



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» 09 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(МОДУЛЬ): ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление (модуль): Государственное регулирование экономики» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Веселовский М.Я.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 20.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО  к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является - формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

(ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-5) – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

профессиональные компетенции:

(ПК-3) - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

(ПК-6) – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;

- знание места и роли государственного сектора в национальной экономике;

- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;

- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;

- освоение основных методов регулирования и планирования в переходной период;

- изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и цели государственного регулирования;
- основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования;
- методы и способы общегосударственного планирования;
- основные направления социальной политики государства;
- основные механизмы государственного регулирования отношений собственности;
- сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования;
- механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
- принимать и анализировать управленческие решения, направленные на формирование эффективных рыночных отношений

владеть:

- навыками анализа экономического развития государства;
- приемами и методами государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление (модуль): Государственное регулирование экономики» относится к базовой части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Основы права», «Территориальная организация населения», «Введение в профессию».

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление региональной экономикой» и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр ...
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	144			144	
Аудиторные занятия	48			48	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	32			32	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Контроль самостоятельной работы студентов	-			-	
Самостоятельная работа	96			96	
Курсовые, расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа			+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест			+	
Вид итогового контроля	Экзамен			Экзамен	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	144			144	
Аудиторные занятия	16			16	
Лекции (Л)	8			8	
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Контроль самостоятельной работы	-			-	
Самостоятельная работа	128			128	
Курсовые, расчетно-графические работы	-			-	
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа			+	
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-			-	
Вид итогового контроля	Экзамен			Экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Практические занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Код компетенций
Тема 1.Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики	2/1	4/1	2/0,5	ОК-3, ПК-3, ПК-6
Тема2.Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики.	4/1	8/1	4/0,5	ОК-3, ОПК-5
Тема 3.Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.	2/1	4/1	2/1	ОК-3, ОПК-5
Тема 4.Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование, частно-государственное партнерство.	2/1	4/1	2/1	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
Тема 5.Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях и сферах экономики.	2/1	4/1	2/1	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
Тема 6.Регулирование в сфере социального развития.	2/1	4/1	2/1	ОК-3, ОПК-5
Тема 7.Региональные аспекты государственного регулирования экономики.	2/2	4/2	4/1	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
Итого	16/8	32/8	18/6	

* очная форма/заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики

Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования экономики как научной дисциплины и практической деятельности. Этапы становления государственного регулирования экономики, формирование национальных систем государственного воздействия на хозяйство. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования. В функциях государства необходимо выделить общие, присущие любому государству, особенные, свойственные данному типу его исторического развития, качественному состоянию его экономики; конкретные, специфические функции, характер, формы и содержание которых определяется историческими, системными национально-культурными характеристиками каждого отдельно взятого государства. Для России особенно важны функции государства в условиях политической и экономической трансформации. Методы государственного регулирования условно разделяют на прямые и косвенные. Встречаются и другие классификации (общие методы, частные и специальные). Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Пределы государственного вмешательства в экономику. Механизм государственного регулирования экономики.

Тема 2. Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики

Исходные основы формирования теоретических концепций государственного регулирования. Основные концепции, определяющие роль государства в экономике. Прагматизм и национально-государственная обусловленность теорий регулирования. Классическая теория о роли государства в экономике. Взгляды Ф. Листа. Государственный дирижизм. Марксистская теория о роли государства. Теория централизованной государственной экономики. Теория государственного регулирования Д.М. Кейнса. Неокейнсианство. Неоклассические теории и монетаризм о роли государства в рыночной экономике. Теоретические концепции последнего времени. Принципы применения теории в хозяйственной политике. Закономерности экономических трансформаций в России в контексте глобальных вопросов.

Тема 3. Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях

Важность учета национально-государственной специфики при формировании системы регулирования. Россия в мировой экономике. Особенности российского экономического пространства. Основные проблемы российской экономики. Объективная неприспособленность многих предприятий к условиям открытого рынка. Региональная дифференциация

условий хозяйствования. Традиционно высокая роль общественного сектора и коллективных форм. Значимость государственных гарантий. Значимость российского менталитета. Роль государства в переходный период. Задачи государственного регулирования в сложившейся экономике.

Тема 4. Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование, частно-государственное партнерство

Особенности предприятия как объекта регулирования. Предприятие как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для страны и территории. Проблемы функционирования российских предприятий. В современных условиях предприятия малого, среднего и крупного бизнеса вступают не только в партнёрские отношения между собой, интегрируются в единые предпринимательские производственно-хозяйственные комплексы (финансово-промышленные группы), но и всё больше взаимодействуют с властью для решения общих задач, связанных с повышением конкурентоспособности российской экономики. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия. Их обусловленность типом предприятия. Стратегические и градообразующие предприятия. Антикризисное регулирование на уровне предприятия, роль государства. Специфика российского монополизма. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.

