



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Н.В. Бабина  
«28» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Экономика предприятий и организаций

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Королев  
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор:** к.э.н., доцент Курдюкова Н.О. Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация труда» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 37 с.

Рецензент: к.э.н., доцент Джамалдинова М.Д.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждение (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **Целью изучения дисциплины является:**

- 1) формирование комплекса знаний о труде как об экономической и производственной компоненте хозяйственной деятельности субъектов;
- 2) формирование комплекса знаний о труде как о категории, влияющей на общественные экономические процессы;
- 3) формирование комплекса знаний по управлению трудом;
- 4) получение знаний, позволяющих разрабатывать и внедрять системы мотивации и стимулирования труда;
- 5) получение знаний, позволяющих управлять профессиональной карьерой на рынке труда;
- 6) формирование комплекса знаний по вопросам формирования трудового дохода;
- 7) формирование комплекса знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- 8) представление механизмов и форм практической реализации экономических отношений в процессе трудовой деятельности;
- 9) представление теоретических направлений экономики труда.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Профессиональные компетенции:**

- (ПК-1); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- (ПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

1. Овладение инструментами организации и управления трудовой деятельностью на разных уровнях общественного производства;
2. Изучение механизма действия социально-трудовых отношений в сфере общественного производства;
3. Освоение методик выявления и решения важнейших проблем трудовой сферы;
4. Приобретение умения в области разработки практических решений по управлению трудовыми процессами на предприятии;
5. Овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

***знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

***уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

***владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика и организация труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Введение в профессию», «Экономическая теория» и компетенциях ОК-3,7, ОПК-4.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля в виде тестирования в семестр, по контрольной работе в семестр, промежуточный контроль в виде зачета в 3 семестре и в виде экзамена в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3-м и 4-м курсах и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля в виде тестирования, две контрольные работы на 3 и 4 курсах, промежуточный контроль в виде зачета на 3 курсе, и в виде экзамена на 4 курсе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин «Бизнес-планирование», «Планирование на предприятии» и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	252	126	126		
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Общая трудоемкость	252	108	144		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Лекции (Л)	16	8	8		

Практические занятия (ПЗ)	32	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>120</b>		
<b>Курсовые, расчетно-графические работы</b>	-	-	-		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+	+	+		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет/ Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы	Лекции, час Очная/заочная форма	Практические занятия, час Очная/заочная форма	Занятия интерактивной форме, час Очная/заочная форма	Код компетенций
<b>3 Семестр</b>				
Тема 1. Предмет и методология дисциплины.	2/0	4/1	2	ПК-1, ПК-2
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, работника.	2/1	4//2	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 3. Формирование и регулирование рынка труда.	2/1	4/2	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 3. Трудовой процесс на предприятии.	2/1	4/2	2	ПК-1, ПК-2
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.	2/1	4/2	2	ПК-1, ПК-2
Тема 5. Производительность труда.	2/1	4/2	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 6. Оценка эффективности трудовой деятельности.	2/1	4/1	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 7. Аудит в социально-трудовой сфере.	2/1	4/2	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 8. Социальная защита работника в сфере труда.	1/1	2/1	1	ПК-1, ПК-2

Тема 9. Социально-трудовые отношения и их регулирование.	1/0	2/1	1	ПК-1, ПК-2
<b>Итого</b>	<b>16/8</b>	<b>32/16</b>	<b>16/4</b>	
<b>4 семестр</b>				
Тема 10. Доходы граждан и работников.	2/2	4/2	2/0	ПК-1, ПК-2
Тема 11. Формы и системы оплаты труда.	2/2	4/2	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 12. Мотивация и стимулирование труда.	2/1	4/2	3/1	ПК-1, ПК-2
Тема. 13. Организация труда на предприятии.	4/1	8/2	3/1	ПК-1, ПК-2
Тема 14. Трудовой процесс на предприятии.	4/1	8/4	2/1	ПК-1, ПК-2
Тема 15. Нормирование труда.	2/1	4/2	3/1	ПК-1, ПК-2
<b>Итого</b>	<b>16/8</b>	<b>32/16</b>	<b>16/4</b>	
<b>Всего</b>	<b>32/16</b>	<b>64/32</b>	<b>32/8</b>	

#### 4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методология дисциплины.

Труд как процесс и как экономический ресурс.

