



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

Н.В. Бабина

«28» апреля 2020 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

Автор: к.ф.н., доцент Антоненко В.И. Рабочая программа дисциплины: «Философия». – Королев МО: «Технологический университет», 2020.

Рецензент: д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 10.03.01 «Информационная безопасность» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 9 от 28.04.2020 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю.			
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	Протокол № 9 от 22.04.2020			

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

к.в.н., доцент Воронов А.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 7 от 28.04.2020			

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование ценностных ориентаций субъекта.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1: способность осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма;

ОК-8; способность к самоорганизации и самообразованию.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- введение в основные разделы современного философского знания, в круг философских проблем и методов их исследования, в том числе связанных с будущей профессией;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- овладение приемами ведения дискуссии;

- формирование мировоззренческой культуры.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен

знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть: навыками критического восприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль: «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученных дисциплинах: «История», «Основы права», «Экономика предприятия» и компетенциях: ОК-2,3,4, ПК-4,7.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, явля-

ются базовыми для изучения последующих дисциплин: «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Основы управления информационной безопасностью», «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации (предприятия)», прохождения практики, государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр			
		Второй
Общая трудоемкость	108	108			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	48	48			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
и (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	60	60			
Контрольная работа, домашнее задание	2	2			
Текущий контроль знаний (7 - 8, 15 - 16 неделя)	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Темы дисциплины и виды занятий*

Таблица 2

Наименование тем	Лек., час.	Практ. зан., час	Занятия в ИФ, час	Код компетенций
Тема 1. Философия, ее предмет и значение.	2	4	2	ОК-1, ОК-8
Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2	4	2	ОК-1, ОК-8
Тема 3. Онтология.	2	4	2	ОК-1, ОК-8
Тема 4. Гносеология.	2	4	2	ОК-1, ОК-8
Тема 5. Философия и методология науки.	2	4	1	ОК-1, ОК-8
Тема 6. Социальная философия и философия истории	2	4	1	ОК-1
Тема 7. Философская антропология	2	4	1	ОК-1, ОК-8
Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	2	4	1	ОК-1, ОК-8
Итого:	16	32	12	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и значение.

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет, цели, задачи, функции, разделы, методы, категории философии. Определение философии. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 3. Онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические

концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития и движения в философии.

Тема 4. Гносеология.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке; истина, оценка, ценность. Многообразие форм познания и типы рациональности. Познание и практика. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 5. Философия и методология науки.

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции социальной философии и философии истории.

Тема 7. Философская антропология.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке, антропосоциогенез. Смысл жизни, смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философия любви. Философия гендера. Сценарии будущего человечества.

Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Осознание социальной значимости будущей профессии. Профессиональная деятельность и мировоззрение. Использование основных положений и методы философских наук при решении профессиональных задач.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

«Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046> (23.08.2014).
2. Зотов А.Ф. , Миронов В.В., Разин А.В. Философия : учебник. - М. : Проспект, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-392-12297-4.
3. Лавриненко, В.Н. Философия : учебник для бакалавров. - М. : ИД Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-59916-2188-5.
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1553-2.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-392-08962-8.
2. Демина, Л.А. Философия: учебник для бакалавров / Л. А. Демина. - М.: Проспект, 2013. - 360 с.
3. Петров, В.П. Философия. Курс лекций : учебник / В.П. Петров. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 552 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234935> (12.08.2014).
4. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757> (28.08.2014).
5. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458> (23.08.2014).

Рекомендуемая литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. М.: АСТ, Астрель, 2005. –

414 с.

2. Баллаев, А.Б. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: Философия XV–XIX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Б. Баллаев, М.Н. Громов ; под ред. Н.В. Мотрошилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-8291-1373-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137743> (24.08.2014).

3. Грязнов, А.Ф. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: Философия XIX–XX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Ф. Грязнов, М.С. Козлова, Ю.Б. Мелих ; под ред. Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-8291-1374-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833> (23.08.2014).

