



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ И
ТЕХНОПАРКОВ»**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

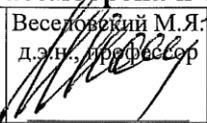
Авторы: Веселовский М.Я., Шутова Т.В. Рабочая программа дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент

Абрашкин М.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор 			
Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 20.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области муниципального управления развитием наукоградов и технопарков Российской Федерации.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

профессиональные компетенции

(ПК-3) умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

(ПК-12) способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров;

- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе процесса муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, а также суть государственной и муниципальной политики в области развития наукоградов и технопарков;

- виды территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала;

- современные методы и формы управления научно-производственными комплексами наукоградов;

- основные понятия об инфраструктуре наукоградов Московской области;

- зарубежный опыт организации территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

уметь:

- использовать современное законодательство для управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала;
- планировать организационную работу в системе муниципального управления развитием наукоградов и технопарков;
- принимать решения в вопросах, касающихся муниципального управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

владеть:

- специальной терминологией; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных документов для решения задач по созданию и управлению территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала;
- навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов муниципального управления в области развития наукоградов и технопарков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Основы государственного и муниципального управления», «Кадровая политика в системе государственной службы», «Инновационный менеджмент» и др.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения всех последующих дисциплин, прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7	Семестр ...	Семестр 9
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	216	72	144		
Аудиторные занятия	108	48	48		
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-	-	-		
Самостоятельная работа	120	24	96		
Курсовые, расчетно-графические работы	курс. работа	-	+		
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа	+	-		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	+	+		
Вид итогового контроля	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	216				216
Аудиторные занятия	24				24
Лекции (Л)	12				12
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-				-
Самостоятельная работа	192				192
Курсовые, расчетно-графические работы	курс. работа				+
Контрольная работа, домашнее задание	-				-
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-				-
Вид итогового контроля	Экзамен				Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Название тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Код компетенций
Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	4/2	10/2	6/1	ПК-3, ПК-12
Тема 2. Правовое регулирование статуса наукограда.	4/2	10/2	6/1	ПК-3, ПК-12
Тема 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков	6/2	10/2	6/2	ПК-3, ПК-12
Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	6/2	10/2	6/2	ПК-3, ПК-12
Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукоградами.	6/2	12/2	6/2	ПК-3, ПК-12
Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий.	6/2	12/2	6/2	ПК-3, ПК-12
ИТОГО	32/12	64/12	36/10	

*очная форма/заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала

Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации». Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.

Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Научно-производственный комплекс наукограда. Инфраструктура наукограда. Разновидности научных и технопарков.

Инновационный центр как экономическая структура небольшого размера, предназначенная преимущественно для малого предприятия.

Научный парк как значительная территория, пригодная для размещения наукоемких фирм разных размеров и стадий развития.

Технопарки как оптимально организованные научно-промышленные зоны, предназначенные для сотрудничества и обмена идеями и информацией между предприятиями и научными организациями в целях внедрения инноваций.

Исследовательский парк как агломерация наукоемких фирм (или их подразделений), группирующихся вокруг крупных научных центров, главным образом – университетов.

Промышленный парк как объединение фирм, основанное на совместном использовании земельного участка, производственных и служебных помещений;

Грюндерский центр как промышленный парк, предназначенный для молодых предприятий в области обрабатывающей промышленности.

Технологический центр как грюндерский центр, где концентрируются предприятия обрабатывающей промышленности, ориентирующиеся на высокие технологии, освоение которых связано с крупными затратами и риском.

Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам, исследовательским центрам, по разработке новых технологий и производствам, использующим эти технологии.

Тема 2. Правовое регулирование статуса наукограда

Законодательные основы регулирования статуса наукограда. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда. Численность работающих в организациях научно-производственного комплекса наукограда. Объем научно-технической продукции наукограда (соответствующей приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации) в стоимостном выражении. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения. Сохранение форм собственности и организационно-правовых форм организаций научно-производственного комплекса наукограда. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации). Установление и изменение границы наукограда.

Тема 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков

Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для

предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукоградам из федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукоградам.

Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.

Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.

Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала

Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие IT-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.

Инициативная форма организации НИОКР в США. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам, а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.

Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).

Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукоградами

Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.

