



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
Н.В. Бабина  
«30» 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономика предприятий и организаций

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Королев  
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** к.э.н., доц. Курдюкова Н.О. Рабочая программа дисциплины «Экономика отраслевых рынков» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 26 с.

Рецензент: к.э.н. Смирнова П.В.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП  доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждение (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков»** является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области анализа и регулирования основных отраслевых рынков.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- **(ОПК-2)** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- **(ОПК-4)** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

1. Анализ и оценка основных понятий, характеризующих отраслевые рынки.
2. Рассмотрение методических положений оценки отраслевых рынков.
3. Рассмотрение эффективной модели формирования отраслевых рынков.
4. Рассмотрение и анализ основных отраслевых рынков.
5. Изучение механизма регулирования отраслевых рынков.

### **После завершения освоения данной дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- общую характеристику и основные элементы развития товарных рынков;
- механизм регулирования экономических отношений на мировых товарных рынках;
- тенденции развития рынка топливно-энергетического комплекса;
- тенденции развития рынка металлургической отрасли;
- общую характеристику и тенденции развития машиностроения;
- основные тенденции развития рынка агропродовольственного комплекса;
- тенденции развития транспортного сектора;

#### **Уметь:**

- понимать механизм и закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений;
- анализировать затраты и результаты в системе товародвижения;
- оценивать эффективность отраслевых рынков;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в

виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на отраслевых рынках;
- составлять прогноз основных внешнеэкономических-экономических показателей деятельности отраслевых рынков;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих отраслевые рынки;
- современными методиками анализа динамики развития отраслевых рынков;
- методикой оценки эффективности отраслевых рынков;
- навыками самостоятельной работы решения практических вопросов в области отраслевых рынков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» базируется на компетенциях, сформированных в рамках изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков» и закладывает фундамент для изучения и овладения инструментарием современного анализа основных отраслевых рынков: ОПК-2, ОПК-4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр 4	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	144	144			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>		
Лекции (Л)	4	-	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	-	8		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	-	<b>132</b>		
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-	-		
Контрольная работа, домашнее задание	+	-	+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>		<b>Экзамен</b>		

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час, Очное/заочное	Практические занятия, час Очное/заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное/заочное	Код компетенций
Тема 1. Общая характеристика и основные элементы развития товарных рынков.	6/2	6/3	2/2	ОПК-2, ОПК-4
Тема 2. Регулирование экономических отношений на мировых товарных рынках.	6/2	6/3	4/2	ОПК-2, ОПК-4
Тема 3. Товарные рынки основных отраслей экономики.	4/2	4/2	2/2	ОПК-2, ОПК-4
<b>Итого</b>	<b>16/4</b>	<b>16/8</b>	<b>8/4</b>	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Общая характеристика и основные элементы развития товарных рынков.**

Понятие, классификация и условия возникновения товарных рынков.  
Основные элементы функционирования товарного рынка.  
Основные факторы развития товарных рынков.

### **Тема 2. Регулирование экономических отношений на мировых товарных рынках.**

Сущность и основные формы экономических отношений.  
Основные принципы формирования и особенности развития международных отношений.  
Основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений.  
Методы регулирования экономических отношений на мировых товарных рынках.

### **Тема 3. Товарные рынки основных отраслей экономики.**

Тенденции развития рынка топливно-энергетического комплекса.

Тенденции развития рынка металлургической отрасли.  
Общая характеристика и тенденции развития машиностроения.  
Основные тенденции развития рынка агропродовольственного комплекса.  
Тенденции развития транспортного сектора.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»  
(приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. <http://znanium.com/catalog/product/941129>
2. Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452\(21.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452(21.09.2017)).

### **Дополнительная литература:**

1. Мильчакова, Н.Н. Экономика отраслей и отраслевых рынков: учебно-методическое пособие (Практикум) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Н.Н. Мильчакова, С.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567427> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Васильева С.В., Секисов А.Г. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – Чита: Чит ГУ, 2011 г. – 125 с.
2. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум: учеб. пособие. - М.: Юрайт, 2014.
3. Джуха В., Курицын А., Штапова И. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2014.

