



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы и проходит рецензирование со стороны работодателей в общем объеме основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа актуализируется и корректируется ежегодно.

Автор: к.э.н., доцент Викулина Е.В. Рабочая программа дисциплины «Статистика» – Королев МО: «Технологический Университет», 2020. – 71 с.

Рецензент: к.э.н. доцент Самошкина М.В.

Рабочая программа для очной и заочной формы обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол №9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент <i>С.В.С.</i>	Самошкина М.В. к.э.н., доцент		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 19.03.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП  доц., к.э.н. М.Д. Джамалдинова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является

1. Формирование у студентов системы компетенций, которые помогли бы определить их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.
2. Ознакомление будущих бакалавров с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.
3. Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области социально экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) деятельности:

ПК-4 –способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Основными задачами дисциплины являются:

1. овладение комплексом современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей в социально-экономических явлениях;
2. приобретение навыков исчисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения изучаемых социально-экономических явлений;
3. выработка умения анализировать результаты статистических исследований и получения аргументированных выводов об уровне использования ресурсов, резервах и факторах его улучшения;
4. изучение сложившихся систем показателей для количественного выражения закономерностей в рыночной экономике;

5. формирования навыков моделирования и прогнозирования для анализа различных ситуаций;
6. выработка умения анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов.

Это позволит будущим специалистам овладеть современными знаниями в области статистики, разнообразием форм и методов статистического анализа.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- Закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне.
- Основные понятия, категории и инструменты экономической категории и прикладных экономических дисциплин.
- Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
- Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.
- Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.
- Основные особенности российской экономики, ее инструментальную структуру, направления экономической политики государства.
- Совокупность статистических методов исследования и показателей, отражающих уровень развития экономики РФ;
- Методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;
- Систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования.

Уметь:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро и макроуровне.
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
- Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
 - Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
 - Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
 - Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
 - Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развития экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне.
 - Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
 - Организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы.
 - Организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.
 - Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- Оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро и микро уровнях;
 - Систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития отечественной и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы;
 - Проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений;
 - Сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;
 - Использовать статистическую информацию при дальнейшем освоении общих и специальных экономических дисциплин.

Владеть

- Методологией экономического исследования.
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Современной методикой построения экономических моделей.

- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей.
 - Современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
 - Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
 - Основными методами защиты производственного процесса и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- Специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
 - Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистического анализа;
 - Методами выбора экономически обоснованных и эффективных обобщающих показателей для проведения статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к части основной образовательной 380301 «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Математика» ОК-7, ОПК-2; «Информатика» ОПК-1

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: «Экономика предпринимательства» ПК-1, ПК-2 и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе, в 3-м семестре и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2-м курсе и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме экзамена.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Год 2	Семестр 3	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	180	180			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	20	20			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	160	160			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4 Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное/Заочное	Практические, лабораторные занятия, Час. Очное/Заочное	Занятия в интер форме, час. Очное/Заочное	Код компетенций
Раздел 1. Общая теория статистики				
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	2/0,25	2/0	0/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 2. Статистическое	2/0,25	2/0	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6

наблюдение				
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	2/0,25	2/0,25	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 5. Средние величины	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 6. Статистическое изучение вариации	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 7. Выборочное наблюдение	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 8. Индексы	2/0,25	2/0,25	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 9. Ряды динамики.	2/0	1/0	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Раздел 2. Социально-экономическая статистика				
Тема 10. Предмет и метод социально-экономической статистики	2/0,25	2/0	0/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 11. Статистика национального богатства	2/0,25	2/0	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 12. Статистика населения	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 13. Статистика трудовых ресурсов	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 14. Статистика уровня жизни	2/0,25	2/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов	1/0,25	1/0,25	1/0,25	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 16. Статистика государственных финансов	1/0,25	1/0,25	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 17. Статистика налогов	1/0,25	1/0,25	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
Тема 18. Статистика системы национальных счетов	1/0	1/0	1/0	ОПК-3, ПК-4, ПК-6
ВСЕГО	32/8	32/12	16/4	

4.2. Содержание тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

История развития статистики за рубежом и в России значение и основные задачи статистики. Предмет и задачи курса. Основные статистические понятия.

Методология статистики. Источники статистической информации. Место статистики в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Организационные вопросы статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Основные принципы организации и проведения наблюдения, виды и способы статистического наблюдения, а так же решение практических задачи, встающих перед наблюдением.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка.

Сводка статистических данных и ее задачи. Методы анализа и обработки статистической информации. Группировки, их виды и значения. Классификация. Основные признаки группировок. Виды. Ряды распределения. Атрибутивные ряды. Задачи группировок. Применение комбинированных группировок и их значение.

Статистические таблицы и графики, их виды и использование, требование к оформлению и составлению таблиц. Статистические графики, их виды и использование.

Тема 4 . Абсолютные и относительные величины.

Понятие абсолютной величины в статистики. Использование и значение абсолютных величин. Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Виды и способы расчета абсолютных и относительных величин.

Тема 5. Средние величины.

Общие принципы применения средних величин. Виды средних и методика их расчета. Правила применения средних в статистики. Структурные и степенные средние величины. Способы их расчета. Свойства средней арифметической.

Структурные средние: мода, медиана. Их значение, использование, определение.

Тема 6. Статистическое изучение вариации.

Статистические показатели, характеризующие вариацию.

Виды абсолютных и относительных показателей вариации. Способы их расчета. Виды дисперсий. Закон сложения дисперсий

Тема 7. Выборочное наблюдение.

Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность и их характеристики. Ошибки выборочного наблюдения. Определение численности выборки. Малые выборки и их особенность. Методы распространения выборочных результатов.

Тема 8. Индексы.

Понятие об индексах, их значение и применение. Индивидуальные индексы и их использование. Принципы и методы исчисления общих индексов. Агрегатные формы индексов, их методика расчета и применение. Индексы, способы их построения. Цепные и базисные индексы. Индексы Пааше и Ласпейреса.

Индексный метод анализа факторов динамики. Построение индексных систем для изучения влияния факторов. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы.

Тема 9. Ряды динамики.

Ряды динамики, их классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Средние темпы роста и прироста, методика их расчета. Обработка рядов динамики, анализ изменения его уровней, расчет аналитических показателей.

Сравнительный анализ рядов динамики. Приемы анализа рядов динамики. Сезонность. Приемы изучения сезонных колебаний. Индекс сезонности.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 10. Предмет и метод социально-экономической статистики.

Социально – экономическая статистика как часть единой статистической науки. Количественная сторона массовых общественных явлений, происходящих в социальной сфере и в экономике, как предмет социально-экономической статистики. Научные основы социально-экономической статистики - диалектика и общая экономическая теория.

Предмет и методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Система показателей. Основные классификации, группировки и номенклатуры социально-экономической статистики.

Тема 11. Статистика национального богатства.

Понятие национального богатства, его структура и состав. Финансовые и нефинансовые активы. Национальное богатство. Принципы оценки элементов национального богатства.

Основные экономические и статистические показатели основных фондов предприятия: показатели движения, состояния, воспроизводства, структуры и динамики, оценка ОФ. Баланс ОФ. Показатели эффективности использования основных фондов.

Индексный анализ динамики показателей использования основных фондов. Индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. Использование факторных индексов в анализе динамики объема продукции

Тема 12. Статистика населения.

Статистика населения, занятости и безработицы. Предмет и задачи статистики населения. Источники статистических сведений о населении. Переписи населения и категории населения при переписях. Методы определения средней численности населения. Естественное и механическое движение населения и их показатели.

Балансы движения населения и методы расчета перспективной численности населения. Показатели миграции численности населения: коэффициенты прибытия, выбытия, миграционного прироста

Тема 13. Статистика трудовых ресурсов.

Понятие рынка труда и трудовых ресурсов предприятия. Классификация рабочей силы, трудоустройство и занятость населения. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Показатели движения численности работников: коэффициенты оборота по приему, увольнению, текучести, замещения, постоянства кадров.

Экономически активное население. Статистика занятости и безработицы. Показатели естественного движения трудовых ресурсов. Статистические методы анализа. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов. Статистические показатели использования рабочего времени.

Тема 14. Статистика уровня жизни.

Понятие уровня жизни населения и система показателей статистики уровня жизни населения. Специальные нормативы и потребности. Источники статистических сведений об уровне жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности. Потребительский бюджет и потребительская корзина (минимальные и рациональные). Анализ динамики потребления населения и потребительских цен. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств

Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов.

Показатели уровня производительности труда. Характеристика динамики производительности труда. Индексы производительности труда. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени.

Статистика продукции. Статистика себестоимости. Понятие себестоимости продукции, ее виды и уровни. Статистический анализ динамики себестоимости продукции. Расчет и анализ показателей динамики себестоимости продукции на отдельном предприятии. Индексы уровня себестоимости единицы продукции переменного, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь.

Тема 16. Статистика государственных финансов.

Понятие государственных финансов и их состав. Понятие бюджетной классификации, её состав. Классификация доходов и расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Уровень налоговых доходов на душу населения, уровень налоговой недоимки, степень дефицитности бюджета, соотношение доходной и расходной части бюджета и т.д.

Тема 17. Статистика налогов.

Понятие налогов и сборов и их основные группировки. Задачи статистики налогов. Функции налогов. Уровни налогообложения в РФ. Группировочные признаки налогов. Налоговые доходы и их структура. Система показателей характеристики состояния налогообложения и методы статистического анализа налогов. Налоговая нагрузка, структура федеральных, региональных и местных налогов. Показатели равномерности структуры налоговых поступлений.

Тема 18. Статистика системы национальных счетов.

Основные категории системы национальных счетов. Границы производственной деятельности, теневая экономика и ее виды, рыночное и нерыночное производство. Основные классификаторы, используемые в экономической статистике. Секторы экономики. Классификация национальных счетов.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».
2. Учебное пособие.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=323596>
2. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929679>
3. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020234>

Дополнительная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=941774>

2. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-16-010785-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>

3. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 104 с.: ISBN 978-5-16-107041-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=989279>

Рекомендуемая литература:

1. Балдин К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012
<http://znanium.com/bookread.php?book=415208>

2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012
<http://znanium.com/bookread.php?book=357571>

3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>

4. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013
<http://znanium.com/bookread.php?book=430372>

5. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
<http://znanium.com/bookread.php?book=370766>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Казначейства Российской Федерации.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 .

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Освоение дисциплины «Статистика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (Statistica, SPSS и др.).

Работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, программы электронных таблиц MSECXEL.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (<http://www.proquest.com>)
7. Polpred.com обзорСМИ(<http://www.polpred.com/>)
8. Единое окно доступа (<http://window.edu.ru/>)

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические работы:

- компьютерные справочно-информационные системы,
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с возможностью применения различных пакетов прикладных программ для статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (Statistica, SPSS и др. доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с возможностью использования текстового редактора MSWORD, программы электронных таблиц MSECXEL

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАТИСТИКА»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Тема 1-18	<ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне, - Общую схему постановки и решения статистических задач, - Этапы и методы, применяемые в ходе исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро и макроуровне, - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, - Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, - Организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, - Формулировать задачу исследования, выбирать адекватные методы исследования в соответствии с типами переменных и шкалами, в которых они измеряются. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методологией экономического исследования, - Основными методами защиты производственного процесса и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - Навыками системного подхода и анализа к изучению различных экономических и социальных структур общества и организаций.
2	ПК-4	способностью на основе	Тема 1-18	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, категории и 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять проблемы экономического 	<ul style="list-style-type: none"> - Современными методами сбора, обработки и

		<p>описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		<p>инструменты экономической категории и прикладных экономических дисциплин, - Особенности системы статистических показателей, приемов и методов наблюдения, формирования и анализа информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, - Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, - Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развития экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне, - Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, - Систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития отечественной и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы.</p>	<p>анализа экономических и социальных данных, - Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, - Технологиями изучения экономических и социально-экономических институтов и организаций.</p>
--	--	---	--	---	---	--

3	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Тема 1-18	<ul style="list-style-type: none"> - Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, - Особенности системы статистических показателей, приемов и методов наблюдения, формирования и анализа информации для принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, - Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, - Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, - Систематизировать и обобщать экономическую информацию, анализировать структуру и тенденции развития отечественной и мировой экономики, прогнозировать экономические процессы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Современной методикой построения экономических моделей, - Современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне, - Навыками работы с разнообразными источниками статистической информации, свободно ориентироваться в статистическом информационном поле.
---	-------------	---	-----------	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
-----------------	---	-----------------------------------	-----------------

ОПК-3 ПК-4 ПК-6	Тест	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал
ОПК-3 ПК-4 ПК-6	Реферат, доклад.	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 баллов В) не сформирована - 0	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОПК-3 ПК-4 ПК-6	Письменное задание	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована - 3-4 баллов В) не сформирована - 0	1. Проводится в форме письменной работы 2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОПК-3 ПК-4 ПК-6	Задачи	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 баллов В) не сформирована -0 баллов	Проводится в письменной форме. 1. выбор оптимального метода решения задачи -(1 балл) 2. умение применить выбранный метод -(1 балл) 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах -(1 балл). 4. решения задачи и получение правильного результата -(2 балла) 5.Задача не решена вообще -(0 баллов) Максимальная оценка – 5 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Задача 1.

Перепись населения проводилась в период с 15 по 25 января. Критический момент — 12 часов ночи с 24 на 25 января. В обследуемой семье 25 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик.

Задача 2.

Во время переписи населения, специально привлеченные и обученные работники, посещали каждую единицу наблюдения, заполняли формуляры наблюдения и представляли их в статистические органы. Назовите способ наблюдения, который применялся в данном случае.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Задача 1.

Число единиц совокупности составляет 50. Размах вариации — 500 единиц. Каким будет интервал при построении группировки.

Задача 2.

Число единиц совокупности составляет 180. Размах вариации — 1800 единиц. Каким будет интервал при построении группировки.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Задача 1.

Фактическая выработка в прошлом году составила 128 изделий в час, в отчетном году предусмотрено повысить ее на 12 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах.

Задача 2.

Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1505,6 тыс. человек. Площадь региона равна 38,9 тыс. км². В течение года зарегистрировано 12,1 тыс. рождений. Определите плотность населения.

Тема 5. Средние величины

Задача 1.

Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	1120	1140	1160	1180	1200	Итого
Число организаций	160	190	1100	1110	140	?

Определите значение моды.

Задача 2.

Известны данные:

Стаж, лет	2	5	8	9	11	Итого
Численность работников, человек	11	36	31	16	16	?

Определите значение моды и медианы в дискретном ряду.

Тема 6. Статистическое изучение вариации

Задача 1.

Коэффициент вариации признака равен 18%. Средняя величина признака — 20. Каково среднее квадратическое отклонение и дисперсия признака:

Задача 2.

Дисперсия признака равна 5000. Коэффициент вариации признака — 25%. Каково среднее значение признака:

Тема 7. Выборочное наблюдение

Задача 1.

Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в процентах, если в районе проживают 150 тысяч семей, из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи.

Задача 2.

Проведен 10%-ный механический отбор из генеральной совокупности объемом 1000 единиц. Чему равен шаг отсчета:

Тема 8. Индексы

Задача 1.

Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости — 0,988.

Задача 2.

Какие индексы обладают свойством мультипликативности: цепные с постоянными весами; цепные с переменными весами, базисные с постоянными весами; базисные с переменными весами.

Тема 9. Ряды динамики

Задача 1.

Имеются следующие данные о динамике ВВП в определенной стране:

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.
ВВП, % к предыдущему году	110	106	103,7

Определите средний рост ВВП в определенной стране.

Задача 2.

Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2010 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Производство мяса, тыс. т	1 800	2 100	2 500	2 800

Определите цепные темпы роста в процентах:.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Статистика национального богатства

Задача 1.

Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: в 2010 г. — 560 млн. руб.; в 2011 г. — 570 млн. руб.; в 2012 г. — 590 млн. руб. Чему равен среднегодовой темп прироста стоимости основных средств за исследуемый период.

Задача 2.

Стоимость основных фондов на начало года — 520 млн. руб., на конец года — 560 млн. руб., реализовано продукции на сумму 1050 млн. руб., среднегодовая численность работников — 510 чел. Определите показатель фондовооруженность труда.

Тема 12. Статистика населения

Задача 1.

Имеются следующие данные:

Показатель	Тыс. человек
Численность населения на 1 января 2011 г.	242 000
Численность населения на 1 января 2012 г.	242 900
Число родившихся в 2011 г.	2718
Число умерших в 2011 г.	2081

Коэффициент естественного прироста в 2011 г. составит (промилле).

Задача 2.

Удельный вес численности женщин фертильного возраста составляет 35%, коэффициент рождаемости равен 9,0%, численность родившихся за год — 20000 человек.

Каков коэффициент фертильности (плодовитости) женщин (в промилле).

Тема 13. Статистика трудовых ресурсов

Задача 1.

Темп роста численности официально зарегистрированных безработных по региону в I полугодии составил 105%, во II полугодии (по сравнению с I) — 107%. Как изменилась численность безработных в среднем за год(%).

Задача 2.

Среднегодовая численность населения в РФ составила 145 000 тыс. человек, заняты в экономике 90 000 тыс. человек, численность трудоспособного населения — 100 000 тыс. человек, численность безработных — 10 000 тыс. человек. Каков коэффициент занятости населения (%).

Тема 14. Статистика уровня жизни

Задача 1.

Имеются данные за год:

(млн. руб.)

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Номинальные денежные доходы населения региона	94700	118 800
Обязательные платежи и взносы	8000	12000

Цены за этот период выросли в 1,25 раз.

Определить индекс реальных располагаемых доходов (%).

Задача 2.

Имеются следующие данные за месяц:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Потребление молока и молочных продуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг	20	23
Среднедушевые денежные доходы в среднем на одного члена домохозяйства, руб.	10000	14000

Определить коэффициент эластичности потребления молока и молочных продуктов от дохода составит.

Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов

Задача 1.

Какова среднесписочная численность работников за месяц (с точностью до одного человека) по имеющимся данным.

Показатель	Тыс. человеко-дней
Отработано	320
Неявки по различным причинам	34
Целодневные простои	0,5
Число дней работы предприятия за месяц	20

Задача 2.

Как изменится производительность труда, если фондоотдача возросла на 4%, фондовооруженность снизилась на 2,8 %:

Тема 16. Статистика государственных финансов

Задача 1.

По имеющимся данным о статьях федерального бюджета определите удельный вес налоговых доходов в доходах бюджета (%):

1) доходы — 13428,9 млрд. руб.,

в том числе налоговые доходы — 13154,3 млрд. руб.;

2) расходы всего — 12698,9 млрд. руб.,

в том числе на обслуживание государственного и муниципального долга — 1204,7 млрд. руб.

Задача 2.

Дефицит бюджета представляет собой:превышение доходов над расходами бюджета; превышение расходов над доходами бюджета;безвозмездные нерегулярные поступления в бюджет, имеющие единовременный характер;возвратные и невозвратные поступления, необходимые для осуществления функций государства.

Тема 17. Статистика налогов

Задача 1.

Индекс числа налогоплательщиков равен 0,98,

индекс налогооблагаемой базы — 1,14,

индекс ставки налога — 1,11.

Как изменится индекс налогов (используя зависимость между индексами).

Задача 2.

В прошедшем году. дефицит федерального бюджета (без учета доходов, подлежащих зачислению в Резервный фонд и Фонд национального благосостояния) составил 735,1 млрд. руб., ВВП (условно) составил 51540 млрд. руб.

Каков уровень дефицита федерального бюджета в процентах к ВВП?

Тема 18. Статистика системы национальных счетов

Задача 1.

Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг	12300	
Промежуточное потребление	11170	
Налоги на продукты и импорт	1 280	
Субсидии на продукты и импорт	180	
Оплата труда наемных работников	1500	
Налоги на производство и импорт	1200	
Субсидии на производство и импорт	131	
Какова валовая прибыль экономики		7

Задача 2.

Имеются условные данные (млн. руб.):

Выпуск товаров и услуг	12300	
Промежуточное потребление	11170	
Налоги на продукты и импорт	1280	
Субсидии на продукты и импорт	180	
Оплата труда наемных работников	1500	
Чистые налоги на производство и импорт		1200
Чистые доходы от собственности и предпринимательской деятельности		131
Каков валовой национальный доход?		

Темы и варианты аудиторной контрольной работы

Аудиторная контрольная работа проводится после изучения темы 4.

Номер варианта задания для выполнения контрольной работы определяется преподавателем индивидуально для каждого студента.

На основе данных таблиц выполните следующие задания.

1. Методом выборочного исследования роста группы студентов оцените их средний рост. Для этого получите точечную оценку математического ожидания роста и вычислите односторонний (левосторонний и правосторонний) и двусторонний доверительный интервал для математического ожидания роста при уровне значимости 0,05. Оцените необходимое количество измерений для построения двустороннего доверительного интервала требуемой точности ± 2 см.

2. Методом выборочного исследования группы банков оцените их среднюю прибыль. Для этого получите точечную оценку математического ожидания прибыли и вычислите односторонний (левосторонний и

правосторонний) и двусторонний доверительный интервал для оценки математического ожидания прибыли при уровне значимости 0,05.

3. Проведено маркетинговое исследование: проведен опрос потенциальных покупателей предпочитающих товар А или В. Оцените долю потенциальных покупателей, предпочитающих товар А, постройте для нее односторонний (левосторонний и правосторонний) и двусторонний доверительный интервал при уровне значимости 0,05. Оцените необходимое количество опрошенных потенциальных покупателей для построения двустороннего доверительного интервала требуемой точности $\pm 0,01$.