Особенности управления инфраструктурой наукограда. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц. Специфика управления региональными НПК. Особенности управления наукоградами на примере городов Московской области (Дубна, Жуковский, Королёв, Пушкино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др.).

Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий

Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования

территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.

Особенности осуществления деятельности лицами, участвующими в реализации проекта «Сколково». Контроль за соблюдением правил проекта. Особенности размещения и распространения рекламы на территории Центра. Особенности технического регулирования на территории Центра. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Центра. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территории Центра. Особенности привлечения к трудовой деятельности иностранных граждан в целях реализации проекта.

Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра. Ограничения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления на территории Центра «Сколково».

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01866-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

Дополнительная литература:

1. Липчанский, П.П. Обеспечение муниципального управления / П.П. Липчанский. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 134 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141481>

2. Пьянов, С.П. Процесс муниципального управления / С.П. Пьянов. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 203 с. - ISBN 978-5-504-00586-7 ; То же

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 апреля 1999 г., № 15, ст. 1750.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 августа 1996 г. № 35, ст. 4137.
3. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 40, ст. 4970.
4. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 апреля 1999 г., № 15, ст. 1750.
5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (постатейный) (под редакцией академика Российской академии образования В.Е. Усанова). – М.: «ЮРКОМПАНИ», 2012.
6. Белицкая А. В. Правовое обеспечение развития инновационной деятельности в Российской Федерации // Практический журнал для руководителей и юристов «Законодательство», 2012, № 11.
7. Грибанов Д.В. Научный анализ Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково» и предложения по его совершенствованию // «Имущественные отношения в Российской Федерации», № 5, май 2011 г.
8. Голикова Е. Проект «Инновационный центр «Сколково». Налогообложение участников // «Финансовая газета», № 39, 40, октябрь 2012 г.
9. Демьянова Т. Закон о наукоградах мешает их развитию // «Московский бухгалтер», № 11, июнь 2008 г.
10. Агирречу А. А. Наукограды России: история формирования и развития. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. –192 с.
11. Лексин И.В. Роль правового регулирования в формировании и реализации государственной инновационной политики на федеральном и региональном уровнях // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. № 11.
12. Лисицын-Светланов А. Г. Интеллектуальная собственность и инновационные процессы в современной России // Вестник Российской академии наук. 2010. № 1. Т. 80.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru
www.polpred.ru
www.window.edu.ru
www.rucont.ru
www.znanium.com
www.e.lanbook.com
www.proquest.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

Информационные справочные системы

Справочные информационные системы Консультант, Консультант плюс, Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций/слайдов на темы:
 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала
 2. Правовое регулирование статуса наукограда
 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков
 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала
 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукогородами
 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ И ТЕХНОПАРКОВ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6	- содержание, а также суть государственной и муниципальной политики в области развития наукоградов и технопарков; - виды территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - современные методы и формы управления научно-производственными комплексами наукоградов; - основные понятия об инфраструктуре наукоградов Московской области; - зарубежный опыт организации территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.	- использовать современное законодательство для управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - планировать организационную работу в системе муниципального управления наукоградов и технопарков; - принимать решения в вопросах, касающихся муниципального управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала.	- специальной терминологией; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных документов для решения задач по созданию и управлению территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, планирования и контроля деятельности органов муниципального управления в области развития наукоградов и технопарков.
2	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6	- содержание, а также суть государственной и муниципальной политики в области развития наукоградов и технопарков; - виды территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - современные методы и формы управления научно-производственными комплексами наукоградов;	- использовать современное законодательство для управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - планировать организационную работу в системе муниципального управления наукоградов и технопарков; - принимать решения в вопросах, касающихся	- специальной терминологией; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных документов для решения задач по созданию и управлению территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала; - навыками подготовки организационно-экономического обоснования

				<p>- основные понятия об инфраструктуре наукоградов Московской области;</p> <p>- зарубежный опыт организации территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.</p>	<p>муниципального управления территориями с высокой концентрацией научно-технического потенциала.</p>	<p>принимаемых решений, организации и контроля деятельности органов муниципального управления в области развития наукоградов и технопарков.</p>
--	--	--	--	---	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-3	Реферат	<p>А) полностью сформирована – 90 % правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована – 70 % правильных ответов</p> <p>В) не сформирована – 50 % и менее правильных ответов</p>	<p>Проводится письменно. Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно – от 51 % правильных ответов.</p> <p>Хорошо – от 70 %.</p> <p>Отлично – от 90 %.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ПК-3 ПК-12	Тест	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов – 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

