



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

## Колледж космического машиностроения и технологии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Информационные технологии

Королев, 2020 г.

**Автор: Харламова И.А. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии». – Королев МО: МГОТУ, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Учебного плана по специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии 29 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета 31.08.2020 г., протокол № 01.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей компетенции, необходимые для изучения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать текстовые документы профессионального качества;
- проводить обработку данных в электронных таблицах;
- строить диаграммы и графики;
- создавать графические изображения различных форматов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи предмета, о перспективах развития информационных систем и информационных технологий;
- принципы построения информационных систем;
- основные процессы в информационных системах;
- структуру информационной системы;
- понятие информационной технологии, классификацию и области применения информационных технологий.

## 1.4. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

### Общие компетенции

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
лабораторные работы	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
в том числе:	
	-
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций;	24
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);	11
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Информационные системы</b>		<b>10</b>	2
<b>Тема 1.1</b> Информация, ее классификация. Информационные системы. Информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1.1. Введение в дисциплину. Понятие информации. Классификация информации. Структура информационной системы.		
	1.1.2. Классификация информационных систем.		
	1.1.3. Понятие информационной технологии. Технология общения с ПК. Классификация информационных технологий. Офисные технологии.		
	1.1.4. Обзор современных информационных технологий		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет	<b>7</b>	
<b>Раздел 2. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	2.1. Запуск программы. Элементы окна. Ввод Работа с фрагментами документа. Выделение фрагмента. Копирование, перемещение, удаление, форматирование фрагмента		
	2.2. Использование табуляции. Списки в MS Word. Таблицы в MSWord. Работа с ячейками таблицы.		
	2.3. Форматирование страниц документа. Просмотр и печать документа. Колонтитулы		
	2.4. Вставка объектов в текстовый документ. Связывание объектов, созданных в одном или разных приложениях.		
	2.5. Работа с редактором формул MS Equation 3.0. Форматирование формул.		
	2.6. Работа с мастерами и шаблонами в MSWord. Создание шаблона.		
	2.7. Использование режима структуры. Панель инструментов Структура. Создание оглавления в больших документах.		
	<b>Лабораторный практикум</b>	<b>14</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание документа с многоуровневым списком</li> <li>2. Создание документов с таблицами в MS Word</li> <li>3. Работа с редактором формул</li> <li>4. Создание шаблона</li> <li>5. Создание документа на основании шаблона</li> <li>6. Создание оглавления документа сложной структуры</li> </ol>		<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций</p>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Обработка числовой информации</b>		<b>52</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1. Назначение и основные функции MS Excel. Книги, листы, ячейки. Операции над листами книги. Типы данных. Ввод данных в ячейки. Операции с ячейками.		
	3.2. Автозаполнение ячеек. Заполнение ячеек прогрессией, элементами пользовательских списков.		
	3.3. Вычисление формул, стандартных функций.		
	3.4. Относительная и абсолютная адресация ячеек. Копирование формул		
	3.5. Стили для таблицы. Копирование формата. Условное форматирование в больших таблицах.		
	3.6. Использование даты и времени в финансовых расчетах. Функции ДЕНЬНЕД, ГОД, МЕСЯЦ, ДЕНЬ, ДАТАЗНАЧ, ВРЕМЗНАЧ, ДНЕЙ360, ДОЛЯГОДА, РАБДЕНЬ, ЧИСТРАБДНИ, ТЕКСТ..		
	3.8. Решение задач с использованием логических функций.		
	3.9. Сортировка в таблицах. Фильтр. Использование фильтров для отбора данных.		
	3.10. Автоматическое подведение итогов в больших таблицах. Копирование итогов		
	3.11. Создание сводных таблиц. Решение задач с использованием сводных таблиц		
	3.12. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм.		
	3.13. Решение задач в Excel на построение диаграмм		

