



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«28» апреля 2020 г.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

Автор: к.ю.н., доц. Ахмедова З. А. Рабочая программа дисциплины: «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». – Королев МО: «Технологический университет», 2020.

Рецензент: к.и.н., доц. Новичков А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол № 9 от 22.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Воронов А.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 – способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.

Профессиональные компетенции:

ПК-9 - способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
2. овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;

3. освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

4. изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;

5. анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

Знать:

- основные понятия по курсу «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;

- законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения;

- основные права и гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современной России;

- место, роль и значение права социального обеспечения в системе законодательства Российской Федерации;

- механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с оказанием социальной помощи;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области права социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Уметь:

- использовать нормы конституционного, трудового, гражданского, административного, семейного законодательства при оказании социальной помощи и защиты инвалидам и лицам с ограниченными возможностями;

- использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения;

- вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения;

- толковать и применять нормы различных отраслей права, обеспечивать соблюдение законодательства в правоприменительной деятельности;

- применять в практике знание механизмов социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Владеть:

- основными приемами организации взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в области социально-правовой защиты населения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль: «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях и коммуникативных компетенциях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы права», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр	Семестр	Семест	Семестр
		1
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
КСР	-	-			
Курсовые работы (проекты)	-	-			

Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели) – 2 ч.	T1;T2	T1;T2			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час. Очное	Практические занятия, час Очное	Занятия в интерактивной форме, час Очное	Код компетенций
Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9

инвалидов и лиц с ОВЗ				
Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	1	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур	2	4	2	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9
Итого:	16	32	9	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

Исторические аспекты формирования и проблемы правовой базы социальной защиты инвалидов в России. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Международно-правовые основы защиты прав инвалидов.

Тема 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов, в системе российского права. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон от 17.07.1999 г. 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; Федеральный закон от 10.12.1995 г. 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" и др.

Тема 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.

Тема 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Гарантии трудовой занятости федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации путем проведения мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов. Стимулирование создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для

трудоустройства инвалидов.

Тема 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Беспрепятственное пользование железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Медико-социальная экспертиза как основной гарант правовой, медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной поддержки инвалидов. Создание государственной системы учета инвалидности. Причины, сроки и критерии нетрудоспособности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.

Тема 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Денежные выплаты инвалидам и лицам с ОВЗ по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, и другие выплаты), компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Тема 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для

беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине с учетом инклюзивного образования

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящему Положению.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трудовое право. Учебник для вузов. Под ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. Изд-во Юнити-Дана. Закон и право, М.: 2014.
2. Трудовое право России. Учебник. Смоленский М.Б. М.: 2014.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, 200 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=462571>
4. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01323-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=445106>
5. Административное право. Учебник. Братановский С.Н., Зеленев М.Ф., Марьян Г.В. Издательство «Юнити – Дана», М.: 2014.

Дополнительная литература:

1. Трудовое право России: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Юрайт, 2014.
2. Административное право. Учебник. Четвериков В.С., М.: 2014.
3. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2010.

4. Ежов Ю.А. Правоспособность физических лиц: Монография: Издательство «Спутник +», 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru
www.polpred.ru
www.window.edu.ru
www.rucont.ru
www.znanium.com
www.e.lanbook.com
www.proquest.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом инклюзивного образования

Перечень программного обеспечения:

MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант. ру
<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

Электронные ресурсы образовательной среды Университета.

Ресурсы информационно-образовательной среды «МГОТУ»:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Проведение компьютерного тестирования осуществляется в компьютерном классе университета, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Информационно-аналитические системы

финансового мониторинга

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Темы: 1-8	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ	оперировать юридически ми понятиями и категориями ; давать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам в области защиты конституционных прав личности	навыками работы с правовыми актами и применения норм гражданского, трудового, административного законодательства РФ в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ
2.	ОПК-5	способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Темы: 1-8	законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; основные права и	использовать нормы конституционного, трудового, гражданского, административного,	основными приемами организации взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и должностных

		и		гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современной России;	семейного законодательства при оказании социальной помощи и защиты инвалидам и лицам с ограниченными возможностями;	лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
3.	ОПК-7	способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности и информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Темы: 1-8	место, роль и значение права социального обеспечения в системе законодательства Российской Федерации;	использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения;	навыками работы с нормативными правовыми актами в области социально-правовой защиты населения;
4.	ПК-9	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методически	Темы: 1-8	механизм правового регулирования отношений, возникающих в связи с оказанием социальной помощи.	толковать и применять нормы различных отраслей права, обеспечивать соблюдение законодательства в	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

		х материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности и по профилю своей профессиональной деятельности			правоприменительной деятельности; применять в практике знание механизмов социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	объектами профессиональной деятельности.
--	--	---	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-5	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована В) сформирована частично С) сформирована полностью	Проводится с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств, аудиофайлов Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0. Критерии оценки: 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл).

