



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по  
учебно-методической работе**

**Н. В. Бабина**

**2020 г.**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

**Автор: к.с.н., доц. Кузнецова О.И. Рабочая программа дисциплины «Социология» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 27 с.**

Рецензент: д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа для заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Кирилина Т.Ю. д.с.н. профессор 	Кирилина Т.Ю. д.с.н. профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 22.04.2020			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП



доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**Целью** изучения дисциплины является:

1. обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области изучения проблем современного общества.
2. формирование и развитие у студентов представлений о социальных процессах и явлениях, особенностях социальной структуры общества.
3. формирование способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном мире.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**Общекультурные компетенции:**

-(ОК-5) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

-(ОК-7) – понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе;
- изучить структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания;
- показать содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.
- научить студентов соотносить социальные процессы и явления с широкой картиной исторического развития;
- изучить методы социологического исследования.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса развития общества, а также его культурные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- закономерности развития природы, общества и мышления
- принципы и методику сбора, анализа и обработки данных.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методику сбора, обработки и анализа информации.

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
- знаниями и методикой в области сбора, обработки, анализа информации

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Социология» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по истории, философии и экономической теории и компетенциях: ОК-1, ОК-2.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность».

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-м курсе, в 1-м семестре и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования, контрольная работа и один промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3-м курсе и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля в виде тестирования, контрольная работа и один промежуточный контроль в виде зачета.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
Виды занятий	Всего часов		Год 3		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
Лекции (Л)	<b>4</b>		<b>4</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>8</b>		<b>8</b>		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
Курсовые работы (проекты)	-		-		
Расчетно-графические работы	-		-		
Контроль самостоятельной аудиторной работы студента	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	+ -		+ -		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 4 - 15 недели)	Тест		Тест		

<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>		
-------------------------------	--------------	--	--------------	--	--

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

<b>Наименование тем</b>	<b>Лекции, час. Оч/заоч</b>	<b>Практические занятия, Час Оч/заоч</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час Оч/заоч</b>	<b>Код компетенций</b>
<b>Тема 1.</b> Социология как наука	<b>2/0,5</b>	<b>2/0,5</b>	<b>0/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 2.</b> Развитие социальной мысли	<b>2/0</b>	<b>2/0,5</b>	<b>0/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 3.</b> Общество как социальная система	<b>2/0,5</b>	<b>2/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 4.</b> Социальная структура общества	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 5.</b> Социальная стратификация	<b>1/0</b>	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 6.</b> Социальные институты и социальные организации	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>1/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 7.</b> Социальные общности и группы	<b>1/0,5</b>	<b>1/1</b>	<b>1/0,5</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 8.</b> Социология личности. Девиантное поведение и	<b>2/0,5</b>	<b>2/1</b>	<b>1/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>

социальный контроль				
<b>Тема 9.</b> Социология молодежи	<b>1/0</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 10.</b> Социальные изменения, развитие, модернизация.	<b>1/0</b>	<b>1/0,5</b>	<b>0/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 11.</b> Социальные конфликты и способы их разрешения	<b>1/0,5</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Тема 12.</b> Организация проведения социологического исследования. Методы социологического исследования	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК-5, ОК-7</b>
<b>Итого:</b>	<b>16/4</b>	<b>16/8</b>	<b>8/2</b>	

## 4.2. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Социология как наука.

Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Уровни социологического знания: фундаментальные социологические теории, специальные (частные) теории, конкретные (эмпирические) социологические исследования. Научное и обыденное социологическое знание. Место социологии в системе общественных наук. Соотношение социологии с философией, политологией, социальной психологией. Особенности познания социальных явлений.

Функции социологии: мировоззренческая, познавательная, прикладная, управленческая, прогностическая, идеологическая и гуманистическая.

## **Тема 2. Развитие социальной мысли.**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Социологический проект О. Конта. Г. Спенсер о развитии общества и его системах. Э. Дюркгейм о проблемах социальной солидарности и структурном функционализме. М. Вебер о понятии идеального типа, видах социального действия и типах господства. Принципы социальной теории марксизма.

Русская социологическая мысль. Этико-субъективная социология П.Л. Лаврова и П.К. Михайловского. Теория исторических типов Н.Я. Данилевского. Плюралистическая теория М.М. Ковалевского. Интегральная социология П.А. Сорокина. Современные социологические теории.

