция денег в России.

Тема 3. Функции и роль денег.
Взаимосвязь сущность денег и их функций. Содержание функций денег и их роль. Взаимосвязь функций денег.

Тема 4. Теории денег.
Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Тема 5. Денежная система и ее типы.
Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

Тема 6. Измерение денежной массы.
Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег и определяющие факторы.

Тема 7. Денежный оборот и его законы.

Понятие и содержание денежного оборота. Понятие и содержание совокупного платежного оборота. Система совокупного платежного оборота. Законы денежного оборота.

Тема 8. Безналичный денежный оборот и его организация.

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.

Тема 9. Наличный денежный оборот и его организация.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Оптимизация налично-денежного оборота в экономике.

Тема 10. Инфляция.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики.

Тема 11. Денежные реформы.

Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки проведения денежных реформ. Денежные реформы в России.

Раздел 2. Кредит

Тема 12. Необходимость и сущность кредита.

Необходимость кредита. Введение в сущность кредита. Структура кредита. Основы кредита.

Тема 13. Формы и виды кредита.

Классификация кредита в зависимости от целей, характера кредитора и заемщика, обеспечения и др. Банковская форма кредита, особенности. Коммерческий кредит, особенности. Особенности потребительского, государственного межбанковского, межхозяйственного и других кредитов.

Тема 14. Роль и функции кредита.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Функции кредита.

Тема 15. Ссудный процент и его экономическая роль.

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Система процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России.

Раздел 3. Банки

Тема 16. Возникновение и развитие банков.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах.

Тема 17. Банковская система РФ.

Элементы и признаки банковской системы. Характеристика фундаментального блока банковской системы. Характеристика организационного блока банковской системы. Характеристика регулирующего блока банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы России. Организации банковских систем зарубежных стран.

Тема 18. Центральные банки и основы их деятельности.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России. Функции Центрального банка России. Банковский контроль и надзор.

Тема 19. Коммерческие банки и их деятельность.

Характеристика коммерческого банка, как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги. Классификация банковских операций. Пассивные операции. Активные операции. Характеристика ссудных операций, их виды. Активно-пассивные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

Тема 20. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 21. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.

Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы,

инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения. Разработка денежно-кредитной политики банком России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.: – ISBN 978-5-394-02426-9. – URL: – Библиогр.: с. 298-300. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. –

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719>

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1005922>

2. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. –

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1043292>

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.banki.ru>.
2. <http://www.allbanks.ru>.
3. <http://www.znaniyum.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice: Word, Excel, Power Point.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
4. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов, тематические фильмы и видеоролики.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;
- аудитории для проведения семинаров и коллоквиумов оснащены презентационной техникой.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тема 1-15	логику банковских (финансовых) операций в рыночной экономике	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	навыками подготовки аналитического заключения
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тема 1-15	- Основные отечественные и зарубежные источники нормативной и правовой информации, используемые при осуществлении аналитической деятельности	- использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в экономической сфере; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в экономической сфере, на основе полученных данных подготовить отчет	- информацией, регулирующей вопросы организации контроля в экономической сфере; - приемами сбора и обработки отечественных и зарубежных источников информации, позволяющих оценить полноту и достоверность проведения государственного финансового контроля

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-3, ПК-7	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 8-10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-3, ПК-7	Реферат	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на

			<p>вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-3, ПК-7	Задачи	<p>А) полностью сформирована</p> <p>Б) частично сформирована</p> <p>В) не сформирована</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи - (1 балл) 2. Умение применить выбранный метод – (1 балл) 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах – (1 балл). 4. Решения задачи и получение правильного результата – (2 балла) 5. Задача не решена вообще – (0 баллов) <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ОПК-3, ПК-7	Контрольная работа	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>Б) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится в форме письменной работы 2. Время, отведенное на процедуру – 45 мин. Неявка – 0. <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся на последней неделе семестра – для</p>

			текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.
2. Функции, виды денег.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при различных моделях экономики.
4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
6. Безналичный денежный оборот, его организация.
7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система.
8. Инфляция.
9. Необходимость и сущность кредита.
10. Функции и законы кредита.
11. Формы и виды кредита.
12. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
13. Ссудный процент.
14. Взаимодействие кредита и денег.
15. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
16. Понятие и элементы банковской системы.
17. Возникновение и развитие банков.
18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.
19. Центральные банки.

