



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Королев
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: Гаврилова Т.В. Рабочая программа дисциплины «Организация производства» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 27 с.

Рецензент: к.э.н., доц. Курдюкова Н.О.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.03.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

Основная цель преподавания дисциплины «Организация производства», состоит в передаче систематизированных знаний о закономерностях, теории и практике организации производства на предприятиях и применении их при решении прикладных задач для обеспечения экономической подготовки студентов.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-4 – способность находить организационно– управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Основными задачами дисциплины являются:

1. получение теоретических знаний об организации производства.
2. получение прикладных знаний в области совершенствования форм и методов организации производственных процессов на предприятиях.
3. применение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практике управления производством.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

1. научные и методологические основы организации производства на предприятиях отрасли.
2. значение и место организации производства как прикладной науки, по законам которой формируются и функционируют производственные системы и производственные процессы.
3. формы, методы, типы организации производства, факторы, влияющие на их выбор.
4. состав производства на предприятии, его производственную структуру, состав и структуру основных и вспомогательных производственных процессов выпуска продукции.
5. структуру производственного цикла выпуска продукции и факторы, влияющие на его длительность.
6. показатели, характеризующие уровень использования средств и предметов труда.
7. методы совершенствования организации использования средств и предметов труда.
8. содержание и назначение подготовки производства, специфические особенности основного производства отрасли и принципы его организации.

9. назначение и содержание работы вспомогательно-обслуживающих производств.

Уметь:

1. применять научные подходы организации производства на практике.
2. разрабатывать оптимальные технологические процессы в различных производственных условиях с учетом специфических особенностей отраслевого производства.
3. организовать производство в пространстве и во времени.
4. повышать уровень использования средств труда и предметов труда.
5. произвести качественный анализ и дать квалифицированную оценку уровня организации производства на предприятии.

Владеть:

1. специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.
2. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории организации производства и практики ее развития.
3. навыками грамотной аргументации при анализе и оценке уровня организации производства и принятия решений по его повышению.
4. методами научной организации производства на предприятии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на изучаемых дисциплинах: «Планирование на предприятии», «Экономика предприятия», «Экономика предпринимательства», «Технологические основы промышленного производства» и компетенциях: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины «Организация производства» являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 4	Семестр
Общая трудоемкость	288	108	108		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	24			24	
Лекции (Л)	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа	264			264	
Курсовые, расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	+ -			+ -	
Вид итогового контроля	зачет/ экзамен 13			зачет/ экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. очное / заочное	Практические занятия, час. очное / заочное	Занятия в интерактивной форме, час. очное / заочное	Код компетенций
Тема 1. Организация производства как система научных знаний и об-	4/-	14/2	-	ОПК-2, ОПК-4

ласть практической деятельности				
Тема 2. Основные принципы рациональной организации производства.	4/6	14/6	12/0,5	ОПК-2, ОПК-4
Тема 3. Предприятие как объект организации производства.	4/-	14/2	4/-	ОПК-2, ОПК-4
Тема 4. Типы и формы организации производства.	8/6	14/2	4/0,5	ОПК-2, ОПК-4
Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.	4/2	4/3	4/-	ОПК-2, ОПК-4
Тема 6. Методы организации производства.	2/2	2/3	4/1	ОПК-2, ОПК-4
Тема 7. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	2/-	2/-	4/-	ОПК-2, ОПК-4
Итого	32/8	64/16	32/8	

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Сущность организации производства.

Предмет и задачи курса организация производства.

Этапы развития теории организации производства.

Тема 2. Основные принципы рациональной организации производства.

Классификация принципов рациональной организации производства и критерии их оценки.

Принцип непрерывности производственного процесса.

Принцип параллельности, особенности его использования.

Принципы прямооточности, пропорциональности для решения задач в организации производства.

Принципы механизации и автоматизации производства.

Тема 3. Предприятие как объект организации производства.

Предприятие как объект организации производства.

Принципы организации, задачи и сфера деятельности предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий.

Общая и производственная структура предприятия.

Состав цехов и служб.

Тема 4. Типы и формы организации производства.

Понятие типа производства.

Технико-экономическая характеристика типа производства.

Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.

Понятие производственного процесса и его классификация.

Организация основного производства.

Производственный цикл и его структура.

Методы расчета длительности производственного цикла.

Тема 6. Методы организации производства.

Методы организации производственного процесса на предприятии, их классификация и практика применения.

Характеристика поточного производства и поточных линий.

Предпосылка и эффективность поточного производства.

Тема 7. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.

Организация контроля качества изделий и технологических процессов.

Организация инструментального хозяйства.

