



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
« 20 » 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ (МОДУЛЬ):

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Докукина Е.В. Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями (модуль): Антикризисное управление» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент

Шутова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 20.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. систематизация и закрепление основ теории и практики антикризисного управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать сложные задачи управления,
2. проектировать гибкие и эффективные системы управления, умело руководить деятельностью трудовых коллективов, том числе и в условиях кризиса.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

(ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(ОК-4) – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональные компетенции:

(ПК-1) – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

(ПК-13) – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Основными задачами дисциплины являются:

- обучить студентов основным и новейшим тенденциям антикризисного управления социально-экономическими системами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- познакомить студентов со специфическими особенностями управленческой деятельности предприятий в условиях кризиса;
- достаточно полно представить материал по особенностям различных типов менеджмента в условиях кризиса: стратегическому, текущему,

инновационному, финансовому, информационному менеджменту, управлению трудовыми ресурсами;

- способствовать получению студентами необходимых практических знаний и навыков работы, использование которых позволит повысить эффективность деятельности предприятий, укрепить их позиции на рынке, научит их находить оптимальные пути выхода из кризисных ситуаций с наименьшими потерями.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

Уметь

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками деловых коммуникаций
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление изменениями (модуль): Антикризисное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах «Инновационный менеджмент», «Социология управления», «Управление проектами», «Маркетинг территорий», «Управление региональной экономикой», «Основы управления персоналом», «Региональное управление и территориальное планирование».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем для последующего прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 7	Семестр ...	Семестр ...
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	108		108		
Аудиторные занятия	64		64		
Лекции (Л)	32		32		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
Самостоятельная работа	44		44		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа		+		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	108		108		
Аудиторные занятия	12		12		
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
Самостоятельная работа	96		96		
Курсовые работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа		+		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-		-		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. *	Практические занятия, час. *	Занятия в интерактивной форме, час. *	Код компетенций
Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе	4/-	4/-	2/1	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Тема 2 Система антикризисного управления	4/-	4/-	4/-	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Тема 3 Роль государства в антикризисном управлении	4/1	4/-	4/1	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Тема 4 Антикризисная стратегия и тактика	6/1	6/2	4/1	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Тема 5 Модель антикризисного менеджера и антикризисной службы	4/-	4/2	4/-	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Тема 6. Основные подсистемы антикризисного управления на предприятии	14/2	14/4	6/1	ОК-3; ОК-4 ОПК-2ПК-1; ПК-13
Итого:	32/4	32/8	24/4	

* очная форма/заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе

Понятие кризиса, симптомов и факторов кризиса. Понятие социально-экономической системы. Разновидности кризисов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Классификация причин кризисов. Этапы развития кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Классификация причин кризисов. Системные проблемы предприятия. Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях и возможные причины их возникновения.

Сущность процесса распознавания кризиса. Диагноз и диагностика кризиса. Требования, предъявляемые к диагнозам кризиса. Процедура диагностики кризиса. Понятие и классификация последствий кризисов.

Тема 2. Система антикризисного управления

Понятие антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Роль антикризисного управления на разных этапах развития кризиса на предприятии. Специфические особенности присущие антикризисному менеджменту, связанные с осуществлением антикризисных процедур. Сущность антикризисного управления. Основные элементы (подсистемы) антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.

Понятие антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Роль антикризисного управления на разных этапах развития кризиса на предприятии. Специфические особенности присущие антикризисному менеджменту, связанные с осуществлением антикризисных процедур. Сущность антикризисного управления. Основные элементы (подсистемы) антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления.

Тема 3. Роль государства в антикризисном управлении

Сущность государственной антикризисной политики. Развитие законодательства о банкротстве. Государственное регулирование экономики. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Функции органов государственного управления в сфере антикризисного управления. Подготовка специалистов по антикризисному управлению. Роль саморегулируемых организаций антикризисных управляющих в антикризисном управлении.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Понятие банкротства предприятия. Банкротство предприятий и банков. Критерии неплатежеспособности предприятия. Диагностика банкротства. Основные процедуры банкротства. Санация предприятий. Банкротство и ликвидация. Управление рисками.

Тема 4. Антикризисная стратегия и тактика

Маркетинговые исследования в антикризисном управлении. Методы маркетинговых исследований, используемые на кризисных предприятиях. Оценка конкурентоспособности цен и затрат предприятия, прочности его конкурентной позиции на рынке, определение проблем, вызвавших кризис на предприятии.

Финансовый анализ в антикризисном управлении. Общие и специальные методики финансового анализа деятельности кризисного предприятия. Показатели, используемые в финансовом анализе деятельности кризисного предприятия. Расчет показателей, характеризующих вероятность несостоятельности (банкротства) предприятия. Адаптированная и усовершенствованная модель Э. Альтмана.

Разработка антикризисной стратегии и тактики. Методы стратегического анализа кризисного предприятия. Основные направления разработки стратегии кризисного предприятия. Тактические мероприятия по выходу из кризиса.

