



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-методической работе  
Н.В. Бабина



«26» марта 2019 г.

ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИНЖЕНЕРНОГО  
БИЗНЕСА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

**Специальность:** 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

**Специализация:** Радиоэлектронная борьба

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** инженер

**Форма обучения:** очная

Королев


2019

Автор: к.и.н., доцент Скворцова О.В. Рабочая программа дисциплины «Правоведение». – Королев МО: «Технологический университет», 2019.

Рецензент: к.ю.н., доцент Ахмедова З.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специалистов 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и Учебного плана, утвержденного Ученым советом Университета. Протокол № 7 от 26.03.2019 года.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.с.н., доцент Кирилина Т.Ю. 				
Год утверждения (переутверждения)	2019				
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 07 20.03.19				

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО



к.в.н., доцент Соляной В.Н.

**Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:**

Год утверждения (переутверждения)	2019					
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 61 от 26.03.19					

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение дисциплины «Правоведение» формирует у студентов правосознание, умение верно ориентироваться в сложных государственно-правовых и частноправовых отношениях, профессиональные качества и имеет **целью**:

- сформировать у студентов знания по вопросам правового регулирования общественных отношений;
- учить применению на практике полученных знаний;
- обеспечить правовую основу практических умений решения студентами юридических проблем в сфере публичного права;
- подробно изучить базовые правовые институты ведущих отраслей российского законодательства;
- уделить достаточное внимание вопросам защиты прав и интересов участников конституционных правоотношений.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции.

универсальные компетенции:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий

Основной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов со следующими аспектами юриспруденции:

- понятием и признаками права;
- принципами и типологией права;
- функциями права;
- понятием, структурой и видами правоотношений;
- понятием и составом правонарушения;
- понятием юридической ответственности и ей видами;
- базовыми институтами ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, административного, гражданского, уголовного и других.

После завершения освоения данной дисциплины студент должен **знать**:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;

- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основные методы проектирования, исследования и эксплуатации специальных радиотехнических систем.

***уметь:***

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применять информационные технологии и информационно-вычислительные системы для решения научно-исследовательских и проектных задач радиоэлектроники.

***владеть:***

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- способами и методами исследования и эксплуатации специальных радиотехнических систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части рабочего учебного плана основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 11.05.01 Радиотехнические системы и комплексы (уровень специалитета).

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по обществознанию и истории, приобретённых в средних образовательных учреждениях.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для освоения последующих дисциплин: «Социология», «Основы социального государства и гражданского общества», «Правовые основы социального обеспечения лиц с ОВЗ», «Социально-психологические основы управленческой деятельности», «Социально-психологическая адаптация и средства коммуникации в профессиональной деятельности», и прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

## **3. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Таблица 1

<b>Виды занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контроль самостоятельной работы студента	+	+
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>Курсовые работы (проекты)</b>	-	-
<b>Расчетно-графические работы</b>	-	-
<b>Контрольная работа, домашнее задание</b>	+	+
<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Темы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

<b>Наименование темы</b>	<b>Лекции, час.</b>	<b>Практические занятия, час.</b>	<b>Занятия в интерактивной форме, час.</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>Тема 1.</b> Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 2.</b> Нормы права и их структура. Источники права. Правовые системы современности.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 3.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 4.</b> Правовые основы	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>УК-5</b>

Российской Федерации.				<b>ОПК-5</b>
<b>Тема 5.</b> Сущность и основные институты гражданского права.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 6.</b> Сущность и основные институты семейного права.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 7.</b> Сущность и основные институты трудового права.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 8.</b> Сущность и основные институты уголовного права	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>Тема 9.</b> Сущность и основные институты административного права.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>УК-5 ОПК-5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	

## 4.2 Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Сущность правоведения как юридической науки и учебной дисциплины. Право и государство.**

Предмет правоведения как учебной дисциплины. Структура, цели, задачи правоведения. Роль правоведения в формировании целостного представления об основных отраслях Российского права. Понятие и сущность государства. Признаки государства: публичная власть, налогообложение, территориальное деление, суверенитет, право. Понятие и сущность права. Признаки права: волевой характер, общеобязательность, нормативность, связь с государством, формальная определенность, системность. Право в объективном и субъективном смысле. Взаимосвязь государства и права.