#### **Электронные книги:**

4. Клинов В. Г. , Ревенко Л. С. , Ружинская Т. И. Мировые товарные рынки и цены. Учебник. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 499 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219288>
5. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 290 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft) - "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2010, PowerPoint.

#### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.

## **11. Описание материально-технической базы,необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов.

### Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

### Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
2	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Тема 1. Общая характеристика и основные элементы развития товарных рынков. Тема 2. Регулирование экономических отношений на мировых товарных рынках. Тема 3. Товарные рынки основных отраслей экономики.	общую характеристику и основные элементы развития товарных рынков; механизм регулирования экономических отношений на мировых товарных рынках; тенденции развития рынка топливно-энергетического комплекса; тенденции развития рынка металлургической отрасли; общую характеристику и тенденции развития машиностроения; основные тенденции развития рынка агропродовольственного комплекса; тенденции развития транспортного сектора; общую характеристику	понимать механизм и закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; рассчитывать основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений; анализировать затраты и результаты в системе товародвижения; оценивать эффективность отраслевых рынков; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на отраслевых	навыками самостоятельной работы решения практических вопросов в области отраслевых рынков

				и тенденции развития экологически чувствительных рынков лесной продукции.	рынках; составлять прогноз основных внешнеэкономических-экономических показателей деятельности отраслевых рынков; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;	
4	<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и и готовностью нести за них ответственность.	Тема 1. Общая характеристика и основные элементы развития товарных рынков. Тема 2. Регулирование экономических отношений на мировых товарных рынках. Тема 3. Товарные рынки основных отраслей экономики.	общую характеристику и основные элементы развития товарных рынков; механизм регулирования экономических отношений на мировых товарных рынках; тенденции развития рынка топливно-энергетического комплекса; тенденции развития рынка металлургической отрасли; общую характеристику и тенденции развития машиностроения	понимать механизм и закономерности формирования и функционирования отраслевых рынков; рассчитывать основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений; анализировать затраты и результаты в системе товародвижения; оценивать эффективность отраслевых рынков; представлять результаты	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих отраслевые рынки; современными методиками анализа динамики развития отраслевых рынков; методикой оценки эффективности отраслевых рынков; навыками самостоятельной работы решения практических вопросов в области

				<p>основные тенденции развития рынка агропродовольственного комплекса;</p> <p>тенденции развития транспортного сектора;</p> <p>общую характеристику и тенденции развития экологически чувствительных рынков лесной продукции.</p>	<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на отраслевых рынках;</p> <p>составлять прогноз основных внешнеэкономических-экономических показателей деятельности отраслевых рынков;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;</p>	отраслевых рынков.
--	--	--	--	---	--	--------------------

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
-----------------	---	-----------------------------------	-----------------

<b>ОПК-2</b>	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</li> <li>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</li> <li>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</li> <li>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</li> <li>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл).</li> </ol> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
<b>ОПК-4</b>	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</li> <li>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</li> <li>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</li> <li>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</li> <li>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</li> </ol>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой пример контрольной работы:**

**Задача 1.**

Пользуясь данными таблицы, определить факторы международного разделения труда для стран:

Страна	Факторы МРТ	Товары, поставляемые на экспорт
Россия		Природный газ, нефть, черные металлы, древесина и продукты из нее
Япония		Электротехника, автомобили, станки, продукция химической промышленности

## Задача 2.

Пользуясь данными таблицы, рассчитать импортную квоту:

Страна	ВВП по ППС, млрд. долл. США (2012 г.)	Импорт, млрд. долл. США (2012 г.)	Импортная квота, %
Германия	2809,7	1059,6	
Китай	6991,0	956,3	

## Задача 3.

В таблице отразить мотивы иностранного и отечественного партнеров при создании совместного предприятия в данной отрасли:

Отрасль промышленности	Мотивы создания СП для иностранного партнера	Мотивы создания СП для российского партнера
Машиностроение		
Транспортный комплекс		

## Задача 4.

Сделайте выводы о факторах, преимущественно влияющих на специализацию по продукции отраслей:

Отрасли	Сырьевые ресурсы	Топливо, энергия	Трудовые ресурсы	Факторы спроса	НТП	Развитие экономики
Машиностроение						
Транспортный комплекс						

Влияние факторов: 3-решающее; 2 – сильное; 1-слабое; 0- очень слабое.