Тема 5. Модель антикризисного менеджера и антикризисной службы

Антикризисный и арбитражный менеджер: характерные черты и особенности. Требования, предъявляемые к антикризисному и арбитражному управляющему. Характерные черты и отличия арбитражного от антикризисного управляющего.

Методы организационной диагностики кризисного предприятия. Основные направления деятельности и этапы совершенствования организационной структуры кризисного предприятия.

Тема 6. Основные подсистемы антикризисного управления на предприятии

Маркетинг в антикризисном менеджменте. Особенности маркетинговой деятельности кризисного предприятия. Основные направления анализа маркетинговой деятельности кризисного предприятия: факторы внешней и внутренней среды. Основные направления совершенствования маркетинговой деятельности кризисного предприятия.

Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного проектирования и их особенности на кризисных предприятиях. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Риск-менеджмент в системе антикризисного управления. Понятие и основные виды предпринимательских рисков. Классификация рисков по различным признакам. Виды убытков при осуществлении предпринимательской деятельности. Алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками в системе антикризисного управления

Управление персоналом в условиях кризиса. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Проблемы управления персоналом организаций в условиях социально-экономической нестабильности. Методы повышения эффективности управления персоналом кризисного предприятия.

5. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Антикризисное управление»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

2. Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91503>.

Дополнительная литература:

1. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513264>

Рекомендуемая литература:

1. Закон российской федерации «О несостоятельности банкротстве» от 27.09.2002 № 127.

2. Антикризисное управление. Круглова Н.Ю. , Коротков Э.М. Гриф УМО. М.: КНОРУС , 2-е изд., 2010г.

3. Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=213554>

4. Веснин, В.Р. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-374-00197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>

5. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 417 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

Электронные книги:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 540 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184731>

2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>

3. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / К. В. Балдин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 268 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415555>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

- <http://www.socioego.ru> - тематический сайт по социологии управления;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
- <http://www.msk.treko.ru> - электронный словарь тренера и консультанта;
- <http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»;
- <http://www.bankr.ru/index.php> - «Банкротство в России»;
- <http://www.anticrisis.ru> – онлайн-информационно-аналитическое издание антикризисное управление.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Антикризисное управление»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:
 - 1) Кризисы в социально-экономической системе
 - 2) Система антикризисного управления
 - 3) Роль государства в антикризисном управлении
 - 4) Антикризисная стратегия и тактика
 - 5) Модель антикризисного менеджера и антикризисной службы
 - 6) Основные подсистемы антикризисного управления на предприятии

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ (МОДУЛЬ):

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающей формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего. Основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
2	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Виды государственных решений и методы их принятия	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
3	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений знать и уметь	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии	Диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений. с законом	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

		адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности				
4	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого воздействия;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
5	ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Виды государственных решений и методы их принятия	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-3; ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОК-3; ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13	Реферат	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится в письменной форме Критерии оценки: 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ОК-3;	Письменное задание	А) компетенция не сформирована	1. Проводится в форме письменной работы

<p>ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13</p>		<p>В) сформирована частично С) сформирована полностью</p>	<p>2.Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие ответа заявленной тематике (0-5 баллов). Максимальная сумма баллов - 5 баллов. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	---	---

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Виды кризисов
2. Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях
3. Процедура диагностики кризиса на предприятиях
4. Специфические особенности антикризисного менеджмента
5. Типовые конкурентные стратегии фирмы для выхода предприятия из кризиса
6. Система государственного антикризисного регулирования
7. Система подготовки специалистов по антикризисному управлению
8. Санация предприятий
9. Методы маркетинговых исследований, используемые на кризисных предприятиях.

Примерная тематика реферата:

- 10.Общие и специальные методики финансового анализа деятельности кризисного предприятия
- 11.Характерные черты и отличия арбитражного от антикризисного управляющего
12. Основные направления деятельности и этапы совершенствования организационной структуры кризисного предприятия
13. Этапы создания службы антикризисного управления
- 14.Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия
- 15.Алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками предприятий в системе антикризисного управления

Примерная тематика письменного задания:

Тема: Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления

Содержание задания: Виды инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного проектирования на кризисных предприятиях. Примеры объектов, субъектов, участников инвестиционной деятельности. Основные направления формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия.

Пример тестового задания:

Тема 1. Кризисы в социально-экономической системе

- 1.1. В процессе развития кризиса на предприятии вначале появляются:
- а) факторы кризиса;
 - б) причины кризиса;
 - в) симптомы кризиса;
 - г) все одновременно
 - д) сначала факторы, потом причины, после этого – симптомы кризиса.
- 1.2. Процесс исследования кризиса и разработки мероприятий по его ликвидации называется:
- а) распознавание кризиса;
 - б) диагностика кризиса;
 - в) антикризисное управление;
 - г) все одновременно;
 - д) санация
- 1.3. На стадии стабилизации наиболее частой причиной кризисов на предприятии является:
- а) большая зависимость от конъюнктуры рынка;
 - б) сложные коммуникационные связи;
 - в) недостаток ресурсов
 - г) большие удельные затраты из-за значительных расходов на рекламу.
 - д) ответ «а» и «г»
 - е) нет правильного ответа
- 1.4. Кризис – это:
- а) обострение противоречий в системе
 - б) обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости
 - в) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости
 - г) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
 - е) нет правильного ответа

