



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Базовой подготовки

Королев, 2020

Автор: Федотова Е.А. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Экономика организации» – Королев МО: МГОТУ, 2020 - 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» 28.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС ГБОУ ВО МО «Технологический университет» 31.08.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации
8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации может быть использована при реализации:

– программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины:

Техник по информационным системам должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.11 Экономика организации является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** и входит в профессиональный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<i>56</i>
практические занятия	<i>14</i>
лекционные занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		10	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации		
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».		
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Разработка производственных структур предприятий. Составить конспект на тему: «Организация технологического процесса».		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов.		2	
	Оценка основных фондов.			
	2 Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации		2	
	Практическое занятие	2		
	Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
Рассчитать амортизационные отчисления различными способами начисления амортизации. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; коэффициенты обновления, выбытия; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования; коэффициент сменности работы оборудования; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, коэффициент закрепления; материалоемкость, материалоотдачу; относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.				
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2		2
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции и принципы организации финансов. Финансовый механизм.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Проработка конспекта занятий. Составить конспект на тему «Бюджетирование»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.		12		
Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.			
	Практическое занятие	2		
	Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
	Рассчитать выработку и трудоемкость продукции			
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	4		2
	1 Основы организации оплаты труда.			
	2 Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.			
	Практическое занятие	2		
	Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.			
	Самостоятельная работа студентов	1		
Рассчитать заработную плату персонала организации. Расчет фонда оплаты труда.				
Раздел 4. Основные технико-		27		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		2
	2 Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение себестоимости и направления ее оптимизации		2
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Рассчитать себестоимость продукции посредством калькулирования затрат		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	
	1 Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.		2
	Практическое занятие	2	
	Расчет цены продукции.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию.			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли		2
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Разработка схемы распределения прибыли. Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.		
Тема 4.4. Показатели работы организации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.		
	Практическое занятие	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Решение ситуационной задачи по оценке основных показателей работы организации.		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		11	
Тема 5.1. Основы планирования	Содержание учебного материала	4	2
	1 Планирование как важнейшая функция управления. Понятие и виды планирования.		
	Система планов.		
Тема 5.2. Планирование в организации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Бизнес-план как особая форма планирования в организации. Порядок разработки и структура бизнес-плана. Внутрипроизводственное (внутрифирменное) планирование. Сущность. функции, методы и показатели внутрифирменного планирования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	2	
	Разработка бизнес-плана вновь создаваемой организации		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Разработка бизнес-планов по индивидуальным заданиям.		
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование).
2. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять организационно-правовые формы организаций планировать деятельность организации находить и использовать необходимую экономическую информацию определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации заполнять первичные документы по экономической деятельности организации рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей основные принципы построения экономической системы организации управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования</p>	<p>Тестирование Решение задач Практическая работа Решение практических задач Тестовые задания Практический контроль – отчет о выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы Реферат</p>

<p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	
--	--

4.1. Вопросы для итогового контроля

1. Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики.
2. Производственная структура организации.
3. Признаки предприятия и классификация.
4. Производственная структура организации.
5. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий.
7. Сущность и классификация основных средств.
8. Износ и амортизация основных средств.
9. Показатели эффективности использования основных средств и методы их исчисления
10. Сущность оборотных средств организации.

11. Нормирование оборотных средств организации.
12. Источники формирования оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств и методы их исчисления.
14. Кадры организации.
15. Сущность и организация оплаты труда.
16. Системы и формы оплаты труда.
17. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
18. Сущность и функции цены. Классификация цен.
19. Методы формирования цен на продукцию.
20. Прибыль и рентабельность.
21. Принципы планирования в условиях рыночной экономики.
22. Сущность, значение и виды планирования.
23. Сущность, значение и структура бизнес-плана.
24. Финансовые ресурсы организации

4.2. Критерии оценки ответов

При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на поставленный вопрос.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, грамотно и по существу

отвечающему на поставленный вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допускающему неточности, недостаточно правильные формулировки, излагающему материал с нарушением последовательности, отвечающему на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.