## Типовой пример тестов:

### 1. Мировой товарный рынок:

- совокупность национальных товарных рынков
- рынок конкретной страны
- рынок, когда все производимые и предназначенные для продажи товары и услуги реализуются внутри страны

### 2. Специализация стран на производстве определенных товаров и услуг сверх внутренних потребностей:

- международное кооперирование
- международная специализация
- международная квота

### 3. Совместная деятельность предприятий различных стран, сохраняющих хозяйственную самостоятельность:

- международное кооперирование
- международная специализация
- таможенный союз

4. Организационная форма предприятий, объединяющая капитал нескольких участников для реализации согласованных целей:

- совместные предприятия
- транснациональные компании
- таможенный союз

5. Совокупность частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром:

- мировая экономика
- товарный рынок
- международное разделение труда

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Анализ отраслевых рынков» являются две текущие аттестации в виде контрольной работы и теста и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
	Тестирование	ОПК-2, ОПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов.

						Максимальная оценка – 5 баллов.
	Контроль ная работа	ОПК-2; ОПК-4	4 задачи	Проводится в письменной форме; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты предоставляются в день проведения работы	Проводится в письменной форме. 1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл); 2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл); 3. Содержание соответствует заявленной тематике (1 балл); 4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл); 5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Экзамен	ОПК-2, ОПК-4	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы билета без ошибок. <b>«Хорошо»:</b> • знание основных

					<p>понятий предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один из вопросов билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> </ul> <p>не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	---

### Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Монополии и конкуренция в эффективной экономике и тенденции поведения фирмы на рынке.
2. Структура рынка и основные концепции конкуренции.
3. Объект и предмет исследования экономики отраслевых рынков
4. Понятие, классификация и условия возникновения товарных рынков.
5. Отрасли и секторы экономики

6. Распределение мировых промышленных отраслей
7. Категории рынков
8. Основные элементы функционирования товарного рынка.
9. Основные факторы развития товарных рынков.
10. Международная торговля товарами и услугами.
11. Международное движение капитала.
12. Международное движение трудовых ресурсов.
13. Международная интеграция и кооперация.
14. Глобализация и либерализация.
15. Прямые экономические методы регулирования экономических отношений.
16. Косвенные экономические методы регулирования экономических отношений.
17. Административные методы регулирования экономических отношений.
18. Основные принципы формирования и особенности развития международных отношений.
19. Основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений.
20. Методы регулирования экономических отношений на мировых товарных рынках.
21. Тенденции развития рынка топливно-энергетического комплекса.
22. Тенденции развития рынка металлургической отрасли.
23. Общая характеристика и тенденции развития машиностроения.
24. Основные тенденции развития рынка агропродовольственного комплекса.
25. Тенденции развития транспортного сектора.
26. Общая характеристика рынка услуг в мире.
27. Общая характеристика рынка услуг в России.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА*

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Общие положения

### Цель дисциплины:

получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономики, анализа и регулирования основных отраслевых рынков.

### Задачи дисциплины:

1. Анализ и оценка основных понятий, характеризующих отраслевые рынки.
2. Рассмотрение методических положений оценки отраслевых рынков.
3. Рассмотрение эффективной модели формирования отраслевых рынков.
4. Рассмотрение и анализ основных отраслевых рынков.
5. Изучение механизма регулирования отраслевых рынков.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные модели, тенденции и закономерности развития рынка.

Основные модели развития рыночной экономики. Тенденции развития товарных рынков и теории циклов. Экономические циклы развития рынка и основные его фазы.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Торгово-экономические отношения и их особенности.

Основные формы торгово-экономических соглашений на мировом рынке. Международные договора и их особенности. Внешнеторговый контракт и его особенности.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и регулирование рынка топливно-энергетического комплекса.