## **Тема 3. Общество как социальная система.**

Социологическое познание общества. Признаки общества. Системный подход к анализу общества. Общество как социальная система. Уровни социальной системы. Социальные связи и их виды (личностные, социально-групповые, организационные, институциональные). Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальная система как структурно-функциональная целостность. Социальная сфера общества. Типология общества. Традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное общество. Открытый и закрытый тип общества.

## **Тема 4. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества, ее элементы. Типы социальных структур. Социальные общности и группы. Виды социальных общностей и отношений между ними. Этнические общности. Социальные группы, их классификация (формальные и неформальные, первичные и вторичные, большие и малые, референтные группы). Малая группа, её признаки и методы исследования. Коллектив, его основные характеристики. Солидаризация как способ повышения эффективности социального взаимодействия. Общность и личность. Изменение социальной структуры российского общества.

## **Тема 5. Социальная стратификация.**

Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификаций. М. Вебер и его категории разделения общества. Критерии стратификации. Современные подходы к исследованию стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Понятие бедности. Социальная дифференциация в современном российском обществе. Концепция социального прогресса. П. Сорокин и его теория социальной мобильности. Социальная мобильность: понятие и виды. Каналы вертикальной социальной мобильности.

## **Тема 6. Социальные институты и социальные организации.**

Понятие «социальный институт». Общество и социальные институты. Виды и функции социальных институтов. Социальная организация. Предмет социологии

организаций. Сущность социальной организации. Цели организации (цели-задания, цели-ориентации, цели-системы). Строение социальной организации. Самоорганизация и организационный порядок. Типология организаций. Формальные и неформальные структуры социальной организации. Социальные движения.

### **Тема 7. Социальные общности и группы.**

Социальная общность: подходы к содержанию. Виды социальных общностей: этнические, социальные, территориальные и др. Малые и большие группы (Ф. Оллпорт, Р. Бейз, Дж. Хоманс, К. Холландер, Р. Миллс). Большие социальные группы и их характеристика (этнос, расы, социальные классы). Виды малых групп (условные и реальные, естественные и лабораторные). Формальные и неформальные группы (Э. Мэйо). Референтные группы (М. Шериф). Квазигруппы и их виды (аудитория, фан-группа, толпа). Исследование толпы в социологии (Г. Тард, Г. Лебон, С. Сигеле, В.М. Бехтерев, Н.К. Михайловский). Коллектив как высшая ступень развития социальной группы (А.С. Макаренко, Л.И. Уманский). Соотношение понятий коллектив и команда. Групповая динамика. Феномен социального маркирования. Социально-психологические процессы в малой группе: конформизм, групповой фаворитизм (С. Аш, М. Шериф). Сплоченность группы (Д. Морено, Т. Ньюком, А.В. Петровский). Лидерство в группе (Р. Лайкерт, Ф. Фидлер, Т. Митчел). Отличие лидера от руководителя.

### **Тема 8. Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль.**

Разработка теоретических проблем личности в XX веке. Личность и ее социальные характеристики. Личность как деятельностный субъект. Социальное поведение личности. Социальный статус и социальная роль. Социальная активность личности, виды активности. Современные концепции личности. Социализация личности. Социальная структура личности. Личность как социальный тип.

Понятие девиантного поведения. Социологическое объяснение девиантного поведения. Типы девиации (конформность, инновация, ритуализм, ретретизм, мятеж). Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения молодежи (пьянство, алкоголизм, наркомания, самоубийство, преступность и др.). Социальный контроль и его виды. Социальный контроль и девиация.

### **Тема 9. Социология молодежи.**

Сущность социологии молодежи. Возрастная стратификация молодежи. Теории юношеского возраста. Классификация социальных проблем молодежи. Социальное развитие молодежи. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Делинквентное поведение российской молодежи. Проблемы преодоления и профилактики социальных деформаций в молодежной среде в российском обществе.

### **Тема 11. Социальные конфликты и способы их разрешения.**

Сущность и содержание социального конфликта. Признаки конфликтов.

Конфликтные отношения. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Природа и основные участники конфликтов. Типология социальных конфликтов. Динамика и стадии социальных конфликтов. Социальные конфликты в современном мире.

## **Тема 12. Организация и методика проведения социологического исследования.**

Социологическое исследование и его виды. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятие генеральной совокупности. Методы формирования выборочной совокупности. Методы сбора социологической информации: массовый опрос, анализ документов, наблюдение, метод эксперимента, метод экспертной оценки, измерение социальных установок. Анализ эмпирических данных.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. Социология. Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - 13-е изд. - М. : Академический проект, 2016. (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1179-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210816>

2. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2016. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

### **Дополнительная литература:**

1. Волков Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов. – М.: Дашков и Ко, 2015.
2. Лавриненко В.Н., Лукашева Т.С., Останина О.А., Путилова Л.М., Тимофеев А.Ф. Социология. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015

### **Рекомендуемая литература:**

1. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2016.
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.