2. Генеральный план города, назначение и содержание
3. Функциональное зонирование города и его значение для жителей
4. ГИС для управления городскими территориями
5. Основные механизмы регулирования и контроля землепользования
6. Системный анализ как метод принятия управленческих решений
7. Структура, функции и порядок формирования органов местного самоуправления
8. Порядок разграничения муниципальной и государственной собственности
9. Формирование местных бюджетов
10. Земельный рынок, операции с недвижимостью
11. Принципы создания автоматизированной информационной базы данных и ее роль в управлении городской территорией
12. Государственный кадастр недвижимости как информационный ресурс для принятия управленческих решений
13. Основы теории управления: принципы, методы, практика управления
14. Современный взгляд на процессы управления городскими территориями
15. Комплексная программа социально-экономического развития муниципального образования как способ создания благоприятных условий для жизни и ведения хозяйственной (экономической) деятельности
16. Организация как объект управления
17. Оценка эффективности системы управления территориями
18. Нормативно-правовые документы органов местного самоуправления, регулирующие использование муниципальных земель
19. Устав наукограда: основные положения, порядок принятия (на примере Королева)
20. Формы осуществления местного самоуправления населением города
21. Точки экономического роста как перспективные направления развития наукограда (на примере конкретного наукограда)
22. Устойчивое развитие муниципального образования
23. Инвестиционный паспорт муниципального образования: назначение, содержание инвестиционные проекты, способы привлечения инвестиций
24. Управление территорией как динамической системой
25. Принципы разграничения государственных и муниципальных земель.
26. Формы собственности городских земель

27. Критерии оценки эффективности систем управления наукоградами и технопарками

Типовые примеры тестовых заданий

1. Какие муниципальные образования могут быть наукоградами:

- а. Муниципальное образование со статусом городского поселения.
- б. Муниципальное образование со статусом городского округа.
- в. Муниципальное образование со статусом района.

2. Что понимается под понятием наукоград?

- а. Муниципальное образование со статусом городского поселения, с градообразующим научно-производственным комплексом.
- б. Муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом.
- в. Муниципальное образование со статусом района имеющее высокий научно-технический потенциал.

3. Что понимается под научно-производственным комплексом наукограда?

- а. Совокупность организаций, обеспечивающих жизнедеятельность населения наукограда.
- б. Совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации.
- в. Совокупность организаций, осуществляющих подготовку научных кадров.

4. Что понимается под инфраструктурой наукограда?

- а. Совокупность организаций, обеспечивающих жизнедеятельность населения наукограда.
- б. Совокупность организаций, осуществляющих подготовку научных кадров.
- в. Совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

5. Какова должна быть численность работающих в организациях научно-производственного комплекса наукограда?

- а. Не менее 50 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

б. Не менее 25 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

в. Не менее 15 процентов численности работающих на территории данного муниципального образования.

6. Каков должен быть объем научно-технической продукции наукограда?

а. Не менее 60 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

б. Не менее 50 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

в. Не менее 40 процентов общего объема продукции всех хозяйствующих субъектов, расположенных на территории данного муниципального образования.

7. Каким органом государственной власти присваивается статус наукограда муниципальному образованию?

а. Президентом Российской Федерации.

б. Правительством Российской Федерации.

в. Парламентом Российской Федерации.

8. Кто вправе принять решение о досрочном прекращении статуса наукограда?

а. Президент Российской Федерации.

б. Правительство Российской Федерации.

в. Парламент Российской Федерации.

9. Что является основаниями досрочного прекращения статуса наукограда?

а. Мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования о досрочном прекращении такого статуса.

б. Несоответствие результатов деятельности научно-производственного комплекса наукограда задачам, определенным при присвоении муниципальному образованию статуса наукограда.