	3.14.Работа с окнами, подокнами. Операции с листами одной книги. Закрепление частей таблицы на экране. Просмотр документа. Печать документа. Изменение параметров страниц.		2
	3.15.Решение задач		
	3.16.Связывание документов из различных источников.		
	3.17.Создание макросов. Использование макросов в Excel.		
	<b>Лабораторный практикум</b>	<b>30</b>	
	1. Создание и заполнение таблиц 2. Составление формул с абсолютными и относительными адресами 3. Форматирование таблицы 4. Использование даты и времени в расчетах 5. Логические функции «если», «и-если», «или-если», «счелесли», «суммесли» 6. Работа с базой данных 7. Создание сводных таблиц 8. Создание диаграмм 9. Работа с окнами, подготовка таблиц к печати 10. Совместное использование MSWord иMS Excel 11. Использование макросов в MS Excel		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций	<b>28</b>	
<b>Раздел 4. Обработка графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	4.1.Технология работы с программой векторной графики CorelDraw		
	4.2.Слияние документов		
	<b>Лабораторный практикум</b>	<b>28</b>	
	1. Создание рисунка в растровом редакторе Paint		

	2. Работа в программе PhotoShop		<b>2</b>
	3. Рисование и редактирование геометрических фигур в графическом редакторе CorelDRAW		
	4. Изменение формы объектов в графическом редакторе CorelDRAW		
	5. Работа с текстом в графическом редакторе CorelDRAW		
	6. Использование специальных эффектов перспективы и оболочки в графическом редакторе CorelDRAW. Работа со слоями.		
	7. Слияние документов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций	<b>21</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информационно-коммуникационных систем.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редактор, специализированным ПО, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 542 с.

<https://znanium.com/read?id=362998>

##### 3.2.2 Дополнительные

1. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Министерство образования и науки Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Подготовка текстовых документов профессионального качества.	Комбинированный: защита лабораторных работ.
Решение различных задач в программе MS Excel.	Комбинированный: защита лабораторных работ, решение задач.
Работа в пакетах векторной и растровой графики	Комбинированный: Групповая: защита лабораторных работ, показ и защита презентаций
<b>Знания:</b>	
Понятие и классификацию информации по различным признакам.	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Определение информационной системы (ИС), состав информационной системы.	Комбинированный: тестирование, устный опрос Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение подсистем в информационной системе. Информационные процессы в ИС.	Комбинированный: тестирование, устный опрос. Групповой: заслушивание рефератов.
Понятие технологии, информационной технологии. Связь ИС и информационной технологии.	Комбинированный: тестирование, устный опрос
Классификация информационных технологий.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, Создание проектов по обзору информационных технологий в виде презентаций(защита практической работы).
Возможности интегрированной ИС (Microsoft Office)	Комбинированный: тестирование, Групповой: заслушивание рефератов.
	Индивидуальный: дифференцированный зачет

## **4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ТЕСТ**

#### **Вариант1**

- 1. Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы**
  - A) информационная технология
  - B) компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами
  - C) компьютерная индустрия
  - D) техническое обеспечение
- 2. Правовое обеспечение информационной системы включает**
  - A) порядок создания и использования информации
  - B) анализ существующей системы управления организацией
  - C) техническое задание на проектирование информационной системы
  - D) порядок решения задач, направленных на повышение эффективности системы управления
- 3. В настоящее время поставлена проблема создания типа пользовательского интерфейса**
  - A) системного
  - B) общественного
  - C) прикладного
  - D) диалогового
- 4. В дополнение к возможностям обычной смарт-карты суперсмарт-карта имеет**
  - A) систему вывода информации
  - B) КЭШ-память
  - C) небольшой дисплей
  - D) адаптер сети
- 5. Создание и редактирование гипертекстовых документов в офисных приложениях фирмы Microsoft осуществляется на языке**
  - A) HyperCard (HC)
  - B) HyperTextMarkupLanguage (HTML)
  - C) HyperStudio (HS)
  - D) WorldWideWeb (WWW)
- 6. Основная цель информационной технологии**
  - A) организация хранения и передачи информации
  - B) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
  - C) передача информации в другую систему
  - D) переработка выходной информации для коррекции входной информации

