



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

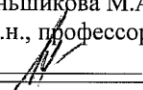
Королев
2020

Автор: Смирнова П.В., Котрин В.В. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: д.э.н., профессор **Меньшикова М.А.**

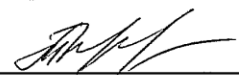
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись) | Меньшикова М.А. д.э.н., профессор  | | | |
| Год утверждения (переподтверждения) | 2020 | | | |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | № 8 от 18.03.2020 | | | |

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| Год утверждения (переподтверждения) | 2020 | | | |
| Номер и дата протокола заседания УМС | № 7 от 28.04.2020 | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование у обучающихся экономического мышления;
2. приобретение глубоких знаний, умений и навыков о закономерностях поведения рыночных субъектов, принципах построения и методах расчетов параметров рыночных систем;
3. формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций;
4. формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых государственных решений в области экономики;
5. приобретение навыков поведения индивидуума в мире рыночных отношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

- (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональные компетенции:

- (ПК-3) – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- (ПК-6) – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- понимать суть экономических отношений в обществе;
- ознакомить с основными принципами экономической теории;
- раскрыть содержание базовых понятий и их взаимосвязь;
- сформировать знания, позволяющие воспринимать экономическую политику государства;
- сформировать практические умения и навыки, позволяющие анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

знать

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы.
- характеристики основных экономических категорий и их математическое выражение.

уметь

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
- навыками дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;
- практическими навыками в области экономического анализа и конкретных технико-экономических решений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика», «Обществознание», «Математика» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также на изучаемых дисциплинах таких как: «История», «Философия», «Математика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин «Экономика предприятия», «Государственное регулирование экономики», «Основы маркетинга» и прочих дисциплин учебного плана и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, **108** часов.

Таблица 1

| Виды занятий | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр ... |
|--|----------------------|------------|-----------|------------|-------------|
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | | | |
| Аудиторные занятия | 48 | 48 | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) | - | | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | | |
| Курсовые работы | - | | | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | контр. работа | + | | | |
| Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) | Тест | + | | | |
| Вид итогового контроля | Экзамен | + | | | |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| Общая трудоемкость | 108 | | | 108 | |
| Аудиторные занятия | 16 | | | 16 | |
| Лекции (Л) | 8 | | | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | | | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) | - | | | - | |
| Самостоятельная работа | 92 | | | 92 | |
| Курсовые работы | - | | | | |
| Контрольная работа, домашнее задание | контр. работа | | | + | |
| Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) | - | | | - | |
| Вид итогового контроля | Экзамен | | | + | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| Наименование тем | Лекции, час. | Практические занятия, час | Занятия в интерактивной форме, час* | Код компетенций |
|--|-----------------|---------------------------------|---|--------------------|
| Тема 1. Сущность, предмет и метод экономической теории | 1/1 | 2/- | -/- | ОК-3 ПК-3 |
| Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели. Рынок и механизм его функционирования | 1/- | 2/- | -/- | ПК-3 ПК-6; |
| Тема 3. Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка | 1/- | 1/- | 1/- | ОК-3 ПК-6; |
| Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие | 1/1 | 2/- | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 5 Издержки производства и прибыль фирмы | 1/1 | 2/1 | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 6. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции | 1/- | 2/1 | 2/1 | ОК-3 ПК-3 |
| Тема 7. Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции | 1/1 | 2/1 | 2/1 | ОК-3 ПК-3 |
| Тема 8. Рынок факторов производства | 1/- | 1/1 | 1/- | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 9 Основные макроэкономические показатели | 1/1 | 2/- | 2/ | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 10. Модель равновесия AD-AS | 1/1 | 2/1 | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 11. Экономические циклы | 1/1 | 2/- | -/- | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 12. Инфляция и безработица | 1 | 2/1 | -/- | ОК-3 ПК-6; |
| Тема 13. Экономический рост | 1 | 2/1 | 2/- | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 14. Государственный бюджет | 1/1 | 2/1 | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 15. Денежно-кредитная политика | 1/- | 2/- | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 16. Социальная политика | 0,5/- | 2/- | 2/1 | ОК-3 ПК-3 ПК-6; |
| Тема 17. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. | 0,5/- | 2/- | 2/- | ПК-3 ПК-6; |
| Итого | 16/8 | 32/8 | 24/8 | - |

* очная форма/заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет и метод экономической теории

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Тема 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели. Рынок и механизм его функционирования

Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Типы экономических систем и их характеристика. Хозяйственный механизм командной экономики. Характерные черты рыночной экономики. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.

Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка

Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Полное право собственности. Признаки предприятия. Структура фондов предприятия и их кругооборот. Организационно-правовые формы предприятий. Разгосударствление и приватизация: цели и способы.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.

Тема 5. Издержки производства и прибыль фирмы

Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Расчет

издержек фирмы. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

Тема 6. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация. Особенности монополистического рынка. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Антимонopolная политика в отношении естественных и искусственных монополий.

Тема 8. Рынок факторов производства

Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.

Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели и их виды. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Тема 10. Модель равновесия AD-AS

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Тема 11. Экономические циклы

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических

циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Тема 12. Инфляция и безработица

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Тема 13. Экономический рост

Экономический рост и показатели, его характеризующие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста и характер их взаимодействия.

Тема 14. Государственный бюджет

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.

Тема 15. Денежно-кредитная политика

Структура современной денежно-кредитной системы. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Дискреционная политика и «политика по правилам».

Тема 16. Социальная политика

Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.

Тема 17. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля

Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера — Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, «голландская болезнь». Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 934 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

Рекомендуемая литература:

1. Рак Н.Г., Котрин В.В. Экономическая теория: учебное пособие. - Ярославль: Канцлер, 2009

2. Чемберлин, Э.Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>

3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>

4. Мизес, Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN

9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>

5. Шумпетер, Й.А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осадчая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

6. Поведение потребителей / под ред. Г.А. Васильева, Н.И. Лыгиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01280-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117714>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>
7. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин – <http://economicus.ru>
8. Финансы — <http://www.finansy.ru>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике — <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
15. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
16. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
17. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России) - <http://www.fsgs.ru>
18. Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

- <http://biblioclub.ru/index.php>
- <http://www.znaniium.com>
- <http://e.lanbook.com>
- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.polpred.com/>

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- маркерная доска и набор маркеров двух цветов.

Практические занятия:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом ко внутренним ресурсам Университета (электронный каталог библиотеки, электронные журналы, электронная почта, сайт Университета) и в Интернет.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен: | | |
|-------|--------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 | – предмет и методологию экономической теории; – основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; – модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; – принципы анализа потребительского поведения; – принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; – модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы; – характеристики основных экономических категорий и их математическое выражение. | – классифицировать рынки по различным признакам; – учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; – самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. | – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; – навыками дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; – практически навыками в области экономического анализа и конкретных технико-экономических решений; – современными и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих их экономические процессы и явления на макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| 2 | ПК-3 | умением | Тема 1 | – основные | – классифицир | – навыками |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| | | применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 | теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; – модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; – принципы анализа потребительского поведения; – принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; – модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы; – характеристики основных экономических категорий и их математическое выражение. | ождать рынки по различным признакам; – учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; – самостоятельно моделировать различные явления с целью их дальнейшего анализа. | письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; – навыками дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; – практически навыками в области экономического анализа и конкретных технико-экономических решений; – современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| 4 | ПК-6 | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности | Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 | – принципы анализа потребительского поведения; – принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; – модели общего макроэкономического равновесия | – учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; – самостоятельно моделировать | – современным и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | экономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической системы; | различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
|--|--|--|--|---|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Инструменты, оценивающие сформированность компетенции | Показатель оценивания компетенции | Критерии оценки |
|-----------------|---|--|--|
| <i>ОК-3</i> | Задачи | <p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов). |

| | | | |
|-------------|--------|--|---|
| | Доклад | <p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |
| ПК-3 | Доклад | <p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной работы (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> |
| | Задачи | <p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов). |
| ПК-6 | Задачи | <p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p> | <p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального метода решения задачи (1 балл). 2. Умение применить выбранный метод (1 балл). 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в расчетах (1 балл). 4. Решение задачи и получение правильного результата (2 балла). 5. Задача не решена вообще (0 баллов). |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример контрольных заданий:

Задача 1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

Задача 2.

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка поездом занимает 9 суток. А авиабилет стоит 9 тыс. руб., а железнодорожный – 5 тыс. руб. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 500 руб. в день с понедельника по пятницу?

Задача 3.

Издательство одного журнала обнаружило, что при цене 50 ден.ед потребители покупают 8000 журналов за неделю, а при цене 40 ден.ед. – 10000 журналов в неделю. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса на данном ценовом отрезке и ответьте является ли спрос на журнал эластичным или неэластичным?

Задача 4.

Даны функция спроса $Q_d = 12 - P$ и функция предложения на товар $Q_s = -3 + 3P$. Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации.

Задача 5.

Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 усл.ден.ед. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 усл.ден.ед. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций

Примерная тематика докладов:

1. Предмет исследования политической экономии и экономики: сравнительный анализ.
2. Экономические отношения между экономическими субъектами.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
6. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
7. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
8. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
9. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
10. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
11. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
12. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
13. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
14. Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством.
15. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
16. Модели рынка и их характеристика.
17. Отличительные черты современного рынка.
18. Границы рыночных отношений.
19. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
20. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
21. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
22. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
23. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
24. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
25. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
26. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
27. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.

28. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
29. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
23. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
24. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
25. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
26. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
27. Место и роль монополий в переходной экономике России.
28. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
29. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
30. Становление и формирование рынка труда в России.
31. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
32. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
33. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
34. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
36. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
37. Провалы рынка: общая характеристика.
38. Управление внешними эффектами посредством согласительной политики.
39. Права собственности и внешние эффекты.
40. Предоставление общественных благ частным сектором.
41. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
42. Поиск ренты от общественного выбора.
43. Динамика ВВП России и ВНП США в 2000-е и 2014-е годы: сравнительный анализ.
44. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
45. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
46. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
47. Анализ основных макроэкономических показателей России в 2000–2013 годы.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.

49. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
50. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
51. Инвестиционная политика в России.
52. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.
53. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
54. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
55. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
56. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
57. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
58. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.
59. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
60. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.
61. Российский рубль: проблемы валютного курса.
62. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
63. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.
64. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
65. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.
66. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
67. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
68. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
69. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
70. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
71. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
72. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

Пример тестового задания:

1. Экономические издержки
 - включают только явные издержки
 - включают только неявные издержки
 - включают явные и неявные издержки, в т.ч. нормальную прибыль
 - не включают в себя ни явные, ни неявные издержки

2. Какая из кривых никогда не принимает U – образной формы?
 - AVC
 - MC
 - ATC
 - AFC

3. Изокванта – это:
 - зависимость объема производства продукции от одного из факторов производства
 - кривая, отражающая рост объема производства продукции от увеличения объема привлекаемых факторов производства
 - кривая, отражающая все сочетания факторов производства, при которых обеспечивается одинаковый объем выпуска продукции
 - все ответы не верны

4. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения сократилась на 3%, то:
 - Реальный ВВП на душу населения сократился
 - Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
 - Цены упали на 3 %
 - Реальный ВВП на душу населения увеличился

5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитии страны:
 - Увеличение объема рабочего времени
 - Увеличение объема применяемого капитала
 - Новейшая технология в производстве
 - Рост квалификации рабочей силы
 - Осуществление денежно-кредитной политики государства, способствующей экономическому росту

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» являются четыре текущие аттестации в виде тестов и две промежуточные аттестации в виде экзамена в устной форме.

| Неделя текущего контроля | Вид оценочного средства | Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки | Содержание оценочного средства | Требования к выполнению | Срок сдачи (неделя семестра) | Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов |
|--------------------------|-------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|
| 7-8 | Тестирование | ОК-3; ПК-3; ПК-6; | 30 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов. |
| 14-15 | Тестирование | ОК-3; ПК-3; ПК-6; | 30 вопросов | Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут | Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры | Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неявка – 0. Удовлетворительно - 51 - 70% правильных ответов. Хорошо - от 71% - 90% правильных ответов. Отлично – 91% - 100% правильных ответов. Максимальная оценка – 5 баллов. |
| 16 | Экзамен | ОК-3; ПК-3; ПК-6; | 2 вопроса | Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут. | Результаты предоставляются в день проведения экзамена. | Критерии оценки: «Отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • знание основных |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>научных теорий, изучаемых предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на все вопросы билета без ошибок. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на все вопросы билета без ошибок <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение применить полученные знания в практических ситуациях; • работа на практических занятиях; • ответ на один из вопросов билета без ошибок <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы. |
|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Экономические потребности, их виды и факторы, влияющие на удовлетворение потребностей.
5. Экономические ресурсы (факторы производства) и их взаимодействие.
6. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.

7. Закон возрастания альтернативных издержек.
 8. Закон убывающей отдачи.
 9. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
 10. Основные элементы экономической системы.
 11. Типы экономических систем и их характеристика.
 12. Основные экономические проблемы любого общества и пути их решения.
 13. Модели экономических систем.
 14. Рынок и условия и его возникновения.
 15. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка».
- Компромисс общества между справедливостью и равенством.
16. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и его характеристика.
 17. Рынки несовершенной конкуренции и их характеристика.
 18. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Фиршмана.
 19. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
 20. Полное право собственности.
 21. Предприятие и его признаки. Предпринимательство.
 22. Структура фондов предприятия и их кругооборот.
 23. Организационно-правовые формы предприятий.
 24. Приватизация: цели и способы ее проведения.
 25. Способы разгосударствления.
 26. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
 27. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса, предложение и величину предложения.
 28. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
 29. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
 30. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
 31. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном спросе по цене.
 32. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
 33. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
 34. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
 35. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
 36. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
 37. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

38. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
39. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
40. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
41. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
42. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Ценовая дискриминация.
43. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подъема оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
44. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
45. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
46. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
47. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
48. Факторы, влияющие на дифференциацию ставок ссудного процента.
49. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
50. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
51. Основные макроэкономические цели и кейнсианская «революция».
52. Модель круговых потоков. ВВП и ВНП, их отличия.
53. Способы расчета ВВП.
54. Система национальных счетов и ее показатели.
55. Необходимость и эволюция роли государства в рыночной экономике.
56. Минимально необходимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
57. Максимально допустимые границы вмешательства государства в рыночную экономику.
58. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
59. Формы государственного регулирования рыночной экономики.
60. Предпринимательская деятельность государства.
61. Провал государственного регулирования.
62. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
63. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
64. Модели равновесия инвестиций и сбережений. «Кейнсианский крест».
65. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
66. Денежные агрегаты и «квази-деньги». Денежный мультипликатор.
67. Равновесие на денежном рынке.
68. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы.

69. Формы кредита.
70. Цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики государства.
71. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
72. Государственный бюджет и государственный долг.
73. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ. Кривая Лаффера.
74. Налоговые правонарушения, их сущность и содержание.
75. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
76. Инфляция, ее сущность и виды.
77. Причины и последствия инфляции.
78. Антиинфляционное регулирование.
79. Основные виды безработицы и их особенности.
80. Причины безработицы и показатели, ее характеризующие.
81. Экономические последствия безработицы.
82. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции.
83. Меры государства по снижению уровня безработицы.
84. Формы и виды доходов в рыночной экономике.
85. Принципы рыночного распределения.
86. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.
87. Сущность и основные направления социальной политики государства.
88. Основные элементы социальных гарантий.
89. Механизм социальной защиты.
90. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.
91. Циклический характер развития экономики.
92. Мировое хозяйство и условия его образования.
93. Эффективность международного разделения труда. Теория абсолютного и сравнительного преимущества.
94. Международная торговая политика и ее виды.
95. Регулирование платежного баланса.
96. Валютные курсы и валютные системы.
97. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.
98. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
99. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.
100. Сущность, содержание и источники теневой экономики.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА)»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование у обучающихся экономического мышления;
2. приобретение глубоких знаний, умений и навыков о закономерностях поведения рыночных субъектов, принципах построения и методах расчетов параметров рыночных систем;
3. формирование способности к объективной оценке экономической ситуации и основных тенденций;
4. формирование способности прогнозировать развитие экономических процессов, анализировать и предвидеть последствия принимаемых государственных решений в области экономики;
5. приобретение навыков поведения индивидуума в мире рыночных отношений.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- понимать суть экономических отношений в обществе;
- ознакомить с основными принципами экономической теории;
- раскрыть содержание базовых понятий и их взаимосвязь;
- сформировать знания, позволяющие воспринимать экономическую политику государства;
- сформировать практические умения и навыки, позволяющие анализировать в общих чертах основные экономические события в стране, за ее пределами и в повседневной хозяйственной жизни.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- практическая работа в группах;
- подготовка реферата;
- практическое занятие – беседа;
- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями

Практическое занятие 1. Сущность, предмет и метод экономической теории.

Вид практического занятия: беседа

Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Методы экономической науки: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, доказательство, системный метод исследования, экономический эксперимент. Связь между фактами, принципами и политикой в экономике.

Практическое занятие 2. Экономические системы: содержание, особенности и модели. Рынок и механизм его функционирования.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение задач.

Экономическая система и ее основные элементы. Основные экономические проблемы любого общества. Типы экономических систем и их характеристика. Хозяйственный механизм командной экономики. Характерные черты рыночной экономики. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства.

Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Практическое занятие 3. Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности. Полное право собственности. Признаки предприятия. Структура фондов предприятия и их кругооборот. Организационно-правовые формы предприятий. Разгосударствление и приватизация: цели и способы.

Практическое занятие 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Изменение эластичности. Эффекты дохода и замещения.

Практическое занятие 5. Издержки производства и прибыль фирмы.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.

Практическое занятие 6. Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Определение цены и объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли или минимизации издержек. Равновесный объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции. Классификация фирм в условиях краткосрочного равновесия: допредельная фирма со сверхдоходом; допредельная фирма с нормальной прибылью; предельная фирма; запредельная фирма.

Практическое занятие 7. Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности олигополистического рынка. Разновидности олигополии. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация.

Практическое занятие 8. Рынок факторов производства.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия, обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач; практическая работа в группах.

Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость. Неравенство в доходах и его измерение.

Практическое занятие 9. Основные макроэкономические показатели.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Макроэкономические показатели и их виды. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и

промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен Ласпейреса и Пааше.

Практическое занятие 10. Модель равновесия AD-AS.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).

Практическое занятие 11. Экономические циклы.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Цикл и тренд. Фазы цикла. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные (циклы Дж. Китчина), среднесрочные (циклы К. Жугляра), долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Практическое занятие 12. Инфляция и безработица.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Инфляция, ее виды, причины возникновения. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.

Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Проблема занятости в современной России.

Практическое занятие 13. Экономический рост.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Экономический рост и показатели, его характеризующие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста и характер их взаимодействия.

Практическое занятие 14. Государственный бюджет.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, государственный долг.

Практическое занятие 15. Денежно-кредитная политика.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Структура современной денежно-кредитной системы. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Дискреционная политика и «политика по правилам».

Практическое занятие 16.

Социальная политика.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Особенности социальной политики в современной России.

Теория сравнительных преимуществ и международная торговля

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, в котором сочетается обсуждение основных вопросов темы занятия; обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями; решение ситуационных задач, практическая работа в группах.

Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Модификации теории сравнительных преимуществ: теория Хекшера — Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, «голландская болезнь». Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Виды СРС |
|----------|--|---|
| 1. | Сущность, предмет и метод экономической теории | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Предмет исследования политической экономии и экономики: сравнительный анализ; Экономические отношения между экономическими субъектами; Основные этапы развития экономической теории; Методы экономической теории. |
| 2. | Общественное производство и его основные факторы | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Проблемы оптимального выбора и альтернативная стоимость; Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы; Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством; Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений. |
| 3. | Экономические системы: содержание, особенности и модели | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Основные экономические проблемы любого общества; Характеристика экономических систем; Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства |
| 4. | Рынок и механизм его функционирования | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура; Достоинства и недостатки рынка. Сфера «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и неравенством; Модели рынка и их характеристика; Отличительные черты современного рынка. |
| 5. | Собственность и формы предпринимательства в условиях рынка | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России; Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства; Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России; Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ. |
| 6. | Спрос, предложение и | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, |

| | | |
|-----|--|--|
| | рыночное равновесие | докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя; Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе; Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии предприятия; Теория предельной полезности. |
| 7. | Производство экономических благ | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Рыночный спрос на ресурсы; Производственная функция и ее значение; Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур. |
| 8. | Издержки производства и прибыль фирмы | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий; Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их взаимодействие на хозяйственную активность предприятия |
| 9. | Поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции; Достоинства и недостатки рынка совершенной конкуренции; Совершенная конкуренция и эффективность экономики. |
| 10. | Поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах; Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние; Монополия и олигополия: экономическая эффективность; Конкуренция и оптимальный размер фирмы; Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России; Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход |
| 11. | Рынок труда и распределение доходов | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Инфраструктура рынка труда России: проблемы становления; Становление и формирование рынка труда в России; Человеческий капитал и его роль в современной |

| | | |
|-----|--|--|
| | | экономике; Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 12. | Рынок капитала и ссудный процент | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постлеприватизационной экономике России; Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России. |
| 13. | Рынок природных ресурсов и земельная рента | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию; Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования; Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль. |
| 14. | Национальная экономика и система национальных счетов | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Макроэкономическая теория: аспекты становления и развития; Два подхода к макроэкономическому анализу; Методы и принципы макроэкономического анализа; Основные понятия, категории, принципы построения и структура системы национальных счетов. Межотраслевой баланс. |
| 15. | Основные макроэкономические показатели | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Динамика ВВП России и США в 1990-е и 2000-е годы: сравнительный анализ; Анализ основных макроэкономических показателей России в 1990-2014 годы |
| 16. | Роль государства в экономике | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Влияние политики государства на круговорот доходов и расходов; Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России. |
| 17. | Модель равновесия AD-AS | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Равновесие в национальной экономике; Частичное и общее равновесие; Общее равновесие и благосостояние; Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения |
| 18. | Совокупные расходы. Модель равновесия доходов-расходов | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ) |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| | | работ): Потребление и сбережение, факторы на них влияющие; Инвестиции в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора; Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест); Государственные закупки и их воздействие на экономику; Инвестиционная политика в России; Инвестиции в жилищное строительство: структура и особенности финансирования |
| 19. | Экономические циклы | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Циклическое развитие экономики; Теории экономических циклов; Эффект мультипликатора-акселератора; Основные принципы государственной стабилизационной политики. |
| 20. | Инфляция | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика ; Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции; Инфляция, ее виды, причины возникновения. |
| 21. | Безработица | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Инфляция и безработица; Занятость и безработица; Государственная политика занятости; Проблема занятости в современной России. |
| 22. | Экономический рост | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Экономический рост: сущность, факторы, типы; Модели экономического роста; Факторы экономического роста и характер их взаимодействия. |
| 23. | Государственный бюджет | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Государственный бюджет и его структура; Бюджетный дефицит, государственный долг. |
| 24. | Денежный рынок и рынок ценных бумаг | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Деньги и их функции. Денежные агрегаты; Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор; Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. |
| 25. | Денежно-кредитная политика | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях; Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт; Структура современной |

| | | |
|-----|--|--|
| | | денежно-кредитной системы. |
| 26. | Фискальная политика | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Налоги как инструмент государственного регулирования экономики; Налоговые системы различных стран: общие черты и различия; Трансферты как особый инструмент фискальной политики; Фискальная политика, ее цели, инструменты, виды. |
| 27. | Социальная политика | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов; Сущность и основные направления социальной политики государства; Механизм и система социальной защиты населения; Государственная политика перераспределения доходов |
| 28. | Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка; Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность; Теория тарифов и проблемы протекционизма в международной торговле. |
| 29. | Платежный баланс и обменный курс | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Российский рубль: проблемы валютного курса; Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей; Международная валютная система |
| 30. | Особенности переходной экономики | Самостоятельное изучение темы, подготовка рефератов, докладов, письменных работ. Примерная тематика рефератов (докладов, письменных работ): Место и роль монополий в переходной экономике России; Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку; Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России; Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации; Динамика доходов и богатства России переходного периода; Экономические реформы в России: итоги и перспективы. |

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Общие положения

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика)» выполняется студентами в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика)» является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче экзамена. Без выполнения и собеседования по контрольной работе студент не допускается к сдаче экзамена.