Организация ремонтного и энергетического хозяйства.

Организация транспортного и складского хозяйства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

Дополнительная литература:

1. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011210-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278>

Электронные книги:

1. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Голиков А. М. , Иванов А. С. , Сухов С. В. , Голиков С. А. Теория организации. Организация производства. Интегрированное учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 271 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770>

2. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Теплышев В. Ю. , Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. -400 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
3. www.emeraldinsight.com/ft - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2010.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ».
2. Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

« ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА »

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Тема 2. Основные принципы рациональной организации производства. Тема 3. Предприятие как объект организации производства. Тема 4. Типы и формы организации производства. Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии. Тема 6. Методы организации производства. Тема 7. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	научные и методологические основы организации производства на предприятиях отрасли; значение и место организации производства как прикладной науки, по законам которой формируются и функционируют производственные системы и производственные процессы; формы, методы, типы организации производства, факторы, влияющие на их выбор.	применять научные подходы организации производства на практике.	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.
2	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	Тема 3. Предприятие как объект организации производства. Тема 4. Типы и формы организации произ-	формы, методы, типы организации производства, факторы, влияющие на их выбор; методы со-	разрабатывать оптимальные технологические процессы в различных производственных	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории организации

		нести за них ответственность.	водства. Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии. Тема 6. Методы организации производства.	вершенствования организации использования средств и предметов труда; содержание и назначение подготовки производства, специфические особенности основного производства отрасли и принципы его организации.	условиях с учетом специфических особенностей отраслевого производства; организовать производство в пространстве и во времени; произвести качественный анализ и дать квалифицированную оценку уровня организации производства на предприятии.	производства и практики ее развития.; навыками грамотной аргументации при анализе и оценке уровня организации производства и принятия решений по его повышению; методами научной организации производства на предприятии.
--	--	-------------------------------	--	---	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-2	Доклад	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ОПК-4	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой пример контрольной работы:

Задача 1.

В состав машиностроительного завода входят цехи: литейный, кузнечный, модельный, электроремонтный, втулок, шасси, моторов, механический, термический, металлопокрытий, транспортный, тарный, металлоконструкций, монтажный и ширпотреба.

Провести классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные. Классифицировать основные цехи: а) по технологическому и предметному признаку; б) на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

Задача № 2

В планируемом году предусмотрена реконструкция завода с изменением структуры. Выяснить, насколько изменится централизация вспомогательного производства, если известно, что:

1) численность рабочих, изготовлявших инструмент и осуществлявших его заточку и восстановление, составляла до реконструкции и специализации 50% от общей численности рабочих, выполняющих эту функцию, а после реконструкции – 80%;

2) численность рабочих, занятых централизованно ремонтом и техническим обслуживанием оборудования, до реконструкции достигала 300, после нее 350 при общей численности данной категории рабочих соответственно 380 и 370.

Проанализировать степень пропорциональности производства до и после реконструкции, если пропускная способность заготовительной, обрабатывающей и сборочной стадии до реконструкции и специализации составляла соответственно 60, 50 и 20 тыс. изделий, после реконструкции – 69, 68 и 32 тыс. План производства до реконструкции был утвержден цехами соответственно 48, 48 и 23 тыс. изделий в год, после нее – 65, 65 и 30 тыс.

Задача № 3

В состав механического цеха входят два участка - №1 и №2, которые специализированы по технологическому признаку на выпуске различных деталей средними сериями. На планируемый год намечается углубление специализации цеха на производстве корпусных деталей.

Решить ситуацию: следует ли сохранить производственную структуру без изменения или организовать работу участка №1 по предметному признаку, т.е. специализировать его на изготовление корпусных деталей, оставив технологический признак участку №2. Данные для анализа приведены в таблице 1.

Оценить ситуацию с точки зрения рациональности производственной структуры и принять экономически обоснованное решение.

Таблица 1

Уча- сток	Количество ра- бочих мест (обо- рудования)		Количество тех- нологических операций		Средняя продол- жительность технологических операций, мин.		Время транс- портных опера- ций, ч		Длительность производствен- ного цикла, ч	
	Специализация									
	техноло- гическая	пред- мет- ная	техноло- гическая	пред- мет- ная	техноло- гическая	пред- мет- ная	техноло- гическая	пред- мет- ная	техноло- гическая	пред- мет- ная
№1	37	32	592	360	10	10	8	2	130	70
№2	34	39	488	720	15	15	10	11	150	210

Типовой пример тестов:

1. Что понимается под организацией производства?

