



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе

Н.В. Бабина

«28» апреля 2020 г.



ИНСТИТУТ ТЕХНИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Информационно-аналитические системы

финансового мониторинга

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев

2020

Автор: к.в.н., доцент Соляной В.Н. Рабочая программа дисциплины:
«Введение в профессию». – Королев МО: «Технологический университет», 2020.

Рецензент: к.в.н., доцент Сухотерин А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	к.в.н., доцент Соляной В.Н.			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол № 8 от 26.03.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.в.н., доцент Воронов А.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первичных знаний и элементарных навыков по профессии бакалавра информационной безопасности и основ ее освоения в высшей школы, тематике и особенностях предстоящего обучения.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

- ОК-5: способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- ОПК-7: способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.

Профессиональные компетенции:

- ПК-9: способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- определение сущности и значения профессии;
- раскрытие составляющих квалификационной характеристики бакалавра по информационной безопасности;

- ознакомление со структурой образовательной программы и характеристика ее компонентов;
- определение состава знаний, навыков, умений и компетенций, которые должен освоить бакалавр;
- раскрытие структуры и особенностей учебного процесса по подготовке бакалавра в академии;
- ознакомление с системой организации студенческой научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с общими положениями по информационной безопасности.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые нормативно-правовые документы по информационной безопасности;
- особенности организации обучения в области информационной безопасности;
- организацию учебных занятий, самостоятельной и студенческой научно-исследовательской работы;
- сущность подготовки бакалавра по направлению «Информационная безопасность» и профиля «Организация и организация защиты информации»;
- объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра;
- состав задач, к решению которых должен быть подготовлен бакалавр;
- состав и назначение дисциплин образовательной программы;
- требования к уровню подготовки бакалавра.

Уметь:

- работать в студенческом и профессиональном коллективе;
- организовывать свою работу в рамках самостоятельной работы;
- вести научно-исследовательскую работу, как самостоятельно, так и под руководством преподавателя;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- навыками нахождения необходимой литературы по вопросам информационной безопасности;
- навыками применения программных средств системного, прикладного и специального назначения

- навыками администрирования подсистем информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль: «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

Дисциплина реализуется кафедрой информационной безопасности.

Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях и коммуникативных компетенциях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Безопасность информационных технологий», «Гуманитарные аспекты (профессиональная этика) информационной безопасности», «Базы данных, системы управления базами данных», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	60	60			
КСР	-	-			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	-	-			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции		Практические занятия,		Занятия в интерактивной форме		Код компетенций
	Очное		Очное		Очное		
1 семестр							
Раздел 1. Базовые положения по информационной безопасности							
Тема 1. Сущность и значение учебной дисциплины. Становление	1		2		0,5		ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9

профессии						
Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра	1		2	-	0,5	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 3. Образовательная программа подготовки бакалавра	1		2		0,5	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 4. Характеристика учебных дисциплин образовательной программы	1	-	2		0,5	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 5. Требования к уровню освоения профессии и приобретаемые компетенции	2		4	-	1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Раздел 2. Характеристика защищаемой информации						
Тема 6. Общая организация учебного процесса в академии	2		4		1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 7. Организация учебных занятий	2		4	-	1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 8. Научно-исследовательская работа студентов	2		4		1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 9. Самостоятельная работа студентов	1	-	2		1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 10. Основы организаций всех видов практик студентов	1		2		1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Тема 11. Обеспечение подготовки бакалавра и государственная аттестация выпускника	2		4	-	1	ОК-5; ОПК-5,7; ПК-9
Итого: за семестр	16		32		9	

4.2. Содержание тем дисциплины

I семестр

Раздел 1. Основы профессии бакалавр информационной безопасности

Тема 1. Сущность и значение учебной дисциплины. Становление профессии

Этапы становления профессии. Специальности "Секретное делопроизводство и режим секретности проводимых работ", "Организация защиты государственных секретов" и "Организация и технология защиты информации" - предшественники профессии «бакалавр информационной безопасности». Введения двухуровневой подготовки профессионалов по информационной безопасности: бакалавр и магистр информационной безопасности.

Сущность профессии – бакалавр информационной безопасности, характеристика ее составляющих. Связь бакалавра информационной безопасности с другими специальностями в области информационной безопасности.

