



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по учебно-методической работе
Н. В. Бабина
2020 г.



ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: к.э.н. Котрин В. В. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» – Королев МО: МГОТУ, 2020 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Меньшикова М.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом МГОТУ. Протокол № 9 от 28.04.2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.20			

Рабочая программа согласована:
Руководитель ОПОП Викулина к.э.н., доцент Е.В. Викулина

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждение (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью дисциплины является: формирование у студентов культуры экономического мышления, основанного на изучении и понимании законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях, формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций, способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых решений в области экономики.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные компетенции:

(ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(ПК-12) способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование научного экономического мировоззрения;
2. Формирование представления о принципах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровнях;
3. Овладение навыками анализа экономических процессов и оценки микро- и макроэкономических показателей;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения экономической информации;
5. Формирование комплексного видения рыночных процессов на макро- и микроуровнях;
6. Приобретение навыков в области разработки практических решений по решению проблем, возникающих на микро- и макроуровне.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия, категории и методы экономической теории;
- экономические законы, закономерности и особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы микро- и макроэкономического анализа;
- способы решения базовых экономических проблем;

- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях;
- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и всесторонней оценки возможных социально-экономических последствий;
- прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровнях;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений на микро- и макроуровнях
- навыками обоснования поведения потребителя, стратегии фирмы и макроэкономических агентов;
- методами расчета базовых микро- и макроэкономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина базируется на знаниях гуманитарного цикла, приобретенных в общеобразовательной школе.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9** зачетных единицы, **324** часа

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	324	144	180		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	128	64	64		
Лекции (Л)	64	32	32		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Текущий контроль знаний	Тест	Тест	Тест		

Самостоятельная работа	196	116	80		
Курсовые работы	-	-	-		
Контрольная работа, домашнее задание	+	+	+		
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Курс 1			
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	292	292			
Курсовые работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час очное/	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Введение в экономическую теорию	2/1	2/-	-/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 2. Экономические системы. Отношения собственности.	2/-	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 3. Основные экономические понятия	2/1	2/1	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 4. Основные проблемы экономического развития общества	2/-	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 5. Деньги. Современные денежные средства	2/1	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 6. Рынок и механизм его функционирования	2/1	2/-	-/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 7. Спроса и	2/1	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-

предложение				12
Тема 8. Потребительское поведение	2/-	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 9. Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль	2/-	2/1	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 10. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы	2/1	2/-	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 11. Монополия	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 12. Олигополия, монополистическая конкуренция	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 13. Капитал фирмы и его структура	1/1	2/-	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 14. Производство и производственная функция	1/-	1/-	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 15. Рынок труда	1/1	1/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 16. Рынок земли. Цена земли и земельная рента	1/1	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 17. Рынок капитала.	2/1	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 18 Экономика неопределённости, информации и страхования. Теория фирмы	2/-	1/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 19. Введение в макроэкономику	2/1	1/1	-/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 20. Национальная экономика и система национальных счетов	2/-	1/1	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 21. Роль государства в рыночной экономике	2/1	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 22. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов	2/-	1/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 23. Модель равновесия AD-AS	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 24. Экономический цикл	2/-	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 25. Инфляция	2/1	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 26. Безработица	2/1	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12

				12
Тема 27. Экономический рост	2/1	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 28. Государственный бюджет	2/1	2/1	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 29. Денежный рынок и рынок ценных бумаг	2/1	2/-	1/1	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 30. Фискальная политика	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 31. Денежно-кредитная политика	2/-	2/1	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 32. Социальная политика	1/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 33. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM)	1/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 34. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Тема 35. Платежный баланс и обменный курс.	2/-	2/-	1/-	ОК-3, ПК-4, ПК-12
Итого	64/16	64/16	32/8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Основные этапы становления экономической науки, основные экономические школы и направления, объект и предмет экономической теории. Цель задачи и функции экономической теории. Основные категории и понятия. Предмет и методы исследования в экономической теории.

Тема 2. Экономические системы. Отношения собственности.

Экономическая система. Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе. Типы экономических систем. Национальные модели экономических систем.

Собственность. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Трансформация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Теория прав собственности. Формы хозяйствования.

Тема 3. Основные экономические понятия.

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Товар и его свойства. Концепции стоимости.

Блага, классификация благ. Кругооборот товаров и услуг: производство, распределение, обмен и потребление. Потоки и запасы. Затраты и результаты. Expost и exante анализ. Предельные величины.

Тема 4. Основные проблемы экономического развития общества.

Экономические ресурсы и основные факторы производства. Концепции факторов производства. Ограниченность ресурсов.

Общественное производство. Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов.

Тема 5. Деньги. Современные денежные средства.

Деньги: сущность и функции. История развития денег. Теории возникновения денег. Теории стоимости денег. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.

Тема 6. Рынок и механизм его функционирования.

Сущность и функции рынка. Условия формирования рыночной системы. Принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков. Система рынков. Рынок как социальный институт.

Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов.

Тема 7. Спрос и предложение.

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Разновидности спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Цена предложения. Детерминанты предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Тема 8. Потребительское поведение.

Понятия полезности, предельной полезности и потребительского предпочтения. Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесного положения потребителя.

Кривые безразличия, карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия.

Бюджетное ограничение потребителя, линия бюджетного ограничения, факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения.

Сопряжение теорий поведения потребителя.

Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя.

Тема 9. Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль.

Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подходы. Экономические и бухгалтерские, внешние и внутренние, явные и скрытые издержки. Трансакционные и трансформационные издержки. Общие, постоянные, переменные и предельные издержки. Средние издержки. Взаимосвязь предельных, средних общих и средних переменных издержек.

Доход (выручка) фирмы. Экономическая, бухгалтерская и нормативная прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

Деятельность фирмы в краткосрочном периоде, закон снижения предельной отдачи.

Деятельность фирмы в долгосрочном периоде, эффект масштаба, кривая долгосрочных средних валовых издержек.

Тема 10. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы.

Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Кривая предложения продукции совершенно конкурентной фирмы. Положение фирмы на рынке.

Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы, особенности постановки задачи в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Методы решения задачи максимизации прибыли.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Минимизация убытков фирмы.

Тема 11. Монополия.

Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Совокупный и предельный доходы фирмы монополиста. Максимизация прибыли в условиях монополии.

Неэффективность монополии. Основные направления антимонопольной политики. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка.

Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии, потери общества от естественной монополии.

Тема 12. Олигополия, монополистическая конкуренция

Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация.

Основные черты олигополии. Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

Тема 13. Капитал фирмы и его структура

Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Структура основных фондов и оборотных средств. Активы и пассивы предприятия. Износ основного капитала и его формы. Амортизация. Основные методы начисления амортизации.

Тема 9. Производство и производственная функция.

Производство. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производств. Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы. Общий выпуск продукции, средний продукт фактора производства, предельный продукт переменного фактора производства.

Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта, предельная норма технологического замещения.

Минимизация издержек фирмы.

Тема 15. Рынок труда.

Особенности рынков ресурсов. Виды рынков ресурсов. Функции рынков ресурсов. Факторы спроса и предложения ресурсов. Особенности действия закона спроса и предложения на рынках ресурсов. Формирование цен на ресурсы.

Рынок труда с позиции марксистской и неоклассической школ. Предложение труда, специфичность факторов, влияющих на предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда, эффект дохода и эффект досуга. Спрос на труд, система факторов спроса. Равновесие на рынке труда с позиции конкурентного рынка и монополии, с позиции отдельной фирмы. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда. Дифференциация вознаграждения за труд. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

Тема 16. Рынок земли. Цена земли и земельная рента

Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность земли и земельная рента.

Тема 17. Рынок капитала

Капитал как экономическая категория, различия подходов. Рынок капитала, его структура и особенности. Основы функционирования рынка капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке заемных средств. Рынок активов. Нормы дохода. Фактор времени. Дисконтирование и правило

принятия инвестиционных решений. Человеческий капитал: эволюция категории.

Тема 18 Экономика неопределённости, информации и страхования. Теория фирмы

Неопределенность и асимметричность информации. Риск и способы его снижения. Страхование. Механизм уменьшения симметричности информации.

Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.

Тема 19 Введение в макроэкономику

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Два подхода к макроэкономическому анализу. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот продукта, расходов, доходов. Макроэкономические модели.

Тема 20 Национальная экономика и система национальных счетов

Национальная экономика. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Индексы цен.

Тема 21 Роль государства в рыночной экономике

Функции государства в рыночной экономике. Показатели общественного благосостояния. Фиаско государственного регулирования.

Тема 22 Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов

Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».

Тема 23 Модель равновесия AD-AS

Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах.

Тема 24 Экономический цикл

Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз экономического цикла. Причины возникновения экономического цикла. Виды циклов. Показатели экономического цикла. Модель мультипликатора-акселератора.

Тема 25 Инфляция

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Тема 26 Безработица

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Тема 27 Экономический рост

Экономический рост, его типы и показатели. Факторы экономического роста.

Тема 28 Государственный бюджет

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Концепции формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.

Тема 29 Денежный рынок и рынок ценных бумаг

Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.

Тема 30 Фискальная политика

Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.

Тема 31 Денежно-кредитная политика

Монетарная политика, ее цели и инструменты. Виды монетарной политики. Банки и их роль в экономике.

Тема 32 Социальная политика

Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.

Тема 33 Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-LM).

Кривая IS. Способы построения кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Кривая LM. Способы построения кривой LM. Сдвиги и наклон кривой LM. Кривая равновесия товарных рынков – IS. Факторы, влияющие на ее сдвиги.

Кривая равновесия денежных рынков –LM. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Общее экономическое равновесие в модели IS – LM. Эффект вытеснения частных инвестиций. Модель IS –LM в коротком и длинном периодах. Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства.

Тема 34 Теория сравнительных преимуществ и протекционизм

Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли. Выигрыш от внешней торговли. Государственное регулирование международной торговли.

Тема 35 Платежный баланс и обменный курс.

Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие в модели малой экономики. Обменный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1к настоящей Рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 934 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для

бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Лукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г.М. Лукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. —(Вопрос — ответ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>

2. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учеб. пособие / В.О. Евсеев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике
6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
9. <http://economicus.ru> - экономический портал.
10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ
12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей
15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
16. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
17. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.

18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
20. www.altrc.ru/common/articles.shtml - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
21. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
22. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.edu.ru
24. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
25. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - www.emeraldinsight.com/ft
26. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
27. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
28. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
29. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
30. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

Электронные образовательные ресурсы

- 1 <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека он-лайн
- 2 <http://www.diss.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций
- 3 <http://online.ebiblioteka.ru/> - универсальная библиотека ИстВью
- 4 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2013

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс;
<http://www.consultant.ru/>.