Таблица - Исходные данные к задаче 1

Номер интервала	Рост, см	Количество студентов, имеющих данный рост									
		Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	150...155	2	0	5	1	7	3	2	4	6	6
2	155...160	7	5	4	5	5	6	6	6	9	8
3	160...165	12	9	11	9	12	9	9	8	12	9
4	165...170	11	11	12	12	14	14	13	9	16	11
5	170...175	14	10	15	14	15	12	12	14	14	12
6	175...180	15	8	9	8	11	15	11	12	8	14
7	180...185	8	4	7	9	7	8	6	8	6	8
8	185...190	3	2	1	4	9	4	7	6	5	7
9	190...195	1	1	0	2	2	1	2	0	1	2
Итого		73	50	64	64	82	72	68	67	77	77

Таблица - Исходные данные к задаче 2

Номер банка	Прибыль, млн руб.									
	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	4,6	6,2	6,2	4,7	12,0	7,6	4,3	7,0	8,8	5,8
2	8,5	11,9	8,6	7,2	5,1	10,5	6,0	9,6	6,2	7,8
3	5,3	7,6	5,4	4,0	7,8	8,1	6,4	8,1	4,1	6,9
4	8,8	10,5	7,0	5,8	5,4	8,3	12,0	5,2	8,2	4,3
5	6,2	8,1	9,6	7,8	6,4	12,0	5,1	7,3	3,6	6,0
6	4,1	8,3	8,1	6,9	8,3	5,1	7,8	8,2	4,1	6,4
7	8,2	12,0	5,2	4,3	5,2	7,8	5,4	5,4	3,3	12,0
8	3,6	5,1	7,3	6,0	4,7	5,4	6,4	3,1	5,2	5,1
9	4,1	7,8	8,2	6,4	7,2	6,4	8,3	4,4	12,0	7,8
10	3,3	5,4	5,4	4,1	4,0	8,3	5,2	3,0	5,1	5,4
11	5,2	6,4	3,1	2,7	5,8	5,2	7,0	4,3	7,8	6,4
12	5,8	8,3	4,4	3,0	7,8	12,0	9,6	6,0	5,4	8,3
13	3,3	5,2	3,0	2,2	6,9	5,1	8,1	6,4	6,4	5,2
14	4,7	6,2	6,2	4,6	4,3	7,8	5,2	12,0	8,3	5,3
15	7,2	8,6	11,9	8,5	6,0	5,4	7,3	5,1	5,2	8,8
16	4,0	5,4	7,6	5,3	6,4	6,4	8,2	7,8	6,0	6,2
17	5,8	7,0	10,5	8,8	4,1	8,3	5,4	5,4	6,4	4,1
18	7,8	9,6	8,1	6,2	2,7	5,2	3,1	6,4	4,1	8,2
19	6,9	8,1	8,3	4,1	3,0	6,4	4,4	8,3	2,7	3,6
20	4,3	5,2	12,0	8,2	2,2	8,3	3,0	5,2	3,0	8,3

Таблица - Исходные данные к задаче 3

Количество опрошенных	Число опрошенных, предпочитающих товар А									
	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
250	120	190	40	65	210	95	80	140	75	180

Тесты

1. Слово «статистика» произошло:

- (!) от status — состояние, положение вещей;
- (?) от statio — статус, положение;
- (?) от stato — государство;
- (?) от statistista — государственное управление.

2. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»:

(!) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой;

(?) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками;

(?) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации;

(?) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками.

2. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:

- (?) Госкомстат России;
- (!) Росстат;
- (?) ГКС России.

3. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический признак»:

- 1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;
- 2) урожайность зерновых в организации, ц/га;
- 3) форма собственности организации;
- 4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;
- 5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;
- 6) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м².

- (?) все;
- (?) 1, 3, 4, 6;
- (!) 2, 3, 5, 6;
- (?) 2, 5, 6;

4. Какие из перечисленных признаков относятся к понятию «статистический показатель»:

- 1) валовой сбор зерна в стране, млн. т;
 - 2) урожайность зерновых в организации, ц/га;
 - 3) объем валового внутреннего продукта, млрд. руб.;
 - 4) денежная масса (национальное определение), млрд. руб.;
 - 5) цены на хлеб и хлебобулочные изделия в районе, руб./кг;
 - 6) объем введенного в эксплуатацию жилья за год в организации, м²:
- (!) 1,3,4;
(?) 1,3,4, 6;
(?) 2, 5;
(?) 1,2,3,4;

5. Какие из перечисленных признаков относятся к качественным:

- 1) тарифный разряд рабочего;
 - 2) балл успеваемости;
 - 3) форма собственности;
 - 4) вид школы (начальная, средняя, неполная средняя и т.д.);
 - 5) национальность;
 - 6) состояние в браке:
- (?) 2, 3, 5;
(?) 2, 3, 4, 5, 6;
(!) 3, 4, 5, 6;
(?) все.

6. К методам статистики относятся:

- (!) метод анализа обобщающих показателей;
(?) расчетно-конструктивный метод.

7. Какие из перечисленных признаков являются альтернативными:

- (!) состояние в браке;
(?) возраст;
(?) уровень прибыльности организации?

8. Установите правильные этапы статистического исследования:

- (!) статистическое наблюдение;
(?) типизация данных.

9. Статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы — это:

- (?) единица наблюдения;
(!) объект наблюдения;
(?) отчетная единица.

10. Объект статистического наблюдения — это:

- (?) совокупность признаков изучаемого явления;

(!) ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения;

(?) совокупность, разделенная на группы единиц по существенным для них признакам.

12. Единица статистического наблюдения — это:

(?) отдельно взятый первичный составной элемент статистической совокупности;

(?) отдельное наблюдение временного ряда;

(!) составной неделимый элемент объекта наблюдения, выступающий основой учета и носителем определенного круга признаков;

(?) единица, от которой поступают отчетные данные.

13. К программно-методологическим вопросам статистического наблюдения относятся:

(!) определение цели и задач наблюдения;

(?) определение места проведения наблюдения;

(?) подбор, обучение и расстановка кадров;

(?) разработка организационных планов статистического наблюдения.

14. Совокупность признаков, подлежащих наблюдению и регистрации, когда каждый признак логически связан с целью и задачами исследования, называется:

(?) формуляром статистического наблюдения;

(?) инструкцией статистического наблюдения;

(!) программой статистического наблюдения;

(?) объектом статистического наблюдения.

15. В зависимости от временного фактора наблюдение бывает:

(?) отчетным;

(!) текущим;

(?) документальным.

16. Календарный промежуток времени, в течение которого осуществляются сбор, проверка статистических данных и их оформление в статистических формулярах, называется:

(!) периодом статистического наблюдения;

(?) временем статистического наблюдения;

(?) критическим моментом статистического наблюдения.

17. Перепись населения проводилась в период с 17 по 24 января. Критический момент — 12 часов ночи с 16 на 17 января. В обследуемой семье 16 января родился ребенок. Как должен поступить счетчик:

(!) не вносить данные о ребенке в переписной лист;

(?) внести данные о ребенке в переписной лист?

18. Ответы на вопросы формуляра при статистическом наблюдении записываются со слов опрашиваемого. Как называется в статистике такое наблюдение:

- (?) документальное;
- (!) опрос;
- (?) непосредственное;
- (?) анкетное.

19. Во время переписи населения специально привлеченные и обученные работники посещали каждую единицу наблюдения, заполняли формуляры наблюдения и представляли их в статистические органы. Назовите способ наблюдения, который применялся в данном случае:

- (?) явочный;
- (?) анкетный;
- (?) корреспондентский;
- (!) экспедиционный.

20. Ошибки репрезентативности свойственны:

- (?) сплошному наблюдению;
- (!) несплошному наблюдению;
- (?) единовременному наблюдению;
- (?) опросу.

21. Статистическая сводка — это:

- (?) планомерный, научно организованный и систематический сбор данных о явлениях и процессах общественной жизни путем регистрации заранее намеченных существенных признаков для получения в дальнейшем обобщающих характеристик этих явлений и процессов;
- (?) подсчет общих итогов по результатам статистического наблюдения;
- (!) научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков;
- (?) разработка системы статистических показателей для характеристики выделенных групп и объекта в целом.

22. В теории статистики программа статистической сводки предусматривает формирование:

- (?) отчетных единиц;
- (!) групп и подгрупп;
- (?) единиц наблюдения.

23. Статистическая группировка — это:

- (!) разделение единиц изучаемой совокупности на качественно однородные группы по значениям одного или нескольких признаков;

(?) обозначение границ интервалов при разбиении совокупности по количественному признаку;

(?) обобщение и упорядочение единиц совокупности по варьирующему признаку;

(?) определение числа групп, на которые может быть разбита изучаемая совокупность.

24. Задачи, решаемые с помощью группировок:

(?) выделение социально-экономических типов явлений;

(?) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем;

(?) определение единицы и объекта наблюдения;

(!) все варианты.

25. К видам статистических группировок относят:

(?) типологическую;

(?) структурную;

(?) аналитической;

(!) все варианты.

26. Группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку, называется:

(?) типологической;

(?) комбинированной;

(!) структурной;

(?) аналитической.

27. Аналитическая группировка — это:

(?) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;

(?) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;

(!) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;

(?) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.

28. К атрибутивным признакам группировок относят:

(!) все варианты;

(?) вид продукции;

(?) специальность работника;

(?) пол человека.

29. К количественным признакам группировок относят:

(?) площадь квартиры;

(?) урожайность пшеницы;

- (?) доход домохозяйства;
- (!) все варианты.

30. Атрибутивный ряд распределения строится:

- (?) по количественному признаку;
- (?) по дискретному признаку;
- (?) по качественному признаку;
- (!) по признаку, принимающему в определенном интервале любые значения.

31. Фактическая выработка в прошлом году составила 28 изделий в час, в отчетном году предусмотрено повысить ее на 2 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах:

- (?) 93,3%;
- (?) 7,1%;
- (!) 107,1%;
- (?) 100,3%.

32. Годовым планом организации предусмотрен прирост объемов производства продукции на 3% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем производства продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%. Определите относительную величину выполнения плана организации:

- (?) не выполнен на 1,0%;
- (!) не выполнен на 0,97%;
- (?) перевыполнен на 1,0%;
- (?) нет правильного ответа.

33. На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течение года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики:

- (?) 94,4%;
- (?) 108,4%;
- (!) 102,8%;
- (?) 97,3%.

34. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км². В течение года зарегистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите плотность населения:

- (?) 9,3 человек/км²;
- (!) 33,6 человек/км²;
- (?) 34,0 человек/км²;
- (?) 10,0 человек/км².

35. Среднегодовая численность населения региона в текущем году составила 1005,6 тыс. человек. Площадь региона равна 29,9 тыс. км². В течение

года за–регистрировано 10,1 тыс. рождений. Определите коэффициент рождаемости:

- (!) 10,0‰;
- (?) 33,6‰;
- (?) 34,0‰;
- (?) 9,3‰.

36. К какому виду относительных величин можно причислить показатель «себестоимость единицы продукции»? Это:

- (!) относительная величина интенсивности;
- (?) относительная величина выполнения плана;
- (?) относительная величина дифференциации;
- (?) относительная величина сравнения.