Назначение и структура Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (квалификация (степень) "бакалавр")

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра

Объекты профессиональной деятельности бакалавра информационной безопасности. Виды профессиональной деятельности бакалавра. Состав задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по информационной безопасности, к решению которых должен быть подготовлен бакалавр.

Понятие о профиле подготовки бакалавра по направлению информационная безопасность. Виды и общая характеристика профилей подготовки бакалавра информационной безопасности. Характеристика профиля подготовки бакалавра по информационной безопасности – «Организация и технология защиты информации».

Тема 3. Образовательная программа подготовки бакалавра

Состав образовательной программы. Структура учебного плана. Назначение программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик. Классификация дисциплин образовательной программы по учебным циклам и разделам. Сроки освоения образовательной программы.

Тема 4. Характеристика дисциплин образовательной программы

Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, их краткая характеристика и назначение. Состав и назначение дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Дисциплины профессионального цикла, их сущность и место в подготовке бакалавра. Факультативные дисциплины. Взаимосвязь между дисциплинами циклов и разделов.

Тема 5. Требования к уровню освоения профессии и приобретаемые компетенции

Знания, умения и навыки, которые должен получить бакалавр в результате изучения общеобразовательной программы.

Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения образовательной программы: общекультурные и профессиональные компетенции по видам деятельности бакалавра.

Методы, методики и технологии, которыми должен владеть бакалавр.

Раздел 2. Особенности подготовки бакалавра в академии

Тема 6. Общая организация учебного процесса в академии

Особенности вузовского учебного процесса. Виды учебных занятий. Теоретическое обучение. Сущность и назначение лекционных и семинарских занятий. Практическое обучение. Сущность и назначение практических, лабораторных занятий, учебных и учебно-производственных практик. Сущность и назначение рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ. Контроль знаний студентов. Обеспечение контроля в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация. Зачеты, экзамены. Рейтинговая система оценки знаний студентов.

Тема 7. Организация учебных занятий

Особенности организации образовательного процесса по учебным дисциплинам подготовки бакалавра. Распределение занятий по семестрам. Учебные группы и подгруппы. Учебное расписание. Учебная нагрузка студентов. Требования к посещению занятий. Организация самостоятельной

работы. Работа с литературой. Консультации преподавателей. Технические средства обучения. Основные принципы обучения. Комплексность. Системность. Фундаментальность. Разносторонность. Индивидуализация обучения.

Тема 8. Научно-исследовательская работа студентов

Система организации студенческой научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе теоретического и практического обучения бакалавра. Подготовка научных докладов, рефератов, курсовых работ. Научные исследования в процессе прохождения производственной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Студенческие научные кружки. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых вузом. Научные конференции и семинары.

Тема 9. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов при подготовке к учебным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам).

Особенности работы с рекомендованной учебной литературой. Порядок конспектирования лекций и повторение учебного материала. Подготовка контрольных и курсовых работ, докладов и выступлений. Подготовка и сдача зачетов и экзаменов.

Организация самостоятельной работы в ходе практики.

Культура поведения в учебном заведении.

Тема10. Основы организаций всех видов практик студентов

Понятие о практике и ее виды. Места проведения практик. Задачи и характеристики учебной и производственной практики. Особенности проведения производственной (пред выпускной) практики. Варианты организации практик. Аттестация по итогам практик.

Тема 11. Обеспечение подготовки бакалавра и государственная аттестация выпускника

Основные условия подготовки бакалавров информационной безопасности. Библиотечный фонд академии. Электронная библиотечная система. Материально-техническая база академии и кафедры. Специализированные аудитории и учебно-научные лаборатории для подготовки бакалавров.

Оценка качества подготовки бакалавров. Виды и характеристика аттестаций обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая государственная. Государственный экзамен и выпускная квалификационная (бакалаврская) работа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины» представлены в Приложении 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мельников, Д.А. Информационная безопасность открытых систем: учебник. - М.: ФЛИНТА, 2013 г.;
2. Малюк А.А., Горбатов В.С. Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов / Под ред. В. С. Горбатова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013 г.;
3. Малюк А.А. Теория защиты информации. Научное издание. - М.: Горячая линия-телеком, 2013 г.;

Дополнительная литература:

1. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011 г.;
2. Чипига, А.Ф. Информационная безопасность автоматизированных систем: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в обл. информ. безопасности - М.: Гелиос АРВ, 2010 г.;
3. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2013 г.