а) координация в пространстве всех вещественных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими производственными затратами;

б) оптимизация во времени всех материальных и интеллектуальных элементов производства на основе достижения науки, техники и передового опыта, достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;

в) рациональное сочетание в пространстве всех материальных и оптимизация во времени всех трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;

г) координация и рациональное сочетание во времени и пространстве всех вещественных и интеллектуальных элементов производства на основе достижений науки, техники и передового опыта для решения задач, поставленных перед предприятием.

2. Что является функцией технологии, а не организации производства?

а) рационализация производственного процесса в пространстве;

б) минимизация производственного процесса во времени;

в) определение типов машин для производства продукции;

г) оптимизация загрузки оборудования.

3. Что не является функцией организации производства?

а) определение оптимального уровня запасов;

б) выявление узких мест в производстве;

в) сокращение длительности производственного цикла;

г) увеличение объема производства.

4. Какая задача организации производства является традиционной, не вызванной переходом на рыночные отношения?

- а) специализация производства;
- б) организация производства высокой культуры;
- в) гибкое производство;
- г) оптимальное производство.

5. Что предусматривает системный подход к изучению дисциплины «Организация производства»?

- а) оптимизацию основного производственного процесса;
- б) оптимизацию работы всей производственной системы в совокупности как целого;
- в) оптимизацию работы отдельных частей производственной системы;
- г) оптимизацию производственных запасов.

6. Что означает производственно-техническое единство предприятия?

- а) наличие единых органов управления единым производственным коллективом, предприятием;
- б) взаимосвязь всех составляющих частей предприятия, которая определяется общностью назначения изготавливаемой продукции;
- в) взаимосвязь всех составляющих частей предприятия, которая определяется административной обособленностью предприятия;
- г) организацию деятельности на основе коммерческого расчета.

7. Что характеризует организационное единство предприятия?

(варианты ответов к вопросу 6)

8. Что характеризует экономическое единство предприятия?

(варианты ответов к вопросу 6)

9. Что не является характерным признаком функционирования предприятия как производственной системы?

- а) целенаправленность;
- б) полнотранспортность;
- в) сложность и открытость;
- г) самостоятельность.

10. Что не является свойством производственной системы?

- а) результативность;
- б) долговременность;
- в) плановость;
- г) управляемость.

11. Как классифицируются предприятия по характеру потребляемого сырья?

- а) массовые, серийные, единичные;
- б) добывающие, обрабатывающие;

в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;

г) государственные, частные.

12. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?

(варианты ответов к вопросу 11)

13. Как классифицируются предприятия по формам собственности?

(варианты ответов к вопросу 11)

14. Как классифицируются предприятия по типу производства?

(варианты ответов к вопросу 11)

15. Проведите классификацию промышленных предприятий в зависимости от организационных форм хозяйствования.

а) частные предприятия, государственные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества, совместные предприятия, хозяйственные товарищества;

б) унитарные предприятия, малые предприятия, совместные предприятия, акционерные общества, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью;

в) унитарные предприятия, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества;

г) унитарные предприятия, акционерные общества, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, совместные предприятия, производственные кооперативы, малые предприятия.

16. Что представляет собой устав предприятия?

а) юридический документ, регламентирующий права и обязанности учредителей;

б) юридический документ, отражающий общие сведения о предприятии;

в) свод правил, устанавливающий порядок и организацию деятельности предприятия;

г) юридический документ, отражающий сводные данные по основным показателям деятельности предприятия.

17. Что представляет собой Договор о создании предприятия?

(варианты ответов к вопросу 16)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Организация производства» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование	ОПК-2, ОПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования представляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
14-15	Тестирование	ОПК-2, ОПК-4	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования представляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Экзамен	ОПК-2, ОПК-4	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время	Результаты представляются в день проведения экзамена.	Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на все вопросы

				ответное на процедуру – 30 минут.	билета без ошибок. «Хорошо»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок «Удовлетворительно» <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок «Неудовлетворительно»: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	-----------------------------------	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Сущность организации производства.
2. Основные понятия производственного процесса.
3. Предмет и задачи курса организация производства.
4. Метод организации поточного производства.
5. Этапы развития теории организации производства.
6. Производственный цикл и его длительность.
7. Системная концепция организации производства.
8. Структура производственной операции.
9. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
10. Структура производственного цикла.
11. Основные принципы рациональной организации производства.
12. Определение длительности производственного цикла.
13. Типы организации производства.