37. В 2013 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2012 г. — 1009 тыс. человек; в 2011 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики:

- (?) 100,5 и 100,3%;
- (?) 99,5 и 99,2%;
- (!) 99,7 и 99,5%;
- (?) 100,5 и 100,9%.

38. В 2012 г. среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2011 г. - 1009 тыс. человек; в 2010 г. — 1014,2 тыс. человек. Определите базисные относительные величины динамики:

- (?) 100,5 и 100,3%;
- (!) 99,5 и 99,2%;
- (?) 99,7 и 99,5%;
- (?) 100,5 и 100,9%.

39. Удельный вес материальных затрат в общем объеме денежных затрат на производство товара составляет 62%. К какому виду относительных величин можно причислить данный показатель? Это:

- (?) относительная величина интенсивности;
- (?) относительная величина планового задания;
- (!) относительная величина структуры;
- (?) относительная величина сравнения.

40. Годовым планом организации определен прирост выпуска продукции на 7%. Фактически прирост составил 2,3%. К какому виду относительных величин можно причислить данные показатели? Это:

- (?) ОБИ и ОВВП;
- (!) ОВПЗ и ОВД;
- (?) ОВС и ОВК;
- (?) ОВСр и ОВПЗ.

Тест 2:

1. Как изменился коэффициент закрепления оборотных средств, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с 2,3 оборотов на 0,3 оборота?

- (?) сократился на 0,3;
- (?) увеличился на 0,3;
- (?) сократился на 0,38;
- (!) сократился на 0,05;

2. Каким образом определяется показатель "число оборотов оборотных средств":

- (?) как отношение календарной продолжительности периода к материалоемкости;
- (?) как отношение календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств;
- (!) как отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств;
- (?) как отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к стоимости продукции

3. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал равна 5,3 дня. Каково количество оборотов оборотных средств:

- (?) 477 оборотов;
- (?) 5,9 оборота;
- (!) 17 оборотов;
- (?) 68 оборотов

4. Укажите правильную формулу расчета показателя "фондовооруженность труда":

- (?) $f_v = \text{РП} : (\text{СО})$?;
- (?) $f_v = Q : \Phi$?;
- (!) $f_v = \Phi ? : T$?;
- (?) $f_v = \Phi ? : Q$.

5. Какие показатели характеризуют качественное состояние и движение основных фондов:

- (!) коэффициенты оборота, закрепления средств и длительность одного оборота;
- (?) коэффициенты износа и годности;
- (?) фондоотдача и фондоемкость;
- (?) нет правильного ответа

6. Производительность труда на предприятии увеличилась в 2,9 раза, при этом рост производительности труда был вызван:

- (!) увеличением фондовооруженности в 2 раза и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
- (?) увеличением фондовооруженности на 2% и увеличением фондоотдачи в 1,45 раза;
- (?) увеличением фондовооруженности в 2 раза и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза;
- (?) увеличением фондовооруженности на 2% и уменьшением фондоотдачи в 1,45 раза.

7. Стоимость основных фондов на начало года - 220 млн руб., на конец года - 260 млн руб., реализована продукция на сумму 850 млн руб., среднегодовая численность работников - 210 человек. Каков показатель фондоотдачи:

- (?) 3,27;
- (?) 28,2;
- (?) 3,86;
- (!) 3,54;

8. Какова продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за полугодие составило 8,6:

- (!) 20,9;
- (?) 41,9;
- (?) 10,5;
- (?) нельзя определить.

9. Фондовооруженность труда уменьшилась на 5,2%, фондоотдача выросла на 3,6%. Как изменилась производительность труда:

- (!) -1,8%
- (?) - 1,9%;
- (?) -1,5%;
- (?) нельзя определить.

10. Среднегодовая стоимость основных средств основной деятельности составила: в 2009 г. - 260 млн. руб.; в 2010 г. - 270 млн. руб.; в 2011 г. - 290 млн. руб. Чему равен среднегодовой темп прироста стоимости основных средств за исследуемый период:

- (?) 5,6%;
- (?) 3,6%;
- (?) 11,5%;
- (!) 7,4%

11. Стоимость основных фондов на начало года - 220 млн руб., на конец года - 260 млн руб., реализовано продукции на сумму 850 млн руб., среднегодовая численность работников - 210 чел. Определите показатель фондовооруженность труда:

- (?) 3,27;
- (?) 28,2;
- (?) 3,86;
- (!) 1,14.

12. Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным показателям естественного движения населения:

- (?) коэффициент рождаемости;
- (?) коэффициент брачности;
- (!) коэффициент младенческой смерти;
- (?) коэффициент жизненности Покровского

13. Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции:

- (?) прибывшие + выбывшие;
- (?) родившиеся - умершие;
- (!) прибывшие - выбывшие;
- (?) прибывшие - умершие

14. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, - это:

- (?) постоянное население;
- (!) наличное население;
- (?) временно проживающее население;
- (?) временно отсутствующее население.

15. Маятниковая миграция представляет собой:

- (!) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- (?) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- (?) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.
- (?) нет правильного ответа

16. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2011 г. составила 141900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1973,835 тыс. человек. Каков коэффициент механического прироста:

- (?) 17,31;
- (?) 29,53;
- (!) 1,71;
- (?) 5,78

17. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации на конец 2011 г. составила 145 200 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 184,612 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Каков коэффициент эффективности миграции:

- (?) 17,31;
- (?) 29,53;
- (?) 1,71;
- (!) 26,8

18. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации в 2011 г. составила 141900 тыс. человек. Прибыло населения в Российскую Федерацию 2 215,942 тыс. человек. За этот же период выбыло населения 1973,835 тыс. человек. Каков коэффициент интенсивности миграционного оборота:

- (?) 17,31;
- (!) 29,53;
- (?) 1,71;
- (?) 5,78

19. Имеются следующие данные:

Показатель тыс. человек

Численность населения на 1 января 2010 г. 142 000

Численность населения на 1 января 2011 г. 141 900

Число родившихся в 2010 г. 1718

Число умерших в 2010 г. 2081

Коэффициент естественного прироста в 2008 г. составит (промилле):

(?) 1,31;

(!) 2,56;

(?) 1,71;

(?) 5,78

20. Удельный вес численности женщин фертильного возраста составляет 33%, коэффициент рождаемости равен 9,1%, численность родившихся за год - 17 000 человек. Каков коэффициент фертильности (плодовитости) женщин (в промилле):

(?) 30,03;

(!) 27,58;

(?) 5610;

(?) 154,7

21. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрированы 430 тыс. человек. Счетчики установили, что число временно отсутствующих составило 58 760 человек, а временно проживающих - 76450 человек. Какова численность постоянного населения:

(?) 447,69;

(!) 412,31;

(?) 294,79;

(?) 565,21

22. Численность населения Российской Федерации на 1 января 2011 г. составила 143,5 млн. человек, коэффициент общего прироста населения равен 5,5‰. Какова будет перспективная численность населения РФ в 2012 году (млн. человек):

(!) 141,9 млн. человек;

(?) 145,08 млн. человек;

(?) 141,2 млн. человек;

(?) 143,1 млн. человек.

23. Численность области на 1 января 2011 г. составила 5450 тыс. человек, на 1 апреля 2011 г. - 5670 тыс. человек, на 1 июля 2011 г. - 5340 тыс. человек, на 1 августа 2011 г. - 5580 тыс. человек, на 1 октября 2011 г. - 5880 тыс. человек, на 1 января 2012 г. - 5900 тыс. человек. Какова среднегодовая численность, населения?

(!) 5649 тыс. человек;

(?) 3458 тыс. человек;

(?) 2412 тыс. человек;

(?) 4431 тыс. человек.

24. В состав экономически активного населения не входят:

- (!) военнослужащие;
- (?) подростки до 16 лет;
- (?) студенты дневных отделений вузов;
- (?) нет правильного ответа

25. В состав экономически неактивного населения входят:

- (?) военнослужащие;
- (?) подростки до 16 лет;
- (?) служители культов;
- (!) студенты дневных отделений вузов;

26. Темп роста численности официально зарегистрированных безработных по региону в I полугодии составил 102%, во II полугодии (по сравнению с I) - 105 %. Как изменилась численность безработных в среднем за год(%):

- (?) увеличилась 7,1%;
- (!) увеличилась на 3,49%;
- (?) увеличилась на 7%;
- (?) увеличилась на 3,5%

27. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения - 87 748 тыс. человек, численность безработных - 4246 тыс. человек.

Каков коэффициент занятости населения (%):

- (?) 92,2;
- (?) 80,7;
- (!) 94,4;
- (?) нет правильного ответа

28. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения - 87 748 тыс. человек, численность безработных - 4246 тыс. человек.

Каков коэффициент экономической нагрузки на одного экономически активного, % :

- (!) 189,1;
- (?) 61,9;
- (?) 1,891;
- (?) 161,8

29. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 141 900 тыс. человек, заняты в экономике 70 814 тыс. человек, численность трудоспособного населения - 87 748 тыс. человек, численность безработных - 4246 тыс. человек.

Какова численность экономически активного населения (тыс. человек):

- (!) 75 060;
- (?) 87 748;
- (?) 70 814;

(?) 83 502

30. Имеются данные о численности безработных региона (тыс. человек):

на 01.01.2011 - 1,7;

на 01.06.2011 - 1,5;

на 01.08.2011 - 1,1;

на 01.10.2011 - 1,6;

на 01.01.2011 - 1,8.

Какова среднегодовая численность безработных (тыс. человек):

(?) 1,540;

(?) 1,750;

(?) 1,562;

(!) 1,534

31. Коэффициент занятости определяется:

(!) в расчете на общую численность трудовых ресурсов;

(?) в расчете на одного занятого;

(?) в расчете на общую численность населения.

(?) нет правильного ответа

32. Для графической оценки уровня бедности используется:

(?) огива;

(!) график Лоренца;

(?) полигон распределения;

(?) кумулята;

33. Расчет индекса развития человеческого потенциала предложен специалистами:

(?) Федеральной службы государственной статистики;

(?) Мирового банка;

(?) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

(!) ООН.

34. Каково минимальное значение показателя, используемое при расчете индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет):

(?) 01;

(?) 85;

(!) 25;

(?) 100

35. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле:

(!) $I_{(р.д)} = I_{(н.д)} : I_p$

(?) $I_{(р.д)} = I_{(н.д)} : I_z$

(?) $I_{(р.д)} = I_{(н.д)} * I_p$

(?) нет правильного ответа

36. Имеются следующие данные:

Среднемесячная заработная плата, руб.700080009000100001100012000Численность работающих, человек5080120705030Мода и медиана равны:

- (?) 9000 и 10 000;
- (!) 9000 и 9500;
- (?) 7000 и 12 000;
- (?) 120 и 95.

37. Индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 110%. Чему равен индекс покупательной способности рубля (%):

- (?) 90,0;
- (?) 10,0;
- (!) 90,9;
- (?) 0,90

38. Имеются следующие данные за месяц:

ПоказательБазисный периодОтчетный периодПотребление молока и молочных продуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг1922,7Среднедушевые денежные доходы в среднем на одного члена домохозяйства, руб.980012000Коэффициент эластичности потребления молока и молочных продуктов от дохода составит:

- (?) 0,914;
- (!) 0,867;
- (?) 1,153;
- (?) 0,889.

39. Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов в регионе (в процентах):

Денежные доходы - всего,	100,0
в том числе по 20%-ным группам населения	
первая (с наименьшими доходами)	6,2
вторая	11,0
третья	15,8
четвертая	22,9
пятая (с наибольшими доходами)	44,1

Коэффициент Джини равен:

- (?) 80,0;
- (!) 35,1;
- (?) 13,8;
- (?) 56,3.

40. Имеются данные за год:

(млн. руб.)

ПоказательБазисный периодОтчетный периодНоминальные денежные доходы населения региона84700108 800Обязательные платежи и взносы740011000Цены за этот период выросли в 1,135 раз.

Индекс реальных располагаемых доходов (%):

- (!) 111,5;

- (?) 126,5;
 (?) 113,2;
 (?) 131,0.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Статистика» являются две текущие аттестации в виде тестов и аттестация по дисциплине в виде экзамена в устной форме.

Оценка за освоение дисциплины определяется как комплексная оценка. Для её определения используется балльно-рейтинговый подход, учитывающий работу студента на лекциях-обсуждениях, оценки за защиту рефератов, оценки за обсуждения и активность на семинарах.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
В соответствии с учебным графиком	тестирование	ОПК-3 ПК-4 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
В соответствии с учебным графиком	тестирование	ОПК-3 ПК-4 ПК-6	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
В соответствии	Экзамен	ОПК-3 ПК-4 ПК-6	2 вопроса и задача	Экзамен проводится в устной форме,	Результаты предоставляются в день	Критерии оценки: «Отлично»: - задача решена

с учебным графиком			путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	проведения экзамена	<p>правильно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенный и правильный ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - демонстрирует глубокие знания изучаемой дисциплины. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача решена правильно; - правильный ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - демонстрирует знание основных понятий предмета. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача решена с незначительными ошибками, ход решения правильный; - ответ на вопросы билета; - активная работа в течение семестра; - знание основных понятий предмета. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача не решена; - демонстрирует частичные знания по темам; - неверно отвечает на вопросы билета.
--------------------	--	--	---	---------------------	--

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

Раздел I. Теория статистики

1. Предмет статистики, ее теоретические основы и связь с другими науками. Основные категории статистической науки.
2. Статистическое наблюдение, его задачи, этапы проведения и организационные формы.
3. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
4. Статистическая сводка, ее задачи и значение. Организация сводки.
5. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.
6. Виды группировок, их задачи и особенности.
7. Вторичная группировка.
8. Ряды распределения, их назначение, элементы и виды.

9. Статистические таблицы, их назначение и элементы.
10. Виды статистических таблиц. Правила составления статистических таблиц.
11. Статистические графики, их назначение и элементы.
12. Виды статистических графиков.
13. Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных величин и формы выражения относительных величин.
14. Относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики, их взаимосвязь.
15. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
16. Понятие средних величин, их особенности. Условия применения средних величин.
17. Виды средних величин, выбор их формы.
18. Средняя арифметическая величина и ее свойства.
19. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя геометрическая величины.
20. Структурные средние величины.
21. Показатели вариации.
22. Дисперсия. Виды дисперсий и правило их сложения.
23. Вариация альтернативного признака.
24. Понятие экономического индекса, сфера применения индексов. Индивидуальные и общие индексы.
25. Агрегатные индексы.
26. Система индексов физического объема продукции, цены, стоимости продукции, их взаимосвязь. Расчеты изменения стоимости продукции за счет отдельных факторов.
27. Система индексов физического объема товарооборота, цены, товарооборота, их взаимосвязь. Расчет изменения товарооборота за счет отдельных факторов.
28. Система индексов себестоимости продукции, физического объема продукции и издержек производства, их взаимосвязь. Расчет изменения издержек производства за счет отдельных факторов.
29. Средние индексы.
30. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
31. Индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
32. Индексы ценного переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
33. Многофакторные индексы.
34. Территориальные индексы.
35. Понятие рядов динамики, их виды и элементы ряда динамики.
36. Аналитические показатели ряда динамики.
37. Средние показатели ряда динамики.
38. Понятие общей тенденции развития, методы ее выявления.

39. Понятие сезонных колебаний и расчет индексов сезонности.
40. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
41. Сущность выборочного наблюдения, причины и практика его применения.
42. Теоретические основы выборочного наблюдения, ошибка репрезентативности.
43. Доверительные пределы выборочной средней, предельная ошибка выборки.
44. Способы отбора единиц в выборочную совокупность и виды выборочного наблюдения.
45. Расчет средней и предельной ошибки выборки при различных видах и способах отбора.
46. Определение необходимой численности выборки.
47. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
48. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
49. Оценка тесноты связи количественных признаков.
50. Оценка тесноты связи качественных признаков.

Раздел II. Социально-экономическая статистика

51. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
52. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
53. Основные группировки классификации, используемые в экономике.
54. Показатели численности населения.
55. Основные группировки размещения населения.
56. Статистическое изучение естественного движения населения.
57. Статистическое изучение механического движения населения.
58. Перспективные расчеты численности населения.
59. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
60. Показатели численности трудовых ресурсов.
61. Статистическое изучение состава занятых.
62. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
63. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
64. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
65. Баланс трудовых ресурсов.
66. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
67. Определение численности работников.
68. Показатели движения рабочей силы.
69. Показатели использования рабочего времени.
70. Рабочее время. Баланс рабочего времени.
71. Показатели статистики производительности труда.
72. Система показателей статистики оплаты труда.
73. Понятие национального богатства и его концепция.
74. Классификация национального богатства.

75. Показатели наличия и учета основных фондов.
 76. Показатели состояния основных фондов.
 77. Балансы основных фондов.
 78. Показатели движения основного капитала.
 79. Показатели использования основного капитала.
 80. Ресурсы и запасы материальных оборотных средств.
 81. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
 82. Показатели использования запасов материальных ценностей.
 83. Понятие системы национальных счетов и ее состав.
 84. Основные показатели системы национальных счетов.
 85. Методы расчета валового внутреннего продукта.
 86. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
 87. Основы расчета валового выпуска и промежуточного потребления.
 88. Показатели доходов в системе национальных счетов.
 89. Концепция дохода Дж. Хикса.
 90. Показатели эффективности национального производства.
 91. Показатели продукции отраслей.
 92. Стоимостные показатели продукции предприятий.
 93. Виды группировок затрат.
 94. Изучение динамики себестоимости продукции.
 95. Статистическое изучение уровня жизни населения.
 96. Статистический анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
 97. Система показателей финансовых результатов деятельности фирмы.
 98. Статистический анализ прибыли.
 99. Статистический анализ рентабельности.
 100. Показатели дифференциации доходов населения.
 101. Статистическое изучение потребления населения.
 102. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
 103. . Основы финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
 104. . Расчеты при начислении простых и сложных процентов.
 105. . Понятие госбюджета. Бюджетная классификация.
 106. . Классификации, показатели доходов и расходов госбюджета.
 107. Статистические показатели денежного обращения
 108. Статистика цены, инфляции: понятие, показатели уровня и динамики цен.
- Индекс-дефлятор ВВП.
109. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности, страхования.
 110. Статистические методы в оценке страховых, финансовых и бизнес-рисков.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модулю)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является

1. Формирование у студентов системы компетенций, которые помогут бы определить их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.
2. Ознакомление будущих бакалавров с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.
3. Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области социально экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Овладение комплексом современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей в социально-экономических явлениях;
2. Приобретение навыков исчисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения изучаемых социально-экономических явлений;
3. Выработка умения анализировать результаты статистических исследований и получения аргументированных выводов об уровне использования ресурсов, резервах и факторах его улучшения;
4. Изучение сложившихся систем показателей для количественного выражения закономерностей в рыночной экономике;
5. Формирования навыков моделирования и прогнозирования для анализа различных ситуаций;
6. Выработка умения анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов.

Это позволит будущим специалистам овладеть современными знаниями в области статистики, разнообразием форм и методов статистического анализа

7. Указания по проведению практических, лабораторных занятий

Раздел 1. Общая теория статистики

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается суть статистического наблюдения и в чем его отличие от других видов наблюдения
2. Как классифицируются регистрируемые признаки при статистическом наблюдении

3. Какие требования предъявляют к статистическому наблюдению?
4. Программно – методологические вопросы обеспечения статистического наблюдения
5. Цель и задачи статистического наблюдения
6. Объект и цель статистического наблюдения
7. Что представляет собой программа статистического наблюдения
8. Инструментарий статистического наблюдения

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой сводка. В чем её суть и виды
2. Из каких этапов состоит сводка
3. Когда применяются классификации в статистической практике
4. Что представляет собой статистическая группировка
5. Что называется группировочным признаком
6. Как определяют количество групп в группировках с количественных признаком

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Вопросы для обсуждения:

1. Что называют статистическим показателем
2. Виды статистических показателей
3. Какие требования предъявляются к статистическим показателям
4. Что характеризуют абсолютные величины. Их виды
5. Как различаются абсолютные величины по единицам измерения
6. Что характеризуют относительные статистические величины Способы их представления
7. Как классифицируются относительные величины
8. Дать характеристику видам относительных величин

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 5. Средние величины

Вопросы для обсуждения:

1. Какое значение имеет средняя величина в статистике
2. Каковы условия применения средних величин
3. Виды и формы средних величин
4. Какие средние величины используются в статистических рядах распределения

5. Что называется модой ряда распределения
 6. Что называется медианой ряда распределения
 7. Структурные характеристики ряда распределения
- Продолжительность занятия – 2ч.**

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 6. Статистическое изучение вариации

Вопросы для обсуждения:

1. Ряды распределения и основные показатели вариации
2. Абсолютные показатели вариации и их экономическое толкование
3. Относительные показатели вариации и их экономическое толкование
4. В чем заключается правило сложения дисперсий. Суть составляющих общей дисперсии

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Вопросы для обсуждения:

1. Какое наблюдение называют выборочным и где его используют
2. Генеральная и выборочная совокупность
3. Какие разновидности выборки используются в экономической практике и в чем их суть
4. Виды выборки в статистических исследованиях
5. Предельная ошибка выборки. Средняя ошибка выборки
6. Суть простой случайной выборки и ее применение на практике
7. Преимущества бесповторной выборки перед повторной
8. Структура формул для расчета средней ошибки и численности простой случайной выборки в зависимости от средней доли

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 8. Индексы

Вопросы для обсуждения:

1. Что называют индексами и в чем их особенность
2. Какие задачи решают по средством индексов
3. Раскрыть содержание синтетических и аналитических свойств индексов
4. Какая величина в расчете индексов называется индексируемой
5. По каким признакам классифицируют индексы
6. Что характеризуют индивидуальные и общие индексы
7. Какие индексы называют цепными, базисными
8. В чем заключается методологическая суть построения общих индексов агрегатной формы и приведите примеры этих индексов

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 9. Ряды динамики

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходимо изучать динамику явлений
2. Дать определение ряда динамики
3. Из каких элементов складывается ряд динамики и какой его смысл
4. Виды рядов динамики
5. Какие динамические ряды называют моментными? Какие ряды динамики называются интервальными
6. Какими путями достигается сопоставление уровней рядов динамики? Приведите примеры
7. Назовите аналитические показатели рядов динамики, которые применяются для оценивания динамики в статистике
8. Какие показатели называют базисными и цепными

Продолжительность занятия – 2ч.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 11. Статистика национального богатства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав национального богатства. Основные экономические активы. Принципы оценки элементов национального богатства
2. Экономические и статистические показатели основных фондов предприятия: показатели движения, состояния, воспроизводства, структуры и динамики, оценка ОФ. Балансы ОФ
3. Показатели эффективности использования основных фондов

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 12. Статистика населения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники информации для статистики населения
2. По каким группировкам изучается состав населения
3. Перечислите основные показатели естественного движения населения и напишите формулы их расчета. Какие специфические единицы измерения используются для расчета этих показателей
4. Перечислите основные показатели, характеризующие миграцию населения, и напишите формулы их расчета
5. Перечислите основные показатели, характеризующие общее изменение численности населения и напишите формулы их расчета

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 13. Статистика трудовых ресурсов

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение «экономически активного населения»
2. Какие показатели характеризуют уровни экономической активности, занятости и безработицы
3. Дайте определение понятию «экономически неактивное население»
4. Назовите группы экономически активного населения в классификации по статусу в занятости
5. Как исчисляются показатели демографической нагрузки населения
6. Опишите структуру баланса трудовых ресурсов. Назовите показатели, характеризующие трудоспособность и занятость населения
7. Какие показатели используются для характеристики движения работников предприятия
8. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 14. Статистика уровня жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите уровни жизни населения, выделяемые в социальной статистике
2. Перечислите основные статьи доходов населения
3. Перечислите основные статьи расходов населения
4. Понятие прожиточного минимума и показатели статистики бедности населения

Продолжительность занятия – 2ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов

Вопросы для обсуждения:

1. Как измеряется уровень производительности труда
2. Как связаны между собой показатели уровня производительности труда
3. Какие индексы используются для измерения динамики производительности труда
4. С помощью, каких группировок изучается состав себестоимости продукции

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 16. Статистика государственных финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите особенности организации статистики финансов в России
2. Укажите отличие и общее между статистикой финансов и финансовым учетом
3. Понятие «Платежный баланс»

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 17. Статистика налогов

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятиям «налог», «налоговый период», «налоговая ставка»
2. Функции налогов.
3. Уровни налогообложения в РФ.
4. Налоговые доходы и их структура.
5. Налоговая нагрузка, структура федеральных, региональных и местных налогов.
6. Показатели равномерности структуры налоговых поступлений.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач.

Тема 18. Статистика системы национальных счетов

Вопросы для обсуждения:

1. Основные категории и понятия системы национальных счетов. Границы производственной деятельности, теневая экономика и ее виды, рыночное и нерыночное производство. Классификация национальных счетов
2. Основные классификаторы, используемые в экономической статистике. Секторы экономики. Институциональная единица
3. Понятие результатов экономической деятельности. Методология расчета валового выпуска продуктов и услуг и связанных с ним затрат. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета
4. Назначение и развитие системы национальных счетов. Основные методологические принципы построения счетов.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

5. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для более глубокого усвоения изучаемого материала, систематизации и закреплении теоретических знаний и практических навыков в решении задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку рефератов, конспектов по темам и на завершающем этапе - выполнения домашней контрольной работы.

Реферат – это изложение основных мыслей и фактов, примеров из статьи или книги. Реферат включает лишь необходимые данные, определяемые целью чтения.

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая особенности плана выписки и тезисов. Конспект является хорошим средством для усвоения учебного материала. Конспекты бывают плановые, текстуальные, тематические и сводные.

Домашняя контрольная работа подразумевает, что студент при решении предложенных задач продемонстрирует:

1. Знание теории по изучаемой теме (определений, понятий, формул).
2. Поиск наиболее короткого и правильного решения задачи.
3. Оформление решения в соответствии с требованиями кафедры.

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические показатели и их виды. 2. Основные категории статистики. 3. Какие этапы составляют методологию статистики. 4. Задачи статистики на современном этапе. 5. Какими органами осуществляется статистическая работа в России и странах СНГ.
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	Задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вопросы отображаются в организационном плане статистического наблюдения. 2. Что называют объективным и критическим моментом наблюдения. Субъективное время. 3. Какие работы принадлежат к подготовительным работам организационного плана наблюдения. 4. Формы статистического наблюдения и их сущность. 5. Разновидности статистического наблюдения и сущность. 6. Ошибки статистического наблюдения. 7. Какие виды контроля результатов статистического наблюдения используют статистические органы.
3	Тема 3. Статистическая сводка и группировка	Задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяют количество групп в группировках с атрибутивным признаком. 2. Интервалы группировки? Какие бывают интервалы и в каких случаях они используют. 3. Что называют рядами распределения. Их характерный признак 4. Виды рядов распределения. 5. Для чего используются статистические таблицы? Их элементы и виды. 6. Что называют статистическими графиками и для чего они применяются. Их виды.

4	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что характеризуют относительные статистические величины. Способы их представления. 2. Как классифицируются относительные величины. 3. Дать характеристику видам относительных величин. 4.
5	Тема 5. Средние величины	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение средней величине. 2. В чем специфика расчета средней, для сгруппированных и несгруппированных данных. 3. Дайте определение структурным средним.
6	Тема 6. Статистическое изучение вариации	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем обусловлена необходимость изучения вариации признака. 2. Какими показателями измеряется вариация. 3. Какие существуют виды дисперсии и что они характеризуют. 4. Назовите основные показатели, характеризующие форму распределения, расскажите о методах их расчета.
7	Тема 7. Выборочное наблюдение	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть механической выборки и ее применение на практике. <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура формул для расчета средней ошибки и численности районов в механической выборке в зависимости от средней доли. 2. Суть типической выборки как разновидность районированной. 3. Суть серийной выборки и её использование на практике. 4. Структура формул для определения средней ошибки и численности выборки в сериях. 5. Суть ступенчатой выборки и её применение на практике. 6. Необходимая численность выборки. 7. Применение малой выборки для решения практических задач. 8. Особенности малой выборки в сравнении с большой. 9. Суть метода моментальных наблюдений и его использование на практике.
8	Тема 8. Индексы	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях используется общий индекс цен Пааше. 2. В каких случаях используется общий индекс цен Ласпейреса и как он рассчитывается. 3. В каких случаях используют средневзвешенные индексы. Какие их виды. 4. Объясните суть индекса переменного состава на примере индекса себестоимости. 5. Объясните суть индекса фиксированного состава на примере индекса себестоимости. 6. Объясните суть индекса структурных сдвигов на примере индекса себестоимости. 7. Какой зависимостью связаны общие средние индексы.
9	Тема 9. Ряды динамики	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего определяют общую тенденцию развития (тренд). 2. Какие существуют способы и методы выравнивания рядов динамики и их суть. 3. Что называется центрированием динамического ряда. 4. В чем суть интерполяции и экстраполяции в рядах динамики. 5. Что представляют собой сезонные колебания, в чем практическое значение их изучения. 6. Какие методы существуют в статистике для измерения сезонных колебаний? Охарактеризуйте их суть. 7. Как рассчитываются индексы сезонности.
10	Тема 10. Предмет и метод социально-экономической статистики	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом изучения социально-экономической статистики? 2. Ранжируйте задачи социально-экономической статистики на современном этапе по степени значимости. 3. Назовите основные этапы организации российской статистики.

		<p>4. Охарактеризуйте задачи и функции Госкомстата РФ.</p> <p>5. Дайте характеристику блоков системы социально-экономических показателей.</p> <p>6. Приведите примеры классификаторов, применяемых в социально-экономической статистики.</p>
11	Тема 11. Статистика национального богатства	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является информационной базой отечественной статистики национального богатства? 2. Перечислите основные элементы национального богатства. 3. Разъясните разницу в понятиях «основной капитал», «основные средства» и «основные фонды»? 4. Для чего проводится переоценка основных фондов? 5. Дайте характеристику способов начисления амортизации, применяемых в РФ. 6. Какими показателями характеризуется состояние и движение ОФ? 7. Какими показателями характеризуется интенсивность использования ОФ? 8. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
12	Тема 12. Статистика населения	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте задачи статистики населения. 2. Назовите основные группировочные признаки, используемые при изучении состава населения. 3. Сравните две единицы наблюдения: «семья» и «домашнее хозяйство». 4. Назовите показатели естественного движения населения. 5. Назовите показатели механического движения населения. 6. Приведите методы расчета перспективной численности населения.
13	Тема 13. Статистика трудовых ресурсов	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели используются для характеристики состава максимально возможного фонда рабочего времени. 2. Охарактеризуйте состав показателей балансов использования рабочего времени. 3. Что такое фонд оплаты труда и каковы его составные элементы. 4. Дайте характеристику состава часового, дневного и месячного фондов заработной платы рабочих. 5. Как проводится анализ динамики оплаты труда с помощью индексного метода. 6. Как производится факторный анализ изменения фонда оплаты труда и среднего уровня оплаты труда. 7. Каково информационное обеспечение статистики оплаты труда.
14	Тема 14. Статистика уровня жизни	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику понятия «уровень жизни». 2. С помощью каких показателей можно изучить различные аспекты социального развития и благосостояния населения? 3. С помощью каких показателей изучают уровень и динамику личных доходов населения? 4. Перечислите интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. 5. Что характеризует медианный и модальный доход? 6. В каких пределах находится индекс концентрации доходов (коэффициент Джини), его сущность? 7. Что входит в состав минимальной продовольственной «корзины»? 8. Назовите показатели бедности- приведите методику их расчета. 9. Какой показатель измеряет соотношение между средними доходами двух групп населения: 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами? 11. С чем связаны сложности создания единых интегральных индикаторов социального развития и уровня жизни населения?
15	Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите источники информации статистики рынка труда. 2. Объясните разницу в понятиях «персонал фирмы» и «служащие фирмы»? 3. Как определяется средняя списочная численность работников? 4. Какие показатели характеризуют движение кадров? 5. Как определяются различные составляющие фонда рабочего времени?