1.5. Бюрократизм, снижение динамизма организации является причиной кризиса на этапе ЖЦП:

- а) зарождение
- б) рост
- в) стабилизация
- г) спад
- д) ликвидация
- е) нет правильного ответа

1.6. Отсутствие качественных изменений в фирме адекватных количественным изменениям является причиной кризисов на этапе ЖЦП:

- а) зарождение
- б) рост
- в) стабилизация
- г) спад
- д) ликвидация
- е) нет правильного ответа

1.7. Стабильное снижение объемов продаж в организации является причиной кризиса на этапе ЖЦП:

- а) зарождение
- б) рост
- в) стабилизация
- г) спад
- д) ликвидация
- е) нет правильного ответа

1.8. Организации называется в антикризисном управлении фирмой «леталентом» на этапе ЖЦП:

- а) зарождение
- б) рост
- в) стабилизация
- г) спад
- д) ликвидация
- е) нет правильного ответа

1.9. Кризис, депрессия, оживление, подъем-это этапы развития кризиса:

- а) на макроуровне
- б) на предприятии
- в) государственного управления
- г) ответ «а» и «б»
- д) скорее «в»
- е) нет правильного ответа

1.10. Общесистемный кризис государственного управления характеризует этап развития кризиса государственного управления:

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) четвертый
- д) пятый
- е) шестой

1.11. Несоответствие структурных форм и методов управления государством изменившимся социально-экономическим условиям характеризует этап развития кризиса государственного управления:

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- г) четвертый
- д) пятый
- е) шестой

1.12. Увеличение занятости населения рост производства цен на услуги происходит на этапе общественного воспроизводства:

- а) зарождение
- б) рост
- в) стагнация
- г) оживление
- д) подъем
- е) нет правильного ответа

1.13. Административные методы выхода из кризиса следует использовать в организации в случае кризиса

- а) финансового
- б) производственного
- в) управленческого
- г) функционального

- д) сезонного
- е) природного

1.14. Социально-психологические методы выхода из кризиса следует использовать в случае кризиса

- а) финансового
- б) производственного
- в) управленческого
- г) социальный
- д) кризис доверия
- е) ответ «г» и «д»

1.15. Наиболее распространенным кризисом является:

- а) финансовый
- б) производственный
- в) управленческий
- г) функциональный
- д) сезонный
- е) природный

1.16. По природе возникновения выделяют кризиса:

- а) среднесрочное
- б) прогнозируемые
- в) экономические
- г) частные
- д) ответ «а» и «б»
- е) ответ «б» и «г»

1.17. По характеру влияния выделяют кризисы:

- а) среднесрочное
- б) прогнозируемые
- в) экономические
- г) частные
- д) ответ «а» и «б»
- е) ответ «б» и «г»

Тема 2. Система антикризисного управления

2.1. Предметом исследования в антикризисном управлениями являются:

- а) финансово устойчивые предприятия

- б) финансово неустойчивые предприятия
- в) все предприятия
- г) предприятия-банкроты
- д) ответ «б» и «г»
- е) нет правильного ответа

2.2. Антикризисное управление охватывает процессы:

- а) предотвращения кризиса
- б) ситуацию кризиса
- в) процесс выхода из кризиса
- г) ответ «а» и «б»
- д) ответ «б» и «в»
- е) ответ «а», «б» и «в»

2.3. Целью антикризисного управления является:

- а) увеличение объемов продаж
- б) увеличение прибыли
- в) увеличение чистой прибыли
- г) предотвращение банкротства
- д) обеспечение финансово-устойчивого положения предприятия
- е) нет правильного ответа

2.4. Роль антикризисного управления, состоящая в анализе возможных причин кризиса, проявляется на этапе развития кризиса:

- а) предкризисный
- б) этап кризиса
- в) после кризисный этап
- г) этап зарождения
- д) ответ «а» и «б»
- е) нет правильного ответа

2.5. Роль антикризисного управления, состоящая в разработке и реализации мер по выходу из кризиса, проявляется на этапе развития кризиса:

- а) предкризисный
- б) этап кризиса
- в) после кризисный этап
- г) этап зарождения
- д) ответ «а» и «б»
- е) нет правильного ответа

2.6. Основными элементами системы антикризисного управления являются:

- а) причина кризиса
- б) факторы кризиса
- в) комплексы знаний и умений
- г) ответ «а» и «б»
- д) скорее «б», чем «а»
- е) нет правильного ответа

2.7. События, явления при которых происходит существенное изменение параметров характеризующих деятельность организации, называется:

- а) причины кризиса
- б) симптомы кризиса
- в) факторы кризиса
- г) контрольные точки
- д) сигналы кризиса
- е) нет правильного ответа

2.8. Сущность антикризисного управления выражается в том, что:

- а) кризисы можно предвидеть
- б) к кризисам можно и необходимо готовиться
- в) кризисы в определенной мере можно отодвигать
- г) ответ «а» и «б»
- д) ответ «б» и «в»
- е) ответ «а», «б», и «в»

