



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по**  
**учебно-методической работе**  
**Н.В. Бабина**  
**« 28 » 04 2020 г.**

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

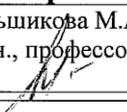
Королев  
2020

Автор: Гаврилова Т.В. Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент Курдюкова Н.О.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Меньшикова М.А. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.03.2020			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как социально-экономической системы.
2. Получение знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.
3. Получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

### **Общекультурные компетенции:**

– (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

– (ОПК-5) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **Профессиональные компетенции:**

– (ПК-4) – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

– (ПК-13) – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Получение теоретических знаний об экономике предприятия;
2. Овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной системы хозяйствования;
3. Приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен

### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической науки и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является дисциплиной базовой части блока «Дисциплины» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Статистика», «Высшая математика», «Информатика», «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Основы менеджмента» и компетенциях ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- (ОПК-5) - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- (ПК-4) – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- (ПК-13) – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 16 недель у очной формы обучения (на 2 курсе у заочной формы обучения) и предусматривает проведение занятий следующих видов: лекции, практические

занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Региональное управление и территориальное планирование», «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление региональной экономикой» и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 2	Семестр 4	Семестр ...	Семестр ...
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>		
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		
Лекции (Л)	32		32		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>80</b>		<b>80</b>		
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	<b>-</b>		<b>-</b>		
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>контр. работа</b>		<b>контр. работа</b>		
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	Тест		Тест		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет с оценкой</b>		<b>зачет с оценкой</b>		
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	<b>контр. работа</b>	+			
<b>Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)</b>	-	-			
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час*	Занятия в интерактивной форме, час*	Код компетенций
Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	2/-	2/0,5	1/-	ОК-3
Тема 2. Ресурсы предприятия	8/1	8/2	3/1	ОПК-5
Тема 3. Продукция предприятия	8/1	8/2	3/0,5	ОПК-5
Тема 4. Организация производства	4/0,5	4/0,5	2/0,5	ОК-3
Тема 5. Факторы развития предприятия	4/0,5	4/2	2/1	ПК-13
Тема 6. Экономическая деятельность предприятия	4/1	4/1	1/1	ПК-4
<b>Итого</b>	<b>32/4</b>	<b>32/8</b>	<b>12/4</b>	

\*очная форма/ заочная форма обучения

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия**

*Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования*

Функционирование предприятия в плановой централизованной экономике. Функционирование предприятия в рыночной системе хозяйствования. Функционирование предприятия в смешанной системе хозяйствования. Роль государственной собственности в социально-экономическом развитии национальной экономики. Предпринимательская деятельность, ее признаки.

*Предприятие как субъект предпринимательской деятельности*

Предприятие – основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Формы корпоративного предпринимательства (картели, концерны, холдинги, ФПГ и др.), их эффективность.

*Предприятие как социально-экономическая система*

Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Информационная среда деятельности предприятия.

#### **Тема 2. Ресурсы предприятия**

*Капитал и имущество предприятия*

Источники формирования авансированного капитала предприятия. Классификация элементов капитала: собственный и заемный, оборотный и внеоборотный.

#### *Основные средства предприятия*

Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств, его разновидности. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

#### *Оборотные средства предприятия*

Состав, структура, источники формирования и пополнения. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### *Трудовые ресурсы предприятия*

Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Особенности оплаты труда руководителей и разрешение агентских конфликтов. Рабочее время и его использование. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

#### *Финансовые ресурсы предприятия*

Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки, их эффективное использование. Налогообложение предприятий.

### **Тема 3. Продукция предприятия**

#### *Продукция, работы и услуги предприятия*

Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.

#### *Качество и конкурентоспособность продукции*

Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Системы качества. Сертификация продукции и системы качества.

#### *Производственная мощность и программа*

Понятие производственной мощности и программы. Методы оценки производственной мощности. Формирование производственной программы. Критическая программа выпуска и ее расчет.

#### *Затраты на производство и реализацию продукции*

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Расчет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

#### *Формирование цен на продукцию*

Понятие и виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

### **Тема 4. Организация производства**

### *Производственный процесс и принципы его организации*

Понятие о производственном процессе: принципы организации процессов производства, организация производственных процессов в пространстве и во времени.

### *Производственная структура и инфраструктура предприятия*

Элементы производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

### *Типы, формы и методы организации производства*

Организационные типы производства, формы организации производства, методы организации производственных процессов.

### *Управление предприятием*

Организационная структура управления. Механизм управления. Кадры управления.

### *Информационные системы в управлении предприятием*

Понятие информационных систем. Информационные основы управления. Базы данных. Понятие о вычислительных сетях и телекоммуникационных системах в управлении. Задачи управления предприятием и их информационное обеспечение.