Тема 5. Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях и сферах экономики

Государственная экономическая политика в важнейших сферах и отраслях, бюджетно-финансовая и денежно-кредитная политики, их сущность, цели, этапы становления. Приоритеты в современных условиях. Преодоление глубоких структурных диспропорций, структурная перестройка, приоритеты. Промышленная, инвестиционная и инновационная политики. Особая роль, цели и задачи внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации. Валютная политика, миграция рабочей силы и капитала. Государственное регулирование важнейших народно-хозяйственных комплексов (АПК, ОПК, ТЭК и др.).

Тема 6. Регулирование в сфере социального развития

Задачи регулирования социального развития. Методы реализации социальной политики. Регулирование занятости и предложения рабочих мест. Регулирование социально-трудовых отношений и доходов населения.

Регулирование демографических процессов. Проблемы реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 7. Региональные аспекты государственного регулирования экономики

Основные проблемы территориального развития. Разрыв в уровнях экономического и социального развития регионов. Задачи региональной политики. Методы ее реализации. Роль регионального планирования и программирования. Исследование проблем взаимосвязи региональной экономики и региональной политики. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны, характеристика межрегиональных связей, а также особенности экономики отдельных регионов страны.

5. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Цыпин И. С. Веснин В. Р. Государственное регулирование экономики Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

2.Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/945328>

Дополнительная литература:

1.Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник / Цыпин Игорь Семенович, Владимир Рафаилович. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-16-006866-4. URL: <http://znanium.com/go.php?id=411604>

2.Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>

Рекомендуемая литература:

1. Гаврилов, Н. Государственная поддержка промышленного экспорта в России / Н. Гаврилов, И. Беляков // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 108-120.
2. Грибков, М.В. Совершенствование экономических отношений между государством, аграрным производством и рыночными структурами с учетом опыта стран ВТО // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – 2008. – № 1. – С. 176-177.
3. Григорьев, Е.Г. Повышение эффективности государственного регулирования водопользования // ЭКО. – 2008. – № 3. – С. 170-177.
4. Гринспен, А. Антимонопольное регулирование // Экономическая политика. – 2007. – № 3. – С. 32-38.
5. Гумеров, Р. Что делать с «приоритетным национальным проектом» развития агропромышленного комплекса? // Российский экономический журнал. – 2008. – № 3-4. – С. 3-1.
6. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие / М.Ю. Лев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=114697&sr=1>
7. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое Мельников. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=90966&sr=1>
8. Прокудин, А.А. Государственное регулирование деятельности инвестиционных фондов / А.А. Прокудин. – М. : ИД «Юриспруденция», 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-9516-0434-7 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143216&sr=1>
9. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 157 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-002056-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Сайты информационно-аналитических агентств:

1. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>.
2. Интерфакс <http://www.interfax.ru>.
3. Финам <http://www.finam.ru>.
4. Рейтерс <http://www.reuters.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Государственное регулирование экономики».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать классом с мультимедийным оборудованием. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы. В качестве контролирующих программ может быть использовано дистанционное тестирование промежуточных знаний студентов.

Для лекций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Для практических занятий необходимо:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов;
- копировальное оборудование для распечатки кейсов, раздаточного материала.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(МОДУЛЬ): ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	сущность и цели государственного регулирования; основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	приемами и методами государственного регулирования экономики.
2	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7	методы и способы общегосударственного планирования;	получать, обрабатывать и сохранять источники информации	навыками анализа экономического развития государства
3	ПК-3:	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Темы 1, 4, 5, 7	основные направления социальной политики государства	определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства	приемами и методами государственного регулирования экономики.

		государственных (муниципальных) активов;				
4	ПК-6:	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	Темы 1, 4, 5, 7	основные механизмы государственного регулирования отношений собственности	определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства	приемами и методами государственного регулирования экономики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	Тест	<p>А) полностью сформирована – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована – 70% правильных ответов</p> <p>В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводятся письменно. Время отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	Доклад	<p>А) полностью сформирована -5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p>
ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	Задачи	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована 3-4 баллов</p> <p>В) не сформирована -0 баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор оптимального метода решения задачи - (1 балл) 2. умение применить выбранный метод – (1 балл) 3. Логический ход решения правильный, но имеются арифметические ошибки в