### **Электронные книги:**

1. Ю.Г. Волков Социология: учебник-М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012/ЭБС «знаниум»  
<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
2. В.И. Добренъков , А.И. Кравченко Социология: учебник –М.: Инфра-М, 2010/ЭБС «знаниум»  
<http://znanium.com/bookread.php?book=178632>
3. П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев Социология: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013/ЭБС «знаниум»  
<http://znanium.com/bookread.php?book=415010>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень программного обеспечения:**

MSOffice 2013.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрены курсом дисциплины

**Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:**  
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Социология».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
  - комплект электронных презентаций / слайдов на темы:
    - 1) Социология как наука
    - 2) Развитие социальной мысли
    - 3) Общество как социальная система
    - 4) Социальная структура общества
    - 5) Социальная стратификация.
    - 6) Социальные институты и социальные организации
    - 7) Социальные общности и группы
    - 8) Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль
    - 9) Социология молодежи
    - 10) Социальные изменения, развитие, модернизация.
    - 11) Социальные конфликты и способы их разрешения
    - 12) Организация проведения социологического исследования.
- Методы социологического исследования

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
  - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

## **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика организаций и предприятий**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Темы: № 1-12	закономерности и этапы исторического процесса развития общества, а также его культурные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. закономерности развития природы, общества и мышления принципы и методику сбора, анализа и обработки данных.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
2	<b>ОК-7</b>	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности,	Темы: № 1-12	закономерности и этапы исторического процесса развития общества, а также его культурные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. закономерности развития природы, общества и мышления принципы и методику	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества

	в том числе защиты государственной тайны.		сбора, анализа и обработки данных.		
--	-------------------------------------------	--	------------------------------------	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-5, ОК-7	Эссе	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	1. Проводится в форме письменной работы 2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОК-5, ОК-7	Доклад в форме презентации (коллективная работа. Количество студентов в проекте –до 3 чел)	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).

			<p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОК-5, ОК-7	Реферат	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована- менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов в презентационной форме:**

1. Социальные ценности, нормы и их роль и место в общественной жизни.
2. Традиционное общество.
3. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе
4. Личность как высшая ценность и само-ценность общественной жизни.
5. Пути и средства социализации личности в современном российском обществе.

**Примерная тематика реферата :**

1. Учение Г. Спенсера о социальных институтах.
2. Формальные и неформальные структуры социальной организации.
3. Динамика и стадии социальных конфликтов.
4. Социальные конфликты в современном мире.
5. Сущность, причины и факторы социальных изменений.

**Примерная тематика Эссе:**

1. Проблемы социализации в условиях трансформации современного общества
2. Личность как социальный тип.
3. Проблемы лидерства в коллективе.
4. Социальные конфликты в современном мире
5. Социальные ценности, нормы и их роль и место в общественной жизни

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Социология» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знаний, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ОК-5, ОК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.

						Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
14-15	тестирование	ОК-5, ОК-7	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
16	Зачет	ОК-5, ОК-7	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 15-20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки для проведения <b>зачета</b> :  « <b>Зачтено</b> »: знание основных понятий предмета; умение использовать и применять полученные знания на практике; работа на семинарских занятиях; знание основных научных теорий, изучаемых предметов; ответ на вопросы билета.  « <b>Не зачтено</b> »: демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях;

					не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	-------------------------

### Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Современное понимание предмета социологии и её методов.
2. Функции социологии.
3. О. Конт – основоположник социологии.
4. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
5. Социологическая концепция М. Вебера.
6. Э. Дюркгейм – классик социологии кон. XIX – нач. XX в.в.
7. Особенности становления и развития социологии в России.
8. Понятие общества. Социальные связи, социальные взаимодействия, социальные отношения.
9. Понятие социальной структуры общества.
10. Типология общества, движущие силы, изменение и развитие.
11. Социальные изменения, их причины и механизмы.
12. Социальная стратификация, ее современные концепции.
13. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
14. Социальная мобильность и ее виды. Каналы вертикальной мобильности.
15. Социальные институты: понятие, виды и функции.
16. Основные черты социальной организации. Типология организаций.
17. Социология культуры. Понятие культуры и цивилизации.
18. Социология политики и права.
19. Семья – социальный институт. Типы семьи.
20. Брак – его характеристика и формы.
21. Личности как объект социологии. Ролевая и статусная концепции личности.
22. Социальная структура личности. Социальные типы личности.
23. Социализация личности.
24. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.
25. Социальные конфликты и способы их урегулирования.
26. Институт образования. Обучение как социокультурная деятельность.
27. Социология науки.
28. Социология этно-отношений.
29. Этапы подготовки и проведения социологического исследования. Программа социологического исследования.
30. Методы сбора социальной информации.
31. Организация социологического исследования. Анализ и обработка социологической информации.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Приложение 2**

**Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

***КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

**(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

Королев  
2020

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

1. обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам области изучения проблем современного общества.
2. формирование и развитие у студентов представлений о социальных процессах и явлениях, особенностях социальной структуры общества.
3. формирование способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в современном мире.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе;
2. изучить структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания;
3. показать содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.
4. научить студентов соотносить социальные процессы и явления с широкой картиной исторического развития;
5. изучить методы социологического исследования.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

### **Практическое занятие 1.** Социология как наука

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Предмет, объект и метод социологии. Структура социологического знания. Категории и законы социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.

### **Практическое занятие 2.** Развитие социальной мысли

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.

О. Конт – родоначальник социологии. Учение о трех стадиях развития мировоззрения общества. Солидарность и согласие. Социальная статика и динамика.

Социологическая концепция Г. Спенсера. Социологические взгляды М. Вебера. Социологическая мысль в России во второй половине XIX века – Л.И. Мечников, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.М. Ковалевский., П.А. Сорокин

### **Практическое занятие 3.** Общество как социальная система

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Общество как социальная система. Понятия «социальная система», «социальные связи», «социальные отношения», «социальное взаимодействие».

Понятие социальной сферы.

Типы социальных систем и уровни социальной реальности. Социальный детерминизм.

Типология обществ.

### **Практическое занятие 4.** Социальная структура общества

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Понятие социальной структуры общества, ее элементы. Типы социальных структур. Социальные общности и группы.

Изменение социальной структуры российского общества.

### **Практическое занятие 5** Социальная стратификация

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Социальная стратификация: понятие, содержание, исторические типы. Современные подходы к исследованию стратификации. Критерии социальной стратификации. Социальная мобильность: понятие и виды. Каналы вертикальной мобильности. Социальная дифференциация и социальное неравенство в современном российском обществе

### **Практическое занятие 6.** Социальные институты и социальные организации

Вид практического занятия: беседа

Социальный институт: понятие и характерные черты. Виды и функции социальных институтов. Предмет социологии организаций. Сущность социальной организации. Типология организаций.

### **Практическое занятие 7.** Социальные общности и группы

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Солидаризация как способ повышения эффективности социальных взаимодействий.

Виды социальных общностей и отношения между ними. Основные признаки групповой общности. Типология социальных групп.

### **Практическое занятие 8.** Социология личности. Девиантное поведение, социальный контроль.

Вид практического занятия: беседа

Человек. Индивид. Личность. Личность и общество. Ролевые теории личности. Социальный статус. Социализация индивида. Социальная структура и типы личности. Девиантное поведение: понятие и виды.

### **Практическое занятие 9. Социология молодежи**

Вид практического занятия: практическая работа в группах. Сущность социологии молодежи. Возрастная стратификация. Классификация социальных проблем молодежи. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации. Делинквентное поведение российской молодежи. Проблемы преодоления и профилактики социальных деформаций в молодежной среде в российском обществе.

### **Практическое занятие 10. Социальные изменения, развитие, модернизация**

Вид практического занятия: практическая работа в группах. Сущность социальных изменений. Основные факторы и механизмы социальных изменений: эволюция и революция. Социальные изменения (прогресс и регресс), социальная стабильность.

**Практическое занятие 11. Социальные конфликты и способы их разрешения**

Вид практического занятия: практическая работа в группах.

Сущность и содержание социального конфликта. Признаки конфликтов. Конфликтные отношения.

Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Природа и основные участники конфликтов. Типология социальных конфликтов.

**Практическое занятие 12. Организация проведения социологического исследования. Методы социологического исследования**

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Социологическое исследование: понятие и виды. Этапы и программа социологического исследования. Применение выборочного метода. Разработка и композиция анкеты. Методы сбора социологической информации.