	ресурсов	6. Как рассчитывается средняя продолжительность рабочего дня? 7. Какие аналитические задачи могут решаться с помощью показателей выработки и трудоемкости? 8. Совпадает ли динамика средней номинальной и реальной заработной платы?
16	Тема 16. Статистика государственных финансов	Задания для самостоятельной работы: 1. Информационная база статистики государственных финансов. 2. Консолидированный бюджет, федеральный бюджет, бюджет территорий. 3. Классификация видов деятельности финансового сектора и налоговых доходов государственного бюджета 4. Оценка конъюнктурного эффекта государственного бюджета.
17	Тема 17. Статистика налогов	Задания для самостоятельной работы: 1. Понятие налогов и сборов. 2. Основные группировки налогов и сборов. 3. Функции налогов. 4. Объект налогообложения, налоговый период, налоговая ставка, налоговая база, налоговое событие. 5. Федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.
18	Тема 18. Статистика системы национальных счетов	Задания для самостоятельной работы: 1. Что понимается под системой национальных счетов. 2. Баланс народного хозяйства. 3. Элементы экономического оборота. 4. Процессы экономического оборота. 5. Валовой внутренний продукт.

Темы рефератов (докладов) в презентационной форме:

Реферат объемом от 10 до 15 листов формата А4, выполненный 14 шрифтом TimesNewRoman через полуторный интервал, должен включать в себя:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

1. Статистика в России до начала 19 века.
2. Статистика в России в 19 начале 20 века.
3. Современный этап в развитии Российской статистики.
4. Статистика в США в конце 19 начала 20 века.
5. Статистика в Западной Европе в конце 19 начале 20 века.
6. Методологические проблемы статистических услуг.
7. История создания Системы Национальных Счетов.
8. История организации статистики в России.
9. Функции и полномочия органов международной статистики.
10. Влияние экономических и социальных факторов на демографические процессы в регионе, РФ, и т.д.
11. Методы прогнозирования численности населения.
12. Основные факторы и динамика миграции населения в регионе, РФ ит.д.
13. Динамика трудовых ресурсов в различных регионах РФ.
14. Структура национально богатства РФ
15. Динамика национального богатства и его составляющих –элементов.
16. Система показателей состояния и охраны окружающей среды

17. Динамика государственного бюджета за последние 3-5 лет.
18. Динамика инфляционных процессов в РФ за 3-5 лет.
19. Методы определения ВВП и ВНД.
20. Состояние и перспективы занятости населения в РФ (по регионам).
21. Проблемы создания интегральных индикаторов социального развития и уровня жизни населения.
22. Проблемы совершенствования методики изучения личных доходов населения.
23. Определение прожиточного минимума: проблемы и решения.
24. Методика и проблемы статистической оценки уровня жизни населения.
25. Исторические предпосылки статистики, её взаимосвязь с другими науками.
26. Перепись населения.
27. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.
28. Российские ученые, внесшие вклад в развитие отечественной статистики как науки.
29. Зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие статистической науки.
30. Организация системы государственной статистики на современном этапе.
31. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
32. Базовые понятия национального счетоводства.
33. Статистика национального богатства и его элементов.
34. Современные проблемы статистики рынка труда.
35. Основные показатели статистики уровня и качества жизни населения.
36. Статистика образования.
37. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.
38. Статистический анализ экономической конъюнктуры.
39. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий и организаций.
40. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.
41. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности.
42. Статистические методы исследования деловой активности.
43. Статистические методы выявления трендов и циклов.

Задание для итоговой домашней контрольной работы

Контрольные работы студенты очной формы обучения предоставляют на проверку преподавателю за две недели до зачета. Контрольная работа должна быть выполнена на листах формата А4, иметь титульный лист и решение всех задач (по одной из каждой темы). Список использованной литературы. К работе должны быть приложены формы статистической отчетности, на основании которых проводились статистические расчеты и другие материалы, являющиеся основанием для решения ситуационных задач.

Решение каждой задачи должно содержать:

1. Краткое условие.
2. Подробное определение основных понятий используемых в условии задачи.
3. Подробное объяснение и обоснование принятого решения задачи.

4. Все используемые для расчета формулы с подробным описанием каждого обозначения.

5. Подробный расчет с указанием полученных единиц измерения.

6. По возможности окончательные расчеты представлять в табличной форме.

7. Сделайте подробный вывод.

Студенты, не сдавшие контрольные работы, не получают по ним зачет и к экзамену не допускаются.

Задачи

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

По данным статистической отчетности необходимо исследовать совокупность коммерческих банков любого города России.

Какими признаками можно охарактеризовать данную совокупность.

Сделать выводы.

Тема 2. Статистическое наблюдение

По отдельно взятой торговой компании разработать бланк опроса покупателей, с целью изучения контингента, удовлетворения их спроса, затрат времени на приобретение необходимых товаров и т.д.

Определить цель и задачи наблюдения, объекты и единицу наблюдения, основные признаки, подлежащие регистрации, вид, форму и способ наблюдения. Сделайте выводы.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

По данным статистической отчетности необходимо произвести группировку населения по какому-либо группировочному признаку.

Результаты представить в табличной форме. Определить вид таблицы и построить графики. Сделайте выводы.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Используя задания по теме 3 (Статистическая сводка и группировка) рассчитать все возможные виды относительных величин и представить в виде графиков. Сделайте выводы.

Тема 5. Средние величины

Используя задания по теме 3 (Статистическая сводка и группировка) рассчитать все возможные виды средних величин. Сделайте выводы.

Тема 6. Статистическое изучение вариации

Используя задания по теме 3 (Статистическая сводка и группировка) рассчитать все возможные показатели вариации и характеристики распределения. Интерпретируйте показатели асимметрии и эксцесса и оцените их существенность. Сделайте выводы.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Самостоятельно определите выборочную совокупность организаций, занимающихся определенным видом деятельности (например, коммерческие банки, оптовые торговые организации и т.д.) по любому показателю.

Рассчитайте ошибки выборки и доверительные интервалы. Сделать выводы.

Тема 8. Индексы

Используя данные статистической отчетности, рассчитайте сводные индексы и объясните полученные результаты.

Используя характеристики различных товарных рынков, рассчитайте структурные индексы и объясните полученные результаты. Сделать выводы.

Тема 9. Ряды динамики

Используя данные статистической отчетности, постройте ряд динамики, укажите его тип по различным классификационным признакам.

Рассчитайте показатели изменения уровней ряда и средние характеристики показателей изменения среднего ряда. Сделать выводы.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 10. Предмет и метод социально-экономической статистики

Рассмотреть и проанализировать основные социально – экономические показатели представленные Госкомстатом России, за определенный период времени.

Сделать выводы.

Тема 11. Статистика национального богатства

Используя данные статистической отчетности, проведите анализ структуры национального богатства в динамике.

Рассчитайте показатели использования основного капитала, определите их изменения и факторы, влияющие на эти изменения. Сделать выводы.

Тема 12. Статистика населения

На основе данных статистической отчетности проанализируйте, по отдельно взятому региону:

- численность, состав, размещение населения;
- естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, частные коэффициенты).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 13. Статистика трудовых ресурсов

Используя данные задания по теме 12 (Статистика населения) выделите из населения трудовые ресурсы и рассчитайте:

- численность трудовых ресурсов;

- естественное и механическое движение трудовых ресурсов.

Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Сделайте выводы.

Тема 14. Статистика уровня жизни

На основе данных статистической отчетности дайте характеристику уровню отдельно взятого региона по валовому национальному продукту и рассчитайте: показатели дифференциации доходов, коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп. Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 15. Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов

По отдельно взятому предприятию, используя данные статистической отчетности, сформулируйте схему расчета и взаимосвязи показателей: затраты рабочего времени, выработка продукции одним работником, стоимость произведенной продукции. Составьте баланс рабочего времени по элементам.

Сделать выводы.

Тема 16. Статистика государственных финансов

На основе данных статистической отчетности, за определенный период времени, необходимо проанализировать образование и использование финансовых ресурсов, кредитов и денежного обращения. Данные оформить в виде статистических таблиц и в виде графиков.

Сделать выводы.

Тема 17. Статистика налогов

На основе данных статистической отчетности рассчитать абсолютные и относительные показатели статистики налогов и налогообложения. Произвести классификацию и группировку налогов.

Сделайте вывод.

Тема 18. Статистика системы национальных счетов

На основе данных статистической отчетности рассчитать основные показатели системы национальных счетов: валовой внутренний продукт, валовая добавленная стоимость, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение и др.

Сделайте вывод.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объем контрольной работы – 15-20 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Важнейшим этапом самостоятельной работы студентов в процессе изучения курса является выполнение контрольной работы, которая способствует овладению теоретическим и практическим материалом.

Цель контрольной работы закрепить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Статистика ». Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в письменном виде. Работа должна иметь творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Во время написания контрольной работы рекомендуется пользоваться конспектами, учебниками и интернет ресурсами. Ответы должны быть достаточно лаконичными и по существу.

Контрольную работу следует выполнять аккуратно, грамотно, без сокращения слов. Контрольная работа должна быть выполнена и оформлена в

соответствии с требованиями, предъявляемые к оформлению письменных работ МГОТУ. В заголовке работы нужно указать номер зачетной книжки и номер варианта. В конце контрольной работы дать список используемой литературы.

Текст контрольной работы должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (размер 210*297 мм) оставив при этом поля: правое 1 см; левое — 3 см.; верхнее 2 см; нижнее — 2 см. Страницы необходимо пронумеровать справа внизу страницы. Листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставляемыми справа внизу страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3-го листа. На титульном листе и на следующем листе, которые являются соответственно первой и второй страницей, номера страниц не проставляются. Контрольная работа должна быть переплетена и оформлена в твердую обложку.

Работа должна быть представлена в машинописном виде. Текст работы печатают 14 шрифтом TimesNewRoman через 1, 5 интервала. Исправлять опечатки, описки и графические неточности допускается от руки чернилами черного цвета. При крупных ошибках материал перепечатывают.

Стиль изложения материала контрольной работы должны быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством контрольной работы.

Сноски являются обязательными элементом любой контрольной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Студент обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из правовых и нормативных актов, положений специальной литературы, статистических сборников и справочников, цифровой материал. Наличие ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности студента.

В конце контрольной работы дать список используемой литературы.

В рецензии преподавателя дается итоговое заключение: «Работа зачтена» или «Работа не зачтена». Не зачтенная контрольная работа должна быть переработана в соответствии с указанными в рецензии замечаниями и вновь представлена на кафедру.

Представленные в работе вопросы затрагивают все темы, предусмотренные учебной программой, и являются основой для подготовки к экзамену.

Результаты выполнения контрольной работы учитываются при сдаче экзамена по изучаемой дисциплине.

Перед выполнением контрольной работы преподавателем проводятся консультации, на которых помимо общих требований, предъявляемых к работам, разъясняется содержание каждого из вопросов, рекомендуются литературные и другие источники.

Студенты заочного обучения в установленные сроки, в соответствии с учебным планом, должны выполнить контрольную работу по курсу «Статистика». Задания к контрольной работе составлены в 12 вариантах, номер своего варианта студент выбирает по двум последним цифрам номера зачетной книжки (таблица 3).

Контрольная работа состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть по указанной теме в соответствии с указанием.