Рекомендуемая литература:

1. Байбурин В.Б. и др. Введение в защиту информации. Учебное пособие для вузов - М: ИНФРА-М, 2004.
2. Волокитин А.В. Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм. - М: ИНФО, 2002.
3. Куприянов А.И. и др. Основы защиты информации. Учебное пособие

для вузов. - М: Академия, 2006.

4. Молдовян А. А., Гусев В. С. И др. Информатика: введение в информационную безопасность. М.: "Юридический центр Пресс", 2004.
5. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. - М.: Гелиос АРМ, 2006.
6. Ярочкин В.И. Безопасность банковских систем. М.: Ось-89, 2004.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 09.09.2000.
8. Закон Российской Федерации "О безопасности" от 05.03.92 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.
9. Закон Российской Федерации "О государственной тайне" от 21.07.93 //
10. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.97 № 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 10. Ст. 4775.

Электронные книги:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405000>;
2. Жук А. П. Жук Е П. Лепешкин О М. Тимошкин А И. Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=474838>;
3. Бабаш А В., Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405000>;
4. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415501>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru> – научно - образовательный портал.
2. <http://znanium.com> – образовательный портал
3. <http://www.academy.it> – академия АЙТИ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды;
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине: «Введение в профессию».

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Введение в профессию».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- компьютерный класс с проектором для интерактивного обучения и проведения лекции в форме слайд-презентации, оборудованный современными лицензионными программно-техническими средствами: операционная система не ниже Windows 7, офисные программы MSOffice;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в глобальную сеть Интернет ;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

ИНСТИТУТ ТЕХНИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***ФАКУЛЬТЕТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ***

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационно й безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Тема:1,2,3,4,5,6 , 7,8,9,10,11	состав системы управления и требования к ее элементам;	осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач	навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения
2.	ОПК-5	способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Тема:1,2,3,4,5,6 , 7,8,9,10,11	состав системы управления и требования к ее элементам;	осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач	навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения
3.	ОПК-7	способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта	Тема:1,2,3,4,5,6 , 7,8,9,10,11	использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств, в том числе для средств защиты информации	осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач	навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения

		защиты				
4.	ПК-9	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.	Тема:1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11	использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств, в том числе для средств защиты информации	осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач	навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-5	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл). 5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-5	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2. Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4. Качество самой представленной презентации (1 балл).

			<p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-7	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл). Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ПК-9	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована 5 баллов</p> <p>В) частично сформирована 3-4 балла</p> <p>С) не сформирована 2 балла</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p>

			<p>3. Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся непосредственно в день проведения презентации – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме

1. Ведущие мировые разведки и их деятельность в России.
2. Основы обеспечения безопасности информации в компьютерных системах.
3. Информационная безопасность современной России: угрозы и их отражения.
4. Информационные войны в современном мире.
4. Компьютерная преступность в экономических областях.
5. Мир XXI века: информационное противоборство.
6. Компьютерные вирусы в современных информационных системах.
7. Информационные угрозы современным экономическим объектам.
8. Информатизация России и проблема защиты информации.
9. Безопасность информации в коммерческой деятельности.
10. Разведки России – исторический аспект.
11. Мировой информационный терроризм.
12. Этика защиты информации.
13. Становление и развитие промышленного шпионажа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Введение в профессию» являются две текущие аттестации в виде тестов и итоговая аттестация в виде зачета с оценкой.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оцениваемых знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка - Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно учебному плану	тестирование	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время, отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно учебному плану	Зачет с оценкой	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9	3 вопроса	Зачет с оценкой проводится в устной форме,	Результаты предоставляются в день	Критерии оценки: «Отлично»: • знание основных

				<p>путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>проведения зачета с оценкой</p>	<p>понятий предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответ на вопросы билета. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных понятий предмета; • умение использовать и применять полученные знания на практике; • работа на практических занятиях; • знание основных научных теорий, изучаемых предметов; • ответы на вопросы билета • неправильно решено практическое задание <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует
--	--	--	--	--	------------------------------------	---

					<p>частичные знания по темам дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные знания по темам дисциплин; • незнание основных понятий предмета; • неумение использовать и применять полученные знания на практике; • не работал на практических занятиях; • не отвечает на вопросы.
--	--	--	--	--	---

4.1. Типовые вопросы, выносимые на тестирование

Тесты используются в режиме промежуточного контроля. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует один вариант ответа.