4. Зарубежная философия (классика). Русская философия (классика) // Издательство "Лань" (Классические научные труды). Социально-гуманитарные науки. URL: http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_63=905 (дата обращения 23.08.14)

5. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века [Электронный ресурс] / А.Ф. Зотов. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 821 с. - ISBN 978-5-94865-446-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327> (23.08.2014).

6. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063> (23.08.2014).

7. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, В.П. Гайденок, М.Н. Громов и др. ; под ред. Н.В. Мотрошилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-8291-1372-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742> (24.08.2014).

8. Козлов, Н.С. Русская философская мысль X—XVII веков [Электронный ресурс] / Н.С. Козлов, М.Н. Громов. - М. : МГУ, 1990. - 289 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52322> (23.08.2014).

9. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (17.08.2014).

10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. – ТОО ТК "Петрополис", Санкт-Петербург, 1994-1997.

8. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://fta-mo.ru/library/> - библиотека МГОТУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения:
MS Office

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.

11. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)
- комплект электронных презентаций/слайдов
- интерактивная доска
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«ФИЛОСОФИЯ»

(Приложение 1 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Королев
2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОК-1	способность осознавать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма	Тема 6	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	навыками критического восприятия
	ОК-1, ОК-8	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; способность к самоорганизации и самообразованию.	Темы 1 - 5			
	ОК-1, ОК-8	способность понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность к самоорганизации и самообразованию.	Темы 1 - 5			

	ОК-1, ОК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах; способность к самоорганизации и самообразованию.	Тема 8			
	ОК-1, ОК-8	способность формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности; способность к самоорганизации и самообразованию.	Тема 8			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОК-1	Доклад (возможно групповая работа в составе 3 человек) в форме презентации и представления мини-исследования по тематике	А) полностью сформирована – 5 баллов Б) частично сформирована – 3-4 балла В) не сформирована- менее 2 и менее баллов	Проводится устно с использованием мультимедийных систем, а также с использованием технических средств Время, отведенное на процедуру – 10 - 15 мин. Неявка – 0.

			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие представленной презентации заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке доклада и разработке презентации (1 балл). 3.Владение информацией и способность отвечать на вопросы аудитории (1 балл). 4.Качество самой представленной презентации (1 балл). 5.Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематике (1 балл). <p>Максимальная сумма баллов -5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
ОК-8	Реферат	<p>А)полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б)частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В)не сформирована- менее 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной форме</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соответствие содержания реферата заявленной тематике (1 балл). 2.Качество источников и их количество при подготовке работы (1 балл). 3.Владение информацией и способ-

			<p>ность отвечать на вопросы аудитории (1 балл).</p> <p>4. Качество самой представленной работы (1 балл).</p> <p>5. Оригинальность подхода и всестороннее раскрытие выбранной тематики (1 балл).</p> <p>Максимальная сумма баллов - 5 баллов.</p> <p>Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры – для текущего контроля. Оценка проставляется в электронный журнал.</p>
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории философии. Основной вопрос философии.
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.
6. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон. Философия Пифагора.
7. Философия Левкиппа и Демокрита. Софисты.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллино-римская философия.

12. Философия Средневековья и Возрождения.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
14. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
15. Философия Просвещения.
16. Критическая философия И. Канта.
17. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.
19. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни С. Кьеркегора и Ф. Ницше.
20. Русская философия.
21. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм).

Примерная тематика реферата:

1. Проблема бытия в философии.
2. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
3. Движение, пространство и время как способы существования материи.
4. Диалектика и её законы.
5. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания.
6. Познание, вера, знание. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
7. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.
8. Современная гносеологическая ситуация. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
9. Научная, философская, религиозная картины мира.
10. Философская антропология.
11. Философия гендера.
12. Социальная философия.
13. Философия истории.
14. Человек, общество, культура, культура
15. Свобода, выбор и ответственность личности. Свобода и необходимость.
16. Нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.
17. Образ человека в истории философии.
18. Смысл жизни человека.
19. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
20. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности.
21. Сценарии будущего человечества.