Структура наук о труде и персонале. Их связь с другими науками.

Методология комплексного исследования экономических проблем труда.

Вопросы, изучаемые дисциплиной.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, работника.

Понятие, структура, воспроизводство трудовых ресурсов.

Экономически активное и экономически неактивное население.

Состояние и перспективы развития трудовых ресурсов страны в настоящее время.

Основные направления государственной демографической политики.

Трудовой потенциал: работника, организации, общества. Критерии и показатели оценки и сравнения.

Тема 3. Формирование и регулирование рынка труда.

Сущность и основные составляющие рынка труда. Виды безработицы. Рынок труда. Особенности российского рынка труда. Роль государственной

службы занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда.

Основные направления развития рынка труда в РФ в современных условиях. Современные проблемы рынка труда.

Состояние рынка труда в различных странах.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.

Основные определения и термины.

Классификация персонала организации.

Количественная характеристика персонала: абсолютные и относительные показатели.

Качественная характеристики персонала: профессионально-квалификационная характеристика; характеристика персонала по возрасту, полу, по уровню образования, по длительности найма на работу и пр.

Определение потребности в персонале.

Исходные данные для расчета численности персонала.

Основные методы определения численности персонала.

Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ структуры кадров. Определение среднего тарифного разряда.

Действия предприятия при необходимости распределения и перераспределения работников.

Тема 5. Производительность труда.

Производительность живого труда. Показатели производительности живого труда: выработка, трудоемкость. Основные задачи анализа производительности труда.

Производительность общественного труда. Показатели оценки производительности общественного труда. Анализ состояния производительности труда в РФ.

Тема 6. Оценка эффективности трудовой деятельности.

Влияние трудовых факторов на выполнение плана по объему производства.

Анализ темпов роста заработной платы и производительности труда.

Эффективность труда: комплексная система трудовых показателей.

Показатели продуктивности и рентабельности труда.

Показатели результативности работы организации, отдельного подразделения, отдельного работника.

Тема 7. Аудит в социально-трудовой сфере.

Сущность и цели аудита в социально-трудовой сфере.

Объект и предмет аудита в социально-трудовой сфере.

Основные параметры аудита функций управления персоналом Оценка эффективности трудовой деятельности.

Информационное обеспечение аудита.



Тема 8. Социальная защита работника в сфере труда.

Сущность социальной защиты. Виды социального обеспечения: государственная социальная помощь, государственное социальное страхование, негосударственное социальное обеспечение.

Правовой механизм социальной защиты работников.

Обязательное социальное страхование.

Тема 9. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

Сущность, типы и субъекты социально-трудовых отношений.

Формирование и развитие социально-трудовых отношений.

Социальное партнерство.

Разрешение коллективных трудовых споров.

Система регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 10. Доходы граждан и работников.

Состав и структура личных доходов граждан.

Состав трудового дохода работающих: основная заработная плата, доплаты, надбавки, премии, социальные выплаты, дивиденды.

Матрица структуры доходов различных категорий персонала предприятия.

Тема 11. Формы и системы оплаты труда.

Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.

Формы и системы оплаты труда.

Фонд оплаты труда: структура и методы планирования.

Затраты организации на рабочую силу.

Тема 12. Мотивация и стимулирование труда.

Личность в трудовой организации: потребности, интересы и ценности личности.

Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Формирование и функционирование мотивов труда.

Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.

Система стимулирования работников.

Тема 13. Организация труда на предприятии.