1. Безопасность сети Интернет.
2. Информационное общество и проблема его безопасности.
3. Российская экономика и ее информационная безопасность.

4. Стандартизация информации и ее роль в информационной безопасности.
5. Защита информации в деятельности государственного предприятия.
6. Развитие информационной безопасности в России.
7. Правовая основа защиты информации в России.
8. Банки в электронную эпоху и их информационная безопасность.
9. Организационные мероприятия по информационной безопасности.
10. Информационная безопасность в ведущих зарубежных странах.
11. Инженерно – техническая защита информации как базовое направление обеспечения информационной безопасности.
12. Криптографическая защита информации в современных информационных технологиях.
13. Современная доктрина информационной безопасности России.
14. Современные информационные системы и технологии управления и обеспечение их безопасности.

4.2. Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой

1. Сущность понятия «теория информационной безопасности»: определение, цели и задачи.
2. Современное понятие «информационной безопасности»: узкий и широкий подход, их содержание.
3. Сущность и структура классических понятий «информационной безопасности» и «защиты информации».
4. Роль информационной безопасности в информационной сфере общества: международный и внутригосударственный уровень.
5. Связь понятий информационная безопасность и безопасность информации.
6. Сущность Доктрины информационной безопасности и основные источники угроз информационной сферы.
7. Состояние и основные задачи обеспечения информационной безопасности РФ (требования Доктрины ИБ РФ).
8. Методы обеспечения информационной безопасности РФ (по доктрине ИБ РФ).
9. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ (по Доктрине ИБ РФ).
10. Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности РФ (по Доктрине РФ).
11. Основные федеральные законы РФ в области ИБ (ЗИ).
12. Существующие подходы к понятию «защита информации» и их содержание.
13. Роль защиты информации в различных сферах деятельности.
14. Научно-методологическая основа теории защиты информации: понятие и состав.
15. Общеметодологические (общетеоретические и теоретико-прикладные) принципы формирования теории защиты информации.

16. Понятие о Концепции защиты информации.
17. Организационные основы защиты информации: технологические и правовые составляющие.
18. Международные факторы, влияющие на защиту информации в РФ.
19. Факторы, обуславливающие современное состояние РФ и их влияние на защиту информации.
20. Отличительные признаки защищаемой информации.
21. Критерии отнесения информации к защищаемой.
22. Модель (условия и принципы) отнесения информации к защищаемой.
23. Понятие и состав носителей защищаемой информации.
24. Прямые и косвенные носители защищаемой информации.
25. Понятие и виды тайн конфиденциальной информации.
26. Определение «государственной тайны» и порядок отнесения к ней сведений.
27. Степени и грифы сведений, отнесенных к государственной тайне.
28. Порядок рассекречивания сведений, отнесенных к государственной тайне.
29. Определение «коммерческой тайны» и порядок отнесения к ней сведений.
30. Степени конфиденциальности, составляющих коммерческую тайну.
31. Сущность понятия «служебной тайны», границы и области ее действий.
32. Понятие и сферы действий профессиональной тайны.
33. Соотношения между профессиональной тайной и другими видами тайн, разновидности профессиональной тайны.
34. Понятия «личная тайна» и «персональные данные» (защищаемая информация о гражданах).
35. Разновидности личной тайны (персональных данных).
36. Понятие и характер форм собственности на защищаемую информацию.
37. Понятие и характеристика «интеллектуальной собственности».
38. Понятие «авторское право» с позиций защиты интеллектуальной собственности.
39. Первичные объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите.
40. Вторичные объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите и перечень произведений, не являющихся объектами авторского права.

ИНСТИТУТ ТЕХНИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***ФАКУЛЬТЕТ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
И ТЕХНОЛОГИЙ***

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Информационно-аналитические системы

финансового мониторинга

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первичных знаний и элементарных навыков по профессии бакалавра информационной безопасности и основ ее освоения в высшей школы, тематике и особенностях предстоящего обучения.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- определение сущности и значения профессии;
- раскрытие составляющих квалификационной характеристики бакалавра по информационной безопасности;
- ознакомление со структурой образовательной программы и характеристика ее компонентов;
- определение состава знаний, навыков, умений и компетенций, которые должен освоить бакалавр;
- раскрытие структуры и особенностей учебного процесса по подготовке бакалавра в академии;
- ознакомление с системой организации студенческой научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с общими положениями по информационной безопасности.