2.9. Сущность антикризисного управления на основе отслеживания сигналов в контрольных точках состоит том, чтобы:

- а) оценить сигнал в контрольной точке
- б) разработать меры по предотвращению кризиса
- в) предотвратить усиление сигнала в следующей контрольной точке
- г) ответ «а» и «б»
- д) ответ «а» и «в»
- е) нет правильного ответа

2.10. В случае неэффективного управления на основе отслеживания сигналов в контрольных точках возникает эффект падающего «домино» который состоит в том что:

- а) за исходным явлением всегда следует завершающее явление – «кризис»

- б) появляется цепочка взаимосвязанных явлений
- в) всегда наступает завершающее явление – «банкротство»
- г) скорее «а», чем «в»
- д) скорее «в», чем «а»
- г) нет правильного ответа

2.11. К основным элементам (подсистемам) антикризисного управления относятся:

- а) бизнес – планирование
- б) финансовый анализ
- в) управление персоналом
- г) ликвидация предприятия
- д) ответ «а», «б» и «в»
- е) ответ «а», «б», «в» и «г»

2.12. Уступка прав требования, как мера восстановления платежеспособности организации означает:

- а) продажу права взыскания дебиторской задолженности третьим лицам
- б) продажу права взыскания кредиторской задолженности третьим лицам
- в) ответ «а» и «б»
- г) скорее «а», чем «б»
- д) скорее «б», чем «а»
- е) нет правильного ответа

2.13. Мерами по восстановлению платежеспособности организации обычно могут быть:

- а) продажа части имущества
- б) взыскание дебиторской задолженности
- в) размещение дополнительных обыкновенных акций турфирмы
- г) иные меры по восстановлению платежеспособности
- д) ответ «а» и «б»
- е) нет правильного ответа

2.14. К оперативным мероприятиям по восстановлению платежеспособности организации могут быть:

- а) разработка финансовой концепции
- б) сокращение расходов
- в) активная рекламная политика
- г) инновационные мероприятия
- д) ответ «а» и «г»
- е) ответ «б» и «в»

2.15. К стратегическим мероприятиям по восстановлению платежеспособности организации могут быть:

- а) разработка финансовой концепции
- б) сокращение расходов
- в) активная рекламная политика
- г) инновационные мероприятия
- д) ответ «а» и «г»
- е) ответ «б» и «в»

Тема 3. Роль государства в антикризисном управлении

3.1. В отношении неплатежеспособного предприятия арбитражным судом с целью восстановления платежеспособности предприятия может быть назначена процедура:

- а) реструктуризация;
- б) санация;
- в) внешнее управление;
- г) досудебная санация;
- г) конкурсное производство
- д) реформирование
- е) финансовое оздоровление
- ж) другое

3.2. Погашение задолженности предприятия-должника в процессе его банкротства перед бюджетом по обязательным платежам осуществляется в порядке:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди;
- в) третьей очереди;
- г) четвертой очереди;
- д) пятой очереди;
- е) вне очереди

3.3. Погашение задолженности предприятия-должника в процессе его банкротства по обязательствам, обеспеченным залогом имущества осуществляется в порядке:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди;
- в) третьей очереди;
- г) четвертой очереди;
- д) пятой очереди;
- е) вне очереди

3.4. Основной целью какой процедуры, применяемой арбитражным судом к неплатежеспособному предприятию, является обеспечение

сохранности имущества должника и проведение его финансового анализа:

- а) санация;
- б) банкротство
- в) внешнее управление;
- г) досудебная санация;
- д) наблюдение;
- е) конкурсное производство;
- ж) ликвидация предприятия

3.5. В отношении неплатежеспособного предприятия арбитражным судом с целью ликвидации предприятия может быть назначена процедура:

- а) реструктуризация;
- б) санация;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство
- д) реформирование
- е) конкурсное производство;
- ж) ликвидация предприятия
- з) наблюдение

3.6. Погашение задолженности предприятия-должника в процессе его банкротства по выплате текущих коммунальных платежей осуществляется в порядке:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди;
- в) третьей очереди;
- в) четвертой очереди;
- г) пятой очереди;
- д) вне очереди

3.7. К процедурам предотвращения банкротства, установленным законом № 127-ФЗ, относятся:

- а) реструктуризация;
- б) конкурсное производство;
- в) санация;
- г) ликвидация
- д) ответ а) и ответ в)
- е) нет правильного ответа

3.8. Погашение задолженности предприятия-должника в процессе его банкротства перед сотрудниками, жизни и здоровью которых был нанесен ущерб предприятием-должником осуществляется в порядке:

- а) первой очереди;

- б) второй очереди;
- в) третьей очереди;
- в) четвертой очереди;
- г) пятой очереди;
- д) вне очереди

3.9. В соответствии с Федеральным законом от 26 октября 20С № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее — Закон о банкротстве) юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) не выполняет обязательства и (или) обязанности в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
- в) на его имущество обращено взыскание по решению суда
- г) сумма обязательств должника – юридического лица превышает 100 тыс. руб. в совокупности
- д) одновременное выполнение условий пункта б) и г)
- е) нет правильного ответа