### **Тема 2. Нормы права и их структура. Источники права. Нормативные правовые акты: понятие и виды.**

Понятие и признаки нормы права. Структура логической нормы и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Классификация правовых норм: в зависимости от функциональной роли; предмета правового регулирования; методов правового регулирования, Источники права: нормативные правовые акты, обычаи делового оборота, судебный прецедент, нормативный договор. Роль и значение судебной практики, технических актов в регулировании общественных отношений. Понятие и признаки нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Нормативные правовые акты в федеративном и унитарном государстве. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и

предмет международного права. Проблемы соотношения и имплементации принципов и норм международного права в российское право.

Система российского права. Понятие и структура правовой системы. Законодательство, юридическая идеология и юридической практика как элементы правовой системы. Семьи правовых систем. Национальные правовые системы. Общая характеристика романо-германской, англо-саксонской, традиционной, исламской правовых семей. Система права: понятие и структура. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Отрасль, подотрасль права, правовой институт. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Основные отрасли российского права (предмет и метод): конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, и т.д. .

### **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Умысел и неосторожность. Виды умысла и неосторожности. Виды правонарушений: проступки и преступления. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 4. Правовые основы Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Территориально – административное устройство России. Виды субъектов в РФ. Правовой статус республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения, автономной области в составе России. Принципы организации и структура законодательных органов власти в Российской Федерации. Система исполнительных органов власти в РФ. Судебная власть в России: понятие, структура, иерархия. Конституционный суд России: состав и полномочия. Прокуратура РФ.

### **Тема 5. Сущность и основные институты гражданского права.**

Метод правового регулирования гражданских отношений. Источники гражданского права. Понятие гражданского права в Российской Федерации. Предмет гражданско-правового регулирования: имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Общая характеристика институтов наследования. Понятие, структура и виды гражданского правового отношения. Признаки гражданско-правового отношения. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства. Объекты гражданских правоотношений. Характеристика субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей. Правоспособность, дееспособность и правосубъективность в гражданском праве. Физические лица как субъекты

гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения гражданской правоспособности. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Правовой статус лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Ответственность юридического лица. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения. Их классификация. Имущественные и неимущественные объекты. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты. Действия и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица. Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений. Содержание права собственности в российском праве. Определение права собственности в субъективном и объективном смыслах.

Виды права собственности: общая, долевая, совместная, Особенности их правового режима. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности. Право частной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности правового режима Право собственности граждан и юридических лиц. Роль договора в экономике государства. Понятие обязательственного права. Отличие обязательственных прав от вещных. Субъекты и объекты обязательственного права. Обязательство как гражданское правоотношение. Юридические факты, порождающие обязательства. Классификация обязательств. Особенности обязательств, возникающих в предпринимательской деятельности. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика. Понимание договора как юридической сделки и юридического средства регулирования взаимоотношений контрагентов. Соотношение свободы договоров и договорной дисциплины в российском гражданском праве. Классификация договоров в гражданском праве. Особенности



публичных договоров и договоров присоединения. Договора в пользу третьих лиц. Содержание обязательства и договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.

### **Тема 6. Сущность и основные институты семейного права.**

Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право (понятие, основные принципы, особенности метода семейно-правового регулирования). Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака (основания). Расторжение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей и других участников семейных отношений.

