



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по  
учебно-методической работе  
**Н.В. Бабина**  
«20» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль:** Государственная и муниципальная служба

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

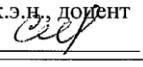
Королев  
2020

Авторы: Драчена И.П., Козлов В.К., Струкова Т.Ю. Рабочая программа дисциплины «Финансы бюджетных организаций» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.п.н., доцент Баширова С.В.

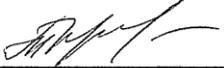
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Самошкина М.В. к.э.н., доцент 			
Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 19.03.2020			

**Рабочая программа согласована:**

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
2. Сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

**Общекультурные компетенции:**

- (ОК-4) – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Профессиональные компетенции:**

- (ПК-3) – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы построения бюджетной системы Российской Федерации;
- основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- направления формирования и использования средств бюджетных организаций и критерии оценки их эффективности.

**уметь:**

- анализировать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- составлять сметы бюджетных организаций в различных социальных сферах;

- критически оценивать эффективность потоков денежных средств бюджетных организаций.

**владеть:**

- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- навыками расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;

- навыками составления сметы бюджетной организации в различных социальных сферах;

- навыками критической оценки потоков денежных средств бюджетных организаций и их эффективности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Экономика организаций (предприятий)», «Основы права» и компетенциях: ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Исследование систем управления», «Государственные и муниципальные финансы».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Таблица 1**

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 5	Курс 4	Семестр ...
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
Курсовые, расчетно-графические работы,	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа		+		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет		
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	
Курсовые, расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа			+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-			-	
Вид итогового контроля	Зачет			Зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Темы дисциплины и виды занятий

**Таблица 2**

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час*	Занятия в интерактивной форме, час*	Код компетенций
Тема 1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении	3/0,5	2/1	2/0,5	ОК-4 ПК-3
Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений	3/0,5	4/1	2/0,5	ОК-4 ПК-3
Тема 3. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	3/1	4/2	4/1	ОК-4 ПК-3
Тема 4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.	3/1	4/2	2/1	ОК-4 ПК-3
Тема 5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.	4/1	4/2	2/1	ОК-4 ПК-3
<b>Итого:</b>	<b>16/4</b>	<b>16/8</b>	<b>12/4</b>	

\* очная форма/заочная форма

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении

Понятие «бюджетная организация», основные признаки бюджетной организации. Виды бюджетных организаций. Место финансов бюджетных организаций, их функции. Функции финансов бюджетных организаций. Экономическое содержание финансов бюджетных организаций.

Особенности взаимоотношения бюджетных организаций учреждениями кредитной сферы, налоговой системой, внебюджетными фондами. страховыми инструментами, государственными контрольными органами.

#### Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности формирования финансов бюджетных организаций. Бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Собственные

доходы бюджетных учреждений. Доходы от сдачи имущества в аренду. Доходы от оказания платных услуг.

### **Тема 3. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура**

Классификация расходов бюджетных организаций. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав, структура. Характеристика основных расходов бюджетных организаций. Расходы на выплату заработной платы, расходы на оплату поставок товаров. Выполнения работ, оказания услуг, уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ, возмещение вреда причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности.

Планирование расходов бюджетных организаций. Смета. ее содержание, виды смет. Порядок составления сметы бюджетной организации. Основные показатели для расходов бюджетной организации. Планирование расходов на текущее содержание бюджетной организации. Планирование расходов на приобретение продуктов питания, медикаментов. Инвентаря и др. Порядок утверждения сметы и внесение в нее изменений и уточнений.

### **Тема 4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны**

Значение образования в развитии общества. Состав учреждений образования, подготовки кадров, науки и культуры.

Особенности финансов общеобразовательных школ. Основы планирования расходов. Особенности их бюджетного финансирования. Виды платных услуг, осуществляемых этими бюджетными учреждениями. Финансы научно-исследовательских организаций. Значение здравоохранения в социально-экономическом развитии общества. Особенности формирования доходов и осуществление расходов организаций здравоохранения. Бюджетные средства и их место в финансировании организаций здравоохранения. Состав обязательного и добровольного медицинского страхования и их место в финансовых ресурсах бюджетных организаций. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.