в. Несоответствие результатов деятельности научно-производственного комплекса наукограда задачам, определенным Правительством Российской Федерации при присвоении муниципальному образованию статуса наукограда, а также мотивированное ходатайство представительного органа местного самоуправления муниципального образования о досрочном прекращении такого статуса.

10. В какие сроки с момента присвоения статуса наукограда может быть прекращён указанный статус?

а. На ранее чем по истечении 10 лет с момента присвоения статуса наукограда.

б. На ранее чем по истечении 5 лет с момента присвоения статуса наукограда.

в. На ранее чем по истечении 3 лет с момента присвоения статуса наукограда.

11. Что понимается под инновационным центром?

а. Совокупность инфраструктуры территории инновационного центра и механизмов взаимодействия лиц, участвующих в реализации проекта, в том числе путем использования этой инфраструктуры.

б. Земельные участки, которые находятся в границах территории, предназначенной для реализации проекта инновационного центра.

в. Совокупность территории Центра, а также зданий, строений, сооружений и иных объектов, в том числе объектов коммунальной инфраструктуры.

12. Что понимается под технопарком в сфере высоких технологий?

а. Парковая зона, имеющая с высокий уровень технического развития.

б. Территория с высоким уровнем развития технологической среды.

в. Территориальная интеграция коммерческих и некоммерческих организаций науки и образования, финансовых институтов, предприятий и предпринимателей, взаимодействующих между собой, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, осуществляющих формирование современной технологической и организационной среды с целью инновационного предпринимательства и реализации венчурных проектов.

13. В каких субъектах Российской Федерации в 2006 - 2014 годах запланировано создание и развитие технопарков в сфере высоких технологий?

а. г. Москва.

б. г. Санкт-Петербург.

в. Калининградская область.

г. Республика Татарстан.

д. Калужская область.

е. Московская область.

14. Какой город первым получил статус наукограда?

а. г. Обнинск Калужской области.

б. г. Королев Московской области.

в. г. Дубна Московской области.

15. Какие города Московской области обладают статусом наукограда?

- а. Балашиха.
- б. Дубна.
- в. Жуковский.
- г. Зеленоград.
- д. Мытищи.
- е. Королёв.
- ж. Красногорск.
- з. Пущино.
- и. Реутов.
- к. Троицк.
- л. Фрязино.
- м. Химки.
- н. Черноголовка.
- о. Протвино.
- п. Юбилейный.
- р. Яхрома.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль предполагает оценку работы студентов на практических занятиях. Оценка работы на практических занятиях зависит от степени участия студента в подготовке и обсуждении заданий, а также активности в процессе обсуждения лекционного материала и дискуссии по проблемным вопросам курса.

Формой контроля знаний по дисциплине являются по две текущие аттестации в семестре в виде тестов и две промежуточные аттестации в виде зачета и экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающих знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ПК-3; ПК-12	15 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0 Удовлетворительно – от 51 % правильных ответов. Хорошо – от 70 %. Отлично – от 90 %.
15-16	тестирование	ПК-3; ПК-12	15 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30	Результаты тестирования предоставляются в день	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0

				минут	проведения процедуры	Удовлетворительно – от 51 % правильных ответов. Хорошо – от 70 %. Отлично – от 90 %. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	зачет	ПК-3; ПК-12	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: « Зачтено » ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. « Не зачтено » ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.
18	Экзамен	ПК-3; ПК-12	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: « Отлично »/ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. « Хорошо » ставится студентам, которые при

						<p>ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. <p>«Удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. <p>«Неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.
--	--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые зачет:

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.

2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».

3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

4. Научно-производственный комплекс наукограда.

5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
6. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
7. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
8. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
9. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.
10. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.
11. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
12. Установление и изменение границы наукограда.
13. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
14. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.
15. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.
2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».
3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
4. Научно-производственный комплекс наукограда.
5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
6. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
7. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
8. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
9. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.
10. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.

11. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
12. Установление и изменение границы наукограда.
13. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
14. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.
15. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.
16. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.
17. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.
18. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство.
19. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала
20. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
21. Стенфордский университет как кузница кадров для силиконовой долины.
22. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.
23. Особенности управления наукогородами на примере городов Московской области.
24. Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.
25. Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра «Сколково».



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЕМ НАУКОГРАДОВ И ТЕХНОПАРКОВ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области муниципального управления развитием наукоградов и технопарков Российской Федерации.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров;

- приобретение обучаемыми умений и навыков применения полученных знаний по учебной дисциплине в практике управленческой деятельности при анализе процесса муниципального управления развитием наукоградов, технопарков и инновационных кластеров.

3. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое (семинарское) занятие 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.

2. Муниципальные образования, имеющие статус «наукоград Российской Федерации».

3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

4. Научно-производственный комплекс наукограда.

5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.

6. Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам и исследовательским центрам.

7. Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.

Практическое (семинарское) занятие 2. Правовое регулирование статуса наукограда

Вопросы для дискуссии:

1. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.

2. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.

3. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.

4. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.

5. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.

6. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.

7. Установление и изменение границы наукограда.

8. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).

Практическое (семинарское) занятие 3. Государственная поддержка наукоградов и технопарков

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.

2. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукоградам из федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукоградам.

3. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.

4. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.

5. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.

6. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.

Практическое (семинарское) занятие 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала

Вопросы для обсуждения:

1. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.

2. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие ИТ-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.

3. Инициативная форма организации НИОКР в США.

4. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам,

а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений.

5. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.

6. Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).

Практическое (семинарское) занятие 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукогородами

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.

2. Особенности управления инфраструктурой наукограда.

3. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц.

4. Специфика управления региональными НПК.

5. Особенности управления наукогородами на примере городов Московской области (Дубна, Жуковский, Королёв, Пущино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др.).

Практическое (семинарское) занятие 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное регулирование отношений, возникающих при реализации проекта создания и обеспечения функционирования территориально обособленного комплекса (инновационного центра «Сколково») и обеспечении жизнедеятельности на его территории.

2. Особенности осуществления деятельности лицами, участвующими в реализации проекта «Сколково». Контроль за соблюдением правил проекта.

3. Особенности размещения и распространения рекламы на территории Центра. Особенности технического регулирования на территории Центра.

4. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Центра.

5. Особенности регулирования градостроительной деятельности на территории Центра. Особенности привлечения к трудовой деятельности иностранных граждан в целях реализации проекта.

6. Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля за уплатой страховых взносов на территории центра «Сколково».

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Правовые, экономические и социальные особенности развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	Подготовка к семинарскому занятию
2	Тема 2 Правовое регулирование статуса наукограда	Подготовка к круглому столу
3	Тема 3 Государственная поддержка наукоградов и технопарков	Подготовка к семинарскому занятию
4	Тема 4. Зарубежный опыт развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала	Подготовка к семинарскому занятию
5	Тема 5. Особенности управления муниципальными образованиями, являющимися наукогородами	Подготовка к семинарскому занятию
6	Тема 6. Инновационный центр «Сколково» как научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий	Подготовка к семинарскому занятию

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Общие положения

Контрольная работа по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» выполняется студентами в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Контрольная работа является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче экзамена (зачета). Без выполнения и собеседования по контрольной работе студент не допускается к сдаче экзамена (зачета).

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков» и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Контрольная работа представляет собой написание реферата по выбранной теме.

Студенту предоставляется право выбора темы контрольной работы, однако для охвата всей тематики курса возможно ограничение числа студентов

по отдельным темам. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Основная часть контрольной работы должна содержать главы, которые разбиваются на подпункты. Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

5.2. Примерная тематика контрольных работ

1. Государственные приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации до 2015 года.
2. Наукограды Российской Федерации.
3. Понятие и сущность наукоградов как территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
4. Научно-производственный комплекс наукограда.
5. Разновидности научных и технопарков: инновационный центр, научный парк, исследовательский парк, промышленный парк, грюндерский центр, технологический центр.
6. Технополис как город или несколько сливающихся небольших городов, в экономике которых главная роль принадлежит научно-техническим паркам и исследовательским центрам.
7. Наукограды Московской области и их роль в инновационном развитии региона.
8. Законодательные основы регулирования статуса наукограда.
9. Критерии присвоения муниципальному образованию статуса наукограда.
10. Требования к научно-производственному комплексу муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда.
11. Порядок присвоения муниципальному образованию статуса наукограда и его сохранения.
12. Основания и порядок досрочного прекращения статуса наукограда.
13. Порядок рассмотрения предложений о присвоении муниципальному образованию статуса наукограда и прекращении такого статуса.
14. Установление и изменение границы наукограда.
15. Муниципальные образования, претендующие на статус наукограда Российской Федерации (потенциальные наукограды Российской Федерации).
16. Финансовое обеспечение региональной научно-технической политики. Основания и порядок предоставления из федерального бюджета межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам наукоградов.
17. Условия предоставления инвестиционных субвенций наукографам из федерального бюджета. Ответственность за неисполнение условий предоставления и использования субвенций наукографам.

18. Обеспечение социальной защиты работников организаций научно-производственного комплекса наукограда.
19. Обеспечение медицинской помощью населения наукограда.
20. Международное научное и научно-техническое сотрудничество организаций научно-производственного комплекса наукограда.
21. Союз развития наукоградов России, его цели, задачи, представительство. Ассоциация «Технопарк» как объединение технопарков и инкубаторов инновационного бизнеса.
22. Силиконовая (кремниевая) долина в США как территория с высокой концентрацией научно-технического потенциала.
23. Стенфордский университет (*Stanford University*) как кузница кадров для силиконовой долины. Развитие IT-корпораций Силиконовой долины в эпоху глобальной компьютеризации.
24. Инициативная форма организации НИОКР в США.
25. Финансирование, научно-техническая, консультативно-управленческая и административная помощь избирателям-одиночкам, инициативным группам, а также малым фирмам, создаваемым для освоения технических и других нововведений.
26. Зарубежная практика развития малых и средних инновационных предприятий.
27. Зарубежные технорегионы (Кремниевые холмы в Остине – Техас, Кремниевый доминион в Вирджинии, Кремниевое плато в Бангалоре – Индия, Кремниевый остров в Тайване, Кремниевое болото в Израиле и др.).
28. Деятельность органов местного самоуправления по созданию благоприятных экономических условий для деятельности предприятий научно-производственного комплекса наукограда.
29. Особенности управления инфраструктурой наукограда.
30. Научно-производственные комплексы (НПК) в рамках одной или нескольких административно-территориальных единиц.
31. Специфика управления региональными НПК.
32. Особенности управления наукогородами на примере города Московской области (*Дубна, Жуковский, Королёв, Пушино, Реутов, Троицк, Фрязино, Черноголовка, Протвино, Юбилейный и др по выбору студентов*).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; под ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01866-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

Дополнительная литература:

1. Липчанский, П.П. Обеспечение муниципального управления / П.П. Липчанский. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 134 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141481>

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 апреля 1999 г., № 15, ст. 1750.

2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 августа 1996 г. № 35, ст. 4137.

3. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 40, ст. 4970.

4. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 апреля 1999 г., № 15, ст. 1750.

5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (постатейный) (под редакцией академика Российской академии образования В.Е. Усанова). – М.: «ЮРКОМПАНИ», 2012.

6. Белицкая А. В. Правовое обеспечение развития инновационной деятельности в Российской Федерации // Практический журнал для руководителей и юристов «Законодательство», 2012, № 11.

7. Грибанов Д.В. Научный анализ Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково» и предложения по его совершенствованию // «Имущественные отношения в Российской Федерации», № 5, май 2011 г.

8. Голикова Е. Проект «Инновационный центр «Сколково». Налогообложение участников // «Финансовая газета», № 39, 40, октябрь 2012 г.

9. Демьянова Т. Закон о наукоградах мешает их развитию // «Московский бухгалтер», № 11, июнь 2008 г.

10. Агирречу А. А. Наукограды России: история формирования и развития. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. –192 с.

11. Лексин И.В. Роль правового регулирования в формировании и реализации государственной инновационной политики на федеральном и региональном уровнях // Государственная власть и местное самоуправление. 2008. № 11.

12. Лисицын-Светланов А. Г. Интеллектуальная собственность и инновационные процессы в современной России // Вестник Российской академии наук. 2010. № 1. Т. 80.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru

www.polpred.ru

www.window.edu.ru

www.rucont.ru

www.znanium.com

www.e.lanbook.com

www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Муниципальное управление развитием наукоградов и технопарков».

Информационные справочные системы

Справочные информационные системы Консультант, Консультант плюс, Гарант.