



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Колледж космического машиностроения и технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Королев
2019

Автор/составитель: Степанов Михаил Алексеевич. Рабочая программа учебной дисциплины «История». – Королёв МО: «МГОТУ», 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 28.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с учебником и конспектом лекции, подготовка докладов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	16	
	<i>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</i>	2	1
	<i>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i>	2	1
	<i>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>	4	1
	<i>4. Внешняя политика СССР.</i>	2	1
	<i>5. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом.</i>	2	1
	<i>6. Отношения с США, странами «третьего мира».</i>	2	1
	Самостоятельная работа учащихся. Подготовка докладов и презентаций по темам «Биография Л.И. Брежнева», «Развитие кинематографа в СССР к 80-м гг. 20 века», «Страны «третьего мира» с подборкой фотодокументов, иллюстрирующих события в рамках указанных тем.	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	<i>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i>	2	1
	<i>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i>	2	1
	<i>3. Ликвидация (распад) СССР и образование Содружества независимых государств (СНГ). Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>	2	1
		Самостоятельная работа учащихся. Подготовка докладов и презентаций по теме «Биография М.С. Горбачева» с подборкой фотодокументов, иллюстрирующих события в рамках указанной темы.	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.		33	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	10	
	<i>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</i>	2	1
	<i>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i>	2	2
	<i>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</i>	2	1
	<i>3. Планы НАТО в отношении России.</i>	2	2
		Самостоятельная работа учащихся. Подготовка докладов и презентаций по теме «НАТО», «ООН» с подборкой фотодокументов, иллюстрирующих события в рамках	2

	указанных тем, и использованием программных документов организаций.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	7	
	<i>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i>	2	2
	<i>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</i>	1	1
	<i>3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</i>	2	2
	<i>4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>	2	1
	Самостоятельная работа учащихся. Подготовка докладов и презентаций по теме «Чеченские войны» с подборкой фотодокументов, иллюстрирующих события в рамках указанной темы.	1	1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	5	
	<i>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</i>	2	1
	<i>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</i>	1	1
	<i>3. Участие России в этом процессе.</i>	1	1
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	
	<i>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i>	2	1
	<i>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i>	2	1
	<i>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i>	2	1
	Самостоятельная работа учащихся. Подготовка докладов и презентаций по теме «Современная Россия» с подборкой фотодокументов, иллюстрирующих события в рамках указанной темы.	2	1
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	
	<i>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</i>	2	1
	<i>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</i>	2	1
	Дифференцированный зачет		
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: В 2 ч. [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд. стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 352 с.
2. Артемов В.В. История: В 2 ч. [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.

Дополнительные источники:

Самыгин, Петр Сергеевич. История: Учебное пособие. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 528 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007623>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](http://www.vseobuch.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.