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономическая теория»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 2. Экономические системы. Отношения собственности.</p> <p>Тема 3. Основные экономические понятия</p> <p>Тема 4. Основные проблемы экономического развития общества</p> <p>Тема 5. Деньги. Современные денежные средства</p> <p>Тема 6. Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Тема 7 Спроса и предложение</p> <p>Тема 8 Потребительское поведение</p> <p>Тема 9. Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль</p> <p>Тема 10. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы</p> <p>Тема 11. Монополия</p> <p>Тема 12. Олигополия, монополистическая конкуренция</p> <p>Тема 13. Капитал фирмы и его структура</p>	<p>Основные понятия, категории и методы экономической теории.</p> <p>Экономические законы, закономерности и особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Способы решения базовых экономических проблем.</p> <p>Формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства</p>	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Методами и приемами анализа экономических явлений на микро- и макроуровнях.</p> <p>Навыками и обоснования поведения потребителя, стратегии фирмы и макроэкономических агентов.</p>

		<p>Тема 14. Производство и производственная функция</p> <p>Тема 15. Рынок труда</p> <p>Тема 16. Рынок земли. Цена земли и земельная рента</p> <p>Тема 17. Рынок капитала.</p> <p>Тема 18 Экономика неопределённости, информации и страхования.</p> <p>Теория фирмы</p> <p>Тема 19. Введение в макроэкономику</p> <p>Тема 20. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Тема 21. Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 22. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов</p> <p>Тема 23. Модель равновесия AD-AS</p> <p>Тема 24. Экономический цикл</p> <p>Тема 25. Инфляция</p> <p>Тема 26. Безработица</p> <p>Тема 27. Экономический рост</p> <p>Тема 28. Государственный бюджет</p> <p>Тема 29. Денежный рынок и рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 30. Фискальная политика</p> <p>Тема 31. Денежно-кредитная</p>		<p>Всесторонне оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также особенности преобразований в социальной и экономической сфере.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>политика Тема 32. Социальная политика Тема 33. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM) Тема 34. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм Тема 35. Платежный баланс и обменный курс.</p>			
	ПК-4 ПК-12	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>способность использовать в преподавании и экономических дисциплинах в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические</p>	<p>Тема 7 Спроса и предложение Тема 8. Потребительское поведение Тема 9. Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль Тема 10. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы Тема 11. Монополия Тема 22. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов Тема 25. Инфляция Тема 26. Безработица Тема 27. Экономический рост</p>	<p>Основные понятия, категории и методы экономической теории.</p> <p>Экономические законы, закономерности и особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Способы решения базовых экономических проблем.</p> <p>Формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства</p>	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровнях.</p> <p>Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>	<p>Основные понятия, категории и методы экономической теории.</p> <p>Экономические законы, закономерности и особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Способы решения базовых экономических проблем.</p> <p>Формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизаци</p>

		материалы.			тенденции изменения социально-экономических показателей. Прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровнях. Всесторонне оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также особенности преобразований в социальной и экономической сфере.	ионной политики государства
--	--	------------	--	--	---	-----------------------------

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<i>ОК-3, ПК-4 ПК-12</i>	Доклад, контрольная работа	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой

			представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
--	--	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Типовой пример контрольной работы:

Задача 1.

Коэффициент эластичности спроса на продукцию фирмы по доходу составил 3, по цене равен -1,5.

Как изменится выручка фирмы, если при прочих равных условиях доходы потенциальных покупателей возрастут на 10%, а цены на продукцию фирма увеличила на 5%?

Правильно ли поступила фирма, повысив цены?

Задача 2.

Для строительства жилых и хозяйственных объектов на острове морским путем ранее доставлялся только шифер. Одновременно с изменением тарифов на морские перевозки на остров стали поставлять кровельное железо. При этом объем продажи шифера не изменился. Что произошло с тарифом на морские перевозки (вырос или снизился)?

Задача 3.

До места назначения можно добраться на самолете и на поезде. Стоимость билета на самолет – 150 у.е., а на поезд 100 у.е. Время перелета 2 часа, время нахождения в пути на поезде – 10 часов. Какой вид транспорта Вы выберете, если Ваш доход в час составляет 5 у.е.

Поясните решение.

Задача 4.

Рассматривается краткосрочный период в деятельности фирмы. Производственный процесс фирмы характеризуется следующими показателями:

предельный продукт труда - $MP_L = 10$ ед./чел; средний продукт труда $AP_L = 15$ ед./чел.

Как должно поступить руководство фирмы в отношении работающих (уволить часть из них, либо открыть дополнительные рабочие места), если при неизменном количестве других факторов производства фирма:

- а) стремится повысить объем производства;
- б) стремиться повысить производительность труда?

Как изменятся выручка фирмы и ее прибыль, если фирма наймет на работу еще одного сотрудника. При этом известно, что цена по которой фирма реализует свою продукцию равна 20 усл. ед, а заработная плата работника 50 усл. ед.

Задача 5.

Проведите экономический анализ состояния фирмы (прибыль, соотношения отдельных затрат и другие данные, необходимые для принятия решения в отношении перспектив производства) и определите Ваши дальнейшие действия: продолжение производства или закрытие фирмы при следующих условиях:

$$P = 5, TR = 15000, TFC = 400, TVC = 14700.$$

Задача 6.

Функция спроса на продукцию монополиста $Q_D = 180 - 2P$, функция общих издержек: $TC = 40 + 4Q^2$. Какая цена на продукцию и какой объем продаж обеспечат монополисту максимальную прибыль?