Формы организации труда: всеобщая, частная, единичная.

Задачи организации труда на предприятии.

Научная организация труда. Задачи НОТ.

Направления организации труда: разделение и кооперация труда; организация рабочих мест и их обслуживания, рационализация приемов и методов труда, оплата труда, улучшение условий труда и повышение его безопасности, укрепление трудовой дисциплины, охрана труда.

Тема 14. Трудовой процесс на предприятии.

Классификация трудовых процессов.

Производственная операция.  
Классификация затрат рабочего времени исполнителя.  
Классификация времени использования оборудования.  
Эффективный фонд рабочего времени.  
Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Тема. 15. Нормирование труда.

Мера труда. Процесс нормирования труда. Требования к нормированию труда.

Обоснования и функции норм труда.  
Классификация норм и нормативов.  
Методы нормирования труда.  
Сущность и виды регламентации труда.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей Рабочей программе.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей Рабочей программе.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036569>
2. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 380 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

#### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01114-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028521>
2. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991802>
3. Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем: учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772419>

#### **Электронные книги:**

1. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Теплышев В. Ю. , Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>

2. Склярская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 340 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135056>

3. Яковенко Е. Г. , Христолюбова Н. Е. , Мостова В. Д. Экономика труда. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>
5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>
6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>
7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2007.

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1 - 15.	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2	<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1 - 15.	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ПК-1</b>	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</p> <p>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</p> <p>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</p> <p>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</p> <p>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</p>
<b>ПК-2</b>	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p>

			Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <p>1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл).</p> <p>2. Умение применить выбранный метод (1 балл).</p> <p>3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл).</p> <p>4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла).</p> <p>5. Задача не решена вообще (0 баллов).</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой пример контрольной работы:**

**Задача 1.**

Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Показатели	2018 год	2019 год
Производительность труда, ср. год, руб./чел.	400 000	434 000
Зпл ср.год, руб.	22 500	27 100

Определите: коэффициент опережения производительности труда средней заработной платы, прокомментируйте полученное значение.

**Задача 2.**

За отчетный год предприятие имеет следующие данные о работе:

- объем производства за отчетный год составил 1 680 тыс. руб.,
- среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия 940 чел.

В плановом году планируется увеличить объем производства на 7% и достичь экономии работников в количестве 20 чел.

Определите: планируемое повышение производительности труда ППП.

**Задача 3.**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 57 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 7 чел., ушли на пенсию 9 чел, принято на работу 65 чел., переведено на другие должности и в другие подразделения 40 чел.

Определите: коэффициент оборота кадров по приему и по выбытию; коэффициент восполнения кадров. Прокомментируйте полученные результаты.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные о работе предприятия:

Показатели	план	Факт
Объем продукции, тыс. руб.	2 465	2 759
Среднесписочная численность работников, чел.	850	890



Средняя выработка, руб./чел.	2 900	3 100
------------------------------	-------	-------

Определите: прирост продукции в результате увеличения численности работников и повышения производительности труда; удельный вес каждого из вышеуказанных факторов в общем приросте продукции.

Задача 5.

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 15 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 170 руб., в месяце 22 рабочих дня, продолжительность смены – 8 ч, коэффициент использования рабочего времени 0,7. За месяц изготовлено 1100 изделий.

Определите: норму выработки в месяц, сдельную расценку за изделие, сумму сдельной заработной платы в месяц, если каждое изделие, изготавливаемое сверх нормы выработки, оплачивается исходя из расценки, увеличенной в 1,5 раза.

Задача 6.

Рабочие цеха работают в 2 смены, продолжительность 1-ой смены – 8 ч, 2-ой – 6 ч, число рабочих дней в году – 240, коэффициент использования рабочего времени – 0,7, коэффициент выполнения норм 1,1.

Определите: эффективный фонд времени одного рабочего; необходимую численность основных рабочих цеха для изготовления 60000 изделий при удельной трудоемкости единицы изделия 1,5 ч.

