



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
учебно-методической работе  
Н.В. Бабина  
«28» 2020 г.

### ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

#### КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (модуль): ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев  
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** д.э.н., профессор **Меньшикова М.А.** Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка эффективности деятельности (модуль): Экономическая оценка эффективности деятельности» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 25 с.

**Рецензент:** д.э.н., профессор **Банк С.В.**

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

**Рабочая программа согласована:**

**Руководитель ОПОП**  доц., к.э.н. **М.Д. Джамалдинова**

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждение (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая оценка эффективности деятельности» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятий и организаций.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие **профессиональные компетенции:**

- (ПК-2) – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- (ПК-5) – способность анализировать и интерпретировать функциональную, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение и анализ основных понятий, используемых при определении экономических результатов деятельности предприятий и организаций;
- рассмотрение внешних и внутренних факторов, влияющих на экономические показатели деятельности предприятий;
- рассмотрение и определение показателей, используемых для оценки экономической эффективности хозяйствующих субъектов;
- изучение путей и направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятий.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятия сущности и содержания основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
- основные виды производственных факторов, влияющих на эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные положения по формированию и определению прибыли и себестоимости предприятий
- основные пути и направления эффективного использования экономического потенциала предприятия;
- основные пути и направления повышения экономической эффективности деятельности.

**уметь:**

- определять себестоимость продукции, производства, затраты организации, прибыль, рентабельность продукции;
- формировать основную документацию по определению экономических показателей эффективности деятельности;

- оценивать потенциальные риски негативного изменения основных экономических показателей предприятия;
  - разрабатывать пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- владеть:**
- методикой расчета затрат предприятия, себестоимости продукции, прибыли и рентабельности;
  - технологией определения эффективности деятельности предприятий;
  - навыками количественного и качественного анализа основных видов доходов, а также использования производственных ресурсов предприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Экономическая оценка эффективности деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина органически связана с дисциплинами общенаучной подготовки.

Изучение дисциплины базируется на знании следующих учебных курсов: «Экономика предпринимательской деятельности», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», "Маркетинг", "Менеджмент" и другими.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 8	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	144	144			
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>	<b>128</b>			
Курсовые работы	-	-			

<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+	+			
<b>Текущий контроль знаний</b>	-	-			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Очное/Заочное</b>	<b>Практические занятия, час Очное/Заочное</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час. Очное/Заочное</b>	<b>Код Компетенций</b>
Тема 1. Теоретические положения определения экономической эффективности предприятия	4/2	4/2	4/0	ПК-2
Тема 2. Системный подход к формированию основных экономических показателей, эффективности деятельности предприятия	4/2	4/1	4/1	ПК-2
Тема 3. Способы обработки экономической информации в оценке хозяйственной деятельности предприятия	4/2	4/1	4/1	ПК- 5
Тема 4. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной экономике	2/1	4/2	4/1	ПК-5
Тема 5. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности деятельности предприятия	2/1	6/2	4/1	ПК-5
<b>Итого</b>	<b>16/8</b>	<b>32/8</b>	<b>16/8</b>	<b>-</b>

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

##### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические положения определения экономической эффективности деятельности предприятия

Цели и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Сущность экономической эффективности и факторы, влияющие на нее. Факторы прямого воздействия и косвенного воздействия. Содержание понятия "экономическая эффективность"  
Современные направления повышения эффективности деятельности. Основные экономические показатели промышленного предприятия и оценка их динамики. Комплексный подход к управлению экономической эффективностью деятельности с учетом опыта развитых стран, специфики отрасли, факторов воздействия внешней среды

## **Тема 2. Системный подход к формированию основных экономических показателей эффективности деятельности предприятия**

Экономическая сущность основных показателей деятельности предприятия: объем реализованной продукции, себестоимость, прибыль предприятия. Особенности их определения и взаимосвязь. Определение показателей по данным отчетности предприятия.

Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия. Основные средства предприятия и показатели их использования. Оборотные средства предприятия и показатели их использования. Трудовые ресурсы предприятия, особенности их использования в современных условиях.

Методика экономического анализа.

## **Тема 3. Способы обработки экономической информации в оценке хозяйственной деятельности предприятия**

Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Способы группировки данных. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа. Способы табличного отражения аналитических данных.

## **Тема 4. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной экономике**

Формирование перспективного плана повышения эффективности деятельности предприятия.

Совершенствование системы управления предприятием.

Значение оперативного регулирования производства для эффективного развития предприятия. Виды и системы оперативного регулирования производства. Оперативный контроль хода производства. Значение стратегического управления для эффективной работы предприятия.

## **Тема 5. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности деятельности предприятия**

Экономическая оценка деятельности предприятия – основа для повышения эффективности производства.

Технологии повышения эффективности бизнеса. Современная система бизнес – планирования развития промышленного предприятия. Аутсорсинг как инструмент управления промышленным предприятием. Сущность и механизмы внутрифирменного управления.

Значение контроля в системе управления для обеспечения экономической эффективности. Особенности формирования внутреннего контроля на промышленном предприятии.

Обеспечение эффективной работы промышленных предприятий с помощью системы контроллинга.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» (приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
1. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf654cebd0370.64718288](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/994902>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

### **Дополнительная литература:**

3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810\(21.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810(21.09.2017))
4. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967054>
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>
6. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791778>

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

### **Электронные книги:**

1. Яковенко Е. Г. , Христолюбова Н. Е. , Мостова В. Д. Экономика труда. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

2. Каменский А. С. , Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>
5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>
6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>
7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2007.

### **Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

### **Информационные справочные системы:**

3. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
4. Консультант Плюс.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);

- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;

- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	Тема 1. Теоретические положения определения экономической эффективности предприятия  Тема 2. Системный подход к формированию основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия сущности и содержания основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> <li>• основные виды производственных ресурсов хозяйствующих субъектов;</li> <li>• основные положения по формированию и определению доходов и расходов предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основную документацию по определению основных экономических показателей;</li> <li>• оценивать потенциальные риски роста затрат и изменения основных экономических показателей предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой расчета затрат предприятия, себестоимости продукции, прибыли и рентабельности;</li> <li>• навыками количественного и качественного анализа основных видов доходов, а также использования производственных ресурсов предприятий.</li> </ul>
	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать функциональную, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в оценке хозяйственной деятельности  Тема 4. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия сущности и содержания основных экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> <li>• основные виды производственных ресурсов хозяйствующих субъектов;</li> <li>• основные положения по формированию и определению доходов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять себестоимость продукции, производства, затраты организации, прибыль, рентабельность продукции;</li> <li>• оценивать потенциальные риски роста затрат и изменения основных экономических показателей предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа основных видов доходов, а также использования производственных ресурсов предприятий.</li> </ul>

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	инновационной экономике Тема 5. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности деятельности предприятия	расходов предприятий • основные пути и направления эффективного использования ресурсов предприятия; • основные пути и направления повышения экономической устойчивости.		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ПК-2, ПК-5</b>	Доклад	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типовые примеры контрольных работ:**

**Вопросы контрольной работы:**

1. Структура ресурсов эффективно работающего предприятия
2. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в современных условиях
3. Инновационная деятельность предприятия и ее влияние на эффективность работы предприятия .
4. Экономический потенциал предприятия. Его сущность и развитие.