			<p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-5	Реферат	<p>А) компетенция не сформирована</p> <p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>Проводится с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств, аудиофайлов</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-7	Доклад в форме презентации	А) компетенция не сформирована	Проводится с использованием мультимедийных систем, а также с

		<p>В) сформирована частично</p> <p>С) сформирована полностью</p>	<p>использованием технических средств, аудиофайлов</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-9	Тест	<p>А) полностью сформирована – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована – 70% правильных ответов</p> <p>В) не сформирована – 50% и менее правильных ответов</p>	<p>Проводится в виде устной проверки индивидуально, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.</p> <p>Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p>

			Максимальная оценка – 5 баллов.
--	--	--	---------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
3. Понятие и правовой регламент осуществления медико-социальной экспертизы.
4. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты, трудовых прав и образования.
5. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов.
6. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.
9. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
10. Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
11. основных социальных проблем инвалидов, методов и путей их решения в современном российском обществе
12. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
15. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
16. Понятие социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Система социальной защиты инвалидов: понятие, элементы, структура.
18. Перспективы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ее значение в социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
20. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Исторические аспекты формирования и состав правовой базы социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Развитие механизмов защиты инвалидов в системе прав человека.
24. Инвалидность в современном мире как одна из глобальных проблем.
25. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Примерная тематика рефератов:

1. Правовое регулирование вопросов обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ жилой площадью.
2. Государственная политика в области поддержки общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
4. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов.
6. Правовое регулирование организации обучения инвалидов новым профессиям.
7. Порядок установления в организации квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
8. Порядок резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
10. Условия труда инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
12. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальное обслуживание на дому, стационарное социальное обслуживание, консультационная помощь, реабилитационные услуги.
13. Понятие и цели государственной социальной политики защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

14. Направления и принципы социальной политики защиты населения в РФ.
15. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
16. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
18. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
19. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере образования.
20. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
21. Конституция РФ как гарант исполнения прав и свобод гражданина РФ.
22. Основные права и гарантии граждан в сфере социальной защиты населения.
23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
24. Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
25. Общая характеристика Федерального закона N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?**
 - а) федеральный
 - б) общерегиональный
 - в) местный

- 2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?**
 - а) процессуальной
 - б) качественной
 - в) количественной

- 3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:**
 - а) федеральный уровень
 - б) локальный уровень
 - в) региональный уровень

4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:

- а) федеральный уровень
- б) локальный уровень
- в) региональный уровень

5. Министерство труда и социального развития Московской области входит в:

- а) региональный уровень системы социальной защиты
- б) федеральный уровень системы социальной защиты
- в) локальный уровень системы социальной защиты

6. Социальная защита может осуществляться в:

- а) денежной форме в виде пенсий и пособий
- б) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты
- в) оба ответа верны

7. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральная служба по труду и занятости

8. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по труду и занятости

9. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:

- а) формы социального обеспечения
- б) виды социального обеспечения
- в) средства социального обеспечения

10. В общую государственную систему социального обеспечения входят:

- а) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг
- б) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи
- в) система социальных льгот и преимуществ

11. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

12. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:

- а) формами социального обеспечения
- б) видами социального обеспечения
- в) методами социального обеспечения

13. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

- а) страховых взносов работающих граждан
- б) страховых взносов работодателей
- в) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

14. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

15. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

16. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе
- б) по истечении 6 месяцев
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе

17. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия

18. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ
- б) заявления пенсионера
- в) решения Пенсионного фонда РФ

19. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию)
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию)

20. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера
- б) работы в годы Великой Отечественной войны
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

21. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки
- б) выписки из индивидуального лицевого счета
- в) справки работодателя

22. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

в) социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

23. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

а) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы

б) одинаковы

в) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

24. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

а) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

б) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

в) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

25. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права

б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий

в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий

26. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

б) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

в) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным

27. Система права социального обеспечения включает:

- а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения
- б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения
- в) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве

28. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

- а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку
- б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами
- в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством

29. Пенсии по инвалидности – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего

30. Социальные пенсии – это:

- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
- б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно учебному плану	тестирование	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.

