



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
Н.В. Бабина
«26» марта 2019 г.



*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА*

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА»**

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная


Королев
2019

Автор: к.и.н., доцент Ларионов А.Э. Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» . – Королев МО: «Технологический университет», 2019.

Рецензент: к.и.н., доцент Скворцова О.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалистов 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 7 от 26.03.2019 года.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.с.н., доцент Кирилина Т.Ю. 	д.с.н., профессор Кирилина Т.Ю. 		
Год утверждения (переутверждения)	2019	2020		
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 20.03.19	№ 10 от 27.05.20		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Соляной В.Н.

Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2019	2020				
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 6 от 26.03.19	№ 9 от 29.06.20				

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов формирования и совершенствования институтов социального государства и гражданского общества в России.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции.

ПК-1. Разработка научно-технических проектов, проектирование и сопровождение РТС и РЭС изделий ракетно-космической техники

ПК-2. Эксплуатация радиоэлектронных систем

- формирование у студентов основных теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе в российских реалиях;

- ознакомление со сравнительным опытом развития институтов социального государства и гражданского общества для определения круга задач в рамках поставленной цели;

- моделирование решений политических и социальных проблем исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- ИД-1.1 ПК-1. Руководящие, методические и нормативные технические документы по выпуску технической документации.
- ИД-1.2 ПК-1. Порядок работы с персональной вычислительной техникой, файловой системой, форматы представления электронной графической и текстовой информации.
- ИД-1.1 ПК-2. Виды и содержание эксплуатационных документов.
- ИД-1.2 ПК-2. Передовой отечественный и зарубежный опыт эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования.

Уметь:

- ИД-2.1. ПК-1. Уметь разрабатывать материалы проектной конструкторской документации на РТС и РЭС.
- ИД-2.2. ПК-1. Использовать программные приложения для поиска,

обработки и анализа патентной и научно-технической информации, для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», локальной сети.

- ИД-2.1. ПК-2. Уметь организовывать рабочие места персонала, обслуживающего радиоэлектронные системы.
- ИД-2.2. ПК-2. Уметь работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем.

Владеть:

- ИД-3.1. ПК-1. Владеть навыками по организации совместной работы по проектированию РТС и РЭС со смежными подразделениями.
- ИД-3.2. ПК-1. Разработка плана мероприятий или работы с организациями-исполнителями (соисполнителями) НИР.
- ИД-3.1. ПК-2. Владеть организацией и осуществлением мероприятий по контролю соблюдения эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем.
- ИД-3.2. ПК-2. Подготовка предложений по улучшению конструкции, эксплуатации, повышению надежности функционирования радиоэлектронных систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (уровень специалитета).

Изучение данной дисциплины базируется на изученных ранее дисциплинах: «Правоведение», и компетенциях: УК-5, ОПК-5.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Социально-психологические основы управленческой деятельности», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности».

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 3 з.е. для очной формы обучения.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов	Семестр 3	Семестр ...	Семестр ...	Семестр ...
Общая трудоемкость	72	72			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					
Аудиторные занятия	32	32			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
Курсовые, расчетно-графические работы	-	-			
Контрольная работа, домашнее задание	+	+			
Текущий контроль знаний	Тест	Тест			
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование тем	Лекции, час.	Практические занятия, час	Занятия в интерактивной форме, час	Код компетенций
Тема 1. Методологические основы социального государства и гражданского общества	4	4	2	ПК-1,2
Тема 2. Социальное государство как реальность и как идеал	6	6	4	ПК-1,2
Тема 3. Гражданское общество и его отношения с государством	6	6	4	ПК-1,2
Итого:	16	16	10	

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Методологические основы социального государства и гражданского общества

Теоретические подходы к понятию и проблематике современных трактовок социального государства и гражданского общества. История эволюции понятий. Проблемы взаимодействия государства и общества: исторический и актуальный опыт, его политические, социальные, правовые, этические аспекты. Зарубежная теория построения социального государства. Российская теория построения социального государства. Неоднозначность концепта «гражданское общество». Вопросы правового и конвенционального неформального регулирования социальных и политических процессов.

Тема 2. Социальное государство как идеал и как реальность

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Современная система государственного управления. Средства оптимизации государственного управления. Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормативах международного права. Трактовка положений международного права в нормативах национального социального права. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Тема 3. Гражданское общество и его отношения с государством

Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и

соблюдению гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Понятие и сущность социальной политики и пределы государственного вмешательства. Субъекты государственной социальной политики. Социальные стандарты и иные критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Возникновение и развитие гражданского общества. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Понятие, виды и структура институтов гражданского общества. Общественная палата Российской Федерации. Правовой статус общественных и религиозных объединений. Общественное объединение предпринимателей и социальная ответственность бизнеса. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура фонда оценочных средств приведена в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Райзберг, Борис Абрамович. Государственное управление экономическими и социальными процессами : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-

16-006792-6. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. URL: <http://znanium.com/go.php?id=536436>

2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А.А. Городилов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 290 с. - ISBN 978-5-4499-1520-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>

Дополнительная литература:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2020. - 529 с. : схем. - ISBN 978-5-85006-165-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4499-0069-2. - Текст (визуальный) : непосредственный.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606>

3. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика; учебное пособие / Е.В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации; Кемеровский государственный институт культуры; Социально-гуманитарный институт; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://znanium.com>
3. <http://e.lanbook.com/>

Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ:

Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС ZNANIUM.COM
<http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint.