2. Указания по проведению практических занятий

Раздел 1. Основы профессии бакалавр информационной безопасности

Тема 1. Сущность и значение учебной дисциплины.

Становление профессии

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: ***изучение этапов становления профессии***

Учебные вопросы:

1. Возникновение и основные этапы становления профессии.
2. Характеристика двухуровневой подготовки бакалавров.
3. Существующие виды специалистов, магистров и бакалавров в области информационной безопасности (защиты информации).

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение этапов развития профессии*

Учебные вопросы:

1. Объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра информационной безопасности.
2. Состав задач в области эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по информационной безопасности, к решению которых должен быть подготовлен бакалавр.
3. Понятие о профиле подготовки бакалавра по направлению информационная безопасность (виды и общая характеристика профилей подготовки бакалавра информационной безопасности).
4. Характеристика профиля подготовки бакалавра по информационной безопасности – «Организация и технология защиты информации».

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 3. Образовательная программа подготовки бакалавра **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение объектов профессиональной деятельности бакалавра информационной безопасности и видов профессиональной деятельности бакалавра*

Учебные вопросы:

1. Понятие и состав образовательной программы.
2. Структура учебного плана.
3. Назначение программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик.
4. Классификация дисциплин образовательной программы по учебным циклам и разделам.
5. Сроки освоения образовательной программы.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 4. Характеристика дисциплин образовательной программы Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение состава образовательной программы*

Учебные вопросы:

1. Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, их краткая характеристика и назначение.
2. Состав и назначение дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
3. Дисциплины профессионального цикла, их сущность и место в подготовке бакалавра. Факультативные дисциплины.
4. Взаимосвязь между дисциплинами циклов и разделов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 5. Требования к уровню освоения профессии и приобретаемые компетенции

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *выявление знаний, умений и навыков которые должен получить бакалавр в результате изучения общеобразовательной программы.*

Учебные вопросы:

1. Знания, умения и навыки, которые должен получить бакалавр в результате изучения общеобразовательной программы.
2. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения образовательной программы: общекультурные и профессиональные компетенции по видам деятельности бакалавра.
3. Методы, методики и технологии, которыми должен владеть бакалавр.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Раздел 2. Особенности подготовки бакалавра в академии

Тема 6. Общая организация учебного процесса в академии **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение особенностей вузовского учебного процесса и видов учебных занятий. Теоретическое обучение*

Учебные вопросы:

1. Виды учебных занятий.
2. Теоретическое обучение. Сущность и назначение лекционных и семинарских занятий.
3. Практическое обучение. Сущность и назначение практических, лабораторных занятий, учебных и учебно-производственных практик.
4. Контроль знаний студентов. Обеспечение контроля в процессе проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация. Зачеты, экзамены. Рейтинговая система оценки знаний студентов.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Тема 7. Организация учебных занятий **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *выявление особенностей организации образовательного процесса по учебным дисциплинам подготовки бакалавра*

Учебные вопросы:

1. Особенности организации образовательного процесса по учебным дисциплинам подготовки бакалавра. Распределение занятий по семестрам.
2. Учебные группы и подгруппы. Учебное расписание. Учебная нагрузка студентов. Требования к посещению занятий.
3. Организация самостоятельной работы. Работа с литературой. Консультации преподавателей.
4. Технические средства обучения и основные принципы обучения. Комплексность. Системность. Фундаментальность. Разносторонность. Индивидуализация обучения.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Тема 8. Научно-исследовательская работа студентов

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение системы организации студенческой научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе теоретического и практического обучения бакалавра.*

Учебные вопросы:

1. Система организации студенческой научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе теоретического и практического обучения бакалавра.
2. Подготовка научных докладов, рефератов, курсовых работ.
3. Научные исследования в процессе прохождения производственной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Студенческие научные кружки. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых вузом. Научные конференции и семинары.

Продолжительность занятия – 4 ч.