3.10. Согласно Закону о банкротстве срок конкурсного производства;

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) 1 год и может быть продлен на 6 месяцев;
- г) 1 год и может быть продлен на 12 месяцев;
- д) 1,5 года и может быть продлен на 6 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок;
- е) не может быть продлен арбитражным судом;

3.11. На основании Закона о банкротстве мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть;

- а) продажа части имущества должника;
- б) уступка прав требования должника;
- в) продажа предприятия (бизнеса) должника;
- г) верно все перечисленное;
- д) верно только а), б), в);
- е) верно только а) и б)

3.12. Под несостоятельностью (банкротством) согласно Закону о банкротстве понимается:

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
- д) в зависимости от различных обстоятельств, могут быть разные определения
- е) нет правильного ответа

3.13. Мирное соглашение между должником и кредитором может быть заключено:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов.

3.14. В соответствии с Законом о банкротстве дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.
- г) в зависимости от обстоятельств
- д) ответ «а» и «б»
- е) нет правильного ответа

3.15. Процедура финансового оздоровления вводится на срок:

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
- г) не более чем на 1,5 года
- д) в зависимости от обстоятельств может быть «а» или «б»
- е) не более чем на 2,5 года

3.16. Ликвидационный баланс составляется в целях;

- а) подведения итогов работы за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности в текущем году;
- в) оценки средств должника на момент ликвидации хозяйственного органа;
- г) в современных условиях не составляется;
- д) верно все перечисленное.
- е) нет правильного ответа

3.17. Какой государственный орган не участвует в системе государственного антикризисного управления

- а) Министерство Юстиции РФ
- б) Государственная налоговая служба;
- в) СРО арбитражных управляющих.
- г) в зависимости от обстоятельств
- д) ответ «а» и «б»
- е) нет правильного ответа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Антикризисное управление» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ОК-3; ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.

15-16	тестирование	ОК-3; ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - 0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	Зачет с оценкой	ОК-3; ОК-4 ОПК-2; ПК-1; ПК-13	2 вопроса	Зачет с оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачет	Критерии оценки: «Отлично»: ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. «Хорошо» ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твердое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. «Удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили

						<p>основную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе: <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики. <p>•</p>
--	--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Кризисы в социально-экономической системе. Классификация кризисов.
2. Понятие, сущность и причины кризисов.
3. Последствия кризисов для социально-экономической системы. Классификация последствий кризиса.
4. Распознавание и преодоление кризисов.
5. Понятие экономических кризисов и их виды. Основные фазы цикла общественного воспроизводства.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
7. Кризисы в системе государственного управления. Основные этапы развития кризиса государственного управления.
8. Реформа государственного управления как средство антикризисного управления.
9. Кризисы в развитии организации.
10. Понятие симптомов, факторов и причин кризиса.
11. Кризисы на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
12. Сущность антикризисного управления.
13. Основные подсистемы (элементы) механизма антикризисного управления.
14. Сущность антикризисного управления на основе отслеживания сигналов в контрольных точках.
15. Диагностика кризисов в процессах управления.
16. Методы диагностики кризисов.
17. Диагноз кризиса. Требования, предъявляемые к диагнозам кризисов на предприятии.
18. Банкротство и ликвидация предприятий.
19. Законодательное регулирование деятельности антикризисных управляющих.
20. Подготовка специалистов по антикризисному управлению.

21. Государственные органы, регулирующие деятельность антикризисных управляющих.
22. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
23. Последовательность процедур, применяемых к неплатежеспособному предприятию.
24. Процедуры санации.
25. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
26. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
27. Последовательность удовлетворения требований кредиторов в антикризисном управлении после начала судебных процедур.
28. Упрощенные процедуры банкротства.
29. Создание службы антикризисного управления
30. Совершенствование организационной структуры управления в антикризисном управлении.
31. Совершенствование маркетинговой деятельности в процессе антикризисного управления.
32. Требования, предъявляемые к менеджеру по антикризисному управлению.
33. Отличие антикризисного от арбитражного управляющего.
34. Модель антикризисного управляющего
35. Реструктуризация предприятия как направление антикризисного управления.
36. Финансовый анализ в антикризисном управлении.
37. Оценка конкурентоспособности предприятия в системе антикризисного управления.
38. Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления
39. Управление рисками в системе антикризисного управления
40. Особенности управления персоналом кризисного предприятия



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ (МОДУЛЬ):

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(Приложение 2 к рабочей программе)

**Направление подготовки: 38.03.04«Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Цель дисциплины:

1. систематизация и закрепление основ теории и практики антикризисного управления для подготовки квалифицированных специалистов, способных в современных условиях успешно решать сложные задачи управления,
2. проектировать гибкие и эффективные системы управления, умело руководить деятельностью трудовых коллективов, том числе и в условиях кризиса.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основным и новейшим тенденциям антикризисного управления социально-экономическими системами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта;
- познакомить студентов со специфическими особенностями управленческой деятельности предприятий туризма и гостиничного бизнеса в условиях кризиса;
- достаточно полно представить материал по особенностям различных типов менеджмента в условиях кризиса: стратегическому, текущему, инновационному, финансовому, информационному менеджменту, управлению трудовыми ресурсами;
- способствовать получению студентами необходимых практических знаний и навыков работы, использование которых позволит повысить эффективность деятельности предприятий сферы туризма и гостиничного бизнеса, укрепить их позиции на рынке, научит их находить оптимальные пути выхода из кризисных ситуаций с наименьшими потерями.