			<p>расчетах – (1 балл).</p> <p>4. решения задачи и получение правильного результата – (2 балла)</p> <p>5. Задача не решена вообще – (0 баллов)</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	Письменное практическое задание	<p>А) полностью сформирована -5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>1. Оформление в соответствии с требованиями (1 балл);</p> <p>2. Соответствует методическим указаниям в части структуры (1 балл);</p> <p>3. Содержание работы соответствует заявленной тематике (1 балл);</p> <p>4. Поставленные цели и задачи достигнуты (1 балл);</p> <p>5. Качественный и количественный состав использованных источников (1 балл).</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

Показатель прожиточного минимума используется для:

- обоснования минимальных размеров оплаты труда, пенсии и стипендии
- оценки уровня жизни при разработке и реализации социальной политики
- регулирования деятельности предприятий и учреждений социальной сферы
- установления нормативов финансирования объектов социальной сферы

К косвенным налогам относятся:

- НДФЛ
- налог на прибыль
- НДС
- акцизы

Формами социальной поддержки семьи выступают:

- интернаты
- приюты
- пособия
- компенсации

Федеральным органом власти, осуществляющим единую государственную политику в области труда, занятости и социальной защиты населения является:

- Управление Президента РФ по внутренней политике
- Министерство юстиции РФ
- Министерство экономического развития РФ
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Инвестиционный рынок – это:

- рынок объектов реального инвестирования
- рынок инструментов финансового инвестирования
- рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

Чем определяется состояние инвестиционного рынка?

- ценой капитала
- конкуренцией и монополиями
- спросом и предложением

Что представляют собой законодательные условия инвестирования представляют собой?

- размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
- нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
- порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
- налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

Инновация – это:

- право на ведение научных разработок
- патент
- вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

Реинвестиции – это:

- начальные инвестиции, или нетто-инвестиции

- начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
- свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это:

- совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
- совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров

Квота, с позиций внешнеэкономической деятельности – это:

- ограничение в стоимостном ли физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени
- введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров
- реализация разрешительного порядка экспорта

Группы мер при импорте товаров:

- импортные квоты, антидемпинговые пошлины
- установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, антидемпинговые пошлины
- импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины

Какие ограничения и контроль занимают в ряду нетарифных инструментов регулирования ВЭД:

- Валютные
- Ертификационные
- Стоимостные

Лицензия это:

- документ, разрешающий ввоз или вывоз товара, выданный соответствующей контролирующей организацией, контролю которой подлежит этот товар при перемещении через таможенную границу РФ, на соответствующих бланках
- документ, разрешающий экспорт или импорт товаров в установленные сроки, если в качестве меры нетарифного урегулирования вводятся ограничения на ввоз в РФ или вывоз из РФ товаров, которые включают в себя квотирование и лицензирование

Таможенно-тарифное регулирование – это:

- любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства
- метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- вывоз товара с таможенной территории Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе

Нетарифное регулирование внешней торговли охватывает:

- три большие группы мер
- четыре группы мер
- две большие группы мер

Внутренние (уравнивательные) налоги и сборы:

- взимаются в момент перемещения внешнеторговых грузов через таможенную границу и таможенного оформления
- взимаются с товаров на внутреннем рынке страны-импортера
- взимаемые с импортируемых товаров сверх таможенных пошлин и налогов

Эмбарго представляет собой:

- совокупность мер государственного регулирования
- модификация добровольных ограничений экспорта
- апрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством

Экспортные квоты:

- вводятся государством в соответствии с международными стабилизационными соглашениями
- применяется государством для защиты отечественных производителей, регулирования спроса и предложения
- вводится на определенный период времени, когда внутренний рынок нуждается в государственной защите

Лицензии бывают следующих видов:

- индивидуальная, генеральная
- индивидуальная, генеральная, автоматическая
- государственная, автоматическая, генеральная

Инструментами государственного воздействия на развитие экономики являются:

- разработка и реализация федеральных целевых программ
- закупка продукции для государственных нужд
- повышение уровня жизни населения
- повышение уровня общественной безопасности

К административным методам государственного регулирования экономики относятся:

- налоговая политика
- государственная регистрация
- экспортно-импортная политика
- сертификация

К экономическим методам государственного регулирования экономики относятся:

- денежно-кредитная политика
- государственные инвестиции
- антимонопольная политика
- экологическая экспертиза

В комплекс мер по регулированию цен на продукцию естественных монополий входят:

- установление предельного повышения цен
- контроль за выполнением инвестиционных программ
- учет затрат отдельно по монопольной и конкурентной деятельности
- ведение реестра субъектов естественных монополий

Федеральная служба по финансовым рынкам в соответствии с Положением:

- осуществляет депозитарную деятельность
- утверждает стандарты эмиссии
- выдает и аннулирует лицензии на деятельность с ценными бумагами
- осуществляет расчетно-клиринговую деятельность

К функциям Центрального банка России относятся:

- разработка направлений развития рынка ценных бумаг
- разработка налоговой политики
- организация денежного обращения
- предоставление кредитов коммерческим банкам

Стратегическая цель государственного социального управления состоит в:

- повышении уровня жизни населения
- сбережении народа
- формировании объектов социальной инфраструктуры
- повышении качества медицинского обслуживания

В настоящее время государственная социальная политика осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование оплаты труда в рыночной сфере
- создание федеральных структур, обеспечивающих социальную защиту населения
- сокращение безработицы и стабилизация занятости
- сдерживание роста цен и тарифов на социальные услуги

Государственными гарантиями по оплате труда работникам являются:

- коллективные договора
- минимальный размер оплаты труда
- минимальный размер тарифной ставки (оклада) работников организаций бюджетной сферы
- контракты

Мерами содействия занятости населения являются:

- профессиональная подготовка и профориентация
- регулирование миграционных потоков
- ликвидация не эффективно работающих предприятий
- повышение возраста выхода на пенсию

Объекты государственного регулирования являются:

- граждане
- экономика
- социальная сфера
- конфликтные и чрезвычайные ситуации

В различные эпохи существовали модели взаимоотношений государства и экономики:

- Меркантилизм
- Классическая школа политэкономии
- Сталинизм
- Инновационная модель

Представителями классической школы политэкономии являются:

- А.Смит
- Д.Рикардо
- Дж. М. Кейнс
- Л.И.Брежнев
- М.Фридман

Физиократы выдвигали следующие гипотезы:

- необходимо активное вмешательство государства в экономическую жизнь
- обосновывали лозунг «экономической свободы»

- выдвинули принцип «laissez-faire», означающий требование свободы и свободы торговли в первую очередь
- главная функция государства защита естественного права, основой которого является частная собственность.

Что общего было между теориями неолиберализма, монетаризма и теория «экономики предложения»

- вера в саморегулирующую возможность рыночной экономики
- тезис о том, что экономическая роль государства сводится к выпуску ГКО
- тезис о том, что современный рынок невозможен без вмешательства государства

Основные задачи государственного регулирования экономики:

- создание правовой основы
- обеспечение социальной защиты
- защита окружающей среды
- стабилизация экономики
- защита конкуренции

Что относится к обеспечению социальной защиты и социальных гарантий, как задачи государственного регулирования экономики

- обеспечение гарантии всем работающим минимума заработной платы
- обеспечение пенсии по старости и инвалидности
- полная занятость населения
- индексация фиксированных доходов в связи с инфляцией

Государство использует методы прямого регулирования в отраслях:

- сектора, где решаются крупномасштабные стратегические задачи
- где частные инвестиции связаны с высокими рисками и на их основе неосуществимы или трудно осуществимы долгосрочные и наиболее дорогостоящие проекты
- высоко рентабельные отрасли

Причины проявления «рыночного фиаско»:

- игнорирование рынком проблем внешних эффектов
- игнорирование рынком проблем безработицы
- незаинтересованность рынка в производстве общественных благ.
- чрезмерная дифференциация регионов страны

В каких экономических системах доминирует рыночное хозяйство:

- чистый капитализм

- смешанная экономическая система
- традиционная экономическая система
- командно-административная система

Какие из перечисленных экономических систем относятся к нерыночным?

- командно-административная система
- традиционная экономическая система
- современный капитализм
- рыночная экономика свободной конкуренции

Как называется экономическая системы, которая возникла при переходе бывших социалистических стран к рыночным отношениям?

- экономическая система переходного типа
- смешанная система
- современная рыночная экономика

Кто такой «фрирайдер»?

- экономический субъект, который не неся издержек, пользуется выгодами потребления некоторых продуктов
- экономический субъект, на которого ориентируется государство при создании общественных благ

К общественным благам относится?

- национальная оборона
- государственное управление
- правосудие
- образование

К квазиобщественным благам относится?

- образование
- освещение улиц
- хлорирование воды
- ЖКХ

К частным благам относится?

- производство автомобилей
- сохранение культурного наследия
- строительство автомобильных дорог
- выращивание сельхозпродукции

Недостатками системы свободного предпринимательства является:

- наличие «провалов рынка»
- недостаточная социальная защиты нетрудоспособных граждан

- бюрократизация хозяйственного механизма и экономических связей
- государственная монополия

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации:

- принцип самостоятельности всех бюджетов:
- полнота отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов гос. внебюд. фондов
- сбалансированность
- закрытость

Расходы федерального бюджета в 2012 годы составили:

- 14708 млрд.руб
- 14708 трлн. руб
- 14708 млн. руб

В каких годах Федеральный бюджет был дефицитным?

- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

Сколько уровней в бюджетной системе РФ?

- 2
- 3
- 8
- 5

На этапах спада используются инструменты:

- увеличения налогов
- денежно-кредитная экспансия
- увеличение государственных расходов
- сокращение государственных расходов

Противоречивость антициклического регулирования, проявляется

в :

- проблеме лагов
- проблеме стагфляции
- проблеме ошибок прогнозирования
- проблеме несовершенства налогового законодательства

Фискальная политика включает инструменты:

- бюджетные
- налоговые
- денежные

- кредитные

Монетарная политика включает инструменты:

- бюджетные
- налоговые
- денежные
- кредитные

Ответственным за проведение фискальной политики в РФ является:

- Правительство РФ
- ЦБ РФ

Монетарные инструменты наиболее эффективны при проведении:

- политики рестрикции
- политики экспансии

После мирового экономического кризиса, консолидированный бюджет РФ является:

- профицитным
- дефицитным

Экстерналии это:

- побочные эффекты
- прибыль
- издержки

Примерная тематика докладов:

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.

13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
34. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.

Примерная тематика письменного практического задания

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Роль государства в трансформационной экономике.

3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Приоритетные задачи государственного регулирования экономики и их соотношение с государственной экономической политикой.
5. Место прогнозирования, планирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.
6. Механизмы рыночного саморегулирования. Оценка их достоинств и недостатков.
7. Кейнсианская концепция государственного регулирования.
8. Монетаризм о государственном участии в экономике.
9. Марксистская теория о роли государства.
10. Теоретические концепции современного периода.
11. Учет национальной специфики при госрегулировании экономики.
12. Влияние процессов глобализации на формировании системы госрегулирования.
13. Роль государства в переходный период.
14. Задачи госрегулирования в РФ на современном этапе.
15. Роль малого и среднего предпринимательства.
16. Место крупных корпоративных структур в экономике России.
17. Частно-государственное партнерство.
18. Необходимость антимонопольного регулирования.
19. Основные цели антимонопольного регулирования в РФ.
20. Основные механизмы реализации бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики.
21. Важнейшие сферы государственного регулирования.
22. Стратегия инновационного развития экономики.
23. Методы привлечения инвестиций в экономику.
24. Особенности и задачи регулирования строительного комплекса.
25. Возможности и модели социальной политики государства в рыночных условиях.
26. Приоритеты социальной политики в РФ.
27. Социально-ориентированная экономика.
28. Цели разработки Приоритетных национальных проектов.
29. Цели реформирования системы образования.
30. Особенности госрегулирования на региональном уровне.
31. Государственная поддержка местного самоуправления.
32. Региональная социально-экономическая политика.
33. Особенности регулирования в крупных городах-мегаполисах.
34. Реализация принципа бюджетного федерализма в РФ.

Примеры задач

Задача 1. Определить среднегодовые производственные показатели образовательных учреждений и расходы на содержание школ, если имеются следующие данные.

Показатели	На начало года	На конец года
Учреждения, шт.	15	16
Учащиеся, чел.	19500	21000
Классы, шт.	722	778
Штатные единицы, чел.	1326	1423
Кубатура здания, кв. м.	70000	95000
Дето-дни питания	-	-

Новые школы откроют 1 сентября. Средняя зарплата учителей в районе 12 000 руб. Школа функционирует 250 дней в году. Стоимость питания 115 руб. на человека в день. Стоимость 1 м² на коммунальные услуги 100 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 950 руб. Индекс инфляции составил 13%.

Задача №2. Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2015 году составляла 9758 рублей, а в 2016 году – 10019 Рублей.

Задача №3. Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономики» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ОК-3, ОПК-5, ПК-3,	30 вопросов	Компьютерное тестирование	Результаты тестирования предоставляю	Критерии оценки определяются процентным соотношением.

		ПК-6		; время отведенное на процедуру -30 минут	тся в день проведения процедуры	Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
18	Экзамен	ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6	2 вопроса	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. • Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная

						<p>лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. • Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
3. Основные концепции, характеризующие роль государства в экономике.
4. Основные функции государства в смешанной экономике.
5. Объекты и субъекты государственного регулирования.
6. Формы и методы государственного регулирования.
7. Сущность государственной экономической политики и ее связь с государственным регулированием.
8. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
9. Налоговая политика и механизмы ее реализации в РФ.
10. Бюджетные инструменты регулирования.
11. Денежно-кредитное регулирование.