**Типовая задача** по теме "Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной экономике"

1. Определите себестоимость продукции и составьте смету затрат по элементам на запланированный на год объем производства 20000 шт. по следующим данным:

Прямые затраты сырья на одно изделие в рублях

Сырье	412,25
Топливо	2,85
Зарплата рабочих основная	100,00
Зарплата рабочих дополнительная	14,65

Накладные затраты предприятия за год составят в тыс. рублей:

Амортизация	1746,000
Цеховые расходы	1693,000
Общезаводские расходы	1164,000
Амортизация прочих основных фондов	110,000
Заработная плата прочая	400,000
Потери от брака	10,000
Внепроизводственные расходы	90,000
Амортизация прочих основных фондов	100,000
Заработная плата прочая	400,000

Увеличение незавершенного производства составит 150 тыс. рублей.

Норма прибыли составит 30%. Остатки готовой продукции уменьшатся на 300 тыс. рублей.

**Типовой пример тестов:** тестирование не предусмотрено

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая оценка эффективности деятельности» являются одна аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения,	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов

		навыки				
16	Экзамен	ПК-2 ПК-5,	43 вопроса	Ответ устный на 3 вопроса	По окончании изучения	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один из вопросов билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует</li> </ul>

				частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--

### Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Цели и задачи дисциплины "Экономическая оценка эффективности деятельности".
2. Содержание понятия "Экономическая оценка эффективности деятельности"
3. Значение экономической эффективности деятельности в современных условиях.
4. Какие показатели характеризуют эффективную работу предприятия?
5. Основные направления повышения эффективности производства
6. Основные экономические показатели деятельности промышленного предприятия.
7. Определение экономических показателей на основе отчетности предприятия.
8. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия.
9. Формирование системы управления эффективностью деятельности предприятия
10. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных средств и их влияние на экономическую устойчивость предприятия?
11. Способы обработки экономической информации в оценке хозяйственной деятельности .
12. Управление оборотными средствами предприятия с целью повышения экономической эффективности предприятия.
13. Формирование системы управления дебиторской задолженностью предприятия.
14. Влияние использования оборотных средств на экономическую эффективность предприятия.
15. Значение трудовых ресурсов для эффективного развития предприятия.

16. Особенности структуры трудовых ресурсов в отдельных отраслях промышленности.
17. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия.
18. Каковы пути лучшего использования трудовых ресурсов и их влияние на экономическую эффективность деятельности предприятия?
19. Каково влияние организации оплаты труда на повышение эффективности производства?
20. Значение затрат на производство для эффективного развития предприятия.
21. Каково влияние инфляции на величину затрат и на экономическую эффективность предприятия.
22. Определение затрат с учетом отраслевых особенностей
23. Какие методы используются для расчета отдельных элементов затрат?
24. Какова роль нормирования в стабилизации и снижении затрат?
25. Каковы основные положения анализа и оценки платежеспособности предприятия?
26. Каким образом классифицируется имущество фирмы?
27. Как определяется оценка финансового равновесия между активами и пассивами?
28. Как оценивается финансовая устойчивость?
29. Каково соотношение финансовых и нефинансовых активов предприятия и как это влияет на финансовую устойчивость?
30. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
31. Содержание оперативного управления финансовой устойчивостью предприятия.
32. Создание единой системы документооборота на предприятии для повышения эффективности деятельности.
33. Разработка процедуры бюджетирования и анализа в финансово-экономической службе предприятия.
34. Как организуется процесс бюджетирования и анализа на предприятии?
35. Сущность понятий инноваций и инновационной деятельности и их влияние на эффективность деятельности предприятия.
36. Содержание и значение сопоставимой оценки инновационных проектов.
37. Основные критерии для оценки эффективности инноваций.
38. Значение инвестиционной деятельности для устойчивого развития предприятия.
39. Основные методические подходы для оценки эффективности инвестиций.
40. Каково значение контроля в системе управления предприятия?
41. Организация контроля за формированием доходов и расходов предприятия.
42. Сущность контроллинга.
43. Механизм принятия управленческих решений в области повышения экономической эффективности предприятия.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль : Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Общие положения

### **Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области формирования, анализа и оценки экономической эффективности деятельности предприятий и организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий, используемых при определении эффективности деятельности предприятий и организаций;
- рассмотрение внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятий;
- анализ показателей, используемых для оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение путей и направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятий.

