



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«20» 04 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

Автор: Абрашкин М.С. Рабочая программа дисциплины «Управление региональной экономикой» – Королев МО: «Технологический университет», 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент

Шутова Т.В.

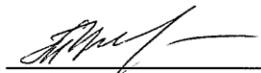
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом «Технологического университета», протокол № 9 от 28 апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Веселовский М.Я. д.э.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 10 от 20.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.э.н., доцент Т.В. Шутова

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020			
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОП

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления региональной экономикой, пониманию эффективности использования ограниченных региональных ресурсов.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

(ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2) – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональные компетенции:

(ПК-3) – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способами сбора, обработки и анализа информации о регионе;
- изучение исторических этапов формирования экономического районирования страны;
- изучение экономики регионов;
- сформировать знания о специализации регионов;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач в области экономического развития регионов.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- экономические системы и их сущность;
- теории обоснования территориальных комплексов;
- теории размещения регионального производства;
- методы исследования в региональной экономике;
- основы управления региональной экономикой;
- региональное развитие: цели и критерии и методы управления.

уметь:

- пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе уметь осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России;
- сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о развитии регионов.

владеть:

- способностью анализировать статистические показатели о функционировании регионов;
- способностью понимать основы специализации регионов;
- способностью понимать взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание отраслей материального производства на конкретной территории;
- оценивать эффективность управления регионом.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Управление региональной экономикой» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Введение в профессию», «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Государственное регулирование экономики».

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» и других дисциплин, прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной формы представляет 4зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр ...	Семестр 6	Семестр ...	Семестр 8
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	144		144		
Аудиторные занятия	48		48		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-		-		
Самостоятельная работа	96		96		
Курсовые, расчетно-графические работы	-		-		
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа		+		
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест		+		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Общая трудоемкость	144				144
Аудиторные занятия	16				16
Лекции (Л)	8				8
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	-				-
Самостоятельная работа	128				128
Курсовые, расчетно-графические работы	-				-
Контрольная работа, домашнее задание	контр. работа				+
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	-				-
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины
4.1. Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.*	Практическ ие занятия, час.*	Занятия в интерактивной форме, час.*	Код компетенци й
Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления	1/0,5	4/0,8	2/0,8	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 2. Региональная структура Российской Федерации.	2/0,5	4/0,8	2/0,8	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 3. Сущность региональной политики РФ	2/0,5	2/0,8	2/0,8	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти	2/0,5	2/0,8	2/-	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 5. Пространственная организация хозяйства	2/1	4/0,8	2/-	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 6. Организация управления регионом	2/1	4/0,8	2/-	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 7. Региональная бюджетно- налоговая система	1/1	4/0,8	2/0,8	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 8. Региональные рынки	1/1	4/0,8	2/0,8	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 9. Производственно ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	2/1	2/0,8	1/1	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Тема 10. Методы регулирования регионального развития.	1/1	2/0,8	1/1	ОК- 3; ОПК-2; ПК-3
Итого:	16/8	32/8	18/6	

*очная форма /заочная форма

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы.

Тема 2. Региональная структура Российской Федерации.

Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Обобщенная структура РФ. Разделение России на 11 экономических районов. Основные принципы районирования РФ. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Содержание понятия «типология регионов».

Тема 3. Сущность региональной политики РФ

Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание. Цели задачи, основные направления региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Административные и экономические методы. Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие. Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика

стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной экономики. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Оценка результативности региональной политики РФ.

Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Система расселения в России. Его принципы и особенности в современной России. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России на семь Федеральных округов.

Тема 5. Пространственная организация хозяйства

Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России. Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, душевого производства, межрайонной товарности. Определение экономической эффективности производства. Отраслевая структура экономики России.

Тема 6. Организация управления регионом

Сущность организации управления экономикой региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Формирование органов регионального управления. Виды управленческих подсистем. Классификация организационных структур управления. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективность управления. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона.

Тема 7. Региональная бюджетно-налоговая система

Исторические аспекты бюджетного устройства России. Построение бюджетной системы страны до 1991 года. Региональные финансы как

составная часть финансовой системы России. Система государственных и муниципальных финансов. Главные составные части региональных финансов. Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость. Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления. Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов. Понятие консолидированный бюджет. Целевые бюджетные фонды. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время. Анализ структуры доходов и расходов региональных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные признаки депрессивности регионов. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Несбалансированность бюджетов регионов и направления его выравнивания. Разграничение бюджетной ответственности и бюджетных прав. Направления совершенствования бюджетной системы.

Тема 8. Региональные рынки

Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Региональный рынок как сфера обращения товаров в пределах субъекта Федерации. Экономическая сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития. Пропорции воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др. Проблемы формирования региональных рынков. Классификация региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала. Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Условия и факторы межрегиональной торговли.

