



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

Н.В. Бабина

«28» апреля 2020 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И

ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

Автор: старший преподаватель Панявин А.В. Рабочая программа дисциплины: «Основы права». – Королев МО: «Технологический университет», 2020.

Рецензент: к.ю.н., доцент Ахмедова З.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.с.н., профессор Кирилина Г.Ю.			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол № 9 от 22.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Воронов А.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «**Основы права**» формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-4) – способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;

(ОПК-6) – способность применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Профессиональные компетенции:

(ПК-4) – способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;

- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности и этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире
- основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

уметь:

- использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- навыками критического восприятия информации;
- навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль: «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях и коммуникативных компетенциях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», прохождения практики,

государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов очной формы составляет:
3 зачётные единицы 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоёмкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	76	76			
Курсовые работы (проекты)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Контроль самостоятельной аудиторной работы					

Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 недели)	тест	тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4 Содержание дисциплины

4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Занятия в интерактивной форме, час.	Коды компетенций
Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.	1	1	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Правовые системы современности.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4

Тема 7. Сущность и основные институты трудового права.	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 8. Сущность и основные институты уголовного права	2	2	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Тема 9. Сущность и основные институты административного права.	1	1	2	ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
ИТОГО	16	16	9	

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные

правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англосаксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д. .

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Тема 5 . Сущность и основные институты гражданского права.

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения. Их классификация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их

классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смыслах.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенность их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима Право собственности граждан и юридических лиц. Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц. Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Тема 7. Сущность и основные институты трудового права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Тема 8. Сущность и основные институты уголовного права.

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

Тема 9. Сущность и основные институты административного права.

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды

специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395815#none>
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=308318>
3. Лукьянова, Е. Г. Теория права и государства. Введение в естественноправовой курс: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова; РАН. Институт государства и права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=223714>
4. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
5. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

Дополнительная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=364274>
2. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

Рекомендуемая литература:

1. Земцов, Б.Н. Основы права [Текст]: Учебно-практическое пособие./ Б.Н. Земцов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 455 с.

2. Земцов, Б.Н., Чепурнов, А.И. Правоведение [текст]: Учебно-практическое пособие./ Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с.

3. Красильников, И.Б. Семейное право [текст] /И.Б. Красильников - М. : Форум, 2009. - 176 с.

4. Мухаев, Р.Т. Правоведение [текст]: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с.

5. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 175 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы: ЭБС Университетская библиотека онлайн; ЭБС znanium.com

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

1. Информационные справочные системы: Консультант +, Гарант

Ресурсы информационно-образовательной среды Технологического университета:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.
- 1) Правоведение как дисциплина и юридическая наука. Государство и право.
- 2) Источники права. Правовые семьи современности.
- 3) Правонарушение и правомерное поведение. Юридическая ответственность.
- 4) Правовые основы Российской Федерации.
- 5) Сущность и основные институты гражданского права.
- 6) Сущность и основные институты семейного права.
- 7) Сущность и основные институты трудового права.
- 8) Сущность и основные институты уголовного права.
- 9) Сущность и основные институты административного права.

Практические занятия:

-Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук),

-рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ ПРАВА»
(Приложение 1 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;	Темы: №1-4,6.8	закономерности и этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.	использовать в практической деятельности и правовые знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений Навыками критического восприятия информации; Навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.
2.	ОПК-6	способность применять приемы оказания первой	Темы: № 1-9	характеристику основных отраслей российского	использовать в практической деятельности	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и

		помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.		права, правовые основы обеспечения национальной безопасности и Российской Федерации	и правовые знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Навыками критического восприятия информации; Навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.
3.	ПК-4	способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	Темы: №5,7,9	основы российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права,	использовать в практической деятельности и правовые знания, анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности,	Навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.

				правовые основы обеспечения национальной безопасности и Российской Федерации	предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	
--	--	--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-4	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие</p>

			<p>выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОПК-6	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после</p>

			проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.
ПК-4	Доклад в форме презентации	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств</p> <p>Время, отведенное на процедуру – 5 - 10 мин.</p> <p>Неявка – 0.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл).</p> <p>2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл).</p> <p>3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4.Качество самой представленной презентации (1 балл).</p> <p>5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве.
2. Эвтаназия – возможна ли она в России?
3. Основные проблемы усыновления в России.
4. Нужно ли заключать брачный договор?
5. Является ли граффити объектом авторского права?
6. Каждый ли человек обладает способностями к предпринимательской деятельности?
7. Условия правомерности необходимой обороны.
8. Аналитический портрет государственного деятеля современности.
9. Что опаснее для общества правонарушение-действие или правонарушение–бездействие?
10. Каково твое деяние, таково и воздаяние
11. Главный воспитатель: семья, школа, социум?
12. Лучше терпеть зло, чем причинять зло?
13. Нужно ли государству устанавливать норму богатства для граждан?
14. Ювенальная юстиция в России: аргументы «за» и «против»
15. Нужен ли налог на «откос» от армии?
16. Правда о прошлом: живая или мертвая вода?
17. Можно ли рассматривать смертную казнь как гарантированный способ защиты человеческой жизни?
18. Права ребенка в школе: миф или реальность?
19. Мое отношение к идеологии.
20. Молодежь «пушечное мясо» для политиков или перспективные кадры?
21. Можно ли урезонить футбольных фанатов. Политика власти в отношении их.
22. Судьба инноваций в России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Основы права» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно учебному плану	тестирование	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно учебному плану	тестирование	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведенное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
Согласно учебному плану	экзамен	ОПК-4; ОПК-6; ПК-4	3 вопроса и задача	Экзамен проводится в устной форме, путем ответа на вопросы (по	Результаты предоставляются в день проведения экзамена	Критерии оценки: Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: глубокое и