Тест

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - любовь к истине
 - любовь к мудрости
 - учение о мире
 - божественная мудрость

2. Время возникновения философии:
 - середина III тысячелетия до н.э.
 - VII-VI в.в. до н.э.
 - VII-VIII вв.
 - V-XV вв.

3. Онтология – это:
 - учение о познании
 - учение о сущности и природе науки
 - учение о бытии, о его фундаментальных принципах
 - учение о правильных формах мышления

4. Гносеология – это:
 - учение о развитии и функционировании науки
 - учение о природе, сущности познания
 - учение о логических формах и законах мышления
 - учение о сущности мира, его устройстве

5. Антропология – это:
 - учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
 - учение о человеке
 - наука о поведении животных
 - учение об обществе

6. Аксиология – это:
 - учение о ценностях
 - учение о развитии
 - теория справедливости
 - теория о превосходстве одних групп людей над другими

7. Этика – это:
 - учение о развитии
 - учение о бытии
 - теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 - учение о морали и нравственных ценностях

8. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

антропоцентризм

природоцентризм

теоцентризм

космоцентризм

9. Для дуализма характерен тезис:

первично сознание

материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

первична материя

10. Отрицают возможность познания мира:

материалисты

агностики

догматики

позитивисты

11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения-перевоплощения:

карма

сансара

жэнь

мокша

12. Основатель буддизма:

Сидхартха Гаутама

Лао-цзы

Конфуций

Нагарджуна

13. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

Конфуций

Лао-Цзы

Сидхартха Гаутама

Сократ

14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

проблема познаваемости мира

проблема первичности материи или духа

проблема первоначала

проблема природы человеческой души

15. Представители этой философской школы противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного мира:

Пифагорейской
Элейской
Милетской
Эпикурейской

16. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

Фалес
Гераклит
Платон
Демокрит

17. Знание по Сократу тождественно:

чувствам
мудрости
моральным законам
добродетели

18. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

Кант
Аристотель
Платон
Демокрит

19. Философ, считавший логику главным орудием познания:

Платон
Аристотель
Демокрит
Пифагор

20. Философ, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к естественности, природности существования:

Эпикур
Диоген Синопский
Аристарх Самосский
Ксенофан

21. Характерной чертой средневековой философии является:

космоцентризм

антропоцентризм
теоцентризм
скептицизм

22. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

Деизм
Провиденциализм
Креационизм
Монотеизм

23. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»

Климент Александрийский
Мейстер Экхарт
Августин
Цицерон

24. Схоластика – это:
философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем

теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
учение о происхождении Бога

25. Выдающийся представитель схоластики:

Ф.Аквинский
К.Маркс
М.Хайдеггер
Ж.П.Сартр

26. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

Возрождение
Новое время
Средние века
Просвещение

27. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

Пантеизм
Деизм
Провиденциализм
Теизм

28. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

Рационализм

Сенсуализм

Скептицизм

Агностицизм

29. Основное утверждение эмпиризма

Высший вид познания – интуиция

Всё знание человека основывается на опыте

Всё подвергай сомнению

30. Хронологические рамки немецкой классической философии

XV в.

XVII в.

XVIII – XIX вв.

XVI в.

31. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

Г.В.Ф. Гегелю

И. Канту

Ф. Ницше

К. Марксу

32. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

софистика

диалектика

монадология

гносеология

33. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

природа

Бог

Абсолютная идея

человек

34. Автор высказываний: «Человек создал Бога по своему образу и подобию», «Твори добро из любви к человеку»:

Сократ

Фома Аквинский

Фейербах

Гегель

35. Основной идеей западничества является
Развитие Запада должно идти по восточному пути
Россия должна развиваться по европейскому пути
Прогресс общества связан с развитием монархической власти
36. Представителями «русского космизма» являются:
Н. Бердяев, В. Соловьев
Ф. Достоевский, Л. Толстой
А. Лосев, М. Бахтин
К. Циолковский, В. Вернадский
37. Ноосфера – это
Сфера разума
Сфера жизни
Божественная сфера
Трансцендентная сфера
38. Разработанный З. Фрейдом метод называется
Психоанализ
Метод ассоциаций
Гипноз
Интроекция
39. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании
Умозаключение
Гипотеза
Верификация
Интерпретация
40. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?
ЕЭС в конце 1950-х гг.
Римским клубом в конце 1960-х гг.
МАГАТЭ в 1970-х гг.
ООН в 1980-е гг.
41. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
Структурность
Движение
Отражение
Стабильность