## **Тема 5. Факторы развития предприятия**

### *Потенциал предприятия, основы его формирования*

Сущность и понятие потенциала предприятия. Показатели, характеризующие потенциал предприятия. Управление потенциалом предприятия.

### *Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия*

Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Интенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Соотношение интенсивных и экстенсивных факторов развития производства.

### *Инновационная деятельность на предприятии*

Предмет инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности.

### *Инвестиционная политика предприятия*

Инвестиции предприятий и определение их потребности. Формирование бюджета инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

### *Природоохранная деятельность предприятия*

Воздействие предприятия на окружающую среду. Методы защиты окружающей среды. Влияние природоохранной деятельности на экономику предприятия

## **Тема 6. Экономическая деятельность предприятия**

### *Разработка стратегии развития предприятия*

Определение предпринимательской стратегии. Виды предпринимательских стратегий. Формирование предпринимательской стратегии. Реализация предпринимательской стратегии.

#### *Сбытовая стратегия предприятия*

Сегментирование рынка и позиционирование товара. Выбор стратегии обработки рынка. Инструментарий обработки целевого рынка. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, международный маркетинг.

#### *Финансовая деятельность предприятия*

Финансирование деятельности предприятия. Управление оборотными активами. Формирование и использование прибыли на предприятии. Финансовое состояние предприятия.

#### *Планирование на предприятии*

Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Долгосрочное и текущее планирование. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование.

#### *Учет и контроль на предприятии*

Организация учета на предприятии. Виды и задачи учета. Нормативные правовые акты регулирования учета и учетная политика предприятия. Организация внутреннего контроля на предприятии. Бухгалтерская отчетность предприятия

#### *Отчетность предприятия*

Виды и состав отчетности предприятия. Основные правила представления отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.

#### *Аналитическая деятельность на предприятии*

Содержание аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика предприятий».
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика предприятий»

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

### **Дополнительная литература**

1. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910332>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://znanium.com/catalog.php>;
2. <http://e.lanbook.com>
3. <http://biblioclub.ru/>
4. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
5. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
6. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office 2013.

### **Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Экономика предприятий».

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс, Гарант.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
  - комплект электронных презентаций, слайдов на тему:
1. Основные экономические концепции функционирования предприятия.
  2. Капитал и имущество предприятия.
  3. Основные средства и основные фонды предприятия.

4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
5. Трудовые ресурсы предприятия.
6. Финансовые ресурсы предприятия.
7. Продукция, работы и услуги предприятия.
8. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
9. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
10. Формирование цен на продукцию.
11. Производственный процесс: состав и принципы его организации.
12. Производственная структура и инфраструктура предприятия.
13. Типы, формы и методы организации производства.
14. Управление предприятием.
15. Формирование производственного потенциала предприятия.
16. Факторы экономического развития предприятия.
17. Инновационная деятельность на предприятии.
18. Инвестиционная политика предприятия.
19. Экономическая стратегия предприятия.
20. Учет и отчетность предприятия.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»  
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Профиль: Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2020

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;	методологией экономического исследования
2	<b>ОПК-5</b>	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Тема 2. Ресурсы предприятия Тема 3. Продукция предприятия	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3	<b>ПК-4</b>	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Тема 6. Экономическая деятельность предприятия	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

					сведения для принятия управленческих решений	эконометрические модели; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
4	<b>ПК-13</b>	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Тема 4. Организация производства Тема 5. Факторы развития предприятия	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	организовать выполнение конкретного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ОК-3</b>	Доклад	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов В) сформирована частично – 3-4 балла С) не сформирована – 2 и менее балла	Проводится в устной форме. Критерии оценки: 1. Соответствие работы заявленной теме (1 балл). 2. Качество источников информации, их количество (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и раскрытие темы (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.

<b>ОПК-5; ПК-4; ПК-13</b>	Задачи	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов В) сформирована частично – 3-4 балла С) не сформирована – 2 и менее балла	Проводится в письменной форме. 1. Выбор метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применять метод решения (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах (1-2 балла). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена (0 баллов). Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.
<b>ОПК-5; ПК-4; ПК-13</b>	Контрольная работа	А) компетенция сформирована полностью – 5 баллов В) сформирована частично – 3-4 балла С) не сформирована – 2 и менее балла	Проводится в письменной форме. 1. Выбор метода решения задач (1 балл). 2. Умение применять метод решения (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются ошибки в расчетах (1-2 балла). 4. Решение задач и получение правильного результата (2 балла). 5. Задачи не решены (0 баллов). Результаты оценки выставляются в электронный журнал в течение 1 недели.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовой пример контрольной работы:**

Задача 1. Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядильной машиной), по ниже приведенным данным.

Производительность агрегата – 150 кг/ч: работа выполняется в 3 смены по 7 часов каждая; в течение 2-х дней проводился плановый капитальный ремонт; 4% времени заняли техническое обслуживание и текущий ремонт. Выходные составили 104 дня. В году 8 праздничных дней. В предпраздничные дни рабочее время сокращается на 1 час.