Примерная тематика докладов в презентационной форме

1. Коммерческие банки, их деятельность.
2. Сущность банка и организационные основы его построения.
3. Правовые основы банковской деятельности.
4. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
5. Структура и качество активов банка.
6. Доходы и прибыль коммерческого банка.
7. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
8. Банковская отчетность.
9. Пассивные операции банков.
10. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
11. Кредитование юридических лиц.

12. Организация отдельных видов кредита.
13. Содержание кредитного договора банка с клиентом.
14. Формы обеспечения возвратности кредита.
15. Организация оборота и межбанковские корреспондентские отношения.
16. Лизинговые операции коммерческих банков.
17. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
18. Валютные операции коммерческого банка.
19. Прочие операции коммерческих банков.
20. Новые банковские продукты и услуги.
21. Банковский процент и процентные начисления.

Пример задачи

Кредит размером 320 000 выдан на 7 лет под 19 % годовых. По условиям контракта погашение основного долга должно производиться равными платежами, начисление процентов – в конце года.

Составить план погашения кредита.

Пример решения:

Годы	Величина долга D, тыс. руб.	Процентный платеж I, тыс. руб.	Годовой расход по погашению основного долга S, тыс. руб.	Годовая срочная уплата R, тыс. руб.
1	2	3	4	5
1	320 000	60 800,0	45 714,29	106 514,29
2	274 285,71	52 114,29	45 714,29	97 828,57
3	228 571,42	43 428,57	45 714,29	89 142,86
4	182 857,13	34 742,85	45 714,29	80 457,14
5	137 142,82	26 057,14	45 714,29	71 771,43
6	91 428,52	17 371,42	45 714,29	63 085,71
7	45 714,23	8 685,70	45 714,29	54 399,99
8				
9				
Итого:	320 000	243 200	32 000	563 200

Темы контрольных работ

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.

7. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
8. Банковские услуги и условия их развития в России.
9. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
10. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
11. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
12. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
13. Банковское кредитование реального сектора экономики.
14. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
15. Валютные риски и способы управления ими.
16. Управление процентным риском в коммерческом банке.
17. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
18. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими.
19. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
20. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Неделя текущего / промежуточного контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-3, ПК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру – 40 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90 % правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОПК-3, ПК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время, отведенное на процедуру –	Результаты тестирования предоставляются в день проведения	Преподаватель указывает критерии оценки данного вида контроля. Критерии оценки определяются

				30 минут	процедуры	процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70% правильных ответов. Отлично – от 90% правильных ответов.
Согласно графику учебного процесса	экзамен	ОПК-3, ПК-7	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Оценка за освоение дисциплины определяется как комплексная оценка. Критерии оценки: «5», «4», «3»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «2»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

Примерные тесты

Тест 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1.Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды;
- б) внешнеэкономические связи;
- в) товарное производство и обращение товаров;
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

2.Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;

- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительской стоимости;
- г) веса полноценных денег.

3. К знакам стоимости относятся:

- а) металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости;
- б) бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета ;
- в) золотые деньги;
- г) только кредитные деньги.

4. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Гознак;
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

5. Функции денег – это:

- а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
- г) цена денег, предоставленных в кредит.

6. Сущность функции средства обращения проявляются в том, что деньги выступают:

- а) посредником при обмене товаров;
- б) средством оплаты долговых обязательств;
- в) средством накопления и сбережения;
- г) всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

7. Функцию средства обращения выполняют:

- а) только полноценные деньги;
- б) только знаки стоимости;
- в) полноценные деньги и знаки стоимости;
- г) только безналичные деньги.

8. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

- а) только между коммерческими банками разных стран;
- б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
- в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
- г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

9. Главное значение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а) обеспечивает возможность эмиссии ценных государственных бумаг;
- б) предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон;
- в) обеспечивает возможность создания денежных накоплений;
- г) обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

10. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства

обращения:

- а) расширяется;
- б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях;
- в) остается неизменной;
- г) сокращается.

11. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- а) сокровища;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа;
- г) меры стоимости.

12. В мировой практике сфера использования денег в качестве средства платежа:

- а) очень ограничена;
- б) сужается;
- в) расширяется;
- г) остается неизменной.

13. Накопление денег может осуществляться:

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в наличной форме;
- в) только в безналичной форме;
- г) только путем инвестирования в ценные государственные бумаги.

14. Деньги выполняют функцию платежного средства:

- а) только в сфере товарного обращения;
- б) в сфере товарного обращения и нетоварного платежа;
- в) только в сфере нетоварного платежа;
- г) только при совершении финансовых операций.

15. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Тест 2. КРЕДИТ

1. Субъект кредитных отношений, получающий ссуду, - это

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) покупатель.

2. Краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию:

- а) контокоррент;
- б) онкольный;
- в) форфейдинг.

3. Вклад денежных средств может быть оформлен:

- а) депозитным сертификатом;
- б) сберегательным сертификатом;
- в) чековой книжкой.

4. На величину процента оказывает влияние:

- а) величина кредита;
- б) обеспечение;
- в) степень доверия кредитора и заемщика.

5. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам – это:

- а) ломбардный кредит;
- б) рефинансирование банка;
- в) валютное регулирование.

6. Новый кредит для погашения имеющейся задолженности – это:

- а) овердрафт;
- б) рефинансирование;
- в) инвестиционный кредит.

7. Кредит под залог недвижимого имущества называется:

- а) коммерческий кредит;
- б) ипотечный кредит;
- в) межбанковский кредит.

8. Кредитование банком экспорта посредством покупки векселей и других долговых требований – это:

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) форфейдинг.

9. Какая из международных организаций не занимается кредитно-финансовыми проблемами?

- а) международный валютный фонд;
- б) всемирный банк;
- в) международная организация труда.

10. Коммерческий кредит – это отсрочка платежа за товары (работы, услуги), которая оформляется:

- а) платежным поручением;
- б) аккредитивом;
- в) векселем.

Тест 3. БАНКИ

1. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

- а) предприятий, организаций и населения;
- б) только населения и центрального банка;
- в) только предприятий и организаций;
- г) только предприятий, организаций и центрального банка.

2. Операции коммерческих банков – это конкретное проявление их:

- а) сущности;
- б) роли в экономике;
- в) организационно-экономической структуры;
- г) функций на практике.

3. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:

- а) бесфилиальные и многофилиальные;
- б) универсальные и специализированные;

- в) региональные, межрегиональные, национальные и международные;
- г) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

4. *Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) эмиссионного центра государства;
- б) банка банков;
- в) аккумуляции средств в депозиты;
- г) банкира правительства.

5. *Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:*

- а) дополнительные офисы;
- б) обменные пункты;
- в) филиалы и представительства;
- г) расчетно-кассовые центры.

6. *Коммерческий банк выполняет функцию:*

- а) кассира правительства;
- б) посредничества в кредите;
- в) органа банковского надзора;
- г) кредитора последней инстанции.

7. *В состав активов коммерческого банка включаются:*

- а) выданные банком кредиты;
- б) средства резервного фонда;
- в) фонды материального стимулирования;
- г) депозиты.

8. *Коммерческий банк выполняет операции по:*

- а) обслуживанию золотовалютных резервов;
- б) выпуску государственных ценных бумаг;
- в) кассовому обслуживанию центрального банка;
- г) инвестированию средств в акции предприятий.

9. *К пассивным операциям коммерческого банка относится:*

- а) привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
- б) выдача кредитов;
- в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- г) покупка ценных бумаг.

10. *В состав пассивов коммерческого банка входят:*

- а) картотеки неоплаченных документов;
- б) инвестиции в ценные бумаги;
- в) займы, полученные от других коммерческих банков;
- г) средства в оборотной кассе.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Теории денег.
4. Масштаб цен.
5. Функции денег.