42. К идеальным явлениям относится

- Свет
- Всемирное тяготение
- Совесть
- Время

43. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- Акциденцией
- Атрибутом
- Качеством
- Апорией

44. Способ существования материи

- Движение
- Поток сознания
- Небытие
- Неподвижность

45. Гносеология рассматривает

- Границы и возможности человеческого познания
- Человеческое бытие
- Нравственные ориентиры человеческой жизни
- Эстетические ценности

46. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

- Скептицизм
- Атеизм
- Рационализм
- Эмпиризм

47. Поддается фальсификации гипотеза о:

- существовании жизни на Марсе
- существовании Бога
- триединстве Троицы
- просветлении Будды

48. Когерентность – это

- Самосогласованность знания
- Способность знания инициировать постановку новых проблем
- Эстетическая приглядность знания
- Неопровержимость знания

49. Эвристичность относится к

Логическим критериям научности
Эмпирическим критериям научности
Внелогическим критериям научности
Вероятностным критериям научности

50. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

Мультиплет
Агрегор
Гипотеза
Истина

51. Критерий истины в марксистской философии

Практика
Наука
Действительность
Вера

52. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это
Результат соглашения между учеными

Свойство знания соответствовать действительности
Продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям

То, что полезно, что помогает успешно решать проблемы

53. Способность постижения истины путём непосредственного её усмотрения без обращения к логическим аргументам

Интеллект
Интуиция
Созерцание
Наблюдение

54. В современной теории познания переосмысление познающего субъекта идет по пути

Абстрагирования от личностных качеств человека
Субъект познания рассматривается как живая целостная человеческая личность

Познающий понимается как трансцендентальный субъект
«Смерть субъекта»

55. Диалектика – это

Учение о структуре мироздания
Теория, описывающая движение материальных тел

Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
Наука о многообразии мира

56. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий

Диалектика
Метафизика
Софистика
Антропология

57. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики

Гольбах
Г.В.Ф. Гегель
Г. Галилей
Гераклит

58. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей

Диалектика
Софистика
Монадология
Скептицизм

59. Диалектический материализм — учение

Марксизм
Иррационализма
Позитивизма
Структурализма

60. Направленное, качественное изменение:

Развитие
Движение
Дивергенция
Конвергенция

61. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:

Количество
Качество
Объём
Масштаб

62. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория

- Сущности
- Существования
- Количества
- Бытия

63. Теория самоорганизации сложных систем

- Синергетика
- Бифуркация
- Монадология
- Материализм

64. Теория научного познания именуется

- Онтологией
- Аксиологией
- Эпистемологией
- Гносеологией

65. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?

- Обоснованность
- Доказательность
- Неопровержимость
- Системность

66. По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:

- Фундаментальные и прикладные
- Точные и приближенные
- Достоверные и вероятностные
- Естественнонаучные и технические

67. Один из основоположников философии техники

- Э. Фромм
- К. Циолковский
- П. Энгельмейер
- М. Фарадей

68. Греческое слово «технэ» первоначально имело значение

- знание, наука
- искусство, мастерство
- метод, язык, речь
- машина, устройство

69. Чувственное познание отличается от рационального тем, что
Первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
Первое эмоционально, второе – нейтрально
Первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума
Первое более адекватно, чем второе
70. Исходная, простейшая форма чувственного познания
Восприятие
Измерение
Ощущение
Представление
71. Форма рационального познания:
Ощущение
Представление
Понятие
Восприятие
72. Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства
Умозаключение
Суждение
Понятие
Силлогизм
73. Высказывание, в котором нечто утверждается или отрицается
Умозаключение
Суждение
Понятие
Опровержение
74. Форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, между предметами, а также факт существования предмета
Суждение
Понятие
Восприятие
Ощущение
75. Форма эмпирического познания
Суждение
Гипотеза
Факт