- 7. Большинство современных графических процессоров удовлетворяют стандарту пользовательского**
- A) WIMP-интерфейса
  - B) SILK-интерфейса
  - C) общественного интерфейса
  - D) командного интерфейса
- 8. Совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети, называется**
- A) многопроцессорной вычислительной системой
  - B) компьютерной сетью
  - C) многомашиным вычислительным комплексом
  - D) многоканальным узлом связи
- 9. При объединении компьютеров в сеть в качестве линии связи обычно не используется**
- A) телефонная линия
  - B) радиосвязь
  - C) металлизированный стеклопластик
  - D) оптоволокно
- 10. Способ размещения информации по принципу ассоциативного мышления характерен для**
- A) табличных процессоров
  - B) текстовых процессоров
  - C) гипертекстовой технологии
  - D) научной графики
- 11. Из перечисленных составляющих электронного офиса не требует наличия компьютера**
- A) электронный календарь
  - B) аудиоконференция
  - C) текстовый процессор
  - D) аудиопочта
- 12. Отрицательные моменты информатизации общества связаны с**
- A) проблемой отбора качественной и достоверной информации
  - B) свободным доступом каждого человека к информационным ресурсам
  - C) автоматизированным накоплением, хранением, обработкой и использованием знаний
  - D) необходимостью замены экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких отраслях
- 13. Бухгалтерская информационная система создается в целях**
- A) получения информации, необходимой для управления производственной и хозяйственной деятельностью предприятия
  - B) автоматизации взаимодействия коммерческого банка с внешней средой
  - C) автоматизации обслуживания биржевых операций купли-продажи

- D) решения проблем закупки акций и распределения портфеля ценных бумаг
- 14. Выберите правильную последовательность развития информационных систем: 1) системы поддержки принятия решений; 2) управленческие информационные системы для производственной информации; 3) информационные системы обработки расчетных документов; 4) стратегические информационные системы**
- A) 1,2,3,4  
B) 2,1,4,3  
C) 4,3,1,2  
D) 3,2,1,4
- 15. Персональный компьютер, оснащенный совокупностью профессионально ориентированных информационных технологий и размещенный непосредственно на рабочем месте, - это**
- A) САПР  
B) ОГАС  
C) АРМ  
D) ИВМ
- 16. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется**
- A) информационной системой  
B) информатизацией общества  
C) информационной технологией  
D) информационным ресурсом
- 17. Системы, служащие для автоматизации функций производственного персонала, называются**
- A) ИС организационного управления  
B) ИС управления технологическими процессами  
C) ИС автоматизированного проектирования  
D) ИС управления производством
- 18. Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется**
- A) электронным офисом  
B) операционной системой  
C) электронными таблицами  
D) средствами моделирования процессов управления
- 19. Набор слайдов и спецэффектов, сопровождающих их показ на экране, хранящихся в одном файле, называется**
- A) раздаточным материалом  
B) структурой презентации  
C) презентацией  
D) слайд-файлом
- 20. Из перечисленного: 1) текстовый редактор, 2) табличный процессор, 3) электронный календарь, 4) СУБД, 5) программа перевода – к программам, составляющим основу интегрированного пакета,**

**относятся**

- A) 1,2,3
- B) 1,4,5
- C) 2,4,5
- D) 1,2,4

**21. Компьютерная сеть, связывающая абонентов одного или нескольких соседних зданий, является**

- A) локальной
- B) глобальной
- C) региональной
- D) Интернетом

**22. Функциональный признак классификации информационной системы определяет**

- A) назначение системы, а также ее основные цели, задачи и функции
- B) функции, выполняемые на каждом этапе разработки системы
- C) выбор средств и методов обработки информации
- D) функциональный уровень управления

**23. Адрес ресурса в Интернете вместе с указанием того, с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу запустить на сервере и к какому файлу обратиться, называется**