Примерная тематика докладов

1. Сравнительный анализ национальных экономических систем.
2. Трансформация отношения собственности в России.
3. Достоинства и фиаско рынка.
4. Антимонопольное регулирование экономики РФ.
5. Сравнительный анализ монополизации экономики в России и ведущих стран Запада.
6. Ценовая дискриминация.
7. Рынок труда в России: состояние и основные тенденции
8. Сравнительный анализ рынка труда в России и экономически развитых стран Запада.
9. Сравнительный анализ рынка труда в регионах России.
10. Государственное регулирование экономики: его методы и последствия.
11. Основные макроэкономические показатели. ВВП России: структура, динамика, тенденции.
12. Сравнительный анализ темпов экономического роста России, развивающихся и экономически развитых стран
13. Совокупные расходы национальной экономики и их структура. Эффект мультипликации.
14. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов - расходов.

15. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
16. Денежно-кредитная политика и роль центрального банка. Ретроспективный анализ денежно-кредитной политики в России.
17. Анализ взаимосвязи денежно-кредитной политики ЦБ России и темпов прироста ВВП.
18. Анализ взаимосвязи безработицы и инфляции в России.
19. Монетарная политика и коммерческие банки.
20. Особенности денежно-кредитной политики России в ближайшей перспективе.
21. Сравнительный анализ прогнозных и фактических макроэкономических показателей России.
22. Основные тенденции развития налоговой системы России
23. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики России.
24. Государственный бюджет России: структура, тенденции.
25. Дефицит государственного бюджета и государственный долг РФ: ретроспективный анализ, тенденции.
26. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
27. Концепции и модели инфляции. Антиинфляционная политика государства.
28. Особенности и последствия инфляции в современной России.
29. Занятость и безработица в современной экономике.
30. Функция потребления и прожиточный минимум в России.
31. Характеристика и сравнительный анализ благосостояния населения России.
32. Особенности и последствия безработицы в современной России. Государственная политика занятости.
33. Цикличность развития экономики. Основные теории.
34. Фазы экономического цикла. Изменение и взаимосвязь основных экономических характеристик.
35. Экономический рост в России: характеристика, проблемы, тенденции.
36. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
37. Распределения доходов в России: характеристика, проблемы, тенденции.
38. Макроэкономическая политика, ее направления и особенности в современной России.
39. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» являются две текущие аттестации в виде экзамена, и четыре аттестации в виде теста.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОК-3; ПК-4; ПК-12	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОК-3; ПК-4, ПК-12	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.

Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОК-3; ПК-4, ПК-12	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно графику учебного процесса	Тестирование	ОК-3; ПК-4, ПК-12	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
	Экзамен	ОК-3; ПК-4; ПК-12	60 вопросов	Ответ устный на 2 вопроса	По окончании изучения	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы билета без ошибок.

						<p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	--

Типовой пример тестов:

1. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

1 анализ

2 синтез

3 индукция

4 дедукция

Метод умозаключений, основанный на распространение суждений на единичные факты.

Мышление, которое ориентировано на выявление общего, что связывает отдельные стороны явлений.

Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.

Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлении.

2. Экономические издержки

- включают только явные издержки
- включают только неявные издержки
- включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
- не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.

3. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы?

- AVC
- MC
- ATC
- AFC.

4. Кривая MC пересекает кривые ATC и AVC:

- в точках их максимумов
- в точках их минимумов
- на нисходящей части кривых ATC и AVC
- на восходящей части кривых ATC и AVC.

5. Задача по максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции сводится

- к минимизации валовых издержек
- к поиску оптимального значения объема производства
- к поиску оптимальных значений объема производства и цены
- к максимизации валового дохода.

6. Если в условиях совершенной конкуренции цена не покрывает средних переменных издержек, то фирма должна

- прекратить выпуск товара;
- продолжить выпуск товара
- увеличить цену товара
- все ответы не верны.

7. Какая из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- заработная плата
- валовые инвестиции
- государственные закупки
- чистый экспорт.

8. Какое из следующих положений о добавленной стоимости верно?
- сумма добавленных стоимостей равна стоимости конечной продукции
 - добавленная стоимость – это разница между общей выручкой от продаж и стоимостью промежуточной продукции
 - все утверждения неверны.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен

1. Макроэкономика как наука, ее предмет и методы.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Базовая макроэкономическая модель.
3. Особенности макроэкономического анализа. Агрегаты в макроэкономике.
4. Система национальных счетов. Принципы ее построения и основные элементы.
5. Необходимость, сущность и формы государственного регулирования экономики.
6. Модель межотраслевого баланса национальной экономики В. Леонтьева.
7. ВВП, ВНП и НД как основные показатели экономики. Методы их расчета.
8. Теневая экономика и проблемы ее учета.
9. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы.
10. Индексы цен: индекс Пааше, Ласпейреса и Фишера.
11. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие. Элементы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
13. Развитие модели AD - AS.
14. Потребление и доход, функция потребления. Склонность к потреблению.
15. Сбережения и инвестиции. Склонность к сбережениям.
16. Модель равновесия расходов – доходов.
17. Модель инвестиции-сбережения. Парадокс бережливости.
18. Планируемые и фактические расходы. Равновесие на национальном рынке в кейнсианской модели совокупных доходов и расходов.
19. Механизм мультипликации: мультипликатор государственных расходов.
20. Инвестиции, основные факторы, влияющие на инвестиции.
21. Виды инвестиций и их источники. Проблема инвестиций в современной России.
22. Налоги и налоговая политика.
23. Влияния налогов на экономику. Налоговый мультипликатор.
24. Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера.
25. Государственный бюджет, его функции и виды состояний. Доходы и