Проблема

76. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании

Умозаключение

Гипотеза

Верификация

Интерпретация

77. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности

Апория

Эмпирический базис

Парадигма

Теория

78. К важнейшим функциям научной теории можно отнести

Коммуникативную

Эмоциональную

Побудительную

Систематизирующую

79. Научная гипотеза относится к

Концептуальным средствам познания

Техническим средствам познания

Трансцендентным средствам познания

Физиологическим средствам познания

80. Согласно Т. Куну, «признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному сообществу модель постановки проблем и их решения» - это:

Исследовательская программа

Научная революция

Теория

Парадигма

81. Общественное сознание – это

Сумма множества индивидуальных сознаний

Отражение общественного бытия

Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего клас-

са

Совокупность привычек, обычаев традиций

82. Что из нижеперечисленного не является формой общественного сознания?

- Теология
- Наука
- Философия
- Мораль

83. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит

- Протагору
- Ф. Ницше
- Спинозе
- Эпикуру

84. Для кого из нижеперечисленных мыслителей проблема смысла жизни не была центральной?

- Л.Н Толстого
- В. Франкла
- С.Л. Франка
- И. Лакатоса

85. Проблема смысла жизни была центральной для философии

- О. Конта
- В. Франкла
- Т. Куна
- И. Лакатоса

86. Кому принадлежат следующие высказывания: «Смысл есть для каждого и для каждого существует свой особый смысл», «Смысл не может быть создан искусственно, он может быть только найден», «В поисках смысла нас направляет наша совесть»?

- З. Фрейду
- К. Роджерсу
- В. Франклу
- Э. Фромму

87. Кому принадлежат слова:» У кого есть *зачем* жить, может вынести почти любое *как*»?

- Ф. Ницше
- Ж.-П. Сартру
- А. Камю
- К. Льюису

88. Ученый, занимавшийся оценкой глобальных последствий возможного ядерного конфликта, сформулировавший «экологический императив»

Вернадский
Тейяр де Шарден
Моисеев
Геккель

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой контроля знаний по дисциплине «Философия» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
7-8	тестирование	ОК-1,	20 вопросов	Компьютерное тестирование ; время ответное на процедуру - 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
15-16	тестирование	ОК-1, ОК-8	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время ответное на процедуру – 30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
17	Экзамен	ОК-1, ОК-8	3 вопроса	Экзамен проводится в устной форме,	Результаты предоставляются в день	Критерии оценки: Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры кон-

				<p>путем ответа на вопросы. Время ответное на процедуру – 30 минут.</p>	<p>проведения зачета</p>	<p>кретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; • знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; • умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; • знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; • умение выполнять предусмотренные программой задания; • в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; • затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; • неполное знакомство с рекомендованной литературой;
--	--	--	--	---	--------------------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> • частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; • стремление логически определено и последовательно изложить ответ. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; • неумении выполнять предусмотренные программой задания.
--	--	--	--	--	--	--

Типовые вопросы, выносимые на зачёт с оценкой:

1. Предмет философии, функции и разделы философского знания.
2. Основной вопрос философии, её понятия и категории.
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский.
6. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон. Философия Пифагора.
7. Философия Левкиппа и Демокрита. Софисты.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Эллино-римская философия.
12. Философия Средневековья и Возрождения.
13. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм
14. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц.
15. Философия Просвещения.
16. Критическая философия И. Канта.
17. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.
19. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни С. Кьеркегора и Ф. Ницше.
20. Русская философия.
21. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм).
22. Проблема бытия в философии.
23. Философское учение о материи и современная научная картина мира.