Финансы ЖКХ. Реформирование ЖКХ. Роль бюджетных средств в финансировании ЖКХ.

Органы государственной власти и источники финансирования их деятельности. Планирование расходов на содержание органов управления. Финансирование судов и прокуратуры. Основы организации финансов учреждений национальной обороны.

### **Тема 5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций**

Место финансовой службы в системе управления бюджетной организацией. Структура финансовой службы. Задачи и значение финансовой

службы: финансовое планирование, контрольно-аналитическая работа, оперативная работа.

Организация расчетов с бюджетом, поставщиками. внебюджетными фондами, страховыми организациями, получателями платных услуг. Особенности осуществления наличных и безналичных расчетов. Лимит кассы и контроль за ее соблюдением. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств. Составление квартальной и годовой отчетности. Реформирование бюджетного процесса. Программно-целевые методы в бюджетном планировании. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы бюджетных организаций».

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967546>

### **Дополнительная литература:**

1. Купцов М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

2. 2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипец, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувиллин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ✓ <http://www.minfin.ru>
- ✓ <http://www.gov.ru>
- ✓ <http://www.budgetrf.ru>
- ✓ <http://www.pensionreform.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Электронные ресурсы образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Финансы бюджетных организаций».

**Информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
2. Консультант Плюс.
3. Гарант.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов на темы:

1. Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении.
2. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
3. Особенности расходов бюджетных учреждений, их состав, структура.
4. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.

5. Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций.

**Практические занятия:**

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, компьютер), демонстрационными материалами (наглядными пособиями);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Профиль: Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2020

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	-основы построения бюджетной системы Российской Федерации; -основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций; - направления формирования и использования средств бюджетных организаций и критерии оценки их эффективности.	-анализировать показатели бюджетной системы Российской Федерации; - осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; -составлять сметы бюджетных организаций в различных социальных сферах; - критически оценивать эффективность потоков денежных средств бюджетных организаций.	- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетной системы Российской Федерации. - навыками расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; - навыками составления сметы бюджетной организации в различных социальных сферах; - навыками критической оценки потоков денежных средств бюджетных организаций и их эффективности.
2	<b>ПК-3</b>	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций; - направления формирования и использования средств бюджетных организаций и критерии	-анализировать показатели бюджетной системы Российской Федерации; - осуществлять расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов	- навыками расчетов, связанных с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; - навыками составления сметы бюджетной организации в

		их решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		оценки их эффективности.	бюджетных организаций; -составлять сметы бюджетных организаций в различных социальных сферах; - критически оценивать эффективность потоков денежных средств бюджетных организаций.	различных социальных сферах; - навыками критической оценки потоков денежных средств бюджетных организаций и их эффективности.
--	--	--	--	--------------------------	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ОК-4</b> <b>ПК-3</b>	Тестирование	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
<b>ОК-4</b> <b>ПК-3</b>	Реферат	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована - менее 2 и менее баллов	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
<b>ОК-4</b> <b>ПК-3</b>	Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована -5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится в письменной и/или устной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее

			раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.
<b>ОК-4</b> <b>ПК-3</b>	Задачи	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована 3-4 баллов В) не сформирована - 0 баллов	Проводится в письменной форме. 1. выбор оптимального метода решения задачи -(1 балл) 2. умение применить выбранный метод -(1 балл) 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах -(1 балл). 4. решения задачи и получение правильного результата -(2 балла) 5. Задача не решена вообще -( 0 баллов) Максимальная оценка – 5 баллов.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Пример задач.**

1. Найти сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет с учетом коэффициента собираемости

Исходные данные: ВВП= 13250 млрд. руб.

сумма начисленного налога =5000 млрд. руб.

налоговые вычеты=4000 млрд. руб.

возмещение НДС по налоговой ставке 0 процентов=200 млрд.руб.

коэффициент собираемости = 97%

Найти сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет с учетом коэффициента собираемости

Исходные данные: ВВП= 13250 млрд. руб.

