



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н. Смирнова П.В. Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 26 с.

Рецензент: к.э.н., доцент Курдюкова Н.О.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  _____ доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- дать представление о национальной экономике как воспроизводящейся системе, определить внутренние источники экономической выживаемости, отличительную структуру, определение прав собственности, экономические и финансовые механизмы и т.п.;
- научить студентов применять основные навыки в профессиональной деятельности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- дать представление об основах национальной экономики и принципах ее функционирования;
- научить учитывать основные тенденции развития национального хозяйства в контексте географических, исторических, и цивилизационных особенностях страны;
- уметь анализировать современные экономические процессы, которые происходят в России и в мире;
- выявлять основные особенности национального развития и уважать их; находить пути решения экономических проблем в национальной экономике.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать

- основные принципы анализа национальной экономики, основные тенденции современного развития и их отражения в национальном хозяйстве;
- цели национального экономического развития;
- объективные основы специфики российской экономики;
- основные элементы национальной экономической системы;
- основы предпринимательства в переходной экономике России, особенности формирования институциональных условий предпринимательства;
- особенности социально-трудовых и финансовых отношений в национальной экономике.

уметь:

- анализировать современные экономические проблемы, прежде всего российские, с учетом многовекового опыта мировой цивилизации;
- творчески применять основные положения в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- прогнозировать развитие экономических процессов, вести поиск и находить пути решения экономических проблем;
- самостоятельно совершенствовать систему собственных знаний.

владеть:

- как с общими экономическими закономерностями общественного развития, так и с особенностями, вытекающими из своеобразия национальных экономических систем;
- с работами, посвященными особенностям переходной экономики России;
- с содержанием науки и ее основными проблемами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина базируется на дисциплинах «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы» и компетенциях ОК-2; ОПК-3; ПК-4, 5, 6.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Национальная экономика» являются базовыми при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая оценка инвестиций» и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 4	Семе стр ...	Семестр 2	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108		108	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	12			12	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	–			–	
Самостоятельная работа	96			96	
Курсовые работы (проекты)	–			–	
Расчетно-графические работы	–			–	
Контрольная работа, домашнее задание	+ –			+ –	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное\Заочное	Практические занятия, Час Очное\Заочное	Занятия в интерактивной форме, час Очное\Заочное	Код Компетенций
Тема1. Теоретические основы формирования и реализации национальной политики государства.	2/0	2/0	0/0	ОК-2; ОК-3

Тема2. Социальные преобразования. Основы социальной политики России.	2/0	4/0	0/0	ОК-2; ОК-3
Тема3. Экономическая роль государства и усиление государственного регулирования в национальной экономике.	2/2	4/2	2/0	ОК-2; ОК-3
Тема 4. Формирование институциональных условий предпринимательства.	2/2	2/2	2/0	ОК-2; ОК-3
Тема5. Социально-трудовые отношения в национальной экономике.	2/0	4/0	0/0	ОК-2; ОК-3
Темаб. Финансовый рынок и финансовые отношения. Особенности банковской системы России.	2/2	4/2	2/1	ОК-2; ОК-3
Тема 7. Бюджет и межбюджетные отношения в современной экономике России. Государственный долг	2/2	4/2	1/1	ОК-2; ОК-3
Тема 8. Налоги и налоговая система России. Особенности налоговой политики в современной экономике.	1/0	3/0	1/0	ОК-2; ОК-3
Тема 9. Формирование открытой экономики России. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.	1/0	1/0	0/0	ОК-2; ОК-3

ИТОГО:	6/4	32/8	8/2	
--------	-----	------	-----	--

*Через слеш указаны часы для заочной формы обучения.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования и реализации макроэкономической политики государства.

Предмет дисциплины. Структура курса. Принципы анализа национальной экономики. Общие закономерности и учет национальных особенностей. Цивилизационные факторы.

Основы объективной специфики национальной экономики. Отличительные черты российской экономики цели национального экономического развития: бюджет и межбюджетные отношения бюджет и межбюджетные отношения в национальной экономике; содержание и пропорции национального воспроизводства; экономическая безопасность; интеграционные процессы.

Макроэкономическая политика в системе государственного регулирования экономики. Макроэкономическая политика и стратегии государства. Формы проявления макроэкономической политики и регулирования. Воздействие рычагов государства на национальную экономику.