6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.

7. Денежные агрегаты — M0, M1, M3. Денежная база.
8. Денежная масса, ее структура.
9. Деньги в сфере международного экономического оборота.
10. Понятие и виды денежной эмиссии.
11. Понятие денежного оборота.
12. Понятие безналичного денежного обращения.
13. Скорость движения денежных средств.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации.
16. Понятие денежной системы страны, элементы.
17. Типы денежных систем.
18. Современные тенденции развития денежных систем.
19. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Причины и виды инфляции.
22. Основные направления антиинфляционной политики.
23. Денежные реформы.
24. Валютные отношения и валютная система: понятие.
25. Международные расчеты. Платежный баланс.
26. Необходимость и возможность кредита.
27. Характеристика функций кредита.
28. Законы кредита.
29. Классификация форм кредита.
30. Банковская форма кредита и ее особенности.
31. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
32. Виды кредитов.
33. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
34. Сущность и функции ссудного процента.
35. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
36. Международный кредит, его сущность, функции и основные формы.
37. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
38. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.
39. Формирование банковской системы страны.
40. Возникновение и развитие банковского дела в России.
41. Особенности деятельности специализированных банков.
42. Типы банковских систем.
43. Характеристика элементов банковской системы.
44. Уровни банковской системы.
45. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.
46. Функции центральных банков.
47. Организационная структура Центрального банка России.
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

49. Классификация банковских операций.
50. Пассивные операции банка, их значение.
51. Активные операции коммерческого банка, их значение.
52. Характеристика ссудных операций.
53. Активно-пассивные операции коммерческого банка.
54. Понятие банковской ликвидности.
55. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги, Кредит, Банки»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. сформировать у студентов прочие теоретические знания по важнейшим проблемам функционирования механизма рыночной экономики, научное представление о многообразии и особенностях денежных потоков, опосредствующих деятельность и взаимоотношения экономических субъектов на всех уровнях;

2. привить практические навыки анализа, оценки разнообразной финансовой информации, подготовки необходимых решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- реализация требований установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) на основе овладения студентами основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков;

- раскрытие сущности эволюционных процессов в сфере денег, кредита и банков;

- изучение основ денежных и кредитных отношений, теории и организационных основ банковской деятельности;

- получить представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- особенности денежного обращения, функционирования кредитного, валютного, банковского рынка;

- основы денежно-кредитной, бюджетной, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;

уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием банковского и кредитного рынков;

- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1-11.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 1. Деньги и денежные отношения.**

Эволюции форм стоимости. Действительные деньги и знаки стоимости. Особенности денег. Деньги как экономическая категория. Роль денег в современной рыночной экономике.

Биметаллизм и монометаллизм. Кредитные деньги. Демонетизация золота. Бартерная и денежная экономика.

Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег.

Взаимосвязь функций денег. Современные функции денег и их роль в современной рыночной экономике.

Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Денежная система металлического обращения. Денежная бумажно-кредитная система. Принципы функционирования денежной системы. Кризисное состояние денежной системы.

Денежная масса, ее структура и динамика в современных условиях. Денежная масса России.

Формы денежной эмиссии. Роль Центрального Банка в эмиссии наличных денег. Правовые основы и инструменты регулирования денежной эмиссии.

Закон денежного обращения в современных условиях. Особенности денежного и платежного оборота. Скорость оборота денег.

Структура современных расчетов субъектов рыночного хозяйства. Основные формы безналичных расчетов в России. Роль банковской системы в осуществлении расчетов. Развитие электронных расчетов в рыночной экономике.

Формы проявления инфляции. Последствия инфляции. Дилемма современности: борьба с инфляцией и ее недопущение? Основные направления антиинфляционной политики.

Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 г. Упорядочение денежного обращения в 1961 г. и 1991 г. Денежная реформа 1992 – 1993 гг. Деноминация 1997 г.

Продолжительность занятия – **16/4 ч.**

Практическое занятие 12-15.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 2. Кредит**

Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции и роль кредита.

Классификация кредита по различным базовым признакам: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Отличие банковского кредита от коммерческого.

Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.