## **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

*Не предусмотрено учебным планом*

## **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Социология как наука	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1. Соотношение и взаимодействие социологии с политологией, экономической теорией и другими общественными науками.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие социологии в России.</li> <li>3. Роль социологии в познании жизни современного общества.</li> </ol>
2.	Развитие социальной мысли	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критические социалисты-утописты – Сен-Симон, Фурье, Оуэн – об основных принципах построения справедливого общества.</li> <li>2. Значение первых социалистических утопий в становлении социологии как науки.</li> <li>3. Социальные и идейные предпосылки зарождения социологии.</li> <li>4. Социология постмодерна.</li> <li>5. Современные социологические теории.</li> </ol>
3	Общество как социальная система	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Социальные ценности, нормы и их роль и место в общественной жизни.</li> <li>3. Традиционное общество.</li> <li>4. Динамика изменения социальных ценностей в современном российском обществе.</li> <li>5. Теория постиндустриального общества.</li> </ol>
4	Социальная структура общества	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малая группа, её признаки и методы исследования.</li> <li>2. Коллектив, его основные характеристики.</li> <li>3. Солидаризация как способ повышения эффективности социального взаимодействия.</li> </ol>
5	Социальная стратификация	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабство как исторический тип стратификации</li> <li>2. Сословия как исторический тип стратификации</li> <li>3. Касты как исторический тип стратификации</li> <li>4. Классовая система</li> <li>5. Открытие и закрытые общества</li> </ol>
6	Социальные институты и социальные организации	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Учение Г. Спенсера о социальных институтах.</li> <li>4. Формальные и неформальные структуры социальной организации.</li> <li>5. Социо-инженерные методы решения социальных проблем и развития социальной организации.</li> <li>6. Понятие «институализация».</li> </ol>

7	Социальные общности и группы	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контактные социальные множества.</li> <li>2. Социальные группы в жизни людей.</li> <li>3. Малые группы и коллективы.</li> <li>4. Общность и личность.</li> </ol>
8	Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность как высшая ценность и самоценность общественной жизни.</li> <li>2. Пути и средства социализации личности в современном российском обществе.</li> <li>3. Механизмы социализации по З. Фрейду.</li> <li>4. Проблема формирования нормативного типа личности в гражданском обществе.</li> <li>5. Теория аномии Э. Дюркгейма.</li> <li>6. Социологический анализ устойчивых типов девиантного поведения.</li> <li>7. Устойчивые типы девиантного поведения и их характеристика: суицид, наркомания, преступность, алкоголизм;</li> <li>8. Общность и личность.</li> </ol>
9	Социология молодежи	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное развитие молодежи.</li> <li>2. Возрастная стратификация молодежи.</li> <li>3. Теории юношеского возраста.</li> <li>4. Проблемы преодоления и профилактики социальных деформаций в молодежной среде в российском обществе.</li> </ol>
10	Социальные изменения, развитие, модернизация	<p><b>Подготовка рефератов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины и факторы социальных изменений.</li> <li>2. Эволюция и революция</li> <li>3. Социальная динамика и ее источники.</li> </ol>
11	Социальные конфликты и способы их разрешения	<p><b>Подготовка рефератов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика и стадии социальных конфликтов.</li> <li>2. Социальные конфликты в современном мире.</li> </ol>
12	Организация проведения социологического исследования. Методы социологического исследования	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование: понятие и виды.</li> <li>2. Этапы и программа социологического исследования.</li> <li>3. Применение выборочного метода.</li> <li>4. Разработка и композиция анкеты.</li> <li>5. Методы сбора социологической информации.</li> </ol>

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. Социология. Учебник для вузов / А.И. Кравченко. - 13-е изд. - М. : Академический проект, 2016. (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1179-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210816>

2. Социология : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2016. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2016. (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

### **Дополнительная литература:**

1. Екадумова И.И. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е издание / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. - 2-е изд., доп. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 160 с. - ISBN 978-985-536-209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78446>

2. Нартов, Н.А. Социология : учебник / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский ; под ред. В.И. Староверов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00864-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118640>

### **Рекомендуемая литература:**

1. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2016.

2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2016.

3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.

### **Электронные книги:**

1. Ю.Г. Волков Социология: учебник-М.: Альфа-М: Инфра-М, 2017/ЭБС «знаниум»

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

2. В.И. Добреньков , А.И. Кравченко Социология: учебник –М.: Инфра-М, 2016/ЭБС «знаниум»

<http://znanium.com/bookread.php?book=178632>

3. П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев Социология: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 /ЭБС «знаниум»

<http://znanium.com/bookread.php?book=415010>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Информационные справочные системы:** не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Социология».