Теоретические основы макроэкономического регулирования. Условия эффективной реализации экономической политики государства.

Тема 2. Социальные преобразования. Основы социальной политики РФ

Единство экономического и социального развития. Содержание социально-устойчивого развития национальной экономики.

Справедливое распределение и формирование национальной модели экономики.

Радикальный характер социальных преобразований. Основы социальной политики в переходной экономике: задачи и цели. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.

Тема 3. Экономическая роль государства и усиление государственного регулирования в национальной экономике.

Функции государства и экономическая политика. Понятие и типы экономической политики государства. Понятие структурной и стабилизационной политики.

Повышение роли государственного регулирования в национальной экономике. Особенности стабилизационной и структурной политики в современной экономике России. Промышленная политика и долгосрочные приоритеты модернизации экономики.

Тема 4. Формирование институциональных условий предпринимательства.

Экономическая природа и признаки предпринимательства. Мотив и цели предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.

Предпринимательская среда и факторы предпринимательства. Внешние и внутренние факторы. Функции предпринимательства. Участники предпринимательства в России. Коммерческие и некоммерческие организации.

Экономическая свобода и задачи либерализации. Правовое обеспечение предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства. Влияние приватизации на становление предпринимательства в России. Конкуренция и предпринимательство.

Тема 5. Социально-трудовые отношения в национальной экономике.

Содержание и особенности российского рынка труда. Зарплата и ее функции. Особенности безработицы в российской экономике. Мобильность рабочей силы. Причины и виды мобильности трудовых ресурсов в России.

Понятие и особенности занятости в современной экономике России.

Понятие и формы доходов населения. Основные тенденции изменения доходов и уровня жизни в национальной экономике. Проблема бедности.

Социальная защита населения: социальное страхование и социальная помощь. Обеспечение всеобщей доступности базовых благ и минимальных гарантий. Направление реформирования системы социальной защиты.

Тема 6. Финансовый рынок и финансовые отношения. Особенности банковской системы России.

Понятие и функции финансовых рынков. Становление финансового рынка в России. Роль финансового рынка в национальной экономике.

Фондовый рынок и его становление. Акции и облигации в экономике России. Банковская система РФ, ее структура и функции. Роль и функции банка в России. Особенности развития коммерческих банков в современной экономике России. Основные преобразования по преодолению кризиса банковской системы.

Тема 7. Бюджет и межбюджетные отношения в современной экономике России. Государственный долг.

Особенности российского бюджета. Бюджетная система РФ. Процедура разработки и принятия бюджета. Основные параметры бюджета. Структура доходов и расходов. Основные бюджетные пропорции.

Межбюджетные отношения и их реформирование. Бюджетный федерализм.

Государственный долг, бюджетный дефицит и профицит. Критерии классификации государственного долга. Способы финансирования бюджетного дефицита. Показатели долговой нагрузки национальной экономики.

Тема 8. Налоги и налоговая система России. Особенности налоговой политики в современной экономике.

Налоговая система, ее функции и принципы построения. Налоговая система РФ. Виды налогов. Эффективность налоговой системы. Налоговая политика. Особенности налоговой политики в странах с переходной экономикой. Принципы налоговой политики. Налоговые льготы.

Противоречия и основные направления совершенствования налоговой системы. Налоговый кодекс. Современный этап налоговой реформы

Тема 9. Формирование открытой экономики России. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.

Основные черты и формы открытой экономики. Противоречия и направления формирования открытой экономики в России.

Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика. Региональные аспекты внешнеэкономической деятельности. Переходные формы.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса. Структура платежного баланса России и тенденции его изменения.

Причины оттока капитала из России и основные каналы.