- расходы бюджета.
26. Дефицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его последствия.
 27. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
 28. Равновесие денежного рынка и ставка процента.
 29. Количественная теория денег.
 30. Спрос на деньги его виды и факторы.
 31. Предложение денег. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы. Денежно-кредитная мультипликация.
 32. Денежная база и денежный мультипликатор.
 33. Рынок ценных бумаг и механизм его функционирования.
 34. Сущность и виды фискальной политики, ее особенности в современной России.
 35. Мультипликаторы государственных закупок, трансфертов и налогов.
 36. Инструменты и виды денежно-кредитной политики.
 37. Равновесие товарного рынка. Кривая IS.
 38. Равновесие денежного рынка. Кривая LM.
 39. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM.
 40. Эффективность и недостатки фискальной и денежно-кредитной политики.
 41. Социальная политика государства
 42. Сущность, типы и факторы экономического роста, его темпы.
 43. Экономическая цикличность. Фазы экономического цикла.
 44. Виды экономических циклов.
 45. Антициклическая политика государства.
 46. Сущность, причины и виды инфляции.
 47. Последствия инфляции, ее связь с безработицей. Кривая Филлипса.
 48. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. «Эффект Фишера».
 49. Виды безработицы, ее уровень.
 50. Влияние безработицы на экономику. Закон Оукена.
 51. Модель динамики рабочей силы М Фридмана
 52. Государственная политика занятости.
 53. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение.
 54. Инструменты фискальной политики и их воздействие на совокупный спрос и предложение
 55. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика
 56. Инструменты денежно-кредитной политики и механизм их воздействия на экономику
 57. Концепции формирования государственного бюджета
 58. Классическая модель макроэкономического анализа, основные положения
 59. Кейнсианская модель макроэкономического анализа, основные положения
 60. Факторы потребления и сбережения

61. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
Добровольная и вынужденная безработица.
62. Основные теории денег.
63. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая теория»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. Формирование культуры экономического мышления, основанного на изучении и понимании законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.
2. Формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций ее развития.
3. Формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Формирование способности к анализу и предвидению последствий принимаемых решений в области экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научного экономического мировоззрения;
2. Формирование представления о принципах и закономерностях функционирования экономики на микро- и макроуровнях;
3. Овладение навыками анализа экономических процессов и оценки микро- и макроэкономических показателей;
4. Развитие навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения экономической информации;
5. Формирование комплексного видения рыночных процессов на макро- и микроуровнях;
6. Приобретение навыков в области разработки практических решений по решению проблем, возникающих на микро- и макроуровне.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Введение в экономическую теорию.

Основные этапы становления экономической науки, основные экономические школы и направления, объект и предмет экономической теории.

Методы исследования в экономической теории. Фактор времени в экономическом анализе.

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономические системы. Отношения собственности.

Экономическая система. Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе. Типы экономических систем. Национальные модели экономических систем.

Собственность. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Трансформация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Теория прав собственности. Формы хозяйствования.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные экономические понятия.

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага, классификация благ. Кругооборот товаров и услуг: производство, распределение, обмен и потребление. Товар и его свойства. Концепции стоимости. Потоки и запасы. Затраты и результаты. Expost и exante анализ, предельные величины.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные проблемы экономического развития общества.

Экономические ресурсы и основные факторы производства. Ограниченность ресурсов.

Общественное производство. Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон

возрастания альтернативных издержек. Основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Деньги. Современные денежные средства.

Деньги: сущность функции. История развития денег. Теории возникновения денег. Теории стоимости денег. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Рынок и механизм его функционирования.

Сущность и функции рынка. Условия формирования рыночной системы. Принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков. Система рынков. Рынок как социальный институт.

Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Теория спроса и предложения.

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Разновидности спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Цена предложения. Детерминанты предложения. Сравнительная статистика.

Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Потребительское поведение.

Понятие полезности, предельной полезности и потребительского предпочтения. Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесного положения потребителя.

Кривые безразличия, карта кривых безразличия, свойства кривых безразличия.

Бюджетное ограничение потребителя, линия бюджетного ограничения, факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения.

Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль.

Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подход. Доход (выручка) фирмы. Прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.

Себестоимость продукции, структура и классификация затрат (издержек), пути снижения себестоимости. Минимизация убытков.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы.

Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»: рынок совершенной конкуренции, совершенно конкурентная фирма. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Кривая предложения продукции совершенно конкурентной фирмы.

Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы, два подхода к решению задачи максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Монополия.

Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Совокупный и предельный доходы фирмы монополиста. Неэффективность монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии.

. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии, потери общества от естественной монополии Основные направления антимонопольной политики. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Олигополия, монополистическая конкуренция

Основные черты олигополии. Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация.

Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий: Модель Курно, ломанной кривой спроса, теория игр, дилемма заключенного и др. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Капитал фирмы и его структура

Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Структура основных фондов и оборотных средств. Активы и пассивы предприятия. Износ основного капитала и его формы. Амортизация. Основные методы начисления амортизации.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Производство и производственная функция

Производство. Эффект и эффективность. Технологическая и экономическая эффективность производств Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы. Общий выпуск продукции, средний продукт фактора производства, предельный продукт переменного фактора производства. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта, предельная норма технологического замещения.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Рынок труда.

Особенности рынков ресурсов. Виды рынков ресурсов. Функции рынков ресурсов. Факторы спроса и предложения ресурсов. Особенности действия закона спроса и предложения на рынках ресурсов. Формирование цен на ресурсы.