Тема 9. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Понятие природно-ресурсный потенциал. Ведение кадастра. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных ресурсов РФ. Размещение основных природных ресурсов (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды

черных и цветных металлов, основных нерудных ископаемых, водных и лесных ресурсов).

Тема 10. Методы регулирования регионального развития.

Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. Классификация методов. Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок. Меры кредитной политики. Регулирование кредитно-финансовых процессов. Понятие региональный рост и региональное равновесие. Факторы регионального роста: накопление физического капитала, увеличение численности рабочей силы, технический прогресс, отдача от масштаба производства. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Госпрограмма развития АПК, как метод регулирования регионального развития: цели, задачи, целевые индикаторы, прогноз, объем финансирования, основные мероприятия и ожидаемые результаты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление региональной экономикой».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947765>

2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22875. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992994>

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002471>

2. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/854340>

Рекомендуемая литература:

1. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой. Учебное пособие/ Пенза 2011г. Электронная версия <http://www.aup.ru/files/m1322/m1322.pdf>

2. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / ЭБС «Знаниум» <http://znaniium.com/bookread2.php?book=474239>

3. Видяпин, В.И. Региональная экономика: Основной курс / В. И. Видяпин. - 2010.

4. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление ДОСУчебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 239 с.

5. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика / Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. - Москва : Инфра-М, 2012. - 576 с.

6. Региональная экономика / под редакцией Поляка Г.Б. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.

7. Курнышев В.В., Глушкова В.Г. Региональная экономика [Текст] : Основы теории и методы исследования / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - М.: КНОРУС, 2010. - 256 с.

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

9. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574> .

10. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. Сборник докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 22-29 марта 2010 г. / под ред. О.Н. Мельников. - М. : Креативная экономика, 2010. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133114> .

Электронные книги:

1. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=450178>(17.11.2014).
2. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>.
3. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=450880>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>
8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>
10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

Сайты информационно-аналитических агентств:

1. Интерфакс <http://www.interfax.ru>.
2. Финам <http://www.finam.ru>
3. Рейтерс <http://www.reuters.ru>
4. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Управление региональной экономикой».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов на темы:

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.

Тема 2. Региональная структура Российской Федерации.

Тема 3. Сущность региональной политики РФ

Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти

Тема 5. Пространственная организация хозяйства

Тема 6. Организация управления регионом

Тема 7. Региональная бюджетно- налоговая система

Тема 8. Региональные рынки

Тема 9. Производственно ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Тема 10. Методы регулирования регионального развития.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-образовательной среды.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	Знать теоретические основы размещения производства, функционирования отраслевых комплексов	Ориентироваться в системе знаний в области управления территорией	Владеть навыками анализа и обработки исходной информации для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции развития региональных производственных и социальных систем управления в современной России.
2	ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	Критерии и методы оценки эффективности регионального управления	Давать оценку эффективности планов регионального развития	методикой исследований в региональной экономике
3	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	Критерии и методы оценки эффективности регионального управления	Давать оценку эффективности планов регионального развития	методикой исследований в региональной экономике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания компетенции

Код компетенции	Инструмент, оценивающий сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-3; ОПК-2; ПК-3	Для студентов с нарушением зрения: Тест	А) полностью сформирована – 90% правильных ответов Б) частично сформирована – 70% правильных ответов В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов	Проводится в виде устной проверки индивидуально, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
ОК-3; ОПК-2; ПК-3	Для студентов с нарушением слуха: Доклад в форме презентации	А) полностью сформирована -5 баллов Б) частично сформирована 3-4 балла В) не сформирована – менее 2 и менее баллов	Проводится с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств, аудиофайлов Время, отведенное на процедуру - 10 - 15 мин. Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной работы (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме.

Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.

1. Региональная экономика и политика управления регионами.
2. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи.

3. Балансовый метод изучения региональной экономики.
4. Картографический метод изучения региональной экономики.
5. Экономико-математические методы изучения региональной экономики.
6. Нормативный метод изучения региональной экономики.
7. Определение региона как общественно-географической системы.

Тема 2. Региональная структура Российской Федерации

1. Административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
2. Территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
3. Планово-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
4. Программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ.
5. Экономическое районирование РФ.
6. Основные принципы районирования РФ.
7. Содержание понятия «типология регионов».

Тема 3. Сущность региональной политики РФ

1. Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание.
2. Цели задачи, основные направления региональной политики.
3. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
4. Административные методы реализации региональной политики.
5. Экономические методы реализации региональной политики.
6. Структурирование региональной политики государства.
7. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
8. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере.
9. Инструменты регулирования регионального развития.
10. Региональная фискальная политика.
11. Особенности методологии регионального прогнозирования.
12. Модель экономической эффективности.
13. Модель социальной справедливости.
14. Метод «издержки-выгоды»

Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти

1. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.