Экономическая безопасность: понятие и факторы. Угрозы экономической безопасности. Показатели экономической безопасности национальной экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939525>

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114>

Рекомендуемая литература:

1. Викулов С. Ф., Фиров Н.В. Прогнозирование в экономике: методические материалы. - Королев, 2012
2. Маюров В.Г. Экономика: учебное пособие. - М.: Канцлер, 2010.
3. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие /под ред. А.В. Исаева. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 199 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128978>
4. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> Консультант +

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Национальная экономика».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев

2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретические основы формирования и реализации макроэкономической политики государства	Основные принципы анализа национальной экономики, основные тенденции современного развития и их отражения в национальном хозяйстве; Цели национального экономического развития; Объективные основы специфики российской экономики; Основные элементы национальной экономической системы;	Анализировать современные экономические проблемы, прежде всего российские, с учетом многовекового опыта мировой цивилизации; Творчески применять основные положения в повседневной практической и профессиональной деятельности;	Особенности социально-трудовых и финансовых отношений в национальной экономике
2	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Социальные преобразования. Основы социальной политики РФ Формирование институциональных условий	Цели, объекты, субъекты, сферу применения национальной экономики	Прогнозировать развитие экономических процессов, вести поиск и находить пути решения экономических проблем; Самостоятельно совершенств	Объективные основы специфики российской экономики; Основные элементы национальной экономической системы;

			предпринимательства.		овать систему собственных знаний	
--	--	--	----------------------	--	----------------------------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-2	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее

			<p>раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p> <p>Проводится в устной форме. 1.Оцениваются коммуникативные способности (1 балл) 2.оценивается умение работать в команде (2 балла). 3. Оцениваются презентационные навыки (1 балл) 4.Оцениваются теоретические знания и практические навыки (1 балл). Максимальная оценка – 5 баллов. Оценки объявляются в день проведения игры.</p>
ОК-3	Доклад в форме презентации	<p>А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0.</p>

	<p>Проблемные задания</p>	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p> <p>Проводится в устной форме с использованием мультимедийных устройств. Время ответа – не более 20 минут. Отвечают</p>
--	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>индивидуально или в группах не более 3 человек (в зависимости от задания).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>2. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>3. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (3 балла).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день проведения – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Либерализация экономики и становление рынка
2. Российский вариант преобразований и мировой опыт.
3. Роль и функции Центрального банка (Банка России) в экономике Роль рекламы в рыночных отношениях в России.
4. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
5. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций

Примерная тематика проблемных заданий:

1. Составить таблицу сравнения ВВП в России и за рубежом.
2. Проанализировать влияние на экономическое развитие научно-технического прогресса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Национальная экономика» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ОК-2 ОК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% Хорошо - от 70%. Отлично - от 90%.

14-15	тестирование	ОК-2 ОК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Зачет	ОК-2 ОК-3	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на семинарских занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. «Не зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных

						<p>понятий предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на семинарских занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Основные цели национального экономического развития.
2. Основы специфики и отличительные черты российской экономики.
 1. Понятие переходной экономики, ее разновидности.
3. Основные направления преобразований в России и процесс становления рыночного хозяйства.
4. Понятие и формы собственности.
5. Основные направления реформирования налоговой системы.
6. Формирование социальной политики в России. Приоритеты и механизм реализации.
7. Экономическая политика государства. Особенности стабилизационной и структурной политики в переходной экономике.
8. Понятие предпринимательства: мотив, цели и формы предпринимательской деятельности.
9. Создание предпосылок конкуренции в российской экономике. Приватизация и ее влияние на развитие предпринимательства.
10. Демонополизация экономики и развитие малых форм предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса.
11. Становление и особенности российского рынка труда.
12. Особенности российской безработицы. Методы государственного регулирования рынка труда.
13. Государство и проблема бедности.
14. Система социальной защиты и основные методы ее регулирования.
15. Особенности становления российского финансового рынка и его роль в преобразовании экономики.
16. Особенности банковской системы РФ. Роль и функции центрального банка РФ.
17. Основные источники доходов российских коммерческих банков.
18. Бюджетная система РФ: структура и особенности.

19. Основные параметры бюджета. Бюджет на 2012 год: особенности и приоритеты.
20. Государственный долг и бюджетный дефицит в переходной экономике.
21. Налоговая система России, ее функции и принцип построения.
22. Виды налогов и их классификация.
23. Основные направления реформирования налоговой системы.
24. Понятие и результаты национального воспроизводства.
25. Основные направления преобразований в России и процесс становления рыночного хозяйства.
26. Понятие и формы инвестиций. Роль государства в стимулировании инвестиционных процессов.
27. Основные формы связи национальной экономики с внешним миром. Основные черты и формы открытой экономики.
28. Платежный баланс России и тенденции его изменения.
29. Роль России в мировых интеграционных процессах.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев

2020

1. Общие положения

Цель изучения дисциплины – дать представление о национальной экономике как воспроизводящейся системе, определить внутренние источники экономической выживаемости, отличительную структуру, определение прав собственности, экономические и финансовые механизмы.

Задачи изучения дисциплины :

- дать представление об основах национальной экономики и принципах ее функционирования;
- научить учитывать основные тенденции развития национального хозяйства в контексте географических, исторических, и цивилизационных особенностях страны;
- уметь анализировать современные экономические процессы, которые происходят в России и в мире;
- выявлять основные особенности национального развития и уважать их; находить пути решения экономических проблем в национальной
- экономике.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Теоретические основы формирования и реализации макроэкономической политики государства .Социально-правовые аспекты и регулирование рекламной деятельности.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

1. Предпосылки экономических реформ.
2. Основные направления рыночных преобразований.
3. Этапы преобразований и факторы, осложняющие реформирование экономики.
4. Особенности преобразований в России

Практическое занятие 2. Социальные преобразования. Основы социальной политики России.

Практическое занятие 3. Экономическая роль государства и усиление государственного регулирования в национальной экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции государства в смешанной экономике. Понятие «смешанной экономики», «государственное регулирование», «дерегулирование».
2. Становление системы государственного регулирования в России.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования.

4. Оценка эффективности государственного регулирования.

Практическое занятие 4. Социально-трудовые отношения в национальной экономике.

Практическое занятие 5. Финансовый рынок и финансовые отношения. Особенности банковской системы России.

Вид практического занятия: работа в группе.

Практическое занятие.

Технология проведения занятия:

1. Понятие и функции финансовых рынков.
2. Становление финансового рынка в России. Роль финансового рынка в национальной экономике.
3. Фондовый рынок и его становление. Акции и облигации в экономике России.
4. Банковская система РФ, ее структура и функции. Роль и функции банка в России.
5. Особенности развития коммерческих банков в современной экономике России.
6. Основные преобразования по преодолению кризиса банковской системы.

Практическое занятие 6. Бюджет и межбюджетные отношения в современной экономике России. Государственный долг.

Практическое занятие 7. Налоги и налоговая система России. Особенности налоговой политики в современной экономике.

Вид практического занятия: работа в группе

1. Налоговая система, ее функции и принципы построения.
2. Налоговая политика. Особенности налоговой политики в странах с переходной экономикой.
3. Современный этап налоговой реформы

Практическое занятие 8. Инвестиции в расширенном воспроизводстве. Пути совершенствования инвестиционной деятельности.

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Источники финансирования инвестиций.
2. Особенности инвестиционной деятельности в переходной экономике. Изменение структуры капиталовложений и структуры источников.
3. Пути совершенствования инвестиционной деятельности. Бюджет развития.
4. Иностранные инвестиции и их формы. Прямые и портфельные инвестиции. Регулирование привлечения иностранных инвестиций. Стимулирование иностранных инвестиций.

Практическое занятие 9 Формирование открытой экономики России. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс.

1. Основные черты и формы открытой экономики..
2. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Причины оттока капитала из России и основные каналы.
5. Экономическая безопасность: понятие и факторы. Угрозы экономической безопасности. Показатели экономической безопасности национальной экономики.

3. Указания по проведению лабораторного практикума *Не предусмотрено учебным планом*

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Государственный долг и бюджетный дефицит в переходной экономике	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России. 2. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций <p>Проблемное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу сравнения ВВП в России и за рубежом. 2. Проанализировать влияние на экономическое развитие научно-технического прогресса.
2.	1. Пути перехода к стабильному экономическому у росту.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное богатство и его основные элементы. 2. Россия и новое качество экономического роста. 3. Экономический рост и проблема экологии.
3	1. Становление фондового рынка в России.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции Центрального банка (Банка России) в экономике. 2. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939525>

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930114>

Рекомендуемая литература:

1. Викулов С. Ф., Фиров Н.В. Прогнозирование в экономике: методические материалы. - Королев, 2012
2. Маюров В.Г. Экономика: учебное пособие. - М.: Канцлер, 2010.
3. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие /под ред. А.В. Исаева. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 199 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128978>
4. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint

Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/>

Консультант +

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ

<http://rucont.ru/rubric>,

<http://www.biblioclub.ru>,

<http://znanium.com>