



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

Колледж космического машиностроения и технологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе ГБОУ ВО МО
«Технологический университет»
Н.В. Бабина
«*21*» *августа* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Королев, 2020 г.

Автор: Соболева Т.К.. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики». –
Королев МО: МГОТУ, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 29 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области Программирования в компьютерных системах.

1.2 Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск; анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения задач профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>107</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
работа над материалом учебников, конспектом лекций	<i>5</i>
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	<i>10</i>
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	10	1	
	1.1	Содержание дисциплины, задачи, связь с другими дисциплинами		1
	1.2	Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.		
	1.3	Факторы производства и факторные доходы		
	1.4	Выбор и альтернативная стоимость		
	1.5	Собственность. Конкуренция		
	1.6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		
		Практическое занятие №1. Расчет прибыли и рентабельности	2	
		Лабораторное занятие №1. Расчет прибыли и рентабельности	2	
		Практическое занятие №2 Расчет ренты земельного участка:	2	
		Лабораторное занятие №2 Расчет ренты земельного участка:	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	9	
		Тестирование на темы:		
		Экономическая система		
		Конкуренция		
		Примерная тематика рефератов:		
		Проблема выбора и альтернативная стоимость		
	Циклические потоки в экономике			
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала			
	2.1	Источники доходов семьи, основные виды расходов	6	1
	2.2	Сбережения населения. Страхование		1
	2.3	Рациональный потребитель		1
		Практическое занятие №3. Расчет семейного бюджета	2	2
		Лабораторное занятие №3. Расчет семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	2	

	Примерная тематика рефератов:		
	Распределение доходов в обществе		
	Государственное перераспределение доходов		
	Основные виды расходов семьи		
Раздел 3. Рыночная экономика	Содержание учебного материала	8	
	3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		1
	3.2 Бизнес-план		1
	3.3 Производство: производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда		1
	3.4 Издержки. Выручка. Ценные бумаги		
	Практическое занятие № 4 Анализ спроса и предложения	4	
	Практическое занятие № 5 Анализ рыночного равновесия	4	
	Практическое занятие № 6 Составление бизнес-плана	2	
	Лабораторное занятие № 4 Составление бизнес-плана	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет длительности производственного цикла	2	
	Лабораторное занятие № 5 Расчет длительности производственного цикла	2	
	Практическое занятие № 8 Начисление дивидендов компании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Тестирование на темы:		
	Спрос и предложение		
Бизнес			
Решение задач по теме «Расчет длительности производственного цикла», «Расчет издержек, выручки»			
Раздел 4. Труд и заработная плата.	Содержание учебного материала	6	
	4.1 Труд и рынок труда		2
	4.2 Заработная плата и стимулирование труда		2
	4.3 Безработица. Политика государства в области занятости		2
	4.4 Профсоюзы.		2
	Практическое занятие № 9 Расчет сдельной оплаты труда	2	
	Лабораторное занятие № 6 Расчет сдельной оплаты труда	2	

	Практическое занятие № 10 Расчет повременной оплаты труда.	2	
	Лабораторное занятие № 7 Расчет повременной оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 11 Исследование безработицы в России и в мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Примерная тематика рефератов:		
	Политика государства в области занятости населения		
	Исследование безработицы в России		
	Анализ внешней среды		
	Решение задач по теме: Расчет заработной платы		
	Всего:	<i>107</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета экономики и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «экономика организации»;
- комплект презентаций к уроку
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО). - Москва : КноРус, 2016. - 407. - ISBN 978-5-406-05026-2 [URL:http://www.book.ru/book/918920](http://www.book.ru/book/918920)
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (для СПО). - Москва : КноРус, 2017. - 196. - ISBN 978-5-406-05447-5. URL: <http://www.book.ru/book/920239>

Дополнительные источники:

1. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации (СПО). - Москва : КноРус, 2016. - 200. - ISBN 978-5-406-04890-0. URL: <http://www.book.ru/book/920466>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.
Знать:	
Общие положения экономической теории	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Организацию производственного и технологического процессов	Оценка результатов выполнения практических заданий; наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных проектных заданий.
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Оценка результатов выполнения практических заданий
Формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка результатов выполнения практических заданий
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Оценка результатов выполнения практических заданий;
Методику разработки бизнес-плана	Оценка результатов выполнения практических заданий; наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных проектных заданий

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Назначение и структура экономики
2. Собственность и ее виды.
3. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
4. Кривая производственных возможностей
5. Факторы производства: функции, место в экономике.
6. Собственность и ее виды.
7. Экономические основы бизнеса.
8. Государственное перераспределение доходов.
9. Конкуренция и монополия на рынке.
10. Циклические потоки в экономике.
11. Основные виды расходов семьи.
12. Распределение доходов в обществе.
13. Рыночное равновесие.
14. Закон спроса.
15. Закон предложения.
16. Роль прибыли и других экономических стимулов.
17. Цены в рыночной экономике.
18. Равновесие цены и количества товаров.
19. Эластичность спроса.
20. Факторы, влияющие на производительность труда.
21. Политика государства в области занятости.
22. Труд и рынок труда.
23. Система оплаты труда на предприятии.
24. Понятие прибыли и рентабельности предприятия
25. Бизнес-план – план развития бизнеса.
26. Роль правительства в развитии экономики страны.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

Для определения качества ответов предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценки *«отлично»* заслуживает ответ, в котором полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Студент при ответе дал аргументированные ответы на все вопросы преподавателя, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы. Практическое задание выполнено без замечаний.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, который имеет убедительный ответ. При его этом студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по теме ответа, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выполнении практического задания допущены незначительные неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором имеются замечания по содержанию ответа и методике анализа. В теоретических ответах выводы, в основном, правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы студент дал правильные ответы. При выполнении практического задания допущены ошибки

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, который в основном отвечает предъявляемым вопросам, но студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Практическое задание выполнено с серьезными ошибками