### Типовой пример тестов:

1. Что такое профессия?

- род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования
- специальность, являющаяся источником существования
- любая работа, которую может выполнять работник

2. Списочная численность работников и среднесписочная численность работников:

- всегда равны
- могут быть равны, а могут быть не равны
- всегда не равны

3. Номинальная заработная плата это:

- заработная плата, которую должен получать работник за вычетом удержаний и налогов
- заработная плата, которую должен получать работник согласно договору
- заработная плата, которую должен получать работник согласно окладу

4. Трудовой доход работника включает в себя:

- оплату по тарифным ставкам и окладам, компенсационные, стимулирующие, социальные выплаты
- оплату по тарифным ставкам и окладам
- оплату по тарифным ставкам и окладам, компенсационные выплаты

5. К основным показателям трудового потенциала организации относятся:

- численность организации

- потенциальный фонд рабочего времени
- показатели использования рабочего времени

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика и организация труда» являются четыре текущие аттестации в виде тестов (две текущие аттестации в каждом семестре), промежуточная аттестация в виде зачета в 3-ем семестре, промежуточная аттестация в виде экзамена в 4-ом семестре. Промежуточные аттестации проводятся в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование	ПК-1; ПК-2.	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
14-15	Тестирование	ПК-1; ПК-2.	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно – 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов.

						Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Зачет	ПК-1; ПК-2	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета.	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на большинство вопросов без ошибок</li> </ul> <p><b>«Незачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
32	Экзамен	ПК-1; ПК-2	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 40 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена.	<p>Критерии оценки:</p> <p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий,</li> </ul>

					<p>изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок.</li> </ul> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на все вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один из вопросов билета без ошибок</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

**Типовые вопросы, выносимые на экзамен (зачет):**

1. Предмет и вопросы, изучаемые дисциплиной «Экономика труда».
2. Задачи дисциплины «Экономика труда».
3. Трудовые ресурсы общества: классификация, воспроизводство трудовых ресурсов.
4. Экономически активное и экономически неактивное население.

5. Состояние и перспективы развития трудовых ресурсов страны в настоящее время.
6. Основные направления государственной демографической политики.
7. Трудовой потенциал. Критерии и показатели оценки и сравнения.
8. Классификация затрат рабочего времени исполнителя.
9. Классификация времени использования оборудования.
10. Эффективный фонд рабочего времени.
11. Сущность и основные составляющие рынка труда. Содержание и характер труда. Классификация труда.
12. Основные направления развития рынка труда в РФ в современных условиях.
13. Персонал предприятия (организации): основные определения и термины.
14. Классификация персонала организации.
15. Количественная характеристика персонала.
16. Качественная характеристика персонала.
17. Определение потребности в персонале: цели, задачи, исходные данные для расчета численности персонала
18. Основные методы определения численности персонала.
19. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ структуры кадров.
20. Определение среднего тарифного разряда.
21. Действия предприятия при необходимости распределения и перераспределения работников.
22. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Фонд оплаты труда: состав и методы планирования.
25. Затраты организации на рабочую силу.
26. Состав и структура личных доходов населения.
27. Состав и структура трудового дохода персонала предприятия.
28. Матрица структуры доходов различных категорий персонала предприятия.
29. Производительность живого труда. Показатели производительности живого труда. Основные задачи анализа производительности труда.
30. Влияние трудовых факторов на выполнение плана по объему производства.
31. Анализ темпов роста заработной платы и производительности труда.
32. Производительность общественного труда.
33. Система трудовых показателей.
34. Аудит трудовой деятельности.
35. Личность в трудовой организации: потребности, интересы и ценности личности.
36. Сущность мотивирования и стимулирования трудовой деятельности. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие.
37. Система стимулирования работников.
38. Сущность социальной защиты. Виды социального обеспечения.
39. Правовой механизм социальной защиты работников.
40. Обязательное социальное страхование.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Приложение 2**