сумма начисленного налога =37,7 % к ВВП

налоговые вычеты=2000 млрд. руб.

возмещение НДС по налоговой ставке 0 процентов=150 млрд.руб.

коэффициент собираемости = 97%

4. Заполнить недостающие данные в таблице "Расчет структуры расходов федерального бюджета" и найти дефицит (профицит) бюджета на соответствующие годы.

Таблица

## Расчет структуры расходов ФБ, млрд. руб.

	200_	200_	рост,%
<b>Расходы</b>	<b>3047,9</b>	<b>4270,1</b>	
<i>отношение к ВВП</i>			
Общегосударственные вопросы	460	647	
Нац оборона	534	667	
Нац безопасность	398,9	540,2	
нац экономика	242	338,6	
ЖКХ	8,6	31,6	
Охр окруж. Среды	4,6	6,3	
образование	155	206	
Культура,.....	39	50	
Здравоохранение	85,6	145,8	
соц. политика	167,4	209,6	
межбюдж.трансферты	954,5	1427	
<b>Профицит (Дефицит)</b>			

4. Заполнить недостающие данные в таблице "Расчет структуры доходов федерального бюджета" и найти дефицит (профицит) бюджета на соответствующие годы.

## Расчет структуры доходов ФБ, млрд. руб.

	200_	200_	рост,%
<b>ВВП</b>	<b>18 720</b>	<b>24 380</b>	
<b>Доходы</b>	<b>3 326</b>	<b>5 046</b>	
<i>отношение, в %</i>			
в том числе			
налоги на прибыль, доходы	259	344,8	
налоги и взносы на соц. нужды	266	302,1	
налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на тер. РФ	791,8	1212,2	
налоги на товары, ввозимые на тер. РФ	413,7	532,3	
налоги, сборы и регулярн платежи за пользование природн. ресурсами	483	753,3	
государственная пошлина, сборы	18,6	23	
Доходы от ВЭД	919,1	1662,9	
Прочие налоговые и неналог. доходы	174,80	215,40	
<b>Профицит (Дефицит)</b>			
Справочно :расходы	3047,9	4270,1	

## Пример теста

1. Функции бюджета:

- ◀ Распределительная
- ◀ Стимулирующая
- ◀ Регулирующая
- ◀ Контрольная
- ◀ Доходная

2. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

◀ один год

◀ три года

◀ пять лет

### 3. Субъекты бюджетных правоотношений:

◀ государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

◀ коммерческие организации – плательщики налогов

◀ представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

◀ общественные организации

◀ организации – получатели бюджетных средств

### 4. Текущий финансовый год – это год, ...

◀ следующий за настоящим финансовым годом

◀ в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта

◀ бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

◀ предшествующий настоящему финансовому году

### 5. Основные звенья бюджетной системы РФ:

◀ Бюджет РФ

◀ Бюджеты субъектов РФ

◀ Местные бюджеты

◀ Бюджеты государственных внебюджетных фондов

◀ Бюджет государственного унитарного предприятия

◀ Консолидированный бюджет РФ

6. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

◀ федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

◀ федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов

◀ государственных внебюджетных фондов

◀ федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

### 7. Превышение расходов над доходами – это ...

◀ профицит бюджета

◀ дефицит бюджета

◀ дефолт

### 8. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

◀ 1991

◀ 1998

◀ 1999

◀ 2000

### 9. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

◀ текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом

- ◀ очередной финансовый год – год, предшествующий текущему финансовому году
- ◀ плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
- ◀ отчетный финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета,
- ◀ составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- ◀ роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
- ◀ крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью
- ◀ перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций
- ◀ форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

### **Вариант 2.**

1. Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между бюджетами государственных внебюджетных фондов и федеральным бюджетом, бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Проанализируйте полномочия участников бюджетного процесса по формированию и использованию средств бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

3. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

5. Проведите сравнительный анализ состава доходов и направлений использования средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и бюджета Московского городского фонда обязательного медицинского страхования.