Задача 2. На основе данных определите стоимостные показатели производственной программы. Объем производства продукции 520 тыс. шт./год. Цена единицы продукции - 200 руб. Прирост стоимости незавершенного производства по плану составил 50 тыс. руб./год. Остатки готовой продукции на начало года на складе составили 20 тыс. шт.; на конец года - 10 тыс. шт.

Задача 3. На основе данных определите годовую норму и сумму амортизационных отчислений объекта основных фондов. Отпускная цена завода-изготовителя составила 3580 тыс. руб. Комиссионное вознаграждение торгового посредника - 3 %. Заплачена таможенная пошлина - 5 %. Транспортные расходы составили 7 % оптовой цены. Затраты на наладку и предпусковую подготовку – 26,5 тыс. руб. Срок полезного использования – 4 года.

Задача 4. За отчетный год выручка от реализации составила 255 700 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 87 200 тыс. руб.

Определите возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 105 дней.

Задача 5. Выпуск товарной продукции за 3 квартал по производственной себестоимости составляет 4 500 тыс. руб., норма запаса оборотных средств в днях – 12 дней. Определить норматив оборотных средств на готовую продукцию.

Задача 6. Среднесписочная численность работающих за отчетный период составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено – 110 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины – 50 человек, по собственному желанию – 30 человек.

Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 7. Определите заработную плату рабочего, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, на основе следующих данных: норма времени на единицу продукции – 2 человеко-часа, произведено 100 изделий по расценке 150 руб. за единицу, отработано 22 смены по 8 часов каждая. За изделия, произведенные сверх плана, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,2 раза.

Задача 8. Определить полную плановую себестоимость сварного кронштейна.

Норма расхода стали на один кронштейн – 50 кг. Цена стали – 128 тыс. руб./т. Отходы составляют 20% нормы расхода и реализуются по цене 10 тыс. руб./т.

Трудоемкость изготовления изделия составляет 25 часов. Средняя часовая тарифная ставка – 230 руб. Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 12% их основной заработной платы. Ставка страховых взносов - 34,7%. Общепроизводственные расходы – 110%, общехозяйственные – 85% основной заработной платы производственных рабочих. Расходы на продажу равны 9% полной себестоимости продукции.

Задача 9. Определить планируемую рыночную цену изделия, если удельные затраты на производство изделия составляют, тыс. руб./шт.: сырье и основные материалы – 46,4; основная заработная плата производственных рабочих – 25,5; дополнительная заработная плата – 20%; ставка страховых взносов – 36,7%.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования составляют 80%; общепроизводственные расходы – 70%; общехозяйственные – 100%; коммерческие расходы – 5% основной заработной платы производственных рабочих. Планируемая прибыль – 20%.

Задача 10. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 500 млн. руб. Затраты на производство и реализацию продукции – 370 млн. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей равна 150 тыс. руб.

Прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду, – 1400 тыс. руб. Перечислен в бюджет налог на прибыль в сумме 60 млн. руб. Величина собственного капитала предприятия составляет 1600 млн. руб.

Определите прибыль до налогообложения и чистую прибыль, рентабельность продаж и собственного капитала предприятия.

**Типовой пример тестов:**

1. Производственная мощность предприятия определяет:
  - годовую стоимость активов предприятия, необходимых для выпуска продукции
  - максимально возможный объем выпуска продукции
  - максимальную сумму оборотных средств, обеспечивающих ритмичную работу предприятия
  - максимальную стоимость имущества предприятия
  
2. К товарной продукции не относится:
  - дебиторская задолженность
  - незавершенное производство для продажи
  - незавершенное производство для собственных нужд
  - готовые изделия
  
3. Остаточная стоимость основных фондов определяется как:
  - первоначальная стоимость за минусом амортизации
  - первоначальная стоимость за минусом начисленного износа
  - восстановительная стоимость за минусом первоначальной стоимости
  - первоначальная стоимость за минусом восстановительной стоимости
  
4. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:
  - коэффициент оборачиваемости
  - длительность производственного цикла
  - материалоотдача
  - длительность одного оборота
  
5. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
  - профессиональный состав работников предприятия
  - возрастную структуру персонала предприятия
  - структуру персонала предприятия
  - списочный состав работников предприятия
  
6. Заработная плата выполняет следующие функции:
  - возмещение затрат труда и воспитание рабочих в духе рыночной экономики

- ( ) воспроизводство рабочей силы
- ( ) стимулирование объемов выпуска продукции и результатов деятельности предприятия
- ( ) учет средств, направляемых на оплату труда

7. Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:

- ( ) материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, амортизация основных фондов, прочие затраты
- ( ) материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, прочие расходы
- ( ) материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизация основных фондов, прочие расходы
- ( ) материальные затраты, затраты на оплату труда, страховые взносы, амортизация основных фондов, накладные расходы

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономика предприятий» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8; 15-16	Тестирование	ОК-3; ОПК-5; ПК-4,13	30 вопро-сов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	Зачет с оценкой	ОК-3; ОПК-5, ПК-4,13	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме. Время, отведенное на процедуру – 35 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: <b>«Отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul> <b>«Хорошо»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий</li> </ul>

						<p>предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• знание основных научных положений дисциплины;</li> <li>• ответ на вопросы билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один вопрос билета без ошибок</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:**

1. Предприятие: виды, организационно-правовые формы.
2. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий. Технический паспорт предприятия: содержание, назначение.
3. Учредительные документы предприятия: виды, содержание.
4. Функционирование предприятий в различных системах хозяйствования.
5. Предприятие как социально-экономическая система.
6. Внешняя среда предприятия.
7. Внутренняя среда предприятия.
8. Макросреда предприятия: факторы, характеристика, влияние на экономику предприятия.
9. Микросреда предприятия: участники, характеристика, влияние на экономику предприятия.
10. Унитарные предприятия.
11. Производственный кооператив.
12. Хозяйственные товарищества.
13. Хозяйственные общества.
14. Формы корпоративного бизнеса в Российской Федерации.

15. Ресурсный потенциал предприятия.
16. Капитал и имущество предприятия: состав, структура, источники формирования.
17. Особенности формирования и использования капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм.
18. Основные средства предприятия и их роль в производстве.
19. Экономическая сущность основных фондов, их назначение, состав и структура.
20. Учет и оценка основных фондов на предприятии. Рыночная стоимость основных фондов.
21. Амортизация основных средств: сущность, функции, методы определения. Формирование и использование амортизационного фонда
22. Износ, восстановление и воспроизводство основных средств.
23. Интенсивное и экстенсивное способы использования средств труда.
24. Эффективность использования основных фондов: показатели, направления повышения.
25. Проблемы использования основных фондов в современных условиях хозяйствования.
26. Нематериальные активы предприятия.
27. Оборотные средства предприятия: состав, структура, источники образования и пополнения.
28. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
29. Нормирование оборотных средств. Материальные запасы предприятия.
30. Оборачиваемость оборотных средств: показатели, методы ускорения, влияние на экономику предприятия.
31. Эффективность использования оборотных средств на предприятии: показатели, способы повышения.
32. Значение и способы снижения материалоемкости продукции.
33. Персонал предприятия, его состав и структура. Методы учета персонала.
34. Кадровая политика предприятия.
35. Организация и нормирование труда на предприятии.
36. Производительность труда: показатели, факторы роста. Экономическое значение повышения производительности труда.
37. Эффективность использования персонала: показатели, способы улучшения.

38. Виды и средства мотивации труда, влияние на качество и результативность труда.
39. Организация оплаты труда на предприятии.
40. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда рабочих, руководителей, специалистов.
41. Совершенствования системы оплаты труда на предприятии.
42. Проблемы формирования кадрового потенциала предприятия и его использования в современных условиях.
43. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, функции, источники образования, направления использования.
44. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Способы повышения.
45. Эффективность размещения и использования финансовых ресурсов предприятия.
46. Налогообложение предприятия. Федеральные, региональные, местные виды налогов.
47. Состав и содержание деятельности предприятия. Классификаторы видов деятельности предприятия и продукции.
48. Товарная политика предприятия.
49. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели и характеристики.
50. Методы и средства повышения качества и конкурентоспособности продукции на предприятии. Системы качества. Сертификация продукции.
51. Производственная мощность: понятие и методы оценки.
52. Динамика производственной мощности. Организация использования производственной мощности на предприятии.
53. Производственная мощность предприятия, структурных подразделений. Факторы, определяющие величину производственной мощности.
54. Производственная программа предприятия. Стоимостное измерение производственной программы.
55. Состав и структура производственной программы предприятия, принципы разработки.
56. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции на предприятии.
57. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции: понятие и классификация.
58. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям: назначение, содержание.