## 2. Указания по проведению практических занятий

### Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Теоретические положения определения экономической эффективности деятельности предприятия

Сущность экономической эффективности деятельности и факторы, влияющие на нее. Факторы прямого воздействия и косвенного воздействия. Основные экономические показатели предприятия и оценка их динамики.

Комплексный подход к управлению экономической эффективностью деятельности с учетом опыта развитых стран, специфики отрасли, факторов воздействия внешней среды

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.

Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия. Основные средства предприятия и показатели их использования.оборотные средства предприятия и показатели их использования. Трудовые ресурсы предприятия, особенности их использования в современных условиях.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; решение задач, смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Способы обработки экономической информации в оценке хозяйственной деятельности.

Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Способы группировки данных. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Использование графического способа. Способы табличного отражения аналитических данных.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной экономике.

Теоретические аспекты стимулирования инноваций в промышленности. Модель мотивации к инновациям через потребности. Классификация стимулов к инновационной деятельности.

Формы, методы, инструменты стимулирования инноваций. Механизмы и методы управления инновационной деятельностью.

Факторы и условия, влияющие на инновационное развитие промышленности и на способ стимулирования инноваций. Структурная схема взаимодействия элементов инновационного развития отраслей промышленности.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организационно - экономические инструменты повышения эффективности деятельности предприятия.

Экономическая оценка деятельности предприятия – основа для повышения эффективности производства.

Технологии повышения эффективности бизнеса. Современная система бизнес – планирования развития промышленного предприятия. Аутсорсинг как инструмент управления промышленным предприятием. Сущность и механизмы внутрифирменного управления.

Значение контроля в системе управления для обеспечения экономической эффективности. Особенности формирования внутреннего контроля на промышленном предприятии.

Продолжительность занятия – 4 /2 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Теоретические положения определения экономической эффективности деятельности Предприятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): сущность экономической эффективности и факторы, влияющие на нее, факторы прямого воздействия и косвенного воздействия, содержание понятия "экономическая эффективность", комплексный подход к управлению экономической эффективностью деятельности с учетом опыта развитых стран.
2.	Тема 2. Системный подход к формированию основных экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): сущность основных экономических показателей, порядок их расчета на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; влияние внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности предприятия.
3.	Тема 3. Способы обработки экономической информации в оценке	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование

	хозяйственной деятельности	относительных и средних величин в анализе. Способы группировки данных. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
4.	Тема 4. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной экономике	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): значение инновационного развития в современных условиях, значение оперативного регулирования производства для эффективного развития предприятия, виды и системы оперативного регулирования производства, оперативный контроль в деятельности предприятия.
5.	Тема 5. Организационно-экономические инструменты повышения эффективности деятельности предприятия	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Технологии повышения эффективности бизнеса. Современная система бизнес – планирования развития промышленного предприятия. Аутсорсинг как инструмент управления промышленным предприятием. Сущность и механизмы внутрифирменного управления. Значение контроля в системе управления для обеспечения экономической эффективности.

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения**

Обучение по направлению "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" осуществляется по очной форме

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
7. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf654cebd0370.64718288](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/994902>
8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

### **Дополнительная литература:**

9. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810\(21.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810(21.09.2017))
10. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967054>
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>
12. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791778>

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV : с последними изм. и доп. по сост. на 2 октября 2007 года. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 688 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003251-1, 25000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=133526>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=189838>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). (обложка) ISBN 978-5-16-003618-2, 4000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=187062>

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

### **Электронные книги:**

5. Яковенко Е. Г. , Христюлова Н. Е. , Мостова В. Д. Экономика труда. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

6. Каменский А. С. , Дубровин И. А. Экономика труда. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>
5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>
6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>
7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2007.

### **Информационные справочные системы:**

5. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
6. Консультант Плюс.