### **Тема 7. Сущность и основные институты административного права.**

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административное право: понятие, предмет, объекты и субъекты административных правоотношений. Соотношение административного права и иных отраслей права. Роль и значение административного права в управлении государством. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения (применения) административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

### **Тема 8. Сущность и основные институты трудового права.**

Понятие, объекты и субъекты трудовых правоотношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовые правоотношения, понятие и особенности. Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд. Организация труда работников сферы образования. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание, виды. Отличие от гражданско-правовых договоров. Индивидуальная трудовая деятельность. Порядок заключения трудового договора (контракта). Квалификационные требования. Должностные обязанности специалистов. Изменения существенных условий труда. Переводы и перемещения. Расторжение трудового договора (контракта): по инициативе работника, по инициативе администрации. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Трудовая дисциплина. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения.

### **Тема 9. Сущность и основные институты уголовного права.**

Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, пределы, основания. Состав преступления: понятие, значение. Объект, объективная сторона, субъект,

субъективная сторона. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов. Уголовное наказание: понятие и виды.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведена в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510494>
2. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>
3. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>
2. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01503-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533576>

## **7. Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://znanium.com>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в Приложении 2 к настоящей рабочей программе.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Программное обеспечение MSOffice, PowerPoint.
2. Электронные ресурсы библиотеки МГОТУ.

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Лекционные и практические занятия:*

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран);
- комплект электронных презентаций.

*Прочее:*

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места для студентов.

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Специальность:** 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

**Специализация:** Радиоэлектронная борьба

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация (степень) выпускника:** инженер

**Форма обучения:** очная

Королев  
2019

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Темы: №1-7	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;  особенности межкультурного разнообразия общества;  правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;  анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
2.	<b>ОПК-5</b>	Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий	Темы: №4-9	основные методы проектирования, исследования и эксплуатации специальных радиотехнических систем.	применять информационные технологии и информационные вычислительные системы для решения научно-исследовательских и проектных задач радиотехники.	способами и методами исследования и эксплуатации специальных радиотехнических систем.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
УК-5 ОПК-5	Тест	А) полностью сформирована	Проводится письменно или с применением электронной

	<p>(компетенция освоена на высоком уровне) – 90% правильных ответов</p> <p>Б) частично сформирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенция освоена на продвинутом уровне – 70% правильных ответов;</li> <li>• компетенция освоена на базовом уровне – от 51% правильных ответов;</li> </ul> <p>В) не сформирована (компетенция не сформирована) – менее 50% правильных ответов</p>	<p>информационно-образовательной среды. Время, отведенное на процедуру - 30 минут.</p> <p>Неявка – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценки определяются процентным соотношением.</p> <p>Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно - от 51% правильных ответов.</p> <p>Хорошо - от 70%.</p> <p>Отлично – от 90%.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
--	---	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень тестовых заданий:***

ОПК-5	Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-
-------	---

**Задание на выбор правильного ответа**

**1. Высшим законодательным органом Российской Федерации является:**

- (?) Конституционный суд РФ
- (!) Федеральное Собрание РФ
- (?) Правительство РФ

**2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется:**

- (?) Дееспособностью
- (!) Правоспособностью
- (?) Финансовая независимость

**3. Что регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль?**

- (!) гражданское право
- (?) уголовное право
- (?) криминальное право

**4. Основой закон Российской Федерации – это ...**

- (!) Конституция Российской Федерации
- (?) Решения и приговоры судов
- (?) Законы субъектов федерации

**5. Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...**

- (!) Гражданство
- (?) Дееспособность
- (?) Финансовая независимость

**6. Принцип свободы договора означает:**

- (?) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
- (?) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора
- (!) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению

**7. К источникам права относят:**

- (?) Нормы морали
- (?) Нормы этикета
- (!) Правовые обычаи

**8. Признаками права являются:**

- (?) Рекомендательный характер
- (?) Выборочный характер
- (!) Общеобязательный характер

**9. Признаками правонарушения являются:**

- (?) Креативность

(!) Виновность

(?) Системность

### 10. Субъективное право – это ...

(?) Определенная система идей о том, каким должно быть право в государстве

(!) Юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами

(?) Моральное право личности на совершение или отказ от совершения определенных поступков

### Вопросы на определение соответствия

#### 1. Соотнесите наименование государственного органа и вид нормативного акта:

Наименование государственного органа	Вид нормативного акта
1) Государственная Дума	А) Инструкции
2) Президент	Б) Законы
3) Правительство	В) Постановления
4) Министерства	Г) Указы

Ключ: 1 - Б; 2 - Г; 3 - В; 4 - А.