59. Определение себестоимости продукции. Объекты калькулирования затрат.
60. Калькулирование затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
61. Способы и резервы экономии затрат. Экономическое значение снижения себестоимости продукции.
62. Цена продукции, работ, услуг: сущность, функции, классификация и виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен.
63. Особенности ценообразования в новых условиях хозяйствования.
64. Ценовая политика предприятия.
65. Методы ценообразования. Методика определения цены.
66. Эффективность деятельности предприятия: оценка, способы повышения.
67. Производственный процесс: понятие, виды, состав. Принципы организации производственных процессов.
68. Производственная структура предприятия: понятие, виды, основные элементы. Инфраструктура предприятия.
69. Производственный цикл: состав, структура. Факторы, определяющие длительность цикла.
70. Организационные типы производства: характеристика, особенности. \
71. Формы организации производства: сущность, виды. Влияние на экономику предприятия.
72. Концентрация и комбинирование производства.
73. Специализация и кооперирование производства.
74. Методы организации производственных процессов.
75. Особенности организации производства индивидуальным, партионным и поточным методами.
76. Организационная структура управления предприятием. Виды, характеристика, условия создания.
77. Механизм управления предприятием: принципы, функции, средства, методы, содержание процесса управления.
78. Кадры управления. Разработка и принятие управленческих решений.
79. Информационные системы и технологии в управлении предприятием.
80. Производственный потенциал предприятия: характеристика, показатели оценки, задачи управления.
81. Предпринимательская стратегия предприятия.
82. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.

83. Инновационная деятельность предприятия: содержание, назначение, результаты.
84. Инвестиционная политика предприятия. Эффективность инвестиционной деятельности.
85. Природоохранная деятельность предприятия.
86. Управление рынком. Сбытовая стратегия предприятия.
87. Сегментирование рынка и позиционирование товара.
88. Стратегия охвата рынка.
89. Финансирование деятельности предприятия. Управление оборотными активами. Образование и использование прибыли.
90. Содержание и роль планирования в деятельности предприятия.
91. Планирование деятельности предприятия: назначение, принципы, функции, методы.
92. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
93. Содержание комплексного плана экономического развития предприятия.
94. Организация учета на предприятии. Виды, цели и задачи учета.
95. Учетная политика предприятия.
96. Организация внутреннего контроля на предприятии.
97. Отчетность предприятия: виды, состав, правила представления.
98. Аудит бухгалтерской отчетности.
99. Содержание и назначение аналитической работы на предприятии.
100. Анализ и оценка экономического положения предприятия.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Профиль: Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2020

## **1. Общие положения**

### **Цель дисциплины:**

1. формирование комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как социально-экономической системы;
2. получение знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
3. получение знаний по разделам дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки бакалавра и создания предпосылок успешного освоения последующих специальных дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

1. получение теоретических знаний об экономике предприятия;
2. овладение прикладными знаниями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной системы хозяйствования;
3. приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики.

### **Виды практических занятий:**

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка доклада;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

## **2. Указания по проведению практических занятий**

### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования

Предприятие в плановой централизованной экономике. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предприятие в смешанной системе хозяйствования. Роль государственной собственности в социально-экономическом развитии национальной экономики. Предпринимательская деятельность, ее признаки.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.

Предприятие, виды, организационно-правовые формы. Развитие корпоративного бизнеса в России. Транснациональные корпорации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Предприятие как социально-экономическая система.

Среда функционирования предприятия. Внешняя среда функционирования предприятия. Факторы микро- и макросреды. Внутренняя среда предприятия.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Капитал и имущество предприятия.

Имущество предприятий различных организационно-правовых форм. Формирование материально-технической базы предприятия. Источники формирования имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Размещение капитала. Внеоборотный и оборотный капитал предприятия. Оптимальный состав и структура капитала предприятия, источники образования.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Основные средства предприятия.

Основные средства предприятия: сущность и роль в производстве. Источники образования, состав и структура основных средств. Моральный и физический износ основных фондов. Восстановление и воспроизводство основных фондов. Организация эффективного и интенсивного использования средств труда на предприятии.

Учет и оценка основных фондов. Техническое состояние, движение и использование основных фондов. Методы начисления амортизации.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность, состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Запасы предметов труда. Материально-техническое обеспечение производства. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Значение и способы снижения материалоемкости продукции.

Нормы и нормативы оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Материалоемкость продукции.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Трудовые ресурсы предприятия.

Кадровая политика предприятия. Состав и структура персонала предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии. Мотивация и оплата труда. Производительность труда, экономическое значение, источники и факторы роста. Определение норм труда. Расчет численности персонала. Показатели движения и использования персонала предприятия.

Расчет заработной платы работников предприятия по сдельной форме. Расчет заработной платы работников предприятия по повременной форме. Расчет фонда оплаты труда предприятия.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Финансовые ресурсы предприятия.

Сущность и функции финансов предприятия. Источники образования финансовых ресурсов. Финансирование деятельности предприятия. Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Налогообложение предприятий.

Исследование структуры капитала предприятий разных организационно-правовых форм. Расчет и оценка платежеспособности предприятия. Определение финансовой устойчивости предприятия.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Товарная политика предприятия. Исследование жизненного цикла товара. Формирование номенклатуры и ассортимента продукции.

Качество и конкурентоспособность продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Система качества продукции.

Методы расчета производственной мощности предприятия и структурных подразделений. Производственные мощности предприятий единичного, серийного, массового типов производства. Формирование производственной программы предприятия.