Информационные справочные системы: не предусмотрены курсом дисциплины

Ресурсы информационно-образовательной среды МГОТУ:

Рабочая программа и методическое обеспечение по курсу «Основы социального государства и гражданского общества».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций / слайдов по всем темам.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, ноутбук), демонстрационными материалами (наглядными пособиями).
 - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с доступом в глобальную сеть Интернет ;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в глобальную сеть Интернет.

*ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО
БИЗНЕСА*

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Радиоэлектронная борьба

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Разработка научно-технических проектов, проектирование и сопровождение РТС и РЭС изделий ракетно-космической техники	Тема № 1-3	<p>ИД-1.1 ПК-1. Руководящие, методические и нормативные технические документы по выпуску технической документации.</p> <p>ИД-1.2 ПК-1. Порядок работы с персональной вычислительной техникой, файловой системой, форматы представления электронной графической и текстовой информации.</p>	<p>ИД-2.1.ПК-1. Уметь разрабатывать материалы проектной конструкторской документации на РТС и РЭС.</p> <p>ИД-2.2. ПК-1. Использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации, для работы в информационной телекоммуникационной сети «Интернет», локальной сети.</p>	<p>ИД-3.1. ПК-1. Владеть навыками по организации совместной работы по проектированию РТС и РЭС со смежными подразделениями.</p> <p>ИД-3.2. ПК-1. Разработка плана мероприятий или работы с организациями-исполнителями (соисполнителями) НИР.</p>

2	ПК-2	Эксплуатация радиоэлектронных систем	Тема № 1-3	<p>ИД-1.1 ПК-2. Виды и содержание эксплуатационных документов.</p> <p>ИД-1.2 ПК-2. Передовой отечественный и зарубежный опыт эксплуатации и технического обслуживания электронного оборудования.</p>	<p>ИД-2.1. ПК-2. Уметь организовывать рабочие места персонала, обслуживающего радиоэлектронные системы.</p> <p>ИД-2.2. ПК-2. Уметь работать с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем.</p>	<p>ИД-3.1. ПК-2. Владеть организацией и осуществлением мероприятий по контролю соблюдения эксплуатационной документации по техническому обслуживанию радиоэлектронных систем.</p> <p>ИД-3.2. ПК-2. Подготовка предложений по улучшению конструкции, эксплуатации, повышению надежности функционирования радиоэлектронных систем.</p>
---	------	--------------------------------------	------------	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ПК-1,2	Тест	<p>А) полностью сформирована (компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> компетенция освоена на 	<p>Проводится письменно или с применением электронной информационно-образовательной среды. Время, отведенное на процедуру - 30 минут. Неявка – 0 баллов. Критерии оценки определяются процентным соотношением. Неудовлетворительно –</p>

		продвинутом уровне – 70% правильных ответов; • компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов; В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов	менее 50% правильных ответов. Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%. Максимальная оценка – 5 баллов.
--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, выносимые на тестирование

ПК-1: Разработка научно-технических проектов, проектирование и сопровождение РТС и РЭС изделий ракетно-космической техники

Задание на выбор правильного ответа

1. Кто является объектом социального управления в организации?

(?) администрация предприятия

(!) коллектив

(?) работники филиалов и «дочерних» предприятий

2. Что является главным назначением социального планирования в организации?

(!) наиболее полное использование имеющихся материальных и трудовых ресурсов

(?) определение потребности в финансовых ресурсах

(?) внедрение новой техники в производство

3. Как называется совокупность взаимосвязанных социальных проектов?

(!) социальная программа

(?) прогноз

(?) маркетинговый план

4. В чем заключается суть социального управления коллективом? (возможно несколько вариантов ответа)

(?) в мобилизации усилий производства на решение поставленных

производственных задач

(!) в регулировании социальных процессов с целью обеспечения устойчивого развития общества.

(!) в управлении социальными институтами с целью обеспечения устойчивого развития общества.

(?) в заключение трудовых контрактов между администрацией и трудовым коллективом

5. Какая форма социальной защиты работников фирмы применяется в США?