Тема 9. Самостоятельная работа студентов

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *изучение самостоятельной работы студентов при подготовке к учебным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам).*

Учебные вопросы:

1. Самостоятельная работа студентов при подготовке к учебным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, семинарам).
2. Особенности работы с рекомендованной учебной литературой. Порядок конспектирования лекций и повторение учебного материала.
3. Подготовка контрольных и курсовых работ, докладов и выступлений. Подготовка и сдача зачетов и экзаменов.
4. Организация самостоятельной работы в ходе практики.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 10. Основы организаций всех видов практик студентов
Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *понятие о практике и ее виды.*

Учебные вопросы:

1. Понятие о практике и ее виды. Места проведения практик.
2. Задачи и характеристики учебной и производственной практики.
3. Варианты организации практик.
4. Аттестация по итогам практик.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Тема 11. Обеспечение подготовки бакалавра и государственная аттестация выпускника
Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: *смешанная форма практического занятия.*

Тема и содержание практического занятия: *подготовка бакалавров*

Учебные вопросы:

1. Основные условия подготовки бакалавров информационной безопасности. Библиотечный фонд академии. Электронная библиотечная система. Материально-техническая база академии и кафедры. Специализированные аудитории и учебно-научные лаборатории для подготовки бакалавров.
2. Оценка качества подготовки бакалавров. Виды и характеристика аттестаций обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая государственная.
3. Государственный экзамен и выпускная квалификационная (бакалаврская) работа.

Продолжительность занятия – 4 ч.

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: подготовить студентов к самостоятельному научному творчеству.

Задачи самостоятельной работы:

1) расширить представление в области существующих современных аппаратных средств вычислительной техники;

2) привить навыки самостоятельного решения нестандартных задач в области аппаратных средств вычислительной техники.

Объем времени на самостоятельную работу, и виды самостоятельной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Объем времени и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы	Очная форма обучения
	Всего академических часов
Всего часов на самостоятельную работу	60
Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	12
Подготовка к практическим занятиям	32
Подготовка к лабораторным занятиям	-
Подготовка докладов	8
Выполнение практических заданий	8

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

для очной формы обучения:

1. Силы и средства иностранных разведок по добыванию государственных секретов.
2. Силы и средства конкурирующих коммерческих структур по добыванию конфиденциальных сведений.
3. Виды профессий (должностные категории) в области информационной безопасности для государственных структур России.
4. Виды профессий (должностные категории) в области информационной безопасности для негосударственных (коммерческих) структур России.
5. Российский опыт подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
6. Международный опыт подготовки профессионалов в области информационной безопасности.
7. Персонал организации как объект информационной безопасности.
8. Финансовый ресурс предприятия как объект информационной безопасности.
9. Информационный ресурс предприятия как объект информационной безопасности.
10. Конфиденциальные сведения как объект информационной безопасности.
11. Секретные сведения как объект информационной безопасности.

12. Современные компьютерные системы и технологии обработки информации на предприятии как объекты информационной безопасности.
13. Информационная безопасность операционных систем современных ЭВМ.
14. Основы организации информационной безопасности локальных вычислительных сетей.
15. История возникновения и характеристика современных компьютерных вирусов.
16. Основы организации парольной защиты в современных компьютерных системах.
17. Становление криптографии как самостоятельное направление обеспечения информационной безопасности.
18. Угрозы информационной безопасности преступного характера на типовом предприятии.
19. Виды компьютерных преступлений и их характеристика.
20. Внутренние злоумышленники в области информационной безопасности предприятий.
21. Внешние злоумышленники в области информационной безопасности предприятий.
22. Мошенничество в области информационной безопасности со стороны персонала предприятия.
23. Промышленный шпионаж в современных условиях.
24. Физическая защита информационных объектов предприятия.
25. Инженерно-техническая защита информационных объектов предприятия.
26. Персональные данные работников предприятий и основы их защиты.
27. Основные источники (носители) конфиденциальной информации.
28. Правовое обеспечение информационной безопасности предприятия.
29. Служба информационной безопасности предприятия (предназначение, состав и характеристика).
30. Кадровая службы предприятия и ее задачи по обеспечению информационной безопасности.

Тематическое содержание самостоятельной работы представлено в таблице 2.