- A) доменный адрес
- B) универсальный указатель ресурсов
- C) базовый адрес
- D) протокол передачи файлов

**24. Организация диалога пользователя с компьютером с помощью выдачи на экран системного приглашения для ввода команды характерна для**

- A) WIMP-интерфейса
- B) SILK-интерфейса
- C) общественного интерфейса
- D) командного интерфейса

**25. Подключение к магистральным каналам Интернета через выделенную линию связи называется**

- A) соединением через сервис-провайдера
- B) коммутируемым соединением
- C) сеансовым соединением
- D) прямым соединением

**26. Информационная система – это:**

- A) совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере
- B) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации
- C) совокупность стандартных для любой программой среды приемов работы, приводящих к выполнению поставленной цели
- D) компьютер, оснащенный специальными программными средствами

**27. Основной недостаток магнитных карточек**

- A) необходимость специальных устройств для записи и считывания информации
- B) высокая себестоимость
- C) сложная технология производства
- D) низкий уровень защищенности

**28. Получение пользователем или программой доступа к объекту, разрешение на который в соответствии с принятой в системе политикой безопасности отсутствует, называется**

- A) утратой информации
- B) утратой целостности информации
- C) разрушением информации
- D) несанкционированным доступом к информации

**29. Особенность «электрического» этапа развития информационных технологий заключалась в**

- A) представлении информации в нужной форме более удобными, чем на предыдущих этапах, средствами
- B) переходе на микропроцессорную базу
- C) применении больших ЭВМ и создаваемых на их базе автоматизированных систем управления (АСУ)
- D) перемещении акцента с формы представления информации на формирование ее содержания

**30. Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:**

- A) обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
- B) информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека
- C) формируется информационное единство всей человеческой цивилизации
- D) все большее влияние оказывают на общество средства массовой информации

**31. Компьютеры, подключенные к Интернету, обычно называются**

- A) рабочая станция Интернет-проектов
- B) Интернет-АРМ
- C) узел Интернета или сайт
- D) Интернет-домен

**32. Выбор сервис-провайдера не зависит от**

- A) объема и стоимости услуг
- B) названия фирмы, предоставляющей услуги
- C) числа предоставляемых телефонных линий
- D) качества технической поддержки

**33. При работе с текстовым редактором к операциям форматирования не относится**

- A) формирование панелей инструментов
- B) выравнивание границ документа
- C) изменение размера символов
- D) изменение шрифта

- 34. Способность средств вычислительной техники или автоматизированной системы обеспечивать неизменность вида и качества информации в условиях случайного искажения или угрозы разрушения – это**
- A) целостность информации
  - B) безопасность информации
  - C) конкурентноспособность информации
  - D) надежность информации
- 35. Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются**
- A) информационные технологии
  - B) алгоритмические средства
  - C) технические средства
  - D) базы данных
- 36. Информационные системы, предназначенные для автоматизации функций производственного персонала, называются**
- A) ИС организационного управления
  - B) ИС управления технологическими процессами
  - C) ИС автоматизированного проектирования
  - D) ИС интегрированные
- 37. Объем информации, передаваемый по сети и измеряемый в битах, называется**
- A) маршрутизатор
  - B) трафик
  - C) домен
  - D) шлюз
- 38. Пластиковая карточка, представляющая собой микрокомпьютер, который может содержать процессор, память, систему ввода-вывода**
- A) магнитная карта
  - B) карта памяти
  - C) смарт-карта
  - D) оптическая карта
- 39. Система пересылки файлов в Интернете, предоставляющая возможность поиска информационных ресурсов, не зная заранее их местонахождение, называется**
- A) UseNet
  - B) телеконференция
  - C) Gopher
  - D) терминал
- 40. К программному обеспечению не относятся**
- A) информационно-поисковые системы
  - B) сетевые операционные системы
  - C) массивы данных общего и индивидуального применения
  - D) специализированные библиотеки программ
- 41. Распределенная обработка данных - это**
- A) распределение выполняемых функций между несколькими пользователями