Оптимальный подход к изучению материала дисциплины заключается в следующем:

1. Из лекционного материала понять основные представления, понятия, принципы и методы антикризисного управления.
2. Применить и закрепить полученные представления и методы в ходе семинарских, практических и самостоятельных занятий.
3. Закрепить полученные представления и методы, самостоятельно работая над контрольными вопросами и заданиями, определенными учебной программой для семинаров, практических работ, консультаций.

Основные теоретические положения учебной дисциплины излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских и практических занятий происходит закрепление полученных знаний путем проведения деловых игр, практикумов, мозговых штурмов, практических примеров, участия в групповой дискуссии.

Для эффективного достижения целей обучения процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и практических занятиях (семинарах, деловых играх, тренингах,

дискуссиях, пр.), но и с различными информационными ресурсами в сети Интернет.

На дневном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и категорий антикризисного управления, а также семинары-дискуссии с заслушиванием подготовленных студентами сообщений, докладов, практические занятия с использованием активных и проактивных форм проведения учебных занятий.

Для студентов заочного отделения особое значение приобретает самостоятельная проработка материала курса по учебникам и пособиям, поскольку лекционный курс дается в этом случае в сокращенном виде.

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- проработка материалов лекций;
- чтение рекомендованной учебной литературы;
- чтение и проработка рекомендованных первоисточников;
- поиск и проработка материалов периодической печати;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям по перечню вопросов, который определен в данной Рабочей программе;
- подготовка к контрольной работы (для очного и заочного отделения);
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое (семинарское) занятие 1.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Кризисы и их классификация, этапы развития

Содержание семинарского занятия: Рассмотрение примеров развития кризисов, их распознавания и диагностики, последствий кризисов. Понятие экономических кризисов и их виды. Основные теории, объясняющие причины экономических кризисов. Классификация экономических кризисов. Этапы развития экономических кризисов

Цель занятия: закрепить лекционный материал, ознакомить студентов с теорией кризисов.

Практическое (семинарское) занятие 2.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Причины кризисов

Содержание семинарского занятия: Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях и возможные причины их возникновения Специфические особенности деятельности

предприятия на различных этапах жизненного цикла предприятия. Причины кризисов на различных этапах жизненного цикла предприятия. Причины кризисов в переходные периоды. Примеры причин кризисов на различных этапах жизненного цикла предприятий.

Цель занятия: закрепит лекционный материал, ознакомить студентов с причинами кризисов.

Практическое (семинарское) занятие 3.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Распознавание, диагностика и преодоление кризисов. Последствия кризисов.

Содержание семинарского занятия: Сущность процесса распознавания кризиса. Диагноз и диагностика кризиса. Требования, предъявляемые к диагнозам кризиса. Процедура диагностики кризиса. Понятие и классификация последствий кризисов

Цель занятия: закрепить лекционный материал, изучить распознавание, диагностику и преодоление кризисов на примере конкретного предприятия.

Практическое (семинарское) занятие 4.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа-

Тема: Сущность системы антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Роль антикризисного управления на разных этапах развития кризиса на предприятии. Сущность антикризисного управления на предприятиях. Основные элементы (подсистемы) антикризисного управления. Процесс антикризисного управления

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, ознакомить студентов со спецификой дисциплины, ее целями и задачами, связью с другими дисциплинами.

Практическое (семинарское) занятие 5.

Вид семинарского занятия: решение задач.

Тема: Антикризисное управление на основе отслеживания сигналов в контрольных точках как средство обеспечения конкурентоспособности фирмы

Содержание семинарского занятия: Понятие контрольных точек в антикризисном управлении. Цепочка экономических явлений в фирме, приводящая к банкротству предприятия. Сущность антикризисного управления на основе отслеживания сигналов в контрольных точках на конкретных примерах предприятий.

Цель семинарского занятия: рассмотреть методику построения конкурентного профиля.

Практическое (семинарское) занятие 6.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Антикризисные мероприятия на предприятии

Содержание семинарского занятия: Примеры тактических и стратегических мероприятий по выходу из кризиса предприятий. Примеры мер по восстановлению платежеспособности должника ФЗ. № 127

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, исследовать примеры антикризисных мероприятий конкретного предприятия.

Практическое (семинарское) занятие 7.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Государственная антикризисная политика

Содержание семинарского занятия: Сущность государственной антикризисной политики. Основные причины возникновения кризисов на макроуровне и их взаимосвязь с нестабильностью внешней среды

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, рассмотреть сущность государственной антикризисной политики на примерах России и зарубежных стран.

Практическое (семинарское) занятие 8.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Развитие нормативно-правовой базы антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Требования, предъявляемые к ВУЗам, осуществляющих подготовку специалистов по антикризисному управлению. Саморегулируемые организации антикризисных управляющих

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, изучить развитие нормативно-правовой базы антикризисного управления.