Таблица 2

Тематическое содержание самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Количество часов	Перечень заданий
1.	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	12	Изучение открытых источников
2.	Подготовка к практическим занятиям	32	Изучение открытых источников при подготовке доклада на выбранную тему.
3.	Подготовка к лабораторным занятиям	-	Изучение открытых источников

4.	Тематика докладов	8	1. Внутренние аппаратные средства персонального компьютера 2. Внешние периферийные устройства персонального компьютера
5.	Выполнение практических заданий	8	Разработка аппаратного средства вычислительной техники по заданным характеристикам

Примерные темы докладов

1. Ведущие мировые разведки и их деятельность в России.
2. Основы обеспечения безопасности информации в компьютерных системах.
3. Информационная безопасность современной России: угрозы и их отражения.
4. Информационные войны в современном мире.
5. Компьютерная преступность в экономических областях.
6. Мир XXI века: информационное противоборство.
7. Компьютерные вирусы в современных информационных системах.
8. Информационные угрозы современным экономическим объектам.
9. Информатизация России и проблема защиты информации.
10. Безопасность информации в коммерческой деятельности.
11. Разведки России – исторический аспект.
12. Мировой информационный терроризм.
13. Этика обеспечения информационной безопасности.
14. Становление и развитие промышленного шпионажа.
15. Безопасность сети Интернет.
16. Информационное общество и проблема его безопасности.
17. Российская экономика и ее информационная безопасность.
18. Стандартизация информации и ее роль в информационной безопасности.
19. Защита информации в деятельности государственного предприятия.
20. Развитие информационной безопасности в России.
21. Правовая основа защиты информации в России.
22. Банки в электронную эпоху и их информационная безопасность.
23. Организационные мероприятия по информационной безопасности.
24. Информационная безопасность в ведущих зарубежных странах.
25. Инженерно – техническая защита информации как базовое направление обеспечения информационной безопасности.
26. Криптографическая защита информации в современных информационных технологиях.
27. Современная Доктрина информационной безопасности России.

28. Новейшие информационные системы и технологии управления и обеспечение их безопасности.

29. Система безопасности предприятия и роль службы защиты информации.

30. Безопасность электронного бизнеса.

5. Указания по проведению контрольных работ

Не предусмотрены учебным планом.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Мельников, Д.А. Информационная безопасность открытых систем: учебник. - М.: ФЛИНТА, 2013 г.;
2. Малюк А.А., Горбатов В.С. Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов / Под ред. В. С. Горбатова. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013 г.;
3. Малюк А.А. Теория защиты информации. Научное издание. - М.: Горячая линия-телеком, 2013 г.;

Дополнительная литература:

1. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011 г.;
2. Чипига, А.Ф. Информационная безопасность автоматизированных систем: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в обл. информ. безопасности - М.: Гелиос АРВ, 2010 г.;
3. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2013 г.

Рекомендуемая литература:

1. Байбурин В.Б. и др. Введение в защиту информации. Учебное пособие для вузов - М: ИНФРА-М, 2004.
2. Волокитин А.В. Информационная безопасность государственных организаций и коммерческих фирм. - М: ИНФО, 2002.
3. Куприянов А.И. и др. Основы защиты информации. Учебное пособие для вузов. - М: Академия, 2006.

4. Молдовян А. А., Гусев В. С. И др. Информатика: введение в информационную безопасность. М.: "Юридический центр Пресс", 2004.
5. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. - М.: Гелиос АРМ, 2006.
6. Ярочкин В.И. Безопасность банковских систем. М.: Ось-89, 2004.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 09.09.2000.
8. Закон Российской Федерации "О безопасности" от 05.03.92 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.
9. Закон Российской Федерации "О государственной тайне" от 21.07.93 //
10. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.97 № 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 10. Ст. 4775.

Электронные книги:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405000>;
2. Жук А. П., Жук Е. П., Лепешкин О. М., Тимошкин А. И. Защита информации: Учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=474838>;
3. Бабаш А. В., Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405000>;
4. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415501>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. <http://eup.ru/catalog/all-all.asp> – научно-образовательный портал.

2. <http://informika.ru/> – образовательный портал.
3. www.wikIsec.ru - Энциклопедия информационной безопасности. – Публикации, статьи.
4. www.biblioclub.ru - Универсальная библиотека онлайн.
5. www.rucont.ru - ЭБС «Рукопт».
6. <http://www.academy.it.ru/> – академия АЙТИ.
7. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gov.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
9. <http://www.fsb.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы Безопасности
10. <http://www.fstec.ru/> - Официальный сайт Федеральной Службы по Техническому Экспортному контролю

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения: *MSOffice, Multisim.*

Информационные справочные системы:

1. Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ
2. Рабочая программа и методическое обеспечение по дисциплине «Введение в профессию».