- В) обработка данных в случайной последовательности
- С) разграничение доступа пользователя к обрабатываемым данным
- Д) обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах

**42. Подсистема – это:**

- А) один из этапов разработки информационной системы
- В) отдельная операция, приводящая к созданию программного продукта
- С) средство, обеспечивающее связь между отдельными составляющими системы
- Д) часть системы, выделенная по какому-либо

**Вариант2**

**1. Файл-сервером называется**

- (А) устройство для резервного копирования файлов
- (В) компьютер, подключенный к Интернету
- (С) компьютер, хранящий данные и программы для коллективного использования
- (Д) компьютер, использующий для хранения данных и программ жесткий диск другого компьютера

**2. Укажите домен верхнего уровня в адресе Peter.student.university.edu**

- (А) Peter
- (В) edu
- (С) university.edu
- (Д) Peter.student

**3. Комплекс программ, в функции которых входят установление последовательности решения задач и обеспечения их общесетевыми ресурсами, оперативное управление распределением ресурсов по элементам сети, контроль работоспособности элементов сети, называется**

- (А) интегрированными пакетами прикладных программ
- (В) сетевыми операционными системами
- (С) системами управления базами данных
- (Д) информационно-поисковыми системами

**4. Банковские карточки, позволяющие владельцу получить сумму, не обеспеченную предварительным вкладом**

- (А) кредитные
- (В) дебетные
- (С) залоговые
- (Д) срочные

**5. Системы, использующиеся для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются**

- (А) ИС организационного управления
- (В) ИС управления технологическими процессами
- (С) сетевыми ИС

- (D) интегрированными (корпоративными) ИС
6. **Совокупность программ, разработанных при создании конкретной информационной системы, называется**
- (A) общесистемным программным обеспечением
  - (B) специальным программным обеспечением
  - (C) математическим обеспечением
  - (D) организационным обеспечением
7. **К сервисным функциям табличного процессора относятся**
- (A) защита данных от чтения или записи
  - (B) обеспечение ввода графиков, диаграмм, схем, рисунков
  - (C) создание иллюстраций в виде различных геометрических фигур
  - (D) обеспечение поиска информации по одному или нескольким ключам
8. **Компьютерные конференции используются для**
- (A) хранения и манипулирования рабочим расписанием управленцев и других работников организации
  - (B) постоянного контроля и оценки ситуации на фирме
  - (C) обмена информацией между участниками группы, решающей определенную проблему
  - (D) хранения большого количества изображений
9. **Появление на экране окна, содержащего образы программ и меню действий, обеспечивает**
- (A) SILK-интерфейс.
  - (B) WIND-интерфейс.
  - (C) WIMP-интерфейс
  - (D) командный интерфейс
10. **Единица информации, передаваемая между устройствами сети как единое целое, называется**
- (A) трафиком
  - (B) сигналом
  - (C) пакетом
  - (D) транзакцией
11. **Информационный кризис проявляется в**
- (A) глобальном характере информационных технологий, охватывающих все сферы социальной деятельности человека
  - (B) обеспечении приоритета информации по сравнению с другими ресурсами
  - (C) вложении значительных финансовых средств в информатизацию, как государственную, так и частную
  - (D) противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и существующими мощными потоками и массивами хранящейся информации
12. **Технология, позволяющая объединить на экране видеоизображение, текст, рисунки, анимацию и одновременно использовать звуковое изображение**
- (A) текстовые процессоры
  - (B) графические процессоры
  - (C) табличные процессоры