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## **1. Общие положения**

### **Цель дисциплины:**

1. Формирование комплекса знаний о труде как об экономической и производственной компоненте хозяйственной деятельности субъектов.
2. Формирование комплекса знаний о труде как о категории, влияющей на общественные экономические процессы.
3. Формирование комплекса знаний по управлению трудом.
4. Получение знаний, позволяющих разрабатывать и внедрять системы мотивации и стимулирования труда.
5. Получение знаний, позволяющих управлять профессиональной карьерой на рынке труда.
6. Формирование комплекса знаний по вопросам формирования трудового дохода.
7. Формирование комплекса знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе трудовой деятельности.
8. Представление механизмов и форм практической реализации экономических отношений в процессе трудовой деятельности.
9. Представление теоретических направлений экономики труда.

### **Задачи дисциплины:**

6. Овладение инструментами организации и управления трудовой деятельностью на разных уровнях общественного производства;
7. Изучение механизма действия социально-трудовых отношений в сфере общественного производства;
8. Освоение методик выявления и решения важнейших проблем трудовой сферы;
9. Приобретение умения в области разработки практических решений по управлению трудовыми процессами на предприятии;
10. Овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Виды практических занятий:**

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка докладов, рефератов;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предмет и методология дисциплины.

Исходные понятия: потребность, благо, ресурсы, эффективность, норма, собственность, труда, качество жизни, социально-экономическая система, доход, капитал.

Труд как процесс и как экономический ресурс.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предмет и методология дисциплины.

Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем.

Структура наук о труде и персонале.

Методология комплексного исследования экономических и социальных проблем труда.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, работника.

Классификация населения по отношению к труду. Современная проблема воспроизводства трудовых ресурсов. Значение трудового ресурса для экономики страны в целом и для каждого отдельного предприятия. Экономически активное и экономически неактивное население. Состояние и перспективы развития трудовых ресурсов страны в настоящее время. Основные направления государственной демографической политики.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, работника.

Классификация и виды трудовой деятельности. Трудовой потенциал работника: существуют ли системы и показатели оценки? Трудовой потенциал организации: существуют ли системы и показатели оценки? Трудовой потенциал общества. Разработка бальной шкалы оценки трудового потенциала работника (для предприятий различных отраслей).

Продолжительность занятия – 2/1 ч.



#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Формирование и регулирование рынка труда.

Сущность и основные составляющие рынка труда. Содержание и характер труда. Классификация труда. Основные направления развития рынка труда в РФ в современных условиях. Роль международной миграции трудовых ресурсов для экономики страны.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Формирование и регулирование рынка труда.

Виды безработицы. Особенности российского рынка труда. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы предприятия.

Анализ состава и структуры персонала промышленного предприятия, в том числе по отраслям. Профессионально-квалификационная характеристика персонала. Изучение требований к профессии экономист по ЕКС. Цели и задачи анализа персонала по возрасту, полу, по уровню образования. Относительные и абсолютные показатели, характеризующие количественный состав персонала предприятия. Решение задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы предприятия.

Основные методы определения численности по основным и вспомогательным рабочим. Определения численности по прочим категориям персонала. Анализ обеспеченности предприятия «Х» рабочей силой. Анализ

состава и структуры кадров предприятия «Х». Определение среднего тарифного разряда по подразделениям предприятия и предприятию в целом. Действия предприятия при необходимости распределения и перераспределения работников на конкретных примерах. Решение задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производительность труда.

Основные показатели производительности живого труда: выработка, трудоемкость. Решение ситуационных задач по производительности труда.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: подготовка реферата; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производительность труда.

Основные показатели производительности общественного труда. Производительность общественного труда в РФ различных странах мира. Причины низкой производительности труда в РФ. Пути и направления повышения производительности труда в РФ.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности трудовой деятельности.