Расчет производственной мощности структурных подразделений предприятия. Стоимостная оценка производственной программы. Расчет критического объема производства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Затраты на производство и реализацию продукции.

Понятие затрат и их классификация. Факторы, определяющие уровень затрат. Формирование себестоимости основных видов продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.

Калькулирование себестоимости содержания машин и оборудования. Калькулирование себестоимости работ в строительстве. Определение затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям нормативным, позаказным, попередельным методами.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Формирование цен на продукцию.

Понятие, виды функции цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Определение цен на продукцию, работы и услуги. Расчет тарифов на услуги. Расчет цен на строительную продукцию.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производственный процесс и принципы его организации.

Понятие о производственном процессе. Виды и элементы производственных процессов. Производственный цикл: состав, структура, длительность. Оптимизация состава и структуры цикла.

Расчет состава и структуры производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла выпуска продукции: аналитическим методом и графическим методами.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Производственная структура и инфраструктура предприятия.

Понятие и состав производственной структуры предприятия. Классификация структурных элементов предприятия. Факторы, определяющие вид производственных структур. Производственная структура предприятия единичного, серийного, массового типа производства. Проектирование производственной структуры предприятия. Оптимизация производственной структуры на предприятии.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Типы, формы и методы организации производства.

Организационные типы производства. Техничко-экономические характеристики единичного, серийного, массового производства. Формы организации общественного производства. Сущность концентрации, комбинирования, кооперирования, специализации производства, влияние

процесса на экономику предприятия. Методы организации производственных процессов: индивидуальный, партионный, поточный.

Технико-экономические расчеты в единичном, серийном и массовом производстве. Расчет показателей уровня концентрации, комбинирования, специализации и кооперирования производства на предприятии. Оценка влияния процессов на экономику предприятия. Расчет нормативов индивидуального, партионного, поточного методов производства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

#### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Управление предприятием.

Организационная структура управления. Механизм управления. Информационные системы в управлении предприятием.

Информационные основы управления. Базы данных. Вычислительные и телекоммуникационные системы в управлении. Задачи управления предприятием и их информационное обеспечение.

Продолжительность занятия – 2 ч.

#### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Инновационная деятельность на предприятии.

Инновационный и производственный потенциал предприятия: содержание, характеристика, управление потенциалом предприятия. Экстенсивное развитие и его роль в экономике предприятия. Интенсивные факторы экономического развития предприятия.

Организационно-экономические условия инновационного развития предприятия. Содержание, результаты и эффективность инновационной деятельности на предприятии. Инвестиционное проектирование на предприятии, оценка эффективности и организация реализации инвестиционных проектов.

Продолжительность занятия – 1 ч.

#### **Практическое занятие 16,17.**

Вид практического занятия: деловая игра.

Тема и содержание практического занятия: Разработка стратегии развития предприятия.

Виды предпринимательских стратегий. Формирование и реализация предпринимательской стратегии предприятия.

Экономическая и финансовая стратегия предприятия.

Маркетинговая стратегия предприятия.  
 Сбытовая стратегия предприятия.  
 Сегментирование рынка и позиционирование товара. Стратегия овладения рынком.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 18.**

Вид практического занятия: решение ситуационных задач; Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями.

Тема и содержание практического занятия: Планово-экономическая и аналитическая деятельность на предприятии.

Содержание планово-экономической и аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Экономическая эффективность использования средств производства, оборотных средств, персонала предприятия. Экономическая эффективность производства продукции.

Основные показатели деятельности предприятия. Анализ экономического положения предприятия.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### **3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрены учебным планом.

### **4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п.п.	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: функционирование предприятия в условиях рыночной системы; предприятие в условиях планово-административной системы хозяйствования; предприятие - в смешанной экономике.
2.	Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: предпринимательская политика, инициатива и стратегия; этапы развития предпринимательства; сферы предпринимательства; формы предпринимательства; малое предпринимательство, его значение для экономики; создание, реорганизация, ликвидация предприятия; условия и направления реструктуризации предприятия.
	Предприятие как социально-	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы.

3.	экономическая система	Примерная тематика докладов: Производственно-техническое, организационное, экономическое, социальное единство предприятия; понятие и виды социально-экономических систем; среда функционирования предприятия; влияние внешней среды на экономику предприятия .
4.	Капитал и имущество предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состав имущества предприятия; собственный и заемный капитал; основной и оборотный капитал предприятия; нематериальные активы; управление имуществом и капиталом предприятия.
5.	Основные средства предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состояние и использование основных фондов предприятия; амортизация основных фондов; износ, восстановление и воспроизводство основных фондов; учет и оценка основных фондов.
6.	Оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: материально-техническое обеспечение производства; определение потребности в оборотных средствах предприятия; нормирование оборотных средств; эффективность использования оборотных средств.
7.	Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: трудовой потенциал предприятия; факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии; кадровая политика предприятия; мотивация персонала; система оплаты труда работников предприятия; содержание и назначении положения о заработной плате и премировании работников предприятия.
8.	Финансовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: финансовый механизм и его элементы; финансовые ресурсы предприятия; доходы и расходы предприятия; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов на предприятии.
9.	Продукция, работы и услуги предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: товарная политика предприятия; классификация товаров; товарная номенклатура и ассортимент; товарная структура предприятия.
10.	Качество и	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы.