2. Практическая часть: выполнение задачи.

В теоретической части студент раскрывает сущность указанной темы, краткое, примерное содержание которой отражено в соответствии с вариантом задания.

Практической частью предусмотрено выполнение задачи по одному из разделов, рассматриваемых в курсе «статистика».

Таблица 3- Определение варианта контрольной работы

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
зачетной	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
книжки	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
	97	98	99	00								

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению задания

В теоретической части студент раскрывает сущность указанной темы, краткое, примерное содержание которой отражено в соответствии с вариантом задания. При этом студент должен самостоятельно изучить основные нормативные акты, и учебную литературу по предлагаемой теме.

Результатом работы должен стать краткий и содержательный конспект по всему теоретическому материалу выбранного варианта.

В практической части при решении задачи студенту необходимо использовать формулы, для расчета статистических показателей исходя из определения данного показателя и соответствующего раздела общей теории статистики или социально – экономической статистики. Примеры решения некоторых задач будут рассмотрены в ходе проведения семинарских занятий, что так же поможет при выполнении практической части контрольной работы.

Вариант №1

1. Вопрос. Предмет, метод и задачи статистики

Понятия статистической науки, статистической совокупности, единицы совокупности, признаки и их классификация, вариация признаков, статистический показатель. При изучении темы надо обратить внимание на определение предмета, метода и задач статистики, на уяснение сущности и содержания статистической науки.

2.Задача

По предприятию имеются данные, чел.:

1.списочная численность работников на начало года	1500
2.принято за год	400
3.выбыло работников за год	250

из них по собственному желанию –	150
4. освобождено за нарушении трудовой дисциплины	10

Необходимо :

1. Определить:

- 1) среднесписочную численность работников за год;
- 2) коэффициент оборота по приему, увольнению кадров;
- 3) коэффициенты текучести кадров, замещения рабочей силы.

2. Сделать выводы.

Вариант №2

1. Вопрос. Статистическое наблюдение.

Сбор первичных данных, которые в дальнейшем будут систематизироваться и обобщаться. Основные принципы организации и проведения наблюдения, виды и способы статистического наблюдения.

2. Задача

По населению города «Н» имеются следующие данные. (чел.)

Численность населения города на начало года	75 000
За год родилось	850
Умерло	600
Сальдо миграции составило	200
Число женщин в возрасте 15 – 49 лет	20000

Необходимо:

1. Определить:

- 1) общие коэффициенты рождаемости и смертности;
- 2) специальные коэффициенты рождаемости;
- 3) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения.

населения.

2. Сделать выводы.

Вариант №3

1. Вопрос. Статистическая сводка и группировка

Метод группировок в единстве с другими статистическими методами является важным средством социально-экономического познания, а так же ведущим звеном в статистическом исследовании. Виды сводки и группировок. Способы построения группировок. Статистические таблицы и графики.

2. Задача

По предприятию имеются данные, чел.:

Списочная численность работников предприятия на начало года	1100
В течении года принято на работу	140
В течении года уволено , в том числе в связи:	65
- с окончанием срока договора	22
- уходом на пенсию	10
- поступлением в ВУЗы	12
- по собственному желанию	20
- за прогулы и нарушение дисциплины	1

Необходимо:

2. Построить баланс рабочей силы.
3. Определить абсолютные и относительные показатели оборота по приему, увольнению, текучести, восполнения и постоянства кадров.
4. Сделать выводы.

Вариант № 4**1. Вопрос. Абсолютные и относительные величины.**

Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Виды и способы расчета абсолютных и относительных величин.

2. Задача

Численность населения района (чел.)

Численность населения района на начало года	775 000
За год родилось	3850
Умерло	2600
Прибыло на постоянное место жительства	1500
Выбыло	500

Необходимо:

1. Определить:
 - 1) коэффициенты общей рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения;
 - 2) сальдо миграции, объем миграции, общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота и эффективности миграции;
 - 3) общий прирост населения за период и коэффициент общего прироста населения.
2. Сделать выводы.

Вариант № 5**1. Вопрос. Средние величины.**

Средние величины являются самой распространенной формой статистических показателей. Структурные и степенные средние величины. Способы их расчета. Свойства средней арифметической.

2. Задача

Имеются данные по предприятию (тыс. руб.)

Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года их износ – 25%	400 ?
В феврале выбыли основные фонды полная первоначальная стоимость их износ на момент выбытия	110 28
В октябре введено в действие новых основных фондов	90
В ноябре приобретено основных фондов	30
Норма амортизации основных фондов предприятия – 12%	

Среднегодовая численность работников	120
--------------------------------------	-----

Необходимо:

1. Определить:

1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;

2) среднегодовую стоимость основных фондов;

3) показатели состояния и движения основных фондов;

4) показатель фондовооруженности труда.

2. Сделать выводы.

Вариант № 6**1. Вопрос. Статистическое изучение вариации.**

Статистические показатели, характеризующие вариацию, служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин, используются в определении ошибок выборочных характеристик. Виды абсолютных и относительных показателей вариации. Способы их расчета

2. Задача

Имеются данные по предприятию (тыс. руб.)

Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года их степень годности – 75%.	1720
В январе выбыли основные фонды полная первоначальная стоимость их износ на момент выбытия	10 2
В феврале введено в действие новых основных фондов	30
В марте списаны основные фонды их остаточная стоимость	20 2
Норма амортизации основных фондов предприятия – 10%	

Необходимо:

1. Определить:

1) среднегодовую стоимость основных фондов;

2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;

3) показатели состояния и движения основных фондов.

2. Сделать выводы.

Вариант № 7**1. Вопрос. Предмет и метод социально-экономической статистики.**

Предмет и методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Система показателей. Основные классификации, группировки и номенклатуры социально-экономической статистики.

2. Задача

Имеются даны о производстве зерна в фермерских хозяйствах:

Периоды	Фермерское хозяйство 1		Фермерское хозяйство 2	
	Посевная площадь, га		Валовой сбор зерна, т	
	всего	В т.ч.	План	факт
				Урожайность зерновых культур, ц/га

		зерновых			
Базисный	500	240	350	450	25
Отчетный	600	250	450	500	30

Необходимо:

1. На основе следующих данных рассчитать различные виды относительных показателей, характеризующих производство зерна в фермерских хозяйствах.
2. Сделать выводы.

Вариант №8

1. Вопрос. Система национальных счетов.

Основные категории системы национальных счетов. Границы производственной деятельности, теневая экономика и ее виды, рыночное и нерыночное производство. Основные классификаторы, используемые в экономической статистике. Секторы экономики. Классификация национальных счетов.

2. Задача

Имеются следующие данные о реализации картофеля на территории города «Н»:

Рынки	1-й квартал		2-й квартал	
	Стоимость реализованного картофеля млн. руб.	Цена за 1 кг, руб.	Количество реализованного картофеля, т	Цена за 1 кг, руб.
1	80	20	7000	15
2	50	15	6000	13
3	30	10	5000	10

Необходимо:

1. Определить среднюю цену за 1 кг картофеля в целом по всем рынкам города в 1 квартале, во 2 и за полугодие.
2. Определить среднюю цену 1 кг картофеля за полугодие по каждому рынку.
3. Определить количество тонн реализованного картофеля и стоимость реализованного картофеля в среднем на один рынок за полугодие.
4. Сделать выводы.

Вариант № 9

1. Вопрос. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов предприятия.

Понятие и состав национального богатства. Экономические активы. Принципы оценки элементов национального богатства. Основные экономические и статистические показатели основных фондов предприятия: показатели движения, состояния, воспроизводства, структуры и динамики, оценка ОФ. Баланс ОФ. Показатели эффективности использования основных фондов.

2. Задача

Имеются данные о производстве яиц в регионе в регионе, млн. шт.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Млн. шт.	22,6	23,5	23,7	22,1	24,8	26	26,7	29,7	30,8

Необходимо:

1. Определите показатели динамики производства яиц в регионе.
2. Сделать выводы.

Вариант № 10**1. Вопрос. Статистика населения.**

Предмет и задачи статистики населения. Переписи населения и категории населения при переписях. Методы определения средней численности населения. Естественное и механическое движение населения и их показатели. Балансы движения населения и методы расчета перспективной численности населения.

2. Задача

Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 20 -- г.:

Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Количество правонарушений	7	12	13	12	15	24	29	36	42	30	220

Необходимо:

1. Определите показатели вариации:

- Размах
- Среднее линейное отклонение
- Среднее квадратическое отклонение
- Коэффициент вариации
- Оцените количественную однородность совокупности

2. Сделать выводы

Вариант №11**1. Вопрос. Статистика рынка труда.**

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Экономически активное население. Статистика занятости и безработицы. Показатели естественного движения трудовых ресурсов. Статистические методы анализа. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов. Статистические показатели использования рабочего времени.

2. Задача

Распределение торговых фирм ежемесячного товарооборота характеризуется следующими данными:

Товарооборот, млн. руб.	До 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 и более	Итого
Число фирм	20	26	20	14	10	10	100

Необходимо:

Определить:

1. Средний размер месячного товарооборота на одну фирму
 2. Модальное и медианное значение месячного товарооборота
- Сделать выводы.

Вариант № 12

1. Вопрос. Статистика уровня жизни населения.

Понятие уровня жизни населения и система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Прожиточный минимум и показатели статистики бедности.

2. Задача

Имеются данные оборота торговой фирмы (млн. руб.)

	2012г.	2013г.	
	факт	План	Факт
Оборот торговой фирмы	2500	3200	2800

Необходимо:

1. Рассчитать относительные величины:
 - расчетного задания,
 - выполнения расчетного задания,
 - динамики,
 - определить их взаимосвязь.
2. Сделать выводы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=323596>
2. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929679>
3. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020234>

Дополнительная литература:

1. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 355 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=941774>
2. Статистика в примерах и задачах: Уч. пос. / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-16-010785-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502176>
3. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Тимофеева И.Ю., Лаврова Е.В., Полякова О.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 104 с.: ISBN 978-5-16-107041-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=989279>

Рекомендуемая литература:

6. Балдин К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012
<http://znanium.com/bookread.php?book=415208>
7. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012
<http://znanium.com/bookread.php?book=357571>
8. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>
9. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013
<http://znanium.com/bookread.php?book=430372>
10. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
<http://znanium.com/bookread.php?book=370766>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Казначейства Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения:

Освоение дисциплины «Статистика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ для статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (Statistica, SPSS и др.).

Работы выполняются с использованием текстового редактора MSWORD, программы электронных таблиц MSECXEL.

Информационные справочные системы:

1. Электронные ресурсы образовательной среды МГОТУ

1. Издательский дом «Гребенников»(<http://grebennikon.ru>)
2. ЭБСznanium.com(<http://www.znanium.com/>)
3. Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<http://www.rucont.ru/>)
5. Библиотека диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru/>)
6. ProQuest (<http://www.proquest.com>)
7. Polpred.com обзорСМИ.(<http://www.polpred.com/>)
8. Единое окно доступа (<http://window.edu.ru/>)