24. Движение, пространство и время как способы существования материи.
25. Диалектика и её законы.
26. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания.
27. Познание, вера, знание. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.
28. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. Научные революции и смены типов рациональности.
29. Современная гносеологическая ситуация. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
30. Научная, философская, религиозная картины мира.
31. Философская антропология.
32. Философия гендера.
33. Социальная философия.
34. Философия истории.
35. Человек, общество, культура
36. Свобода, выбор и ответственность личности. Свобода и необходимость.
37. Нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.
38. Образ человека в истории философии.
39. Смысл жизни человека.
40. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
41. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности.
42. Сценарии будущего человечества.

***ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА***

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФИЛОСОФИЯ»

(Приложение 2 к рабочей программе)

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

**Профиль: Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Общие положения

Целью изучения дисциплины является представление философии как фундаментального способа познания мира, овладение философской методологией мышления, формирование ценностных ориентаций субъекта.

Основными задачами дисциплины являются:

- введение в основные разделы современного философского знания, в круг философских проблем и методов их исследования, в том числе связанных с будущей профессией;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- овладение приемами ведения дискуссии;
- формирование мировоззренческой культуры.

2. Указания по проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Содержание практического занятия:

1. Философские вопросы в жизни современного человека.
2. Предмет философии.
3. Философия как форма духовной культуры.
4. Основные характеристики философского знания.
5. Функции философии.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2-11.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Содержание практического занятия:

1. Возникновение философии.
2. Философия древнего мира:
 - философия Древней Индии
 - философия Древнего Китая
 - Философия Древней Греции, эллино-римская философия
3. Средневековая философия.
4. Философия Возрождения.
5. Философия XVII-XIX веков.
6. Современная философия.
7. Традиции отечественной философии.

Продолжительность занятия – 20 ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 3. Онтология.

Содержание практического занятия:

1. Бытие как проблема философии.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Специфика человеческого бытия.
5. Пространственно- временные характеристики бытия.
6. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
7. Идея развития в философии.
8. Проблема сознания в философии.
9. Знание, сознание, самосознание.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 4. Гносеология.

Содержание практического занятия:

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания.
3. Проблема сознания в философии.
4. Знание, сознание, самосознание.
5. Познание и творчество.
6. Основные формы и методы познания.
7. Проблема истины в философии и науке.
8. Многообразие форм познания и типы рациональности.
9. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 5. Философия и методология науки.

Содержание практического занятия:

1. Философия и наука.
2. Структура научного знания.
3. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.

4. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.
5. Специфика социально-гуманитарного познания.
6. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
7. Рациональные реконструкции истории науки.
8. Научные революции и смена типов рациональности.
9. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Содержание практического занятия:

1. Философское понимание общества и его истории.
2. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация, государство.
3. Культура и цивилизация.
4. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
5. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).
6. Насилие и ненасилие.
7. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: доклад в форме презентации

Тема 7. Философская антропология.

Содержание практического занятия:

1. Человек и мир в современной философии.
2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
3. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
4. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
5. Человек, свобода, творчество.
6. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Продолжительность занятия – 2 ч.

3. Указания по проведению лабораторного практикума
Не предусмотрено учебным планом

4. Указания по проведению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и значение.	<p><i>Подготовка реферата по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии, функции и разделы философского знания. 2. Понятия и категории философии. 3. Основной вопрос философии.
2.	Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	<p><i>Презентации по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические типы мировоззрения. 2. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая. 3. Становление философии в Древней Греции. Милетская школа. Гераклит Эфесский. 4. Философия Элейской школы: Парменид, Зенон. Философия Пифагора. 5. Философия Левкиппа и Демокрита. Софисты. 6. Философия Сократа. 7. Философия Платона. 8. Философия Аристотеля. 9. Эллено-римская философия. 10. Философия Средневековья и Возрождения. 11. Философия Нового времени. Эмпиризм: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д.Юм 12. Философия Нового времени. Рационализм: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц. 13. Философия Просвещения. 14. Критическая философия И. Канта. 15. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 16. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. 17. Иррационализм XIX – начала XX веков: интуитивизм А. Бергсона, философия жизни С. Кьеркегора и Ф. Ницше. 18. Русская философия. 19. Современная западная философия (позитивизм, феноменология, герменевтика, экзистенциализм, психоанализ, постмодернизм)
3	Тема 3. Онто-	<p><i>Подготовка реферата по темам:</i></p>