### **Темы рефератов:**

1. Бюджет: понятие, отличительные признаки, функции.
2. Содержание принципа единства бюджетной системы РФ, формы его проявления.
3. Особенности бюджетных систем с различным государственным устройством.
4. Бюджетный федерализм: понятие, принципы.
5. Содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов.
6. Характеристика звеньев бюджетной системы и видов бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.
7. Межбюджетные отношения: понятие, задачи, принципы.

8. Расходы бюджетов. Классификация расходов.
9. Планирование бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты.
10. Доходы бюджетов. Виды доходов бюджетов.
11. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение федеральных органов власти.
12. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение региональных органов власти.
13. Налоговые доходы, поступающие в распоряжение органов местного самоуправления.
14. Неналоговые доходы федерального бюджета.
15. Неналоговые доходы: состав, роль в формировании доходной базы бюджетов различных уровней.
16. Назначение регулирующих налогов, характеристика.
17. Разграничение доходных полномочий.
18. Задачи, функции органов финансового контроля.
19. Основные формы и методы государственного финансового контроля.
20. Казначейское исполнение бюджетов.
21. Основные этапы исполнения бюджетов по доходам.
22. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
23. Фонды субсидирования региональных бюджетов (ФФПР, ФРР, ФРРФ, ФК).
24. Местные бюджеты: определение, основные элементы местных бюджетов. Этапы развития местных бюджетов. Состав доходной и расходной базы местных бюджетов.
25. Бюджетный процесс: понятие, основные этапы.
26. Основные участники бюджетного процесса.
27. Характеристика внебюджетных социальных фондов.
28. Бюджетный дефицит. Механизм секвестра.
29. Бюджетная классификация: основное назначение, состав.
30. Сбалансированность бюджетов.
31. Исполнение бюджетов. Совершенствование процесса исполнения бюджетов.
32. Содержание государственного финансового контроля.
33. Задачи, функции законодательных и исполнительных органов власти РФ, субъектов Федерации, органов местного самоуправления в бюджетном процессе.
34. Региональные бюджеты: определение, функции.

#### **Темы докладов:**

1. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат
2. Порядок формирования, финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания
3. Пути реформирования сети бюджетных учреждений
4. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности
5. Финансовое планирование в коммунальных организациях

6. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации

7. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства

8. Эффективность бюджетного контроля.

9. Реформирование бюджетного процесса.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Финансы бюджетных организаций» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование	ОК-4; ПК-3	40 вопросов	Компьютерное тестирование. Время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
15-16	Тестирование	ОК-4; ПК-3	20 вопросов	Компьютерное тестирование. Время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	Зачет	ОК-4; ПК-3	30 вопросов	Зачет проводится в устной форме, путем ответа	Результаты предоставляются в день	Критерии оценки: «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"><li>знание основных понятий</li></ul>

				на вопросы. Время отведенное на процедуру – 15 минут.	проведения зачета	предмета; <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• работа на семинарских занятиях;</li> <li>• знание основных научных теорий, изучаемых предметов;</li> <li>• ответ на вопросы билета.</li> </ul> <b>«Не зачтено»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета;</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на семинарских занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
--	--	--	--	---	----------------------	---

### **Типовые вопросы, выносимые на зачет**

1. Финансы бюджетных учреждений, предмет и метод, понятие и функции.

2. Понятие бюджетного учреждения.

3. Виды бюджетных организаций.

4. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе Российской Федерации.

5. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования, науки и культуры, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и органов управления.

6. Проблемы бюджетного финансирования в РФ.

7. Зарубежный опыт бюджетного финансирования в странах с развитой рыночной экономикой.

8. Объекты финансов бюджетных учреждений. Начисленные и кассовые доходы. Кассовые и фактические расходы.

9. Понятие бюджетной классификации и ее значение в организации аналитического учета доходов и расходов бюджета.

10. Классификация доходов бюджетов РФ.

11. Классификация расходов бюджетов РФ.

12. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.

13. Классификация публично-правовых образований

14. Общая характеристика бюджетных учреждений.

15. Задачи и организация бюджетного учета в учреждениях.

16. Права и обязанности бюджетных учреждений.

17. Бухгалтерские документы, порядок их составления, проверки и обработки.