12. Государственное регулирование цен и тарифов.
13. Государственные заказы в системе государственного регулирования экономики.
14. Роль приватизации и национализации в системе государственного регулирования экономики.
15. Взаимодействие государства и бизнеса: формы взаимодействия.
16. Государственная структурная политика и механизмы ее реализации.
17. Инновационные процессы в экономике России.
18. Инвестиционная политика и механизмы ее реализации.
19. Государственное регулирование в сфере занятости.
20. Государственная политика в сфере образования.
21. Государственные национальные приоритетные проекты.
22. Роль прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики.
23. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
24. Государственное регулирование социального развития и социального вспомоществования.
25. Государственное регулирование территориального развития РФ.
26. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса.
27. Государственное регулирование аграрно-промышленного комплекса.
28. Антимонопольное регулирование.
29. Регулирование деятельности естественных монополий.
30. Цели и задачи регулирования природопользования.
31. Обеспечение экономической безопасности в стране.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(МОДУЛЬ): ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- знание места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- освоение основных методов регулирования и планирования в переходной период.

2. Указания по проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главной целью практических занятий является возможность студентам овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

На семинарских занятиях по дисциплине «Государственное регулирование экономики» могут быть применены следующие методики и методы обучения: сообщения, доклады, дискуссия, опрос, круглый стол, тестирование, решение практических задач и др.

Доклады – подготовка и презентация доклада направлена на развитие нескольких навыков. Во-первых, студенты учатся работать с теоретическими статьями. Во-вторых, подготовка доклада осуществляется в группах по 2-3 человека (1-2 докладчика и 1 оппонент), причем оценки докладчики

получают одинаковые, что способствует развитию навыков совместной работы и повышает ответственность за общий результат. В-третьих, в ходе доклада студенты делают также powerpoint презентацию, что является необходимым навыком для представления своей работы. И, наконец, обсуждение доклада в группе, с участием докладчиков, оппонента и остальной части аудитории, развивает навыки обсуждения научных результатов. Докладчики и оппоненты готовят выступление на семинаре (10 минут для докладчиков, 5 минут для оппонента), письменную часть доклада (4 страницы для докладчиков, 1,5 страницы для оппонента), и докладчики также готовят powerpoint презентацию на 6-8 слайдов (оппонент может подготовить презентацию). В устной части доклада докладчик должен передать позицию автора и уметь аргументировано объяснять цели автора, методы, которые он использует, полученные автором в статье результаты. Поскольку ограничения по времени достаточно строгие, докладчик должен хорошо понимать статью и не должен пересказывать ее близко к тексту. Если задача докладчика – объяснить статью, то задача оппонента – акцентировать внимание на проблемных местах статьи. Также оппонент готовит вопросы докладчикам и аудитории, на которых строится обсуждение статьи. Оппонент организует обсуждение самостоятельно, семинарист помогает в случае, если ему не удастся модерировать дискуссию. Ответы докладчиков и слушателей на вопросы учитываются при выставлении оценки докладчикам и оппоненту.

Студентам выставляется отдельно оценка за работу на семинаре – устную презентацию статьи и организацию дискуссии, и отдельно оценка за письменные работы. На основе средневзвешенной величины выставляется итоговая оценка за доклад.

В оценке устной части доклада учитывается способность студентов наглядно представить материал на слайдах, способность уложиться в отведенное время, адекватность раскрытия цели статьи и позиции автора, теории рассматриваемой в статье, ответы на вопросы оппонента как самих докладчиков, так и аудитории.

В оценке устной части оппонирования учитывается способность оппонента выделить слабые места в статье, умение организовать дискуссию, способность задать понятный вопрос по существу.

При оценивании письменной версии доклада акцент делается на умение раскрыть основную идею статьи в краткой форме (предполагается, что работа не должна превышать 4 страниц), на логичность повествования, на обоснованность сделанных утверждений. При оценивании письменной версии оппонирования основной акцент делается на способность выделить в статье наиболее сомнительные места и способность обосновать свою точку зрения, почему те или иные утверждения автора статьи являются спорными.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики

Для освоения темы рекомендуется изучить текст лекции, нормативно-правовые акты, соответствующие разделы предложенных учебных пособий и ознакомиться с новыми понятиями и терминами, представленными в данных учебно-методических материалах, или используя экономические словари и справочники. При изучении темы следует особо обратить внимание на эволюцию роли государства в экономике и факторы, исторически определяющие экономические и социальные функции государства на различных этапах. Рекомендуется рассмотреть предложенные в учебниках различные классификации форм и методов государственного регулирования экономики, сделать выводы и обратить внимание на толкование сути государственного регулирования и таких понятий как «формы», «методы», «инструменты» государственного регулирования экономики в различных источниках.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия.