Согласно учебному плану	Зачет с оценкой	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	3 вопроса	Зачет оценкой проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета с оценкой	<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответы на вопросы билета • неправильно решено практическое задание <p>«Удовлетворительно»:</p>
-------------------------	-----------------	--------------------------	-----------	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворитель-но»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>не отвечает на вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Понятие и цели государственной социальной политики защиты населения в РФ.
2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.
3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты.
4. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты.
5. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.

7. Права и обязанности субъектов отношений по обязательному социальному страхованию субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Система социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие, элементы, структура.
9. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ, в системе российского права.
11. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
15. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение.
16. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат пенсий по инвалидности в РФ.
17. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. Признание гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Основания признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
19. Опекa и попечительство. Опекa в социальных учреждениях.
20. Понятие и виды организационно-правовых форм социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
21. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
22. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
23. Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц в сфере социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
24. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.
25. Конвенция ООН о правах инвалидов (общая характеристика и анализ содержания).
26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (общая характеристика и анализ содержания).
27. Федеральный закон 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (общая характеристика и анализ содержания).
28. Правовые механизмы защиты конституционных прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

29. Общая характеристика и анализ норм гражданского законодательства в части статей о гражданских правах инвалидов и лиц с ОВЗ.
30. Трудовой Кодекс РФ о порядке трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
31. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
32. Гарантии трудовой занятости инвалидов и лиц с ОВЗ федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
33. Правовое регулирование организации инвалидам и лицам с ОВЗ условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.
34. Резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов.
35. Установление в организациях квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.
36. Правовые гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
37. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
38. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
39. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.
40. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ.
41. Государственные гарантии общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
42. Правовые основы организации обучения детей-инвалидов на дому.
43. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.
44. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.
45. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, их права и обязанности, сфера полномочий.
46. Трудоспособность. Нетрудоспособность. Виды нарушения трудоспособности при профессиональных заболеваниях и интоксикациях. Льготы профессиональных больных. Диспансеризация.
47. Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.

48. Особенности и правила выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков.

49. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

50. Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является:

- дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ;
- усвоение студентами совокупности знаний в области правового регулирования социальных правоотношений;
- овладение нормами гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения;
- ознакомление с выработанными наукой и практикой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм различных отраслей законодательства РФ, регулирующих правовые основы социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основными задачами дисциплины являются:

1. освоение предметом, методом и принципами правового регулирования общественных отношений в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
2. овладение глубокими и системными знаниями в области правовых (законодательных) основ защиты населения в России;
3. освоение приемов адекватного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
4. изучение основных прав и гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России;
5. анализ проблем защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в современном обществе.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Социальная защита населения: сущность и принципы осуществления.
2. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Оценка государственной политики и нормативно-правового регулирования социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ. Обзор мероприятий по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 2. Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: доклад

Вопросы для обсуждения

1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов.
2. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Общая характеристика и правовой анализ Федерального закона N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 3. Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правоотношений по социальной защите инвалидов.
2. Субъекты правоотношений по социальной защите инвалидов.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальной защите инвалидов.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 4. Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Вопросы для обсуждения.

1. Трудовая деятельность и право инвалидов на труд.
2. Понятие, технология и правовые основы социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Основные понятия, определения и правовые аспекты социализации молодых инвалидов.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 5. Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Вопросы для обсуждения

1. Государственные и муниципальные расходы на разработку, производство и приспособление транспортных средств, средств связи и информации с учетом нужд инвалидов и лиц с ОВЗ для беспрепятственного доступа к ним инвалидов и использования.

2. Создание условий инвалидам и лицам с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур.

3. Государственная поддержка общего, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 6. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Вид практического занятия: беседа

Вопросы для обсуждения

1. Нормативная база проведения медико-социальной экспертизы утраты работоспособности.

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков о временной нетрудоспособности.

3. Условия признания инвалидом, группы инвалидности.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 7. Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вид практического занятия: смешанная форма ведения практического занятия

Вопросы для обсуждения

1. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ жильем и компенсация расходов на его содержание.

2. Денежные выплаты по различным основаниям (пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью), компенсации.

Продолжительность занятия - 4 ч.

Практическое занятие 8. Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур.