<p>плану</p>			<p>билетам) и решение ситуационной задачи</p> <p>Время отведенное на процедуру – 30 минут.</p>		<p>систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <p>знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;</p> <p>умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>Оценки «хорошо»</p> <p>заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;</p> <p>умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</p> <p>знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</p> <p>умение</p>
--------------	--	--	--	--	--

				<p>выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Оценка «неудовлетворительно» ставится при: незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; неумении выполнять предусмотренные программой задания.</p>
--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Сущность, цели и задачи правоведения.
2. Понятие права. Право в системе социальных норм.
3. Правовая система общества: понятие и структура.

4. Система права и ее составные элементы.
5. Норма права и ее структура
6. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.
7. Общая характеристика отраслей Российского права.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Взаимосвязь государства и права.
11. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве.
12. Правопорядок в современном обществе
13. Правовое государство: понятие и признаки.
14. Федеративное устройство России.
15. Правотворчество и законотворчество: понятие, соотношение.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Органы государственной власти в Российской Федерации.
18. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
19. Конституция РФ. Классификация конституций.
20. Понятие государства. Признаки государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
21. Понятие и виды источников права. Источники российского права.
22. Правовые институты.
23. Судебная власть РФ.
24. Основные правовые системы современности.
25. Алиментные обязательства
26. Брак в семейном праве.
27. Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.
28. История семейного права в России.
29. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Смежные права.
32. Понятие авторского права.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию
35. Защита права собственности и других вещных прав.
36. Понятие и структура гражданских правоотношений.
37. Общая характеристика гражданского права. Предмет гражданского права.
38. Сущность гражданского правоотношения. Субъекты гражданского

- правоотношения.
- 39.Гражданско-правовая ответственность.
 - 40.Юридическое лица: понятие и виды.
 - 41.Правовое положение супругов.
 - 42.Наследственное право.
 - 43.Право собственности. Виды права собственности.
 - 44.Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
 - 45.Правовое регулирование занятости и трудоустройства
 - 46.Понятие и виды времени отдыха.
 - 47.Понятие и виды рабочего времени.
 - 48.Понятие, признаки и виды трудового договора.
 - 49.Понятие и классификация субъектов трудового права.
 - 50.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
 - 51.Понятие сделки. Виды недействительных сделок.
 - 52.История уголовного права в России.
 - 53.Понятие и виды наказания.
 - 54.Понятие и виды преступления.
 55. Уголовная ответственность.
 56. Понятие и предмет административного права.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ОСНОВЫ ПРАВА»
(Приложение 2 к рабочей программе)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Общие положения

Изучение дисциплины формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.

Вид практического занятия: беседа

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права. Взаимосвязь государства и права.

Продолжительность занятия – 1 ч.

Практическое занятие 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Источники права. Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вид практического занятия: практическая работа в группах

Понятие правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4. Правовые основы Российской Федерации.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Конституция. Классификация Конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы

организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5. Сущность и основные институты гражданского права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Содержание права собственности в российском праве. Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Классификация договоров в гражданском праве. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6. Сущность и основные институты семейного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее

значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7. Сущность и основные институты трудового права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта). Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 8. Сущность и основные институты уголовного права.

Вид практического занятия: практическое занятие в форме деловой игры

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Уголовное наказание: понятие и виды.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9. Сущность и основные институты административного права.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Продолжительность занятия – 1 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Правоведение как юридическая наука. Право и государство.	<p><i>Подбор и анализ периодики по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать конкретные материалы, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства. 2. Законопослушание и правовой нигилизм. 3. Могут ли возникать противоречия между правом и моралью при регулировании одних и тех же отношений.
2.	Норма права. Источники права.	<p><i>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права и его эффективность: пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. 2. Домашнее письменное задание по теме: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен» - объясните

		высказывание.
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА ПО ТЕМЕ: 1. Эвтаназия – возможна ли она в России?
4	Правовые основы Российской Федерации.	ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ: 1. Аналитический портрет государственного деятеля современности. 2. Работа с Конституцией РФ: 1. Найти статьи, в которых отражены основные права человека, указанные в пословицах. «Один в поле не воин» (и другие) 3. Домашнее письменное задание: «Ветви власти не должны царапать граждан» Объясните высказывание.
5	Сущность и основные институты гражданского права.	Презентации по темам: 1. Является ли граффити объектом авторского права? 2. По мнению ученых только один человек из ста способен стать предпринимателем. Согласны ли вы сданной точкой зрения? Решение ситуационных задач по теме «Наследственное право»
6	Сущность и основные институты семейного права.	Презентации по темам: 1. Нужно ли заключать брачный договор? 2. Проблемы усыновления в России. Творческая работа Создание видеоролика по теме: «права ребенка»
7	Сущность и основные институты трудового	Творческая работа Провести микросоциологическое исследование на тему: «Что нужно предпринять государству, чтобы снизить такой вид преступления как кража?»

права	
-------	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=395815#none>
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=308318>
3. Лукьянова, Е. Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова; РАН. Институт государства и права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=223714>
4. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
5. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

Дополнительная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=364274>
2. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 316 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=358367>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы: ЭБС Университетская библиотека онлайн; ЭБС znanium.com

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: Консультант +, Гарант
не предусмотрено курсом данной дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ: Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы права».