14. Организационная структура управления предприятием.
15. Формы объединения фирм.
16. Технико-экономическая характеристика типа производства.
17. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
18. Виды движения объектов производства во времени и пространстве.
19. Понятие производственной системы.
20. Классификация производственных процессов.
21. Классификация элементов производственной системы.
22. Понятие предприятия и его организационно-правовые формы.
23. Структура производственной системы.
24. Формы специализации основных цехов.
25. Структура управления промышленным предприятием.
26. Организация инструментального хозяйства.
27. Производственная структура предприятия.
28. Формы специализации основных цехов.
29. Производственная структура предприятия.
30. Организация ремонтного и энергетического хозяйства.
31. Производственная структура цехов и служб.
32. Организация транспортного и складского хозяйства.
33. Организация и внедрение инновационных процессов.
34. Виды и разновидности производственных бригад. Условия их организации.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Организация производства», состоит в передаче систематизированных знаний о закономерностях, теории и практике организации производства на предприятиях и применении их при решении прикладных задач для обеспечения экономической подготовки студентов.

Задачи дисциплины:

1. получение теоретических знаний об организации производства.
2. получение прикладных знаний в области совершенствования форм и методов организации производственных процессов на предприятиях.
3. применение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практике управления производством.

2. Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Практическое занятие 1, 2.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Сущность организации производства.

Предмет и задачи курса организация производства.

Этапы развития теории организации производства.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

Практическое занятие 3,4.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные принципы рациональной организации производства.

Классификация принципов рациональной организации производства и критерии их оценки.

Принцип непрерывности производственного процесса.

Принцип параллельности, особенности его использования.

Принципы прямооточности, пропорциональности для решения задач в организации производства.

Принципы механизации и автоматизации производства.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

Практическое занятие 5,6.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предприятие как объект организации производства.

Предприятие как объект организации производства.

Принципы организации, задачи и сфера деятельности предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий.

Общая и производственная структура предприятия.

Состав цехов и служб.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

Практическое занятие 7,8.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Типы и формы организации производства.

Понятие типа производства.

Технико-экономическая характеристика типа производства.

Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Продолжительность занятия – 2/2 ч.

Практическое занятие 9,10,11.

Вид практического занятия: практическая работа в группах; решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация производственного процесса на предприятии.

Понятие производственного процесса и его классификация.

Организация основного производства.

Производственный цикл и его структура.

Методы расчета длительности производственного цикла.

Продолжительность занятия – 6/0 ч.

Практическое занятие 12, 13, 14.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Методы организации производства.

Методы организации производственного процесса на предприятии, их классификация и практика применения.

Характеристика поточного производства и поточных линий.

Предпосылка и эффективность поточного производства.

Продолжительность занятия – 6/0 ч.

Практическое занятие 15,16.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих

Организация контроля качества изделий и технологических процессов.

Организация инструментального хозяйства.

Организация ремонтного и энергетического хозяйства.

Организация транспортного и складского хозяйства.

Продолжительность занятия – 2/1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

В учебном плане не предусмотрено.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Сущность организации производства. Предмет и задачи курса организация производства Этапы развития теории организации производства.
2.	Тема 2. Основные принципы рациональной организации производства.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Классификация принципов рациональной организации производства и критерии их оценки. Принцип непрерывности производственного процесса. Принцип параллельности, особенности его использования. Принципы прямоочности, пропорциональности для решения задач в организации производства. Принципы механизации и автоматизации производства.
3.	Тема 3. Предприятие как объект организации произ-	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ.

	водства.	Примерная тематика докладов, письменных работ: Предприятие как объект организации производства. Принципы организации, задачи и сфера деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Общая и производственная структура предприятия. Состав цехов и служб.
4.	Тема 4. Типы и формы организации производства.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Понятие типа производства. Технико-экономическая характеристика типа производства. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
5.	Тема 5. Организация производственного процесса на предприятии.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Понятие производственного процесса и его классификация. Организация основного производства. Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.
6.	Тема 6. Методы организации производства.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Методы организации производственного процесса на предприятии, их классификация и практика применения. Характеристика поточного производства и поточных линий. Предпосылка и эффективность поточного производства.
7.	Тема 7. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	Самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, письменных работ. Примерная тематика докладов, письменных работ: Организация контроля качества изделий и технологических процессов Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

2. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

Дополнительная литература:

1. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011210-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278>

Электронные книги:

1. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Голиков А. М. , Иванов А. С. , Сухов С. В. , Голиков С. А. Теория организации. Организация производства. Интегрированное учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 271 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770>

2. Агарков А. П. , Голов Р. С. , Теплышев В. Ю. , Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135035>

Интернет-ресурсы:

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

2. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

3. www.emeraldinsight.com/ft - "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice 2010.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы библиотеки «МГОТУ».
2. Консультант Плюс.