Внутренняя структура рынка топливно-энергетического комплекса. Ценообразование на рынке топливно-энергетического комплекса. Конкуренция на рынке топливно-энергетического комплекса. Особенности развития рынков нефтяной промышленности, газовой промышленности и угольной промышленности.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и регулирование рынка металлургической отрасли.

Внутренняя структура рынка металлургической отрасли. Ценообразование на рынке металлургической отрасли. Конкуренция на рынке металлургической отрасли. Государственное регулирование металлургического сектора. Особенности развития рынка благородных металлов.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и регулирование машиностроительной отрасли.

Внутренняя структура машиностроительной отрасли. Ценообразование в машиностроительной отрасли. Конкуренция в машиностроительной отрасли. Регулирование машиностроительной отрасли в России. Основные этапы и тенденции развития военно-промышленного комплекса.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и регулирование рынка агропродовольственного комплекса.

Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности. Внутренняя структура основных видов продовольственных товаров. Регулирование рынка агропродовольственного комплекса. Сельское хозяйство России.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Анализ и регулирование транспортного сектора.

Основные виды транспортных систем и их развитие. Регулирование транспортного сектора. Перспективы развития транспортной системы в мире и в России.

Продолжительность занятия – 2/0 ч.

Практическое занятие 8, 9.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; практическая работа в группах;

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности отраслевых рынков.

Технологии как фактор экономического роста и развития в отраслях. Типы затрат и нормативные результаты. Понятие и виды отраслевых инноваций. Уровень отраслевых инноваций, получивших национальное и международное распространение.

Продолжительность занятия – 1/1 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Общая характеристика и основные элементы развития товарных рынков.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Основные модели развития рыночной экономики. Тенденции развития товарных рынков и теории циклов. Экономические циклы развития рынка и основные его фазы. Понятие, классификация и условия возникновения товарных рынков. Основные элементы

		функционирования товарного рынка. Основные факторы развития товарных рынков.
2.	Тема 2. Регулирование экономических отношений на мировых товарных рынках.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Основные формы торгово-экономических соглашений на мировом рынке. Международные договора и их особенности. Внешнеторговый контракт и его особенности. Сущность и основные формы экономически отношений. Основные принципы формирования и особенности развития международных отношений. Основные показатели, характеризующие развитие внешнеэкономических отношений.
3.	Тема 3. Товарные рынки основных отраслей экономики.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Внутренняя структура рынка топливно-энергетического комплекса. Ценообразование на рынке топливно-энергетического комплекса. Конкуренция на рынке топливно-энергетического комплекса. Особенности развития рынков нефтяной промышленности, газовой промышленности и угольной промышленности. Внутренняя структура рынка металлургической отрасли. Ценообразование на рынке металлургической отрасли. Конкуренция на рынке металлургической отрасли. Государственное регулирование металлургического сектора. Особенности развития рынка благородных металлов. Внутренняя структура машиностроительной отрасли. Ценообразование в машиностроительной отрасли. Конкуренция в машиностроительной отрасли. Регулирование машиностроительной отрасли в России. Основные этапы и тенденции развития военно-промышленного комплекса. Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности. Внутренняя структура основных видов продовольственных товаров. Регулирование рынка агропродовольственного комплекса. Сельское хозяйство России. Основные виды транспортных систем и их развитие. Регулирование транспортного сектора. Перспективы развития транспортной системы в мире и в России.

## 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. <http://znanium.com/catalog/product/941129>
2. Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452\(21.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452(21.09.2017)).

### **Дополнительная литература:**

1. Мильчакова, Н.Н. Экономика отраслей и отраслевых рынков: учебно-методическое пособие (Практикум) для студентов направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / Н.Н. Мильчакова, С.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567427> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **Рекомендуемая литература:**

6. Васильева С. В., Секисов А. Г. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – Чита: Чит ГУ, 2011 г. – 125 с.
7. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков. Практикум: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2014.
8. Джуха В., Курицын А., Штапова И. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2014.

### **Электронные книги:**

9. Клинов В. Г. , Ревенко Л. С. , Ружинская Т. И. Мировые товарные рынки и цены. Учебник. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 499 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219288>
10. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 290 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft) - "Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2010, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:**

3. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
4. Консультант Плюс.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);

**Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;