18. План счетов бюджетного учета.

19. Нефинансовые активы.

20. Основные средства.

21. Непроизведенные активы.

22. Амортизация.

23. Материальные запасы.

24. Вложения в нефинансовые активы.

25. Нефинансовые активы в пути.

26. Финансовые активы.

27. Денежные средства учреждения.

28. Средства на счетах бюджетов.

29. Средства на счетах органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов.

30. Финансовые вложения.

31. Расчеты с дебиторами по доходам.

32. Расчеты по выданным авансам.

33. Расчеты с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам.

34. Расчеты с подотчетными лицами.

35. Расчеты по недостачам.

36. Расчеты с прочими дебиторами.

37. Обязательства.

38. Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»  
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**Профиль: Государственная и муниципальная служба**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Королев  
2020

## 1. Общие положения

**Целью** изучения дисциплины является:

1. Дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
2. Сформировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. изучение основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
2. знакомство с содержанием межбюджетных отношений в Российской Федерации и направлениями их совершенствования;
3. рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
4. ознакомление с основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;
5. приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

## 2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

**Практическое занятие 1. «Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении»**

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:
    1. Понятия бюджетного учреждения.
    2. Виды бюджетных организаций.
    3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
    4. Принципы бюджетной системы РФ.
    5. Понятия о доходах и расходах бюджетного финансирования.
    6. Основы бюджетного финансирования.
  2. Доклад:
    1. Проблемы взаимоотношений бюджетных учреждений с организациями кредитной сферы.
    2. Особенности финансирования бюджетной сферы в зарубежных странах.
- Продолжительность занятия – 2/1 ч.

**Практическое занятие 2,3. «Финансовые ресурсы бюджетных организаций»**

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:
  1. Дайте определение понятию «финансы бюджетных организаций».
  2. Перечислите сферы финансов.
  3. Перечислите основные принципы финансов.

4. Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах (бюджетные организации).

5. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы:

- государственный бюджет;
- государственный кредит;
- внебюджетные фонды;
- фонды имущественного и личного страхования;
- финансы предприятий различных форм собственности.

2. Эссе:

1. Бюджетная система Российской Федерации.
2. Состав финансовой системы РФ. Направления взаимодействия государственных финансов с институтами финансовой системы.
3. Стоимостное содержание финансов, их функции. Стадии распределения стоимости ВВП и НДС.

3. Тестирование

Продолжительность занятия – 4/1 ч.

### **Практическое занятие 4,5. «Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура»**

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играет бюджет в социально -экономическом развитии стран? Перечислите принципы бюджетной политики.
2. В чем особенность бюджетной политики современной России.
3. В чем заключается значение бюджетного и муниципального контроля?
4. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
5. Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?
6. Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.
7. Раскройте методы финансового контроля.
8. Дайте характеристику финансовым санкциям.
9. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
10. Особенности нормирования расходов в бюджетном учреждении

2. Доклад:

1. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
4. Цель деятельности и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор).

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

**Практическое занятие 6,7. «Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны»**

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Назовите этапы бюджетного процесса в РФ.
2. Какая структура доходов бюджета наиболее приемлема для экономически развитого государства?
3. Каковы приоритетные направления увеличения доходов бюджетов в Российской Федерации?
4. Является ли оптимальной существующая структура доходов федерального бюджета РФ?

2. Доклад:

1. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования, науки и культуры, Проблемные вопросы. здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и органов управления.
2. Объекты бюджетного финансирования.
3. Проблемы бюджетного финансирования в РФ.
4. Зарубежный опыт бюджетного финансирования в странах с развитой рыночной экономикой.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

**Практическое занятие 8,9. «Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций»**

1. Блиц опрос. Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика бюджетных учреждений
2. Раскройте содержание функций финансов бюджетных учреждений
3. Бюджетная классификация и ее значение в организации доходов и расходов бюджета.

2. Доклад:

1. Права и обязанности бюджетных учреждений.
2. Бухгалтерские документы, порядок их составления, проверки и обработки.
3. План счетов бюджетного учета.

Продолжительность занятия – 4/2 ч.