	конкурентоспособность продукции	Примерная тематика докладов: направления повышения конкурентоспособности продукции; показатели и методы оценки качества и конкурентоспособности продукции; управление качеством продукции; стандартизация и сертификация продукции.
11.	Производственная мощность и программа	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: содержание производственной программы предприятия; принципы формирования производственной программы предприятия; оценка производственной программы; формирование товарного ассортимента на предприятии.
12.	Затраты на производство и реализацию продукции	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: классификация расходов и затрат; себестоимость продукции, работ, услуг; способы определения себестоимости в единичном, массовом и серийном производствах; методы оптимизации и снижения затрат; факторы, влияющие на себестоимость продукции; калькулирование себестоимости продукции основного и вспомогательно-обслуживающего производств.
13.	Формирование цен на продукцию	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: ценовая политика предприятия: содержание, назначение; сущность и функции цены; факторы, влияющие на уровень цен; ценообразование в условиях монополии, совершенной и несовершенной конкуренции, олигополии; методика определения цен на продукцию, работы, услуги
14.	Производственный процесс и принципы его организации	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: понятие о производственном процессе, его виды и элементы; принципы организации производственных процессов; организация основного производства; назначение и организация вспомогательного производства.
15.	Производственная структура и инфраструктура предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: сущность, виды, элементы производственных структур; производственная структура предприятий массового, серийного, единичного типа производства; факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
16.	Типы, формы и методы организации	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: организация массового производства; организация

	производства	серийного производства; организация единичного производства; поточный метод организации производства; партионный метод организации производства; индивидуальный метод организации производственных процессов; специализация и кооперирование производства; специализация производства; концентрации производства.
17.	Управление предприятием	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: современные подходы к управлению предприятием; механизм управления предприятием; организационная структура управления предприятием; направления развития внутрифирменного управления.
18.	Информационные системы в управлении предприятием	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: информационные системы в экономике; состав, структура, классификация, характеристики информационных систем предприятия; принципы построения и функционирования информационных систем; жизненный цикл ИС; система управления бизнес-процессами на предприятии.
19.	Потенциал предприятия и основы его формирования	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: состав и структура потенциала предприятия; методы оценки потенциала предприятия; состояние и использование потенциала предприятия; управление потенциалом предприятия.
20.	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: факторы развития производства; интенсивный способ развития производства; экстенсивное направление развития; оценка интенсивного и экстенсивного пути развития.
21.	Инновационная деятельность на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: инновации, их экономическая сущность и значение; инновационный процесс как объект управления; состав и структура инновационного процесса; классификация инноваций; факторы, влияющие на инновационную активность и деятельность предприятия; роль инноваций в развитии предприятия.
22.	Инвестиционная политика предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: инвестиционные проекты предприятия; инвестиционный цикл; источники финансирования инвестиционных проектов; оценка эффективности инвестиционных проектов; учет инфляции, риска и неопределенности; бюджет инвестиций.

23.	Природоохранная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: экологический фактор развития производства; воздействие промышленных предприятий на природную среду и человека; экологический паспорт предприятия.
24.	Разработка стратегии развития предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: основные принципы формирования стратегии; виды стратегий; технология и этапы разработки стратегических управленческих решений; стратегический анализ и оценка среды предприятия.
25.	Сбытовая стратегия предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: концепция управления рынком; сегментирование рынка; позиционирование товара на рынке; сбытовая деятельность предприятия; формирование сбытовой стратегии; оценка эффективности реализации сбытовой стратегии.
26.	Финансовая деятельность предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации; выполнение курсовой работы. Примерная тематика докладов: содержание финансовой деятельности предприятия; финансовое прогнозирование и планирование; финансирование деятельности предприятия; финансовое состояние предприятия.
27.	Планирование на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: технология и организация планирования; содержание планирования на предприятии; планирование как средство управления предприятием; виды планов, их взаимосвязь.
28.	Учет и контроль на предприятии	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: виды и задачи учетной работы на предприятии; содержание и назначение бухгалтерского учета; функции управленческого учета; налоговый учет; организация учета на предприятии; нормативные правовые акты регулирования учета; учетная политика предприятия; организация внутреннего контроля на предприятии; внутренний и внешний контроль на предприятии.
29.	Отчетность предприятия	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов: бухгалтерская отчетность предприятия; бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; статистическая отчетность предприятия.
30.	Аналитическая деятельность на	Самостоятельное изучение темы: подготовка докладов, создание презентации. Примерная тематика докладов:

	предприятия	содержание и назначение анализа хозяйственной деятельности; предмет, методы и приемы экономического анализа; организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятии.
--	-------------	--

## **5. Указания по проведению контрольных работ**

### **5.1. Требования к структуре.**

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части).**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами, диаграммами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **5.3. Требования к оформлению.**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал - 1,0, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке - «скоросшивателе» или переплетаются.