Оценка влияния трудовых факторов на выполнение плана по объему производства. Анализ соотношений темпов роста заработной платы и производительности труда. Решение ситуационных задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Оценка эффективности трудовой деятельности.

Изучение показателей подсистем комплексной системы оценки эффективности трудовой деятельности. Продуктивность и рентабельность труда. Решение задач.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Аудит в социально-трудовой сфере.

Сущность, цели и задачи аудита. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Выделение основных функций управления и соответствующих им параметров аудита. Подготовка информационного обеспечения аудита на примере предприятия «Х».

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Аудит в социально-трудовой сфере.

Составление программы и проведение аудита социально-трудовой сферы на примере предприятия «Х».

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Социальная защита работника в сфере труда.

Правовой механизм защиты работника в сфере труда. Трудовой кодекс РФ как основной инструмент правового механизма социальной защиты работников.

Обязательное социальное страхование.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Социальная защита работника в сфере труда.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Социально-трудовые отношения и их регулирование.

Рассмотрение типов и субъекты социально-трудовых отношений.

Рассмотрение вопроса становления, формирования и развития социально-трудовых отношений в РФ.

Продолжительность занятия – 2/1ч.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: подготовка реферата; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Социально-трудовые отношения и их регулирование.

Социальное партнерство. Изучение состава и содержания коллективных договоров.

Разрешение коллективных трудовых споров. Изучение наиболее часто-возникающих трудовых конфликтов.

Система регулирования социально-трудовых отношений. Механизмы урегулирования трудовых споров.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Доходы граждан и работников. Анализ изменения состава и структуры личных доходов населения страны за последние 30 лет. Состав трудового дохода персонала предприятия: оплата по основным системам оплаты труда, доплаты, надбавки, премии, социальные выплаты, дивиденды.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Доходы граждан и работников.

Заполнение матрицы структуры доходов различных категорий персонала предприятия. Анализ структуры и состава дохода работников по различным профессиям и категориям.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Формы и системы оплаты труда.

Рассмотрение существующих форм оплаты труда.

Рассмотрение существующих систем оплаты труда.

Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике. Что оплачивается: рабочая сила или труд? В чем может выплачиваться заработная плата по ТК РФ. Применяемые в рыночной экономике системы оплаты труда. Отечественный и зарубежный опыт организации бестарифной системы оплаты труда.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Формы и системы оплаты труда.

Методы планирования фонда оплаты труда. Прямые и косвенные затраты организации на рабочую силу. Социальные взносы. Решение задач по расчету совокупных расходов организации на рабочую силу.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Мотивация и стимулирование труда.

Изучение личностных характеристик работника и их влияния на результаты труда. Мотивы поведения человека в трудовой деятельности и их характеристика. Структура систем мотивации. Профессиональные теории мотивации. Разработка систем мотивации и стимулирования работников.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

#### Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Мотивация и стимулирование труда.

Разработка системы мотивации и стимулирования работников различных профессиональных групп.

Продолжительность занятия – 2/1ч.

#### Практическое занятие 25, 26.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация труда на предприятии.

Элементы трудовой деятельности: предмет труда, средства труда, технология, информация, живой труд. Этапы развития организации труда.

Задачи организации труда на предприятии.

Научная организация труда. Задачи НОТ.

Методы НОТ.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

#### Практическое занятие 27, 28.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация труда на предприятии.

Направления организации труда: разделение и кооперация труда; организация рабочих мест и их обслуживания, рационализация приемов и методов труда, оплата труда, улучшение условий труда и повышение его безопасности, укрепление трудовой дисциплины, охрана труда.

Функциональное, технологическое и предметное разделение труда. Квалификационное разделение труда. Технические, экономические, социальные и психофизиологические границы разделения труда.

Кооперация труда, ее виды. Индивидуальная и коллективная формы организации труда.