Практическое (семинарское) занятие 9.

Вид семинарского занятия: семинар-беседа

Тема: Законодательство о банкротстве. Процедуры банкротства и их особенности.

Содержание семинарского занятия: Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Краткая характеристика основных процедур банкротства. Меры по восстановлению платежеспособности предприятий: тактические и стратегические.

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, изучение законодательства о банкротстве и процедурах банкротства.

Практическое (семинарское) занятие 10.-

Вид семинарского занятия: решение задач.

Тема: Маркетинговые исследования в антикризисном управлении

Содержание семинарского занятия: Примеры проведения маркетинговых исследований, на предприятиях, оказавшихся кризисных

условиях. Оценка его конкурентоспособности, составление «портрета» клиента фирмы, определение проблем, вызвавших кризис на предприятии

Цель семинарского занятия: овладеть навыками маркетинговых исследований в антикризисном управлении.

Практическое (семинарское) занятие 11.

Вид семинарского занятия: решение задач.

Тема: Финансовый анализ в антикризисном управлении

Содержание семинарского занятия: Показатели, используемые в финансовом анализе деятельности кризисного предприятия. Расчет показателей, характеризующих вероятность несостоятельности (банкротства) предприятия. Адаптированная и усовершенствованная модель Э. Альтмана

Цель семинарского занятия: изучить методики финансового анализа деятельности предприятия в условиях кризиса.

Практическое (семинарское) занятие 12.

Вид семинарского занятия: подготовка реферата

Тема: Разработка антикризисной стратегии и тактики

Содержание семинарского занятия: Примеры разработки стратегии выхода из кризиса конкретного предприятия

Цель семинарского занятия: приобрести навыки устного выступления перед аудиторией, ведение научной дискуссии.

Практическое (семинарское) занятие 13.

Вид семинарского занятия: семинар беседа

Тема: Антикризисный и арбитражный менеджер: характерные черты и особенности

Содержание семинарского занятия: Требования, предъявляемые к антикризисному и арбитражному управляющему. Характерные черты и отличия арбитражного от антикризисного управляющего.

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, изучение квалификационных требований к арбитражному и антикризисному управляющим.

Практическое (семинарское) занятие 14.

Вид семинарского занятия: решение задач

Тема: Совершенствование организационной структуры управления в системе антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Примеры деятельности по совершенствованию организационной структуры кризисного предприятия.

Цель семинарского занятия: приобретение навыков изменения и построения организационной структуры управления на предприятиях в условиях кризиса.

Практическое (семинарское) занятие 15.

Вид семинарского занятия: семинар беседа

Тема: Создание службы антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Проведение управленческого анализа в процессе изменения организационной структуры предприятий и создания службы антикризисного управления. Примеры вариантов создания службы антикризисного управления

Цель семинарского занятия: закрепление лекционного материала, рассмотреть создание службы антикризисного управления на примерах предприятий.

Практическое (семинарское) занятие 16.

Вид семинарского занятия: подготовка рефератов

Тема: Совершенствование маркетинговой деятельности предприятий в системе антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Основные направления маркетинговых исследований кризисного предприятия. Примеры совершенствования маркетинговой деятельности кризисного предприятия.

Цель семинарского занятия: приобрести навыки устного выступления перед аудиторией, ведение научной дискуссии.

Практическое (семинарское) занятие 17

Вид семинарского занятия: семинар беседа

Тема: Инвестиционная деятельность в системе антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Виды инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного проектирования на кризисных предприятиях. Примеры объектов, субъектов, участников инвестиционной деятельности. Основные направления формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия.

Цель семинарского занятия: рассмотреть инвестиционную деятельность в системе антикризисного управления на примерах предприятий.

Практическое (семинарское) занятие 18

Вид семинарского занятия: семинар беседа

Тема: Риск - менеджмент в системе антикризисного управления

Содержание семинарского занятия: Основные виды предпринимательских рисков. Виды убытков при осуществлении предпринимательской деятельности. Алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками в системе антикризисного управления предприятий.

Цель семинарского занятия: обсудить принципы и особенности риск-менеджмента на предприятиях в условиях кризиса.

Практическое (семинарское) занятие 19

Вид семинарского занятия: семинар беседа

Тема: Управление персоналом в условиях кризиса

Содержание семинарского занятия: Основные проблемы управления персоналом организаций в условиях социально-экономической нестабильности. Виды и особенности конфликтов в условиях кризиса на предприятии. Применение методов повышения эффективности управления персоналом кризисного предприятия