### **5.4. Темы контрольной работы.**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Роль и значение отрасли (торговли, общественного питания, машиностроения, инфраструктуры города и др.) в народном хозяйстве.
2. Развитие отрасли (торговли, общественного питания, машиностроения, инфраструктуры города и др.) в историческом аспекте.
3. Отрасль экономики (торговля, машиностроение, инфраструктуры города и др.): состояние, перспективы развития.
4. Современное состояние отрасли (торговли, общественного питания, машиностроения, инфраструктуры города и др.).
5. Улучшение качества продукции как фактор интенсификации экономики.
6. Обоснование и разработка производственной программы отрасли (предприятия). Потенциал отрасли. Производство и потребление продукции отрасли.
7. Производственные мощности предприятия как основа для обоснования
8. производственной программы.

9. Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Оценка основных средств.
10. Амортизация основных фондов.
11. Износ, восстановление и воспроизводство основных средств.
12. Развитие материально-технической базы отрасли (предприятия).
13. Эффективное использование основных фондов.
14. Направления повышения эффективности использования основных фондов.
15. Нематериальные активы предприятия.
16. Источники формирования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости.
17. Оборотные фонды и фонды обращения. Улучшение использования оборотного капитала.
18. Материально-техническое обеспечение производства и сбыта продукции.
19. Повышение роли материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции в современных условиях.
20. Значение и методы снижения материалоёмкости продукции.
21. Тенденции развития кадровой политики предприятия (отрасли).
22. Кадры предприятия.
23. Производительность труда – важнейший показатель эффективности общественного производства.
24. Повышение темпов роста производительности труда – источник ускорения социально-экономического развития предприятия (отрасли).
25. Тенденции изменения трудоёмкости производства продукции под воздействием технического прогресса.
26. Стимулы повышения производительности труда и сокращения текучести персонала.
27. Совершенствование системы оплаты труда в современных условиях.
28. Трудовые отношения и регулирование оплаты труда на предприятии.
29. Организация оплаты труда на предприятии.
30. Себестоимость продукции. Способы снижения затрат.
31. Снижение себестоимости продукции – основной резерв повышения эффективности производства.
32. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
33. Основные факторы, определяющие уровень себестоимости продукции.
34. Цена продукции, сущность, функции, классификация и виды цен.
35. Особенности ценообразования в современных условиях хозяйствования. Методология определения цены продукции.
36. Ценовая политика предприятия.
37. Сущность и виды инфляции.
38. Прибыль и рентабельность: сущность, методы определения, способы повышения.
39. Налоговая система Российской Федерации.
40. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологий.

41. Основные направления технического прогресса.
42. Экономические и организационные проблемы улучшения работы отраслей материального производства.
43. Интенсификация производства – основа ускорения экономического и социального развития.
44. Ускорение научно-технического прогресса – главный фактор развития экономики.
45. Ресурсосбережение и интенсификация производства.
46. Техническое перевооружение производства – решающий фактор интенсификации производства.
47. Проблемы рационального использования сырья и материалов на предприятии.
48. Концентрация производства и оптимальные размеры предприятий.
49. Комбинирование производства. Эффективность создания комплексных предприятий.
50. Специализация и кооперирование производства.
51. Формы собственности в Российской Федерации.
52. Создание нового предприятия.
53. Производственный процесс изготовления продукции. Организация в пространстве и времени.
54. Организационно-правовые формы предприятий.
55. Формирование производственной структуры предприятия.
56. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.
57. Проблемы перспективного планирования и прогнозирования экономики отрасли (предприятия) в современных условиях.
58. Реформирование системы управления и методов хозяйствования.
59. Размещение предприятий отрасли, состояние и перспективы.
60. Перспективы потребления продукции. Проблемы экономики отрасли.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

### **Дополнительная литература**

2. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910332>

## **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://znanium.com/catalog.php>;
2. <http://e.lanbook.com>
3. <http://biblioclub.ru/>
4. Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>
5. Журнал «Вопросы экономики» - [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
6. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MS Office 2013.

**Ресурсы информационно-образовательной среды Университета:**  
Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)».

**Информационные справочные системы:** Консультант Плюс, Гарант.