



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**КОЛЛЕДЖ КОСМИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе  
ГБОУ ВО МО «Технологический университет»  
 Н.В. Бабина  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Королев, 2020**

**Автор/составитель: Ю.А. Волкова, преподаватель ККМТ. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы предпринимательства» – Королев МО: МГОТУ ККМТ, 2019.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 28.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства может быть использована при реализации:

– программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

### 1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины:

Техник-программист должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.11 Основы предпринимательства является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** и входит в профессиональный цикл.

### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и сред-

- него предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:**  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 28 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 14 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<i>28</i>
практические занятия	<i>14</i>
лекционные занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</b>	С чего начинается предпринимательство? Основные организационные формы предпринимательства. Достоинства и недостатки единоличного владения. Достоинства и недостатки малого бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа: Определение бизнес-идей.	4	
<b>Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности.</b>	Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности. Взаимодействие предпринимателей с государством. Общие представления о рынке. Становление рынка. Развитие рыночных отношений – предпосылка экономического развития нашей страны.	2	
<b>Тема 3. Организационно-экономические и организационно-правовые формы коммерческих предприятий.</b>	Организационно-экономические и организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	
<b>Тема 4. Создание нового предприятия. Содержание бизнес-плана и его разработка.</b>	Бизнес – планирование. Деньги для предпринимательства. Источники финансов и условия получения средств. Кругооборот капитала, обращение денежных средств. Экономический анализ расходов предприятия. Себестоимость продукции и формирование прибыли предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Маркетинговая среда предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: составить бизнес-план фирмы.	4	
	Практическое занятие 1. Деловая игра «Бизнес-план». Содержание резюме проекта.	2	
	Практическое занятие 2. Основные разделы бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие 3. Финансовое планирование и прогнозирование бизнес-плана.	2	
<b>Тема 5. Налогообложение субъектов</b>	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Обоснование использования специальных налоговых режимов.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Структура кредитной системы и сущность кредита.</b>	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Структура кредитной системы и сущность кредита. Источники финансов и условия получения средств. Кругооборот капитала, обращение денежных средств.	2	
	Самостоятельная работа: Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия.	6	
<b>Тема 7. Маркетинговая среда предприятия.</b>	Финансовое планирование и прогнозирование. Маркетинговая среда предприятия.	2	
	Практическое занятие 4. Реклама и стимулирование сбыта продукции.	2	
	Практическое занятие 5. Стратегия ценообразования.		
	Практическое занятие 6. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Существенные и дополнительные условия трудового договора		
	Практическое занятие 7. Этика как элемент экономической культуры.		
		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методических материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.; Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2016 -224с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412258>
2. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт)

ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489804>

3. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397661>

#### **Дополнительные источники:**

1. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429542>

2. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. - 482 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664>

3. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 446 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350963>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фонды предприятия;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>– общее определение рынка и участников рыночных отношений;</li> <li>– основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>– обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>– обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование, анкетирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ</p> <p><b>Тематический контроль:</b> защита сообщений, презентаций, индивидуальных проектов</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> анкетирование, психодиагностика</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> тестирование, экспертное оценивание</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.</li> </ul>	

#### 4.1. Критерии оценки ответов

При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на поставленный вопрос.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, грамотно и по существу отвечающему на поставленный вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть

исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допускающему неточности, недостаточно правильные формулировки, излагающему материал с нарушением последовательности, отвечающему на практически важные вопросы с помощью или поправками преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.