#### 2. Соотнесите элементы правосубъектности и их определение:

Элемент правосубъектности	Определение
1) Правоспособность	А) Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права, реализовывать их, исполнять юридические обязанности
2) Дееспособность	Б) Способность отвечать за свои неправомерные действия или бездействия
3) Деликтоспособность	В) Способность иметь гражданские права и нести обязанности

Ключ: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

#### 3. Соотнесите сокращенную продолжительность рабочего времени и групп населения, перечисленных в таблице.

Группы населения	Сокращенная продолжительность рабочего времени
1) Работники в возрасте до шестнадцати лет	А) не более 35 часов в неделю
2) Работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет	Б) не более 36 часов в неделю
3) Работники, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда	В) не более 24 часов в неделю

Ключ: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

### Задание с открытыми вопросами

1. Что является высшим законодательным органом Российской Федерации?

Ответ: Федеральное собрание Российской Федерации;



**2. Обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения называется**

**Ответ:** правоспособность

**3. Что является основным законом Российской Федерации?**

**Ответ:** Конституция Российской Федерации

**4. Гражданство это ?**

**Ответ:** устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

**5. Гражданское право это?**

**Ответ:** право, которое регулирует гражданские имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения регулирует отрасль

**6. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это ...**

**Ответ:** социальное государство

**7. Признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан – это ...**

**Ответы:** легитимность политической власти  
легитимность

**8. Теория разделения властей это?**

**Ответ:** теория, согласно которой власть в государстве делится на три независимые и самостоятельные ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную

**9. Право это ?**

**Ответ:** система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством

**10. Власть это?**

**Ответ:** возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
------	--

**Задание на выбор одного правильного ответа**

**1. Целенаправленная деятельность по обмену информацией с использованием различных технических средств – это ...**

(!) Коммуникация

(?) Общение

(?) Взаимодействие

**2. Коммуникации посредством устного слова – это ...**

(!) вербальные коммуникации

(?) онлайн коммуникации

(?) невербальные коммуникации

### **3. Коммуникантом является:**

(?) группа лиц, создающая сообщения в виде устных выступлений, печатных текстов, фильмов, радио - и телепередач

(!) получатель сообщения в коммуникационном процессе

(?) специалист, в задачу которого входит продуцирование творческих идей, общее руководство творческим или информационно-аналитическим отделом

### **4. Межличностной коммуникацией называют:**

(?) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам

(!) коммуникацию, в которой принимает участие двое или несколько индивидов, вступивших в контакт друг с другом

(?) коммуникацию, осуществляемую личностью с самой собой («размышления вслух или «про себя», «внутренний монолог»)