- (D) мультимедиа технология
13. **Технология, позволяющая представить текст как многомерный, с иерархической структурой, называется**
- (A) технологией мультимедиа
  - (B) гипертекстовой технологией
  - (C) интегрированной технологией
  - (D) супертекстовой технологией
14. **Вид хозяйственной деятельности, который определяет функциональный признак классификации информационных систем**
- (A) производственный
  - (B) программный
  - (C) контрольный
  - (D) системный
15. **Набор слайдов и спецэффектов, сопровождающих их показ на экране, хранящихся в одном файле, называется**
- (A) раздаточным материалом
  - (B) структурой презентации
  - (C) презентацией
  - (D) слайд-файлом
16. **Главной отличительной чертой программ, составляющих интегрированный пакет для офиса, является**
- (A) хранение большого количества документов
  - (B) автоматизация управления технологическими процессами
  - (C) возможность поиска информации в базе данных
  - (D) общий интерфейс пользователя
17. **Из двух типов сетей: одноранговой и на основе сервера, защиту данных обеспечивает**
- (A) сеть на основе выделенного сервера
  - (B) одноранговая сеть
  - (C) оба типа сети обеспечивают одинаковую степень защиты информации
  - (D) ни одна не обеспечивает защиту данных
18. **Не является текстовым редактором программа**
- (A) WordPerfect
  - (B) PaintBrush
  - (C) Лексикон
  - (D) MicrosoftWord
19. **Информационная технология, содержащая не только информацию, но и аппарат ее эффективного поиска, – это**
- (A) текстовые процессоры
  - (B) табличные процессоры
  - (C) графические процессоры
  - (D) гипертекстовая технология
20. **Система, позволяющая решать проблемы информационно-правового обеспечения организаций и предприятий, относится к классу систем**
- (A) экспертных
  - (B) информационно-решающих

- (C) бухгалтерских  
(D) информационно-правовых
- 21. Основной инструментарий "электронного" этапа развития информационных технологий**
- (A) большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления и информационно-поисковые системы  
(B) пишущая машинка, телефон, диктофон, почта  
(C) персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения  
(D) глобальные и локальные компьютерные сети
- 22. Организационное обеспечение информационной системы регламентирует**
- (A) отбор показателей, необходимых для принятия управленческих решений  
(B) форму обследования всех функциональных подразделений фирмы  
(C) взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы  
(D) методологию создания концептуальных моделей, отражающих взаимосвязь информации
- 23. Устройство, обеспечивающее передачу сигнала на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды, расстояние, называется**
- (A) повторителем (репитером)  
(B) модемом  
(C) звуковой картой  
(D) трафиком
- 24. Компьютер, непосредственно подключенный к Интернету – это**
- (A) компьютер-концентратор  
(B) компьютер-репитер  
(C) хост-компьютер  
(D) компьютер-трафик
- 25. Выберите правильную последовательность развития информационных систем: 1) системы поддержки принятия решений; 2) управленческие информационные системы для производственной информации; 3) информационные системы обработки расчетных документов; 4) стратегические информационные системы**
- (A) 1,2,3,4  
(B) 2,1,4,3  
(C) 4,3,1,2  
(D) 3,2,1,4
- 26. Укажите домен нижнего уровня в адресе Peter.student.university.edu**
- (A) edu.  
(B) university.edu  
(C) Peter.student  
(D) Peter
- 27. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе, называются**

- (A) информационной услугой
  - (B) информационной системой
  - (C) информатикой
  - (D) информационным ресурсом
28. Для подключения к Интернету разнотипных компьютеров, работающих под управлением различных операционных систем, используются
- (A) сетевые протоколы
  - (B) специальные кабели с изменяющимися характеристиками
  - (C) разъемы с особо прочными контактами
  - (D) сетевые прерыватели
29. При объединении компьютеров в сеть в качестве линии связи обычно не используется
- (A) металлизированный стеклопластик
  - (B) телефонная линия
  - (C) радиосвязь
  - (D) оптоволокно
30. Основная цель информационной системы
- (A) организация хранения и передачи информации
  - (B) получение необходимой выходной информации в результате переработки первичной информации
  - (C) организация персонала с целью переработки информации на компьютере
  - (D) техническое обеспечение доступа к информации
31. Глобальные и локальные сети начинают широко использоваться на этапе развития информационных технологий, называемом
- (A) "электрическая" технология
  - (B) "электронная" технология
  - (C) "механическая" технология
  - (D) "компьютерная" технология
32. Информационные системы, предназначенные для автоматизации функций специалистов при создании новой техники или технологии, называются
- (A) ИС управления технологическими процессами
  - (B) ИС организационного управления
  - (C) ИС автоматизированного проектирования
  - (D) ИС интегрированные
33. Укажите высказывание, относящееся к локальным сетям
- (A) в качестве канала передачи используется только оптоволоконный кабель
  - (B) абоненты сети располагаются на значительном расстоянии
  - (C) абоненты расположены на небольшом расстоянии
  - (D) не используется сетевой адаптер
34. Экспертная система, задачей которой является диагностика ошибок при изучении какой-либо дисциплины и подсказка правильных решений, называется
- (A) обучением
  - (B) диагностикой