	логия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема бытия в философии. 2. Философское учение о материи и современная научная картина мира. 3. Движение, пространство и время как способы существования материи. 4. Диалектика и её законы.
4	Тема 4. Гносеология.	<p>12. Подготовка реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема сознания в философии и науке. Концепция отражения. Возникновения и структура сознания. 2. Познание, вера, знание. 3. Научное и вненаучное познание. Истина. Критерии научности. 4. Научная, философская, религиозная картины мира.
5	Тема 5. Философия и методология науки.	<p>13. Подготовка реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. 2. Научные революции и смены типов рациональности. 3. Современная гносеологическая ситуация. 4. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
6	Тема 6. Социальная философия и философия истории	<p>Подготовка реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная философия. 2. Философия истории. 3. Человек, общество, культура, культура
7	Тема 7. Философская антропология	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода, выбор и ответственность личности. Свобода и необходимость. 2. Нравственные ценности. Мораль, справедливость и право. 3. Образ человека в истории философии. 4. Смысл жизни человека. 5. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. 6. Развитие человека в условиях глобальных проблем современности. 7. Сценарии будущего человечества.
8	Тема 8. Философские проблемы в обла-	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание социальной значимости будущей профессии.

	сти профессиональной деятельности.	<p>2. Профессиональная деятельность и мировоззрение.</p> <p>3. Использование основных положений и методы философских наук при решении профессиональных задач.</p>
--	------------------------------------	---

5. Указания по проведению контрольных работ для студентов факультета заочного обучения

Не предусмотрено учебным планом

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-4458-3795-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046> (23.08.2014).
2. Зотов А.Ф. , Миронов В.В., Разин А.В. Философия : учебник. - М. : Проспект, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-392-12297-4.
3. Лавриненко, В.Н. Философия : учебник для бакалавров. - М. : ИД Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-59916-2188-5.
4. Спиркин А. Г. Философия : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1553-2.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-392-08962-8.
2. Демина, Л.А. Философия: учебник для бакалавров / Л. А. Демина. - М.: Проспект, 2013. - 360 с.
3. Петров, В.П. Философия. Курс лекций : учебник / В.П. Петров. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 552 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234935> (12.08.2014).
4. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757> (28.08.2014).
5. Философия: хрестоматия [Электронный ресурс] / - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458> (23.08.2014).

Рекомендуемая литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. М.: АСТ, Астрель, 2005. – 414 с.
2. Баллаев, А.Б. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: Философия XV–XIX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Б. Баллаев, М.Н. Громов ; под ред. Н.В. Мотрошилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-8291-1373-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137743> (24.08.2014).
3. Грязнов, А.Ф. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: Философия XIX–XX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Ф. Грязнов, М.С. Козлова, Ю.Б. Мелих ; под ред. Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-8291-1374-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833> (23.08.2014).
4. Зарубежная философия (классика). Русская философия (классика) // Издательство "Лань" (Классические научные труды). Социально-гуманитарные науки. URL: http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_63=905 (дата обращения 23.08.14)
5. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века [Электронный ресурс] / А.Ф. Зотов. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 821 с. - ISBN 978-5-94865-446-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327> (23.08.2014).
6. История арабо-мусульманской философии : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред. А.В. Смирнов. - М. : Академический проект, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-1463-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211063> (23.08.2014).
7. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, В.П. Гайденко, М.Н. Громов и др. ; под ред. Н.В. Мотрошилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-8291-1372-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742> (24.08.2014).
8. Козлов, Н.С. Русская философская мысль X—XVII веков [Электронный ресурс] / Н.С. Козлов, М.Н. Громов. - М. : МГУ, 1990. - 289 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52322> (23.08.2014).
9. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (17.08.2014).
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. – ТОО ТК "Петрополис", Санкт-Петербург, 1994-1997.

7. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fta-mo.ru/library/> - библиотека МГОТУ

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения:

MS Office, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины.