



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

---

**Колледж космического машиностроения и технологий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Королев 2020 г.

**Составитель: Харламова Ирина Александровна. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – Королев МО: МГОТУ, 2020– 17 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 29 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 01.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Программирование в компьютерных системах».

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- работы в операционной системе WINDOWS;

- работы в основных приложениях OFFICE;
- подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;

**знать:**

- основы работы в операционных системах и сервисных оболочках;
- устройство персонального компьютера, работу с его основными и периферийными устройствами;
- структуру основных папок операционной системы WINDOWS;
- основные антивирусные программы;
- основные приёмы работы с папками и файлами;
- стандартные программы операционной системы WINDOWS;
- основные программы - архиваторы;
- основные приёмы работы в локальной и глобальной сети;

**уметь:**

- выполнять настройку интерфейса операционных систем;
- вводить данные, редактировать текст;
- открывать, копировать, перемещать программные продукты, используя сеть;
- вести обработку информации на компьютере;
- работать с электронными таблицами;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и обрабатывать объекты мультимедиа;
- создавать, и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- работать в графических редакторах;
- работать в html-редакторе;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 168 часов, в том числе:

- а) максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов
  - самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
- б) учебной и производственной практики – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 4.4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 4.6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК4.1-4.6	МДК 04.01 «Основы устройства и функционирования ЭВМ»	60	40	-	-	20	-	40	
	УП.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	108		-	-	-	108	
	<i>Всего:</i>	168	148			20		148	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 «Основы устройства и функционирования ЭВМ»</b>			
Введение			
<b>Раздел1. Техническое обеспечение вычислительных систем</b>		<b>8</b>	
	Организация рабочего места	<b>6</b>	
	Периферийное оборудование современных ВС (сканеры, плоттеры, интерактивные панели, звуковоспроизводящие системы)	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Изучение конспекта лекций и учебников	<b>7</b>	
<b>Раздел2. Архитектура и характеристики вычислительных систем</b>		<b>6</b>	
	Основы построения ЭВМ	<b>2</b>	
	Внутренняя организация и характеристики процессора	<b>2</b>	
	Типы и характеристики памяти компьютера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>	<b>4</b>	

	Изучение конспекта лекций и учебников		
<b>Раздел3. Системное программное обеспечение вычислительных систем</b>		<b>16</b>	
	Операционная система, ее назначение и основные функции.	<b>2</b>	
	Командный режим работы. Классификация команд ОС. Правила записи команд. Команды работы с каталогами и файлами. Пакетные файлы.	<b>6</b>	
	Правила образования имен файлов в разных ОС. Понятия: путь(маршрут), текущий диск и каталог, родительский каталог, групповое имя файла. Атрибуты файла.	<b>2</b>	
	Операционные оболочки, их назначение. Файловый менеджер Duple Commander.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Изучение конспекта лекций и учебников	<b>8</b>	
<b>Раздел4. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>10</b>	
	Технология обработки графики. Виды графики. Форматы графических файлов. . Работа с программами построения схем DIA, Visio	<b>2</b>	
	Построение блок-схем программ, структурных схем. Построение карт местности.	<b>4</b>	
	Построение схем локальных сетей .	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Изучение конспекта лекций и учебников, решение задач по образцу,	<b>4</b>	

<b>Раздел 5. Учебная практика</b>		<b>12</b>	
Осуществление установки и базовых настроек операционной системы, периферийных устройств, локальной вычислительной сети.			
<b>Виды работ</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	3	
2	Установка операционной системы. Настройка интерфейса	3	
3	Создание пакетных файлов. Работа с Double Commander	3	
4	Установка и настройка периферийного оборудования	3	

1		2	3	4
<b>Раздел 6. Учебная практика</b>			<b>108</b>	
Выполнение основных действий в прикладных программных продуктах.				
<b>Виды работ</b>			<b>108</b>	3
1	Технология вычислений в Microsoft Office Excel		2	
2	Фильтрация данных в Microsoft Office Excel		2	
3	Работа с формулами, функциями, списками и сводными таблицами в Microsoft Office Excel		4	
4	Создание базы данных и таблиц в базе данных в СУБД Microsoft Office Access		4	
5	Создание пользовательских форм, запросов и отчетов в СУБД Microsoft Office Access		6	
6	Создание и форматирование текстовых документов в Microsoft Office Word		6	
7	Работа с графическим редактором Photoshop. Создание изображений. Редактирование изображений		6	
8	Работа с инструментами. Работе в HTML-редакторе. Создание HTML страницы		6	
9	Работа по созданию и проведению презентаций в Microsoft Office PowerPoint. Создание раздаточного материала.		6	
10	Осуществление действий с основными инструментами: линиями, окружностями, дугами, отрезками в системе твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT		12	
11	Осуществление основных действий с операциями твердотельного моделирования КОМПАС-3D LT		18	
12	Создание чертежа в КОМПАС-3D LT		18	
13	Оформление отчета по учебной практике		6	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование рабочих мест:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- МФУ;
- web-камера;
- USB-накопители;
- локальная сеть;
- средства для создания локальной вычислительной сети;
- компоненты системного блока;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Профессиональный модуль реализуется в ходе прохождения учебной практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / - 5-е изд., перераб. и доп. (Среднее профессиональное образование) Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. М. : ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 511 с. —С.: 512 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814513>
2. Основы работы в MicrosoftOffice 2013: Учебное пособие А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-024-5, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495075>

#### Дополнительные источники:

1. Партыка, Т. Л. Периферийные устройства вычислительной техники: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:

Форум, 2019. - 432 с.: ил.; (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-594-5.

<https://znanium.com/catalog/product/991960>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя учебную практику.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения практических заданий разрабатываются учебно-методические комплексы.

В ходе прохождения учебной практики студенты оформляют отчет с описанием проделанной работы и демонстрации результатов работы в приложениях.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена после окончания изучения профессионального модуля.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение курса «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и специальности «Программирование в компьютерных системах»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество и скорость настройки параметров функционирования персонального компьютера и аппаратного обеспечения;</li> <li>– качество и скорость установки и настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы;</li> <li>– диагностирование простейших неисправностей персонального компьютера.</li> </ul>	<p>В учебной лаборатории колледжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру;</li> <li>– качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>– диагностирование простейших неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>– установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;</li> <li>– управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а та же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;</li> <li>– грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых</li> </ul>	<p><b>Методы оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка руководителем выполненных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>

	и редакторах, базах данных, редакторе презентаций; – грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; скорость поиска информации в содержимом баз данных.	
ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	– грамотность и точность работы в текстовых, табличных редакторах; – грамотность и точность работы при и создании баз данных.	
ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	– эффективный поиск необходимой информации; – грамотность и точность работы при передаче информации.	
ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	– грамотность и точность работы в мультимедийных и графических редакторах; грамотность и точность работы в html-редакторе.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики; - экспертная оценка портфолио работ обучающегося.

	конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики, в ходе сдачи экзамена
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной ой) практики, в ходе сдачи экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики, в ходе сдачи экзамена
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul>	-экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	-экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной

		<p>практики;</p> <p>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;</p> <p>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики;</p> <p>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;</p> <p>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики;</p> <p>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации;</p> <p>- демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики;</p> <p>- экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной практики</p>