Вид практического занятия: беседа

Вопросы для обсуждения

1. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3. Ответственность юридических и должностных лиц за нарушение законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ.

Продолжительность занятия - 4 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Государственно-правовые основы социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ в России	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение успешной интеграции инвалидов в повседневную жизнь с помощью внутреннего законодательства и международно-правовых норм. 2. Социальная защита инвалидов как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки.
2	Общая характеристика законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. 2. Общая характеристика и правовой анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
3	Особенности правового статуса инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема инвалидности в современном мире. 2. Порядок установления опеки и попечительства над инвалидами и лицами с ОВЗ. 3. Права и обязанности опекунов и попечителей.
4	Основные гарантии в области трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. 2. Создание условий для предпринимательской деятельности инвалидов. 3. Организация обучения инвалидов новым профессиям.
5	Основные гарантии в области социальной защиты и образования инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировка и застройка городов, других населенных пунктов, формирование жилых и рекреационных зон с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Государственная поддержка и гарантии создания инвалидам и лицам с ОВЗ необходимых условий для получения образования.
6	Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвалидности и ее причины. Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения. 2. Критерии трудоспособности и виды

	инвалидности	нетрудоспособности: временная и стойкая.
7	Правовые основы материального обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p style="text-align: center;">Презентации по темам:</p> <p>1. Порядок предоставления денежных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ.</p> <p>2. Пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью, компенсации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.</p>
8	Ответственность юридических и должностных лиц за уклонение от исполнения требований по созданию условий инвалидам и лицам с ОВЗ для доступа к объектам инфраструктур	<p style="text-align: center;">Презентации по темам:</p> <p>4. Правовой анализ ст. 9.13. КоАП РФ «Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур».</p> <p>5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.</p>

5. Указания по проведению контрольных работ

5.1. Требования к структуре.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2. Требования к содержанию (основной части).

1. Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель работы, задачи и методы исследования.

2. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует употреблять глагол «сделать». Правильно будет использовать глаголы: «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

3. Основная часть работы включает 2 - 4 вопроса, каждый из которых посвящается решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается констатацией итогов.

4. Приветствуется иллюстрация содержания работы таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами и т.п.).

5. Необходимо давать ссылки на используемую Вами литературу.

6. Заключение должно содержать сделанные автором работы выводы, итоги исследования.

7. Вслед за заключением идет список литературы, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями. Если в

работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах, и должны быть соответственно пронумерованы.

5.3. Требования к оформлению.

Объём контрольной работы – ... страниц формата А 4, напечатанного с одной стороны текста (1,5 интервал, шрифт TimesNewRoman).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трудовое право. Учебник для вузов. Под ред. К.К. Гасанов, Ф.Г. Мышко. Изд-во Юнити-Дана. Закон и право, М.: 2014.
2. Трудовое право России. Учебник. Смоленский М.Б. М.: 2014.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0468-8, 200 экз. / <http://znanium.com/bookread.php?book=462571>
4. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01323-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=445106>
5. Административное право. Учебник. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В. Издательство «Юнити – Дана», М.: 2014.

Дополнительная литература:

1. Трудовое право России: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Юрайт, 2014.
2. Административное право. Учебник. Четвериков В.С., М.: 2014.
2. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2010.
3. Ежов Ю.А. Правоспособность физических лиц: Монография: Издательство «Спутник +», 2013.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru
www.polpred.ru
www.window.edu.ru
www.rucont.ru

www.znanium.com
www.e.lanbook.com
www.proquest.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру

<http://www.consultant.ru> /- справочная правовая система Консультант

Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Профессиональные адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

Титульный лист контрольной работы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контрольная работа

**по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

**на тему «Социально-правовая защита инвалидов и лиц с ОВЗ:
характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания»**

Выполнил студент _-го курса
группы ____

(Ф.И.О.)

Дата выполнения _____

Проверил преподаватель

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Дата проверки _____

Дата защиты _____

Королев 2020

Примерная структура контрольной работы на тему

«Социально-правовая защита инвалидов и лиц с ОВЗ: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания».

Содержание

Введение	
1. Социально-правовая защита инвалидов и лиц с ОВЗ: понятие и виды инвалидности.	5
1.1 Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ.	5
1.2 Создание инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.	9
2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.	11
2.1 Задачи и организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы, порядок ее проведения.	11
2.2 Критерии трудоспособности и виды нетрудоспособности: временная и стойкая.	14
Заключение	16
Список использованных источников	18
Приложения	