2. Система расселения в России.
3. Принципы расселения в современной России.
4. Особенности расселения в современной России.
5. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных органов государственной власти.
6. Порядок формирования и функционирования региональных исполнительных органов государственной власти.
7. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ.
8. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
9. Территориально-функциональное деление России.

Тема 5. Пространственная организация хозяйства

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе.
2. Эволюция факторов размещения производства в регионе.
3. Сущность специализации и комплексного развития.
4. Межотраслевые взаимодействия.
5. Методы отраслевого экономического обоснования производства.
6. Отраслевая структура экономики России.
7. Методы определения отраслевой специализации региона.
8. Определение экономической эффективности производства.

Тема 6. Организация управления регионом

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
3. Задачи и объекты регионального управления.
4. Формирование органов регионального управления.
5. Классификация организационных структур управления.
6. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом.
7. Понятие эффективности регионального управления.
8. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом.

Тема 7. Региональная бюджетно- налоговая система

1. Исторические аспекты бюджетного устройства России.
2. Построение бюджетной системы страны до 1991 года.
3. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России.
4. Главные составные части региональных финансов.

5. Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость.
6. Понятие консолидированный бюджет.
7. Целевые бюджетные фонды.
8. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время.
9. Анализ структуры доходов и расходов региональных бюджетов.
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
11. Основные признаки депрессивности регионов.
12. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы.
13. Разграничение бюджетной ответственности и бюджетных прав.
14. Направления совершенствования бюджетной системы.

Тема 8. Региональные рынки

1. Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы.
2. Проблемы формирования региональных рынков.
3. Классификация региональных рынков.
4. Понятие потребительского рынка.
5. Понятие регионального рынка труда.
6. Понятие регионального рынка земли.
7. Понятие регионального рынка капитала.
8. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность.
9. Условия и факторы межрегиональной торговли.

Тема 9. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

1. Понятие природно-ресурсный потенциал.
2. Характеристика природно-ресурсного потенциала России.
3. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона
4. Особенности размещения природных ресурсов РФ.
5. Размещение основных природных ресурсов.

Тема 10. Методы регулирования регионального развития.

1. Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике.
2. Государственное инвестиционное финансирование.
3. Субсидирование, система государственных закупок.
4. Меры кредитной политики.
5. Регулирование кредитно-финансовых процессов.
6. Понятие региональный рост и региональное равновесие
7. Факторы регионального роста.

8. Модель кумулятивного роста.
9. Агломерационный потенциал роста.
10. Госпрограмма развития АПК: цели, задачи, целевые индикаторы, прогноз, объем финансирования.
11. Основные мероприятия и ожидаемые результаты Госпрограммы развития АПК.

Примеры тестовых заданий:

1. Региональное хозяйство (региональная экономика) состоит из совокупности:

- отраслей;
- отраслевых комплексов;
- промышленных предприятий;
- рынков труда.

2. Отраслевая структура экономики включает:

- производственную и непроизводственную сферы отраслей народного хозяйства;
- инфраструктуру производства;
- рыночную инфраструктуру;
- финансовые ресурсы.

3. Территориальная структура хозяйства включает:

- совокупность экономических регионов разного масштаба;
- совокупность всех основных отраслей;
- макрорегионы и агломерации;
- совокупность регионов.

4. Корпоративная экономика как:

- условие организации муниципального управления;
- современное состояние организации производства;
- компонент управления территорией;
- основа территориальной организации производства.

5. К числу основных закономерностей размещения производительных сил относят:

- рациональное размещение производства;
- комплексное развитие хозяйства;
- энергетические циклы производства;
- баланс основных и дополняющих отраслей производства.

6. Ранжирование факторов по стадиям производственного цикла:

- надежность энергоснабжения;

- наличие телекоммуникаций;
- близость к сети магистральных дорог;
- все вместе.

7. Укажите уровень экономики по территориальному охвату:

- макроположение;
- ресурсная обеспеченность;
- транспортное положение;
- нет верного ответа.

8. Укажите уровень экономики по территориальному охвату:

- микроположение;
- ресурсная обеспеченность;
- транспортное положение;
- нет верного ответа.

9. Укажите уровень экономики по территориальному охвату:

- мезоположение;
- ресурсная обеспеченность;
- транспортное положение;
- нет верного ответа.

10 Классификация методов управления:

- экономические;
- факторные;
- ресурсные;
- взаимодополняющие.

11. Классификация методов управления:

- административные;
- факторные;
- ресурсные;
- взаимодополняющие.

12. Классификация методов управления:

- социально-психологические;
- факторные;
- ресурсные;
- взаимодополняющие;

13. Предпосылки роста экономического развития территории:

- наличие минерально-сырьевых ресурсов;
- ресурсодобывающая промышленность;

- ресурсоперерабатывающие отрасли;
- финансовые ресурсы.

14. Базовые теоретические представления о тенденциях экономического развития регионов:

- теория размещения;
- теория игр;
- теория надежности;
- теория полезности;

15. Классификация отраслей:

- отрасли, тяготеющие к источникам сырья;
- отрасли, тяготеющие к источникам топлива и энергии;
- отрасли, тяготеющие к районам потребления продукции;
- обрабатывающие отрасли.

16. Стадии роста экономического развития:

- доиндустриальная;
- постиндустриальная;
- индустриальная;
- все ответы верны.

17. Обеспеченность России минерально-сырьевыми ресурсами:

- низкая;
- средняя;
- высокая;
- выше средней.

18. Автор учения о пространственной организации хозяйства:

- Л. Вальрас;
- А. Лёш;
- Й. Тюнен;
- В. Кристаллер.

19. Количественная оценка ресурсов выражается в показателях:

- натуральных;
- стоимостных;
- бальных;
- все вместе.

20. В рыночных условиях в первую очередь осваиваются ресурсы с:

- высокой стоимостной оценкой;
- высокой величиной запасов;

- высокой концентрацией на территории;
- в сочетании с другими ресурсами.

21. Автор учения о теории центральных мест:

- Л. Вальрас;
- А.Лёш;
- Й. Тюнен;
- В Кристаллер.

22. Автор теории промышленного штандорта:

- А.Вебер;
- А.Лёш;
- Й. Тюнен;
- В Кристаллер.

23. Задачи анализа социально-экономического развития региона:

- раскрытие специфических особенностей региона;
- эффективное использование трудовых ресурсов региона;
- снижение безработицы;
- все вместе.

24. Укажите субъект РФ с наибольшей численностью населения:

- Московская область;
- Нижегородская область;
- Ставропольский край;
- Республика Дагестан.

25. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения:

- Краснодарский край;
- Рязанская область;
- Липецкая область;
- Московская область.

26. Структура анализа социально-экономического развития региона:

- анализ общего развития региона;
- оценка финансового состояния;
- уровень безработицы;
- все вместе.

27. Федеральный округ с максимальной численностью трудовых ресурсов:

- Приволжский;

- Южный;
- Уральский;
- Дальневосточный.

28. Структура анализа социально-экономического развития региона:

- основные возрастные группы;
- структура трудовых ресурсов;
- средняя продолжительность жизни;
- нет правильного ответа.

29. Укажите правильный ответ – Экономическое пространство России:

- федеральные округа;
- экономические зоны;
- макроэкономические районы;
- все ответы верны.

30. Назовите города- миллионеры:

- Иркутск;
- Красноярск;
- Рязань;
- Челябинск.

31. Функции городов:

- административная;
- поселенческая;
- рыночная;
- все вместе.

32. Функции управления в муниципальных образованиях:

- здравоохранение;
- планировка и застройка;
- социальная защита;
- планирование.

33. Система расселения населения в регионах включает типы поселений:

- сельских поселений;
- городских;
- все типы поселений;
- исключительно городских поселений.

34. Система расселения сформировалась на основе:

- кочевого процесса;

- оседлого процесса;
- полукочевого;
- полукочевого и оседлого процессов.

35. Система расселения населения России:

- агломерированная;
- очаговая;
- агломерированная и очаговая;
- фермерская.

36. Объем функций региональных субъектов управления:

- планирование здравоохранения;
- планирование образования;
- планирование ЖКХ;
- все ответы верны.

37. Крупнейшие агломерации в Азиатской экономической зоне:

- Московская;
- Нижегородская;
- Самарская;
- Новосибирская.

38. Функции городов:

- производственная;
- поселенческая;
- рыночная;
- все вместе.

39. Соотношение понятий «стратегический план региона» и «долгосрочный план региона»:

- это одно и то же;
- близкие, но в то же время различные понятия;
- стратегический план разновидность долгосрочного;
- это различные понятия.

40. Функции городов:

- транспортная;
- административная;
- оборонная;
- все вместе.

41. Типы регионов по экономическому потенциалу:

- развитые;

- перенаселенные;
- все ответы правильные;
- рыночные.

42. Типы экономических регионов по трудовому потенциалу:

- трудодефицитные;
- депрессивные;
- слабо развитые;
- развивающиеся.

43. Назовите регионы с высоким научным потенциалом:

- Северный;
- Западно-Сибирский;
- Московский;
- Северо-Западный.

44. Регионы с высоким научно-техническим потенциалом:

- Поволжский;
- Курский;
- Липецкий;
- Республика Тыва.

45. Назовите два экономически развитых региона:

- Поволжский;
- Уральский;
- Дальневосточный;
- Северный.

46. Факторы размещения предприятий:

- водный;
- потребительский;
- энергетический;
- все названные выше.

47. Стандартный способ оценки развития региона является:

- показатели отрасли специализации;
- состояние окружающей среды;
- развитие малого бизнеса;
- уровень образования.

48. Территориальная структура народного хозяйства:

- города;
- сельские поселения;

- сельские и городские поселения;
- экономические районы.

49. Реализация принципа самофинансирования в муниципальных районах предполагает:

- создание промышленного производства;
- наличие финансов;
- научная организация труда;
- реализация решений.

50. Урбанизация как основа экономического развития региона:

- города драйверы рыночной экономики;
- сельские поселения обеспечивают рост экономики;
- рыночная инфраструктура обеспечивает рост городов;
- принятие решений в управлении экономикой.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Управление региональной экономикой» являются две текущие аттестации: одна в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	Тестирование	ОК-3; ОПК-2; ПК-3	30 вопросов	Компьютерное тестирование ; время отведенное на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	Тестирование	ОК-3; ОПК-2; ПК-3	30 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка –

						5 баллов.
18	Зачет с оценкой	ОК-3; ОПК-2; ПК-3	2 вопроса	Зачет с оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время отведенное на процедуру – 30 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки: «Отлично»: ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики. «Хорошо» ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твердое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. «Удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы; - в целом усвоили

						<p>основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют незнание теории и практики в области экономики.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов
2. Понятие «регион» и «экономический район»
3. Факторы, оказывающие влияние на формирование размещения производства.
4. Экономическая система и ее элементы
5. Типы хозяйственных систем
6. Типы и виды рыночных экономик
7. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
8. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаундкарта
9. Теория промышленного штандорта А.Вебера
10. Теория центральных мест
11. Региональные рынки и пространственная теория цены
12. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
13. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.
14. Методические принципы оценки и система показателей уровня социально-экономического развития регионов.
15. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.
16. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов
17. Принцип научности в развитии регионов
18. Современная система стратегического планирования в РФ.
19. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития региона
20. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

21. Исторические этапы развития районирования в РФ.
22. Размещение промышленности по регионам
23. Зарубежный опыт выделения регионов
24. Значение территориального планирования для регионального развития.
25. Принципы и факторы размещения производительных сил.
26. Экономические причины урбанизации.
27. Теория образования региональных комплексов
28. Новые парадигмы в концепции регионов
29. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
30. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов.
31. Теория образования региональных комплексов
32. Особенности организации регионального управления.
33. Сущность и задачи регионального управления
34. Принципы и методы регионального управления
35. Особенности формирования региональных программ: федеральный и региональный уровень.
36. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.
37. Практическое и научное понимание региональной политики, ее сущность, содержание и цели.
38. Региональная социальная политика.
39. Методы управления региональным развитием
40. Пространственная организация экономики
41. Модернизация регионов
42. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах.
43. Модели, используемые в региональной инновационной политике
44. Влияние миграционных процессов на развитие региона.
45. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах России.
46. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
47. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.
48. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной, инвестиционной и инновационной политик.
49. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
50. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления региональной экономикой, пониманию эффективности использования ограниченных региональных ресурсов.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение способами сбора, обработки и анализа информации о регионе;
- изучение исторических этапов формирования экономического районирования страны;
- изучение экономики регионов;
- сформировать знания о специализации регионов;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач в области экономического развития регионов.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. «Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина.
- 2) Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи.
- 3) Структура и содержание управления региональной экономикой, ее практическое значение.
- 4) Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами.
- 5) Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д.
- 6) Теоретические и практические трактовки понятия «регион».
- 7) Определение региона как общественно-географической системы.

Практическое занятие 2. «Региональная структура Российской Федерации»

- 1) Системная экономико-географическая терминология.
- 2) Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой.
- 3) Вопросы расселения, экономического районирования.

- 4) Обобщенная структура РФ.
- 5) Разделение России на 11 экономических районов.
- 6) Основные принципы районирования РФ.
- 7) Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.
- 8) Содержание понятия «типология регионов».

Практическое занятие 3. «Сущность региональной политики РФ»

- 1) Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание.
- 2) Цели задачи, основные направления региональной политики.
- 3) Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
- 4) Методы, формы и механизмы реализации региональной политики.
- 5) Структурирование региональной политики государства на стратегические и текущие.
- 6) Классификация Региональных целевых программ. Современный подход к региональным программам.
- 7) Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе.
- 8) Важнейшие социальные цели региональной политики на современном этапе развития.
- 9) Инструменты регулирования регионального развития.
- 10) Особенности региональной политики государства в социальной сфере.

Практическое занятие 4. «Формирование и функционирование региональных органов государственной власти».

- 1) Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации.
- 2) Система расселения в России.
- 3) Его принципы и особенности в современной России.
- 4) Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти.
- 5) Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ.
- 6) Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
- 7) Институт полномочных представителей Президента РФ.
- 8) Территориально-функциональное деление России на семь Федеральных округов.

Практическое занятие 5. «Пространственная организация хозяйства».

- 1) Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе.
- 2) Эволюция факторов размещения производства.
- 3) Сущность специализации и комплексного развития.
- 4) Межотраслевые взаимодействия.
- 5) Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России.
- 6) Методы определения отраслевой специализации региона. Определение коэффициентов: локализации производства, душевого производства, межрайонной товарности.
- 7) Определение экономической эффективности производства.
- 8) Отраслевая структура экономики России.

Практическое занятие 6. «Организация управления регионом».

- 1) Сущность организации управления экономикой региона.
- 2) Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления.
- 3) Формирование органов регионального управления.
- 4) Виды управленческих подсистем.
- 5) Классификация организационных структур управления.
- 6) Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом.
- 7) Понятие эффективности управления.
- 8) Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом.
- 9) Принципы организации региональных органов государственной власти.
- 10) Вопросы регулирования экономического развития региона.

Практическое занятие 7. «Региональная бюджетно- налоговая система».

- 1) Исторические аспекты бюджетного устройства России.
- 2) Региональные финансы как составная часть финансовой системы России.
- 3) Система государственных и муниципальных финансов.
- 4) Главные составные части региональных финансов.
- 5) Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость.
- 6) Сущность межбюджетных отношений между различными уровнями государственного управления.
- 7) Соотношения бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.
- 8) Понятие консолидированный бюджет.

- 9) Целевые бюджетные фонды.
- 10) Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время.

Практическое занятие 8. «Региональные рынки».

- 1) Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы.
- 2) Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
- 3) Региональный рынок как сфера обращения товаров в пределах субъекта Федерации.
- 4) Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития.
- 5) Пропорции воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др.
- 6) Проблемы формирования региональных рынков. Классификация региональных рынков.
- 7) Система региональных рынков.
- 8) Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала.
- 9) Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли.
- 10) Сравнительные и абсолютные преимущества.
- 11) Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность.
- 12) Условия и факторы межрегиональной торговли.

Практическое занятие 9. «Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Методы регулирования регионального развития».

- 1) Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России.
- 2) Понятие природно-ресурсный потенциал.
- 3) Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
- 4) Особенности размещения природных ресурсов РФ.
- 5) Размещение основных природных ресурсов (нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, руды черных и цветных металлов, основных нерудных ископаемых, водных и лесных ресурсов).
- 6) Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике.
- 7) Государственное инвестиционное финансирование. Субсидирование, система государственных закупок.
- 8) Меры кредитной политики.
- 9) Регулирование кредитно-финансовых процессов.

- 10) Понятие региональный рост и региональное равновесие.
- 11) Факторы регионального роста: накопление физического капитала, увеличение численности рабочей силы, технический прогресс, отдача от масштаба производства.
- 12) Равновесный рост в неоклассической модели.
- 13) Модель кумулятивного роста.
- 14) Агломерационный потенциал роста.

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Лабораторных работ не предусмотрено.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1	Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика и политика управления регионами. 2. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. 3. Балансовый метод изучения региональной экономики. 4. Картографический метод изучения региональной экономики. 5. Экономико-математические методы изучения региональной экономики. 6. Нормативный метод изучения региональной экономики. 7. Определение региона как общественно-географической системы.
2	Тема 2. Региональная структура Российской Федерации	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-территориальный принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 2. Территориально-поселенческий принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 3. Планово-экономический принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 4. Программно-целевой принцип деления территориально-экономического пространства РФ. 5. Экономическое районирование РФ. 6. Основные принципы районирования РФ. 7. Содержание понятия «типология регионов».
3	Тема 3. Сущность региональной политики РФ	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «региональная политика», ее толкование и содержание. 2. Цели задачи, основные направления региональной политики. 3. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики. 4. Административные методы реализации региональной политики. 5. Экономические методы реализации региональной политики. 6. Структурирование региональной политики государства. 7. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. 8. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. 9. Инструменты регулирования регионального развития. 10. Региональная фискальная политика. 11. Особенности методологии регионального прогнозирования. 12. Модель экономической эффективности.

		13. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды»
4	Тема 4. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти	Подготовка докладов по темам: 1. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. 2. Система расселения в России. 3. Принципы расселения в современной России. 4. Особенности расселения в современной России. 5. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных органов государственной власти. 6. Порядок формирования и функционирования региональных исполнительных органов государственной власти. 7. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. 8. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. 9. Территориально-функциональное деление России.
5	Тема 5. Пространственная организация хозяйства	Подготовка докладов по темам: 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в регионе. 2. Эволюция факторов размещения производства в регионе. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Межотраслевые взаимодействия. 5. Методы отраслевого экономического обоснования производства. 6. Отраслевая структура экономики России. 7. Методы определения отраслевой специализации региона. 8. Определение экономической эффективности производства.
	Тема 6. Организация управления регионом	Подготовка докладов по темам: 1. Сущность организации управления экономикой региона. 2. Условия и предпосылки формирования регионального управления. 3. Задачи и объекты регионального управления. 4. Формирование органов регионального управления. 5. Классификация организационных структур управления. 6. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. 7. Понятие эффективности регионального управления. 8. Основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом.
	Тема 7. Региональная бюджетно-налоговая система.	Подготовка докладов по темам: 1. Исторические аспекты бюджетного устройства России. 2. Построение бюджетной системы страны до 1991 года. 3. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России. 4. Главные составные части региональных финансов. 5. Принципы построения бюджетной системы РФ, ее многоуровневость и многоплановость. 6. Понятие консолидированный бюджет. 7. Целевые бюджетные фонды. 8. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в настоящее время. 9. Анализ структуры доходов и расходов региональных бюджетов. 10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. 11. Основные признаки депрессивности регионов. 12. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. 13. Разграничение бюджетной ответственности и бюджетных прав.

		14. Направления совершенствования бюджетной системы.
	Тема 8. Региональные рынки.	Подготовка докладов по темам: 1. Понятие «региональные рынки», основные рынокообразующие факторы. 2. Проблемы формирования региональных рынков. 3. Классификация региональных рынков. 4. Понятие потребительского рынка. 5. Понятие регионального рынка труда. 6. Понятие регионального рынка земли. 7. Понятие регионального рынка капитала. 8. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. 9. Условия и факторы межрегиональной торговли.
	Тема 9. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	Подготовка докладов по темам: 1. Понятие природно-ресурсный потенциал. 2. Характеристика природно-ресурсного потенциала России. 3. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона 4. Особенности размещения природных ресурсов РФ. 5. Размещение основных природных ресурсов.
	Тема 10. Методы регулирования регионального развития.	Подготовка докладов по темам: 1. Методы регулирования регионального развития в рыночной экономике. 2. Государственное инвестиционное финансирование. 3. Субсидирование, система государственных закупок. 4. Меры кредитной политики. 5. Регулирование кредитно-финансовых процессов. 6. Понятие региональный рост и региональное равновесие 7. Факторы регионального роста. 8. Модель кумулятивного роста. 9. Агломерационный потенциал роста. 10. Госпрограмма развития АПК: цели, задачи, целевые индикаторы, прогноз, объем финансирования. 11. Основные мероприятия и ожидаемые результаты Госпрограммы развития АПК.

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов

5.1. Общие положения

Контрольная работа по дисциплине «Управление региональной экономикой» выполняется студентами в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Контрольная работа по дисциплине «Управление региональной экономикой» является самостоятельной работой студентов и служит подготовительным этапом к сдаче экзамена. Без выполнения и собеседования по контрольной работе студент не допускается к сдаче экзамена.

Контрольная работа имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Управление региональной экономикой» и является формой промежуточного контроля знаний студентов.

Контрольная работа представляет собой написание реферата по выбранной теме.

Студенту предоставляется право выбора темы контрольной работы, однако для охвата всей тематики курса возможно ограничение числа

студентов по отдельным темам. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Основная часть контрольной работы должна содержать главы, которые разбиваются на подпункты. Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

5.2 Примерная тематика контрольных работ

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Стратегическое планирование в регионах.

5.3. Требования к элементам контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый её актуальностью, формируется проблема и круг вопросов, необходимых для её решения; определяется цель работы с её расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект и предмет исследования.

Основная часть

Контрольная работа содержит 2 главы, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на параграфы.

Заключение

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришёл студент в результате исследования. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании и значимости контрольной работы.

Список использованных источников

Список изученной и использованной студентом литературы в процессе написания контрольной работы должен включать не менее 15 источников.

Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано все то новое и прогрессивное, что следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы.

Список литературы должен включать перечень всех первоисточников, использованных при написании контрольной работы по определенной форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.
2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии, журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов с указанием места и года издания.

Список литературы должен включать только источники, непосредственно использованные в работе, т.е. те, которые цитировались,

на которые делались ссылки, послужили основой при формировании точки зрения студента. Включение других материалов не рекомендуется.

Сведения о книгах в списке литературы должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». В случае если книга написана авторским коллективом под чьей-либо редакцией, сначала дается название книги, а затем: «Под ред. Ф.И.О.».

Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на ее титульном листе. Наименование места издания литературного источника необходимо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение только двух городов Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб). Сведения о статье из периодического издания (журнала и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Пример оформления списка литературы представлен в приложении В.

Приложения

В приложении следует располагать вспомогательный материал, который при включении в основную часть загромождает текст.

5.4. Требования к оформлению контрольной работы

Объем контрольной работы

Объем контрольной работы должен быть в пределах 20-25 страниц печатного текста. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 2-3 страницы, заключение 3-4 страницы, список использованных источников 1-2 страницы. Большую часть работы занимает основная часть. Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.

Общие правила оформления

Контрольная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Писать следует на одной стороне листа формата А4 (210 * 297 мм). Текст должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта *TimesNewRoman* 14

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - не менее 30 мм;
- правое - не менее 10 мм;
- нижнее - не менее 20 мм;
- верхнее - не менее 15 мм.

Нумерация страниц и глав

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в

правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть контрольной работы следует делить на главы и подпункты. Главы и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруют арабскими цифрами, например: Глава 1, подпункт 1.1. Главы и подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание раздела.

Заголовки глав, а также слова «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Содержание», «Список использованных источников» следует располагать в середине строки без точки и писать (печатать) жирным шрифтом 16. Переноска слов в заголовках не допускается. Каждая глава, «Введение», «Заключение», «Содержание», «Список использованных источников» начинаются с новой страницы.

Заголовки подпунктов следует писать жирным шрифтом 14 в середине строки без точки.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Таблицы, рисунки, формулы

Цифровой материал в работе рекомендуется помещать в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. Или на следующей странице. Таблицы слева, справа и снизу ограничиваются линиями. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «Это можно увидеть из данных, представленных в таблице 1.»

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Каждая таблица должна иметь заголовок.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её можно без поворота работы. Если такое размещение невозможно таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Если все показатели, приведённые в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение помещается над таблицей справа.

Слово "Таблица" и ее название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы. *Однако желательно таблицы на другую страницу не переносить.* Для этого переносится часть текста после таблицы в текст перед таблицей, а сама таблица при этом перемещается на следующую страницу.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Рисунки могут быть расположены как по тексту контрольной работы, так и в приложении.

По тексту контрольной работы иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Организационная структура предприятия.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Формулы, содержащиеся в контрольной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, например: (В. 1).

Ссылки

Все используемые в контрольной работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте контрольной работы после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

Ссылки на Интернет, а также нормативно-правовые акты даются без указания страницы.

Приложения

Приложения следует оформлять, как продолжение контрольной работы на её последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки с указанием вверху, посередине страницы, слова «Приложение» и его обозначения. Если приложений более одного, то они обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, исключая буквы Ё, Ѕ, И, О, Ч, Щ, после буквы Я приложения обозначаются арабскими цифрами, Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении В».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947765>

2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22875. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992994>

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>

2. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854340>

Рекомендуемая литература:

1. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой. Учебное пособие/ Пенза 2011г. Электронная версия <http://www.aup.ru/files/m1322/m1322.pdf>

2. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=474239>

3. Видяпин, В.И. Региональная экономика: Основной курс / В. И.

Видяпин. - 2010.

4. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление ДОСУчебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 239 с.

5. Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. Региональная экономика / Ермошина Г.П., Поздняков В.Я. - Москва : Инфра-М, 2012. - 576 с.

6. Региональная экономика / под редакцией Поляка Г.Б. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с.

7. Курнышев В.В., Глушкова В.Г. Региональная экономика [Текст] : Основы теории и методы исследования / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - М.: КНОРУС, 2010. - 256 с.

8. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

9. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>.

10. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. Сборник докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 22-29 марта 2010 г. / под ред. О.Н. Мельников. - М. : Креативная экономика, 2010. - 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133114>.

Электронные книги:

1. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=450178>(17.11.2014).

2. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=472783>.

3. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=450880>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://minregion.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг) <http://minpromtorg.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой) <http://www.minstroyrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд) <http://www.rosmintrud.ru/>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main>

10. Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго) <http://minenergo.gov.ru/>

Сайты информационно-аналитических агентств:

1. Интерфакс <http://www.interfax.ru>.

2. Финам <http://www.finam.ru>

3. Рейтерс <http://www.reuters.ru>

4. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Электронные ресурсы образовательной среды Университета

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Управление региональной экономикой».

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.