Понятие рабочего места. Роль рабочих мест в экономике предприятия. Функции рабочего места. Методологические подходы к изучению рабочего места: организационно-технический, экономический, социологический, эргономический, управленческий, системный. Классификация рабочих мест. Основные направления организации рабочих мест: специализация и оснащение, планировка, обслуживание. Аттестация и рационализация рабочих мест.

Понятие условий труда на предприятии. Документация, регламентирующая условия труда на предприятии. Качество трудовой жизни и основные показатели условий труда.

Изучение частных отраслевых вопросов.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 29, 30.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовой процесс на предприятии.

Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени. Классификация и анализ затрат рабочего времени исполнителя. Классификация и анализ времени использования оборудования. Методы исследования затрат рабочего времени. Практические задания по хронометражу, фотографии рабочего времени, моментным наблюдениям.

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

Практическое занятие 31, 32.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовой процесс на предприятии.

Характеристика трудовых процессов на предприятии. Эффективный фонд рабочего времени: порядок расчета, пути повышения.

Продолжительность занятия – 4/1ч.

Практическое занятие 33, 34.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Нормирование труда.

Понятие норм и нормативов. Нормативы по труду: их роль и значение. Классификация нормативов по труду. Решение задач по нормированию труда.

Продолжительность занятия – 4/0ч.

Практическое занятие 35, 36.

Вид практического занятия: подготовка рефератов; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Нормирование труда.

Расчет норм времени и выработки. Решение задач.

Обобщающие выводы по дисциплине.

Продолжительность занятия – 4/0 ч.

### 3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

### 4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Таблица 1

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, работника.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): направления демографической политики РФ; состояние и перспективы развития трудовых ресурсов в стране; международная организация труда (МОТ); миграция трудовых ресурсов (на национальном и мировом уровне); критерии оценки трудового потенциала организации; критерии и системы оценки трудового потенциала работника.
2.	Формирование и регулирование рынка труда.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): состояние и перспективы развития рынка труда в РФ; анализ рынка труда московской области; наиболее востребованные профессии; текущие проблемы рынка труда; миграция населения; регулирование рынка труда и служба занятости;
3.	Трудовой процесс на предприятии.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): характеристика трудовых процессов на предприятии; анализ рабочего времени исполнителя; анализ времени использования оборудования; потери рабочего времени, причины и следствия; повышение эффективности деятельности предприятия за счет оптимизации использования фонда рабочего времени; использование резервов рабочего времени для повышения объема выпуска продукции.
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): требования к профессии экономист по ЕКС (профессионально-квалификационная характеристика (экономист-специалист, экономист-руководитель); цели и задачи половозрастной характеристики персонала; методы определения необходимой численности персонала по различным категориям работников.
5.	Формирование доходов. Мотивация и стимулирование труда.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): мотивы деятельности человека; теория мотивации и стимулирования; профессиональные теории мотивации; бестарифная система оплаты труда, российский и зарубежный опыт; пути организации социальных выплат на предприятии; социальные выплаты по типу «меню»; оплата труда в ТК РФ.



6.	Производительность и эффективность труда.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): оценка эффективности трудовой деятельности по предприятиям различной отраслевой принадлежности; производительность общественного труда в РФ; возможные пути и направления повышения производительности труда на предприятии; возможные пути и направления повышения производительности общественного труда.
7.	Аудит в социально-трудовой сфере.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): организация аудита в социально-трудовой сфере; информационное обеспечение аудита; оценка эффективности аудиторской проверки.
8.	Социальная защита работника в сфере труда.	Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): эволюция системы социальной защиты работников в сфере труда в РФ за последнее десятилетие; закон № 212-ФЗ от 24.07.2009г.; разделы социально-ориентированного законодательства; ТК РФ как инструмент правовой защиты работников; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; анализ зарубежных социальных систем в области защиты работников.

