



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж космического машиностроения и технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Королев, 2020

Автор/составитель: Федотова Е.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык». – Королёв МО: «МГОТУ», 2020.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 28.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекционные занятия, урок комбинированный	50
практические занятия	118
контрольные работы	-
проектная работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
доклад, реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	22	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	8	1
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	2	2
	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	1

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой»	2	2
	Контрольная работа	2	2
Раздел 2. Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Развивающий курс	178	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	1
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	1
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	1
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»	2	2
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	1

	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; 		
	Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра «Я на телешоу».	2	2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.7. Образование в России и за рубежом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 	6	1
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 	6	1
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	6	1
Тема 2.9.	Практические занятия	6	1

Общественная жизнь	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	1
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	1
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	1
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	1
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	2	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	1

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
Тема 2.15 Обеспечение профессиональной деятельности	Практические занятия Антивирусная защита информации Видео и аудиоинформация Интеллектуальные системы и технологии Информатика как наука Инструкции, руководства Планирование времени (рабочий день,)	64	1
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	3
Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов учебного заведения. Создание проспектов о родном городе.		20	2
Всего		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник / А. П. Голубев ; А.П. Голубев и др. - 4-е изд., стер. - М. : Академия ИЦ, 2017. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: [Текст] : Учебник английского языка для учреждений СПО . - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

4.1. Перечень вопросов, выносимых для получения дифференцированного зачета по учебной дисциплине

1. Множественное число имён существительных

Объясните образование множественного числа имен существительных. Назовите исключения образования множественного числа имен существительных.

2. Притяжательный падеж.

Объясните образование притяжательного падежа в английском языке. Приведите не менее трех примеров притяжательного падежа имени существительного.

3. Неопределенный, определенный и нулевой артикль

Объясните образование неопределенного, определенного и нулевого артикля. Приведите не менее трех примеров исключений.

4. Личные, указательные и притяжательные местоимения.

Приведите не менее трех примеров употребления личных, указательных и притяжательных местоимений.

5. Неопределенные, вопросительные и объектные местоимения

Приведите не менее трех примеров употребления неопределенных, вопросительных и объектных местоимений.

6. Количественные и порядковые числительные

Назовите отличия количественных и порядковых числительных. Приведите не менее трех примеров.

7. Степени сравнения прилагательных

Объясните образование односложных и многосложных прилагательных, а так же прилагательных с разными основами. Объясните разницу образования. Приведите не менее трех примеров образования степени сравнения прилагательных.

8. Степени сравнения наречий

Объясните образование степени сравнения наречий. Приведите не менее трех примеров образования степени сравнения наречий и слова исключения.

9. Образование глагола–связки.

Объясните что такое глагол-связка. Объясните для чего он служит. Приведите не менее трех примеров.

10.Порядок слов в предложении.

Составьте утвердительное, вопросительное и отрицательное предложение, соблюдая порядок слов в предложении.

11.Безличные предложения

Объясните что такое безличные предложения. Приведите не менее трех примеров безличных предложений.

12.Модальные глаголы и их эквиваленты.

Объясните употребление модальных глаголов. Приведите примеры модальных глаголов в английском языке. Составьте не менее трех предложений с модальными глаголами.

13.Составление предложений с обстоятельством места

Объясните что такое обстоятельство места. Составьте не менее трех предложений с обстоятельствами места.

14.Настоящее неопределенное время.

Объясните образование настоящего неопределенного времени. Какие вы знаете вспомогательные глаголы настоящего неопределенного времени. Составьте не менее трех предложений с настоящим неопределённым временем.

15.Настоящее продолженное время

Объясните образование настоящего продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с настоящим продолженным временем.

16.Прошедшее неопределенное время.

Объясните образование прошедшего неопределенного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с прошедшим неопределенным временем.

17. Прошедшее продолженное время

Объясните образование прошедшего продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с прошедшим продолженным временем.

18. Будущее неопределенное время.

Объясните образование будущего неопределенного времени. Какие вспомогательные глаголы. Составьте не менее трех предложений с будущим неопределенным временем.

19. Будущее продолженное время.

Объясните образование будущего продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с будущим продолженным временем.

20. Причастие 1 типа

Объясните что такое причастие. Когда употребляется причастие. Приведите не менее трех примеров причастия 1 типа.

21. Причастие 2 типа

Объясните что такое причастие. Когда употребляется причастие. Приведите не менее трех примеров причастия 2 типа.

22. Причастный оборот

Объясните образование причастного оборота. Расскажите об особенности построения предложения с причастным оборотом в английском языке.

23. Деепричастный оборот

Объясните образование деепричастного оборота. Расскажите об особенности построения предложения с деепричастным оборотом в английском языке.

24. Настоящее совершенное время.

Объясните образование настоящего совершенного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с настоящим совершенным временем.

25. Прошедшее совершенное время.

Объясните образование прошедшего совершенного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с прошедшим совершенным временем.

26. Будущее совершенное время

Объясните образование будущего совершенного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с будущим совершенным временем.

27. Настоящее совершенное продолженное время

Объясните образование настоящего совершенного продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с настоящим совершенным продолженным временем.

28. Прошедшее совершенное продолженное время

Объясните образование прошедшего совершенного продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с прошедшим совершенным продолженным временем.

29. Будущее совершенное продолженное время

Объясните образование будущего совершенного продолженного времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с будущим совершенным продолженным временем.

30. Предлоги места

Объясните что такое предлоги места. Приведите примеры предлогов места и составьте не менее трех предложений с ними.

31. Предлоги времени

Объясните что такое предлоги времени. Приведите примеры предлогов времени и составьте не менее трех предложений с ними.

32. Придаточные предложения времени и условия

Объясните особенности построения придаточных предложений времени и условия. Употребляется ли будущее время в придаточных времени и условия. Приведите пример предложения.

33. Будущее в прошедшем

Объясните образование будущего в прошедшем времени. Какие вспомогательные глаголы вы знаете. Составьте не менее трех предложений с будущим в прошедшем временем.

34. Действительный залог

Объясните что такое действительный залог. Расскажите об особенностях его построения в разных временах. Приведите не менее трех примеров предложений с действительным залогом.

35. Страдательный залог

Объясните что такое страдательный залог. Расскажите об особенностях его построения в разных временах. Приведите не менее трех примеров предложений со страдательным залогом.

36. Согласование времен

Объясните особенности согласования времен в английском языке. Приведите не менее трех примеров применения согласования времен в предложениях.

37. Косвенная речь

Объясните что такое косвенная речь. Расскажите о переходе прямой речи в косвенную. Приведите не менее трех примеров.

38.Инфинитив с частицей

Объясните что такое инфинитив. Расскажите в чем отличие «голого» инфинитива от инфинитива с частицей. Приведите примеры предложений с «голым» инфинитивом и с инфинитивом с частицей.

39.Устойчивые словосочетания с инфинитивом

Объясните что такое инфинитив. Назовите глаголы после которых используется инфинитив.

40.Герундий

Объясните что такое герундий. Расскажите как образуется герундий. Приведите пример герундиальных конструкций.

41.Отглагольное существительное

Объясните что такое отглагольное существительное, в чем его особенность. Приведите не менее трех примеров отглагольных существительных.

42.Сложное дополнение

Объясните что такое сложное дополнение. Расскажите об особенностях образования предложений со сложным дополнением и их переводе на русский язык.

43.Сложное подлежащее

Объясните что такое сложное подлежащее. Расскажите об особенностях образования предложений со сложным подлежащим и их переводе на русский язык.