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика)» и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Контрольная работа представляет собой написание реферата по выбранной теме.

Студенту предоставляется право выбора темы контрольной работы, однако для охвата всей тематики курса возможно ограничение числа студентов по отдельным темам. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Основная часть контрольной работы должна содержать главы, которые разбиваются на подпункты. Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

5.2. Примерная тематика письменных контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется по номеру зачетной книжки студента.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
3. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
4. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
5. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
6. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
7. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
10. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.

11. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
12. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
13. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
14. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
15. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
16. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
17. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
18. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
19. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
20. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
21. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
22. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
23. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
24. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
25. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
26. Место и роль монополий в переходной экономике России.
27. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
28. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
29. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
30. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
31. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
33. Динамика ВВП России и ВНП США в 2000-е и 2014-е годы: сравнительный анализ.
34. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
35. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.

36. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.

37. Анализ основных макроэкономических показателей России в 2000–2013 годы.

38. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.

39. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

40. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.

41. Инвестиционная политика в России.

42. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.

43. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.

44. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.

45. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.

46. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.

47. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.

48. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.

49. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.

50. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.

51. Российский рубль: проблемы валютного курса.

52. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.

53. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.

54. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.

55. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.

56. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.

57. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.

58. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.

59. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.

60. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

Контрольная работа должна быть своевременно представлена преподавателю. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для исправления недостатков и устранения замечаний.

5.3. Требования к элементам контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная творческая работа студента. Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

5.3.1 Требования к содержанию (основной части)

Во введении обосновывается актуальность темы, цель, задачи и методы исследования.

Основная часть работы должна включать основные понятия, относящиеся к выбранной теме, раскрывать взаимосвязь между ними и содержать актуальную современную информацию.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалов (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

В заключении делаются обобщающие выводы о проделанной работе. Все разделы домашней работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны между собой.

5.4. Требования к оформлению

Объем контрольной работы должен быть в пределах 12-15 страниц формата А4, напечатанного с одной стороны текста (межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman). Страницы работы сшиваются в папке «скоросшивателе» или переплетаются.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Экономическая теория: микроэкономика-1, 2: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 934 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Дополнительная литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757090>
2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

Рекомендуемая литература:

1. Рак Н.Г., Котрин В.В. Экономическая теория: учебное пособие. - Ярославль: Канцлер, 2009
2. Чемберлин, Э.Г. Теория монополистической конкуренции / Э.Г. Чемберлин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 374 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26855>
3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист. - М. : Экономика, 1995. - 544 с. - ISBN 5-282-01419-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46096>
4. Мизес, Л. Мой вклад в экономическую теорию. Экономические причины войн / Л. Мизес ; пер. А.В. Куряев. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 27 с. - ISBN 9785998962356 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56001>
5. Шумпетер, Й.А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / Й.А. Шумпетер ; под ред. В.С. Автономова ; пер. Н. Автономова, И.М. Осадчая. - М. : Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-93255-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>
6. Поведение потребителей / под ред. Г.А. Васильева, Н.И. Лыгиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01280-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117714>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru/>
6. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

7. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин – <http://economicus.ru>
8. Финансы — <http://www.finansy.ru>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике — <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
15. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
16. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
17. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России) - <http://www.fsgs.ru>
18. Университетская информационная система России <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MS Office

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

- <http://biblioclub.ru/index.php>
- <http://www.znaniyum.com>
- <http://e.lanbook.com>
- <http://www.rucont.ru/>
- <http://www.polpred.com/>

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.