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения**

### **5.1. Требования к структуре.**

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт

Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

#### **5.4. Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

Тематика письменных контрольных работ.

1. Проблема воспроизводства трудовых ресурсов для современной экономики.
2. Оценка трудового потенциала общества.
3. Показатели и методы измерения состояния безработицы.
4. Политика государства на рынке труда.
5. Международное движение трудовых ресурсов.
6. Трудовая миграция как неизбежный фактор сегодняшней экономики.
7. Социальные перспективы работников предприятия в новых условиях хозяйствования.
8. Социально-экономические гарантии и социальная защищенность работников предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
9. Состояние социально-производственной ситуации на предприятии как важнейшее условие удовлетворенности трудом.
10. Сплоченность трудового коллектива и факторы, ее определяющие.
11. Социальные и социально-психологические предпосылки эффективной коллективной деятельности.
12. Совершенствование социально-психологического климата в трудовом коллективе.
13. Адаптация работников в коллективе и факторы, влияющие на совершенствование этого процесса.
14. Удовлетворенность трудом работников в коллективе.
15. Ценностные ориентации работников в современных условиях.
16. Трудовая мотивация работников в современных условиях.
17. Профессиональная карьера: условия и влияние ее на отношение работников к труду.
18. Трудовой потенциал работника, его формирование и развитие.
19. Социальное и профессионально-квалификационное становление молодых работников.
20. Аудит в трудовой сфере.
21. Инновационная деятельность в трудовом коллективе: отношение работников к инновациям.
22. Социально-экономическая эффективность труда работников на предприятиях с разной формой собственности.
23. Подготовка кадров для предпринимательства: методы и проблемы.
24. Социальные гарантии и безработица в условиях рынка.
25. Рынок труда молодежи: проблемы формирования и развития.
26. Миграция и ее влияние на рынок труда.
27. Конфликты в трудовом коллективе: причины их возникновения и способы разрешения.

28. Мотивация трудовой деятельности: механизмы внутренней регуляции трудового поведения.
29. Качество трудовой жизни: проблемы, пути улучшения.
30. Социальное развитие персонала на промышленном предприятии в новых условиях хозяйствования.
31. Механизм социальной защиты работников и эффективность его функционирования.
32. Занятость работников в условиях рынка: проблемы, пути решения.
33. Рынок труда и его регулирование.
34. Труд как процесс и как экономический ресурс.
35. Система управления персоналом.
36. Гуманитарные технологии.
37. Методы выявления потребностей персонала.
38. Внедрение, поддержка и коррекция системы мотивации в компании.
39. Система нематериальной мотивации в компании.
40. Деловая оценка персонала.
41. Обучение персонала.
42. Управление карьерой персонала.
43. Информационные технологии в управлении персоналом.
44. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
45. Кадровое планирование и маркетинг персонала.
46. КРІ (система показателей эффективности) и оплата труда.
47. Система мотивации и КРІ в компании.
48. Система оплаты по целям и контрольным показателям.
49. Законодательные документы, регламентирующие отношения работника и работодателя.
50. Методы эффективного управления. Активизация человеческого фактора.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036569>
2. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 380 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

### **Дополнительная литература:**

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-238-01114-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028521>
2. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991802>
3. Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем: учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772419>

### **Электронные книги:**

1. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Теплышев В. Ю. , Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. -400 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>
2. Склярская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 340 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135056>
3. Яковенко Е. Г. , Христолюбова Н. Е. , Мостова В. Д. Экономика труда. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. -320 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
3. Официальный сайт Международной организации труда – [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
4. Журнал «Справочник по управлению персоналом». - <http://sup.kadrovik.ru>
5. Журнал «Мотивация труда» - <http://www.jobgrade.ru>
6. журнал «Штат» - <http://www.hrmedia.ru>
7. журнал «Человек и труд» - <http://www.chelt.ru>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice 2007.

**Информационные справочные системы:**

3. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.

4. Консультант Плюс.