### **5. Система норм и образцов поведения, которой придерживается обширная группа людей – это ...**

(!) Традиция

(?) Коммуникация

(?) Сообщение

### **6. Совокупность обычаев, традиций и ценностей общества – это ...**

(!) Культура

(?) Норма

(?) Коммуникация

### **7. Невербальная коммуникация это? (возможно несколько вариантов ответа)**

(!) Коммуникация посредством мимики

(!) Коммуникация посредством жестов

(?) коммуникация посредством слова

(?) онлайн коммуникация

### **8. Культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени, субъектом которой – это ...**

(!) Народная культура

(?) Массовая культура

(?) Элитарная культура

### **9. Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:**

(?) эмоциональный подъем, политические предпосылки

(!) целевая аудитория, канал, контекст

(?) биографические данные, процессы принятия решений

### **Задание с открытыми вопросами**

#### **1. Коммуникация – это?**

**Ответ:** целенаправленная деятельность по обмену информацией с использованием различных технических средств

#### **2. Существование какого общества обосновал Д. Белл?**

**Ответ:** постиндустриального

**3. Стрельчатые арки, витражи, высокие башни являлись характерной чертой такого стиля средневекового искусства, как**

**Ответ:** готический стиль

**4. Духовная культура – это...**

**Ответ:** сфера человеческой деятельности, направленная на духовное развитие человека и общества

**5. Традиция это?**

**Ответ:** система норм и образцов поведения, которой придерживается обширная группа людей

**6. Культура– это ...**

**Ответ:** совокупность обычаев, традиций и ценностей общества

**7. Абстракционизм это?**

**Ответ:** направление в искусстве XX в., которое отказалось от изображения реальных предметов и явлений

**8. Вербальная коммуникация это?**

**Ответ:** коммуникации посредством устного слова

**9. Невербальная коммуникация это?**

**Ответ:** коммуникация посредством жестов и мимики

**10. Массовая коммуникация– это ...**

**Ответ:** процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание средствами массовой коммуникации

### **Задание на соответствие**

**1. Соотнесите научное понятие и его определение**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Абстракционизм	А) коммуникации посредством устного слова
2. Вербальная коммуникация	Б) коммуникация посредством жестов и мимики
3. Невербальная коммуникация	В) стрельчатые арки, витражи, высокие башни являлись характерной чертой такого стиля средневекового искусства
4. Готический стиль	Г) направление в искусстве XX в., которое отказалось от изображения реальных предметов и явлений

**Ответы:** 1. – Г; 2. – А; 3. – Б; 4. – В

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по дисциплине «Правоведение» являются две текущие аттестации в виде тестов и одна промежуточная, заочная аттестация в виде экзамена в устной форме.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
Согласно графику учебного процесса	тестирование	<b>УК-5,</b> <b>ОПК-5</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведено на процедуру -30 минут	Результаты тестирования предоставляются в день проведения процедуры	Критерии оценки определяются процентным соотношением. Не явка -0 Удовлетворительно - от 51% правильных ответов. Хорошо - от 70%. Отлично – от 90%.
Согласно графику	тестирование	<b>УК-5,</b> <b>ОПК-5</b>	20 вопросов	Компьютерное тестирование; время отведено на	Результаты тестирования предоставляются в	Критерии оценки определяются процентным соотношением.

ка уч еб но го пр оц есс а				процедуру – 30 минут	день проведен ия процедур ы	Не явка -0  Удовлетворител ьно - от 51% правильных ответов.Хорошо - от 70%.Отлично – от 90%.  Максимальная оценка – 5 баллов.
Со гла сн о гра фи ка уч еб но го пр оц есс а	экзамен	<b>УК-5, ОПК-5</b>	Беседа в устной форме	Экзамен проводится в формате тестировани я, путем ответа на вопросы в эл виде.  Время отведенное на процедуру – 45 минут.	Результаты предостав ляются в день проведен ия экзамена	Критерии оценки:  Оценки « <b>отличн о</b> » заслуживает ответ, содержащий:  глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение концептуально- понятийным аппаратом,

				<p>научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p><b>Оценки «хорошо»</b></p> <p>заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ</p>
--	--	--	--	---

				<p>из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания;</p> <p>в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p> <p>Оценки <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает ответ, содержащий:</p> <p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</p> <p>неполное знакомство с рекомендованной литературой;</p> <p>частичные затруднения с выполнением предусмотренных</p>
--	--	--	--	--

					<p>программой заданий;  стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Оценка «неудовлетворительно» ставится при: незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала; неумении выполнять предусмотренные программой задания.</p>
--	--	--	--	--	--

**Экзамен проводится в форме тестирования, варианты тестовых заданий представлены выше.**