- (C) мониторингом
  - (D) интерпретация данных
35. **Отрицательные моменты информатизации общества связаны с**
- (A) свободным доступом каждого человека к информационным ресурсам
  - (B) автоматизированным накоплением, хранением, обработкой и использованием знаний
  - (C) необходимостью замены экономической структуры, основанной на тяжелой промышленности, структурой, базирующейся на наукоемких отраслях
  - (D) проблемой отбора качественной и достоверной информации
36. **Несетевой операционной системой является**
- (A) NovellNetware
  - (B) MicrosoftWindows NT Server
  - (C) MicrosoftWindows XP
  - (D) MS DOS
37. **Совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети, называется**
- (A) многопроцессорной вычислительной системой
  - (B) многомашинным вычислительным комплексом
  - (C) компьютерной сетью
  - (D) многоканальным узлом связи
38. **Удаленным компьютером называется**
- (A) компьютер, не подсоединенный ни к одной из глобальных сетей
  - (B) компьютер, который предоставляет собственные ресурсы в распоряжение пользователя, работающего за другим компьютером
  - (C) компьютер, отключенный от сети за несанкционированный доступ к защищенным ресурсам Интернета
  - (D) хост-компьютер, который закрыл доступ к ранее предоставляемой информации
39. **Укажите высказывание, справедливое в отношении одноранговых сетей**
- (A) рекомендуется для сетей с числом пользователей не более десяти
  - (B) обеспечивает более надежный уровень защиты и управления, чем сети на основе сервера
  - (C) необходимо наличие мощного центрального сервера
  - (D) пользователи обычно расположены на большой территории
40. **Правовое обеспечение информационной системы включает**
- (A) анализ существующей системы управления организацией
  - (B) порядок создания и использования информации
  - (C) техническое задание на проектирование информационной системы
  - (D) порядок решения задач, направленных на повышение эффективности системы управления
41. **Из перечисленного: 1) текстовый редактор, 2) табличный процессор, 3) электронный календарь, 4) СУБД, 5) программа перевода – к программам, составляющим основу интегрированного пакета, относятся**

- (A) 1,2,3
- (B) 1,2,4
- (C) 1,4,5
- (D) 2,4,5

42. По универсальному указателю ресурсов

**<http://www.microsoft.com/winword> определите каталог, в котором находятся искомые ресурсы Интернета**

- (A) microsoft.com
- (B) winword
- (C) www.microsoft

## 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

1вар.	2вар.
D	C
A	B
B	B
C	A
B	D
B	B
A	A
B	C
C	C
C	C
B	D
A	D
A	B
D	A
C	C
C	D
B	A
A	B
C	D
D	D
A	A
A	C
B	A
D	C
D	D
B	D
D	D
D	A
D	A
D	A
C	D
B	C
A	C
A	A
D	D
B	D
B	C
C	B
C	A

C	B
D	B
D	B

При применении тест-комплекта рекомендуется использовать следующую критериальную шкалу для перевода тестовых баллов в традиционные оценки.

Процент правильных ответов	Оценка
0%-60%	2
61%-75%	3
76%-85%	4
86%-100%	5