



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе

Н.В. Бабина

« 22 » _____ 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль):
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Банк С.В. Рабочая программа дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности (модуль): Экономические методы управления» – Королев МО: «МГОТУ», 2020. – 44 с.

Рецензент: к.э.н., доцент Джамалдинова М.Д.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор		
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП _____ доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров системы знаний и навыков в области управления, формирование представление о современных проблемах управления, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений, углубление профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- дать теоретические знания в области проблем современного управления;
- углубить научно-теоретические знания в области экономического управления;
- показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного экономического управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта эффективного экономического управления в РФ;
- ознакомить с прогрессивными теориями в области эффективного экономического управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

- **ПК-3** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования.

уметь:

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современными методами экономического управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические методы управления» является обязательной дисциплиной модуля «Экономика предпринимательской деятельности» вариативной части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является фундаментальной базой для изучения дисциплин, входящих в содержание подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Введение в профессию», «История», «Экономическая теория» и компетенциях ОК-2, 3, 7.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплины «Конкурентоспособность бизнеса», «Менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1-м курсе, во 2-м семестре и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования, контрольная работа и один промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе

и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования, контрольная работа и один промежуточный контроль в виде зачета.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Виды занятий	Всего часов	Год 2			
Общая трудоемкость	108	108			
Аудиторные занятия	12	12			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	96	96			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа	2	2			
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет			

4.Содержание дисциплины (модуля)
4.1.Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное/Заочное	Семинары, Час. Очное /Заочное	Занятия в интерактив- ной форме, час. Очное/ За- очное	Код Компетенций.
Тема 1. Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления	2/0,5	2/1	1/0	ПК-3
Тема 2. Глобализация эконо- номики и проблемы со- временного управления.	2/0,5	2/1	1/0	ПК-3
Тема 3. Методологические основы теории управления	2/0,5	2/1	1/0,5	ПК-3
Тема 4. Эволюция управ- ленческой мысли	2/0,5	2/1	1/0,5	ПК-3
Тема 5. Современные методы и подходы в управлении.	2/0,5	2/1	1/0,5	ПК-3
Тема 6. Организационные формы и структуры управления	2/0,5	2/1	1/0,5	ПК-3
Тема 7. Новые подходы к разработке, принятию, ре- ализации и оценке управ- ленческих решений.	1/0,5	/11	1/0	ПК-3
Тема 8. Эффективность управления	1/0,5	1/1	1/0	ПК-3
Итого:	16/4	16/8	8/2	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объективные основы возникновения потребности в управлении. Сущность понятия управления. Двойственный характер управления в социальных системах. Субъект и объект управления, главный и непосредственный субъект управления. Управленческие отношения как особый вид общественных отношений. Соотношение объективного и субъективного в управленческих отношениях. Основные виды управленческих отношений в современном обществе.

Управление как наука, форма общественной практики людей, информационный процесс и учебная дисциплина. Объект и предмет теории управления, ее связь с другими науками. Роль учебной дисциплины «Теория управления» в подготовке руководителей в области государственного и муниципального управления. Состав и структура дисциплины.

Сущность и виды целей управления. Требования к целям управления. Методы целеполагания. Стратегическое целеполагание. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания. Функции теории управления. Функция целеполагания в управлении.

Функция ценностного воздействия в управлении. Функция нормативного регулирования и моделирования. Функция информационного обеспечения.

Особенности реализации функций теории управления в отечественной практике.

Тема 2. Глобализация экономики и проблемы современного управления.

Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и

выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии.

Тема 3. Методологические основы теории управления

Система методологии теории управления. Сущность и содержание принципов управления. Современная трактовка категории «принцип управления». Системный характер общества как объективная основа существования принципов управления. Структура современной системы принципов управления. Содержание общих и функциональных принципов управления.

Сущность экономических методов управления. Современные направления совершенствования экономических методов управления. Роль, организационно-административных методов в управлении. Методы организационного воздействия. Методы распорядительного воздействия. Методы дисциплинарного воздействия.

Классификация социально-психологических методов управления. Методы социального нормирования. Методы социального регулирования. Методы морального стимулирования. Психологические методы управления.

Тема 4. Эволюция управленческой мысли

Необходимость изучения отечественной и зарубежной теории и практики управления. Важнейшие этапы развития управленческой мысли. Школа научного управления (взгляды ее представителей: Ф.Тейлора, Г.Гантта, Б.Гилбрет и Л.Гилбрет). Административная (классическая) школа управления: содержание концепций А.Файоля, Г.Эмерсона, Л.Урвика, М.Вебера и Г.Форда. Доктрина «человеческих отношений»: содержание концепций Э.Мэйо и М.Фоллет, Ф.Герцберга, Д.Макгрегора. Исследования в области организационных структур (Ф.Ротлисбергер и др.). Эмпирическая школа управления (П.Друкер, Л.Ньюмен и др.). Концепция «профессионализации менеджмента» (А.Берле, Д.Минс, Р.Миллс). Школа «социальные системы» и принципы системного подхода (Г.Саймон, Э.Трист и др.). «Новая школа» (Р.Аккоф,

Л. Берталанфи, С.Бир, Д.Форрестер). Развитие отечественного управления (К. Адамецкий, А. Богданов, О. Ерманский, А. Гастев, П. Керженцев, Н. Витке и др.). Новая управленческая парадигма.

Тема 5. Современные методы и подходы в управлении

Понятие, признаки, компоненты и виды систем. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении. Устойчивое развитие экономических систем

Тема 6. Организационные формы и структуры управления

Структура и формы организаций. Сущность организационной структуры. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Дивизиональная организационная структура. Матричная организационная структура. Проектная организационная структура. Звездная организационная структура. Требования, предъявляемые к организационной структуре управления. Основные концепции построения организационных структур, управления их достоинства и недостатки. Типы и виды организационных структур.

Методы построения организационных структур. Проектирование организационных структур. Эффективность организационных структур управления. Современные тенденции совершенствования организационных структур управления.

Тема 7. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений

Сущность и особенности управленческого решения. Методология процесса разработки управленческого решения. Принятие решения. Классификация решений.

Методы индивидуального и коллективного принятия решений.

Методы оптимизации управленческих решений. Обратная связь.

Сущность управленческих решений, их характеристика. Место управленческого решения в системе управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Факторы качества решения. Модели разработки и принятия решений. Оценка эффективности решений.

Тема 8. Эффективность управления

Понятия, сущность и содержание эффективности управления. Оценка и измерения эффективности управления. Затраты на управление. Критерий эффективности управления организацией.

Эффективное управление организациями. Задачи менеджеров по обеспечению эффективной оперативной деятельности организации. Задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организацией.

Измерение результатов деятельности в государственном секторе
Модель эффективной организации. Управление нововведениями и развитием теории управления.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)».

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>
2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.
- URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063380>

Дополнительная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1044244>
2. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009840-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636219>
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002455>

Электронные издания:

1. Земляков Д. Н. , Макашев М. О. Франчайзинг: интегрированные формы организации бизнеса. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 143 с. / Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114532>
2. Колпакиди Д. В. Предпринимательская деятельность: монография. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 394 с./ Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145023>
3. Никулина Н. Н., Суходоева Л. Ф., Эриашвили Н.Д. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с./Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119478>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>

5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Экономические методы управления».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/ слайдов

Семинарские занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль):
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 1. Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления. Тема 2. Глобализация экономики и проблемы современного управления. Тема 3. Методологические основы теории управления. Тема 4. Эволюция управленческой мысли. Тема 5. Современные методы и подходы в управлении.. Тема 6. Организационные формы и структуры управления. Тема 7. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений. Тема 8. Эффективность управления.	основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; принципы целеполагания, виды и методы планирования.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-3	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика реферата:

1. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
2. Что такое «модель управления»?
3. Проблемы и условия формирования российской модели управления.
4. Зарубежные модели управления.
5. Проблема выбора модели управления.
6. Реформирование государственного управления в западноевропейских странах.
7. Развитие современных подходов к прогнозированию и виды прогнозов.
8. Планирование в системе управления.
9. Индикативное планирование.
10. Планирование в развитых зарубежных странах.
11. Формы государственного программирования.
12. Информационные технологии в прогнозировании и планировании.
13. Становление и законодательное регулирование системы прогнозирования и планирования в современной России
14. Понятие организационной структуры.
15. Процессы глобализации в современных условиях.
16. Влияние глобализации на государственное управление.
17. Антиглобализм в современных условиях.
18. Понятие устойчивого развития экономических систем в современных условиях.
19. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии.
20. Проблемы и система государственного контроля.
21. Тенденции развития, современные проблемы и перспективы контроля.
22. Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности.
23. Современные принципы и методы организации управленческих инноваций.
24. Субъекты и объекты управленческих инноваций.
25. Процесс организации управленческих инноваций.
26. Критерии эффективности управленческого решения в сфере государственного управления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
14-15	тестирование	ПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.

						Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Зачет	ПК-3	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие системного, процессного и синергетического подхода в управлении.
2. Понятие организационной структуры.
3. Управление в государственной службе и в коммерческой фирме: общее и особенное.
4. Изменяющиеся условия функционирования государственных организаций.
5. Сущность управленческих решений, их характеристика.
6. Требования, предъявляемые к управленческому решению.
7. Информационное обеспечение управленческих решений.
8. Модели разработки и принятия решения.
9. Система государственного контроля.
10. Тенденции развития, современные проблемы и перспективы контроля.
11. Проблемы планирования в управлении.
12. Сущность, функции и эволюция мониторинга.
13. Задачи, принципы и проблемы мониторинга в государственном и муниципальном управлении.
14. Объекты и предметы мониторинга.
15. Организация мониторинга.
16. Использование новых информационных технологий в управлении.
17. Стратегия и стратегическое управление.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль):
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является: формирование у бакалавров системы знаний и навыков в области управления, формирование представление о современных проблемах управления, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений, углубление профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- дать теоретические знания в области проблем современного управления;
- углубить научно-теоретические знания в области экономического управления;
- показать достижения в области теории и практики российского и зарубежного экономического управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта эффективного экономического управления в РФ;
- ознакомить с прогрессивными теориями в области эффективного экономического управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации

2. Указания по проведению семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления

Вид семинарского занятия: смешанная форма ведения семинарского занятия.

Субъект и объект управления, главный и непосредственный субъект управления. Управленческие отношения как особый вид общественных отношений. Соотношение объективного и субъективного в управленческих отношениях. Основные виды управленческих отношений в современном обществе. Сущность и виды целей управления. Требования к целям управления. Методы целеполагания. Стратегическое целеполагание. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания. Функции теории управления

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 2. Глобализация экономики и проблемы современного управления.

Вид семинарского занятия: смешенная форма семинарского занятия

Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 3. Методологические основы теории управления

Вид семинарского занятия: смешанная форма семинарского занятия.

Структура современной системы принципов управления. Содержание общих и функциональных принципов управления.

Сущность экономических методов управления. Современные направления совершенствования экономических методов управления. Роль, организационно-административных методов в управлении. Методы организационного воздействия. Методы распорядительного воздействия. Методы дисциплинарного воздействия.

Классификация социально-психологических методов управления. Методы социального нормирования. Методы социального регулирования. Методы морального стимулирования. Психологические методы управления.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 4. Эволюция управленческой мысли

Вид семинарского занятия: работа в группах

Школа научного управления (взгляды ее представителей: Ф.Тейлора, Г.Гантта, Б.Гилбрет и Л.Гилбрет). Административная (классическая) школа управления: содержание концепций А.Файоля, Г.Эмерсона, Л.Урвика, М.Вебера и Г.Форда. Доктрина «человеческих отношений»: содержание концепций Э.Мэйо и М.Фоллет, Ф.Герцберга, Д.Макгрегора. Исследования в области организационных структур (Ф.Ротлибергер и др.). Эмпирическая школа управления (П.Друкер, Л.Ньюмен и др.). Концепция «профессионализации менеджмента» (А.Берле, Д.Минс, Р.Миллс). Школа «социальные системы» и принципы системного подхода (Г.Саймон, Э.Трист и др.). «Новая школа» (Р.Аккоф, Л.Берталанфи, С.Бир, Д.Форрестер). Развитие отечественного управления (К.Адамецкий, А.Богданов, О.Ерманский, А.Гастев, П.Керженцев, Н.Витке и др.). Новая управленческая парадигма.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 5. Современные методы и подходы в управлении

Вид семинарского занятия: работа в группах

Понятие, признаки, компоненты и виды систем. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении. Устойчивое развитие экономических систем

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 6. Организационные формы и структуры управления

Вид семинарского занятия: беседа

Методы построения организационных структур. Проектирование организационных структур. Эффективность организационных структур управления. Современные тенденции совершенствования организационных структур управления

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 7. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений

Вид семинарского занятия: смешанная форма ведения семинарского занятия

Методы индивидуального и коллективного принятия решений.

Методы оптимизации управленческих решений. Обратная связь.

Сущность управленческих решений, их характеристика. Место управленческого решения в системе управления. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Факторы качества решения. Модели разработки и принятия решений. Оценка эффективности решений.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Семинарское занятие 8. Эффективность управления

Вид семинарского занятия: беседа

Эффективное управление организациями. Задачи менеджеров по обеспечению эффективной оперативной деятельности организации. Задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организацией.

Измерение результатов деятельности в государственном секторе
Модель эффективной организации. Управление нововведениями и развитием теории управления.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Предмет, объект, сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания. 2. Функция целеполагания в управлении. 3. Функция ценностного воздействия в управлении. 4. Функция нормативного регулирования и моделирования. 5. Функция информационного обеспечения.
2.	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. 2. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. 3. Антиглобализм. 4. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии. 5.
3	Методологические основы теории управления	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы организационного воздействия.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Методы распорядительного воздействия. 3. Методы дисциплинарного воздействия. 4. Методы социального нормирования. 5. Методы социального регулирования. 6. Методы морального стимулирования. 7. Психологические методы управления.
4	Эволюция управленческой мысли	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа научного управления (взгляды ее представителей: Ф.Тейлора, Г.Гантта, Б.Гилбрет и Л.Гилбрет). 2. Административная (классическая) школа управления: содержание концепций А.Файоля, Г.Эмерсона, Л.Урвика, М.Вебера и Г.Форда. Доктрина «человеческих отношений»: содержание концепций Э.Мэйо и М.Фоллет, Ф.Герцберга, Д.Макгрегора. 3. Исследования в области организационных структур (Ф.Ротлисбергер и др.). 4. Эмпирическая школа управления (П.Друкер, Л.Ньюмен и др.). 5. Концепция «профессионализации менеджмента» (А.Берле, Д.Минс, Р.Миллс). 6. Школа «социальные системы» и принципы системного подхода (Г.Саймон, Э.Трист и др.). «Новая школа» (Р.Аккоф, Л.Берталанфи, С.Бир, Д.Форрестер). 7. Развитие отечественного управления (К. Адамецкий, А. Богданов, О. Ерманский, А. Гастев, П. Керженцев, Н. Витке и др.). Новая управленческая парадигма.
5	Современные методы и подходы в управлении	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, компоненты и виды систем. 2. Понятие системного процессного и синергетического подхода в управлении. 3. Устойчивое развитие экономических систем
6	Организационные формы и	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.

	структуры управления	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы построения организационных структур. 2. Проектирование организационных структур. 3. Эффективность организационных структур управления. 4. Современные тенденции совершенствования организационных структур управления.
7	Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке управленческих решений	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы индивидуального и коллективного принятия решений. 2. Методы оптимизации управленческих решений. 3. Факторы качества решения. 4. Модели разработки и принятия решений. 5. Оценка эффективности решений.
8	Эффективность управления	<p>Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ.</p> <p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, сущность и содержание эффективности управления. 2. Оценка и измерения эффективности управления. 3. Критерий эффективности управления организацией. 4. Эффективное управление организациями. 5. Задачи менеджеров по обеспечению эффективной оперативной деятельности организации. 6. Задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организацией. 7. Измерение результатов деятельности в государственном секторе 8. Модель эффективной организации. 9. Управление нововведениями и развитием теории управления.

1. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

3. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/968811>
4. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1063380>

Дополнительная литература:

4. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1044244>
5. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009840-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/636219>
6. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1 - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1002455>

Электронные издания:

4. Земляков Д. Н. , Макашев М. О. Франчайзинг: интегрированные формы организации бизнеса. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 143 с. / Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114532>
5. Колпакиди Д. В. Предпринимательская деятельность: монография. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 394 с./ Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145023>
6. Никулина Н. Н., Суходоева Л. Ф., Эриашвили Н.Д. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения.

Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с./Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119478>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

7. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
9. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
10. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
11. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
12. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Психология».