Тема и содержание практического занятия: Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики

Для освоения темы рекомендуется изучить текст лекции, соответствующие разделы предложенных учебных пособий и ознакомиться с новыми понятиями и терминами, представленными в данных учебно-методических материалах, или, используя экономические словари и справочники, где можно найти краткие характеристики того или иного концептуального подхода. При изучении темы следует особо обратить внимание на разновидности теорий о роли государства в современной экономике и методах ее регулирования. Рекомендуется акцентировать внимание на факторах и причинах, обуславливающих смену научных положений, принимаемых за основу при проведении экономической политики и определении роли государства. Для более осознанного понимания роли и значения теоретических концепций государственного регулирования экономики следует подчеркнуть их взаимосвязь с реально проводимой социально-экономической политикой в России.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение практических задач.

Тема и содержание практического занятия: Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях

Для освоения темы рекомендуется изучить текст лекции, нормативно-правовые акты, соответствующие разделы предложенных учебных пособий и ознакомиться с новыми понятиями и терминами, представленными в данных учебно-методических материалах, или используя экономические словари и

справочники. При изучении темы следует особо обратить внимание на то, что современное социально-экономическое развитие России происходит в условиях глобализации. При этом следует учесть, что национальные системы, находящиеся под воздействием как глобального, так и общенационального развития должны отвечать вызовам времени. Рекомендуется сделать акцент при изучении темы на то, что основа для постоянного, качественного и безопасного экономического роста создается в сферах образования, науки, здравоохранения и культуры. Нормальное функционирование этих сфер обязано обеспечивать государство как важнейший институт гражданского общества. Для более глубокого изучения темы рекомендуется рассмотреть мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение практических задач.

Тема и содержание практического занятия: Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование, частно-государственное партнерство

Продолжительность занятия – 6 ч.

В рамках практических занятий рассматриваются вопросы сущности и особенностей структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики, структурной перестройки экономики, ее основные направления и модели структурной политики, промышленная политика и её основные модели. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России, вопросы конверсии оборонного комплекса, антимонопольное регулирование, частно-государственное партнерство, инвестиционная политика, основные принципы и цели.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение практических задач.

Тема и содержание практического занятия: Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях и сферах экономики

При изучении тем следует учесть, что они обширны и в рамках отведенного для лекции времени может быть дан только краткий обзор предусмотренных в плане лекции вопросов, поэтому усвоение материала базируется в основном на самостоятельной работе. Помимо уже указанных методов освоения, изучаемых тем, предлагается воспользоваться электронными ресурсами, основные из которых указаны в перечне литературы по теме, и современными публикациями, отражающими процессы, происходящие в отдельных отраслях и сферах экономики. Возможно привлечение материала, связанного с практической деятельностью слушателей (программы, методические разработки, статистические данные и

др.). С Федеральными законами и нормативно-правовыми актами можно ознакомиться в информационных системах «Кодекс», «Гарант» и «Консультант Плюс».

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение практических задач.

Тема и содержание практического занятия: Регулирование в сфере социального развития

На практическом занятии упор делается на разбор конкретных действий российского государства и оценки их последствий. Форма проведения практического занятия основана на докладах слушателей по основным вопросам с последующей дискуссией по теме докладов. Поощряются дополнения и критические замечания по докладам. В конце практического занятия подводятся итоги дискуссии по всем докладам и дается оценка конкретной меры государственного воздействия на обсуждаемый экономический процесс. Цель занятия: добиться понимания слушателями сущности протекающих процессов в экономике и соответствующих действий государства с их оценкой.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: подготовка доклада, дискуссия, решение практических задач.

Тема и содержание практического занятия: Региональные аспекты государственного регулирования экономики

Для освоения темы рекомендуется изучить текст лекции, нормативно-правовые акты, соответствующие разделы предложенных учебных пособий и ознакомиться с новыми понятиями и терминами, представленными в данных учебно-методических материалах, или используя экономические словари и справочники. При изучении темы следует особо обратить внимание на то, что Россия – федеративное государство, устройство которой определено Конституцией РФ. Региональная экономика, являясь составной частью национальной экономики, занимает в ее составе особое место. Она имеет свой объект управления, теорию и методологию, конкретную организацию управления, а также многие другие специфические черты. Следует учесть, что регионализация экономики является общемировой тенденцией и в условиях современной России эта тенденция также находит свое развитие. С аналитическим и статистическим материалами можно ознакомиться в широко распространенных журналах как «Эксперт», «Регион», «ЭКО» и др. Информационные системы «Кодекс», «Гарант» и «Консультант Плюс» помогут более глубоко изучить особенности экономического развития отдельных регионов и общую концепцию региональной политики России.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Необходимость, сущность, формы и методы регулирования экономики	Подготовка докладов по темам: 1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России. 2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации. 3. Система государственных прогнозов российской экономики.
2	Тема 2. Основные теоретические концепции государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов по темам: 1. Капитализм свободной конкуренции и классическая экономическая теория. 2. Государство "всеобщего благосостояния" и кейнсианство. Государственный дирижизм. 3. Современное рыночное хозяйство и неоконсерватизм.
3	Тема 3. Специфика становления системы государственного регулирования в России и её трансформация в современных условиях.	Подготовка докладов по темам: 1. Итоги и перспективы экономических реформ в России. 2. Природно-ресурсный потенциал Российской федерации. 3. Научно-технический потенциал России. 4. Проблемы и ограничения государственного вмешательства. 5. Главные направления реформирования российской экономики.
4	Тема 4. Государственная поддержка предпринимательства, антимонопольное регулирование, частно-государственное партнерство.	Подготовка докладов по темам: 1. Инструменты государственной поддержки бизнеса. 2. Торгово-промышленная палата РФ. 3. Инструменты антимонопольного законодательства.
5	Тема 5. Особенности государственного регулирования в отдельных отраслях и сферах экономики.	Подготовка докладов по темам: 1. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП. 2. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики 3. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования. 4. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России. 5. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ. 6. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России. 7. Анализ структуры и динамики доходов, потребления