Цель семинарского занятия: обсудить особенности управления персоналом на предприятиях в условиях кризиса.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Наименование блока/ раздела дисциплины	Виды СРС
1. Кризисы в социально-экономической системе	Изучить классификацию причин кризисов. Примеры кризисов. Причины кризисов, связанные с маркетингом и кадровым менеджментом. Сущность процесса распознавания кризиса. Форма контроля: экспресс - опрос
2. Система антикризисного управления	Изучить принципы построения службы персонала на предприятиях. Организационная структура службы персонала. Положение о службе персонала на предприятии, должностные инструкции ее сотрудников. Форма контроля: экспресс - опрос
3. Роль государства в антикризисном управлении	Изучить сущность, подготовку специалистов по антикризисному управлению. Роль саморегулируемых организаций антикризисных управляющих в антикризисном управлении. Ликвидационные процедуры. Форма контроля: рецензирование и защита рефератов
4. Антикризисная стратегия и тактика	Изучить показатели, используемые в финансовом анализе деятельности кризисного предприятия. Примеры проведения маркетинговых исследований, на предприятиях, оказавшихся кризисных условиях. Форма контроля: экспресс - опрос
5. Модель антикризисного менеджера и антикризисной службы	Подготовка докладов по вопросам темы. Примеры деятельности по совершенствованию организационной структуры кризисного предприятия (на примере конкретной организации) Форма контроля: рецензирование и защита докладов; презентация материала
6. Основные подсистемы	Изучить и дать оценку уровня риска кризисного

антикризисного управления на предприятии	предприятия. Управление конфликтными ситуациями в условиях кризиса. Методы повышения эффективности управления персоналом кризисного предприятия <i>Форма контроля: экспресс - опрос</i>
--	--

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Общие положения

Согласно учебному плану освоения дисциплины «Антикризисное управление» студенты по итогам изучения курса должны написать контрольную работу, которая защищается перед сдачей экзамена.

Контрольная работа - это самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, исследование.

При написании контрольной работы студент должен быть знаком с широким кругом как общей, так и специальной литературы по теме, уметь анализировать различные точки зрения ученых-экономистов по теме и представлять свое мнение по рассматриваемой проблеме, делать соответствующие выводы и предложения.

В настоящих методических рекомендациях приведены цель и задачи, порядок выполнения и защиты, а также примерная тематика, структура и титульный лист контрольной работы.

Цель и задачи контрольной работы

Выполнение контрольной работы по специальной дисциплине «Антикризисное управление» является составной частью учебного процесса.

Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- 1) развитие у студентов навыков самостоятельной работы с литературными источниками;
- 2) умение самостоятельно исследовать и анализировать материал по теме;
- 3) развитие умения четко излагать свои мысли.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме;
- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования;
- представление выводов по результатам теоретического исследования предмета контрольной работы.

Выбор темы

Кафедра управления рекомендует примерный перечень тем для написания контрольной работы по наиболее важным проблемам управления персоналом. Тематика контрольных работ периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Студент вправе выбрать любую из приведенных в перечне тем. По согласованию с преподавателем данной дисциплины студент может изменить выбранную тему, а также согласовать иную тему контрольной работы.

Наиболее удачным считается выбор такой темы контрольной работы, которая в наибольшей степени перекликается с предполагаемой темой дипломного проекта.

Важным условием успешной подготовки контрольной работы является предварительное изучение курса «Антикризисное управление» в целом и особенно исследуемой темы, а также своевременный и наиболее полный подбор источников и литературы.

При выборе темы контрольной работы студент должен исходить, прежде всего, из возможностей собрать необходимый материал для ее написания. Список

5.2. Примерная тематика контрольных работ

1. Виды и классификация кризисов
2. Основные проблемы функционирования предприятий в кризисных условиях.
3. Процедура диагностики кризиса на предприятиях.
4. Специфические особенности антикризисного менеджмента в индустрии.
5. Типовые конкурентные стратегии фирмы для выхода предприятия из кризиса.
6. Система государственного антикризисного регулирования
7. Система подготовки специалистов по антикризисному управлению
8. Санация предприятий.
9. Методы маркетинговых исследований, используемые на кризисных предприятиях.
10. Специальные методики финансового анализа деятельности кризисного предприятия
11. Характерные черты и отличия арбитражного от антикризисного управляющего.
12. Основные направления деятельности и этапы совершенствования организационной структуры кризисного предприятия
13. Этапы создания службы антикризисного управления.
14. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии кризисного предприятия.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>
2. Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л.

Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91503>.

Дополнительная литература:

1. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513264>

Рекомендуемая литература:

1. Закон российской федерации «О несостоятельности банкротстве» от 27.09.2002 № 127.

2. Антикризисное управление. Круглова Н.Ю., Коротков Э.М. Гриф УМО. М.: КНОРУС, 2-е изд., 2010г.

3. Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с.
<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=213554>

4. Веснин, В.Р. Антикризисное управление: учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-374-00197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>

5. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: учебник / Ю.А. Арутюнов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 417 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

Электронные книги:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 540 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=184731>

2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>

3. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / К. В. Балдин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 268 с. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=415555>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

- <http://www.socioego.ru> - тематический сайт по социологии управления;
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
- <http://www.msk.treko.ru> - электронный словарь тренера и консультанта;
- <http://www.distance-learning.ru> - информационный портал «Дистанционное обучение»;
- <http://www.bankr.ru/index.php> - «Банкротство в России»;
- <http://www.anticrisis.ru> – онлайн-информационно-аналитическое издание антикризисное управление.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Антикризисное управление»