**3. Указания по проведению лабораторного практикума**

Не предусмотрено учебным планом

**4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	История возникновения	<i>Подготовка докладов по темам:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Бюджет как историческая категория.</li></ul>

	бюджета. Бюджет как юридическая категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое публичные финансы?</li> <li>• В чем социально-экономическая сущность бюджета</li> </ul>
2.	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные реформы.</li> <li>• Что понимают под финансовыми и нефинансовыми отношениями?</li> <li>• Бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений</li> <li>• Особенности взаимоотношения бюджетных учреждений с кредитной, налоговой системой и внебюджетными фондами</li> </ul>
2.	Основы организации финансовой работы в бюджетном учреждении	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислите основные принципы финансов.</li> <li>• Расскажите об особенностях государственных финансовых систем в ведущих зарубежных странах.</li> </ul>
		<p><b>Презентации по темам:</b></p> <p>Охарактеризуйте основные звенья бюджетной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный бюджет;</li> <li>- государственный кредит;</li> <li>- бюджетная классификация</li> </ul>
3.	Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура	<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование расходов бюджетных организаций. Основные показатели для расчета расходов бюджетной организации;</li> <li>- Особенности формирования финансовых ресурсов;</li> <li>- Особенности финансов общеобразовательных школ</li> </ul>
4.	Финансы бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. органов государственного управления и самоуправления, органов национальной обороны.	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль государственного контроля в охране собственности</li> <li>• Муниципальный контроль</li> <li>• Борьба с коррупцией на уровне субъекта федерации и местного бюджета</li> <li>• Особенности формирования финансовых ресурсов в сфере культуры</li> <li>• Особенности формирования финансовых ресурсов в сфере науки</li> <li>• Финансирование средних, специальных и высших учебных заведений</li> <li>• Значение здравоохранения в социально-экономическом развитии общества</li> </ul>
		<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жилищно-коммунальное хозяйство. Проблемы финансирования</li> <li>• Финансовое планирование в здравоохранении</li> </ul>
5	Организация финансовой работы в бюджетном учреждении и реформирование финансового обеспечения бюджетных организаций	<p><b>Подготовка эссе на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие существуют критерии классификации финансового контроля в бюджетных организациях</li> <li>• Роль бюджетных средств в финансировании жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>• Органы государственной власти и источники финансирования их деятельности</li> <li>• Финансирование судов и прокуратуры</li> <li>• Организация расчетов с поставщиками, бюджетом и внебюджетными фондами</li> </ul>
		<p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.</li> <li>• Какие существуют виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?</li> <li>• Классифицируйте финансовый контроль по времени проведения.</li> </ul>

		<p><b>Презентации по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскройте методы финансового контроля.</li> <li>• Дайте характеристику финансовым санкциям.</li> </ul>
--	--	---

## **5. Указания по проведению контрольных работ для студентов**

### **5.1. Требования к структуре**

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **5.2. Требования к содержанию (основной части)**

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

### **5.3. Требования к оформлению**

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

### **5.4. Примерная тематика контрольных работ**

1. Финансы бюджетных организаций и их расчетно-кассовое обслуживание.
2. Совершенствование управления финансами бюджетного учреждения
3. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны
4. Финансы зрелищных учреждений
5. Источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений
6. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат
7. Порядок формирования финансового обеспечения и контроля исполнения муниципального задания
8. Пути реформирования сети бюджетных учреждений
9. Понятие казенного учреждения, особенности их деятельности
10. Финансовое планирование в коммунальных организациях
11. Основные направления работы финансовой службы бюджетной организации
12. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства
13. Эффективность бюджетного контроля.

14. Особенности взаимоотношений бюджетных организаций с внебюджетными фондами.

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967546>

### **Дополнительная литература:**

1. Купцов М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипецв, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувиллин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.nalog.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.minfin.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения:** MSOffice, PowerPoint.

**Электронные ресурсы образовательной среды Университета:**

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Финансы бюджетных организаций».

### **Информационные справочные системы:**

4. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.
5. Консультант Плюс.
6. Гарант.