Рынок труда с позиции марксистской и неоклассической школ. Предложение труда, специфичность факторов, влияющих на предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда, эффект дохода и эффект досуга. Спрос на труд, система факторов спроса. Равновесие на рынке труда с позиции конкурентного рынка и монополии, с позиции отдельной фирмы. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда. Дифференциация вознаграждения за труд. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Рынок земли. Цена земли и земельная рента

Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность земли и земельная рента.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Рынок капитала.

Капитал как экономическая категория: различия подходов. Рынок капитала, его структура и особенности. Основы функционирования рынка капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке заемных средств. Рынок активов. Нормы дохода. Фактор времени. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Человеческий капитал: эволюция категории.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономика неопределённости, информации и страхования. Теория фирмы.

Неопределенность и асимметричность информации. Риск и способы его снижения. Страхование. Механизм уменьшения симметричности информации.

Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Введение в макроэкономику.

Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Макроэкономические модели. Макроэкономическое агрегирование. Основные постулаты классической модели макроэкономического анализа. Кейнсианская макроэкономическая модель, основные положения. Четырёхсекторная модель кругооборота расходов, доходов. Равенство инъекций и изъятий.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач.

Тема и содержание практического занятия: Национальная экономика и система национальных счетов.

Этапы становления системы макроэкономических показателей. Система национального счетоводства. Принципы построения и основные элементы. Основные классификации в системе национальных счетов: сектора экономики, отрасли экономики, экономические операции, налоги и субсидии, товары и услуги. Балансовая модель «затраты-выпуск».

Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.

Факторные доходы. Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Роль государства в рыночной экономике

Теория общественного выбора: «новая политическая экономия». Парадокс Кондорсе (парадокс голосования). Политика как разновидность рынка. Фиаско рынка. Фиаско государственного регулирования.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями, решение задач

Тема и содержание практического занятия: Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов.

Потребление и сбережения. Факторы, влияющие на сбережения и потребление. Функция потребления. Функция сбережения. Инвестиции, факторы на них влияющие. Виды инвестиций и их источники. Основные теории инвестиций. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Модель равновесия доходов-расходов.

Решение задач.

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Модель равновесия AD-AS.

Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ. Модель «AD-AS». Марксистская модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, неценовые факторы. Эффект процентной ставки, реального богатства, импортных закупок. Совокупное предложение, неценовые факторы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономический цикл.

Вопросы к практическому занятию:

Модели экономического цикла. Характеристика фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема. Экзогенные и эндогенные теории причин возникновения экономических циклов. Экономический цикл в модели «AD-AS». Показатели экономического цикла. Виды циклов:

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 25.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инфляция

Вопросы к практическому занятию:

Инфляция и ее содержание. Критерии классификации инфляции, виды инфляции. Причины инфляции: монетарные и немонетарные концепции инфляции, политэкономическая версия инфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Основные направления антиинфляционной политики.

Решение задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Безработица

Категории населения и их характеристика. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Модель динамики рабочей

силы М Фридмана. Добровольная и вынужденная безработица. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

Решение задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 27.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Экономический рост.

Вопросы к практическому занятию:

Экономический рост и его показатели. «Правило 70». Типы и факторы экономического роста. Государственная политика и экономический рост. Преимущества и издержки экономического роста.

Проведение тестирования по темам 1-10.

Продолжительность занятия – 2/1ч.

Практическое занятие 28.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Государственный бюджет.

Вопросы к практическому занятию: Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Функции и виды состояний государственного бюджета. Налоги, их основные функции и виды. Налоговая система. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит, виды бюджетного дефицита. Источники покрытия бюджетного дефицита. Их достоинства и недостатки. Концепции формирования государственного бюджета. Государственный долг. Его виды и последствия.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 29.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Денежный рынок и рынок ценных бумаг.

Структура финансовых активов. Виды денег. Основные теории денег: теории происхождения денег, теории стоимости денег. Количественная теория денег. Спрос на деньги, его виды и факторы. Предложение денег. Уравнение обмена Фишера. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг и механизм его функционирования. Равновесие денежного рынка и ставка процента. Закон Вальраса для финансового рынка.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 30.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Фискальная политика.

Цели фискальной политики. Инструменты фискальной политики и их воздействие на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Трансферты и их воздействие на экономику. Мультипликаторы трансфертов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние подоходного налога на мультипликатор налогов и экономику. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Денежно-кредитная политика.

Цели монетарной политики. Виды монетарной политики. Инструменты монетарной политики: учетная ставка процента и его влияние на экономику, операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования. Банки, их функции и роль в экономике. Роль коммерческих банков в предложении денег. Центральный банк и его основные функции. Банковский мультипликатор. Влияние центрального банка на денежную базу. Достоинства и недостатки монетарной политики.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Социальная политика.

Рыночная экономика и социальная справедливость. Доходы в обществе и их распределение. Направления социальной политики. Социальная политика в России. Государственные расходы: психологическая реакция государства.

Продолжительность занятия – 1ч.

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM).

Кривая IS, способы построения, сдвиги и наклон кривой. Кривая LM, способы построения, сдвиги и наклон. Общее экономическое равновесие в модели IS – LM. Эффект вытеснения частных инвестиций. Модель IS –LM в коротком и длинном периодах. Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Мобильность капитала и ее виды. Модель IS – LM в открытой экономике. Макроэкономическая политика при низкой мобильности капиталов и при высокой мобильности капиталов в условиях различных режимов обменных курсов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 34.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Теория сравнительных преимуществ и протекционизм

Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли. Выигрыш от внешней торговли. Государственное регулирование международной торговли.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 35-36.