(?) обеспечение работников жильем

(?) выплата социальных пособий

(!) социальное страхование

6. Объектом социального мониторинга являются? (возможно несколько вариантов ответа)

(!) социальные процессы

(!) социальные явления

(?) экономические процессы

(?) политические процессы

7. Простая экстраполяция предполагает:

(!) расчет простого среднего значения показателя

(?) расчет коэффициента регрессии

(?) расчет коэффициента экстраполяции

8. Сущность методов прогнозной экстраполяции состоит в:

(?) изучении устройства и состава объекта

(?) моделировании объекта на основании изученных тенденций путем сложных математических расчетов

(!) анализе изменения объектов исследования во времени и распространение выявленных закономерностей на будущее

9. Линия изменения показателя во времени называется:

(?) прямой

(?) синусоидой

(!) трендом

10. Метод скользящих средних относится к:

(!) формализованным методам прогнозирования

(?) формальным методам планирования

(?) экспертным методам прогнозирования

Задание с открытыми вопросами

1. Информация– это ...

Ответ: сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом

2. Информационное общество– это?

Ответ: общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

3. Информационно-коммуникационные технологии – это:

Ответ: цифровые технологии, используемые для создания, анализа, передачи и распространения информации

4. Понятие технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

5. Информационные технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

6. Что является одной из важных социально-экономических проблем рыночной экономики?

Ответ: занятость населения

7. Объектом социального мониторинга являются:

Ответ: социальные процессы и явления

8. Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития – это?

Ответ: поисковые прогнозы

9. социальная мобильность это ...

Ответ: Переход граждан из одних социальных слоев в другие

Задание на соответствие

1. Соотнесите научное понятие и его определение

Понятие	Определение
1. Социальная мобильность	А) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата
2. Технология	Б) переход граждан из одних социальных слоев в другие
3. Информационные технологии	В) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
4. Информационное общество	Г) совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

Ответы: 1. – Б; 2. – А; 3. – Г; 4. – В

Задание на выбор правильного ответа

1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?

- (?) федеральный
- (?) общерегиональный
- (?) местный

2. Кто является объектом социального управления в организации?

- (?) администрация предприятия
- (!) коллектив
- (?) работники филиалов и «дочерних» предприятий

3. Что является главным назначением социального планирования в организации?

- (!) наиболее полное использование имеющихся материальных и трудовых ресурсов
- (?) определение потребности в финансовых ресурсах
- (?) внедрение новой техники в производство

4. Метод скользящих средних относится к:

- (!) формализованным методам прогнозирования
- (?) формальным методам планирования
- (?) экспертным методам прогнозирования

5. Как называется совокупность взаимосвязанных социальных проектов?

- (!) социальная программа
- (?) прогноз
- (?) маркетинговый план

6. В чем заключается суть социального управления коллективом?
(возможно несколько вариантов ответа)

- (?) в мобилизации усилий производства на решение поставленных производственных задач
- (!) в регулировании социальных процессов с целью обеспечения устойчивого развития общества.
- (!) в управлении социальными институтами с целью обеспечения устойчивого развития общества.
- (?) в заключение трудовых контрактов между администрацией и трудовым коллективом

7. Объектом социального мониторинга являются? *(возможно несколько вариантов ответа)*

- (!) социальные процессы
- (!) социальные явления
- (?) экономические процессы

(?) политические процессы

8. Простая экстраполяция предполагает:

(!) расчет простого среднего значения показателя

(?) расчет коэффициента регрессии

(?) расчет коэффициента экстраполяции

9. Сущность методов прогнозной экстраполяции состоит в:

(?) изучении устройства и состава объекта

(?) моделировании объекта на основании изученных тенденций путем сложных математических расчетов

(!) анализе изменения объектов исследования во времени и распространение выявленных закономерностей на будущее

10. Линия изменения показателя во времени называется:

(?) прямой

(?) синусоидой

(!) трендом

Задание с открытыми вопросами

1. Информация– это ...

Ответ: сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом

2. Информационное общество– это?

Ответ: общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

3. Информационно-коммуникационные технологии – это ...

Ответ: цифровые технологии, используемые для создания, анализа, передачи и распространения информации

4. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации – это ...

Ответ: информационное общество

5. Понятие технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата

6. Информационные технологии – это ...

Ответ: совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации

7. Что является одной из важных социально-экономических проблем рыночной экономики?

Ответ: занятость населения

8. Объектом социального мониторинга являются:

Ответ: социальные процессы и явления

9. Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития

– это ...

Ответ: поисковые прогнозы

10. Переход граждан из одних социальных слоев в другие – это ...

Ответ: социальная мобильность

Задание на соответствие

1. Соотнесите научное понятие и его определение

Понятие	Определение
1. Информация	А) Переход граждан из одних социальных слоев в другие
2. Социальная мобильность	Б) Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
3. Информационное общество	В) Прогнозы, которые выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития
4. Поисковые прогнозы	Г) сведения, передаваемые людьми устным, письменным или каким-либо другим способом

Ответы: 1. – Г; 2. – А; 3. – Б; 4. – В