		и сбережений населения в Российской Федерации.
6	Тема 6.Регулирование в сфере социального развития.	Подготовка докладов по темам: 1. Статистические методы прогнозирования социальной сферы. 2. Состояние и перспективы демографической ситуации в России. 3. Активная политика регулирования безработицы. 4. Пассивная политика регулирования безработицы.
7	Тема 7.Региональные аспекты государственного регулирования экономики.	Подготовка докладов по темам: 1. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления. 2. Бюджетное планирование и прогнозирование на федеральном и региональных уровнях. 3. Прогнозирование и регулирование уровней цен в субъектах РФ

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре

Структура письменной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению

Объём письменной работы 15-30 страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

5.4. Примерная тематика контрольных работ

1. Важнейшие сферы государственного регулирования.
2. Стратегия инновационного развития экономики.

3. Методы привлечения инвестиций в экономику.
4. Особенности и задачи регулирования строительного комплекса.
5. Возможности и модели социальной политики государства в рыночных условиях.
6. Приоритеты социальной политики в РФ.
7. Социально-ориентированная экономика.
8. Цели разработки Приоритетных национальных проектов.
9. Цели реформирования системы образования.
10. Особенности госрегулирования на региональном уровне.
11. Учет национальной специфики при госрегулировании экономики.
12. Влияние процессов глобализации на формировании системы госрегулирования.
13. Роль государства в переходный период.
14. Задачи госрегулирования в РФ на современном этапе.
15. Роль малого и среднего предпринимательства.
16. Место крупных корпоративных структур в экономике России.
17. Частно-государственное партнерство.
18. Необходимость антимонопольного регулирования.
19. Основные цели антимонопольного регулирования в РФ.
20. Основные механизмы реализации бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Цыпин И. С. Веснин В. Р. Государственное регулирование экономики Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>
2. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие / Ю.Н. Стариков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/945328>

Дополнительная литература:

1. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник / Цыпин Игорь Семенович, Владимир Рафаилович. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-16-006866-4. URL: <http://znanium.com/go.php?id=411604>
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>

Рекомендуемая литература:

1. Гаврилов, Н. Государственная поддержка промышленного экспорта в России / Н. Гаврилов, И. Беляков // Вопросы экономики. – 2007. – № 3. – С. 108-120.
2. Грибков, М.В. Совершенствование экономических отношений между государством, аграрным производством и рыночными структурами с учетом опыта стран ВТО // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – 2008. – № 1. – С. 176-177.
3. Григорьев, Е.Г. Повышение эффективности государственного регулирования водопользования // ЭКО. – 2008. – № 3. – С. 170-177.
4. Гринспен, А. Антимонопольное регулирование // Экономическая политика. – 2007. – № 3. – С. 32-38.
5. Гумеров, Р. Что делать с «приоритетным национальным проектом» развития агропромышленного комплекса? // Российский экономический журнал. – 2008. – № 3-4. – С. 3-1.
6. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие / М.Ю. Лев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=114697&sr=1>
7. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое Мельников. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=90966&sr=1>
8. Прокудин, А.А. Государственное регулирование деятельности инвестиционных фондов / А.А. Прокудин. – М. : ИД «Юриспруденция», 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-9516-0434-7 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143216&sr=1>
9. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 157 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-002056-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645>

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Сайты информационно-аналитических агентств:

1. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>.
2. Интерфакс <http://www.interfax.ru>.
3. Финам <http://www.finam.ru>.
4. Рейтерс <http://www.reuters.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета
Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу
«Государственное регулирование экономики».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.