Вид практического занятия: решение задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Платежный баланс и обменный курс.

Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие в модели малой экономики. Обменный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Введение в экономику	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Основные этапы становления экономической науки. Меркантилизм Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Неоклассики. Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм и другие школы экономической теории. Сравнительный анализ экономических школ Предмет экономической теории. Основные методы экономической теории. Модели человека в экономической теории.
2.	Тема 2. Отношения собственности. Экономические системы	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности. Трансформация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Теория прав собственности. Формы хозяйствования. Экономическая система, типы экономических систем. Основные национальные модели экономических систем.
3.	Тема 3. Основные экономические понятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей. Блага, классификация благ. Кругооборот товаров и услуг: производство, распределение, обмен и потребление. Товар и его свойства. Концепции стоимости. Предельные величины и их использование в экономическом анализе.
4.	Тема 4. Основные проблемы экономического развития общества	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Экономические ресурсы и основные факторы производства. Концепции факторов производства (Ж..Б. Сей, Дж.Б.Кларк, Г.Джонсон и Т.Шульц). Проблема ограниченности ресурсов. Проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек. Основные направления эффективного использования ограниченных ресурсов.

5.	Тема 5. Деньги. Современные денежные средства	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ). Деньги их сущность и функции. История развития денег. Теории возникновения денег. Теории стоимости денег. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.
6.	Тема 6. Рынок и механизм его функционирования	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Сущность и функции рынка. Условия формирования рыночной системы. Принципиальные основы рыночной экономики. Критерии классификации и виды рынков. Система рынков. Рынок как социальный институт. Основные элементы рыночного механизма. Достоинства и фиаско рынка. Рыночный механизм и эффективное распределение ограниченных ресурсов.
7.	Тема 7 Теория спроса и предложения	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Спрос как экономическая категория, закон спроса и неценовые факторы. Разновидности спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Аномальные явления в спросе. Предложение как экономическая категория. Закон предложения неценовые факторы. Эластичность спроса и предложения: факторы и виды эластичности. Эластичность предложения и фактор времени. Методы измерения эластичности. Эластичность и ценовая политика фирмы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогов. Рыночное равновесие..
8.	Тема 8. Потребительское поведение	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Объективные и субъективные факторы и исходные положения поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесного положения потребителя. Кривые безразличия, карта кривых безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение потребителя и факторы, влияющие на положение линии бюджетного ограничения. Потребительский излишек. Временной аспект в поведении потребителя

9.	Тема 9. Издержки. Валовой доход (выручка). Прибыль	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Концепции издержек: позиция трудовой теории стоимости, неоклассический и институциональный подходы. Экономические и бухгалтерские, внешние и внутренние, явные и скрытые издержки. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификация издержек. Доход (выручка) фирмы, экономическая, бухгалтерская и нормативная прибыль. Формирование и распределение прибыли на предприятии.</p> <p>Деятельность фирмы в краткосрочном периоде, закон снижения предельной отдачи.</p> <p>Деятельность фирмы в долгосрочном периоде, эффект масштаба, кривая долгосрочных средних валовых издержек.</p>
12.	Тема 10. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмы	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Конкуренция: сущность и виды. Характеристика базовых моделей рыночных структур. Многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»: рынок совершенной конкуренции, совершенно конкурентная фирма. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Общая постановка задачи максимизации прибыли фирмы и ее особенности для рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.</p>
	Тема 11. Монополия	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Характеристика рынка монополии. Сущность и виды монополии. Законы монополистического ценообразования. Максимизация прибыли в условиях монополии. Неэффективность монополии. Основные направления антимонопольной политики.</p>
	Тема 12. Олигополия, монополистическая конкуренция	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Рыночная власть и ее показатели. Барьеры входа в отрасль. Ценовая дискриминация.</p> <p>Основные черты олигополии. Методы борьбы олигополий. Олигополистическое ценообразование, основные модели. Формы координации ценовой политики олигополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.</p>
	Тема 13. Капитал фирмы и его структура	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p> <p>Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ):</p> <p>Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Структура основных фондов и оборотных средств. Активы и пассивы предприятия. Износ основного капитала и его формы.</p>

		Амортизация и основные методы начисления амортизации.
Тема 14. Производство и производственная функция		Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Технологическая и экономическая эффективность производств Долгосрочный и краткосрочный период в деятельности фирмы.. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванта, предельная норма технологического замещения.
Тема 15. Рынок труда		Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Особенности рынков ресурсов. Виды и функции рынков ресурсов. Факторы спроса и предложения ресурсов. Особенности действия закона спроса и предложения на рынках ресурсов. Формирование цен на ресурсы. Особенности рынка труда. Рынок труда с позиции марксистской и неоклассической школ. Предложение труда и специфичность факторов, влияющих на предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда и сущность эффекта дохода и эффект досуга. Спрос на труд. Равновесие на рынке труда с позиции различных видов рынка и отдельной фирмы. Формы заработной платы в номинальном и реальном измерениях и их роль в стимулировании труда. Дифференциация ставок заработной платы.
Тема 16. Рынок земли. Цена земли и земельная рента		Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Ограниченность предложения заемных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Альтернативная ценность земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.
Тема 17. Рынок капитала.		Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Факторы, определяющие сдвиг кривых спроса и предложения на рынке заемных средств. Факторы риска в процентных ставках. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений..
Тема 18 Экономика неопределённости, информации и страхования. Теория фирмы		Неопределенность и асимметричность информации. Риск и способы его снижения. Страхование. Механизм уменьшения симметричности информации. Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
Тема №19. Введение в макроэкономику		Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития.

		<p>Два подхода к макроэкономическому анализу. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки. Кругооборот продукта, расходов, доходов. Макроэкономические модели.</p>
Тема №20. Национальная экономика и система национальных счетов	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Национальная экономика. Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Индексы цен.</p>	
Тема № 21. Роль государства в рыночной экономике	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Функции государства в рыночной экономике. Показатели общественного благосостояния. Фиаско государственного регулирования.</p>	
Тема №22. Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Предпосылки простой кейнсианской модели. Потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Функции потребления и сбережения. Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Государственные закупки и их воздействие на экономику. Разрывы в «Кейнсианском кресте».</p>	
Тема №23. Модель равновесия AD-AS	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах.</p>	
Тема №24 Экономический цикл	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз экономического цикла. Причины возникновения экономического цикла. Виды циклов. Показатели экономического цикла. Модель мультипликатора-акселератора.</p>	
Тема №25. Инфляция	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.</p>	
Тема №26. Безработица	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ).</p>	

		Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.
	Тема №27 Экономический рост	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Экономический рост, его типы и показатели. Факторы экономического роста.
	Тема №28 Государственный бюджет	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Концепции формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.
	Тема №29. Денежный рынок и рынок ценных бумаг	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Основные теории денег. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.
	Тема №30. Фискальная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Фискальная политика, ее цели и инструменты. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Влияние налогов на экономику, налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных закупок. Действенность фискальной политики.
	Тема №31 Денежно-кредитная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Монетарная политика, ее цели и инструменты. Виды монетарной политики. Банки и их роль в экономике.
	Тема №32. Социальная политика	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.
	Тема №33. Общее экономическое равновесие товарных и денежных рынков. Модель (IS-IM).	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ): Кривая IS. Способы построения кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Кривая LM. Способы построения кривая LM. Сдвиги и наклон кривой LM. Кривая равновесия товарных рынков – IS. Факторы, влияющие на ее сдвиги. Кривая равновесия денежных рынков –LM. Факторы, влияющие на ее

		сдвиги. Общее экономическое равновесие в модели IS – LM. Эффект вытеснения частных инвестиций. Модель IS –LM в коротком и длинном периодах. Взаимосвязь моделей IS – LM и AD – AS. Использование моделей IS – LM при разработке стабилизационной политики государства.
	Тема 34. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ) Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли. Выигрыш от внешней торговли. Государственное регулирование международной торговли. Глобализация экономики. ВТО.
	Тема 35. Платежный баланс и обменный курс.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов (рефератов, письменных работ). Примерная тематика докладов (рефератов, письменных работ) Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса. Внешнеэкономическое равновесие в модели малой экономики. Обменный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности. Макроэкономическая политика в открытой экономике Обменный курс: ретроспективный анализ и основные факторы.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Примерная тематика письменных контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
3. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
4. Потребности как движущая сила экономики их взаимосвязь с общественным производством.
5. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
6. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
7. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
10. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
11. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
12. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
13. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.

14. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
15. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
16. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
17. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
18. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
19. Модель расширенного воспроизводства, возможности особенности ее использования в современных условиях.
20. Критерии максимизации прибыли минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
21. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
22. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
23. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
24. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
25. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
26. Место и роль монополий в переходной экономике России.
27. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
28. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
29. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
30. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
31. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Экономическая рента и квази рента: понятие, механизм образования, роль.
33. Динамика ВВП России и ВНП США в 2000-е и 2014-е годы: сравнительный анализ.
34. Специфика макроэкономического регулирования в России и в условиях перехода к рынку.
35. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
36. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
37. Анализ основных макроэкономических показателей России в 2000 – 2013 годы.

38. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.
39. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
40. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
41. Инвестиционная политика в России.
42. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.
43. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
44. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
45. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
46. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
47. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
48. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.
49. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
50. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.
51. Российский рубль: проблемы валютного курса.
52. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
53. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.
54. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.
55. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
56. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
57. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
58. Структурная инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
59. Функции государства в переходной экономике инструменты их реализации.
60. Динамика доходов и богатства России переходного периода(90-е годы XX века).

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

5.2 Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.3 Требования к содержанию (основной части).

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.4 Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – 20 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman)

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 934 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. —(Вопрос — ответ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>

2. Деловые игры по формированию экономических компетенций: учеб. пособие / В.О. Евсеев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

2. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

3. <http://www.finansy.ru> — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

5. <http://www.libertarium.ru/library> — Библиотека материалов по экономической тематике

6. <http://www.profobrazovanie.org/t396-topic> - Большая экономическая библиотека.

7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

8. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

9. <http://economicus.ru> - экономический портал.

10. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

11. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ

12. <http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).

13. <http://www.aup.ru> – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).

14. <http://www.budgetrf.ru> — Мониторинг экономических показателей

15. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.

17. <http://www.iqlib.ru> - (научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей).
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
18. <http://www.president.Kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.
19. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
20. www.altrc.ru/common/articles.shtml - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
21. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
22. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.edu.ru
24. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com> -.
25. "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам - www.emeraldinsight.com/ft
26. Экономика. Социология. Менеджмент: электронный журнал. <http://www.ecsocman.edu.ru>
27. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
28. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
29. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
30. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ»

- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>
- Полпред - <http://www.polpred.com>

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>.