Решение задач по расчету ссудного процента.

Продолжительность занятия – **8/2 ч.**

Практическое занятие 16-19.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 3. Банки.**

История развития банковской деятельности в России. Особенности

развития банковской системы в различных странах.

Характеристика различных типов кредитных систем: централизованная кредитная система, рыночная кредитная система, кредитная система переходного периода. Характеристика банковских систем. Особенности развития банковской системы России.

Общая характеристика Центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Банковский контроль и надзор.

Решение практических задач с использованием рабочей тетради практических заданий.

Продолжительность занятия – 6/2 ч.

Практическое занятие 20-21.

Вид практического занятия: **смешанная форма практического занятия.**

Тема и содержание практического занятия: **Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.**

Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России: повышение привлекательности национальной валюты, глобализации, повышение доверия к национальной валюте. Методы, инструменты денежно кредитной политики и особенности их применения (прямые методы, косвенные методы, общие методы и селективные методы).

Продолжительность занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

В учебном плане не предусмотрено.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Деньги и денежные отношения	Подготовка рефератов по темам: 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность. 2. Функции, виды денег. 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при различных моделях экономики. 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 6. Безналичный денежный оборот, его организация. 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система. 8. Инфляция.
2.	Кредит	Подготовка рефератов по темам: 1. Необходимость и сущность кредита. 2. Функции и законы кредита. 3. Формы и виды кредита. 4. Роль кредита в развитии экономики, его границы.

		5.Ссудный процент. 6.Взаимодействие кредита и денег. 7.Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
3.	Банки	Подготовка рефератов по темам: 1.Возникновение и развитие банков. 2.Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России. 3.Центральные банки. 4.Коммерческие банки, их деятельность. 5.Сущность банка и организационные основы его построения. 6.Правовые основы банковской деятельности. 7.Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. 8.Структура и качество активов банка. 9.Доходы и прибыль коммерческого банка. 10.Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. 11.Банковская отчетность. 12.Пассивные операции банков. 13.Система оценки кредитоспособности клиентов банка. 14.Кредитование юридических лиц. 15.Организация отдельных видов кредита.
4.	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Подготовка рефератов по темам: 1.Понятие денежно-кредитного регулирования и основные направления. 2.Понятие денежно-кредитной политики и основные направления. 3. Сущность и особенности денежно-кредитной политики.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – 12-18 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman)

Варианты заданий для выполнения контрольной работы приведены в пункте 3 Приложения 1.

6. Указания по проведению контрольных работ для студентов заочного обучения

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы студентами заочного обучения.

Целью контрольной работы является не только проверка знаний студентов, но и систематизация и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплины. На примере данных вопросов студентам предоставляется возможность реализовать полученные знания и показать их практическое использование.

Контрольная работа должна представлять собой творческий, индивидуальный процесс изложения слушателем отдельного вопроса по изучаемому курсу.

На титульном листе контрольной работы указываются:

- название учебного заведения;
- институт;
- курс (семестр);
- название дисциплины;
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента;
- фамилия, имя, отчество преподавателя;
- дата выполнения контрольной работы.

На втором листе указывается план контрольной работы. Все страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний.

Контрольная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ МГОТУ. В конце контрольной работы указываются источники литературы (за последние 5 лет!), ставится число и подпись.

Для подготовки контрольной работы рекомендуется использовать современную литературу, информацию из журналов и прочих СМИ.

После изучения основных литературных источников следует подготовиться к выполнению контрольной работы. При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендуемой литературе, следует обратиться в академию на кафедру финансов и экономического анализа.

Перед сдачей зачета контрольная работа должна быть вынесена на защиту. Студент излагает основные аспекты решения вопросов, и дает ответы и комментарии на замечания преподавателя.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.: – ISBN 978-5-394-02426-9. – URL: – Библиогр.: с. 298-300. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. –

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719>

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1005922>

2. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. –

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1043292>

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.banki.ru>.
2. <http://www.allbanks.ru>.
3. <http://www.znanium.ru>

9. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice: Word, Excel, Power Point.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. <http://www.cbr.ru>. - Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
4. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики.